

2023年中班社会快乐的圣诞节教案反思与评价 快乐的圣诞节中班教案(通用8篇)

教师编写小学教案时需要注重教学目标的明确和任务的可操作性。下面是一些一年级教案的范文，供教师们参考和借鉴。

中班社会快乐的圣诞节教案反思与评价篇一

圣诞节本来是教徒的节日，由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，是西方国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论。在这个世界文化日渐交融的时代，每年这个时候，东方人也会以自己的方式来庆祝圣诞。定州博苑幼儿园特开展“圣诞老人行动中”活动来庆祝这个节日。

1. 让宝宝感受西方圣诞节的节日气氛，了解不同国家的节日，风俗习惯。
2. 让家长为孩子准备好“神秘礼物”，在孩子不知情的情况下交给老师，由幼儿园老师扮成的圣诞老人发给孩子们，让孩子体验充满期待与梦想的童年。

20xx年12月25日(周xx)

幼儿园各班级教室

1. 宣传准备：

- (1) 公告栏张贴活动海报，活动通知，营造圣诞节氛围；
- (2) 活动结束后，将活动照片及视频发放给家长，留作纪念；

2. 课程准备：

圣诞节前1-2周，教师安排以圣诞节为主题的系列课程，具体课程安排详见各班课表。

(1) 讲解圣诞节的由来、圣诞老人的故事，组织圣诞节故事会；

(2) 音乐课：学唱圣诞歌曲；

(3) 绘画课：我的. 圣诞愿望；我心中的圣诞节；

3. 环境准备：

(2) 老师将孩子们课程中的作品，用于布置幼儿园的环境；

(3) 在作品展板上张贴孩子们的圣诞主题图画作品；手工挂饰用于装饰圣诞树等。

4. 物品准备：

(1) 请各位家长为孩子准备一份孩子期望得到的圣诞礼物，并写上班级和宝宝

姓名以及祝福语，交给主班老师；

(2) 幼儿园会给所有小朋友准备圣诞节的礼物；

(3) 圣诞老人服装、装礼物的大袋子等；

(4) 音响、音乐，活动当天会播放圣诞歌曲《平安夜》、《听，天使报佳音》、《铃儿响叮当》等。

5. 人员准备：

(1) 已确定的圣诞老人扮演者。

(2) 已安排一位老师协助“圣诞老人”拿礼物。

(3) 各班会安排老师负责照相，摄像，给每个孩子都留下精彩照片留做纪念。

1. “讲圣诞故事”

各班会安排课程为幼儿讲解圣诞节的由来、圣诞老人的故事，组织圣诞节故事会等。同时希望家长在家中给孩子讲有关圣诞节的故事，比如巩固讲解圣诞节的由来，圣诞老人的故事等，同时要问宝宝在圣诞节最想要什么礼物，可以为宝宝买礼物做参考。

2. “神秘出现的圣诞礼物”

请您于12月22日之前，将您送给孩子的“神秘礼物”包装好，写上班级和孩子的姓名，以及圣诞寄语，交给主班老师。

备注：最好不要让孩子看到和知道，保持礼物的神秘性。

3. “圣诞老人真的来了”

12月25日当天，幼儿园真的来了一位圣诞老人，他穿着红衣服，带着圣诞帽，背着大口袋，出现在各个班，拿出孩子们最喜欢的礼物送给孩子们，并且送给每个小朋友们圣诞寄语。

1. 各位家长准备的圣诞礼物一定不能让宝宝知道，给宝宝一个惊喜。

2. 园方会提前准备礼物送给小朋友们作为圣诞小礼物。

中班社会快乐的圣诞节教案反思与评价篇二

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的

粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

3、体验节日的快乐氛围。

4、引导幼儿积极与材料互动。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布。

2、铃儿响叮当的音乐，订书机，皮筋。

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

（1）认识纸张和图形。

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？（出示卡纸）认识大大的卡纸。

（出示彩纸）这是什么纸？认识彩纸。它是什么形状的？

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢？（出示方形、三角形、心形）认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢？什么能帮助它们？（浆糊）

（2）教师示范粘贴。

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗？

3、幼儿操作，粘贴图形。（轻声播放关于圣诞的歌曲）

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么？（教师示范做成一顶圣诞帽）

圣诞节马上就要到了，我给大家变了一顶圣诞帽，漂亮吗？你们想变顶圣诞帽吗？那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订圣诞帽。

6、戴上圣诞帽一起过圣诞节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

“你的. 圣诞帽漂亮吗？你喜欢你的圣诞帽吗？”

