

秋天的水果科学教案反思(优秀7篇)

教案是教师在备课过程中对课堂活动、教学内容等进行详细安排的一种书面材料。请大家参考下面的高一教案范文，对照自己的教学实际进行修改和完善。

秋天的水果科学教案反思篇一

(1) 通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来，。

(2) 能大胆的在同伴面前讲述自己的发现。

(3) 激发幼儿对风车探索的兴趣，体验探索的乐趣。

二、活动准备：

- 1、多于孩子人数的双、单轮风车、盆子、米若干。
- 2、在角落里摆放一只电风扇和若干风车用布遮住。
- 3、幼儿平时玩过风车。

三、活动过程：

(一) 玩单轮风车，初步获得让风车转起来的经验，体验探索的乐趣。

- 2、幼儿自由挑选插在米里的单轮风车，选一个空的地方玩。
- 3、幼儿自由探索，教巡回观察。

(1) 观察孩子探索单轮风车的玩法，抓住个别典型的玩法。

(2) 教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现。

4、引导幼儿在同伴面前讲述自己玩单轮风车的'发现。

(2) 教师引导幼儿讲述并演示自己的玩法，教师：“你是怎样玩风车宝宝？”请幼儿演示给同伴看，同时请同伴一起尝试风车的玩法。

(3) 小结：通过吹，拨，跑、甩让单轮风车转起来。

(二) 玩双轮风车，引导幼儿比较两种风车的不同玩法。

1、教师激发幼儿玩双轮风车的兴趣，教师：风车宝宝还有许多的好朋友想不想找出来玩？我们一起把它叫出来，风车宝宝你好，快出来吧。（模仿风车宝宝）小朋友你好，我是双轮风车宝宝，你们想跟玩吗？你们跟我玩的时候看看我会不会转，来跟我一起玩吧。

