

请关注你心理健康讲话稿 关注心理健康 讲话稿(实用8篇)

发扬团队精神，创造辉煌业绩！如何选取一个适合团队的标语？这需要考虑团队的文化氛围、目标和价值观。探索不同行业的团队标语，寻找启示。

请关注你心理健康讲话稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好。我是420班的徐欣然，今天我国旗下讲话的题目是《关注心理健康，健康快乐成长》。

青春是人生的大好时光，每个人都应当是蓬勃朝气的模样。但似乎，忙碌的我们，脸上常挂着疲倦的面孔，甚至还黑了眼圈，掉了头发，我们觉得累，觉得有压力，我们总会有这样那样的困惑，总会遇到这样那样的烦恼。那么，如果没有强大的心理堡垒，在面对困难的挑战时，心灵脆弱的我们，拿什么去打败困难呢？所以，保持心理健康，是我们每一个高中生必须面对的现实问题。

而对于像我一样将在明年面对学考的高二学生，以及即将参加20xx年高考的学长学姐们，出现的最为普遍的心理问题就是学习心态方面的问题。我们提倡的好的学习心态是指在学习的过程中伴随着愉快的心情，并且从学习中获得满足感和成就感。然而，考试的成绩、排名、家长的期待、与自己目标的差距，让一些同学陷入了恐惧和忧郁之中。试问：我们的考试，我们的排名，是为了通过这些数字，满足自己的小虚荣心，还是为了通过这些考试去反思和反省，使得自己进步呢？答案显而易见，是后者。有了进步，那就放声大笑；失利一回，再次奋斗就好。你要相信，我们对自己的认可，能为自己带来最强大的力量。学习需要我们强大的信心

和饱满的热情作为坚固的后盾。当压力让你紧张不安时，你可以尝试去户外跑步，跑步能放松身心，让大家打起精神，最重要的是，运动之后，注意力会更加集中，能保证你再次投入学习时的高效率。

另一个需要引起注意的心理健康问题是高中生自我意识与人际关系之间的问题。青春期的焦虑和焦躁，“独生子女”的成长环境，我们会表现的有一些的“自我”。我们应该以诚恳、平等、谦虚、敦厚的态度去对待别人，学会容忍他人的缺点，与人为善，尊重他人。不要轻易对人表示怨恨，只有这样才会有更多的朋友，也只有这样才会获得老师和同学的认可。

青春如歌，荡气回肠；青春似画，画意诗情。我们心理健康，我们蓬勃向上，我们一起快乐地成长。

我的发言完毕，谢谢大家！

请关注你心理健康讲话稿篇二

敬爱的领导、老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天，我演讲的题目是——《关注心理健康，学会珍爱自己》。

心理学家告诉我们：人的健康一半是身体健康，一半是心理健康，现代社会，竞争激烈，学习，工作负担重，生活节奏日益加快，人际关系，复杂，越来越多的人由此产生了心理问题，心理健康受到了极大的威胁，有的人程度轻微，有的人程度严重，有的人感到孤单寂寞，有的人目空一切。

所有这些都与人的心理是否健康密切相关，心理是否健康，

小而言之，影响着一场考试的得失，影响着一切比赛的胜反，大而言之，影响着人的工作，学习和生活，影响着班级，学校的和谐，社会的安定。

你的意见与别人沟通，你会得到许多有益的忠告，多给别人力所能及的帮助，送人鲜花，留有余香。

同学们，老师们，让我们在关注生体健康的同时，一起关注心理健康，共同健康，和谐的校园。

我的演讲到此结束，谢谢大家！（鞠躬）

请关注你心理健康讲话稿篇三

人事档案是记录一个人的主要经历、政治面貌、品德作风、业务能力和工作实绩等内容的文件材料，起着凭证、依据和参考的作用，毕业生档案是学校教学管理部门、人事、组织等部门在学生每学期形成的有关学生个人的学历、学习成绩、政治思想、奖励处分、参加党团组织和体格检查等文件材料，一旦丢失，是很难补回的。

具体地说，个人人事档案主要有六大功能：其一、依据档案内容材料办理相关证明；其二、办理工作调动时需要个人档案；其三、参加公务人员招聘考试，需档案确定身份；其四、办理个人退休手续时，要查看档案记录；其五、专业职称晋升的参考依据；其六、出国政审和公证时，需要查阅个人档案。

