

小学生家长开放日活动总结 家长开放日 活动总结(通用15篇)

知识点总结是培养学习习惯和提高学习能力的重要手段之一。以下是一些学期总结的范文，供大家参考和借鉴，希望能够对大家的写作有所启发和帮助。

小学生家长开放日活动总结篇一

在今天的家长开放日活动中，我们采取了全程开放的方式，让家长能够全面的了解幼儿入园到幼儿离园期间的所有保教程序，包括上厕所和饮水等细节，使家长更为深刻的了解了我们的办学模式和办学方法。

在家长进入我班活动室以后，我班根据预先制定的程序对幼儿所学内容和教学办法进行了细致全面的展示，包括唐诗背诵、手指操表演、儿歌领读、示范课展示以及幼儿作品展览，在此过程中我们还进行了亲子游戏(贴嘴巴)，通过以上若干程序，使家长了解了孩子的学习内容以及我园灵活多变的教学方法。

在家长开放日的最后，为了了解家长的心声，我们与家长进行了深入的座谈，对每位孩子的在校表现进行了概括性的汇报，听取了家长的意见和建议并进行了细致的记录，虽然家长均为夸赞之言，但我们知道自己的工作还有很多不足之处，家长对我们的信任和支持是我们今后工作的动力和方向。最后我们给家长重申了我们的联系方式，方便家长与我们随时进行沟通，使我们能够想家长之所想，急家长之所急，构建家园共育的良好平台。反思：

一、活动程序有待改进

今天的家长开放日基本无大的纰漏，但由于我班为首次组织

此类活动，经验不足，考虑不周，所以在程序和组织方便不够成熟，略显混乱，因此我们将在组织和程序方面总结经验，弥补不足，争取在下次的类似活动中应对自如。

二、教学过程应进一步完善由于我班学生多是刚从小班升入，还有相当的部分是直接第一次入园，所以我们在开展正常幼儿活动的同时，努力穿插幼儿礼貌用语学习，使活动的趣味程度得到提高，所以经过此次活动，使我更进一步的认识到了这一方法的可行性，在以后的教学活动中，我将更努力的完善教学程序，在渗透文化知识的同时增强趣味性和吸引力，让幼儿快乐成长。

三、思想上应更为重视幼教工作

看着家长那期盼的眼神，我们深感责任重大，我们应以“爱”为本，将自己摆在与家长同样的位，想家长之所想，急家长之所急，用爱去教育孩子，在烦躁之时应极力克制，不应采取粗暴执教的方法对待孩子，真正做到“幼吾幼以及人之幼”。

总之，我们将努力改进，不断完善，用良心办教育，用爱心对孩子，在这片希望的土地上努力耕耘。

小学生家长开放日活动总结篇二

为了让家长更好的了解幼儿在园的学习、生活情况，增进亲子感情。萍实幸福泉幼儿园于1月4日——6日开展了半日家长开放活动。

在此次半日活动中，各班老师根据幼儿的年龄特点和活动兴趣精心设计了课程内容，活动安排注重动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。

活动中，家长们对孩子们的晨间游戏、户外锻炼、盥洗点心、

集体教学活动、游戏活动等方面进行了全面观摩，并与孩子们一起学习、游戏。

观摩活动结束后，各班老师给家长发放《家长满意度调查表》，请家长提出好的建议或意见，帮助教师进一步提高教育工作水平。很多家长在调查表中纷纷表示对老师的感谢之情，同时也体会到家长参与幼儿园活动的必要性。

通过此次活动，让家长更直接地了解幼儿在园的半日活动情况，进一步拉近了家长和幼儿园的距离，促进了家园沟通与合作，为家园共育打下良好的基础。

小学生家长开放日活动总结篇三

在xx月xx日下午上午，我班举行了家长开放日活动，本次活动给我带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。这次家长开放日活动我班是这样安排的，第一二节课上语文数学，第三节课座谈。通过讲课和座谈交流，取得了一定程度的效果。下面进行一下总结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃；2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；5、对家长热情；6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）学生家长能够积极参与。虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，坐在教室的后面听我们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对孩子学习的重视。

（三）交流朴实真挚。讲完课后，我和数学老师小顾向来校的每一位家长介绍了现在的教法，并对课堂上的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了我不少启示。从家长的反馈中也看到了我今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题。

（四）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

小学生家长开放日活动总结篇四

首先感谢学校和老师给了我们这次机会，让我们能近距离的了解和感受孩子们在学校愉快的校园生活。

来到学校，迎接我们的是一场别开生面的汇报演出。孩子们个个都神采奕奕、精神抖擞，用风趣的小品告诉我们遵守道德是一个孩子必备的行为规范；用稚嫩的声音吟诵着《弟子规》，提示我们从小就要养成好的品格、德行；最后大家合唱《送别》，带着优美的音乐旋律，结束了今天的演出环节。宸宝这次还被老师选中做班里的小小主持人，他特别的珍惜这次的机会，每天都在家里背台词，不敢有丝毫懈怠。他说主持也是班级节目的一部分，不可以出任何的纰漏，高度的责任感和强烈的团队荣誉证明他正在良好的教育环境中茁壮成长。

看完演出，我们即将和他们一起步入学习的课堂。第一节体育课，先绕操场慢跑活动下身体。随后是扔垒球练习，体育老师认真的教了他们正确的姿势，再让他们开始正式训练，一声哨响，10多个垒球在天上划出了不同的弧线，有远的，有近的，还有斜的。小孩子的世界就是这样，他们不是专业的运动员，体育的天赋也不一样，所以老师还是很耐心的一一指点了他们。最后是50米接力赛，大家分好组，个个都是全神贯注，不愿拖团队的后腿，在爸爸妈妈的加油声中个个都争先恐后，奋力地向着终点飞奔。第二节是数学课，我们都来到了曾经最为熟悉的课堂上，和他们一起回味着当初的点点滴滴。徐老师的备课工具非常多元化，视频、图形，文字一应俱全，洪亮的声音、亲切的话语、丰富的肢体动作，让所有的小朋友和我们家长都勾起了对学习的兴趣。非常感谢老师对孩子们的辛勤付出和谆谆教诲。

