

# 2023年幼儿园企鹅的教案 大班教案认识 企鹅含反思(模板10篇)

中班教案的实施需要教师综合运用各种教学手段和教育资源，提供良好的学习环境。以下是小编为大家整理的一些优秀的大班教案范文，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园企鹅的教案篇一

1. 让幼儿通过合作寻找去企鹅馆的路线，并能正确运用方位词清楚地介绍自己的路线图。
2. 体验解读导游图的乐趣，进一步感受导游图在我们生活中的作用。

### 活动准备

动物园的导游图、介绍企鹅的录像、若干纸和笔等。

### 活动过程

#### 一、明确任务——在导游图上寻找去企鹅馆的路线

##### 1. 谈谈对导游图的认识

幼：导游图可以帮我们找到想要去的地方。导游图可以帮助游客尽快熟悉陌生的地方，不让游客迷路。

##### 2. 认识导游图上的标志

师：你们能看懂这张导游图吗？图上有哪些标志？

幼：有卫生间、餐厅、电话亭的标志，还有一些红色和绿色

的标志。

师：红色和绿色标志代表什么？

幼：代表进口和出口。

师：你们怎么知道的？

幼：看箭头的方向。

师：原来动物园的导游图上不仅有许多动物馆的标志，还有很多生活中常见的公共设施的标志。

### 3. 根据方位猜动物

师：现在我们用导游图来玩个游戏，老师说出某个动物的位置，你们来猜一猜这是什么动物。它在老虎的左边，餐厅的右边，斑马的下边。

幼：是长颈鹿。（引导幼儿运用方位词正确表述动物的位置）

师：有了动物园的导游图，我们就能轻松找到想要看的动物的位置。

### 4. 确定任务

师：猜猜看今天我们一起去看什么动物？它在导游图的左上方。

幼：企鹅。

师：听说今天企鹅馆会播放一段介绍企鹅的录像，你们想去看吗？可是从动物园大门口到企鹅馆，有好几条路线，我们走哪一条呢？今天就请你们帮帮忙，分小组设计路线图。

## 二、小组合作——探索不同的路线图

## 1. 明确要求

师：现在分成三组，一起设计去企鹅馆参观的路线图，每一条路线至少要经过6个动物点，在导游图上用红线标识出来，等会儿请你们说说各自寻找的路线。

## 2. 分组操作

分组讨论、设计各自的路线图。

## 三、集体交流——讨论各个小组的路线图

师：(将各个小组设计的路线图贴到黑板上，请幼儿相互观察、自由交流)请你们介绍一下各自的路线图，要说清楚你们从哪里进去，先朝什么方向走，接着朝哪里走，路上会途经哪些地方。(重点提醒幼儿用正确的方位词清晰介绍路线)

师：原来去企鹅馆可以有不同的走法，但无论选择哪条路线，最后都能到达相同的目的地——企鹅馆。

## 四、观看录像

播放介绍企鹅的录像。

## 活动反思

在本次活动中，我们能清楚地把握住“方位词”这个知识点，同时考虑到大班幼儿在空间方位感上的发展水平，即他们能正确地说出方位词，但在实际生活中，他们却不会正确运用方位词，常常只能用手指来指点方位。活动中，我们尝试让幼儿通过合作的形式设计路线图，并运用方位词进行介绍，这样的教学形式符合大班幼儿的认知水平和发展需求，也有助于推进幼儿空间方位感的进一步发展。

在整个活动中，我们紧紧围绕活动目标展开活动过程。第一

环节是对路线图方位的感知和理解；第二环节是对沿路景物的认识；第三环节是对选择合适路线图的价值判断；第四环节是在比较中寻找合适的路线；第五环节让幼儿用语言表达各自设计路线图的理由。活动在层层递进中挑战着幼儿各方面的能力，如方位词的正确运用以及观察、合作和倾听的能力等。