毕业生中有一种比较普遍的现象是对档案不了解，也不关心，

甚至已经毕业几年，但档案还放在学校，还有的将档案放在家里，更有甚者档案已丢失。也许你一时还用不到档案，但不可能一辈子用不到。等要用的时候再匆忙去找，就相当麻烦了。在国家公务员的选拔，国有企事业单位的招聘，乃至大型民企在招聘时都要审查本人的人事档案，并以其记载的

相关信息作为选拔人才的重要依据。另外，如办理职称评定、出具各种相关证明等也都需要本人的.人事档案。总之，在现实生活中，人事档案具有不可替代的作用。请各位高校毕业生在毕业的当年内及时到相应的人力资源和社会保障局人事档案管理部门办理人事代理。

最后特别提醒：在三个时间节点，一定要关注自己的档案：

第一个是，毕业就业季，毕业生一定要及时掌握档案去向，并在规定时间内办理报到手续；

第二个是，工作过程中换单位的时候，应及时去相应机构办理档案转递；

第三个是，工作关系转移到其他城市的时候，应及时去相应部门办理档案转递和人事关系转移。

请关注你心理健康讲话稿篇四

各位老师、同学们：

大家上午好！今天我国旗下讲话的题目是《请关注你的心理健康》。

心理学家告诉我们：人的健康一半是身体健康，一半是心理健康。然而在日常生活中，人们常常重视身体健康，而忽视心理健康。

现代社会，竞争激烈，学习、工作负担重，生活节奏日益加快，人际关系复杂，越来越多的人由此产生了心理问题，心理健康受到极大地威胁或损害。有的人程度轻微，有的人程度严重。在我们的周围，有的人脾气暴躁，常常无端发火，因琐碎小事甚至与人争吵；有的人感到孤独寂寞，意志消沉，整天无所事事，迷恋网吧，厌学情绪严重；有的人自卑，心

理脆弱，总觉得自己不如别人；有的人目空一切，惟我独尊，对人苛刻，认为别人都不如他，对于别人善意的批评和劝告拒不接受。

所有这些都与人的心理是否健康密切相关。心理是否健康，小而言之，影响着一场考试的得失，影响着一场比赛的胜负；大而言之，影响着人的工作、学习和生活，影响着班级、学校的和谐，社会的安定。

那我们怎样才能拥有健康的心理呢？

首先，要正确认识自己，不要自卑，不要自负。要相信自己，天生我材必有用，每个人都有自己的优点，不存在差学生，只存在有差异的学生。要正确面对挫折或失败，再漫长的路总有尽头，再绝望的事总有希望，要相信失败是成功之母，饱经风霜、历经坎坷的人比一帆风顺的人更能忍受挫折，更能有所作为。

其次，要正确与人交往，建立和谐的人际关系。和谐的人际关系来自于对别人的爱心，来自于对别人的尊重。把你的爱心与老师、同学分享，你会得到更多的快乐；把你的意见与别人沟通，你会得到许多有益的忠告；与人分享快乐，快乐会加倍，与人分担痛苦，痛苦会减半。多给别人力所能及的帮助，送人鲜花，留己芬香，多尊重别人，多体谅别人，多听取老师、父母、同学的意见，良药苦口利于病，忠言逆耳利于行，经常真诚地对人微笑。真诚地微笑充满着你的自信，表示着你的礼貌和对别人尊重。

各位同学，让我们在关注身体健康的同时，一起来关注心理健康，做一个全面健康的人，共同营造健康、和谐的校园。

最后祝愿全体师生都有一个健康的心理，阳光的心态，快乐幸福的人生！

文档为doc格式

请关注你心理健康讲话稿篇五

心理是否健康，小而言之，影响着一场考试的得失，影响着一场比赛的胜负；大而言之，影响着人的工作、学习和生活，影响着班级、学校的和谐，社会的安定。下面就是本站小编给大家整理的关注心理健康国旗下讲话稿，仅供参考。

各位老师、同学们：

早上好。今天我的国旗下讲话的主题是“正确看待心理教育，提高自身心理素质。”