最后是大课间活动，听着欢快的节奏舒展下身体，做做深呼吸，让孩子从紧张的学习中暂时解放出来，既放松了孩子们的身心，又锻炼了身体。

营造良好的学习氛围，培养良好的生活习惯，能让孩子们终身受益。通过这次的家长开放日，让我们这些做家长的真心觉得教师工作的艰辛，工作琐碎而繁重，又无怨无悔。向我们辛勤的园丁致敬！“养不教、父之过”，作为家长，我们

一定全力支持、配合学校和老师的工作，让这些花骨朵儿一个个健康地茁壮成长。

小学生家长开放日活动总结篇五

在教师的精心准备和家长们的大力支持下，我班的家长开放日活动圆满结束。本次活动使家长对教改有了全新的认识和了解，为学生提供了一个自由展示的空间，有效的促进了家校之间的交流和合作。现将工作总结如下：

这次家长开放日活动是以班为单位，在科学教室进行，可以容纳所有的家长参与课堂教学活动，也满足了家长参与学校教学的需求，几乎所有的学生家长都参与了活动。

在活动中家长对我们的师德修养和业务水平给予了较高的评价。家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、学生能够充分参与教学；
- 2、能够调动学生的学习积极性；
- 3、教学形式丰富
- 4、教师和蔼可亲；
- 5、善于启发、诱导；
- 6、教学有经验，能抓住学生的个性特点，进行因人施教；
- 7、教学层次清楚，清晰
- 8、对家长热情；
- 9、能够尊重学生；

10、能够举一反三，使学生通俗易懂；

11、师生关系融洽、和谐、平等。

在活动中家长和我们交流了许多教育方面的意见，也给我们提出了一些建议和不足：

1、能够严格要求学生的各种行为；

2、帮助孩子排除自卑，找回自信；

3、对不发言的学生多提问、多鼓励，多关注。

家长开放日不仅是要向家长展示我们的教育教学成果和孩子整体素质的提高，更重要的是要听取家长的意见和建议，营造一个和谐的家校共育环境。

以往在这个环节大多是老师介绍，家长向老师了解学生的情况，仅仅是家长和老师之间的一种双向交流。为了改变这种情况，真正落实为家长、为学生的服务意识，我们本次对这个环节给予特别的重视。

通过沟通、交流，学生、家长、老师达成了共识：那就是“让沟通成为快乐，把学习当成享受。”

小学生家长开放日活动总结篇六

为了让家长更直观地了解 and 看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一安排下我们小班在11月22日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。

为了这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备

着一切，从课的选择、准备到半日活动的安排到三人的分工，一切都井然有序，也为了能让家长们更好地了解自己孩子在园的情况。

本次活动主要以益智积木，早操律动，教学展示为主的活动的形式，像家长展示了幼儿在园的生活学习状况。教学过程中周老师用生动形象的语言表达了故事的内容，活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。第一节课结束后孩子们还品尝到甜甜的棉花糖了呢。稍后到了点心时间，小朋友们吃着点心喝着牛奶，注意了片刻，还像爸爸妈妈表演了自己在班里学到的舞蹈动作。紧接着，曹老师用一个情景模拟来吸引小朋友的注意，在课堂中和小朋友互动，做游戏来加深颜色的认知。在小朋友印象加深后，老师把准备好的美术材料让小朋友进行涂色，小朋友们的表现也是非常不错的。

半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿都一改在家对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。

家校携手共育，一直以来是培基小学传承的教育理念。每个学期我校都开展“家长开放日”活动，让家长们走进教室、关注教育，走进学校、参与评价，了解子女在校的学习和生活，引领孩子快乐成长。

11月9日，三、四年段邀请家长观摩课堂。本次参与授课的有三年一班美术课、四年一班数学课、四年二班体育课。老师们高度重视，精心备课，以良好状态和精彩表现向家长展现自己的课堂教学风采。家长们认真地聆听了老师们的教学，通过和孩子共上一节课，亲身融入到课堂里，了解孩子在校的学习情况，感受新课程理念下的现代课堂教学。课后，家长们观看了孩子们的早操及“五祖拳”操表演，对孩子的表

现及老师上课的授课情况表示非常满意，并向学校提出了宝贵的意见。

11月9日下午第三节课中年段举行了家长会。家长会采用分散入班座谈的形式。各班主任向家长汇报了开学半个学期以来，班级的情况，以及取得的成绩，并就孩子开学至今的行为习惯、学习习惯、品质发展等多方面进行了近距离的沟通。并有效地与家长从“陪伴的误区”“怎样有质量地陪伴”进行探讨、交流，说明家长的陪伴在孩子成长中的重要性。在轻松而又热烈的交流中，家长们对如何让孩子健康、阳光、快乐地成长，以及如何培养孩子良好的学习习惯、行为习惯统一了思想，达成了共识。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。拉近了家长与老师的距离，增进了彼此了解。也引进了家长资源，有效助力学校教育，为学生的成长和学校发展出谋献策。我们将继续努力，探索家校联系的新途径，有效地整合家校沟通的有利因素，为学生的成长提供更好的条件。

随着教育的不断深入和发展，基础教育领域出现了很多新的问题，也面临诸多挑战，在新的时代背景和社会环境下，家校的紧密合作成为必然的趋势。为了把我校的家校工作做的更出色，使家校共育真正成为促进我校学生全面发展的有效途径，在11月20日，我校开展了“心手相牵、和合共生”家长开放日的活动。本次活动给教师带来了启发，也使家长对我校有了更深的了解和认识，有效地促进了家校之间的交流与合作。

总结此次活动，有两点让我感受最深。首先，我校真正践行了“以完整教育塑造高素质的现代人”的教育理念，勤勤恳恳办学校、踏踏实实做教育，用我们北大附中的优质资源培养出高素质的学子。我们的公开课、家长会、信息收集作业展等都表明我校致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的学生，不仅让我们的学生收获知识，更让他们的能力和潜能得

到锻炼和挖掘。虽然我校刚刚创建，但我们一直相信后来者居上，因为我们有雁一样的团队精神和鹰一般的教师素质，我们一定能把我们的学校办成湖北省乃至全国基础教育的典范。其次，家长是我们努力前行的坚强后盾。这次家长会，我们虽精心准备但也战战兢兢，可是家长给我们很多的肯定，在公开课中他们积极参与到课堂的互动，家长会中很多家长肯定了我们的用心，表达对我校的诚挚祝福。他们在我们的留言本上写下诸如“教育现代学子、成就未来栋梁”、“你们用心做教育，我们家长放心”等话语，这让我们感动，感动于家长对我们的包容与谅解；这也让我们更感肩上责任的重大，鼓励我们在以后的教育教学过程道路上不断前进，与家长一起把孩子培养成有中国灵魂、世界眼光的高素质现代人。

