

幼儿园小班帮帮小猪教案(实用8篇)

安全教案的编写要注重实用性和可操作性，要根据教育机构的特点和实际需要，灵活调整和实施。接下来是一些六年级教师精心设计的教案，希望对大家的教学有所帮助。

幼儿园小班帮帮小猪教案篇一

1. 感受3以内的数量，学习手口一致点数到3。
2. 能看图讲述，理解故事情节。

活动准备

1. 《三只小猪》语言cd□教学挂图。
2. 香蕉、苹果、鸭梨水果操作卡片各三个。
3. 三只小猪的头饰，实物适量。

活动过程

故事角色介绍：鼠老大、鼠老二、鼠老弟。

师：小朋友们，今天我们班来了好多的客人，你们看后面坐着客人老师，前面还有三位小客人（出示三只老鼠图片），我们一起来认识一下吧。

教师引导幼儿分别认识猪老大、猪老二、猪小弟。

1. 教师讲述故事第一部分，引导幼儿帮助小猪一起捡水果。

（1）教师讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时，问幼儿：“怎么办呢？快快帮帮猪老大捡到小拖车里吧”。师幼一边

数香蕉一边操作卡片。

(2) 教师讲到“他往树上仔细看，啊！有几个红苹果”时，问幼儿“怎么办”？师幼一起一边数苹果一边操作卡片。

(3) 教师讲到“树干旁边竟然有大鸭梨”时，请幼儿快快帮猪小弟捡水果。

2. 幼儿继续看教学挂图讲故事第二部分，帮助小猪比比谁的水果多。

(1) 请幼儿猜想：谁的苹果最多？

(2) 幼儿操作卡片，比比谁捡的水果最多。

(3) 教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。

数的方法：

一一对应的方法：

3. 观看教师教学资源，完整欣赏故事。

刚才小朋友帮了小猪一个大忙，一会小猪请你们吃水果，在吃水果之前小猪有个小要求，请小朋友完整欣赏故事并看图讲这个故事。

4. 请幼儿看图讲故事。

教师出示课件和小猪头饰。

小猪说：小朋友的故事讲的真好，现在请你们吃水果了。

幼儿园小班帮帮小猪教案篇二

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。
- 2、启发幼儿对数数的兴趣和体验帮助小猪的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

- 1、利用废旧酸奶箱自制教具小拖车一个(3节车厢)
- 2、实物教具：香蕉苹果梨(每种水果有4个)
- 3、实物糕点：形状不同，颜色不同的糕点四种，每种有四个。

- 1、师生，家长互问好。

(出示小拖车)今天老师给小朋友带来了什么

(1)请幼儿动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数一个两个三个四个。

2、当故事讲到他爬上数一看，啊!有几个红苹果!时引导幼儿说出怎么办

3、他们又继续往前走，猪小第发现了什么呢

4、游戏：幼儿与家长互动《我会骨碌碌》

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧!请家长和我们一起做。骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨

碌4、边说儿歌边让小手表示数字做动作。体验与家长同乐。

2、请个别幼儿帮助小猪把这车水果卸下来。（复习点数4）

3、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗

4、小猪奖励小朋友吃糕点：让孩子数各种形状、颜色的糕点有几种

5、分糕点，小朋友洗手吃糕点。活动结束。

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出嘟、嘟、嘟的声音，游戏会更活泼。我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。

幼儿园小班帮帮小猪教案篇三

活动目标：

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致的. 点数到4.
- 2、巩固练习比较数量的多、少和一样多。

活动准备：

- 1、自制教具：三个小拖车，黄香蕉、红苹果、大鸭梨卡片各4张，其他磁性教具若干。
- 2、《三只小猪》故事挂图。

教学过程：

师：今天，老师要给小朋友们讲一个好听的故事，故事的名字是《三只小猪》。

1、教师配合挂图讲《三只小猪》的故事，引导幼儿一起帮小猪捡水果。

（1）教师讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉！”时，就问幼儿“怎么办呢？快帮助老大捡到小拖车里吧。”

（2）教师边操作卡片，师幼边共同数“一个、两个、三个、四个。”

（3）教师继续讲故事，并引导幼儿帮猪老二捡苹果，帮猪小弟捡鸭梨，并练习手口一致的点数到4.