心理学是一门既古老又年轻的学科。在古希腊的德尔菲神庙里立着一块碑石，上面刻着一句神谕：“人，认识你自己。”这句话被认为是古代朴素心理学的起源。古希腊神话中的狮身人面的怪物给过路人出了一个谜语：“什么东西早上是四条腿走路，中午是两条腿走路，晚上是三条腿走路？”这就是著名的斯芬克斯之谜。答案是人类。正说明了古人从很久以前就开始了对自己的探索。简单地说，心理学是研究人的学问。

关于“心理健康教育”的理解，曾经有这样一个故事：有三个“打鱼人”，聚在一个河潭边钓鱼，钓鱼时他们发现有人在上游被冲进水潭挣扎着求救。于是，有一个打鱼人便跳入水中把落水者救上来，但在这时，他们又见到第二个、第三个落水者被冲下水，尽管他们全力抢救，终因落水者太多而顾此失彼。此时，有一个打鱼人想到了一个办法，他在上游的入水处插上一块木牌以示警告。可是，仍有无视警告者被冲入水潭，三个打鱼人仍然不得不忙于救人。最后，一个打鱼人最终似乎醒悟过来，他去教人们游泳，并让他们掌握自救的技能。

这个故事也印证了医学上的一句名言：“治标更要治本”。如果以此来比喻心理学，那么第一步跳入水中抢救落水者就好比心理治疗，但心理治疗往往需要花费治疗者相当的时间和精力，被治疗的人往往感受到深刻的痛苦和不安。第二步有一个打鱼人去上游插告示牌，这就好比是心理咨询，但一般来说，它也只是对来咨询者发挥影响。第三步，那位去教人们游泳的打鱼人所做的工作，就好比是“心理健康教育”。如果一个人能很好掌握水下自救的技巧，即使被卷入急流，也能脱离危险。我们心理健康教育的目的也是如此，就是教会大家一些心理调试的技巧和方法，使大家在遇到问题的时候能及时调整自己的心态，来面对困难。

我们生活在一个竞争激烈的社会，我们所要面对的巨大压力使得我们必然在学习、生活、人际关系和自我意识等方面会遇到心理失衡的现象，而这时就需要有专门的疏导途径，也就是心理咨询。我校的心理咨询室自成立以来，也受到了不少同学的关注。同学们反映出的问题除了学习、与父母沟通的障碍以外更多的还在于与同学交往、自我认识等方面。心理咨询本着“助人自助”原则，即通过启发、疏导等方式引导同学们走出心灵的困境，当遇到问题除了学会主动求助之外，更重要的是要学会如何自救，因为每个人“救世主”只有一个，那就是自己。只有改变自己、战胜自己，最终才能超越自我，达到理想目标。毕竟，无论是心理咨询还是其他形式的心理健康教育，最终的目的都是让大家能拥有良好的心理素质，这样在面对各种压力和困惑时，就如故事中有好的水性的人一样在不小心落水时，能适当有效地帮助自己脱离困境。在咨询中，我们将会做到：对所拥有的学生来访记录及其它相关资料档案履行保密的义务和责任。

良好的心理教育有利于自我的身心健康发展，而品德教育有助于自我人生观价值观的完善，在自我成才的道路上，作为学习主体的我们应该坚持心育德育共同完善，共建我校和谐奋进自强不息的校园人文环境。

老师们，同学们，大家早上好！今天我讲话的主题是拥有健康心理，享受快乐人生。

时值季春，处处百花争艳，大地一片翠绿。同学们在来校的途中，有没有感受到春天的足迹？面对这莺歌燕舞、绿丝垂绦的美景，你心理又会泛起怎样的涟漪？是在为日本那些被海啸夺去生命的同胞祈祷，还是在为喝牛奶而中毒的小学生叹息？是在为自己即将面临的月考或期末考试而忧虑，还是在为拥有这阳光灿烂、万紫千红般的春天而兴奋？面对一样的春天，有的人万般赞美，而有的人认为春天不过是一个美丽的谎言，因为他总是把一切痛苦与失败悄悄隐藏在后面！可见，不同的心境，产生不同的感受！

作为当代的学生，你们是幸福的，也是快乐的。学校拥有先进的教学条件，优秀的师资力量，一流的管理理念。用明朝人宋濂的话讲就是：坐大厦之下而诵《诗》《书》，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告，求而不得者也。可是，部分同学对学校的管理总是啧有烦言，认为规范的寄宿制生活约束了自己，较重的课业负担压迫了自己，过多的在校时间限制了自己。如果有这种不良心态，当然就不会拥有快乐的心情。