家长开放日拉近了家长与学校的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。公开课上，家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。家长会中，他们聆听自己的孩子写给他们的感恩信，看到自己孩子丰富的内心情感和感恩的赤子之心。此次家长开放日也将成为我们学校发展的一块基石，在以后的教育教学中，我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，将家校工作做得更好。

家长开放活动顺利的进行并结束了，总体来说活动是比较成功的，每一个环节紧紧相扣，时间紧凑；在活动中每一个幼儿都表现非凡，快乐又真实；每一个家长都看到自己的孩子在幼儿园的生活和活动，和老师之间也有了更深入的交流与互动，达到了我们最初的目的。我想所有的人都是有收获的，家长、教师，包括孩子。

不知道在家长的心中对他们孩子的老师是一个怎样的`定位，每一个家长都无可质疑的呵护着自己的孩子，他们都期望孩子的老师也可以如他们一样呵护他们的孩子，然而家长们也清楚两位老师面对三十多个孩子，不可能有他们一样等份的

照顾。但是，我们想让他们看到的是，在老师面前孩子有面对家长不一样的表现，他们独立，他们懂事，他们有很大的潜力做家长想象不到的事情。然而我们教师的角色，面对任何一个孩子都是一样的，每一个孩子都是我们任何时候都要关注到的，我们会有一样的拥抱，一样的亲吻，一样的鼓励，一样的爱，一样的无可质疑。家长和教师之间其实有一个永恒的一致，就是一切为了孩子。然而不同的是，教师还有一个职责，就是为了一切的孩子。

相信大部分家长参加这样的活动后，不仅仅教育孩子有了方向，而且观念也会转变。只有家长与老师在教育观念上达成一致，才更有利于教育教学活动和家庭教育的开展，更有利于孩子健康、快乐的发展。

10月20日是中班第二次家长开放日，每一次的幼儿园开放性活动，家长们都是满怀期待，他们提前做好工作，除一名幼儿外，其余的都准时准点参加，有的还是父母一起来，可想而知对孩子的关注与重视。

本次活动班级老师事先策划，遵循动静结合的原则，晨间活动是小山坡，除了大型玩具还有自制器械的组合，让家长了解幼儿园多样的活动器械、了解孩子与同伴交往互动的程度、了解孩子动作发展的协调性；教学活动是数学“感知10以内数量”，主要展示幼儿在集体教学中的参与；最后是室内区域活动，帮助家长了解孩子在自主活动中的学习与交往情况。活动当天，由于天气因素，户外的晨间调整为室内桌面“七巧板”练习，从自主拼搭到计时拼搭，为班级比赛活动做好准备。

家长开放日中，家长都能积极配合老师，完全是处于观察者的地位，记录孩子的一举一动，当孩子有问题求助家长时他们也能提醒孩子找老师，因此，这个半日活动家长所获知的孩子状态是真实的、也是客观的，达到了家园互动、共同提高的活动目的。

总体来看，本次活动对家长的促动还是蛮大的，看到了孩子与同龄伙伴的差距，我们也感到家长的家庭教育意识不强，能让老师关注其孩子的所有；班级家长之间的沟通与交流也比较少，这样就失去了相互传递与学习的机会，作为班级老师可以通过班级群、成长档案册等，做些适当的铺垫与引导，促动家长间的互进。

小学生家长开放日活动总结篇七

一直坚信“一分耕耘，一分收获”，付出总会有回报的。家长开放日过去了，忙碌过后，收获甚多。

通过本次家长开放日活动，我们与家长的心贴得更近了，给家园共育提供了强而有力的辅助推动；我们的教育水平也大有提升，人的潜力是无限的，因为压力让它爆发了，但是更多有待不断“挖掘”；小朋友是每个能干的个体，如同鲜花，给他们机会与阳光，他们会绽放与众不同的绚丽色彩！

从家长开放日的筹备到真正开始到圆满结束，不但关乎一个班，还关乎整个幼儿园。家长走进校园，我们老师是累了点，可是因为打开了这扇“方便之门”，家长对我们工作有了进一步了解，从而更方便了以后的家园工作开展。

家长开放日那天，我们如上了发条的陀螺不停的转，一个又一个活动有条不紊地组织、开展，家长们如走马观灯般看着自己孩子表现、老师阿姨忙碌，他们都是请假过来的，他们脸上始终带着笑容，偶尔几下闪光灯，我们知道自己的辛勤付出是值得的，瞧，大家都不想错过精彩瞬间！特别是结束后，创创外婆和康康奶奶、宝颐婆婆她们老人家对我们由衷的赞许：“老师，你们带的小孩节目搞得真好啊！活动真丰富！你们辛苦了！”这几位长辈其中后两位都曾经都是老师，能够得到她们的认同，我们真的是想眼泪霎下！还有月月爸爸，平时意见多多，几次家长活动过后，他对我们的态度有了非常大的改善！同时我也感到原来她爸爸不是那么傲慢的人，只是双

方工作不理解。家长开放日那天，月月爸爸他是笑得最开心、最光彩的！

家长开放日，如果是当年，对于“初出茅庐”的我们这些青年教师肯定是概念模糊，虽然“初生牛犊不怕虎”，但绝对不会像今次一样镇定自信，所以我要感谢家长开放日，它让我经历了许多，成熟了许多！能够轻松自如的面对众多比自己年长、见识广的家长们并且大方展示自己能力，类似家长开放日的这样活动真的是功不可没！

家长开放日，累的不单是我们，还有孩子们，他们都想表现自己最出色的一面给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶看，之前的“幼儿才艺展示”，孩子们通过老师和自己的努力，尽量突破自己，像维维、奇奇、敏敏等等小朋友，那么多的叔叔阿姨面前，他们竟然表现得比平时更出色，走起秀来精神抖擞、唱起歌来气宇昂扬！不但是家长们惊喜万分，我们也特感欣慰！看来每个小朋友都是不容忽视的一颗种子，给他多点爱、多点机会、多点鼓励，也许他在家这个“温室”表现不算突出，可是出到外面磨练努力了，他会像鲜花一样绽放与众不同的绚丽色彩！