中班社会快乐的圣诞节教案反思与评价篇三

1、在欣赏贺卡和动手制作的过程中体验新年即将来临快乐气氛。

2、初步了解贺卡的种类和功能。

3、愿意尝试运用不同的工具和材料制作新年卡。

物质准备：幼儿人手1件反穿衣；牙刷1把；海绵1块；毛线；水彩喷管笔；水彩颜料、蜡笔、浆糊、塑料袋；卡纸、图画纸、供粘贴的图形、白胶；特殊技法的贺卡若干。

场景准备：森林、小兔豆豆的文具店、小猪壮壮、小猪菲菲。

经验准备：幼儿逛过幼儿园附近的文具店，了解感受过贺卡的种类。

布置创景：兔豆豆文具店

（重点关注：幼儿谈话中从什么角度辨别新年卡；对贺卡功能的正确了解程度）

1、快过新年了，小猪壮壮想给好朋友小猪菲菲选一张合适的贺卡，可他发现货架上贺卡琳琅满目，弄得他眼花缭乱。你们能帮他看看都有哪些贺卡吗？（结婚卡、生日卡、问候卡、抱歉卡、圣诞卡、新年卡）

2、为什么要有这么多不同种类的贺卡？这些卡有什么用？
（因为它们的作用不一样。结婚卡——祝贺新人喜结良缘、生日卡——祝贺生日、问候卡——别人生病了，问候一下、抱歉卡——对不起、圣诞卡——圣诞快乐、新年卡——祝贺新年）

3、快过新年了，小猪壮壮应该选择什么卡送给小猪菲菲呢？
（新年卡）

4、什么是新年卡？你从哪里发现它是新年卡的？它有什么用？

5、请幼儿帮助小猪壮壮把新年卡挑出来。

1、欣赏新年卡（出示各种不同的新年卡）

（1）小猪壮壮非常开心，谢谢大家。这些贺卡非常漂亮，各不相同。

（2）你能发现这些新年卡有什么不同吗？（他们的图案不同、制作的方法也不同）

（3）在欣赏感受的基础上说说不同的制作方法。

2、教师让幼儿再次欣赏特殊技法贺卡，充分感受贺卡的特别之美

3、观察、介绍制作工具（重点指导：教师带领幼儿分组参观认识不同的制作材料，特别是浆糊和塑料袋制作的挤画材料）

4、幼儿分组尝试使用不同的工具（4人一组）

第一组提供：水彩颜料、蜡笔，尝试感受两种材料的结合绘画；

第二组提供：水彩颜料，尝试上色后对折，学习基础拓印技法；

第三组提供：浆糊和塑料袋以及颜料，学习挤绘；

第四组提供：颜料、艺术海绵，学习海绵着色；

第五组提供：牙刷、画纸、颜料，尝试利用牙刷喷画着色；

第六组提供：现成的平面卡、吸管、剪刀，学习制作立体卡；

第七组提供：运用版画材料（圣诞树、蝴蝶、大象）、水彩喷管以及白胶，感受制作版画的快乐。（重点引导幼儿将版画材料固定在画纸上，用水彩喷管笔来喷画）

注意：给幼儿穿上反穿衣，以免颜料、白胶、浆糊等材料弄到自己 and 同伴的身体上。

重点引导幼儿介绍自己做的是什么卡。是利用什么材料和工具制作的。

在乐曲中幼儿和小猪壮壮一起去小猪菲菲以及森林里其他小动物家送贺卡。

新年拍卖会上展示作品，并进行拍卖演说。

中班社会快乐的圣诞节教案反思与评价篇四

今天，妈妈回来晚了，爸爸一下子打了妈妈一下。

我听到了，赶紧跑出来，说：“怎么会事？”妈妈一边哭一边骂骂咧咧得说：“这个没良心的家伙打了我。”说着又哭起来。”“他为什么要打你？”我追问。妈妈用沙哑的嗓音说：“他嫌我下班晚了，就……”妈妈又哭起来了。“你挺厉害的吗！”我讽刺爸爸说。爸爸一动不动，好不容易才吐出一句“吃饭吧。”

妈妈，爸爸已经认错了，您原谅他吧。

中班社会快乐的圣诞节教案反思与评价篇五

今天是快乐星期三，我们做圣诞贺卡，今天的老师很特别是个外国人。

首先老师让我们唱圣诞节的歌，圣诞歌很好听，我一下子就学会了。唱完歌我们就开始做贺卡。先把一张纸对折，再在封面上画上一个圣诞老人的头，接着用棉花把圣诞老人的胡子粘起来，然后用红纸把圣诞老人的帽子粘起来，最后用水彩笔把圣诞老人的头填上颜色，圣诞老人的头就完成了。然后把纸像翻书一样的’翻出来，在左面写上圣诞快乐四个大字，圣诞贺卡就完成了！

中班社会快乐的圣诞节教案反思与评价篇六

- 1、教幼儿学习撕纸的技能，并将撕下的彩色纸贴在圣诞树上。
- 2、发展幼儿手指的灵活性。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、让幼儿知道节日的时间。

