

# 最新教师培训调研报告的收获(精选8篇)

实践报告是对实际行动进行总结和概括的一种书面材料，它能够帮助我们反思和评估自己的实践经验。通过阅读下面的实例，我们可以更好地了解开题报告的结构和内容要点。

## 教师培训调研报告的收获篇一

随着时代的发展，学校不断提高教职工安全教育培训工作的重要性，高度重视师生安全，在2016学年度教职工安全教育培训工作的基础上，进一步加强对师生的安全常识，教育，提高应对安全事故的能力，为实现学校教育现代化发展提供坚实基础。现将学校安全教育培训实施情况总结如下：

我们在去年工作的基础上，不断提高教职工的安全意识。尤其是要转变被动受教育为主动学知识，我们按照安全教育培训计划，印发相关安全教育法律条文，将教职工安全教育培训作为到教职工政治学习专题内容，在各种集会场合强调安全教育工作，努力让安全教育培训工作变成教职工的工作需求。

我们强调教职工安全教育培训的计划性和重要性，在教工政治学习大会、主题升旗仪式等重大场合开展安全教育，不断强化此项工作的重要性及规律性，使此项工作日常化，并融入到学校整体工作，推动学校工作全面发展。

我们使工作常规化，组织学习相关安全教育的法律法规及上级教育行政部门的文件，通过宣读文件、案例介绍、观看视频等形式开展培训。我们以点带面，通过班主任队伍、卫生教师、消防安全员等专职队伍教师的专题培训讲座、自身示范等活动，利用身边的教育资源来开展安全教育培训。我们抓住培训时机，在重大活动之前开展安全教育培训，安全做到防患于未然，培训做到有针对性和实效性。

通过近两年的教工安全教育培训，广大教职工提高了对安全教育重要性的认识，工作中也注意到将安全意识融入，上下齐心协力，努力创建一个安全、文明校园。

## 教师培训调研报告的收获篇二

几天的培训已经接近尾声了，回顾几天来的学习收获，我感慨很多，收获也很多，体会也很多，主要有以下四点：

从纵向看，本次安排了《切实做好中小学安全管理工作》，《学校卫生安全的预防和突发公共卫生事件的处置与对策》，解读《学生伤害事故处理办法》，《加强中小学校交通安全教育和校车管理工作》，《进一步做好学校消防安全工作》，《如何做好中小学校园及周边治安工作》六个专题，系统全面地涵盖了学校安全工作，而且配备了相应的视频课堂、讲课提纲、专题讲义、辅助资料、作业考核、辅助视频影视菜单，供学员选用。

从每个主题内容看，专家能站在中国的最搞处，审视全国大的范围，汇集大量的典型安全事故案例，分析了事故发生的特点、原因，总结了安全事故预防与处理的有效方法，指出了当前我国中小学安全工作存在的问题，也提出了个人的建议和要求。我想，这对于我们这些学员在今后实际工作中一定大有帮助的。

一是提高了对学校安全工作重要性认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过各位专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小學生死亡人数十分可观，令人心痛。为我们每个校长敲响了警钟，更改变了过去认为，安全工作“说起来重要，干起来次要，干完了不要”的错误看法，明确了学校安全管理的方针那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。

二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安

全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有起规律可寻，只要我们把握了，就可以解决。我们的专家给了我们很好的回答。如：郑增仪教授告诉我们如何做好中小学安全工作，提出了很多具体方法和要求；张文教授告诉我们发生与校园有关的学生伤害事故如何处理；廖文科教授讲做好学校传染病预防工作的基本要求；李江平教授为我们分析了今年中小学生交通事故有这么几个特点□xxx消防局罗秀华大校怎样搞好学校消防安全管理给我们指出方向；最后姚爱国为我们分析了当前危害中小学及周边安全的特殊治安问题存在的主要原因。可以说，这些报告我们如果认真学习，思考了一定会有所收获的。