“漫长”而短暂的家长开放日过去了，但它不是一阵风，它留给我们幼儿园、老师、家长很多深刻的回忆和感思，也许有些人会忘记，然而积累的经验是不会丢的，经历的我们也不会忘记，孩子们也不会忘记，在自己“年少无知”的幼儿时期曾经有那么一段美好回忆——“我在许多陌生的脸孔面前表演了！他们都对我微笑！”希望下一次的家长开放日更加精彩万分！感谢本次家长开放日的顺利开展！感谢前来参与的家长朋友们！大家辛苦了！谢谢大家！

小学生家长开放日活动总结篇八

1. 全员参与，所有学科开放。

本次教学开放周共开放了8个学科，48节课，36名专任教师全员参与，学科覆盖面全，所有的教师都得到了展示的机会，包括上学期新进教师。为了展示新进教师来我校半年多来在课堂教学方面的素养及提升情况，新进教师这次全部参加了教学开放活动。另外有一部分做课教师是些新面孔，为了使学校教师们都有机会展现自己的教学风格和教学风采，开放周为他们搭建了平台。

2. 高度重视，精心准备。

我校自教育局、进修校联合召开《关于举办绥棱县教学开放月活动》的会议后，成立“开放周活动”领导小组，由郭校长任组长，协调教务处、大队部、级部等部门，明确分工，责任到人，限定时间，确保质量。

（1）教务处负责制定“开放周活动”方案。教学管理人员数次研究讨论，及时调整与安排开放的具体内容。

（2）会场布置。大队负责卫生工作，后勤负责物品的摆放，欢迎条幅、红旗、会标等，各级部办公室布置为8个学科的周五汇报交流的现场。

（3）组织引领。语文、数学及科任学科指派专人发放课表、意见单，工会负责门口接待工作。

（4）参与活动的教师认真钻研教材，悉心查阅相关资料，精心设计教学的每一环节，都本着学习、提高的心态面对教学开放周，围绕“有效高效”的教学思路优化课堂教学，充分体现了努力提高教学质量的信心和践行“以学生发展为本”的理念。

（5）积极参与交流。8个学科的任课教师全员参与汇报交流活动。

3. 全力打造绿色课堂。

本次开放周常态课多，无预演、毫无造作做秀，做到了“简简单单教知识，本本分分为学生，扎扎实实求发展”，让课堂返朴归真，真实展现我校教师与学生在课堂上的良好的精神风貌，同时也促进了我校教师的专业成长。

4. 立足课型，突出学科特点。

本次推出的所有课堂能立足课型特点，在教法学法、学生自主学习能力、学生情感体验等方面取得了较大的进展。教师能因时因地因人而异，联系实际，精心设计，充分展示个性；能大胆拓展，感情渗透，充分显示人文思想，能注意学习方法的渗透，进一步深化“理科实效教学”和“语文定向教学”的思想和方法，以语文的四课型（思维课、写作课、语言课、字词课）、数学的四种课型（学案导学、合作考试、定向反思、新授课）和科任学科的新授课为展现形式，体现了不同类型课的教学特色，为今后的教学活动拓展了思路，提供了经验，也增进了教师之间的交流和相互学习。课堂上飞扬着教者在教学改革中的创意，体现了我校提出高效课堂、精彩每一堂课的宗旨，也展示了我校教师对课堂教学改革的满腔热情和不懈的努力。

5. 凸显改革特色，张扬学生个性。

为了激发学生学习古诗词的热情，提高学生演讲水平，提升学生的语文素养。加强对数学口算能力的培养，夯实英语学科的口语训练，我校开展了课前训练：1、2年级语文课前用1分钟夯实生字训练，3-5年级课前1分钟演讲展示，数学课前口算训练，一二年级的英语课前进行听说单词训练，三至五年级进行单词听说读写训练。课前训练成为了我校一道亮丽的风景。学生无论在语言积累、古诗词掌握方面还是英语积累方面，都会有深厚的积淀，在口算和估算能力方面也会有很大程度的提高。

6. 与会领导及教师的好评。本次教学开放，我们不仅迎来了教育局、进修校领导、兄弟学校的领导、教师，而且我们的友好邻邦海伦市东方红小学、卫东小学、东林乡、共和乡、丰山乡的教育同仁一行70多人光临我校，参加了语文教学开放活动，并对我们的课堂教学及走廊文化给予了好评。

本次活动增进各学校之间相互交流，互通有无，共谋绥棱教育的再发展。并对我校方方面面的工作提出建设性的意见和建议。

7. 反思研讨。所有开放学科在课后，按照学科分设课例研讨地点，由教务处组织，出课教师进行教学反思，然后由分管的教学领导领导进行总结，肯定成绩，查摆不足，提出改进措施。

8. 设计“开放周活动”反馈卡。本次开放周活动我校为本次活动专门设计了“开放周活动”反馈卡。各位领导、专家、教师对我校的办学特色、校园环境、课堂教学、师生养成等方面提出宝贵意见和建议，对我校的工作能够长期稳定、可持续发展起到了不可估量的作用。

此次教学开放活动是紧张与劳累的，也是忙碌与疲惫的，但它送给了我们成长的法宝与经验，送给了我们成长的动力与源泉，更送给了我们成功的喜悦与智慧。

1. 教学理念朝着学生的发展走去。

所展示的每一节课处处体现着学生发展的主线，体现着为学生发展服务的思想。课堂上老师们不是考虑自己如何操作课堂，而是顾及学生如何学习；不是考虑达成结果的答案，而是考虑学生的学习过程；不是考虑教学内容如何反复分析，而是考虑学生如何进行实践训练。总之就是一句话做到了认真落实“以学生发展为本”的教学理念，教师的有效设计，引起学生主动参与、主动思考、主动提出问题、自主探究的愿望。

我们看到了课堂上学生“小脸通红，小眼发光，小手直举，小嘴常说”的积极状态。可以自豪地说：“现在，我们的课堂真正的变得了“简约而不简单，灵动而不凌乱，扎实而不机械，真实而不失精彩。””