2、幼儿自由挑选插在米里的双轮风车，选一个空的地方玩

3、幼儿自由探索，教师巡回观察。

(1) 教师观察幼儿玩双轮风车的玩法，抓住个别玩双轮风车典型的玩法。

(2) 教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现，比较两种风车的不同玩法。

4、讲述发现

(3) 小结：双轮风车宝宝除了可以吹、拨、甩、跑让它转起来，还可以用在地上推让双轮风车宝宝转起来。

(三) 进一步激发幼儿探索风车的兴趣，拓展幼儿的思维。

2、幼儿相互讨论。

小结：小朋友想了这么多东西让风车宝宝转起来，让我们可以再玩一玩。

（四）延伸活动

1、利用户外活动引导幼儿探索风车，让幼儿知道风可以让风车转起来。

2、收集扇子、玩具电动吹风机等工具引导幼儿区域活动时继续探索风车。

秋天的水果科学教案反思篇二

活动目标：

1、学会用比较的方法区别大小明显的三个物体，辨别“最大的”和“最小的”。

2、能用排序卡将3个物体按大小差异进行正、逆排序游戏，发展观察比较能力。

3、喜欢动手操作，愿意向同伴讲述自己的排序方法和结果。

活动重难点：

学会用比较的方法区别大小明显的三个物体，辨别“最大的”和“最小的”。

并能将3个物体按大小差异进行正、逆排序，发展观察比较能力。

活动准备：

三辆汽车图片、三个糖果图片、三个甜甜圈图片，操作板；
排序卡每人一套；礼物等若干。

活动过程：

1. 创设“小猫咪咪过生日”的情节，引起幼儿兴趣，导入活动。

(1) 出示ppt蛋糕图片和猫咪图片，引起幼儿兴趣导入活动。

师：这是谁？小猫咪咪今天过生日。咪咪要开一个生日派对。它准备去超市买一些糖果和点心。

2. 引导幼儿观察小汽车，找出“最大的”和“最小的”，并引导幼儿进行正逆排序。

(1) 看一看、想一想，比比三辆小汽车的大小，找出“最大的”和“最小的”。

师：超市的停车场来了一辆小车，又来了一辆大车（出示道具汽车），咪咪开着车也到了停车场（咪咪的'车）。

(2) 给小汽车汽车排队，学习正逆排序。

小结：这样一个比一个大，越来越大，就是按照从小到大的顺序排排队。

提问：还可以怎样来排排队？请小朋友上来排一排。从笑脸这里开始排，最大的汽车在最前面，不大也不小的车在中间，最小的车在最后面。

小结：这样一个比一个小，越来越小，就是按照从大到小的顺序排排队。两种排队方法看上去都很整齐。

3. 观察三个大小不同的糖果，学习用目测的方法正排序。

师：咪咪说请小朋友帮它把糖果按照从小到大的顺序排排队。引导幼儿从有笑脸的一边开始排，并说出排序规律。

4. 观察三个大小不同的甜甜圈，学习利用重叠法，进行逆排序。

师：咪咪还买了一些香喷喷的甜甜圈。

讨论：“这些甜甜圈哪里不一样？”“除了颜色不一样，还有哪里不一样？”“还可以用什么方法比较大小？”（前后放在一起比一比）师：咪咪说请小朋友帮它把甜甜圈按照从大到小的顺序排排队。

5. 借助“车库停车”情节，练习一一对应。

师：咪咪买完东西回到家，朋友们也开车来了。停车场还有三个空着的车库，有几个车库？这三个车库大小一样吗？几号车库最小？3号车库呢？2号车库呢？咪咪他们怎样停车呢？请小朋友帮忙把车停进车库里。

小结：汽车停在大小合适的车库最整齐。

6. 借助“整理礼物”情节，幼儿操作，练习按大小排序。

（1）咪咪今天还收到了许多朋友送的礼物，请小朋友从礼物盒中选礼物，按照从小到大或从大到小的顺序贴到卡片上。只要小朋友能把礼物整理好，咪咪说就把礼物送给大家。

活动延伸：

把活动材料投放到活动区，幼儿用礼物卡继续练习按照大小规律进行排序。

秋天的水果科学教案反思篇三

一、活动目标：

- 1、通过游戏，认识水果的外形和特征。
- 2、重点认识柚子的外形及特征。
- 3、在活动中，体验游戏的快乐和新奇。

2、音乐磁带、录音机、魔术屋

三、活动过程：（一）送礼包

1、今天，老师给小朋友带来了一个礼包，请小朋友猜猜里面会有什么？

（出示礼包）（1）这是什么？黄黄的，弯弯的，像月亮。
（香蕉）

（2）我看到的是圆圆的，橘黄色的，里面是一瓣一般的。
（橘子）

依次出示：1个橘子、2个苹果、2个柿子、2个猕猴桃、2个石榴、3个香蕉。

2、——哇！这么多的水果，让我们一起来数一数，依次数出各种水果的个数，将水果放入礼包。

（二）找水果

1、这么多的水果，可喜欢你们了，他们要和小朋友玩躲猫猫的游戏。（请幼儿闭上眼睛）水果宝宝去哪了？我们一起来喊：“水果宝宝你在哪？……”

2、这是个魔术箱，我们一起来问问它，水果在不在里面？

“苹果苹果快出来，苹果苹果快出来”（从魔箱中出示苹果）

——依次类推，将所有水果出示。

（三）和水果做游戏

1、幼儿人手一个水果，老师说一种水果，幼儿对应将该水果举起来。（游戏玩两遍）然后将水果放入篮子。

2、——哇！这么多水果都从魔箱中变了出来，魔箱真厉害，我想这个魔箱中一定还有其他水果呢！

——出示柚子，，请幼儿猜一猜这是什么？

闻一闻，提问：“这个柚子怎么吃？”

“里面的肉是怎么样的？”

——出示切好的柚子，请幼儿观察其特征，果肉一瓣一瓣的像月亮，是白颜色的，请吃过的幼儿说说：“是酸酸甜甜的”

（四）找柚子

在活动室的各个角落，找出柚子，人手一个

（五）延伸

带着孩子一起吃柚子

秋天的水果科学教案反思篇四

活动目标：

- 1、运用多种感官进一步感知水果的特征。
- 2、了解水果的作用，知道多吃水果对身体好。
- 3、正确认识水果，增加对水果的喜爱之情。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步了解其特性。

