

# 彩色水瓶教案反思 玩彩色水瓶教案(精选8篇)

安全教案的实施应注重与家长和社会资源的合作，形成全社会共同关注和参与安全教育的良好氛围。在这里，小编为大家收集了一些高二教案的范本，希望能够为大家的教学工作带来一些帮助。

## 彩色水瓶教案反思篇一

设计意图：

水枪、喷壶、针筒等是幼儿生活中常见的并喜爱的玩具、工具，把各种各样可以喷、印的材料作为绘画工具能激发幼儿参与活动的欲望。让幼儿在美术活动中自由地尝试运用和操作材料，鼓励其大胆地表达自己的想法和感受，增强其创作表现的欲望和对美术活动的热爱，不仅顺应幼儿的天性，满足了幼儿自身的内在需要，而且通过控制各种喷、印的材料来画出不同印记的作画方式，也符合了小班幼儿没有掌握精细手部动作的年龄特点，让幼儿在玩色中潜移默化地加深了她们对色彩的感知和兴趣，丰富幼儿的审美经验。

活动目标：

- (1) 愿意选择多种工具参与玩色活动，体验不同着色工具带来的乐趣。
- (2) 尝试使用多种颜色，感受色彩带来的快乐。
- (3) 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- (4) 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

(5) 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

### 活动准备：

(1) 材料准备：装有颜色的水枪、喷壶、喷瓶、针筒若干、丝瓜布、藕节、棉棒若干，干、湿擦手帕18张，红、黄、蓝颜料盘各三盘。

(2) 场地准备：在活动室一侧的大墙上挂上大白布，活动室的地上平铺两块较小点的布。

### 活动重难点：

(1) 引导幼儿使用多种工具和尝试使用多种颜色。

(2) 引导幼儿欣赏和同伴一起创造的美，发现各种“图案”，发现颜色的变化。

### 活动过程：

#### (一) 感知与体验

和幼儿在幼儿园的操场上找一找、看一看、摸一摸、闻一闻，说一说自己觉得美的事物。

#### (二) 探索与发现，创作与表现

(1) 请个别幼儿自主选择工具进行示范，教师引导幼儿提升经验。

(2) 幼儿自主选择工具进行探索、创作。幼儿操作时，教师巡回指导；观察幼儿操作情况，对爱清洁的小朋友进行及时的表扬。

(3) 引导幼儿大胆创造，观察不同材料喷出的不同图案。

### （三）欣赏与评价

请幼儿围站周围，欣赏和同伴一起创作的彩色世界，请幼儿观察画面中颜色的丰富变化，在幼儿说说画布可以做成什么后，教师将画布拉拢变成窗帘。

### （四）延伸活动

将两块大布分别制作成活动室的窗帘和桌布。

活动反思：

小班幼儿年龄小，出于直觉行为思维阶段，喜欢随意画画，探索世界主要靠感觉，在美术活动中，常常以无意注意为主，往往是先做后想或是边做边想。由于受到手部小肌肉不灵活及认知发展水平的限制，作品存在着随意性的特点。设计活动时，考虑到小班幼儿的年龄特点，将游戏贯穿整个教育活动，使幼儿在轻松、愉快、自由的情境中，知识、技能、情感都得到发展，在尽情的玩色中，潜移默化地加深了他们对色彩的感知和兴趣。

文档为doc格式

## 彩色水瓶教案反思篇二

- 1、发展绕障碍跑的能力。提高动作的灵敏性。
- 2、训练奔跑速度。体验运动带来的快乐。
- 3、培养积极探索及合作的精神。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一只，路线示意图。

一、利用彩色水瓶跟着音乐做准备活动。

1、上肢运动：双手上举，头顶换瓶；

2、下蹲运动：双手侧平举下蹲，于身前、身后换瓶；

3、扩胸运动：双手前平举换瓶；

4、环臂运动：分别单手甩瓶；

5、腹背运动：分腿。腹背绕双腿换瓶；

6、手腕运动：分别单手转瓶；

7、踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节，分别并腿向前跳、向后跳。

8、辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

二、自由探索活动。

1、师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法。(幼儿自由玩瓶子，教师巡回指导，让幼儿充分发挥自主性，大胆地创造玩法。)