幼儿活动材料《纸工》第14页，浆糊。

一、漂亮的圣诞树。

1、新的一年开始了，小朋友知道12月25日是什么日子吗？对，圣诞节是西方国家最重要的节日，他们过圣诞节就像我们过新年一样热闹。

2、你们知道过圣诞节时他们会装饰什么吗？引导幼儿大胆讲述。

二、制作新年树。

1、出示范例作品：老师这里有一棵圣诞树，小朋友知道它是怎么做的吗？

2、引导幼儿大胆猜测制作方法，教师小结：将彩纸随意粘贴在圣诞树上，一棵五彩的圣诞树就做好了。

3、分发活动材料，幼儿制作，教师巡回指导。提醒幼儿先将彩纸撕好，尽量撕得细小，然后再粘上浆糊，浆糊不能粘的太多了。

三、结束活动。

评价幼儿作业情况。

设计这一活动的另一目的’是希望小朋友能用上丰富的色彩。但是能够变换色彩的孩子并不多，这需要在以后的教学中反复强调和训练。

中班社会快乐的圣诞节教案反思与评价篇七

虫虫王国圣诞会

1、在游戏中引导幼儿点数4以内的物品，知道总数。

2、鼓励幼儿积极参与点数游戏，体验快乐。

4名虫虫卫兵、虫宝宝若干、虫虫的家、圣诞情景

（一）、情景引入

圣诞节快到了，虫虫王国要开一个圣诞宴会。虫虫王国的虫虫们可热情了，也邀请了小朋友去参加。

卫兵：“欢迎光临。”

老师：“这四个卫兵长的一样吗？”

（二）、欢庆圣诞游戏：

我的朋友在哪里

卫兵发给每个幼儿一个虫虫朋友进入圣诞宴会做游戏。

唱玩歌曲后，教师出示虫虫，请和老师一样的虫虫将虫虫举起来，一起点数。（4次）

（三）、宴会结束

卫兵：“天黑了，月亮升起来了，我们要回家了。”

老师：“谢谢你们的邀请，我们一起送你们回家吧！”

步骤：

1、送小朋友手中的'虫子

教师：“天黑了，我们一定要数清虫子的节数，不要把他送错家了。”

2、纠正送错家的虫虫

3、将剩下的虫虫送回家

（四）、自然结束

和虫虫们说再见！

中班社会快乐的圣诞节教案反思与评价篇八

1、引导幼儿了解剪纸形象夸张、色彩鲜艳、对称及镂空等基本特点

2、初步尝试合作剪纸，师幼共同布置“快乐六一”剪纸场景

3、鼓励幼儿大胆创作，发展想象力与创造力

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

1、知识经验的准备：幼儿已有对六一儿童节的体验

一、播放录像，引起幼儿经验共鸣

1、教师播放幼儿六一儿童节表演的录像

问：这群画着妆，穿着漂亮衣服的小朋友是谁呢？

你们为什么要穿成这样跳舞呢？

你们喜欢六一儿童节么？为什么？

2、师总结：六一节真美好，这一天我们可以化美美的妆，穿漂亮的衣服，站在舞台上给大家表演节目，还有好玩儿、有趣儿的六一节礼物呢！

二、激发幼儿的剪纸兴趣

(幼儿自由讨论各种表现形式，逐渐引入剪纸这一主题)

2、剪纸是我们中华民族特有的民间特色，今天，金老师想和小朋友们一起用最传统的方式，最喜庆的颜色来记录这一快乐的节日。

3、再次播放幼儿六一节的快乐场景录像，引导幼儿自信观察六一节人物的表情、动作、服饰、以及幼儿园周围的自然环境和装饰环境。

三、鼓励幼儿发挥想象，大胆创作

2、分组合作：幼儿分组表现太阳、白云、小鸟、彩旗、舞台、鲜花、观众等其他环境

4、幼儿手拉手站在布置好的剪纸六一旁围城圆圈快乐跳舞，体验成功的乐趣

生活中，让我们格外难忘的场景、画面还有许多，我们都可以用剪纸的形式将其表现出来，幼儿回家后也可以独自创作一幅剪纸粘贴场景，带入园和同伴分享自己的快乐经验！

本次剪纸活动，选择了“六一”这一幼儿比较感兴趣的内容，通过录像的引入，孩子的注意力一下子就被吸引了，成功的引起了幼儿关于六一这一经验的共鸣，他们能够说出许多在

六一这一特殊节日里发生的快乐事情。我抓住这一时机，及时的，自然地导入了剪纸这一主题，引起了幼儿想要亲子动手，把六一的快乐场景留住的这一美好愿望。

活动中，我没有范例，更没有示范，完全的放手，让幼儿自己去探索，去想象，去创造。并设计的`合作这一环节，不仅增进了大家之间的情谊，也让幼儿在剪纸活动中体验合作的乐趣。在布置环境这一环节中，孩子们情绪高涨，剪完了一朵还想再剪一朵不一样的，还听到了孩子们商量了多剪一些观众给他们鼓掌，对此活动十分感兴趣，达到了我的预设目标，我感觉很欣慰。

此次活动既迎合了孩子的兴趣，又给了孩子们一定的审美感受，了解了我们中国民间文化，很有教育价值，只要孩子喜欢剪纸，愿意剪纸，即使剪的不好，可以一次次的去探索，去创造，我相信一定会越来越好的。

活动中，我的活动方式和策略还存在着许多不足和问题，需要改进的地方也有很多，作为一名青年教师，我还需要不断学习，不断地汲取教训和经验，改进自己的缺点，让自己更快地提高！