活动重点难点：

重点：能够运用多种感官进一步感知水果的特征

难点：能够运用语言较完整的表达自己的想法

活动准备：

1、环境准备：创设水果王国环境

3、材料准备：水果：苹果、桔子、香蕉、猕猴桃；水果相关图片。课件、音乐。

活动过程：

2、看一看，观察水果的特征。教师：请你来跟大家说说水果是什么样子的？重点引导幼儿观察描述水果的颜色、形状。进一步感知水果的特征，感知水果的表皮特征。

预想知道策略：对于不能够大胆辨别的幼儿教师用引导性的语言帮助幼儿进行感知，如这个水果摸起来有什么感觉？是什么形状的？是硬的还是软的？是光滑的还是粗糙不平的；对于能够大胆辨别的幼儿，教师及时的给予鼓励并引导其自己描述水果的特征。

3、摸一摸，”水果箱摸宝”。

(1) 出示水果百宝箱请幼儿和水果宝宝做游戏，通过教师提供的图片来摸相应的水果。

(2) 通过猜谜语的形式，请幼儿摸水果，增加难度，进一步感知水果特征。

(3) 请小朋友分组进行摸水果，跟同伴说一说摸到了什么？

教师小结：总结四种水果。我们今天认识的这四种水果都是什么样子的呢？

在这里我们着重强调让幼儿用触觉进行感知，体验不同水果表皮的粗糙及平滑。通过活动形式的变化，满足不同幼儿活动的需求，帮助每一个幼儿都能体验到成功感，激发幼儿的探索兴趣。

4、认一认，水果变变变，了解水果的作用(教法：图片演示法)教师：

(1) 教师提问：水果生着吃还可以怎么吃？

(2) 出示食品帮助幼儿了解水果的作用过渡：水果还可以用来做罐头、果脯、果干及果汁，扩展幼儿的生活经验。

(3) 水果对人的身体有什么好处呢？补充维生素、预防感冒

5、最后，我们一起来尝一尝这几种水果吧。尝尝水果的味道。

活动延伸

联合家园活动，提倡家长用水果做成不同种类的食品：水果饼干、蛋糕、水果酸奶，扩展幼儿的生活经验，激发幼儿喜爱水果的情感在活动区中投放相应材料：

植物角：通过投放各种水果，引导幼儿观察、对比、感知水果的特征
图书区：投放各种带味道的水果类图书，在幼儿阅读图书了解各种水果知识的同时，感知水果的味道。

益智区：投放百宝箱操作材料，调用幼儿运用触觉感知仿真水果的特征，并练习分类

小班科学公开课教案《秋天的水果》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

秋天的水果科学教案反思篇五

为了培养孩子学会认真观察事物，认识事物的能力。并且学习用言语表达自己的所观察的东西。我设计了一节认识水果的教学课。

活动目标

- 1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。
- 2、通过比较，能够多运用多种感官感知苹果、橘子、等的特

征。

- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

教学重点、难点

- 1、认识各种水果
- 2、感知水果特征并用言语表达出来

活动准备

橙子、苹果、梨子、桔子、香蕉若干；水果刀一把，盘子一只。

活动过程

- 1、出示各种水果，请幼儿说出它们的名称

教师：宝贝们认识它们吗？

幼儿：这是苹果、这是桔子？

- 2、观察水果，说出外部特征

教师：你看到的苹果是怎样的？

幼儿：红红的、圆圆的？

- 5、品尝水果，通过味觉感知水果特征

将切好的水果分别请幼儿品尝，并引导幼儿用语言表达：甜甜的、酸酸的、香香的、软软的等。

6、游戏

将幼儿眼睛用布蒙住后，再品尝水果。猜猜自己吃到的是什么水果。

7、教师总结一下。并延伸多吃水果有利身体健康。

活动反思：

对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中幼儿注意力。运用观察、触摸、品尝介绍的方法来了解水果。用实践来感知事物。这样幼儿感触最深。引导幼儿表达自己感知到的东西教育幼儿多吃水果，养成良好的饮食习惯。

教学设计贴近生活，尊重孩子主体地位孩子有说的机会。游戏贯穿课堂。让孩子实践中学、玩中学。激发孩子学习兴趣。

如果以后再上这节课，我将把重点放在认知一些热带水果和其他亚热带水果上。教法和这节课相同。常见水果可以一带而过。给他们没见过的水果会很好奇。给以后的学习创造学习的动力。

秋天的水果科学教案反思篇六

活动目标：

1. 运用太阳镜感知周围事物的变化。
2. 激发幼儿积极探索的兴趣
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和