2、幼儿分成两队面对面站好。请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。(玩法举例：玩保龄球、抛接瓶子、夹着瓶子跳、踢瓶子、头顶瓶子、模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。)

### 三、游戏。

#### 1、“种萝卜”，巧妙布置场地。

师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑。每一个坑上都做了记号，请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上。

#### 2、“巡逻兵”，启发幼儿创想出不同的路径。

(1)组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；

(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

#### 3、“接力跑”，训练曲线奔跑的速度(约2~3次)。

幼儿每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

### 四、放松活动。

做模仿动作：穿衣服-刷牙-洗脸-梳头等。

### 五、整理活动场地。

师：我们一起用瓶子玩了那么多开心的游戏，现在我们该去休息一下了，把我们玩的东西都收起来。我们一起带回教室去。

晨间锻炼的器材中有很多用到了瓶子，但是对于瓶子的玩法幼儿探索的较少，所以很大程度上减少了孩子对瓶子游戏的

兴趣，因此我设计了此节课，一方面提高幼儿身体的协调性，另一方面激发幼儿对瓶子的兴趣，从而让幼儿学会自己探索、自己找玩法。

在教研课初期，我对于场地的考虑并不是很周到，由于孩子做的是瓶子操，所以，孩子之间需要留有足够的空间以伸展四肢；游戏中的场地布置完全可以让孩子占据主导地位，让孩子与我合作一起布置场地。

瓶子游戏期间，我的游戏的规则讲得并不是太清晰，所以有的小朋友还是会跨过纸棍做成的小河。游戏中孩子的突发事件让我认识到关注每个孩子，巧妙地提示、鼓励孩子以带动全班孩子的重要性。

这次的体育教研课，让我受益良多。

## 彩色水瓶教案反思篇三

- 1、培养幼儿积极探索及合作的精神。
- 2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
- 3、训练幼儿的奔跑速度。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 5、让孩子们能正确判断数量。

1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有（图一）示意图的黑板一块（使用即时贴表出各点），粉笔若干。

2、布置场地。

(一) 教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

(1) 上肢运动：双手上举头顶换瓶

(2) 下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

(3) 扩胸运动：双手前平举换瓶

(4) 环臂运动：分别单手甩瓶

(5) 腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

(6) 手腕运动：分别单手转瓶

(7) 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。

(8) 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿（瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶）。

(二) 自由探索活动。

教师：“今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的`玩法。”

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

(三) 游戏。

### 1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：“我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！”幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上（如图一）。

### 2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

教师：“‘萝卜’种好了，我们一起到‘萝卜地’里巡逻，巡逻的路线可以怎样走才能即可以观察得到每一个‘萝卜’，又不会把‘萝卜’踩倒、踩坏？”

（1）组织幼儿参看黑板的示意图上讨论“巡逻”路径。

（2）幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行“巡逻”。（例举方法附后）

### 3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。（约2~3次）

（1）组织幼儿每人收一个“萝卜”并成两列横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前（如图二）。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

（2）幼儿游戏。

（四）放松活动。

日常生活模仿动作：喝水——洗脸——洗澡——洗脚等。

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行

创造性的培养？此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。在活动中，让幼儿一物多玩（幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法），此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣？这是许多幼儿教师思考的问题。可以说，这节课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如“请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法？”（玩彩色水瓶）又如“组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。”在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中“以幼儿为主体”的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏（除了《接力跑》环节外）也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

## 彩色水瓶教案反思篇四

1. 发展绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
2. 训练奔跑速度，体验运动带来的快乐。
3. 培养积极探索及合作的精神。

装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一只，路线示意图。

## 一、利用彩色水瓶跟着音乐做准备活动 .

1. 上肢运动：双手上举，头顶换瓶；
2. 下蹲运动：双手侧平举下蹲，于身前、身后换瓶；
3. 扩胸运动：双手前平举换瓶；
4. 环臂运动：分别单手甩瓶；
5. 腹背运动：分腿，腹背绕双腿换瓶；
6. 手腕运动：分别单手转瓶；
7. 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节，分别并腿向前跳、向后跳。
8. 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