### 教师培训调研报告的收获篇三

首先，要提高认识，加强领导，狠抓落实。作为学校统帅，校级行政应该认清形势，增强政治意识，要有大局意识，法制意识和服务意识。学校安全教育不只是在层面上讲讲、吼吼，而最终应落脚到学校教育的落实和发挥作用上来。其次，要求全员参与，提高全体师生的安全意识。授课老师说：“没有安全意识的教师是不称职的教师”，“学校最大的安全隐患就是缺乏安全意识。”所以，我们应该把学校的安全教育做到实处，不走过场，不摆花架子。

另外，我们还要提醒学生善于观察周围的环境，及时发现潜在的危险，如危房、危楼、建筑工地、公路沙井等；高中学生除了讲基本的安全知识之外，还要就心理调适、爱情观、价值观、人生观、感恩社会等方面加以教育。只要学生有了安全意识，就多了一份生命的保障。另外，我们还要对学生加强法律法规教育，使之形成良好的行为习惯，就是老师所说的养成教育。让他们懂得安全方面的有关知识，掌握求生自救自护的本领，也是我们从事学校安全教育工作中重要的一环。生活之中，很多事情都是难以预料的。我们要教导学生，一旦有险情发生，不要慌乱，必须冷静学会求生，学会保护自己。我们通过演练、体验、观看录像、邀请专业人士示范

引导以及社会实践等方式，引导学生掌握各种自救自护本领，培养学生良好的心理素质及行为习惯。例如拥挤事件发生后，学生该如何逃生，才能把危险系数降到最低，我们可先通过讲座讲解求生要领，然后模拟演练，在实践中体验。总之，只要我们通过抓实安全教育工作，让学生懂得了安全知识，有了安全防范意识，并具备一定的自救自护能力，学生的安全是能够有保障的。

最后，就是我们的每个学校都要积极响应上级的要求，开展平安校园建设。

一是健全相关的组织机构，完善工作制度，全面保障学生的健康成长。

二是构建平安和谐校园的教育管理体系。

三是构建和谐的校园人际关系。

四是集中推进校园周边环境治理活动。

开展学校周边环境专项整治活动，清理整顿校园周边的饮食及其它各类摊点、违章建筑以及文化娱乐场所，净化校园周边环境，确保学校周边卫生、治安和学生的交通安全。五是加强校园环境和校园文化建设。带动师生积极参加校园绿化、美化劳动，加大文化设施建设的投入，开展丰富多彩的文化活动，营造整洁优美、高雅文明、自然和谐、文化氛围浓厚的校园环境，使我们的学校成为处处给广大师生以美感和心灵启迪的、安宁温馨的精神家园。总之，通过此次安全培训让我更加坚信，学校安全工作无小事，我们必须加强管理，从严治教。教育广大师生要牢固树立“珍爱生命、安全第一”的观念，坚决把师生的安全放在第一重要的位置，始终保持高度的敏锐力，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，努力办好让人民满意的教育，办好让人民放心的教育。

## 教师培训调研报告的收获篇四

本人xx年2月参加工作。自任现职以来，热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的各项方针、政策，坚持四项基本原则，时刻与党中央保持一致，立志献身教育事业。勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责，认真完成上级交给的各项任务。对教学不断研究，不断创新，教学成绩显著。现总结如下：

### 一、做一个政治思想觉悟高的教师。

作为一名共产党员，我一直坚持四项基本原则，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，只是尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。全面实践江总书记“三个代表”重要思想和“十六大”精神，认真学习党的理论方针政策，在教育教学中努力践行“三个代表”，处处做同事们的表率，充分发挥一个共产党员的先锋模范作用，以模范行动体现共产党员的先进性，以高尚的人格魅力影响人。