在小组交流路线图时，应该抓住其中有价值的内容进行拓展，而不只是进行泛泛而谈的交流。如有的小组为什么要选择经过餐厅的路线？为什么有的路线经过的动物点多，有的却较少？这些相关经验的交流分享，对幼儿的实际生活具有指导意义。

## 幼儿园企鹅的教案篇二

活动目标：

- 1、能基本看懂企鹅的步骤图，并且尝试自己探索折叠企鹅。
- 2、能在折企鹅的过程中体验折纸的乐趣。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动重难点：

活动重点：

运用正确的方法独立折出企鹅的脚。

活动难点：

能够自己独立正确的折出企鹅的外形。

活动准备：

彩色正方形纸、勾线笔、范例一张。

活动过程：

### 一、引出活动主题

- 1、教师学企鹅走路出场。小朋友，谁来了呀？你觉得企鹅长的怎么样？
- 2、教师出示企鹅，可是我只有一个人，没有朋友我不快乐啊。
- 3、那我们一起来帮帮企鹅好吗，让他有更多的好朋友。

### 二、幼儿尝试

- 1、教师出示步骤图，那我们一起来看看企鹅是怎么折出来的吧。
- 2、引导幼儿认真看步骤图，请个别幼儿说说你能看懂哪几步，是怎么折的呢？请个别简单说说。
- 3、幼儿尝试自己看步骤图折纸。（要求折纸时，每一个角、边都要对齐，每条折线都要抹平）
- 4、幼儿结束尝试。幼儿说出在折纸过程中遇到的困难。

### 三、全体幼儿看教师演示，并自己折纸

- 1、有的小朋友在折的时候遇到了很多的困难，现在看看老师是怎么折的。我们要快一点帮企鹅找到好朋友，所以要仔细看哦！
- 2、教师边讲解边示范折企鹅给幼儿看（给企鹅画上眼睛）。

- 3、请幼儿说折纸时要注意些什么。
- 4、幼儿折纸，教师巡视，注意个别辅导。
- 5、能力强的幼儿可以用多余的纸教能力较弱的幼儿。

#### 四、作品展示，欣赏交流

- 1、很多小朋友都把企鹅的朋友折好了呢！现在我请每组幼儿推选出自己组上最美的企鹅，黑板上展示。
- 2、我们一起来看看其他的企鹅吧，幼儿自由欣赏。
- 3、小朋友们真棒，企鹅有好多朋友了呢，带上你的`企鹅来和他做好朋友吧！

#### 课后反思：

这节折纸课上下下来，我感觉幼儿对企鹅很感兴趣，在自己探索自由折叠的时候幼儿们表现的积极主动，能把自己的想法折出来。在让他们把遇到的困难说出来的时候幼儿们踊跃举手能够大胆的说出自己的想法。但我量词用的不到位，说成了一个企鹅，应该是一只企鹅。还有就是有的幼儿头部不是很会折，在头部我示范的时候还可以再清楚些。总体来说最后完成作品的效果还是较好的。

### 幼儿园企鹅的教案篇三

《企鹅历险记》这个绘本情节有趣，画面生动，许多故事发展的线索被巧妙的暗含在了画面中，且根据大班幼儿对历险类题材故事比较感兴趣的年龄特点，因此选择了这样一个绘本设计了今天的活动。

根据绘本画面的特点，我将活动重点落在了：根据故事情节

寻找抓捕企鹅的路线。活动中有许多次对画面的引导观察，从最开始的寻找发现到后来的方位记忆，乃至最后通过寻找抓捕企鹅的路线，建立情节发展前后顺序的内在联系，这是对幼儿思维不断提出挑战的一个过程。

活动中利用三只猫追捕企鹅的故事情节，让幼儿设计追捕的路线，从最简单的路线设计到后来最短路线设计以及为了帮助企鹅逃跑而设计的最长路线。每一次的路线设计要求不同，鼓励幼儿的发散性思维。同时适当整合了方位表述，使在一节学习活动中将探索价值能够最大化。

