

彩色水瓶教案反思 玩彩色水瓶教案(精选8篇)

安全教案的实施应注重与家长和社会资源的合作，形成全社会共同关注和参与安全教育的良好氛围。在这里，小编为大家收集了一些高二教案的范本，希望能够为大家的教学工作带来一些帮助。

彩色水瓶教案反思篇一

设计意图：

水枪、喷壶、针筒等是幼儿生活中常见的并喜爱的玩具、工具，把各种各样可以喷、印的材料作为绘画工具能激发幼儿参与活动的欲望。让幼儿在美术活动中自由地尝试运用和操作材料，鼓励其大胆的表达自己的想法和感受，增强其创作表现的欲望和对美术活动的热爱，不仅顺应幼儿的天性，满足了幼儿自身的内在需要，而且通过控制各种喷、印的材料来画出不同印记的作画方式，也符合了小班幼儿没有掌握精细手部动作的年龄特点，让幼儿在玩色中潜移默化地加深了她们对色彩的感知和兴趣，丰富幼儿的审美经验。

活动目标：

- (1) 愿意选择多种工具参与玩色活动，体验不同着色工具带来的乐趣。
- (2) 尝试使用多种颜色，感受色彩带来的快乐。
- (3) 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- (4) 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

(5) 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

(1) 材料准备：装有颜色的水枪、喷壶、喷瓶、针筒若干、丝瓜布、藕节、棉棒若干，干、湿擦手帕18张，红、黄、蓝颜料盘各三盘。

(2) 场地准备：在活动室一侧的大墙上挂上大白布，活动室的地上平铺两块较小点的布。

活动重难点：

(1) 引导幼儿使用多种工具和尝试使用多种颜色。

(2) 引导幼儿欣赏和同伴一起创造的美，发现各种“图案”，发现颜色的变化。

活动过程：

(一) 感知与体验

和幼儿在幼儿园的操场上找一找、看一看、摸一摸、闻一闻，说一说自己觉得美的事物。

(二) 探索与发现，创作与表现

(1) 请个别幼儿自主选择工具进行示范，教师引导幼儿提升经验。

(2) 幼儿自主选择工具进行探索、创作。幼儿操作时，教师巡回指导；观察幼儿操作情况，对爱清洁的小朋友进行及时的表扬。

(3) 引导幼儿大胆创造，观察不同材料喷出的不同图案。

（三）欣赏与评价

请幼儿围站周围，欣赏和同伴一起创作的彩色世界，请幼儿观察画面中颜色的丰富变化，在幼儿说说画布可以做成什么后，教师将画布拉拢变成窗帘。

（四）延伸活动

将两块大布分别制作成活动室的窗帘和桌布。

活动反思：

小班幼儿年龄小，出于直觉行为思维阶段，喜欢随意画画，探索世界主要靠感觉，在美术活动中，常常以无意注意为主，往往是先做后想或是边做边想。由于受到手部小肌肉不灵活及认知发展水平的限制，作品存在着随意性的特点。设计活动时，考虑到小班幼儿的年龄特点，将游戏贯穿整个教育活动，使幼儿在轻松、愉快、自由的情境中，知识、技能、情感都得到发展，在尽情的玩色中，潜移默化地加深了他们对色彩的感知和兴趣。

文档为doc格式

彩色水瓶教案反思篇二

- 1、发展绕障碍跑的能力。提高动作的灵敏性。
- 2、训练奔跑速度。体验运动带来的快乐。
- 3、培养积极探索及合作的精神。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一只，路线示意图。

一、利用彩色水瓶跟着音乐做准备活动。

1、上肢运动：双手上举，头顶换瓶；

2、下蹲运动：双手侧平举下蹲，于身前、身后换瓶；

3、扩胸运动：双手前平举换瓶；

4、环臂运动：分别单手甩瓶；

5、腹背运动：分腿。腹背绕双腿换瓶；

6、手腕运动：分别单手转瓶；

7、踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节，分别并腿向前跳、向后跳。

8、辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

二、自由探索活动。

1、师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法。(幼儿自由玩瓶子，教师巡回指导，让幼儿充分发挥自主性，大胆地创造玩法。)