2. 教学设计朝着简单走去。

确定目标是每一节课首要考虑的问题。我们每一位教师的课，无论是哪一种课型，教师都能够根据学生年龄特点和课标要求确定适合学生发展的教学目标。而且制定的教学目标集中、简单、明确，三个维度相互渗透，自然交融，知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观整体推进。而且通过清晰的教学过程，逐步到位，动态地达成了教学目标。老师们丢弃了复杂繁琐的设计，留下了简单。通过简单的教学环节，让学生感受到本课的不简单。简单的设计，不简单的效果。

3. 课堂朝着真实、朴实、扎实的方向走去

我们所呈现的每一节课都本着“绿色”，因为真实的课堂才能演绎出精彩，所以每一学科的教师在设计课的时候，都本着扎扎实实为学生的思想，我们不需要华丽的外表，只重视内在的真实、朴实、扎实。让学生每一节课学有所得，学有所长。所以说我们的课正朝着真实、朴实、扎实的方向走去。

4. “三个推动”。推动了我校工作的全面发展，推动了与兄弟学校的深度交流，推动了我校教育教学改革的进程。

5. “两个加快”。

此次活动，县域间的交流，校际间交流，教师间的交流密切，加快了教师的专业成长，加快了我校教育教学改革的进程。

6. “一个心态”。本次教学开放周的活动，老师们本着“求真、求实、求深、求活”的心态，即“求真”，摒弃形式的东西；”

求实”，扎实开展教学活动；“求深”，充分挖掘教材；“求精”，循序渐进，注重细节；“求活”，灵活处理预设与生成”。

1. 个别教师的提问，质量不高，或过于简单，学生不用加于思考就可顺口回答出来；或是提出的问题，不留给学生足够的思考时间与空间，就急于叫学生回答；或提出的问题过于宽泛，学生无法思考作答。

2. 学生能力培养上欠缺。由于在学习方法上指导欠缺，从而使学生学习过程中缺少独立思考的时间和空间，导致自主能力和逻辑思维能力，创新精神都受到影响，另外学生的参与面也有待进一步扩大。

3. 驾驭课堂的能力有待加强。我们都知道，一个活生生的、真实的、富有生命气息的课堂，肯定会有许多预设以外的东西，学生的自由思维使得课堂中意外生成让有的老师们应接不暇。我们的老师在反思自己的教学也有一些令人遗憾的经历。这有赖于教师多方面的、较高的素养，需要更严谨的思路与灵活驾驭课堂教学的能力。但是也有个别教师存在因缺乏经验而造成的课堂教学环节把握问题，在教学中细节未能处理恰当，缺乏讲、练、评的比例、重难点问题的时间把握等问题。从语言来说，还需更富智慧性语言、更富启发性语言。

期望一：阅读、积累成为教学的主旋律

因为真正博览群书的人，才会有着扎实的文化底蕴。文学修养高的教师，课堂上才会充满文化底气，才会洋溢文化魅力。期望引导学生从有效阅读开始：腹有诗书气自华。引导学生和老师从文字走向文学，从文学走向文化。

期望二：资源共享

上级教研部门应组织有关人员把思维课的载体、作文专项训

练的内容等编写成供全县教师统一使用的教材，按照学段特点设计好内容，让它呈梯度、螺旋上升的态势。有了统一、规范的教材，我们就可以按照教材引导老师去上课了。

期望三：提高教师基本功。

开展有效的竞赛活动促进广大教师勤练深厚的内功，努力提高自己的文学素养、学科素养，努力达到厚积而薄发。

1. 加强学习，更新观念。

处于信息化时代的学生们总是掌握着大量的信息，而且思维活跃，所以，很多时候在课堂上往往会生成一些教师闻所未闻的东西。面对这样的实际，我们的教师需要更加努力地学习，丰富自己的知识面和文化底蕴，使自己有一双“慧眼”去挖掘、去利用动态生成的资源，还要养成对自己的教学经常反思的习惯，提升教学智慧，提高自己的随机应变、驾驭动态生成课堂的能力。

2. 注重集体备课。

今后，进一步加强对课本知识的研究，挖掘教材的内涵，要进一步探讨和研究教材，重视对课本知识的整合和创新。在集体备课的基础上，注重二次备课，在教学研究中反思、在教学研究中进步、在教学合作中提高，以实现广大教师的自身提高，从而提高课堂教学效果。

3. 加快深化教学改革步伐

今后，我们学校要用更多精力实施深化教学改革，努力从各课型的深入研究上下功夫，怎样把各种课型的教学优势发挥出来，使我们的课堂教学变的更有特色，更加高效，如何改进在教学中的不足、使之更加完善，更加成熟才是本次活动的重点。我们五小的全体领导和老师将抓住优势不放松，面

对弱势去努力，充分挖掘校内资源，虚心向兄弟学校学习，促进学校间的各种交流活动经常化，加快我校教学改革步伐。

在这次活动中除了这些感受，我们更有一些感动。我们感动于老师们敬业精神，站在讲台上的老师无年龄之别，面对学生时就会焕发青春，我校的杨晓敏、冯云霞和杨庆霞虽然已年过半百，尤其是吴风云老师一头白发，也把当年的教学风采重现教改的舞台；感动于我们老师之间真情互助的情感，准备课时的互帮互助。

最后我们想说感谢：我们要感谢各级领导和兄弟学校多年来关心、支持和帮助，我们深信有社会各界的大力支持，有县教育局和进修校的正确领导，有兄弟学校的大力支持，在我们全校师生的共同努力下，我们有理由相信，五小的教育教学工作一定会扬起希望的风帆，承梦远航！

小学生家长开放日活动总结篇九

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，大都以游戏形式开展，有的班级还大胆走出教室，给大家耳目一新的感觉。例如，组织的“幼小衔接活动”，采取了“请近来，走出去”的活动模式，教师带领幼儿走进小学的课堂，和小学生一起进行座谈，在亲身体验的活动中，让幼儿和家长更加关注幼小衔接的问题，还为教师提供了许多实践经验。

教师针对幼儿年龄小的特点，将活动设计成了益智、娱乐、音乐、祝福等四个方面，并将它们融为一体，在游戏中开展活动，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

以往的家长开放日活动，教师都是根据书本上的课程进行的，难免有时会脱离孩子们的实际生活。本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。活动中孩子们情绪愉快，动手能力、表现能力、良好习惯得到了充分的展现，家长们也对孩子们的动手能力刮目相看。