那么，作为当代的学子，具有怎样的心态才是健康的呢？具有怎样的人生才是快乐的呢？我想应立足学习，从以下三个方面去思考：

二是注重学习内容选择，用宽松的环境调节心态。长时间聚焦课本的学习，不仅索然无味，而且思维受阻，学习效率低下。其实，我们的学习不必太拘泥于课本，因课本仅是对已有知识的传承。教科书不是我们惟一的世界，世界才是我们的教科书。为此，奉劝同学们多读点课外书，以增长见识，开拓视野，愉悦身心。对与课本有关的课外书可精读，与课本无关的课外书应博览。当然，读课外书也希望你们能做到文理兼顾，不厚此薄彼，以吸收不同的营养，接受不同的思

维训练，为自己的全面发展打下坚实的基础。读书人如果能经常读些自己喜欢的书，应是人生最大的快乐。

三是掌握科学的学习方法，借读书的睿智调节心态。培养学习能力，改善学习方法，对大多数同学来说怕是当前最迫切需要解决的问题。健康的心态，快乐的人生对学生来说，其实与是否掌握科学的学习方法有着密切的联系。读书要灵活，不要死读书，读死书，因为这样会压抑智力的发展，读书要有思想、有见解。孔子说：学而不思则罔，思而不学则殆。

《增广贤文》中也有读书须用意，一字值千金的句子，这里的用意就是用心琢磨与思考，也就是读书的内涵和实质。对于学习，我们需要的不是现成的金子，而是开发和提炼金矿的能力和工具。若你学识渊博，本领高强，能力出众，办事得心应手，那有不快乐的呢？我想，我们学生若有正确的学习目的，又掌握了科学的学习方法，并有标新立异的勇气，身心一定会健康，人生一定会快乐。

没有失败的人生，只有人生的失败。五年级的同学们即将迎来毕业考，三四年级的同学们亦将面临抽考，低年级的同学们也将很快接受月考的考验。在这春意盎然的时刻，希望同学们切莫辜负这个春天。自然的春天已经到来，我希望你们生命里天天是阳光灿烂般的春天，开心快乐的春天。

我的讲话完了，谢谢大家。

老师们、同学们：

我今天讲话的题目是《请关注你的心理健康》。

心理学家告诉我们：人的健康一半是身体健康，一半是心理健康。在日常生活中，人们常常重视身体健康，而忽视心理健康。

现代社会，竞争激烈，学习或工作负担重，生活节奏日益加

快，人与人的交往日渐增多，人际关系复杂。越来越多的人由此产生了心理问题，心理健康受到极大地威胁或损坏。有的人程度轻微，有的人程度严重，学生中有，教师里也有。在我们的周围，有的人情绪反复无常，时而热情奔放，时而沉默寡言，闷闷不乐；有的人脾气暴躁，常常无端发火，因琐碎小事而耿耿于怀，甚至与人争吵，拳脚相加；有的人感到孤独寂寞，意志消沉，悲观失望，整天无所事事，迷恋网吧，常常迟到旷课，厌学情绪严重；有的人自卑，心理脆弱，总觉得自己不如别人，承受不起挫折或失败；有的人自负，目空一切，惟我独尊，对人苛刻，别人都不如他，对于别人善意的批评和劝告拒不接受，逆反心理强，与同事、老师、同学、父母对立情绪严重。

首先，要正确认识自己，不要自卑，不要自负，要自信，相信自己，天生我材必有用，每个人都有自己的优点，不存在差学生，只存在有差异的学生，要正确面对挫折或失败，再漫长的路总有尽头，再绝望的事总有希望，要相信失败是成功之母，饱经风霜、历经坎坷的人比一帆风顺的人更能忍受挫折，更能有所作为。

其次，要正确与人交往，建立和谐的人际关系。和谐的人际关系来自于对别人的爱心，来自于对别人的尊重。把你的爱心与老师、同学分享，你会得到更多的快乐；把你的意见与别人沟通，你会得到许多有益的忠告；与人分享快乐，快乐会加倍，与人分担痛苦，痛苦会减半。多给别人力所能及的帮助，送人鲜花，留己芬香，多尊重别人，多体谅别人，多听取老师、父母、同学的意见，良药苦口利于病，忠言逆耳利于行，经常真诚地对人微笑，真诚地微笑充满着你的自信，表示着你的礼貌和对别人尊重。

