

2023年幼儿园语言教育小班教案 小班语言幼儿园教案(模板8篇)

大班教案可以帮助教师合理安排教学时间，确保学生的学习进度。以下是一些高一教案的编写技巧和注意事项，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园语言教育小班教案篇一

- 1、仔细观察图片，发现数量的递增。尝试进行5以内的数物配对。
- 2、感受诗歌韵律，体验语言节奏游戏的快乐。

课件《火车呜呜叫》

一、引发兴趣 今天有些小动物要来我们班做客，猜猜看他们会乘什么交通工具来呢？

1、听火车的声音，模拟火车的叫声。

（播放火车的`声音）是什么车？火车开的时候是怎么叫的？火车怎么开的？

二、欣赏故事，感受诗歌韵律，尝试5以内的数物配对

今天这辆火车有一个神奇的咒语：只要你们说了这句咒语，火车才会开过来哦。

“小火车呜呜叫，大家坐坐好，火车呜呜向前跑。”

1、这可是一辆载满了故事和欢乐的小火车哦，我们把它请出来吧！

2、火车上一个乘客也没有，孤孤单单的。一个也没有，可以用0表示。

3、听听谁来了？小猫喜欢吃什么呀？

小火车呜呜叫，小猫喵喵喵。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

现在小火车上有几个小动物？

4、听声音，猜猜是什么小动物来了？这个小动物爱吃什么？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫。（教案来源：）大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

：原来小火车上只有一个小动物，现在多了一个，一共有几个小动物？

5、这次的小动物每天早上都会叫我们起床。猜猜是什么小动物来了？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫，公鸡喔喔叫。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

：原来小火车上有2个小动物，现在又来了一个，现在一共有几个小动物？请你从这些数字中找出3。

6、教师模仿鸭子走路。猜猜是什么小动物？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫，公鸡喔喔叫，小鸭嘎嘎叫。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

：原来小火车上有3小动物，现在又来了一个，现在一共有几个小动物？请你从这些数字中找出4。

7、身穿小白衣，爱吃青青草，唱起歌来咩咩叫。猜猜什么小

动物来了？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫，公鸡喔喔叫，小鸭子嘎嘎叫，小样咩咩叫。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

：原来小火车上有4小动物，现在又来了一个，现在一共有几个小动物？请你从这些数字中找出5。

- 1、引起兴趣还有很多小动物也想坐坐小火车，请你们他们
- 2、要求看清火车头上的数字，请放上相应数量的动物朋友
- 3、幼儿操作，展示自己的操作板，请个别幼儿介绍你请了几只小动物坐火车呀？

幼儿园语言教育小班教案篇二

玩法：教师边做打电话的动作，边说儿歌：“叮铃铃、叮铃铃……”全体幼儿接着说：“叮铃铃、叮铃铃，悦耳的声音真动听，不知电话谁打来，快快拿起听一听。”（做听电话动作）
幼儿：“喂，你好，请问你是谁？”师：“你好，我是××老师，我找××字宝宝。”拿相应字卡的幼儿站起来，举起字卡说：“我是××字宝宝。”游戏依次进行。

玩法：大家面向教师坐好，集体说儿歌：“我有一架照相机，照出照片真像你。我来给你拍个照，马上把照片送给你。”教师出示大字卡，幼儿用两手做拍照状，嘴里说：“咔嚓”，然后就在自己的小字卡中找出相应字卡举起来。游戏反复进行。

游戏3：引小动物找家——主要用于对动物名称的学习准备：在家里准备一块识字场地，场地的周围贴着小猫、小狗、小鸡、小鸭等动物名称字卡。

玩法：幼儿在场一端站好。老师说：“轻轻走，轻轻跑，我

的小猫’喵喵喵’。”幼儿立即边跑边学小猫的动作向小猫字卡跑去。其余的儿歌如：爱吃小虫爱吃米，我的小鸡叽叽叽。”“黄嘴巴，大脚丫，我的小鸭呷呷呷。”“大鼻子，长又长，我的大象在哪方？”“耳朵长尾巴短，我的小兔跳得远。”

玩法：把将要复习的生字贴在家里的门上，父母说：“宝宝，我们要把字宝宝搬到书房去，请远远把某个字宝宝搬到书房。”搬对了，给以掌声鼓励；搬错了，老师示范一次，给幼儿进行指证。直到生字搬完为止。