在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

教师本着充分利用时间的原则，将一日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考

虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。一方面是对两头孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了；另一方面教师发觉孩子的潜力也不够。家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，而不是发展好的孩子。

小学生家长开放日活动总结篇十

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，“大五班家长开放日活动”圆满地结束了。活动中，我们三位老师一如既往、恪尽职守、团结合作，赢得了家长们的一致好评。

吴老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异，家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品，给孩子传递更丰富更前沿的信息（这也是去年“家长开放日”时□xxx家长提出的建议）。于是吴老师利用数码相机、网络等资源，制作了课件。

运用课件上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，他们普遍认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数字概念；孩子上课时注意力集中，善于动脑，对生活中的数字较敏感，比较满意；日常生活中有太多与数字有关的事物，要培养孩子对周围事物的兴趣，多问才能多知；听了老师的课，让我感到数学无处不在，使我知道如何教育她。

王老师组织了游戏活动《欢乐总动员》，把孩子分成三组进行抢答。家长们很喜欢这种游戏形式，他们发现，孩子学到了很多课本上学不到的知识，能让她们在潜意识中加深印象；

趣味问答能激发孩子的兴趣，培养孩子良好的思维习惯。

适当的. 知识积累能帮助孩子有一定的知识储备□xxx家长发现孩子课上及课后表现比过去自信多了，能积极参加各项活动。我很高兴地发现他很爱他的老师和小朋友，注重自己在群体中的表现。

本次活动很有意义，不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现，也更理解了老师付出的辛苦。以后我们会更主动地配合老师的要求，加强与老师的沟通。和孩子一起参与活动使我们家长也学到了很多，对改进孩子的教育方法很有帮助。在看到孩子进步的同时，家长们也渴望孩子能得到更进一步的发展。他们希望老师能多多关心我的内向的孩子，需要老师多加提问，多加引导、帮助孩子能积极发言。今后，我们会创设更多的机会，引导孩子自由探索、自主发展，成为学习的主体。

小学生家长开放日活动总结篇十一

为了让家长安心工作，全面了解我园的教育教学内容，以便更好地与幼儿园合作，达到家园共育。12月11日上午，我们广饶实验幼儿园中班向家长开放了半日活动观摩，邀请家长来园亲眼看一看并亲身参与孩子们的活动中。

在开放活动中，我园园长首先用多媒体向家长们汇报了我园的发展状况，让家长了解幼儿园近期增添的设施，对幼儿的有利之处，每个家长对幼儿园的发展前景充满了希望。接下来，我们请家长观看孩子们的课间操：我园中大班的课间操是以民间游戏为主的课间操，充分体现了人文游戏化；从孩子们欢快的蹦跳中、从家长笑不拢嘴的神态中，可以看出我园的课间操是深受孩子们和家长欢迎的。蹦蹦跳跳的课间操后，我们中四班的小朋友高兴地邀请自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶来到图书阅览室，小朋友们参与到读书活动，家长们也从中感受到读书的快乐。餐前的故事情节更是使活动达到高

潮，王老师讲完故事后，邀请家长和小朋友们一同抢答问题，气氛活跃、高涨。

我们还不失时机地为家长准备了“意见反馈表”，请家长对我们的活动提出宝贵的意见和建议。家长对我们的活动表示非常的满意，认为：家长开放日活动意义很大，幼儿园的环境和育儿设施的建设非常完备，老师耐心细致的教育，说声：“你们辛苦了！对你们所作的一切非常满意”；希望经常搞这样的活动；对老师们对孩子们的辛勤劳动表示感谢；家长们看到孩子们的点滴进步，笑得合不拢嘴，一句话道出了家长们的心声：感谢老师们！！！！

另外，我们请家长对我们的`日常活动和教育教学活动提出合理化的建议，小结如下：

- 1、希望各班的特色教育互相学习。
- 2、提高孩子的团结协作教育。
- 3、建议在活动中提醒幼儿多喝水。

本次家长开放活动，开得非常成功。从活动中和家长的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

小学生家长开放日活动总结篇十二

10月20日是中班第二次家长开放日，每一次的幼儿园开放性活动，家长们都是满怀期待，他们提前做好工作，除一名幼儿外，其余的都准时准点参加，有的还是父母一起来，可想而知对孩子的关注与重视。

本次活动班级老师事先策划，遵循动静结合的原则，晨间活动是小山坡，除了大型玩具还有自制器械的组合，让家长了

解幼儿园多样的活动器械、了解孩子与同伴交往互动的程度、了解孩子动作发展的协调性;教学活动中是数学“感知10以内数量”，主要展示幼儿在集体教学中的参与;最后是室内区域活动，帮助家长了解孩子在自主活动中的学习与交往情况。活动当天，由于天气因素，户外的晨间调整为室内桌面“七巧板”练习，从自主拼搭到计时拼搭，为班级比赛活动做好准备。

家长开放日中，家长都能积极配合老师，完全是处于观察者的地位，记录孩子的一举一动，当孩子有问题求助家长时他们也能提醒孩子找老师，因此，这个半日活动家长所获知的孩子状态是真实的、也是客观的，达到了家园互动、共同提高的活动目的。

总体来看，本次活动对家长的促动还是蛮大的，看到了孩子与同龄伙伴的差距，我们也感到家长的家庭教育意识不强，能让老师关注其孩子的一切;班级家长之间的沟通与交流也比较少，这样就失去了相互传递与学习的机会，作为班级老师可以通过班级群、成长档案册等，做些适当的铺垫与引导，促动家长间的互进。

小学生家长开放日活动总结篇十三

XXXX市XXXX职业中专校于XXXX年12月28日星期一举行了我爱XXXX职中、情系课堂、家长开放日活动。

活动的主要内容分为四大版块。第一版块——“爱XXXX职中”，家长参与升旗仪式;第二版块——“温馨教室”，家长参观各班教室的布置;第三版块——“风采课堂”，家长参与听课，了解教师教学情况、学生学习的情况;第四版块——“互动评价”，家长填写问卷调查并与学校领导交流互动。