## 活动目标

1. 根据故事情节寻找抓捕企鹅的路线。
2. 体验探索多种路线的乐趣。

## 重点难点

活动重点：寻找抓捕企鹅的最短和最长路线。

活动难点：探索寻找企鹅的多种路线。

## 活动准备

ppt课件、记录纸、记号笔

## 活动过程

一、引出故事，引起幼儿阅读兴趣：

1. 介绍故事的名称，理解“遇险”。
2. 猜测企鹅可能会遇到什么危险？

过渡：我们一起来看看、听听这个故事吧。

## 二、理解故事内容，寻找抓捕企鹅的路线

1. 讲述故事：这天下午，三只猫把家里的东西都吃光了，可是肚子还是饿得咕咕叫。它们把屋子上上下下翻了个遍，终于找到3枚硬币。

2. 出示一张地图

三只猫要出门解决它们的问题了，它们可以去哪里呢？

可是走出家门的第一家店就吸引了它们，离猫家最近的店是什么吗？

3. 连续播放两张ppt（看电影和绑架企鹅）：

你看懂了吗？三只猫在电影院看了一场什么电影，又做了一个什么决定？

4. 仔细看看小企鹅在哪里出现过？（此环节要求幼儿准确、清楚表达企鹅的位置）

5. 三只猫追捕企鹅：

幼儿猜测三只猫追捕企鹅的路线（此环节要求幼儿清楚表达方向和数量，统一方向. 如从下往上, 从左到右, 第几排第几格）

幼儿寻找多种不同的最短追捕路线。（此环节引导幼儿设计最少的抓捕路线和步数）

幼儿寻找三只猫追捕企鹅的最长路线，为企鹅逃跑赢得时间。（此环节引导幼儿设计最多的逃走路线和步数）

小结：同样的起点和终点，可以有许多不同的走法，有最短



距离的抓捕路线，但有时最长的那个路线还能帮助小企鹅成功逃跑。

6. 继续讲述故事至结束。

三、结尾：

感谢孩子们为小企鹅找了最长的路线。小企鹅的成功脱险可不光靠运气，还因为你们帮助他找到逃走的好办法。我们有空再去书里找找小企鹅逃跑的路线。

活动总结

教师能根据大班孩子年龄特点，寻找符合幼儿已有经验的内容。在我活动《企鹅遇险记》中，尝试打破传统套路，以新颖的科学方式开拓幼儿的思维。幼儿通过观察画面，寻找路线，再递进到方位记忆，最后挑战自己设计路线。在力求提高教育目标的达成度时，对环节设计中仔细反复地打量与思考，尝试设计一些开放性和挑战性的提问，有层次和递进性地打开幼儿的思维。通过这样的实践探索后教师发现孩子们在活动的更愿意主动地学，学的更开心。

## 幼儿园企鹅的教案篇四

活动目标：

1. 能基本看懂企鹅的步骤图，并且尝试自己探索折叠企鹅。
2. 能在折企鹅的过程中体验折纸的乐趣。
3. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动重难点：

活动重点：

运用正确的方法独立折出企鹅的脚。

活动难点：

能够自己独立正确的折出企鹅的外形。

活动准备：

彩色正方形纸、勾线笔、范例一张。

活动过程：

## 一、引出活动主题

1. 教师学企鹅走路出场。小朋友，谁来了呀？你觉得企鹅长的怎么样？
2. 教师出示企鹅，可是我只有一个人，没有朋友我不快乐啊。
3. 那我们一起来帮帮企鹅好吗，让他有更多的好朋友。

## 二、幼儿尝试

1. 教师出示步骤图，那我们一起来看看企鹅是怎么折出来的吧。
2. 引导幼儿认真看步骤图，请个别幼儿说说你能看懂哪几步，是怎么折的呢？请个别简单说说。
3. 幼儿尝试自己看步骤图折纸。（要求折纸时，每一个角、边都要对齐，每条折线都要抹平）

