

# 2023年幼儿园语言教育小班教案 小班语言幼儿园教案(模板8篇)

大班教案可以帮助教师合理安排教学时间，确保学生的学习进度。以下是一些高一教案的编写技巧和注意事项，希望对大家的教学工作有所帮助。

## 幼儿园语言教育小班教案篇一

- 1、仔细观察图片，发现数量的递增。尝试进行5以内的数物配对。
- 2、感受诗歌韵律，体验语言节奏游戏的快乐。

课件《火车呜呜叫》

一、引发兴趣 今天有些小动物要来我们班做客，猜猜看他们会乘什么交通工具来呢？

1、听火车的声音，模拟火车的叫声。

（播放火车的`声音）是什么车？火车开的时候是怎么叫的？火车怎么开的？

二、欣赏故事，感受诗歌韵律，尝试5以内的数物配对

今天这辆火车有一个神奇的咒语：只要你们说了这句咒语，火车才会开过来哦。

“小火车呜呜叫，大家坐坐好，火车呜呜向前跑。”

1、这可是一辆载满了故事和欢乐的小火车哦，我们把它请出来吧！

2、火车上一个乘客也没有，孤孤单单的。一个也没有，可以用0表示。

3、听听谁来了？小猫喜欢吃什么呀？

小火车呜呜叫，小猫喵喵喵。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

现在小火车上有几个小动物？

4、听声音，猜猜是什么小动物来了？这个小动物爱吃什么？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫。（教案来源：）大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

：原来小火车上只有一个小动物，现在多了一个，一共有几个小动物？

5、这次的小动物每天早上都会叫我们起床。猜猜是什么小动物来了？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫，公鸡喔喔叫。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

：原来小火车上有2个小动物，现在又来了一个，现在一共有几个小动物？请你从这些数字中找出3。

6、教师模仿鸭子走路。猜猜是什么小动物？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫，公鸡喔喔叫，小鸭嘎嘎叫。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

：原来小火车上有3小动物，现在又来了一个，现在一共有几个小动物？请你从这些数字中找出4。

7、身穿小白衣，爱吃青青草，唱起歌来咩咩叫。猜猜什么小

动物来了？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫，公鸡喔喔叫，小鸭子嘎嘎叫，小样咩咩叫。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

：原来小火车上有4小动物，现在又来了一个，现在一共有几个小动物？请你从这些数字中找出5。

- 1、引起兴趣还有很多小动物也想坐坐小火车，请你们他们
- 2、要求看清火车头上的数字，请放上相应数量的动物朋友
- 3、幼儿操作，展示自己的操作板，请个别幼儿介绍你请了几只小动物坐火车呀？

## 幼儿园语言教育小班教案篇二

玩法：教师边做打电话的动作，边说儿歌：“叮铃铃、叮铃铃……”全体幼儿接着说：“叮铃铃、叮铃铃，悦耳的声音真动听，不知电话谁打来，快快拿起听一听。”（做听电话动作）  
幼儿：“喂，你好，请问你是谁？”师：“你好，我是××老师，我找××字宝宝。”拿相应字卡的幼儿站起来，举起字卡说：“我是××字宝宝。”游戏依次进行。

玩法：大家面向教师坐好，集体说儿歌：“我有一架照相机，照出照片真像你。我来给你拍个照，马上把照片送给你。”教师出示大字卡，幼儿用两手做拍照状，嘴里说：“咔嚓”，然后就在自己的小字卡中找出相应字卡举起来。游戏反复进行。

游戏3：引小动物找家——主要用于对动物名称的学习准备：在家里准备一块识字场地，场地的周围贴着小猫、小狗、小鸡、小鸭等动物名称字卡。

玩法：幼儿在场一端站好。老师说：“轻轻走，轻轻跑，我

的小猫’喵喵喵’。”幼儿立即边跑边学小猫的动作向小猫字卡跑去。其余的儿歌如：爱吃小虫爱吃米，我的小鸡叽叽叽。”“黄嘴巴，大脚丫，我的小鸭呷呷呷。”“大鼻子，长又长，我的大象在哪方？”“耳朵长尾巴短，我的小兔跳得远。”

玩法：把将要复习的生字贴在家里的门上，父母说：“宝宝，我们要把字宝宝搬到书房去，请远远把某个字宝宝搬到书房。”搬对了，给以掌声鼓励；搬错了，老师示范一次，给幼儿进行指证。直到生字搬完为止。