交流的兴趣。

4. 能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备：

各色儿童太阳镜，成人太阳镜，各色玻璃纸，纸制镜框，双面胶

活动过程：（一）谈话展开，直接导入。

1. 讲一讲太阳镜的作用。天气越来越热了，很多人都戴上了太阳镜，太阳镜有什么用呀？

2. 示范正确的戴法。（教师可以故意戴错，请幼儿纠正正确的戴法：两只弯弯的钩是挂在耳朵上的。还可以引导幼儿打开眼镜和收起时的方法，轻拿轻放，养成良好的行为习惯）

3. 幼儿选眼镜。幼儿选择自己喜欢的一款太阳镜戴上

（二）幼儿探索

戴着太阳镜去旅游。教师带领幼儿一起到各个地方去走一走，看一看。感受戴上太阳镜后不同的变化。探索过程中和幼儿个别指导交流。

（三）师生交流

你带上眼镜后有什么发现？

（四）师生总结

原来太阳眼镜可以把周围的东西变成和它一样的颜色呀。

（诗歌出示）“我带上了红色的太阳镜，小草变成了红色，

小亭子变成了红色……，老师的脸变成了红色，一切都变成了红色，太阳镜呀真好玩。请幼儿用诗歌的语言表述自己戴上太阳镜的发现。

（五）交换太阳镜再探索

1、呀！怎么你的太阳镜和我们的不一样呀？引导孩子和同伴交流太阳镜的不同。（颜色多样：红、黄、蓝、绿、紫、咖啡等；款式不同：正方形、长方形、圆形、椭圆形、小动物造型；大小不同：成人的和儿童的）

2、交换太阳镜再探索，和好朋友交换不一样的太阳镜，我们再去旅游了！

延伸活动：

自制太阳镜。教师做好的框架，请幼儿用透明彩色玻璃制粘贴镜片。

教学反思：一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

秋天的水果科学教案反思篇七

1、通过观察、触摸、品尝等方法感知苹果、桔子的特征。

2、乐意用语言表达自己的感受。

活动重点：

感知水果特征。

活动难点：

培养幼儿的语言表达能力。

活动准备

苹果、桔子等水果实物，削成块的水果若干和装水果的袋子。

活动过程

第一环节：观察苹果、桔子

小班的孩子有意注意的时间较短，在整节课的开始部分，我就充分利用孩子的这段有意注意时间，让幼儿观察苹果与桔子有那些方面的不同，这是整个活动的重要环节。我要鼓励幼儿去观察，去发现这两样水果的不同，并鼓励幼儿大胆地用语言讲述自己的发现。开始时，教师与幼儿围坐在大桌子旁，告诉幼儿：秋天到了，水果丰收了。这里都有哪些水果呢？它们都是什么样子的？让幼儿找一找苹果与桔子的不同，告诉老师你是怎么找到的？苹果是圆形的，桔子也是圆圆的；苹果是红色的，桔子是黄色的。

小班小朋友他们最初表达的一定是他们直观看到情形，多数以单词的表达形式出现，如圆圆的，红红的，等等。这是老师的作用除了帮助孩子表达清楚，还可以通过顺口溜的形式，把形状与孩子生活中某些相似的东西联系起来，如：“苹果红红的，桔子黄黄的”等等。同时，为了让幼儿进一步观察苹果与桔子的不同，可以用刀子将苹果和桔子切开后进行比较。

第二环节：游戏“摸水果”。（巩固对苹果、桔子的认识。）

小班的. 孩子们好动好玩，对学习的认识很大的程度依赖于行动。“摸水果”的游戏，就能满足孩子们好动的天性，在游戏中让幼儿体验学习的快乐。此环节，我将水果装于一只布袋中，让幼儿蒙住眼睛后伸进一只手进行摸索，并回答摸到了什么水果，然后拿出来进行验证，看回答得是否正确。

这一环节的重点是强调营造一个愉快、欢乐、无拘无束的游戏气氛，让孩子们充分体验到游戏的快乐，让孩子们有充分表现自我的机会。

第三环节：品尝苹果、桔子。

经过以上一段时间对苹果与桔子进行比较，幼儿的神情应得到一定的放松，这时让幼儿品尝苹果与桔子，比较一下它们的味道有什么不同，如“苹果是甜甜的，还有点酸酸的；桔子不仅甜甜的，而且水份还多多的。