### 二、做一个科研型教师。

俗话说：“小学教师是‘万金油’”，这就要求小学老师具有比较全面的知识与能力。平常我非常注重教学基本功的训练，曾获沙河市青年教师基本功大赛优秀奖。我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加各级课题研究，满腔热情地投入到小学语文教学中去。任现职以来，作为组长的我参与研究的课题有：

1. 鼓励性语言对学生的益处；
2. 谈教学改革在小学中的实施；
3. 怎样转化后进生等。在教学中，虚心求教，博采众长，形成自己“清新、朴素、自然”的教学风格。多次参加市级课

堂教学比赛，录像课□xxxx□获学区一等奖。多次执教观摩课、示范课、公开课和研究课。撰写的论文及课例（如□□xxx□□□xxx□□也多次在市、区、国家级刊物上发表或获奖，是教坛上的一枝新秀，课改中的一颗新星。

### 三、做一个富有爱心的教师。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。任现职以来，我一直担任语文教学和班主任、辅导员工作。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些一年级刚进学校的学生，年龄小，自控能力差。我根据刚入学的学生的个性，采取适当的方法教育。平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育。从学生一进校门，我就开始培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得联系，和他们共同教育好孩子。几年来，我所担任的班级有良好的`班风和学风，经常获得“流动红旗班”和“先进班级”。因此本人也被评为“沙河市优秀教师”。

### 四、做一个理念新的教师。

新一轮的基础教育改革已经在整个邢台市全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我刻苦钻研，勇于探索，把语文知识与学生的生活结合起来，把语文教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的语文课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，

把理解文本的权利还给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验，在平等对话中教学。我还把计算机和网络当作新的教学工具，进一步将语文课堂进行延伸到更广阔的空间去，注重培养学生搜集信息和处理信息的能力。教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践过程中，我会成长起来的。

## 五、获奖情况

- (一)、教学成果方面
- (二)、自制教具方面
- (三)、综合素质方面
- (四) 论文获奖或发表情况

1.20xx年9月论文《学校教学管理之我见》在“才智”刊物上发表。

2.20xx年4月论文《小学校长管理的方法和技巧》刊登在《教苑荟萃》刊物上；

“蜡烛成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”，我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，更加勤恳。为实现自己的格言“躬耕杏坛血灌桃李”而努力拼搏！

以上是我任职以来的工作总结，根据本人条件，我认为本人符合申报小学高级教师职务资格。

## 教师培训调研报告的收获篇五

尊敬的各位职评：

人：施占，男，彝族，中共党员，现年28岁，系盘县珠东乡中心小学语文教师，大专文化。本人于20xx年7月毕业于六盘水师范学校，同年9月被分配到珠东中心小学任教。至今，一直在珠东中心小学从事班主任工作和小学语文教学研究工作。20xx年9月至20xx年7月，毕业于六盘水师范高等专科学校汉语言文学专业，于20xx年7月取得了大专文凭。20xx年12月被盘县教育局小学教师初级职务评审委员会、盘县人事劳动和社会保障局评为小学语文一级教师。现将本人任小学语文教师以来所做的工作及取得的成绩如下：

一、提高政治思想意识，加强师德修养，为人师表。自参加工作以来，我始终拥护中国共产党的，坚持四项基本原则，认真贯彻党的方针政策，学习邓小平理论以及书记的思想，领悟书记“八荣八耻”并付诸于行动之中，用科学发展观统领全局，努力构建和谐社会；忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。教育思想端正，师德良好；遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、服从安排、团结同志，认真履行教师岗位职责。我积极参加保持共产党员的先进性学习和学校、党支部及其他单位组织的各种思想政治学习。

二、在工作和生活中，我自觉抵制社会不良风气的影响，远离毒品、赌博、奢侈，不图虚名，生活上勤俭节约，工作中不追求名利，做真真实实的自己。几年来，本人担任语文任课教师、班主任、语文教研组工作、远程教育管理员等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务和远程教育教学任务，深得学校和社会家长的一直认可，并获得各级领导的好评。