在交流互动活动的谈话中，宋校长发表了几个观点：

- 一、就职业形式给家长宣传。
- 二、学校的发展概况。
- 三、立足现有资源，把优势专业做强做精。
- 四、家校合作，加强沟通交流。

伍校长就教学情况对家长作了宣讲：刘校长就本学期学校德育工作给家长作了汇报，并表明学校把活动作为载体，培养学生全面发展。

最后活动在家长一片掌声中结束，活动后家长与学校领导合影留念。

XXXX市XXXX职业中专校

XXXX年12月28日

小学生家长开放日活动总结篇十四

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的的活动，12月31日，我园成功的举行了家长开放日活动。

本次家长开放日活动在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束。无论是孩子们的经典诵读和动人的朗读、活力的表演，师生同台的幼儿操、家长的亲子活动，每一项都充分体现了我园幼儿师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。这项活动使全体幼儿在活动中得到了锻炼，充分地展示了自己，让家长们看到了我园工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，可谓是形式新颖独特、内容精彩纷呈、师生激情参与、家长赞叹不已。

本次活动举办得十分成功，家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其是对培养幼儿动手动脑能力，家长们觉得孩子放在幼儿园非常放心、开心。许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法。许多家长感谢幼儿园，认为这是最明智的选择。绝大部分家长认为此次家长会的形式别致，家长幼儿全部参与，并给了家长自己展示家庭教育和教育思想的舞台，非常好。家长们说“这是我们所参加过的最有意义的开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，我们很满意。”在本次活动中，我们老师也都给予幼儿及家长极大的开放性及自由，让幼儿自由操作，让家长更清楚地了解到幼儿的活动情况。

发放家长反馈表总结如下：

全园95%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，每一位家长的态度都非常认真，表情都非常兴奋。在活动中气氛非常活跃，同时也调动了幼儿的兴趣。

在反馈表中100%的家长对我园、对教师给予了高度的评价，认为活动开展得非常成功，自己的孩子各方面都有了很大的进步，感谢老师的辛勤劳动。

本次活动不足之处：

- 1、村委领导因事务忙没有参加这次活动。
- 2、幼儿演节目时没有地毯，趴在地上表演。

活动后，园里组织各班进行了认真的总结，并进行了交流，老师们表示会借家长开放日成功的东风，在后阶段工作中更细、更全面的落实对孩子的管理和要求，使我们的教育工作更上一个新台阶。

今后我们会多与家长联系，争取共同配合，使幼儿得到最大限度的进步和发展多举办类似的活动让家长有更多的机会走进幼儿园走进课堂，零距离感触老师的教学风采；走近孩子，倾听心声，了解他们在园的学习和生活；以便更好地支持和配合我园开展工作。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，同时也增进了幼儿园、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

小班家长半日活动开放总结

今天，越来越多的家长朋友认识到家园共育的重要性和必要性，一种新型的伙伴式的家园协作关系正在建立，为了使家园更好的形成合力，我们对家长朋友进行半日活动开放。家长开放日作为家园联系的重要形式，是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、生活的窗口，是一项家长和小朋友都非常喜欢的活动。

经过小班上学期的学习生活，孩子们从不同程度上得到了发展和提高。家长非常想了解一段时间以来自己的孩子在幼儿园到底是怎么学习和生活的？自己的孩子在幼儿园学到了哪些新的本领，在幼儿园的表现如何，自己的孩子真的像老师讲的那样进步那么大吗？这些都是家长朋友们迫切想知道的。孩子们也非常想把自己学到的本事表现给自己的爸爸妈妈看。在小朋友和家长们的期盼中，我们也很希望家长通过参加活动加强对幼儿园的了解，更实际的来配合我们的工作，把家园共育落实到实处。

经过一个多星期的精心准备，本周四我们迎来了家长们的到来。从孩子们午睡起床开始，家长们便陆陆续续地来到了，而且大部分是父母来的，因为平时父母上班时间忙，接送大都是爷爷奶奶，这次半日活动，家长可以完整地与孩子呆上半天在幼儿园，是一个观察孩子表现的好机会。

在孩子们吃完小点心后，我们小班进行了活动前的热身运动，欢迎爸爸妈妈、唱歌、念诗给爸爸妈妈听、做游戏给爸爸妈妈看，孩子们都很积极，表演欲望也很强，在活动中孩子们成了主人，家长们成了服务对象，天真的孩子们兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起游戏、一起活动。班里的气氛十分高涨。

在小便、洗手、喝水之后，接下来我们进行的是美术活动，为了让家长看到我们小班孩子在幼儿园的许多进步的表现，及他们大胆的设想，我们选择了美术活动作为本次活动开放的内容。

小一班美术活动是《彩色雨》，小二班的美术活动是《蘑菇伞》。

开始上课了，看着大多数孩子没有因为家长在的原因，变的调皮，看着家长微笑的样子，我们开始真正的放松了下来。在上课的过程中，我们有意无意的叫一些家长一直认为比较胆小的幼儿回答些简单些的问题，他们的回答很好，我们也特别开心。

虽然是美术活动，但在开放启发式的教学活动中，孩子们天真童趣的言行却精采有趣，不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。幼儿的动手能力则更让家长大开眼界，有的孩子一改平时的调皮捣蛋，在自己的纸上认真的描绘着。

大部分孩子们自己探索进行绘画活动，其中一些小朋友能将想法运用到绘画中，使自己的作品别具一格，受到家长们的好评。家长们还非常投入地和孩子一起完成了作品的最后一个环节，如小一班的彩色雨，家长们给云妈妈添画上了眼睛，让云妈妈变得更神采；小二班的蘑菇伞，家长们给添画上可爱的小动物，让小动物们躲在蘑菇伞下避雨，让作品活了起来。

我们老师提出让孩子们自己动手，自己思考，自己探索，使

孩子们的学习习惯，生活习惯能更上一层楼。在短短一下午时间里我们听见家长朋友对孩子们的进步给予肯定，这和家长朋友的配合支持理解是分不开的。

在教学活动中，家长们看到了自己孩子在集体中的表现和进步，关注着自己孩子的学习态度、发言情况能否跟随老师的引导和提问积极思维等等。

结合活动结束后家长们通过交流，他们对班级情况和孩子发展的需要有了更为清晰的认识，同时也深切地感受到：只有与老师积极地配合，才能更好地教育好孩子。有的家长提出了建议：希望这种活动多举办，多让自己的孩子在集体面前表现自己等；但家长们更多的是对班内两位老师的热情负责和教学质量给予了较高的肯定和好评。而在我们心中，“一切为了孩子，为了孩子的一切”将永远是我们每个老师不变的信条。