2、幼儿分成两队面对面站好。请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。(玩法举例：玩保龄球、抛接瓶子、夹着瓶子跳、踢瓶子、头顶瓶子、模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。)

三、游戏。

1、“种萝卜”，巧妙布置场地。

师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑。每一个坑上都做了记号，请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上。

2、“巡逻兵”，启发幼儿创想出不同的路径。

(1)组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；

(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

3、“接力跑”，训练曲线奔跑的速度(约2~3次)。

幼儿每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

四、放松活动。

做模仿动作：穿衣服-刷牙-洗脸-梳头等。

五、整理活动场地。

师：我们一起用瓶子玩了那么多开心的游戏，现在我们该去休息一下了，把我们玩的东西都收起来。我们一起带回教室去。

晨间锻炼的器材中有很多用到了瓶子，但是对于瓶子的玩法幼儿探索的较少，所以很大程度上减少了孩子对瓶子游戏的

兴趣，因此我设计了此节课，一方面提高幼儿身体的协调性，另一方面激发幼儿对瓶子的兴趣，从而让幼儿学会自己探索、自己找玩法。

在教研课初期，我对于场地的考虑并不是很周到，由于孩子做的是瓶子操，所以，孩子之间需要留有足够的空间以伸展四肢；游戏中的场地布置完全可以让孩子占据主导地位，让孩子与我合作一起布置场地。

瓶子游戏期间，我的游戏的规则讲得并不是太清晰，所以有的小朋友还是会跨过纸棍做成的小河。游戏中孩子的突发事件让我认识到关注每个孩子，巧妙地提示、鼓励孩子以带动全班孩子的重要性。

这次的体育教研课，让我受益良多。

彩色水瓶教案反思篇三

- 1、培养幼儿积极探索及合作的精神。
- 2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
- 3、训练幼儿的奔跑速度。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 5、让孩子们能正确判断数量。

1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有（图一）示意图的黑板一块（使用即时贴表出各点），粉笔若干。

2、布置场地。

(一) 教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

(1) 上肢运动：双手上举头顶换瓶

(2) 下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

(3) 扩胸运动：双手前平举换瓶

(4) 环臂运动：分别单手甩瓶

(5) 腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

(6) 手腕运动：分别单手转瓶

(7) 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。

(8) 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿（瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶）。

(二) 自由探索活动。

教师：“今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的`玩法。”

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

(三) 游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：“我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！”幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上（如图一）。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

教师：“‘萝卜’种好了，我们一起到‘萝卜地’里巡逻，巡逻的路线可以怎样走才能即可以观察得到每一个‘萝卜’，又不会把‘萝卜’踩倒、踩坏？”

（1）组织幼儿参看黑板的示意图上讨论“巡逻”路径。

（2）幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行“巡逻”。（例举方法附后）

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。（约2~3次）

（1）组织幼儿每人收一个“萝卜”并成两列横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前（如图二）。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

（2）幼儿游戏。

（四）放松活动。

日常生活模仿动作：喝水——洗脸——洗澡——洗脚等。

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行

创造性的培养？此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。在活动中，让幼儿一物多玩（幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法），此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣？这是许多幼儿教师思考的问题。可以说，这节课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如“请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法？”（玩彩色水瓶）又如“组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。”在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中“以幼儿为主体”的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏（除了《接力跑》环节外）也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

彩色水瓶教案反思篇四

1. 发展绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
2. 训练奔跑速度，体验运动带来的快乐。
3. 培养积极探索及合作的精神。

装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一只，路线示意图。

一、利用彩色水瓶跟着音乐做准备活动 .

