

最新中班教案小马盖房反思 幼儿园中班 游戏教案小马盖房含反思(模板8篇)

编写教案需要教师不断学习和反思，不断提高自己的教学能力。推荐给大家一些优秀的高中教案范本，供大家参考和学习。

中班教案小马盖房反思篇一

活动设计背景：

由于最近家长反应孩子很多事都不会做，本来自己可以做的事，孩子都不愿意去做，非要家长代劳，而且遇到事情不会从多角度自己去思考，家长们很困扰，孩子都快都一年级了，还是应该让(他她们)自立了，就这样的现状，根据大班幼儿的年龄特点，我用语言故事和表演得形式，让孩子们明白其中的道理，让(他她)们养成一个良好的自我能力的培养的习惯，因此设计了这节课。

活动目标

1. 通过故事，使幼儿在故事中懂得遇事要多观察，多动脑筋，勇于试探的道理。
2. 发展幼儿初步比较、分析与口头表达的能力。
3. 通过活动丰富幼儿的词汇和口头表达能力。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

教学重点、难点

重点：理解故事内容，明白蕴含的哲理。

难点：理解大与小，深与浅的相对性。

活动准备

1. 教学挂图一副。
2. 老牛、小马、小松鼠的图片各一张。
3. 录有小马过河的磁带一盒。
4. 小马、马妈妈、小松鼠、老牛的头饰若干。

活动过程

一开始环节

导入三张图片(老牛、小松鼠、小马)。请幼儿比较三种动物的高矮，(涉及过问题，将难点提前突破)。

二基本环节

1. 请幼儿听故事(放录音磁带)

提问：

- a.老牛说了些什么？
- b.小松鼠说了些什么？
- c.小马是怎样做的？

请小朋友讨论：

(1).. 牛伯伯和小松鼠的声音有什么区别?小松鼠为什么着急?

(2) 马妈妈说的话的语气是怎样的?它和小马的声音有什么不同?

2. 教师讲述故事并提问：

老牛说的话对吗?为什么?(2). 小松鼠说的对吗?为什么?

(3). 马妈妈对小马说的什么?小马最后怎么做的?

. 故事讲述了一个什么道理?请小朋友互相讨论。

3. 教师总结：碰到事情要多懂脑筋想一想。还要动手试一试，这样才聪明能干。

4. 请小朋友讲述故事，教师巡视。

5.. 表演故事：教师用提问和肢体语言引导幼儿进行表演，注意动作和表情，请个别幼儿表演。

三结束环节

教师对活动进行评价

活动延伸：将头饰放入语言区内，幼儿进行自由表演。

中班教案小马盖房反思篇二

1、发展幼儿在沙中的跨跳能力。

2、鼓励幼儿能发挥想象力和创造力，愿意与同伴合作。

- 3、通过大带小的合作形式，增强幼儿间的互帮互助精神。
- 4、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。
- 5、体验合作创编游戏的乐趣。

2、鼓一面，音乐磁带和录音机。

（一）引题：

2、小马散步：

引导幼儿一个跟一个做“小马跑”的动作，教师敲起小鼓，要求幼儿根据鼓点的快慢改变跑的速度。

（二）小马过河：

- 1、小马要造新房子，材料在河对岸，让我们来学习跨跳过河的本领。
- 2、教师示范跨跳动作，重点强调单脚轻轻落地。
- 3、请幼儿分散自由练习，鼓励中班幼儿在练习期间保护和知道小班幼儿。

（三）小马盖房：

- 1、交待游戏规则：每两匹“小马”（中小板幼儿各一）跨跳过小河，要求中班幼儿保护小班幼儿的安全，取一块积木再跨跳回来，与同伴合作盖一座新房。
- 2、游戏重复进行，视幼儿情绪定次数。

（四）结束活动：

“小马”们围着新房子快乐的随音乐舞蹈，以示庆祝。

中班教案小马盖房反思篇三

- 1、发展幼儿在沙中的跨跳能力。
- 2、鼓励幼儿能发挥想象力和创造力，愿意与同伴合作。
- 3、通过大带小的合作形式，增强幼儿间的互帮互助精神。
- 4、体验模仿游戏的快乐。
- 5、培养幼儿手眼协调的能力。

