

# 最新小学英语课培训心得体会(大全19篇)

写读书心得可以帮助我们更好地理解作者的用意和目的，体会到作品背后的深层含义。接下来是小编为大家整理的一些培训心得范文，希望能够对大家的写作有所指导和帮助。

## 小学英语课培训心得体会篇一

小学英语的学习对于孩子们来说是必要的，因为现如今全球化的趋势使得英语成为世界上最常用的语言之一。为了提高孩子的英语水平，许多家长选择在假期或周末给孩子报名参加各种英语培训班。我也是其中的一位，我想和大家分享我的小学英语培训经历，让大家看看我在这方面发现的问题和解决方案。

### 第二段：学习听力的重要性

自从孩子上小学以来，我们家就在一直报名参加各种小学英语培训班。在这些课程中，我发现孩子们最需要提高的是听力能力。听力是学习英语的重要基础，因为听力强的孩子能够更快地理解和记忆英语词汇和语法规则。因此，我非常注重听力培训，要求孩子们多听英语电影和歌曲，让他们成为慢慢地形成语感。

### 第三段：阅读的必要性

除了听力能力，阅读能力也是培养小学英语的必要条件。我建议孩子们多读英语书籍，多看英语电视节目和电影。这种练习方法不仅可以帮助孩子们对英语语言有更深刻的理解，还可以增强他们的自信心和口语表达能力。在我的辅导下，孩子们在英语阅读能力方面取得了很大的进步，并且他们越来越喜欢用英语来表达自己的意见和想法。

#### 第四段：巩固英语语言的方法

在实际的英语学习中，我们不能仅仅停留在听力和阅读上面，还要掌握语言的运用方法。为此，我鼓励孩子们多做英语题目和写英语作文，这不仅可以帮助他们锻炼语法和词汇能力，还可以检验他们是否真正掌握了英语知识。我们也会在班上组织一些英语角的活动，让孩子们在实践中学习英语，不断地提升自己的语言能力。

#### 第五段：学习的成就感

通过这些小学英语培训，我发现最重要的是让孩子们学会享受学习英语的过程。我们都知道，学习英语并不是一件容易的事情，但是当孩子们取得很大的进步并且在深入学习时提高自己的英语能力时，他们会体验到很大的成就感。对于小学生来说，学习英语是非常重要的，但是让他们学会享受学习的过程，才是最重要的。

结论：

小学英语培训是非常必要的，但是如何在培训过程中提高孩子们的英语能力并让他们享受学习过程，是我们家长和老师需要不断努力的方向。这些英语培训心得和体会，我希望可以与大家分享，并为大家的英语培训中提供一些有益的参考。

### 小学英语课培训心得体会篇二

英语目前已经成为了全球通用的语言，因此在学习英语方面，大家都非常的重视。在小学阶段，学生们学习英语的重要性同样不容忽视。近年来，随着国家对英语教育的高度重视和对英语培训市场需求的不断增加，越来越多的家长开始给孩子进行英语培训。在此，我愿意分享我的小学英语培训心得和体会，希望能对学习英语的小朋友有合理的帮助和指引。

## 第二段：学习方法

在英语学习的过程中，我们需要选择一种适合自己的学习方法。我个人认为，掌握英语语音、强化读写能力和记忆单词是学习英语的三个重要方法。

首先，良好的语音发音能够帮助我们更加准确地表达和理解英语语言。但是对于很多学生而言，英语语音的发音是比较困难的一项。因此，在课堂上要多听多模仿，融入到生活中去，提高自己的发音功力。

其次，学习英语还需要不断加强读写能力。我们应该多读一些英语材料，从而提高自己的语感和阅读技巧，同时也可以通过写英文日记、作文等练习自己的语言表达能力。

最后，记忆单词也是学习英语的一个关键方面。我们可以通过一些记忆技巧，如关联记忆、联想记忆等方式，来增加单词量和扩展自己的词汇量。

## 第三段：培训机构的选择

如今市场上存在各种各样的英语培训机构。咨询了很多人之后，我选择了一家专门从事英语培训的机构。这家机构老师授课严谨，具有资深的教学经验，让学生在轻松愉快的氛围中掌握英语技能。同时，课程设置合理，贴近小学英语教学大纲，让孩子们在循序渐进的学习中不断往前进。