老师们、同学们，让我们在关注身体健康的同时，一起来关注心理健康，做一个全面健康的人，共同营造健康的校园、和谐的校园。

请关注你心理健康讲话稿篇六

各位老师、同学们：

大家上午好！今天我国旗下讲话的题目是《请关注你的心理健康》。

心理学家告诉我们：人的健康一半是身体健康，一半是心理健康。然而在日常生活中，人们常常重视身体健康，而忽视心理健康。

现代社会，竞争激烈，学习、工作负担重，生活节奏日益加快，人际关系复杂，越来越多的人由此产生了心理问题，心理健康受到极大地威胁或损害。有的人程度轻微，有的人程度严重。在我们的周围，有的人脾气暴躁，常常无端发火，因琐碎小事甚至与人争吵；有的人感到孤独寂寞，意志消沉，整天无所事事，迷恋网吧，厌学情绪严重；有的人自卑，心理脆弱，总觉得不如别人；有的人目空一切，惟我独尊，对人苛刻，认为别人都不如他，对于别人善意的批评和劝告拒不接受。

所有这些都与人的心理是否健康密切相关。心理是否健康，小而言之，影响着一场考试的得失，影响着一场比赛的胜负；大而言之，影响着人的工作、学习和生活，影响着班级、学校的和谐，社会的安定。

那我们怎样才能拥有健康的心理呢？

首先，要正确认识自己，不要自卑，不要自负。要相信自己，天生我材必有用，每个人都有自己的优点，不存在差学生，只存在有差异的学生。要正确面对挫折或失败，再漫长的路总有尽头，再绝望的事总有希望，要相信失败是成功之母，饱经风霜、历经坎坷的人比一帆风顺的人更能忍受挫折，更能有所作为。

其次，要正确与人交往，建立和谐的人际关系。和谐的人际关系来自于对别人的爱心，来自于对别人的尊重。把你的爱心与老师、同学分享，你会得到更多的快乐；把你的意见与别人沟通，你会得到许多有益的忠告；与人分享快乐，快乐会加倍，与人分担痛苦，痛苦会减半。多给别人力所能及的帮助，送人鲜花，留己芬香，多尊重别人，多体谅别人，多听取老师、父母、同学的意见，良药苦口利于病，忠言逆耳利于行，经常真诚地对人微笑。真诚地微笑充满着你的自信，表示着你的礼貌和对别人尊重。

各位同学，让我们在关注身体健康的同时，一起来关注心理健康，做一个全面健康的人，共同营造健康、和谐的校园。

最后祝愿全体师生都有一个健康的心理，阳光的心态，快乐幸福的人生！

请关注你心理健康讲话稿篇七

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！我是高二14班的刘艳玲，今天我国旗下演讲的主题是《关注心理健康》。

如果我问大家一个问题：“什么是健康？”

多数人一定会说：“健康就是身体没有病。”的确，长期以来，人们健康的观念局限在身体方面。其实，健康的人既应是身体健康的人，又应是心理健康的人，有良好的社会适应能力。然而，在日常生活中，人们常常重视身体健康，而忽视了心理健康。

首先，要正确认识自己，不要自卑，也不要自负。要相信自己，天生我材必有用，每个人都有自己的优点，正所谓“尺有所短，寸有所长”。要正确面对挫折或失败，再漫长的路

总有尽头，再难办的事也总有希望，要相信失败是成功之母。历经坎坷的人比一帆风顺的人更能忍受挫折，更能有所作为。

其次，要正确与人交往，建立和谐的人际关系。和谐的人际关系来自于对别人的爱心和尊重。把你的爱心与老师、同学分享，你会得到更多的快乐；把你的意见与别人沟通，你会得到许多有益的忠告；与人分享快乐，快乐会加倍，与人分担痛苦，痛苦会减半。多给别人力所能及的帮助，赠人玫瑰，手有余香。多尊重、体谅别人，多听取老师、父母、同学的意见。经常真诚有礼地对别人微笑，表示着你的礼貌和对别人的尊重。