4. 幼儿结束尝试。幼儿说出在折纸过程中遇到的困难。

### 三、全体幼儿看教师演示，并自己折纸

1. 有的小朋友在折的时候遇到了很多的困难，现在看看老师是怎么折的。我们要快一点帮企鹅找到好朋友，所以要仔细看哦！

2. 教师边讲解边示范折企鹅给幼儿看（给企鹅画上眼睛）。

3. 请幼儿说折纸时要注意些什么。

4. 幼儿折纸，教师巡视，注意个别辅导。

5. 能力强的幼儿可以用多余的纸教能力较弱的幼儿。

### 四、作品展示，欣赏交流

1. 很多小朋友都把企鹅的朋友折好了呢！现在我请每组幼儿推选出自己组上最美的企鹅，黑板上展示。

2. 我们一起来看看其他的企鹅吧，幼儿自由欣赏。

3. 小朋友们真棒，企鹅有好多朋友了呢，带上你的企鹅来和他做好朋友吧！

### 课后反思：

这节折纸课上下下来，我感觉幼儿对企鹅很感兴趣，在自己探索自由折叠的时候幼儿们表现的积极主动，能把自己的想法折出来。在让他们把遇到的困难说出来的时候幼儿们踊跃举手能够大胆的说出自己的想法。但我量词用的不到位，说成了一个企鹅，应该是一只企鹅。还有就是有的幼儿头部不是很会折，在头部我示范的时候还可以再清楚些。总体来说最后完成作品的效果还是较好的。

小百科：企鹅能在-60℃的严寒中生活、繁殖。在陆地上，它活像身穿燕尾服的西方绅士，走起路来，一摇一摆，遇到危险，连跌带爬，狼狈不堪。可是在水里，企鹅那短小的翅膀成了一双强有力的“划桨”，游速可达每小时25-30千米。一天可游160千米。主要以磷虾、乌贼，小鱼为食。

## 幼儿园企鹅的教案篇五

设计理念：

利用生活中废弃的物品，将物品回收再利用，做成可爱的南极小企鹅，通过制作小企鹅从而来了解小企鹅的外形特征。同时，废弃物的再利用也能启发幼儿形成勤俭节约的品德。

活动目标：

- 1、幼儿动手动脑利用废弃物做小手工。
- 2、在制作中让幼儿了解南极企鹅的形态。

重难点：启发幼儿创造企鹅的动态变化。

活动准备：废弃的白色纸杯3个(其中一个在外层涂成全黑色晾干)剪刀、胶水或双面胶。

活动过程：

### 一、话题引出活动中心——小企鹅

1、师：“在南极啊，有一种动物，它呀，有着白呼呼的肚皮，和黑色圆滚滚的胖身体。会游泳，走起路来啊，还一摇一摆的，你们能猜到这是什么动物吗？”（企鹅）

2、师：“嗯，真聪明，就是企鹅！企鹅属于鸟类，它有着一

对翅膀，可是却不会飞，但它有例外一种本领，你们猜猜看是什么？(游泳)

3、师：“企鹅有2只脚，它也可以像我们小朋友一样站着，但是它太胖了，所以走路时一摇一摆的(教师带领幼儿一起学企鹅走路)

## 二、阐述废弃物再利用的好处

2、师：“老师这里就有一只用废弃物做的企鹅，你们看一看这是用什么废弃物做的？(纸杯)

3、师：“原来平时不用的东西可以做出这么可爱的小动物，你们想不想做啊？那仔细听一听，看一看，老师是怎么做这只小企鹅的。

## 三、教师说明制作方法，提出制作要求

1、将白色的纸杯剪去底部，再剪开，变成一张类似长方形的纸板。在这张纸板上先用黑色水彩笔勾画出一对翅膀，一个半圆形的白肚皮，一对可以站立脚，一张企鹅的嘴巴，和2个小圆圈。(1个杯子画不下的`幼儿可以将第2个纸杯剪开备用)，画完以后将这些都剪下。