三、关爱每一位学生，狠抓班级管理，成绩显著。在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接



受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想；经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。

对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们耐心辅导，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。几年来，曾资助马涛、陈丽佳、魏钊、朱兴伟等二十多名成绩差的学生以优异的成绩考入了初中学习，为他们今后的学习奠定了坚实的基础。

通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。任现职期间，我除了担任高年级的语文教学工作，还担任了高年级的班主任工作。在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。每接手一个新班，我总是想方设法，通过各种渠道，了解清楚班级的各方面情况。这样，一开学，我已对学生有了一定的了解，对如何开展班级管理工作有了一定的有针对性的打算。往往第一节课走进教室，学生还不认识我，我已经能熟悉地喊出他们的名字。

这使他们产生了一种亲切感。接下来，我便向学生提出我对班级管理的一些想法，让他们边听边提出建议，然后共同制定出班规。没有规矩不成方圆，为了提高学生的是非辨别能力，我还通过引导他们学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪常规》，为他们指明了纪律方向；通过引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，又使准则内化为他们自觉的外在行为。这样既起到了教育个体的作用，又为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充

分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。

这些教育活动的开展，拉近了师生距离、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重班干的队伍建设。通过努力，培养了一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。

为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题。因此，在班级管理中，我十分注重做好转化后进生的工作。用“慈母心”、“朋友情”般的关心，热心帮助每一位后进生，通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。在生活中，我细心地关心着每一位学生。多年来，我所教过的班级，班风好，学生都对我怀有很好的感情。

四、工作为首，以校为家，尽职尽责。自参加工作以来，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、以校为家。任现职期间，我除了担任小学的语文教学工作外，一直都是班主任工作兼并，还有20xx年9月到现在，还兼任我校小学农村远程教育管理员，负责学校远程教育日常工作，我积极探寻远程教育的创新思路，努力提高自己的业务水平，使自己成为珠东乡远程教育工作的带头人。远程教育还得到了老师们的高度评价，深受广大教师的欢迎，使我校教师从陈旧的课堂教学转变为利用现代技术和远程教育资源进行教学的多媒体教学模式，让学生在生动、形象、直观的课堂中轻松掌握知识。我除了完成好本学校的远程教育工作外，还不怕山高路远、酷热寒风，热心帮助下面村完小学校开展远程教育工作，及时为各间学校维护远程教育设备、解决实际困难，为全乡远

程教育工作的顺利开展做出了贡献。

五、工作中取得的成绩，得到了各级教育主管部门的认可顺利通过国检，这些年所教的语文科目在全县统考全乡评比中均能取得优异成绩，达到学校的达标要求。不过距离更高的目标还有一段距离，我会加倍努力学习进步的。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学语文高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

述职人：施占

20xx年8月30日

## 教师培训调研报告的收获篇六

各位领导，各位评委：

大家好，今天为了竞聘小学高级教师我第2次向大家述职。在这条充满着坎坷与险阻的竞聘道路上，经过失望、徘徊、期盼后今天又一次地站到了大家面前。

我出生于1971年，在上世纪八十年代就成为一名光荣的小学教师，至今已有快有25年的教龄了。这25年来一直担任小学语文，英语教学兼班主任工作。12月取得大专文凭，在、12、13、年连续被评为县，乡级“优秀教师”及“优秀班主任”称号。参加了全省中小学优秀班主任培训并于取得了合格证书。在204月全县小学语文教师基本功硬笔书法竞赛中荣获二等奖。在年学生电脑制作竞赛活动中获优秀指导教师称号。在，，2013年分别获得全县小学自制教具评比中二等奖或三等奖的荣誉证书。

自从参加工作以来，我积极参加学校的各项政治及业务学习，

并积极撰写读书笔记和学习笔记，自觉遵守教师职业道德规范和学校的各项规章制度。工作中，我能服从领导安排，从大局出发，不计较个人得失，与同事坦诚相待，真诚待人，相处关系融洽。