1. 上肢运动：双手上举，头顶换瓶；
2. 下蹲运动：双手侧平举下蹲，于身前、身后换瓶；
3. 扩胸运动：双手前平举换瓶；
4. 环臂运动：分别单手甩瓶；
5. 腹背运动：分腿，腹背绕双腿换瓶；
6. 手腕运动：分别单手转瓶；
7. 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节，分别并腿向前跳、向后跳。
8. 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

二、自由探索活动

1. 教师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法。(幼儿自由玩瓶子，教师巡回指导，让幼儿充分发挥自主性，大胆地创造玩法。)
2. 幼儿分成两队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。(玩法举例：玩保龄球、抛接瓶子、夹着瓶子跳、踢瓶子、头顶瓶子、模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。)

三、游戏

1. “种萝卜”，巧妙布置场地。

教师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上：

2. “巡逻兵”，启发幼儿创想出不同的路径。

(1) 组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；

(2) 幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

3. “接力跑”，训练曲线奔跑的速度（约2-3次）。

幼儿每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

四、放松活动

做模仿动作：穿衣服一刷牙一洗脸一梳头等。

五、整理活动场地

教师：我们一起用瓶子玩了那么多开心的游戏，现在我们该去休息一下了，把我们玩的东西都收起来，我们一起带回教室去。

玩是幼儿的天性，幼儿在这节课中还是比较感兴趣的，都能够大胆的创想，在课的开始部分积极主动的跟着老师一起完成了上课的`热身准备活动，基本部分一开始让幼儿自由玩饮料瓶，孩子们一下子就进入了角色，大胆的发挥想象玩出了很多种不一样的玩法。其中一个环节是让幼儿小组合作玩瓶，主要是让幼儿学习与同伴商量合作玩，这一部分也是本次活

动的一个难点，大部分的幼儿能很快的和同伴进行合作，但有个别幼儿还不太懂得与同伴合作，仍然沉浸在独自玩瓶的环节中。最后设计的游戏活动，让幼儿通过游戏对整个活动的巩固，更体现出了“教、学、练”。从整节课的掌握情况来看，幼儿还是十分喜欢这种练习方式，从课的开始到结束，几乎每个人都沉浸在一种积极学习的氛围中，也乐于参加各种教学实践活动，并敢于在活动中表现自我。

彩色水瓶教案反思篇五

1、培养幼儿积极探索及合作的精神。

2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。

1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有（图一）示意图的黑板一块（使用即时贴表出各点），粉笔若干。

2、布置场地。

（一）教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

（1）上肢运动：双手上举头顶换瓶

（2）下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

（3）扩胸运动：双手前平举换瓶

（4）环臂运动：分别单手甩瓶

（5）腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

（6）手腕运动：分别单手转瓶

（7）踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前

跳、向后跳。

(8) 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿（瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶）。

(二) 自由探索活动。

教师：“今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法。”

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

(三) 游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：“我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！”幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上（如图一）。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

教师：“‘萝卜’种好了，我们一起到‘萝卜地’里巡逻，巡逻的路线可以怎样走才能即可以观察得到每一个‘萝卜’，又不会把‘萝卜’踩倒、踩坏？”

(1) 组织幼儿参看黑板的示意图上讨论“巡逻”路径。

(2) 幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍

绕“萝卜地”进行“巡逻”。（例举方法附后）

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。（约2~3次）

（1）组织幼儿每人收一个“萝卜”并成两列横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前（如图二）。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

（2）幼儿游戏。

（四）放松活动。

日常生活模仿动作：喝水——洗脸——洗澡——洗脚等。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏（除了《接力跑》环节外）也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

彩色水瓶教案反思篇六

1、培养幼儿积极探索及合作的精神。

2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。

3、训练幼儿的奔跑速度。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5、让孩子们能正确判断数量。

1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有(图一)示意图的黑板一块(使用即时贴表出各点)，粉笔若干。

2、布置场地。

(一)教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

(1)上肢运动：双手上举头顶换瓶

(2)下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

(3)扩胸运动：双手前平举换瓶

(4)环臂运动：分别单手甩瓶

(5)腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

(6)手腕运动：分别单手转瓶

(7)踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。

(8)辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

(二)自由探索活动。

教师：“今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的玩法。”

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大

家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

(三)游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：“我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！”幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上（如图一）。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

教师：“‘萝卜’种好了，我们一起到‘萝卜地’里巡逻，巡逻的路线可以怎样走才能即可以观察得到每一个‘萝卜’，又不会把‘萝卜’踩倒、踩坏？”

(1)组织幼儿参看黑板的示意图上讨论“巡逻”路径。

(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行“巡逻”。（例举方法附后）

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。（约2~3次）

(1)组织幼儿每人收一个“萝卜”并成两列横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前（如图二）。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