玩法：老师将要复习的生字写在正方体的各个面上，坐在床上或者是地上让幼儿来抛，小方盒落地后，哪一面朝上，就请念出它的名字，也可以以小组为单位进行游戏。

玩法：如果要复习的生字是幼儿可以用动作来表现的，老师可以出示字卡请幼儿当小演员来表演相应的动作，如出示“跳”字，幼儿看后，原地跳几下。

玩法：老师手拿字卡，走到小朋友中间，用手摸着小朋友的头说“点一，点二，点三，点四，点到老五就是他。”点一个摸一个，直到第五个，便请他站起来，认一张字卡。

玩法：请一名小朋友到台前来，其他小朋友向他问好“老师好”，然后这个小老师指一个字读一下小朋友跟着念一遍。完毕后，小朋友们向小老师致谢。

玩法：将“苹果”“太阳”“天空”“船”“比赛”“美丽”等词，分成单字作成字卡。（或将“比赛”剪开两个单字卡——“比”“赛”）小朋友一人拿一个单字卡，唱“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼握握手，你是我的好朋友！”（此法用于小朋友会认词之后，拆开让他们认单个字。

玩法：老师出示“字宝宝”，让幼儿给“字宝宝”照相，等幼儿念三遍字后，说“咔嚓咔嚓喀嚓”。

玩法：老师将儿歌或故事中的生字空出，与幼儿齐念儿歌（或故事），念到空白处时，请幼儿找出所缺的生字字卡，放到空白处。

## 幼儿园语言教育小班教案篇三

1. 仔细听故事，并且尝试理解故事内容。
2. 学会朋友间相互关心和相互帮助。

物质准备□ppt,小黄鸡小黑鸡图片

经验准备：孩子已经会跳找朋友的舞蹈

师说：“小朋友们，上午好。我们现在要开始玩小手捉迷藏的游戏了，好，小手小手藏起来，小手小手伸出来，跟我们的客人老师打打招呼吧□hello hello hello hello everybody .小手小手藏起来，小手小手伸出来，变成小小鸡，叽叽叽。小手小手藏起来，小手小手伸出来。”这一次拿出小鸡图片。

（1）第一张图片：找食物师：“这一天，天气晴朗，她们一起来到了草地上，咦，她们在干什么呢？”“噢，原来她们在草地上捉虫子”“她们捉到了很多的虫子，吃得饱饱的，就开始玩游戏了。”

（2）第二张图片：下雨了“下雨了，小黄鸡和小黑鸡赶紧躲到了树叶下面。”

（3）第四张图片：打雷了轰隆隆，轰隆隆，打雷了。小黄鸡害怕得呜呜呜的哭了起来。”“小黑鸡安慰说 别怕别怕，有我在”小黑鸡一直陪着小黄鸡。

（4）第五张图片：雨过天晴不一会儿，雨停了，太阳公公出来了，小黄鸡和小黑鸡又一起去做游戏了。

(5) 提问“这个故事好听吗？”“故事里面有谁呢？”“小黄鸡为什么会哭呢？”“小黑鸡看到小黄鸡哭了怎么办呢？”“好，现在我们再来听一次故事。”

并尝试理解“小黄鸡和小黑鸡是好朋友，那你们有没有好朋友？”“现在，请你们来说说你的好朋友是谁？”“你的好吃的可以和你的好朋友分享吗？”“如果你的好朋友遇到了困难，你会怎么办？”总结 好朋友之间要像小黄鸡和小黑鸡一样互相帮助，相亲相爱。

