

# 中秋节语言教案幼儿园大班 大班语言活动 中秋节教案(通用8篇)

小学教案是教师在教学过程中按照教学目标和要求，对课堂教学内容、教学步骤等进行详细规划和设计的书面材料。通过阅读下面这些小学教案范文，相信你会对教师如何编写出一个好的教案有更深入的了解。

## 中秋节语言教案幼儿园大班篇一

- 1、能仔细倾听录音《嫦娥奔月》的故事。
- 2、说说中秋节的`来历、习俗。
- 3、感受传统节日的风俗以及人与人之间的亲情、友情、乡情。
- 4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。
- 5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

重点：目标1和2

难点：目标3

歌曲《八月十五月儿圆》、《嫦娥奔月》的录音故事

- 1、导入：用歌曲《八月十五月儿圆》导入活动主题
- 2、倾听《嫦娥奔月》的录音故事
- 3、引导幼儿说说中秋节的习俗，大人，小孩怎样过中秋节。
- 4、说说课本里的小动物怎样过中秋节？并着重认识“中秋节、团圆”这两个词。

5、老师讲解中秋节的象征意义：中秋节是一个美好、团圆的节日。是中华民族的一个传统节日。

6、结束：老师，幼儿一起唱歌曲《八月十五月儿圆》

1、中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿对传统节日认知的需要，幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

2、在活动实施的过程中，是我做了充分的准备，所选的歌曲和录音故事作为学习的主体始终贯穿于活动的整个过程，歌曲和故事熟悉、有趣，所以幼儿的比较喜欢，参与性强。

3、幼儿能简单、流畅讲述中秋节的习俗，很好的培养了幼儿的语言能力。

## 中秋节语言教案幼儿园大班篇二

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、培养幼儿乐意在众人面前胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的汽。

2、民间故事《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我铭家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

从本次活动的整个开展情况来看，对孩子进行节日文化教育，孩子的直接体验是非常重要的，只有直接体验到的，感受才会更加深刻，教育目标的达成度才会更好，当然这对于教师和家长的要求就会高些，但是只要对孩子是好的，老师就应该用心去做好的，相信也一定会取得好的成绩！

## 中秋节语言教案幼儿园大班篇三

### 二、了解八月十五的来历

1、提问：小朋友们刚才我们听到歌曲里提到月饼，那你们知道月饼在那天吃吗？（八月十五）为什么呢？（因为吃月饼

是节日的另一习俗，月饼象征着团圆。)那你们知道中秋节的来历吗?(引导幼儿胆回答)师小结:农历八月十五日,是我国传统的中秋节,也是我国仅次于春节的第二传统节日。这时是一年秋季的中期,所以被称为中秋。在中国的农历里,一年分为四季,每季又分为孟、仲、季三个部分,因而中秋也称仲秋。八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆,更明亮,所以又叫做“月夕”,“八月节”。此夜,人们仰望天空如玉如盘的朗朗明月,自然会期盼家人团聚。远在他乡的游子,也借此寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以,中秋又称“团圆节”。中秋节是我国一个古老、传统的节日。所以,每当此时,合家团聚,其乐融融。关于中秋节的传说是非常丰富的,如:嫦娥奔月,吴刚伐桂,玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。

2、你知道中秋节是一个怎样的节日吗?(引导幼儿回答:中秋节是亲人相聚、团圆的日子)

3、那我们小朋友中秋节是怎么过的呢?(引导幼儿胆讲述)教师出示过节图片,让幼儿了解师小结:我们全家团圆,吃月饼,并且还会在吃完饭后去五四广场放孔明灯。

4、了解3个不中民族的中秋习俗中秋节在中国是全民性的重节日,不但我们汉族过中秋,侗族、壮族、族等20多个少数民族也过中秋节,但风俗各异。那么你们想不想知道其他少数民族过中秋是什么样子的?(激起幼儿兴趣)壮族:习惯于在河中的竹排房上用米饼拜月,少女在水面放花灯,以测一生的幸福,并演唱优美的请月姑娘歌。就会找到自己的心上人。

侗族:则在这时让青年人郊游、欢会,称为“赶坪节”。第一天是芦笙会,第二天对歌。小伙子都要化妆,向心上人表达情意。

八月十五月正圆,中秋月饼香又甜。

八月十五月正高，月亮婆婆过生日。

甜月饼、红柿子、苹果香蕉紫葡萄。

送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

## 中秋节语言教案幼儿园大班篇四

- 1、了解八月十五是中国的传统佳节的习俗及来历。
- 2、通过故事和图片欣赏等途径，知道3个种族的节日风俗。
- 3、学习诗歌《月亮婆婆过生日》。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

## 中秋节语言教案幼儿园大班篇五

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。
4. 知道中秋节是几月几号。
5. 让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