2、上色：将翅膀和脚涂成黑色，嘴巴都涂成橘黄色，2个小圆圈当中点上一点黑色用做眼睛。

3、将已经在家涂成黑色的纸杯倒扣在桌子上。(先黏眼睛和肚皮在黏嘴巴，这样做比较容易掌握好嘴巴的位置)

4、翅膀和脚可以根据企鹅的动作贴出不同动态中的企鹅。

## 四、幼儿自己动手参与

1、提醒幼儿注意剪刀的安全使用。

2、教师巡察指导。

## 五、教师总结欣赏作品

1、相互欣赏作品，让做好的小朋友拿着做好的小企鹅学企鹅走路。

2、纸杯还可以做成什么?互相讨论，回家与家里人尝试制作别的动物或东西。

## 六、延伸活动

1、企鹅一直呆在南极可无聊了，它想出去旅行。小朋友们想带它去哪里?

2、让幼儿画出想带小企鹅去的地方，小企鹅出发旅行咯!

# 幼儿园企鹅的教案篇六

## 活动设计背景

对于农村幼儿来说，安全教育尤为重要，本班的孩子对交通安全的认识还缺乏，所以为保证孩子安全，我对幼儿加强安全教育的培养。其中有一个主题以“安全标志”为中心，引导幼儿通过“认识安全标志”、“了解安全标志的意义”、“自制安全标志”等活动教给孩子必要的安全知识，从而提高安全的意识。

## 活动目标

1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

2、了解标志的作用和特征。

- 3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
- 4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。
- 5、使幼儿学会按标志行动。

### 教学重点、难点

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

### 活动准备

- 1、教学活动课件，安全图片。
- 2、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。
- 3、万宝箱两个、幼儿用小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。
- 4、小老鼠布偶一个。

### 活动过程

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

#### 一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示木偶表演情景戏）

师：前几天小老鼠舒克新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们威海游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

## 二、认识交通标志（播放课件，引起幼儿兴趣）

师：瞧！小老鼠舒克把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？曾老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

## 三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道



什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的’等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

四、以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

(1) 玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

(2) 情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

五、活动延伸

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

教学反思

本次活动通过让幼儿看看、说说、做做，是幼儿了解了标志的不同含意，并学会了运用标志，知道交通安全的重要性，

我们的生活中离不开标志，使幼儿在生活中养成注意观察周围事物的良好习惯，让幼儿知道我们必须遵守交通安全秩序。

在教学活动中，幼儿积极性比较高，对各种交通标志充满着浓厚的兴趣，能根据自己的生活经验和自己所看到的标志，进行简单的描述，幼儿的语言表达能力有明显的进步，在师幼配合上比较默契，相互之间比较和谐。

本次活动设计，开始以故事引入主题，最后以模仿交警叔叔指挥交通结束这两个环节较好，中间在认识各种交通标志时，应该适当加一些图片，让幼儿深刻的交通标志，并能用自己拿到的标志介绍给其他人或是多制作一些图片，让幼儿在游戏中认识交通标志，向别人介绍自己见过的交通标志，这样才能使更多的幼儿参与活动，使活动更有趣，更丰富。

如果让我重新上这节课，我会让幼儿提前收集有关交通安全事故的实例或者图片，使幼儿更深刻的了解交通标志的重要性？。本节课我得到了园领导的肯定，以后我将努力学习，共同探究更好地教学方式。

## 幼儿园企鹅的教案篇七

教学目标：

- 1、认识飞机的外形特征及简单结构，并知道它们的用途。
- 2、通过认识飞机，知道飞机分民用机和军用机。

教学准备：

课件：1、认识飞机。2、飞机的种类和用途。3、飞机的发展史。4、古代中国人对航空的贡献。5：讨论、飞呀飞。6、游戏1。7、游戏2。实物：一架军用机和一架民用机模型。