(2)幼儿游戏。

(四) 放松活动。

日常生活模仿动作：喝水——洗脸——洗澡——洗脚等。

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行创造性的培养？此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。在活动中，让幼儿一物多玩（幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法），此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣？这是许多幼儿教师思考的问题。可以说，这节体育课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如“请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法？（玩彩色水瓶）”又如“组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。”在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中“以幼儿为主体”的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏（除了《接力跑》环节外）也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

彩色水瓶教案反思篇七

1. 锻炼幼儿多方位的运动能力。
2. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

3. 锻炼幼儿的团结协作能力。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 初步了解健康的小常识。

1. 地上每组设30个圈，在相应圈内放上运动器械。
2. 健康标识多枚。
3. 健康大道说明图。

一、介绍健康大道(室内)

1. 根据健康大道说明图，介绍健康大道，包括起点、终点、各关口、健康标志。

2. 说明游戏规则：

(1) 从起点出发。

(2) 双脚并拢，屈膝向前一个圆圈一个圆圈地跳。

(3) 到达关口1——跳绳，“你们觉得跳几次好呢？”跳绳10下。

(4) 到达关口2——过平衡木。

(5) 到达关口3——抛沙袋，向上抛并接住，抛沙袋5次。

(6) 到达关口4——举哑铃，双臂向上弯曲举哑铃，举哑铃5次。

(7) 到达关口5——拍皮球，拍皮球10下。

(8) 到达终点。

(9) 获得健康标志，贴在手上。

规则制定完毕，令幼儿重新回忆各关口运动次数，说：“要记住各个关口的次数哦！只有每个关口做正确了，最后才有健康标志拿。我会请媛媛老师她们监督的。”

二、进行“健康大道”游戏(室外)

1. 将幼儿分成2竖列。
2. 进行热身运动。
3. 每竖列各请1名幼儿在终点将健康标志贴于过关幼儿的手背上。老师在适当时候请玩好的幼儿代替。
4. 运动开始，每竖列第1个幼儿先出发，当第1个幼儿通过第1个关口时，第2个幼儿出发，以此类推。如果在途中前面的幼儿还没完成，后面的幼儿应该耐心等待。
5. 到达终点后得到健康标志的幼儿自动回来排到队伍的最后。
6. 还没轮到玩的幼儿可以为在玩的幼儿加油。
7. 每个幼儿玩2轮。
8. 进行放松运动。

三、收拾，整理场地

请幼儿跟老师一同收拾场地。

彩色水瓶教案反思篇八

- 1、培养幼儿积极探索及合作的精神。

- 2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
- 3、训练幼儿的奔跑速度。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有(图一)示意图的黑板一块(使用即时贴表出各点)，粉笔若干。

2、布置场地。

(一)教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

(1)上肢运动：双手上举头顶换瓶

(2)下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

(3)扩胸运动：双手前平举换瓶

(4)环臂运动：分别单手甩瓶

(5)腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

(6)手腕运动：分别单手转瓶

(7)踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。

(8)辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

(二)自由探索活动。

教师：“今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的玩法。”

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

(三)游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：“我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！”幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上（如图一）。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

教师：“‘萝卜’种好了，我们一起到‘萝卜地’里巡逻，巡逻的路线可以怎样走才能即可以观察得到每一个‘萝卜’，又不会把‘萝卜’踩倒、踩坏？”

(1)组织幼儿参看黑板的示意图上讨论“巡逻”路径。

(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行“巡逻”。（例举方法附后）

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。（约2~3次）

(1)组织幼儿每人收一个“萝卜”并成两列横队面对面站好，

教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前(如图二)。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

(2) 幼儿游戏。

(四) 放松活动。

日常生活模仿动作：喝水——洗脸——洗澡——洗脚等。

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行创造性的培养?此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。在活动中，让幼儿一物多玩(幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法)，此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣?这是许多幼儿教师思考的问题。可以说，这节课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如“请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法?(玩彩色水瓶)又如“组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。”在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中“以幼儿为活动主体”的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏(除了《接力跑》环节外)也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有

较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。