2、幼儿继续边看挂图边听故事（第二部分），帮助小猪比较水果的多少。

(1) 请幼儿猜想：谁捡的水果最多。

(2) 幼儿操作卡片，比比看谁捡的水果多。

(3) 教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。如：数一数，数量一样就是一样多；一个对一个排排看就知道了。

3、巩固练习以及延伸部分。

充分利用各种磁性教具，让幼儿进行手口一致的点数。利用小朋友座椅子的游戏，让幼儿练习比较数量的多少。

□

教师总结，“今天我们一起帮助小猪捡水果，帮小猪比较水果的多少，小猪们可高兴啦！他们对你们说“谢谢”你们应该对小猪说什么？对要说“不客气”。”

幼儿园小班帮帮小猪教案篇四

1. 感受3以内的数量，学习手口一致的点数到3.

2. 能看图讲述，理解故事情节。

1. 《三只小猪》语言cd□教学挂图。

2. 香蕉、苹果、鸭梨水果操作卡片各三个。

3. 三只小猪的头饰，实物适量。

开始部分：

用故事角色介绍鼠老大、鼠老二和鼠老弟。

师：小朋友们，今天我们班来了好多的客人，你们看后面坐着客人老师，前面还有三位小客人，（出示三只老鼠图片），我们一起来认识一下吧。

教师引导幼儿分别认识猪老大、猪老二、猪小弟。

基本部分：

1. 教师讲述故事第一部分，引导幼儿帮助小猪一起捡水果。

(1) 教师讲到走近一看，原来是黄黄的香蕉时，问幼儿：怎么办呢

(2) 教师讲到他往树上仔细看，啊！有几个红苹果时，问幼儿怎么办，师幼一起一边数苹果一边操作卡片。

(3) 教师讲到树干旁边竟然有大鸭梨时，请幼儿快快帮猪小弟捡水果。

2. 幼儿继续看教学挂图讲故事第二部分，帮助小猪比比谁的水果多。

(1) 请幼儿猜想：谁的苹果最多

(2) 幼儿操作卡片，比比谁捡的水果最多。

(3) 教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。

数的方法：一一对应的方法。

3. 观看教师教学资源，完整欣赏故事。

师：刚才小朋友帮了小猪一个大忙，一会小猪请你们吃水果，在吃水果之前小猪有个小要求，（教案出自：屈！老师教案网）请小朋友完整欣赏故事，并会看图讲这个故事。

请幼儿看图讲故事(教师出示课件和小猪头饰)。

小猪：小朋友的故事讲得真好，现在就请你们吃水果。

幼儿园小班帮帮小猪教案篇五

教学目标：

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。
- 2、启发幼儿对数数的兴趣和体验帮助小猪的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学准备：

- 1、利用废旧酸奶箱自制教具小拖车一个（3节车厢）
- 2、实物教具：香蕉苹果梨（每种水果有4个）
- 3、实物糕点：形状不同，颜色不同的糕点四种，每种有四个。

教学过程：

一、导入部分

- 1、师生，家长互问好。

（出示小拖车）今天老师给小朋友带来了什么？（幼儿回答），数数小拖车有几节车厢告诉老师。（复习3以内的点数）知道小拖车来干什么了么？（幼儿猜想）小朋友要认真听故

事，就知道小拖车能干什么用了。

二、基本部分

1、老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知该怎么办了？孩子们快帮帮猪老大吧！”

（1）请幼儿动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊！有几个红苹果！”时引导幼儿说出“怎么办”？（我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。）重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们又继续往前走，猪小弟发现了什么呢？出示黄色的大鸭梨。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数大鸭梨好吗？引导孩子动手点数大鸭梨，再装进小拖车里。

4、游戏：幼儿与家长互动《我会骨碌碌》

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧！请家长和我们一起做。“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿歌边让小手表示数字做动作。体验与家长同乐。

三、结束部分

1、谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手再帮助小猪把水果送回家好吗？（找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。）小猪家到了。

2、请个别幼儿帮助小猪把这车水果卸下来。（复习点数4）

3、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？（高兴）

4、小猪奖励小朋友吃糕点：让孩子数各种形状、颜色的'糕点有几种？每种有几个？（点数练习）

5、分糕点，小朋友洗手吃糕点。活动结束。

教学反思：

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出“嘟、嘟、嘟”的声音，游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。

幼儿园小班帮帮小猪教案篇六

教学目标：

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。
- 2、启发幼儿对数的兴趣和体验数数的快乐。

教学准备：

- 1、自制教具小拖车（3节车厢）
- 2、实物教具：水果：香蕉、苹果、梨等

教学过程：

一、开始部分师生问好！

- 1、导入：今天老师给小朋友带来了小拖车，还有好听的故事。小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了，（出示小拖车）
- 2、复习：3以内的.点数：让孩子数小拖车有几节车厢。（小朋友们一块数一数有几节车厢？告诉老师。1节2节3节）