教学过程：

一：出示飞机模型。

呜……我来了，翅膀抖一抖，飞上蓝天去，飞过黄河，飞过长江，转进云彩里。小朋友长大了想不想开飞机？{想}那今天老师就和小朋友先来认识一下飞机。

二：(1)、打开课件：认识飞机。卡通飞机说：在所有的交通工具中，飞机的速度是最快的。好吧！现在就请你们一起来认识飞机吧！师依次点击：1、机身。2、机翼。3、尾翼。4、起落架。5、发动机。6、驾驶室。7、机舱。8、机首。再点击卡通飞机：飞机是由机身、机翼、尾翼、起落架、发动机、驾驶室、机舱、机首等主要部分组成的。

(2)：提出问题，加深记忆a□飞机主要是有那几部分组成的？(让幼儿指出并回答)b□各部分的主要功能是什么？(结合飞机模型回答问题)

师：现在小朋友都知道了飞机的各个组成部分，我们就来做一个拼图游戏，看谁拼的快又对。

三：打开课件：游戏2。

让幼儿根据原图进行拼图，机头不动。

四：打开课件：飞机的种类和用途。

卡通飞机：飞机有民用机和军用机两种，载送旅客或装货物用的是民用机，战争用的是军用机。

a□点击大客机，依次出现七架不同型号的客机，点击每一架可放大。

b□点击战斗机{同上}。

c□出示两种飞机模型，让幼儿观看并说出主要不同点。

师：聪明的孩子爱动脑，好玩的游戏等你来。

五：打开课件：游戏1。

小朋友，你们都认识了民用机和军用机。现在就来分一分吧。

六：打开课件：飞机的发展史。

老师让幼儿连着把几个图片看完后简单总结一下飞机的发展：

1、学鸟飞。2、做木鸟。3、热气球升空。4、蒸汽飞艇飞行。  
5、单翼滑翔机。6、莱特兄弟的飞行者。7、中国人的第一架飞机。

师：在我国很久很久以前的古代，人们看到小鸟在蓝天自由自在地飞翔，就动脑动手做了很多能飞起来的东西。小朋友请看：

七：打开课件：中国古代对航空的贡献。

老师一张一张地给幼儿做简单的介绍。

师：看到古代人对航空的伟大贡献，小欣欣和她的一群动物朋友着急了，小朋友请看。

八：打开课件：讨论飞呀飞。

让大家动脑想一想，他们怎样才能飞上天。师最后作总结。

师：小朋友们想不想飞上天空呀！好！现在开起你的小飞机，起飞了！大家一起说儿歌：翅膀抖一抖，飞上蓝天去，飞

过……。到院子里做游戏：《飞机起飞》结束。

教学反思：

我觉得在课堂中尊重幼儿是课堂民主的'前提。幼儿对事物也有自己的感受，有自己的体验，有自己的选择，我们应该尊重他们，满足他们。民主、自由、宽松、愉悦的环境也应该造就一群聪明可人的、欢快活泼的小朋友，这不正是我们所希望的吗？只有让孩子民主、自由地成长，养成良好的思维习惯，学习习惯，课堂教学环境才能活而不乱，张扬个性，有自己的思维方式，自己的奇思妙想。

## 幼儿园企鹅的教案篇八

活动目标：

- 1、引导幼儿掌握使用剪刀的正确方法，并学习剪弧线。
- 2、通过活动让幼儿体验到剪纸活动的快乐。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝色的纸若干。
- 2、录音机、磁带、剪刀、胶棒、抹布。