玩法：老师将要复习的生字写在正方体的各个面上，坐在床上或者是地上让幼儿来抛，小方盒落地后，哪一面朝上，就请念出它的名字，也可以以小组为单位进行游戏。

玩法：如果要复习的生字是幼儿可以用动作来表现的，老师可以出示字卡请幼儿当小演员来表演相应的动作，如出示“跳”字，幼儿看后，原地跳几下。

玩法：老师手拿字卡，走到小朋友中间，用手摸着小朋友的头说“点一，点二，点三，点四，点到老五就是他。”点一个摸一个，直到第五个，便请他站起来，认一张字卡。

玩法：请一名小朋友到台前来，其他小朋友向他问好“老师好”，然后这个小老师指一个字读一下小朋友跟着念一遍。完毕后，小朋友们向小老师致谢。

玩法：将“苹果”“太阳”“天空”“船”“比赛”“美丽”等词，分成单字作成字卡。（或将“比赛”剪开两个单字卡——“比”“赛”）小朋友一人拿一个单字卡，唱“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼握握手，你是我的好朋友！”（此法用于小朋友会认词之后，拆开让他们认单个字。

玩法：老师出示“字宝宝”，让幼儿给“字宝宝”照相，等幼儿念三遍字后，说“咔嚓咔嚓喀嚓”。

玩法：老师将儿歌或故事中的生字空出，与幼儿齐念儿歌（或故事），念到空白处时，请幼儿找出所缺的生字字卡，放到空白处。

幼儿园语言教育小班教案篇三

1. 仔细听故事，并且尝试理解故事内容。
2. 学会朋友间相互关心和相互帮助。

物质准备□ppt,小黄鸡小黑鸡图片

经验准备：孩子已经会跳找朋友的舞蹈

师说：“小朋友们，上午好。我们现在要开始玩小手捉迷藏的游戏了，好，小手小手藏起来，小手小手伸出来，跟我们的客人老师打打招呼吧□hello hello hello hello everybody .小手小手藏起来，小手小手伸出来，变成小小鸡，叽叽叽。小手小手藏起来，小手小手伸出来。”这一次拿出小鸡图片。

（1）第一张图片：找食物师：“这一天，天气晴朗，她们一起来到了草地上，咦，她们在干什么呢？”“噢，原来她们在草地上捉虫子”“她们捉到了很多的虫子，吃得饱饱的，就开始玩游戏了。”

（2）第二张图片：下雨了“下雨了，小黄鸡和小黑鸡赶紧躲到了树叶下面。”

（3）第四张图片：打雷了轰隆隆，轰隆隆，打雷了。小黄鸡害怕得呜呜呜的哭了起来。”“小黑鸡安慰说 别怕别怕，有我在”小黑鸡一直陪着小黄鸡。

（4）第五张图片：雨过天晴不一会儿，雨停了，太阳公公出来了，小黄鸡和小黑鸡又一起去做游戏了。

(5) 提问“这个故事好听吗？”“故事里面有谁呢？”“小黄鸡为什么会哭呢？”“小黑鸡看到小黄鸡哭了怎么办呢？”“好，现在我们再来听一次故事。”

并尝试理解“小黄鸡和小黑鸡是好朋友，那你们有没有好朋友？”“现在，请你们来说说你的好朋友是谁？”“你的好吃的可以和你的好朋友分享吗？”“如果你的好朋友遇到了困难，你会怎么办？”总结 好朋友之间要像小黄鸡和小黑鸡一样互相帮助，相亲相爱。