家长开放日活动是个“双赢”的活动，家长可以通过活动更多地了解幼儿在园情况，同时对教师来说，也是展现自己风采、锻炼自己的好机会，更是与家长沟通的大好时机。

忙忙碌碌的半日活动结束了，我们两个小班在半日活动中来了四十多位家长，通过这次活动，不仅拉近了家庭与幼儿园的距离。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！感谢各位家长积极参加本次活动，希望家长朋友们能一如既往地关注和支持我们班级的活动！

幼儿园“我是环保小卫士”庆“六一”家长开放日活动总结

一、以环保为主题的庆祝活动紧跟时代步伐

1. 活动方案设计合理科学

活动主题和活动方案的设计均以幼儿为主体，从室外健康领域的体育活动到室内语言、艺术领域的展示，再到室内外家长和幼儿一起参观的美术作品、开心农场、教师自制玩教具，做到了集体、分组、与个别活动的有机结合，室内、室外活动交替进行。

2. 落实环节紧紧围绕主题

整个活动基本涉及到幼儿园五大领域的各个方面，每一方面都围绕着环境保护和废旧物品利用的主题，注重活动的有效落实。

二、幼儿全面展示体现幼儿园明确的办园方向

1. 围绕本学期教育教学工作重点选择展示内容

废旧物品自制轻器械操评比是本学期四月份就评比交流的活动，美术作品是孩子们平时的作品，语言和音乐活动都是本学期教学活动中的内容，各个环节都是围绕本学期工作重点进行展示，体现了日常工作与庆六一活动的有机结合。

2. 每位幼儿均有展示自我的机会

无论哪一个环节的展示与交流，我们呈现出来的均是每一个孩子的发展，而非极个别或部分幼儿的个别表演。这也充分体现我园平时落实面向全体和促进幼儿全面发展的理念。

三、教师队伍的团结协作确保活动圆满成功

1. 合理科学的分工是确保活动圆满召开的条件

根据每个人的日常工作和特长进行合理的分工，发挥每个人的所长，让每个人都能通过庆祝活动得到不同程度的锻炼，提高大家组织、协调和解决问题的能力，这是我们的初衷和目标。实践证明，合理的分工让大家有的放矢，工作组织有重点，有规划。新当选的团支部发挥各自优势为幼儿园服装、主持、团体操的排练做出了贡献，起到了表率作用。

2. 班级团队和谐互助确保班级活动圆满成功

无论是班级的活动组织还是幼儿园集体进行的团体操，老师们以大局为重，经常利用中午休息时间进行练习和制作，三个人不分你我，彼此互助合作，确保活动圆满成功。

四、找准不足明确下阶段努力方向

1. 解读方案和实际落实的能力应进一步提高

个别部门和班级在组织活动和落实工作的过程中，不能很好地理解方案和工作具体要求，造成了在落实过程中的偏差和不到位。下阶段老师们在这方面的能力应进一步提升。

2. 美术作品体现环保和亲子互动力度不够

个别班级在进行美术作品时忽略了本次的活动环保主题，体现废物利用和亲子协作不够，再就是美术作品的整体水平应进一步提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学生家长开放日活动总结篇十五

今天我园举办了旨在“增进家园了解，共育未来之星”的'家长开放日活动。虽然家长开放日活动已经结束，但是它给我留下了深刻的印象。幼儿是一个国家的希望和明天，对一个家庭来说同样如此。在本次家长开放日活动中，我们更为直观的看到了家长对孩子的爱。与此同时，也让我深刻的感受到了自己身上的担子不轻。

通过此次家长开放日活动，我班向家长完全展示了幼儿在园的一日生活和开学至今的学习成果，让家长看到了孩子入园后的改变，同时我们也与家长进行了深入的交谈，了解了家长的想法以及对我们今后工作的意见，为我们办“人民满意教育”的目标提供了切实的依据。

活动的主要内容：

在今天的家长开放日活动中，我们采取了全程开放的方式，让家长能够全面的了解幼儿入园到幼儿离园期间的所有保教程序，包括上厕所和饮水等细节，使家长更为深刻的了解了我园的办学模式和办学方法。

在家长进入我班活动室以后，我班根据预先制定的程序对幼儿所学内容和教学办法进行了细致全面的展示，包括唐诗背诵、手指操表演、儿歌领读、示范课展示以及幼儿作品展览，在此过程中我们还进行了亲子游戏(贴嘴巴)，通过以上若干程序，使家长了解了孩子的学习内容以及我园灵活多变的教学方法。

在家长开放日的最后，为了了解家长的心声，我们与家长进行了深入的座谈，对每位孩子的在校表现进行了概括性的汇报，听取了家长的意见和建议并进行了细致的记录，虽然家长均为夸赞之言，但我们知道自己的工作还有很多不足之处，家长对我们的信任和支持是我们今后工作的动力和方向。最后我们给家长重申了我们的联系方式，方便家长与我们随时进行沟通，使我们能够想家长之所想，急家长之所急，构建家园共育的良好平台。反思：

一、活动程序有待改进

今天的家长开放日基本无大的纰漏，但由于我班为首次组织此类活动，经验不足，考虑不周，所以在程序和组织方便不够成熟，略显混乱，因此我们将在组织和程序方面总结经验，弥补不足，争取在下次的类似活动中应对自如。

二、教学过程应进一步完善由于我班学生多是刚从小班升入，还有相当的部分是直接第一次入园，所以我们在开展正常幼儿活动的同时，努力穿插幼儿礼貌用语学习，使活动的趣味程度得到提高，所以经过此次活动，使我更进一步的认识到这一方法的可行性，在以后的教学活动中，我将更努力的完善教学程序，在渗透文化知识的同时增强趣味性和吸引力，让幼儿快乐成长。

三、思想上应更为重视幼教工作

看着家长那期盼的眼神，我们深感责任重大，我们应以“爱”为本，将自己摆在与家长同样的位，想家长之所想，急家长之所急，用爱去教育孩子，在烦躁之时应极力克制，不应采取粗暴执教的方法对待孩子，真正做到“幼吾幼以及人之幼”。

总之，我们将努力改进，不断完善，用良心办教育，用爱心对孩子，在这片希望的土地上努力耕耘。