活动重难点：

重点：教授孩子使用剪刀的正确方法，让孩子学会安全使用剪刀。

难点：提高孩子的动手操作能力。

活动过程：

（一）纸条宝宝变魔术，引出主题。

师：“纸条宝宝可调皮了，它们爬呀爬呀爬到我的头上，你们看，它们变成了什么？”（兔子的耳朵）

师：“它们又爬呀爬，爬到我腰里，这会儿它们又变成了什么？”（裙子、腰带）

师：“纸条宝宝变了那么多好玩的东西，它现在要请小朋友帮忙了，它们想变成春天五颜六色的花，小朋友想想，我们可以怎样帮助它们呢？”（可以撕花，可以剪花、可以折花）

（这种变魔术的方式充满了神秘性，幼儿对魔术都有着极高的兴趣，我选用“纸条宝宝变魔术”这种形式，集中了幼儿的注意力，调动了大脑皮层的兴奋性，使幼儿能快速进入状态，更好的集中了幼儿的注意力。通过大胆想象纸条变成了兔子的耳朵，裙子等，发展幼儿的创造力）。

（二）剪刀娃娃变魔术

1、出示剪刀。“我们来看小剪刀变个魔术吧！”

2、老师示范怎样使用剪刀。“小手变把小手枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，一上一下工作忙，咔嚓——咔嚓——小剪刀剪出了什么颜色的花？”（红色的花）

3、拿一张正方形的纸。我们把正方形的花对折一下，再对折一下，（变成小正方形，手拿小方形一角，开口朝上），正方形的花变成了小山了，小剪刀要爬山了，咔嚓——咔嚓，它从这个角爬呀爬，爬过弯弯的小山坡，爬到了那个角，这次方形花变成了什么花？（圆形的花，有花瓣的花）

4、请小朋友拿出小手试一下。（以诗歌形式让幼儿掌握使用剪刀的正确方法，幼儿能够很快地接受，也锻炼了幼儿各器官间的协调能力。）

（三）小朋友操作，老师指导（音乐声中进行）

现在请你们的小剪刀也工作起来，剪一剪，变一变，剪出不同颜色的花，剪得快的小朋友可以多剪一些。小剪刀还有句悄悄话对你们说：“用完剪刀后请你们将剪刀的‘嘴巴’合上，不然它的嘴该累了。”

（四）让幼儿自己总结你通过这节课你学到了什么？你说一下你在使用剪刀时你应该怎样做才能使自己安全的使用剪刀。

活动反思：

用剪刀剪弧形是本活动的重点，也是难点，小班幼儿的手部控制能力还不太好，有的幼儿剪的还是折线，所以剪弧形是本次活动的突破点。但幼儿在“小剪刀爬山坡”的形象语言引导下，轻松地练习了剪弧线，由于幼儿第一次动手尝试，他们之间的水平也有很大差距，有的幼儿已经能够在剪好的小花的基础上，创造镂空的图案。因为是第一次尝试，所以对幼儿的作品更多的是给予鼓励的评价，充分发挥他们的主动性和积极性。

## 幼儿园企鹅的教案篇九

1、幼儿通过合作交流学习7的分解与组成，感知数的分和的

有序性。

2、让幼儿在自主探索与合作交流中 共同学习、发展，充分体验小组互助、合作学习的快乐。

1、不同大小、颜色、形状的西瓜、桃子的图片若干，不同种类的拼插玩具和废旧材料。

2、音乐磁带：《我的朋友在哪里》

3、颜色或图案不同的数字1-6的卡片。

4、7的分和式记录表。

师：嗨嗨，我的1球碰几球？

幼儿：嗨嗨，你的1球碰5球。

2、 每组组长自报家门，教师为每组贴上相应的羊羊贴画。

3、 师：我们每只羊羊队的小朋友都很好，今天老师还特别为你们请来了一个朋友(出示数字7)，让数字7作裁判，评判出究竟是哪只羊羊队取得最后的胜利。

(2)分完后要把你分的结果填写到记录表上。

2、 幼儿分组合作进行分解、记录，教师巡视并作个别指导。

喜羊羊队材料：桃子图片；美羊羊队材料：西瓜图片；沸羊羊队材料：金鱼图片；懒羊羊队材料：拼插玩具；暖羊羊队材料：奶盒和奶瓶；慢羊羊队材料：各种纸盒(牙膏盒、药盒、烟盒)。等等3、 幼儿汇报美羊羊队：老师，我们组按西瓜的大小把7分成了1和6。