记得那是95年9月，我的女儿刚刚满月，尚在哺乳期间，正需要母亲的照应，而面对班上几十名刚刚入学孩子家长期待的目光，我感到肩头的重担是沉甸甸的。我克服重重困难，每天坚持早上提前半小时到校，放学送走最后一个孩子。安全送回了学生，回到家时女儿早已饿得哇哇大哭，脸上挂着泪水，我心疼不已，而想到班上的孩子还在等着我。第二天，我又照例早早赶到学校……感谢这段经历，正是体验了为人母的艰辛与不易，才更深刻体会到作为一名教师肩头的责任重大：家长把孩子交到学校，学校把重担交给我们，作为一名班主任，我们有责任挑起这副重担。在二十几年的班主任工作中，我可以自豪地说我始终以满腔的热忱对待工作，从不因自己个人的得失而对工作有所松懈，从不因学生的家庭背景不同而对学生的态度有所不同，对待学生公平公正。二十五年来，我所带的班级曾多次获得校级“文明班级”的称号。

班主任工作任重而道远，充满艰辛。带好一个班级可不容易，这是对我的工作能力的挑战。怎样带好班级，改变所带班级一系列不良现象呢？我想家长对教师的信任是教师管理好班级的基础，教师对学生高度的责任心是改善家长和老师关系的润滑剂，而教师过硬的教学能力是赢得家长信任的先决条件。于是，我从三个方面着手努力：一是一视同仁地对待学生，首先从学生最敏感的位置着手，公正的按照学生的个子高矮采用前后轮流坐，不搞特殊化，不设关系户；二是采用多种方式创造机会引导学生热爱读书，让学生在书籍中汲取营养，做一个诚实守信、知错就改的好学生，避免因孩子之间的矛盾而引起家长间不必要的纷争。三是提高教学质量，提高学生的学习成绩，赢得家长的信任。我每天都坚持早到校，带领学生读书；优化课堂教学，减少作业量，要求学生两周读完

一本书，在课时很紧的情况下每周专门抽一堂课开展“读书交流会”；通过校讯通和电话或面谈的方式加强与家长的交流。日子在不经意中流逝，孩子们就在这平凡的日子里，在每一个浸满书香的日子里，悄悄地进步着，悄然地改变着。十个手指有长短，学生的个性不同，学习也有差异，对待历年来班上的后进生我没有歧视他们，而是在生活中给予他们真诚的关怀：让每个孩子健康成长，让每棵小树苗茁壮成长，是我最大的心愿。

作为一名语文教师，我积极钻研教学，阅读专业书籍，力求提高教学效率，向“四十分”要质量。我坚持写教学反思、教学札记并积极撰写教学论文，历年来在上级主管部门组织的工作督导检查中，无论是所抽听的常规课还是备课本子，都能获得好评。我积极参与课题研究，努力探索，勇于创新，在20所撰写的电教论文《农村老师的最爱》，所提交的题为《火烧云》的教学课例在南昌市小学语文“有效教学”主题优秀成果评选活动中，撰写的论文《以“纯真的童眼”探知童心》均荣获南昌市教育学会二等奖。所撰写的论文《浅谈一年级拼音教学》在江西省教育学会小学语文教学学术年会上被评为三等奖。所撰写的论文《让学生学的更容易》，2011年撰写的《品德与社会教学反思》，《如何提高小学低年级学生看图写话的能力》，20所撰写的论文《让学生成为课堂的主角——浅谈语文自学能力的培养》，2013年所撰写的论文《班主任教育叙事》均获得县教体局，县教育学会的二等奖或三等奖。

“一份耕耘，一份收获。”自任现职以来，所带的语文学科及英语学科均在全乡组织的考试中获得了较好的成绩。至任教的三年级语文英语获全乡前三名。至任教的四年级语文及思品自然获全乡前三名。在至任教的科目成绩均在全乡前列。20至今荣获多次素质教育奖。并连续多次在全校绩效考评中，考核分排全校第一。

个人的发展离不开一个优秀团结的集体。在工作的二十几年

里，我有幸得到了学校领导及各位老师的关心、帮助和爱护，让我在各方面取得进步，在此，我向大家表示深深的谢意。同时，也希望你们的评审再一次点燃我工作的热情!最后，祝大家身体健康，工作顺利!