找朋友现在我们就要跟好朋友一起跳一个好玩的舞蹈。现在我要请出我的好朋友惠惠老师，请小朋友先坐在凳子上看我跟惠惠老师的示范。

## 幼儿园语言教育小班教案篇四

1、倾听故事，尝试用简单的语言说说妈妈生病的时候，我们能够做的事情。

2、喜欢亲近父母，乐意用行动和语言表达自己的情感。

多媒体课件过程：

一、引起兴趣，提出问题师：今天呀，让我们一起来听一个故事吧，故事的名字叫《快乐的梦》，到底是一个怎样快乐的梦呢，我们一起去感受一下吧。

二、观看课件，分析故事重点提问：

第一遍：

1、故事里有些什么人呀？（小熊和小熊妈妈）2、小熊的妈妈怎么啦？（生病了）3、妈妈生病的时候，小熊为妈妈做了些什么事情？（三件事情）第二遍：

- 1、熊妈妈做了一个怎样快乐的梦？熊妈妈做梦梦到了什么？
- 2、你们说小熊乖不乖？为什么？
- 3、小熊为妈妈做了那么多的事情，妈妈心里觉得怎么样？

### 三、讨论：

- 1、小朋友回忆一下，你生病的时候，妈妈是怎样关心你的？
- 2、自己妈妈生病的时候，我们可以为她做些什么事情？
- 3、小结：妈妈生病的时候，我们要安慰妈妈，请妈妈不要担心，我们要让她多休息，小朋友可以自己安静的游戏。

### 四、再次观看课件，师生一起讲故事“快乐的梦”。

#### 附故事《快乐的梦》

熊妈妈生病睡着了。小熊想：“我能为妈妈做些什么呢？”哦，妈妈醒来会渴的，他就倒了一杯水，放在桌子上。哦，妈妈醒来会饿的，他就拿了一块甜糕，放在茶杯边。哦，妈妈喜欢小熊，醒来会找小熊的，“我就坐在妈妈的床边吧。”妈妈醒来了，妈妈说她做了一个快乐的梦。梦见喝到了凉凉的水。梦见吃到了甜甜的糕。还梦见亲爱的儿子一直坐在身边陪着她。

## 幼儿园语言教育小班教案篇五

1. 理解故事内容，加深对小青蛙叫声的感知。
2. 帮助幼儿感受故事优美的情节，体会人与人之间和睦的关系。

1. 课件-声音：青蛙，照片：青蛙

2. 故事磁带。

一、播放声音：青蛙

1. 小朋友仔细听一听，这是谁在叫？

2. 小青蛙怎样叫？你喜不喜欢小青蛙的叫声？为什么？

1. 教师讲故事：小青蛙的叫声

2. 听完故事回答

故事的名字叫什么？故事中都有谁？

3. 出示照片：青蛙，帮助幼儿丰富词汇。

(1) 小动物喜不喜欢小青蛙的叫声？为什么？

(小青蛙只会呱呱的叫)

(2) 小青蛙感觉怎样？

(小青蛙心里不服气)

(3) 小鱼说小青蛙的叫声是怎样的？

(我真喜欢你的叫声，我在水里都听的入了迷了)

(4) 最后怎样了？

(小青蛙的叫声好象动听了许多，小动物们的脸都红了。)

3. 播放故事录音，幼儿再次听故事。



1. 你喜欢小青蛙的叫声吗？为什么

（鼓励幼儿大胆说说自己的想法）

2. 你听到小青蛙的叫声，会对它说些什么呢？

教师引导幼儿理解和体会大家要和睦相处的关系。

## 幼儿园语言教育小班教案篇六

1、能用自己的语言讲述图片的主要内容

2、乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法

3、熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容活动准备：

图片若干(幼儿在园内各处活动·游戏的图片)