喜羊羊队：我们组按桃子的种类把7分成了2和5。



暖羊羊队：我们组的材料都是关于奶的饮料，按盒子的和瓶子的把7分成了3和4；4、教师小结。

引导幼儿归纳7的分解方法有多少种。

5、数字7裁判评出优胜奖，给予鼓励。

2、找朋友。

音乐《我的朋友在哪里》，幼儿手拿数字卡片边唱边找自己的好朋友。

3、幼儿互相检查，找到的朋友对不对。

4、汇报。

我是草莓3，我是草莓4，我们合起来是数字7，我们俩是好朋友。（两个好朋友互相抱抱）四、延伸我们学习了数字2-7的分解，也知道他们的分解方法有多种，请幼儿回家自己探索8的分解方法有多少种，你能找到怎样的规律。

## 幼儿园企鹅的教案篇十

活动目标：

让幼儿初步感知空气的特性：看不见、摸不着；到处都有；空气能流动。

材料准备：

透明塑料袋若干个、积木玩具、每人一组图标和一张记录卡、铅笔、牙签、小棍等。

活动过程：

一、出示塑料袋，引出空气，空气是看不见，摸不着的。

1、今天，老师给小朋友请来了一些小客人（出示塑料袋），提问：它有什么用呀？（装东西用）

2、老师演示用袋子装苹果或玩具，让幼儿说出瘪袋子变鼓，并透过袋子可以看到里面装的东西是什么。

3、老师变魔术：不装东西，也能让袋子变鼓（装空气，不要让幼儿看见）

4、幼儿尝试变魔术：不装东西，让袋子变鼓。提问：什么原因？袋子里装的是什么？（引出“空气”这个概念）

二、幼儿用塑料袋捉空气，证明空气到处都有。

1、幼儿在教室里捉到了空气，猜一猜，在幼儿园什么地方还有空气，你能捉住它吗。

幼儿边说，教师边展示图标贴在黑板上。“教案来自：屈；老师教；案网。”（如果幼儿说园以外地方，教师可引导幼儿下次去那些地方试试）

2、幼儿拿着袋子去图标所代表的地方去捉空气，捉到后把图标贴在记录纸上，从而验证空气到处都有。

3、幼儿按图标逐一实验后，把幼儿的记录卡展示在黑板上，进行小结。

这个空气朋友真淘气，它到处都藏，可是小朋友们可聪明了，把它们从水房、厕所、楼道……都找出来了，空气到处都有，有的小朋友还说在公园里，在家里等许多地方都有空气，那小朋友回家以后和爸爸妈妈一起去找一找，看看能不能把空气朋友找到。

### 三、证明空气是流动的。

我们的好朋友空气说：“小朋友真聪明，我藏哪你们都能把我找到，你们把我装在袋子里，我可闷得慌了，我想出去亲亲你们的小脸蛋，还想和你们做游戏。小朋友想想，你们不把袋子口打开，怎样才能让我（空气）流出来亲亲你们呀？”（让幼儿先猜用什么办法）

提示：用准备好的牙签、铅笔、小棍等帮忙，在袋子上扎个眼，然后把眼对准脸，就可以感觉到空气流出来了。

### 四、联系生活

1、在生活中，小朋友见过什么东西开始是瘪的，后来充上空气，就变鼓了？（皮球、充气玩具、轮胎等）

2、教师给瘪皮球打气。

3、幼儿到户外玩吹气球的游戏。

### 教学反思

这次活动的内容实际是很抽象的，如何能让幼儿理解是个难点。根据幼儿年龄的特点，我设计了一个以幼儿动手操作为核心的活动过程。让幼儿在玩中学，在一个轻松快乐的氛围中，感知了空气的特点及作用。利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。幼儿既体验了实验成功时的快乐，也增强了自信心。同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力。

文档为doc格式