## 【范文二】

各位领导、老师：

大家好!

又是一年职评时，提起笔来，百感交集。不知如何，总不愿面对但又不得不面对这个问题。它带给我们很多伤害、辛酸，也带给我们很多成长。就像我们厌恶世俗，但又不得不去做一些这样的事，这些也成就了一个个丰富多彩的人生。本人xx年7月毕业于xx二师，在xx年12月取得小学一级教师资格。这些年来，没有什么丰功伟绩，有的只是平凡工作中的一份责任，一份执著追求与信念，然而最有价值的是一些思考。

### 一、坚守一份责任

作为一名教师中的共产党员，本人拥护中国共产党的领导，在思想上、行动上能与党保持高度一致。始终坚持以教书育人为己任，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，以强烈的责任感和使命感挚爱着教师这一神圣的职业，以良好的师德修养努力去实现对这项崇高事业的追求。从小事、从细节做起，给学生一个好的表率。在思想上严于律己，时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己。我服从学校的工作安排，在工作中，任劳任怨，勇挑重担。不管领导交给自己一份怎样的任务，总会尽心尽力地做到最好。做到备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一份作业，教育好每一位学生，十二年来，深受家长和学生的'尊重与信赖。

## 教师培训调研报告的收获篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家晚上好，我叫中国人才网，1994年7月毕业于福安师范，同年8月分配到城阳中心小学任教至今，1999年3月被聘为小学一级教师，2000年6月毕业于福建教育学院，2006年评上小学数学高级教师。“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。今年是我走上教学岗位的第十六个年头，十六年的教学生涯，我始终情系三尺讲台，心系每一个学生，以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范严格要求自己。对事业的追求，对学生的挚爱，使我在工作中迸发出一种不可阻挡的热情和动力。

在教育工作中，我连续进行毕业班的数学教学，这既是一份压力也是一份动力，我兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。经过努力所带的班级学生在精神面貌、行为习惯上有了很大转变。班级“五项评比”名列学校前茅，班级布置也具有特色，在为灾区人民“献爱心捐款”中表现突出，2008年6月班级被评为市“先进班级”。

我深深地知道，要给学生一桶水，教师得有长流水，因此作为一名教师必须要有深厚的文化底蕴，因此我在日常工作中不断加强自己综合能力的培养，从各方面努力，不断提高自身修养，认真上好每一节课，并积极参加市、校各级的公开课教学实践，课后及时反思，写好教学后记。2008年5月，参加福安市小学百节说课比赛，荣获数学学科二等奖。2009年7月参加全省少先队辅导员网络培训以及全省万名班主任远程培训，取得合格证书。2009年暑期参加福安市教育技术能力建设计划培训，并于2009年11月顺利通过全国中小学教师教育技术水平考试。2009年由学校推荐参加“宁德市农村小学教师教育教学能力提升工程”数学学科市级培训，取得培训结业证书。