## 二、自由探索活动

1. 教师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法。(幼儿自由玩瓶子，教师巡回指导，让幼儿充分发挥自主性，大胆地创造玩法。)
2. 幼儿分成两队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。(玩法举例：玩保龄球、抛接瓶子、夹着瓶子跳、踢瓶子、头顶瓶子、模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。)

## 三、游戏

1. “种萝卜”，巧妙布置场地。

教师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上：

2. “巡逻兵”，启发幼儿创想出不同的路径。

(1) 组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；

(2) 幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

3. “接力跑”，训练曲线奔跑的速度（约2-3次）。

幼儿每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

#### 四、放松活动

做模仿动作：穿衣服一刷牙一洗脸一梳头等。

#### 五、整理活动场地

教师：我们一起用瓶子玩了那么多开心的游戏，现在我们该去休息一下了，把我们玩的东西都收起来，我们一起带回教室去。

玩是幼儿的天性，幼儿在这节课中还是比较感兴趣的，都能够大胆的创想，在课的开始部分积极主动的跟着老师一起完成了上课的`热身准备活动，基本部分一开始让幼儿自由玩饮料瓶，孩子们一下子就进入了角色，大胆的发挥想象玩出了很多种不一样的玩法。其中一个环节是让幼儿小组合作玩瓶，主要是让幼儿学习与同伴商量合作玩，这一部分也是本次活

动的一个难点，大部分的幼儿能很快的和同伴进行合作，但有个别幼儿还不太懂得与同伴合作，仍然沉浸在独自玩瓶的环节中。最后设计的游戏活动，让幼儿通过游戏对整个活动的巩固，更体现出了“教、学、练”。从整节课的掌握情况来看，幼儿还是十分喜欢这种练习方式，从课的开始到结束，几乎每个人都沉浸在一种积极学习的氛围中，也乐于参加各种教学实践活动，并敢于在活动中表现自我。

## 彩色水瓶教案反思篇五

1、培养幼儿积极探索及合作的精神。

2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。

1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有（图一）示意图的黑板一块（使用即时贴表出各点），粉笔若干。

2、布置场地。

（一）教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

（1）上肢运动：双手上举头顶换瓶

（2）下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

（3）扩胸运动：双手前平举换瓶

（4）环臂运动：分别单手甩瓶

（5）腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

（6）手腕运动：分别单手转瓶

（7）踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前

跳、向后跳。

(8) 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿（瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶）。

(二) 自由探索活动。

教师：“今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法。”

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

(三) 游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：“我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！”幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上（如图一）。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

教师：“‘萝卜’种好了，我们一起到‘萝卜地’里巡逻，巡逻的路线可以怎样走才能即可以观察得到每一个‘萝卜’，又不会把‘萝卜’踩倒、踩坏？”

(1) 组织幼儿参看黑板的示意图上讨论“巡逻”路径。

(2) 幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍

绕“萝卜地”进行“巡逻”。（例举方法附后）

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。（约2~3次）

（1）组织幼儿每人收一个“萝卜”并成两列横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前（如图二）。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

（2）幼儿游戏。

（四）放松活动。

日常生活模仿动作：喝水——洗脸——洗澡——洗脚等。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏（除了《接力跑》环节外）也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

## 彩色水瓶教案反思篇六

1、培养幼儿积极探索及合作的精神。

2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。

3、训练幼儿的奔跑速度。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5、让孩子们能正确判断数量。

1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有(图一)示意图的黑板一块(使用即时贴表出各点)，粉笔若干。

2、布置场地。

(一)教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

(1)上肢运动：双手上举头顶换瓶

(2)下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

(3)扩胸运动：双手前平举换瓶

(4)环臂运动：分别单手甩瓶

(5)腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

(6)手腕运动：分别单手转瓶

(7)踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。

(8)辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

(二)自由探索活动。

教师：“今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的玩法。”

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大

家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

(三)游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：“我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！”幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上（如图一）。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

教师：“‘萝卜’种好了，我们一起到‘萝卜地’里巡逻，巡逻的路线可以怎样走才能即可以观察得到每一个‘萝卜’，又不会把‘萝卜’踩倒、踩坏？”

(1)组织幼儿参看黑板的示意图上讨论“巡逻”路径。

(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行“巡逻”。（例举方法附后）

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。（约2~3次）

(1)组织幼儿每人收一个“萝卜”并成两列横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前（如图二）。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