2、鼓一面，音乐磁带和录音机。

(一)引题：

2、小马散步：

引导幼儿一个跟一个做“小马跑”的动作，教师敲起小鼓，要求幼儿根据鼓点的快慢改变跑的速度。

(二)小马过河：

1、小马要造新房子，材料在河对岸，让我们来学习跨跳过河的本领。

2、教师示范跨跳动作，重点强调单脚轻轻落地。

3、请幼儿分散自由练习，鼓励中班幼儿在练习期间保护和知道小班幼儿。

(三)小马盖房：

1、交待游戏规则：每两匹“小马”（中小板幼儿各一）跨跳过小河，要求中班幼儿保护小班幼儿的安全，取一块积木再跨跳回来，与同伴合作盖一座新房。

2、游戏重复进行，视幼儿情绪定次数。

(四)结束活动：

“小马”们围着新房子快乐的随音乐舞蹈，以示庆祝。

中班教案小马盖房反思篇四

1、发展幼儿在沙中的跨跳能力。

2、鼓励幼儿能发挥想象力和创造力，愿意与同伴合作。

3、通过大带小的合作形式，增强幼儿间的互帮互助精神。

4、提高动作的'协调性与灵敏性。

5、感受运动的快乐，愉悦身心。

2、鼓一面，音乐磁带和录音机。

(一)引题：

2、小马散步：

引导幼儿一个跟一个做“小马跑”的动作，教师敲起小鼓，要求幼儿根据鼓点的快慢改变跑的速度。

(二)小马过河：

1、小马要造新房子，材料在河对岸，让我们来学习跨跳过河的本领。

2、教师示范跨跳动作，重点强调单脚轻轻落地。

3、请幼儿分散自由练习，鼓励中班幼儿在练习期间保护和知道小班幼儿。

(三)小马盖房：、交待游戏规则：每两匹“小马”(中小板幼儿各一)跨跳过小河，要求中班幼儿保护小班幼儿的安全，取一块积木再跨跳回来，与同伴合作盖一座新房。

2、游戏重复进行，视幼儿情绪定次数。

(四)结束活动：

“小马”们围着新房子快乐的随音乐舞蹈，以示庆祝。

中班教案小马盖房反思篇五

作为一名教职工，就难以避免地要准备教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。我们应该怎么写教案呢？以下是小编为大家收集的中班游戏小马盖房教案，希望能够帮助到大家。

1、发展幼儿在沙中的跨跳能力。

2、鼓励幼儿能发挥想象力和创造力，愿意与同伴合作。

3、通过大带小的合作形式，增强幼儿间的互帮互助精神。

4、发展观察、辨别、归案的能力。

5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

2、鼓一面，音乐磁带和录音机。

(一) 引题：

2、小马散步：

引导幼儿一个跟一个做“小马跑”的动作，教师敲起小鼓，要求幼儿根据鼓点的快慢改变跑的速度。

(二) 小马过河：

1、小马要造新房子，材料在河对岸，让我们来学习跨跳过河的本领。

2、教师示范跨跳动作，重点强调单脚轻轻落地。

3、请幼儿分散自由练习，鼓励中班幼儿在练习期间保护和知道小班幼儿。

(三) 小马盖房：

1、交待游戏规则：每两匹“小马”（中小板幼儿各一）跨跳过小河，要求中班幼儿保护小班幼儿的安全，取一块积木再跨跳回来，与同伴合作盖一座新房。

2、游戏重复进行，视幼儿情绪定次数。

(四) 结束活动：

“小马”们围着新房子快乐的随音乐舞蹈，以示庆祝。

在这节课的整个活动中，幼儿能积极主动参与到活动中来，并且情绪高涨，培养了幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，同时在体育活动中，还培养幼儿坚强勇敢、不怕困难的意志品质和主动乐观合作的态度，这与《纲要》中健康领域中的目标要求相吻合。

在整个活动过程中，我设计的第一个环节，是让幼儿自由玩沙包，我的主要目的是丰富孩子们的想象力、创造力和思维能力，让孩子自己探索出各种各样玩沙包的方法，这一点孩子们做的特别好。我设计的第二个环节是一个综合性的游戏，其实它是第一个环节的巩固与提升，在这个环节中，孩子们积极性比较高，能主动参与到我们的游戏中去，在整个游戏过程中，我始终以一个合作者、参与者、引导者、支持者的身份出现，整个游戏的氛围还是比较轻松愉悦的。

让我感到不足的地方就是炸碉堡的游戏，难度不够大，孩子们的活动强度还不够，这主要与我选的器械有关。另外，在这节课的目标确立上，我觉得应该再加上一个情感上的目标，比如说，培养孩子坚强勇敢不怕困难的意志品质和主动乐观的精神。