参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

一、教师出示一张图片，引导讲述，引起幼儿兴趣。（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

二、幼儿讲述

3、教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

三、结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听

# 幼儿园语言教育小班教案篇七

在有趣的故事情景中乐意表述自己的想法，进一步理解故事。

教师回应与提升

一、出示课件，引入故事

1、介绍并辨认区别三只鼠兄弟

树林里有三只小老鼠，看看他们都一样吗？

幼儿回答：不一样。

追问：哪里不一样？

教师回应：颜色不一样，一起说说有什么颜色。

小结：他们是三只鼠兄弟，最大的叫鼠老大，最小的叫鼠老三，中间这只就叫鼠二！

2、他们住在一幢三层楼的风子里，你觉得谁会住在几楼？为什么？

小结：就像你们说的，鼠老大住在底楼，鼠老二住在二楼，鼠老三住在最高的三楼。

二、想想说说，理解故事

1、白云变棉花糖

幼儿回答：白白的、软软的

教师回应：一朵白白的、软软的白云飘进了鼠老三的家，白云可以变什么呢？

三只老鼠最后决定要把云朵变成好吃的棉花糖，棉花糖是怎么样？你们吃过棉花糖吗？

## 2、特别的棉花糖

小老鼠们想要做个特别的云朵棉花糖，怎么样的棉花糖才算是特别的呢？

鼠老三想在棉花糖里加上好吃的水果，他会放哪些水果呢？

小动物们问到云朵棉花糖的香味都赶过来想吃棉花糖，找找都有谁来了？

## 3、分享棉花糖

幼儿分棉花糖，说句好听的'话。

小结：有了好东西和好朋友一起分享，真是件快乐的事情！

## 三、情感迁移，体验分享

### 1、完整欣赏故事

### 2、你喜欢着三只老鼠吗？为什么？

## 幼儿园语言教育小班教案篇八

1、在看看、说说、做做的过程中理解儿歌内容，感受儿歌的快乐情感。

2、愿意大胆、有趣的表演儿歌。

1、丰富幼儿的抓痒的知识经验。

2、动物图片、挠痒的不求人。

3、电脑，白板。

## 一、导入

1、狮子出场。（看白板）今天呀我们的动物朋友大狮子要到这里来做客，我们一起把它喊出来吧。——大狮子，快出来。

咦，怎么不出来，我们再来喊一次。（大狮子，快出来。）

狮子：哎，来喽！

教师：狮子你怎么才出来呀？

狮子：甬提了，今天我这背上呀也不知道是怎么了，一直痒、一直痒的’，别提有多难受了。

提问：狮子哪里痒呀？（背上）你们的背在哪里，我们来摸一摸。

摸一摸你好朋友的背呢！你们身上痒了会怎么办？（3个人）（可以用花露水、用肥皂洗……）。

教师：我们来看看狮子是怎么做的？

## 二、创设情景：狮子请小动物帮忙

狮子：小动物们快来帮我抓痒吧！

教师：狮子背上痒，请人来帮忙。看看谁来帮狮子抓痒了？

（小兔、小熊、小猴来了）有小兔、有小熊、还有小猴。

### 1、小兔：

教师：狮子背上痒，请人来帮忙，小兔来帮忙了。

狮子：哎哟，小兔你抓的太轻了。

提问：小兔抓的怎么样？（太轻了）为什么会太轻了？（小兔身体小，没有力气）

我们来学学小兔是怎么抓痒的。（边学边念：小兔抓，唉太轻了）。

哟，这只兔子轻轻的，学得真像。我们也来学一学。

刚才宝宝学的都很像，我们请男宝宝一边学一边念这句好听的话，看谁念的最好听，好不好？女宝宝也来试一试。

2、小熊：

教师：小兔刚走，谁又来抓痒了？

狮子：哎哟，小熊，你抓得太重了，痛死我了。

提问：小熊又抓的怎么样呢？（太重了）为什么小熊抓的太重了？（力气大）

我们一起来学一学小熊。（边学边念：小熊抓，太重了）

现在陆老师请一个宝宝来做狮子，我们一起来做小熊，一边抓痒一边说一说这句好听的话。

现在陆老师来做狮子，请一个宝宝来做小熊，看谁学的最像。再请一只小熊来。

3、小猴：（看白板）师：狮子最后请了谁呀？小猴来抓痒了。

狮子：小猴，你抓歪了。

提问：小猴是怎么抓的？（抓歪了）什么叫抓歪了？（没有

抓到痒的地方，抓到了别的地方去了）哦，小猴抓，哎哟，抓歪了。

老师请一个宝宝做狮子，一个宝宝做小猴，一边做一边来说一说这句好听的话。

请宝宝帮旁边的好朋友抓一抓，说一说这句好听的话。

### 三、迁移经验

小猴抓，哎哟，抓歪了。怎么办呢？你们背上痒了怎么办？

教师：老师这有个痒痒挠专门用来抓痒的（出示痒痒挠），我们把痒痒挠给狮子，让它也试试。

狮子：嘿嘿，真舒服啊，想抓哪就抓哪。谢谢小朋友。

——狮子拿起痒痒挠，自己抓痒真舒服。

### 四、学儿歌

1、教师完整念儿歌。

教师：现在狮子舒服了，原来刚刚是这么回事：

狮子背上痒，请人来抓痒。小兔抓，太轻了；小熊抓，太重了。小猴抓，抓歪了。

狮子拿起痒痒挠，自己抓痒真舒服。

2、这首儿歌好听吗？我们一起来一边做动作一边念一念，好吗？

幼儿学念，边做动作。

活动延伸：

教师：今天大狮子发现自己原来也很能干，能自己解决困难，小宝宝都有一双能干的小手，

有些事情动动脑筋是可以自己做的。只要宝宝多动脑、多动手，你一定会变得更棒哦！