

# 大班安全教案认识安全标记反思(优秀8篇)

大班教案的评估和调整是教师根据实际情况进行的，以保证教学质量和效果。接下来是一些高一教案的分享，希望对广大教师有所帮助。

## 大班安全教案认识安全标记反思篇一

- 1、认识生活中的安全标记，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。
- 2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。
- 3、在制作安全标记的过程中，加深对安全标记的认识，培养一定的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

常见的安全标记图：红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。

幼儿用书人手一册

一、教师首先出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么？你在什么地方见过这些标记？这个标记告诉我们什么？标记表示什么意思？然后分别出示其他标记，引导幼儿认识具体方法。

二、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的

认识。

提问：生活中，你还在什么地方见过什么标记？它们是什么样子的？你知道它表示什么意思吗？用笔画下来。

分别请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

三、请幼儿打开幼儿用书，读一读书上的安全标记，请幼儿在幼儿用书的两个框子中自己设计或见过的两个安全标记。

四、讨论：

1、生活中，为什么要有那么多的标记？标记有什么用？

2、想一想，在我们班上、在我们幼儿园，哪些地方也需要有安全标记呢？

让幼儿分组讨论，并记录，教师汇集幼儿的记录结果，共同讨论研究，选择一致的安全标记。

五、小组制作标记。

幼儿分组讨论时，表现的很热烈，小朋友说了很多，并且小朋友记录的也很认真。

在我们生活中，安全标记可提示和警告人们注意安全，因此认识安全标记可以训练幼儿的自我保护能力。活动中幼儿表现的很积极主动，也许时因为在中班时曾初步学过安全标记的原因吧，其中幼儿对红绿灯、吸烟、急救电话等认识的最为清楚，总之，通过整个活动全班幼儿基本都认识了常风的交通标记、安全标记，并懂得了其主要作用。整个活动效果较好。

总的来说，对幼儿加强安全教育，培养幼儿保护能力是十分

重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，我们每个保教工作者、家长都应该做到防患于未然，打好这个持久战，去除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生！切记，时时刻刻都不能松懈安全这根弦。

## 大班安全教案认识安全标记反思篇二

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
2. 通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

### 1、认识几种主要标记。

#### （1）有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

#### （2）防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

### (3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

#### 2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

#### 3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

## 大班安全教案认识安全标记反思篇三

1、认识生活中的安全标志，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。

2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

3、在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

## 5、加强幼儿的'安全意识。

1、常见的安全标记图;红、绿灯;禁止吸烟;禁止攀爬;禁止通行等。

2、幼儿用书人手一册。

1、教师出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么，你在什么地方见到过这些标记?这个标记告诉我们什么?然后分别出示其它标记，引导幼儿认识具体方法同上。

2、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

-提问：生活中，你还在什么地方见到过什么标记?它们是什么样子的?你知道它表示什么意思吗?用笔画下来。

-请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

3、请幼儿打开幼儿用书，读一读书上的安全标记，请幼儿在幼儿用书的两个框子中自己设计或见过的两个安全标记。

4、讨论：

-生活中，为什么要有那么多的标记?标记有什么用?

-想一想，在我们班上、在我们幼儿园，那些地方也需要有安全标记呢?

5、小组制作标记。

每组选择一个标记主题，自由分配任务，合作完成。

# 大班安全教案认识安全标记反思篇四

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
2. 通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

## 1、认识几种主要标记。

### (1)有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

### (2)防触电标记

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

### (3)防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火

灾，我们应该怎样做？

## 2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

## 3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。(幼儿讨论，发表自己的意见)

# 大班安全教案认识安全标记反思篇五

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
2. 通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 加强幼儿的`安全意识。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若

干，绘画工具材料。

## 1、认识几种主要标记。

### (1)有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

### (2)防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂(画)着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

### (3)防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

## 2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

### 3、设计标记

.师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

[返回亲子网首页](#)

## 大班安全教案认识安全标记反思篇六

### 【设计意图】

在日常生活中，安全无时不有，无处不在。农村孩子对于各种安全标志认识很浅，甚至有些孩子只认识红绿灯、注意危险、注意防火等简单的安全标志，对于其他一概茫然，然而对于孩子们来说任何事物对于他们都充满了好奇心，什么都想看一看、摸一摸，试一试，然而由于他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。这节课就让孩子认识生活中各种标志，并在游戏中认识它，理解各种标志所代表的意图，从而提高幼儿自我的保护能力。

### 【活动目标】

1. 通过观察使幼儿认识几种常见安全标志的图案，并理解其中的含义。
2. 对安全标志进行分类，使幼儿了解禁止标志、警告标志和指令标志的基本特征以及在生活中的作用。
3. 通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

4. 能结合自己经验创造性地设计出与日常生活相匹配的安全标志。在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

### 【活动准备】

1. 常见的安全标记图；红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。

2. 幼儿准备的一些安全标记、分类表格。

3. 课件。

### 【重难点分析】

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全

### 【活动过程】

1. 认识安全标志，了解其作用。

结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

2. 学习按照不同特征进行标记分类

引导幼儿从图案、颜色、形状、意义等方面加以比较，区别三种性质的标志。

出示分类表格，请幼儿自由分类。

(1) 按照形状的不同。

(2) 按照颜色的不同。

(3) 按照肯定与否定的不同。

总结：小朋友分的真棒，标志通常分为三类，黄色的三角形标志，是提醒或警告我们要当心注意的，叫做“警告标志”；蓝色或绿色的标志，提示我们应该怎样做，通常叫做“提示标志”；红色标志上有一斜杠，禁止我们坐某些事情，叫做“禁止标志”。