(2)幼儿游戏。

#### (四) 放松活动。

日常生活模仿动作：喝水——洗脸——洗澡——洗脚等。

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行创造性的培养？此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。在活动中，让幼儿一物多玩（幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法），此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣？这是许多幼儿教师思考的问题。可以说，这节体育课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如“请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法？（玩彩色水瓶）”又如“组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。”在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中“以幼儿为主体”的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏（除了《接力跑》环节外）也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

### 彩色水瓶教案反思篇七

1. 锻炼幼儿多方位的运动能力。
2. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

3. 锻炼幼儿的团结协作能力。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 初步了解健康的小常识。

1. 地上每组设30个圈，在相应圈内放上运动器械。
2. 健康标识多枚。
3. 健康大道说明图。

#### 一、介绍健康大道(室内)

1. 根据健康大道说明图，介绍健康大道，包括起点、终点、各关口、健康标志。

2. 说明游戏规则：

(1) 从起点出发。

(2) 双脚并拢，屈膝向前一个圆圈一个圆圈地跳。

(3) 到达关口1——跳绳，“你们觉得跳几次好呢？”跳绳10下。

(4) 到达关口2——过平衡木。

(5) 到达关口3——抛沙袋，向上抛并接住，抛沙袋5次。

(6) 到达关口4——举哑铃，双臂向上弯曲举哑铃，举哑铃5次。

(7) 到达关口5——拍皮球，拍皮球10下。

(8) 到达终点。

(9) 获得健康标志，贴在手上。

规则制定完毕，令幼儿重新回忆各关口运动次数，说：“要记住各个关口的次数哦！只有每个关口做正确了，最后才有健康标志拿。我会请媛媛老师她们监督的。”

## 二、进行“健康大道”游戏(室外)

1. 将幼儿分成2竖列。
2. 进行热身运动。
3. 每竖列各请1名幼儿在终点将健康标志贴于过关幼儿的手背上。老师在适当时候请玩好的幼儿代替。
4. 运动开始，每竖列第1个幼儿先出发，当第1个幼儿通过第1个关口时，第2个幼儿出发，以此类推。如果在途中前面的幼儿还没完成，后面的幼儿应该耐心等待。
5. 到达终点后得到健康标志的幼儿自动回来排到队伍的最后。
6. 还没轮到玩的幼儿可以为在玩的幼儿加油。
7. 每个幼儿玩2轮。
8. 进行放松运动。

## 三、收拾，整理场地

请幼儿跟老师一同收拾场地。

## 彩色水瓶教案反思篇八

- 1、培养幼儿积极探索及合作的精神。

- 2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
- 3、训练幼儿的奔跑速度。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有(图一)示意图的黑板一块(使用即时贴表出各点)，粉笔若干。

2、布置场地。

(一)教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

(1)上肢运动：双手上举头顶换瓶

(2)下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

(3)扩胸运动：双手前平举换瓶

(4)环臂运动：分别单手甩瓶

(5)腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

(6)手腕运动：分别单手转瓶

(7)踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。

(8)辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

(二)自由探索活动。

教师：“今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的玩法。”

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

(三)游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：“我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！”幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上（如图一）。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

教师：“‘萝卜’种好了，我们一起到‘萝卜地’里巡逻，巡逻的路线可以怎样走才能即可以观察得到每一个‘萝卜’，又不会把‘萝卜’踩倒、踩坏？”

(1)组织幼儿参看黑板的示意图上讨论“巡逻”路径。

(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行“巡逻”。（例举方法附后）

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。（约2~3次）

(1)组织幼儿每人收一个“萝卜”并成两列横队面对面站好，

教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前(如图二)。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

(2) 幼儿游戏。

(四) 放松活动。

日常生活模仿动作：喝水——洗脸——洗澡——洗脚等。

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行创造性的培养?此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。在活动中，让幼儿一物多玩(幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法)，此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣?这是许多幼儿教师思考的问题。可以说，这节课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如“请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法?(玩彩色水瓶)又如“组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。”在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中“以幼儿为活动主体”的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏(除了《接力跑》环节外)也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有

较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。