## 中秋节语言教案幼儿园大班篇六

静夜思

1、学习朗诵诗句，说出诗句的大概意思。

2、体会诗中作者思乡的感情。

3、喜欢学习古诗。

1、打印的古诗一首，《静夜思》图片两张；

2、刚过了中秋节，幼儿知道中秋节有团圆的意思。

一、引出古诗

师：小朋友们，谁会朗诵古诗，请你来为大家朗诵一首。

二、学习古诗

1、教师有感情地朗诵古诗

提问：古诗的名称叫什么？作者是谁？

2、理解古诗

（1）逐句欣赏

一边看古诗，一边听老师逐句朗诵。

教师解释句中“疑”、“举”的意思。

（2）说说自己听了诗后有什么感觉？

（3）试着说说诗句的意思。

床前洒满了明亮的月光，误以为是地球上铺了一层银白色的寒霜。抬起头，遥望天边的明月，不由得低下头来，思念离别的故乡。

(4) 看图片，想象诗中的意境，并说一说使人会想到故乡的什么？

(5) 迁移经验，联想中秋节的含义。

师：中秋节有什么意义？中秋节家家都要团圆，可有很多人在外地工作或上学不能回家，他们都很想念自己的家乡。

图片中的月亮很明亮，李白在外地做客的那一天正好是八月十五中秋节，诗人看见月亮想起了自己的家乡。

3、学习有感情地朗诵古诗。

三、古诗朗诵表演

请幼儿大胆地上台朗诵古诗。

建议：通过这节古诗欣赏活动，使幼儿对这古诗的意境有了充分的理解，在此基础上孩子们很快学会了这首古诗，建议如果配上ppt效果会更好。

## 中秋节语言教案幼儿园大班篇七

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

师：孩子们，明天我们将迎来一个重要的传统节日，你们知道是什么节吗

幼儿自由交流。

师：每年的农历8月15日中秋节，中秋节又叫团圆节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变

化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

教师小结：月亮是不断变化的，所以它的衣裳总是穿不上。

三、谈话品尝：

1、教师提问：中秋节吃什么

2、分享：

幼儿共同品尝自带的月饼和水果。

并说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做

衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

## 中秋节语言教案幼儿园大班篇八

### 活动背景

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多了也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

### 活动目标

1. 了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。
2. 初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
3. 激发幼儿探索月球的欲望。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
5. 体验与同伴集体过节日的快乐。

### 重点难点

月亮为什么有圆缺。

### 活动准备

月饼(若干份)、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

## 活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1. 引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。
2. 向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1. 欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。
3. 教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了.....。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

活动目标：

- 1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自我的劳动成果

活动准备：实物月饼、音乐(爷爷为我打月饼)请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

活动流程：

歌唱(爷爷为我打月饼的歌曲)，激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。

2、出示不一样造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗?(愿意)此刻教师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自我制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不一样形状、不一样花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自我制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一齐做着游戏等着欣赏自我的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班教师给你们带来了许多月饼卡片，你们想明白这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不一样的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不一样的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不一样的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不一样的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自我做的月饼带回家。

活动目标：

- 1、知道农历八月十五中秋节，是中国的传统节日。
- 2、积极尝试用不同的方式表现自己在活动中的感受和体验。

活动说明：

九月的教师节刚过，孩子们便告诉我：“老师马上就要过中秋节了”。孩子们积极的议论让我们敏感的意识幼儿对中秋节的兴趣和关注。中秋节，是我国古代劳动人民一个盛大的传统节日，为了提高幼儿对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情，就此，开展了“快乐的中秋”主题活动。

学习活动：

## 中秋夜

### 活动目标：

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、自信地在同伴面前大胆讲述和表现，体验分享、合作的快乐。

### 活动准备：

- 1、有关月亮的图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

### 活动过程：

出示图：月球讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。  
欣赏《嫦娥奔月》的故事

看看讲讲《月亮灯笼》

3、人们怎样过中秋。

(1)请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

(2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2)教师简单小结，月饼的分类

(3)幼儿欣赏童谣“中秋夜”，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

活动目标：

1、认识传统节日秋节，知道中秋的来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：有关月亮的图片、传说故事、头饰、音乐等。

活动过程：

一、导入

2、出示图片：讲讲月亮的变化。(小朋友知道一个月中，哪一天月亮最圆、最亮吗?——15日。小朋友知道明天是什么日子吗?——引出中秋)

二、中秋的由来和传说

1、讲解传说故事。

- 2、理解中秋的由来和传说(复述故事与提问)。
- 3、知道中秋的习俗(吃月饼)。
- 4、拓宽了解：传统中吃月饼表示“团圆”。

### 三、我们过中秋

- 1、请小朋友说说你明天准备怎样过中秋?(和谁一起过?准备了什么食物?有月饼吗?)
- 2、游戏过中秋(划船游戏——月亮船)
- 3、我们一起过中秋——分尝月饼(音乐：爷爷为我打月饼)

### 四、延伸

记录中秋时吃的月饼或者是你最想吃的月饼——绘画。

### 五、活动结束

#### 【活动目标】

- 1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月/吃月饼的习俗。
- 2、能画出不同颜色花纹的月饼。
- 3、感受到中秋节的快乐。
- 4、知道中秋节是几月几号。

#### 【活动准备】

- 1、《中秋月儿圆》教学资源；

- 2、不同款式的月饼图片；
- 3、彩笔、油画棒(水彩笔)。

### 【活动过程】

一、谈话引出课题。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的?(圆圆的半圆形弯弯的)

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化

三、介绍中秋节的由来及相关习俗。

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼？

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收/家人团聚/赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色——草莓味、黄色——橙子味、绿色——青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

六、作品欣赏并展示。