评析：通过分类来加深幼儿对这些标记的实际意义。通过他们自己的分，到幼儿自己对同伴的'评价。层层递进，不断明确，进一步了解安全标记的含义。

3. 通过游戏演练，从中了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

### 寻找标志宝宝

出示不同场景，并在场景中设置对或错的交通标志，请幼儿找出，并说明为什么错，应该设置什么交通标志。

### 标志宝宝配对

每一名小朋友背后贴有相应的标志宝宝，要求按正确的分类，找到自己的伙伴，并说出为什么是好伙伴。

4. 小组制作标记。

在我们的幼儿园里，小朋友也可以制作一些安全标记，如厨房、活动室、玩具区、种植区等地方可以制作什么标记，并做一做。

（评析：最后请幼儿制作设计标志，使首尾呼应。使活动效果在这里凸现出来。）

五、活动结束。

1. 活动讲评。

教师小结：今天小朋友们表现的都很好，不但认识了日常生活中常见的标志、了解了它们的作用，还学会了运用，希望你们从小就做一个遵守公共秩序、讲文明的孩子。

### 【活动延伸】

教师带领幼儿到室外，请幼儿根据手中标志的意义寻找适当的位置粘贴。

## 大班安全教案认识安全标记反思篇七

### 【活动目标】

1. 通过观察使幼儿认识几种常见安全标志的图案，并理解其中的含义。
2. 对安全标志进行分类，使幼儿了解禁止标志、警告标志和指令标志的基本特征以及在学习中的作用。
3. 通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。
4. 能结合自己经验创造性地设计出与日常生活相匹配的安全标志。在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

### 【活动准备】

1. 常见的安全标记图；红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。

2. 幼儿准备的一些安全标记、分类表格。

3. 课件。

### 【重难点分析】

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全

### 【活动过程】

1. 认识安全标志，了解其作用。

结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

2. 学习按照不同特征进行标记分类

引导幼儿从图案、颜色、形状、意义等方面加以比较，区别三种性质的标志。

出示分类表格，请幼儿自由分类。

(1) 按照形状的不同。

(2) 按照颜色的不同。

(3) 按照肯定与否定的不同。

总结：小朋友分的真棒，标志通常分为三类，黄色的三角形标志，是提醒或警告我们要当心注意的，叫做“警告标志”；蓝色或绿色的标志，提示我们应该怎样做，通常叫做“提示标志”；红色标志上有一斜杠，禁止我们坐某些事情，叫

做“禁止标志”。

评析：通过分类来加深幼儿对这些标记的实际意义。通过他们自己的分，到幼儿自己对同伴的评价。层层递进，不断明确，进一步了解安全标记的含义。

3. 通过游戏演练，从中了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

寻找标志宝宝

出示不同场景，并在场景中设置对或错的交通标志，请幼儿找出，并说明为什么错，应该设置什么交通标志。

标志宝宝配对

每一名小朋友背后贴有相应的标志宝宝，要求按正确的分类，找到自己的伙伴，并说出为什么是好伙伴。

4. 小组制作标记。

在我们的幼儿园里，小朋友也可以制作一些安全标记，如厨房、活动室、玩具区、种植区等地方可以制作什么标记，并做一做。

(评析：最后请幼儿制作设计标志，使首尾呼应。使活动效果在这里凸现出来。)

五、活动结束。

1. 活动讲评。

教师小结：今天小朋友们表现的都很好，不但认识了日常生活中常见的标志、了解了它们的作用，还学会了运用，希望你们从小就做一个遵守公共秩序、讲文明的孩子。

## 【活动延伸】

教师带领幼儿到室外，请幼儿根据手中标志的意义寻找适当的位置粘贴。

## 大班安全教案认识安全标记反思篇八

- 1、认识生活中的安全标记，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。
- 2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。
- 3、在制作安全标记的过程中，加深对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

常见的安全标记图：红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。

### 幼儿用书人手一册

一、教师首先出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么？你在什么地方见过这些标记？这个标记告诉我们什么？标记表示什么意思？然后分别出示其他标记，引导幼儿认识具体方法。

二、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

提问：生活中，你还在什么地方见过什么标记？它们是什么样子的？你知道它表示什么意思吗？用笔画下来。

分别请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

三、请幼儿打开幼儿用书，读一读书上的安全标记，请幼儿在幼儿用书的两个框子中自己设计或见过的两个安全标记。

四、讨论：

1、生活中，为什么要有那么多的标记？标记有什么用？

2、想一想，在我们班上、在我们幼儿园，哪些地方也需要有安全标记呢？

让幼儿分组讨论，并记录，教师汇集幼儿的记录结果，共同讨论研究，选择一致的安全标记。

五、小组制作标记。

幼儿分组讨论时，表现的很热烈，小朋友说了很多，并且小朋友记录的也很认真。

在我们生活中，安全标记可提示和警告人们注意安全，因此认识安全标记可以训练幼儿的自我保护能力。活动中幼儿表现的很积极主动，也许时因为在中班时曾初步学过安全标记的原因吧，其中幼儿对红绿灯、吸烟、急救电话等认识的最为清楚，总之，通过整个活动全班幼儿基本都认识了常风的交通标记、安全标记，并懂得了其主要作用。整个活动效果较好。

总的来说，对幼儿加强安全教育，培养幼儿保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，我们每个保教工作者、家长都应该做到防患于未然，打好这个持久战，去除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生！切记，时时刻刻都不能松懈安全这根弦。