找朋友现在我们就要跟好朋友一起跳一个好玩的舞蹈。现在我要请出我的好朋友惠惠老师，请小朋友先坐在凳子上看我跟惠惠老师的示范。

幼儿园语言教育小班教案篇四

1、倾听故事，尝试用简单的语言说说妈妈生病的时候，我们能够做的事情。

2、喜欢亲近父母，乐意用行动和语言表达自己的情感。

多媒体课件过程：

一、引起兴趣，提出问题师：今天呀，让我们一起来听一个故事吧，故事的名字叫《快乐的梦》，到底是一个怎样快乐的梦呢，我们一起去感受一下吧。

二、观看课件，分析故事重点提问：

第一遍：

1、故事里有些什么人呀？（小熊和小熊妈妈）2、小熊的妈妈怎么啦？（生病了）3、妈妈生病的时候，小熊为妈妈做了些什么事情？（三件事情）第二遍：

- 1、熊妈妈做了一个怎样快乐的梦？熊妈妈做梦梦到了什么？
- 2、你们说小熊乖不乖？为什么？
- 3、小熊为妈妈做了那么多的事情，妈妈心里觉得怎么样？

三、讨论：

- 1、小朋友回忆一下，你生病的时候，妈妈是怎样关心你的？
- 2、自己妈妈生病的时候，我们可以为她做些什么事情？
- 3、小结：妈妈生病的时候，我们要安慰妈妈，请妈妈不要担心，我们要让她多休息，小朋友可以自己安静的游戏。

四、再次观看课件，师生一起讲故事“快乐的梦”。

附故事《快乐的梦》

熊妈妈生病睡着了。小熊想：“我能为妈妈做些什么呢？”哦，妈妈醒来会渴的，他就倒了一杯水，放在桌子上。哦，妈妈醒来会饿的，他就拿了一块甜糕，放在茶杯边。哦，妈妈喜欢小熊，醒来会找小熊的，“我就坐在妈妈的床边吧。”妈妈醒来了，妈妈说她做了一个快乐的梦。梦见喝到了凉凉的水。梦见吃到了甜甜的糕。还梦见亲爱的儿子一直坐在身边陪着她。

幼儿园语言教育小班教案篇五

1. 理解故事内容，加深对小青蛙叫声的感知。
2. 帮助幼儿感受故事优美的情节，体会人与人之间和睦的关系。

1. 课件-声音：青蛙，照片：青蛙

2. 故事磁带。

一、播放声音：青蛙

1. 小朋友仔细听一听，这是谁在叫？

2. 小青蛙怎样叫？你喜不喜欢小青蛙的叫声？为什么？

1. 教师讲故事：小青蛙的叫声

2. 听完故事回答

故事的名字叫什么？故事中都有谁？

3. 出示照片：青蛙，帮助幼儿丰富词汇。

(1) 小动物喜不喜欢小青蛙的叫声？为什么？

(小青蛙只会呱呱的叫)

(2) 小青蛙感觉怎样？

(小青蛙心里不服气)

(3) 小鱼说小青蛙的叫声是怎样的？

(我真喜欢你的叫声，我在水里都听的入了迷了)

(4) 最后怎样了？

(小青蛙的叫声好象动听了许多，小动物们的脸都红了。)

3. 播放故事录音，幼儿再次听故事。

1. 你喜欢小青蛙的叫声吗？为什么

（鼓励幼儿大胆说说自己的想法）

2. 你听到小青蛙的叫声，会对它说些什么呢？

教师引导幼儿理解和体会大家要和睦相处的关系。

幼儿园语言教育小班教案篇六

1、能用自己的语言讲述图片的主要内容

2、乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法

3、熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容活动准备：

图片若干(幼儿在园内各处活动·游戏的图片)