第三，养成科学的生活方式。当学习负担较重，心理压力较大时，为了长期保持学习的效率，我们必须科学地安排好每天的学习、锻炼、休息时间，使生活有规律。积极参加业余活动，通过参加各种课余活动，发挥潜能，振作精神，缓解紧张，维护身心健康。

第四、在自我意识方面，要善于正确地评价自己，并能通过别人来认识自己，善于反思自己的不足，能够控制自己的一些消极的想法与行为，能愉悦地接纳自己。

总之，我们要注意培养快乐的心态去面对人生：改变考虑问题的方式，凡事从好处着想，以“太好了”的心态面对一切事物。遇到自己确实一时想不开的事情，可以找自己信得过的师长、父母或者同伴倾诉，使自己解不开的心结得到放松，学会用微笑和快乐去面对人生。希望我们都能做一个心理健康的中学生。最后祝大家身心健康，学习愉快，天天都有好心情！

请关注你心理健康讲话稿篇八

各位老师，各位同学，上午好！

今天，10月10日，是第25个世界精神卫生日，，，连续三年来世界精神卫生日都以“心理健康，和谐社会”为主题，可见，健康的心理是我们人生幸福，社会和谐的保障。因此，我今天和大家分享的话题是《关注心理健康，学会珍爱自己》。

- 1、有正常的心理活动，智力正常，与同龄人有大致相同的喜怒哀乐和行为表现，言谈举止和思想活动符合社会规范。
- 2、人际关系和谐，尊敬师长，信任同学，能宽容和谅解有缺点的人和反对过自己的人。喜欢和老师、同学在一起。
- 3、能正视现实，适应社会环境和自然环境，根据环境和形势要求改变自己，也能创造环境。
- 4、有乐观、积极进取的精神。对现状感到满意，对前景也觉得光明美好。
- 5、能冷静、理智对待生活中的挫折。能学会用正确方法和态度去对待错误，有从失败中学习和总结经验教训的能力。
- 6、有自知之明，知道自己的优点和缺点，不患得患失。能扬长避短，能正确认识自己的价值，不把获得的成绩看作高于一切或毫无意义，不自卑，不过分自责，有安全感。
- 7、有从事各种活动的兴趣、信心，能充分发挥自己的能力，能有效地完成各种任务。
- 8、在有利于社会或集体的前提下，能保持自己个性的独立性，保持认识、情感、意志行为的协调和统一。能独立地作出决定，并对决定负责任，而不受别人的任意控制和支配。

目前，有关专家调查研究表明，我们大多数中学生的心理是健康的，有些只是偶尔存在心理问题，虽然我们有时候会被

困扰，但在不长的时间内就消失了。真正有心理疾病的中学生是为数不多的。心理问题不是心理疾病，虽无需大惊小怪，但也不容忽视。在我们大部分的青少年中，存在的心理问题主要表现在以下几个方面：

- 1、由学业带来的心理压力。
- 2、偏执、敌对，认为他人不可信，自以为是，偏于固执。
- 3、人际关系紧张，总感到别人对自己不友善。
- 4、抑郁。表现出对学业、前途、未来没有希望，精神苦闷、情绪低落。
- 5、焦虑、心里烦躁不安。
- 6、适应能力差。对新的环境和生活不适应，不习惯教师的教学方式，或者不喜欢学校的各项活动。
- 7、情绪忽高忽低极不稳定。
- 8、心理不平衡。当他人比自己强或获得了高于自己的荣誉后，总感到不公平。

那么面对当前的环境和形势，我们如何保持健康的心理呢？简单的说就是：对人生——自信积极、微笑乐观；对困难和压力——毫不在乎、轻松自在；对他人——不卑不亢、宽仁博爱；对学习和工作——倾尽全力、淡定从容。具体来说争取做到：

- 1、自觉学习心理知识，寻求心理健康的良药
- 2、对自己不过分苛求，确立目标适中，养成“平常心态”
- 3、对他人的期望不要过高，避免失望感

- 4、不盲目的处处与其他同学竞争，避免过度紧张
- 5、积极参加集体活动，扩大社会交往
- 6、加强意志锻炼，保持乐观的情绪

老师们，同学们，让我们在关注身体健康的同时，一起来关注心理健康，做一个全面健康的人，共同营造健康、和谐的校园。我的讲话到此结束，谢谢大家！