中班教案小马盖房反思篇六

活动目标

通过此活动让幼儿明白和认识虚线、折线、翻折、弯曲折线等几种在折纸中出现的简单的折纸要求。

发展幼儿的动手能力。

感受作品小马的美感。

教学重点与难点

教学重点：制作小马的步骤和所需注意的基本方法。

教学难点：让幼儿理解几种线条的折法即线条名称。

活动准备

1、教师事先做好的一匹小马的样品。

2□a4白纸【每人一张】水彩笔【每人一盒】剪刀【每人一把】

3□a3白纸【教师备用】

活动过程

1、教师出示事先做好的样品，吸引幼儿注意力。并引导幼儿说出是什么小动物，【小马】试着让幼儿说出其特点。

2、引导幼儿观察制作小马的办法。

3、教师用a3的大纸演示【在室内来回走动】便于幼儿看得清楚。

【1】、教师讲解制作小马的方法和步骤。

【2】、鼓励小朋友说出自己的想法并给幼儿足够的时间自由讨论其制作方法。

【3】、引导幼儿认识和运用虚线、折线、翻折、弯曲折线这几种折纸中常出现折法。

4、让接受快的小朋友可以充当‘小老师’的角色，给其他幼儿讲解经验【毕竟孩子之间有更好的交流方式】。

5、鼓励幼儿将折好的作品打开重新再折一遍，目的是让幼儿记得更深刻。

6、重新折好后，让幼儿用自己喜欢的颜色给【小马】画出五官即涂色。并用剪刀剪出马的四条腿。

7、最后将自己的作品装进自己的袋子内活动结束。

中班教案小马盖房反思篇七

活动目标

学会遇到困难时一定要自己试一试。

了解故事知道遇到困难不要依靠别人。

愿意分角色表演简单的故事情节。

理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

活动准备

《小马过河》视频及故事

活动过程

1、讲故事，并加以讲解。

2、以故事里所写的提问。

小马帮妈妈干活了吗？

小马在河边都遇到了谁？

小马到底过去河了吗？

3、说一说，故事讲了什么道理。

故事内容告诉我们遇到难事时一定要自己试一试，不要依靠别人。

活动延伸

让幼儿按故事里所讲的'去表演。

小百科：马的嗅觉是很发达的，是信息感知能力非常强的器官，这使它能在听觉或其他感知器官没有察觉的情况下很容易接收外来的各样信息，并能迅速地做出反应。

中班教案小马盖房反思篇八

锻炼幼儿的平衡能力，培养其机智勇敢的精神。

【活动准备】

沙包(与幼儿人数相等)、平衡木四组

【活动过程】

一、开始部分：

1、在音乐伴奏下，老师组织孩子们进入活动场地，进行队形队列练习，大圈——小圈——圆点——四队体操队形结束。

2、听音乐一起做热身运动。

二、基本部分：

1、每人一个沙包：

1)、幼儿自由玩沙包，老师注意观察幼儿的各种玩法。

2)、根据刚才孩子们的沙包玩法，集体练习。

2、介绍沙包的另一种玩法：小马过河
小马过河玩法：平衡木四组，幼儿每人一个沙包，听到口令后，幼儿将沙包放于头顶上，两手平举，等上小桥——平衡木，平衡到达另一端，幼儿自由活动，也可以分组比赛活动。

规则：若沙包掉下或幼儿从平衡木掉下即为失误。

3、教师示范做动作。

4、幼儿在活动场地上自由练习头顶沙包两手平举的动作，老师及时纠正不正确的动作。

5、幼儿练习在平衡木上的动作，注意安全。

6、分组比赛：小马过河7、幼儿自我评价。

三、活动延伸：

一起探讨沙包的多种玩法。

四、结束部分：

1、听音乐跟随老师做放松运动。

2、整理活动场地。

活动反思：

这一次的优质课活动进行完了，上过去之后才知道自己的课存在着这样大的漏洞，因此做一总结，也算是对自己的深刻反思，仅以此为诫，好的继续发扬，不好的加以改正。活动中有95%的幼儿掌握了故事内容，有80%的'幼儿懂得了故事里的道理，现将优点与缺点一并分析如下：

一、将难点提到前面进行突破

故事语言浅显易懂，情节生动有趣，故事又蕴含深刻的道理，存在着深与浅的相对性，这一点幼儿难于理解，因此我将这一难点提到前面进行突破，出示三种小动物的图片，让幼儿进行比较，在高矮上加以引导，使幼儿理解高和矮的相对性。

二、将故事中各人物的语言提出来，让幼儿进行理解

故事中老牛、小松鼠所说的话，其实都是很有道理的，但是应该站在不同的角度上来理解，所以在活动中我引导幼儿从这些动物的身体特征出发，深入理解他们所说的话，并用故事中的原话来回答。

三、课件不能很好的服务于教学

我是用flash做的课件，在做时只考虑到把主要故事情节展示给孩子就可以了，也许是自己的纵容，抑或是自己水平有限，课件的演示与故事情节存在着很大的差距，在时间上不能一致，这属于儿童观的不正确，没有考虑到儿童的接受能力。

四、在活动过程中没有对幼儿进行常规上的培养

活动过程中有些孩子的坐姿不正确，而有些孩子虽然理解了故事，也能讲出故事所讲的道理，但是回答问题时的站姿不对，回答时有些口吃(或者说是有些口头语)，但是我都没有注意到，没有加以纠正。这也暴露了我的调控能力欠缺，对活动的控制能力太差，不能很好的控制活动的进展，从而使这一活动逊色了很多。

总之这一活动使我认识到了自己的不足，明确了以后应该努力的方向，也象同事们学到了很多优秀的做法，我想在以后我会更加努力，使活动的组织形成自己的风格。

五、通过这节课，我感觉到教师在备课时，不仅要备教材，还要备学生。在课堂上，随时有可能发生教师意想不到的事情，教师必须有随机应变的能力。