二、基本部分

尝试学习

- 1、讲故事：《三只小猪》第一部分，重点引导幼儿帮助小猪捡水果。

(1) 老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知怎么办？孩子们快帮帮猪老大吧！咱们帮他数一数。

(2) 动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊！有几个红苹果！”时引导幼儿说出“怎么办”？（我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。）重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们又继续往前走，猪小弟一不小心猪踢到了一个东西、是什么呢？我们看一下。出示橘子。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数橘子好吗？引导孩子动手点数橘子再装进小拖车里。

4、游戏：我会骨碌碌

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧！“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿，歌边作动作，让小手表示数字。引导孩子扩散思维。

三、结束部分

游戏中巩固练习

1、引导幼儿进入表演游戏情景，巩固学习的知识。

谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手在帮助小猪把水果送回家好吗？（找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。）小猪家到了。（活动）

2、小猪奖励小朋友吃糖果：让孩子数各种颜色的糖果、（点数练习）

3、我们能不能帮助小猪把这车水果卸下来呢？

帮助小猪卸水果：重点练习手口一致点数到4、

4、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？（高兴）为我们加油吧！引导孩子欢呼“呀”！跟老师到外面休息去啦！

幼儿园小班帮帮小猪教案篇七

活动目标：

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致的点数到4。
- 2、巩固练习比较数量的`多、少和一样多。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、自制教具：三个小拖车，黄香蕉、红苹果、大鸭梨卡片各4张，其他磁性教具若干。
- 2、《三只小猪》故事挂图。

教学过程：

一、开始部分：组织幼儿，激发学习兴趣。

师：今天，老师要给小朋友们讲一个好听的故事，故事的名字是《三只小猪》。

二、基本部分：

- 1、教师配合挂图讲《三只小猪》的故事，引导幼儿一起帮小

猪捡水果。

(2)教师边操作卡片，师幼边共同数”一个、两个、三个、四个。“

(3)教师继续讲故事，并引导幼儿帮猪老二捡苹果，帮猪小弟捡鸭梨，并练习手口一致的点数到4。

2、幼儿继续边看挂图边听故事(第二部分)，帮助小猪比较水果的多少。

(1)请幼儿猜想：谁捡的水果最多。

(2)幼儿操作卡片，比比看谁捡的水果多。

(3)教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。如：数一数，数量一样就是一样多；一个对一个排排看就知道了。

3、巩固练习以及延伸部分。

充分利用各种磁性教具，让幼儿进行手口一致的点数。利用小朋友座椅子的游戏，让幼儿练习比较数量的多少。

三、结束部分：

教师总结，”今天我们一起帮助小猪捡水果，帮小猪比较水果的多少，小猪们可高兴啦！他们对你们说“谢谢”你们应该对小猪说什么？对要说“不客气”。”

教学反思：

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出“嘟、嘟、嘟”的声音，游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。

幼儿园小班帮帮小猪教案篇八

活动目标：

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致的点数到4。
- 2、巩固练习比较数量的多、少和一样多。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、自制教具：三个小拖车，黄香蕉、红苹果、大鸭梨卡片各4张，其他磁性教具若干。

2、《三只小猪》故事挂图。

教学过程：

一、开始部分：组织幼儿，激发学习兴趣。

师：今天，老师要给小朋友们讲一个好听的故事，故事的名字是《三只小猪》。

二、基本部分：

1、教师配合挂图讲《三只小猪》的故事，引导幼儿一起帮小猪捡水果。

(2)教师边操作卡片，师幼边共同数”一个、两个、三个、四个。“

(3)教师继续讲故事，并引导幼儿帮猪老二捡苹果，帮猪小弟捡鸭梨，并练习手口一致的点数到4。

2、幼儿继续边看挂图边听故事(第二部分)，帮助小猪比较水果的多少。

(1)请幼儿猜想：谁捡的水果最多。

(2)幼儿操作卡片，比比看谁捡的水果多。

(3)教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。如：数一数，数量一样就是一样多；一个对一个排排看就知道了。

3、巩固练习以及延伸部分。

充分利用各种磁性教具，让幼儿进行手口一致的点数。利用小朋友座椅子的游戏，让幼儿练习比较数量的多少。

三、结束部分：

教学反思：

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出“嘟、嘟、嘟”的声音，游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。