下面具体谈谈近三年我的工作业绩。

2007年1月指导的数学特色作业，荣获五年级一等奖。

2009年6月指导的班级在“计算能手”比赛中荣获集体二等奖。

2006年11月，指导的学生林杰在数学挑战“24”点竞赛中，荣获城阳中心小学五年段三等奖。

2007年12月，指导的学生董铃基在中心校“口算竞赛”中，荣获三等奖。

2008年5月，指导的学生林仙平在中心校开展的“巧算二十四”竞赛中，荣获三等奖。

2009年6月，指导的学生刘影影、兰婷香在“改革开放三十年”手抄报比赛活动中，分别荣获一、二等奖。

2009年6月，指导的学生林平在“改革开放三十年”讲故事比赛活动中，荣获二等奖。

编写的三篇论文《以思启智》、《焕发情感激活灵性》、《善待学生的“黑点”——学困生工作总结》在中心小学汇编交流。

从参加工作至今，我正是以自己的辛勤、执着，表达着对教育与育人的钟爱，无愧于家长，无愧于学生，无愧于“人民教师”的光荣称号。虽然取得了一些成绩，但我深深知道这是微不足道的，成绩的取得已经属于明天，梦想依然属于明天，脚踏实地才是今天。为了明天的希望和辉煌，在教育教学中，我会充满信心，朝着既定的目标，不懈的努力，我确信：在希望的田野上播种希望，希望永远属于辛勤耕耘的人！

谢谢大家！



将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师培训调研报告的收获篇八

我于1977年11月出生于xx的一个农民家庭里，于1944年初中毕业后，我以优异成绩考入x师范学校，8月分配到夜郎小学，一直工作至今[]20xx年12月经桐梓县小学教师职务初级评审委员会评为小学一级教师，在20xx年至xx年参加贵州省中小学教师继续教育考试考核中各科成绩均在合格以上[]xx年5月，参加《汉语言文学》高等教育自学考试，于xx年6月30日毕业，取得大专学历[]xx年至现在参加《汉语言文学》专业本科段的自学考试。经过近十年的努力，因事业心强，教学成绩显著，在xx至xx年年度考核中，连续两年被确定为优秀等次[]xx到现在参加多次远程教育培训，现担任夜郎小学远程教育管理工作。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会党的十六大精神及“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业

业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。教学工作方面，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了良好的成绩。

## 一、利用多媒体教学提高教学效果

xx年我们学校配备了一套电脑设备，由于我们这个地方比较落后，所有的教师都不懂得使用电脑，我所在的学校中相对我比较年轻，学校安排我负责管理设备，我欣然接受了，通过我自身的努力和参加上级组织的培训，我很快掌握了电脑的基本操作，在不断的学习和实践中，让我尝到了利用多媒体进行教学的甜头。丰富的远教资源及网络的教学资源悄悄地走进了我的课堂教学，那些形象生动的动画、逼真的图画、动听的声音让学生大开眼界，我的课堂深深地吸引了学生，教学效果得到了很大的提高，得到了学校的认可，并在教师中推广这一新的教学模式。

## 二、在教学上敢于创新

我参加工作的这些年，努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

- 1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。古人云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效

果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。提问是一门艺术，教师在上课的时候会不继地提问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备。把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生加答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促合下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学的内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的' 热爱，使他们的对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力、语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。

在这些年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对活字的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎，这些年的语文教学也取得了一定的成绩。

### 三、做一个有爱心的教师

我喜欢教师这个职业，所以我的工作态度是积极的、主动的。从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因

为从今以后我的一言一行都影响着一批人，我要对他们负责。在教育活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，骑上自行车去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋，大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

#### 四、争做一个好的班主任

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我连续十年担任班主任。我学得，做一个班主任也许不难，但要做好一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”。组织学生多举行课外活动，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。对待学生所犯的错误，要及时纠正，通过说服教育，让学生根本上意识到自己的不对，改正过来。加强与学生家长的联系，及时了解学生的思想情况，使他们能健康地发展。这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，在平时的工作中，严格遵守学校的考勤制度与工作制度，履行好自己的职责，做好上级安排的工作任务。积极参加各类活动。我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民

教师的光荣，成绩属于过去，未来属于自己，作为一个追求进步的年轻教师，我知道我的工作需要持之以恒，党在新时期的素质教育方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践过程中，我会成长起来的。