参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

一、教师出示一张图片，引导讲述，引起幼儿兴趣。（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

二、幼儿讲述

3、教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

三、结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听

幼儿园语言教育小班教案篇七

在有趣的故事情景中乐意表述自己的想法，进一步理解故事。

教师回应与提升

一、出示课件，引入故事

1、介绍并辨认区别三只鼠兄弟

树林里有三只小老鼠，看看他们都一样吗？

幼儿回答：不一样。

追问：哪里不一样？

教师回应：颜色不一样，一起说说有什么颜色。

小结：他们是三只鼠兄弟，最大的叫鼠老大，最小的叫鼠老三，中间这只就叫鼠二！

2、他们住在一幢三层楼的风子里，你觉得谁会住在几楼？为什么？

小结：就像你们说的，鼠老大住在底楼，鼠老二住在二楼，鼠老三住在最高的三楼。

二、想想说说，理解故事

1、白云变棉花糖

幼儿回答：白白的、软软的

教师回应：一朵白白的、软软的白云飘进了鼠老三的家，白云可以变什么呢？

三只老鼠最后决定要把云朵变成好吃的棉花糖，棉花糖是怎么样？你们吃过棉花糖吗？

2、特别的棉花糖

小老鼠们想要做个特别的云朵棉花糖，怎么样的棉花糖才算是特别的呢？

鼠老三想在棉花糖里加上好吃的水果，他会放哪些水果呢？

小动物们问到云朵棉花糖的香味都赶过来想吃棉花糖，找找都有谁来了？

3、分享棉花糖

幼儿分棉花糖，说句好听的'话。

小结：有了好东西和好朋友一起分享，真是件快乐的事情！

三、情感迁移，体验分享

1、完整欣赏故事

2、你喜欢着三只老鼠吗？为什么？

幼儿园语言教育小班教案篇八

1、在看看、说说、做做的过程中理解儿歌内容，感受儿歌的快乐情感。

2、愿意大胆、有趣的表演儿歌。

1、丰富幼儿的抓痒的知识经验。

2、动物图片、挠痒的不求人。

3、电脑，白板。

一、导入

1、狮子出场。（看白板）今天呀我们的动物朋友大狮子要到这里来做客，我们一起把它喊出来吧。——大狮子，快出来。

咦，怎么不出来，我们再来喊一次。（大狮子，快出来。）

狮子：哎，来喽！

教师：狮子你怎么才出来呀？

狮子：甬提了，今天我这背上呀也不知道是怎么了，一直痒、一直痒的’，别提有多难受了。

提问：狮子哪里痒呀？（背上）你们的背在哪里，我们来摸一摸。

摸一摸你好朋友的背呢！你们身上痒了会怎么办？（3个人）（可以用花露水、用肥皂洗……）。

教师：我们来看看狮子是怎么做的？

二、创设情景：狮子请小动物帮忙

狮子：小动物们快来帮我抓痒吧！

教师：狮子背上痒，请人来帮忙。看看谁来帮狮子抓痒了？

（小兔、小熊、小猴来了）有小兔、有小熊、还有小猴。

1、小兔：

教师：狮子背上痒，请人来帮忙，小兔来帮忙了。

狮子：哎哟，小兔你抓的太轻了。

提问：小兔抓的怎么样？（太轻了）为什么会太轻了？（小兔身体小，没有力气）

我们来学学小兔是怎么抓痒的。（边学边念：小兔抓，唉太轻了）。

哟，这只兔子轻轻的，学得真像。我们也来学一学。

刚才宝宝学的都很像，我们请男宝宝一边学一边念这句好听的话，看谁念的最好听，好不好？女宝宝也来试一试。

2、小熊：

教师：小兔刚走，谁又来抓痒了？

狮子：哎哟，小熊，你抓得太重了，痛死我了。

提问：小熊又抓的怎么样呢？（太重了）为什么小熊抓的太重了？（力气大）

我们一起来学一学小熊。（边学边念：小熊抓，太重了）

现在陆老师请一个宝宝来做狮子，我们一起来做小熊，一边抓痒一边说一说这句好听的话。

现在陆老师来做狮子，请一个宝宝来做小熊，看谁学的最像。再请一只小熊来。

3、小猴：（看白板）师：狮子最后请了谁呀？小猴来抓痒了。

狮子：小猴，你抓歪了。

提问：小猴是怎么抓的？（抓歪了）什么叫抓歪了？（没有

抓到痒的地方，抓到了别的地方去了）哦，小猴抓，哎哟，抓歪了。

老师请一个宝宝做狮子，一个宝宝做小猴，一边做一边来说一说这句好听的话。

请宝宝帮旁边的好朋友抓一抓，说一说这句好听的话。

三、迁移经验

小猴抓，哎哟，抓歪了。怎么办呢？你们背上痒了怎么办？

教师：老师这有个痒痒挠专门用来抓痒的（出示痒痒挠），我们把痒痒挠给狮子，让它也试试。

狮子：嘿嘿，真舒服啊，想抓哪就抓哪。谢谢小朋友。

——狮子拿起痒痒挠，自己抓痒真舒服。

四、学儿歌

1、教师完整念儿歌。

教师：现在狮子舒服了，原来刚刚是这么回事：

狮子背上痒，请人来抓痒。小兔抓，太轻了；小熊抓，太重了。小猴抓，抓歪了。

狮子拿起痒痒挠，自己抓痒真舒服。

2、这首儿歌好听吗？我们一起来一边做动作一边念一念，好吗？

幼儿学念，边做动作。

活动延伸：

教师：今天大狮子发现自己原来也很能干，能自己解决困难，小宝宝都有一双能干的小手，

有些事情动动脑筋是可以自己做的。只要宝宝多动脑、多动手，你一定会变得更棒哦！