## 第四段：家长的陪伴

除了培训机构的选择，家长在英语学习中的陪伴也是非常重要的。作为一个小学生，学习英语并没有那么容易，他们需要家长的支持和鼓励。家长可以定期和孩子一起复习英语知识，听孩子读英文文章、朗读英文单词等，为孩子提供一个良好的英语学习环境。

## 第五段： 总结

在小学阶段，学生们需要付出很多时间和精力来学好英语。通过多方面的学习方法、合适的培训机构和家长的陪伴，小学生可以在英语学习中逐步掌握语音、读写和词汇等技能。最后，我相信只要孩子有恒心、毅力和勇气，一定可以在英语学习的道路上闯出自己的一片天地。

## 小学英语课培训心得体会篇三

小学生学习英语已经成为了常态，而英语国测考试已经成为了他们学习英语的重要标志。因此，很多家长在小学阶段就开始为孩子报名英语国测培训班，尤其是在各种英语培训班层出不穷的今天，英语国测培训更是受到了家长们的重视。在我参加过的英语国测培训班中，我学到了很多有价值的东西和心得，下面就和大家分享一下。

### 第二段：目标明确，学习效果明显

课程设置明确，老师操盘有道。在培训班中，我们学习的内容紧紧围绕英语国测中涉及到的语法、语音、阅读、写作、口语等方面展开，学习的目标明确，教学效果也非常明显。在学习语法、语音、阅读方面，我们都有了明显的提高，英语学习的信心也更足了。

### 第三段：注重技巧训练，以应对考试

英语国测培训班最大的作用就是帮助小学生掌握英语考试的技巧。在培训班中，老师们通过一些阅读技巧、听力技巧等、口语练习等方面，让我们去学习提高英语应试技巧，为后面的英语国测考试做好了充分的准备。同时，我们还学习到了快速阅读、口语表达和听力的技巧，这些都非常实用。

### 第四段：掌握好课外时间，提高学习效率

在英语国测培训学习的过程中，我们更加注重了对课外时间的利用，充分利用自习等时间。在这里，我们不仅学会了如何科学地安排自己的时间，还学会了如何有效地利用时间，让自己的学习效率得到更大的提高。

第五段：提高英语能力，同时也让个人得到成长

通过参加英语国测培训班，我的英语能力不仅得到了全面提高，我与小伙伴们之间的交流，也让我变得更加开朗和自信。同时，我也学到了如何与人合作、如何克服挫折等，让个人得到了全面的成长。

总结：

英语国测培训班的学习，不仅帮助小孩子掌握了应试技巧，更加注重应试的实践和应用，使得小孩子在学习英语的过程中得到了更大的学习收获和成长，让学习变得更加轻松和快乐。因此，究竟是否要让孩子参加英语国测培训，家长们可以根据孩子自身的情况来进行选择。

## 小学英语课培训心得体会篇四

这次少数民族地区小学英语教师培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐培训，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，作为一名小学英语老师，这次培训给了我教学上很大的帮助，课堂上，外教们深入浅出、寓教于乐、形式多样的教学方法使我受益匪浅。我也亲身参与体验了一些教学活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

### 一、重新认识了自己

通过和学员们的交流。使我对老师有了一个新的认识，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的

思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

## 二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听培训我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发  
展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

## 三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过外教的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。通过优秀教师们毫无保留的传授和交流，使我受到了很大的启发。

很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学

生的口语能力才会不断的提高。

#### 四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的能力，也就是说在课堂中，要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

#### 小学英语培训心得体会4

### 小学英语课培训心得体会篇五

三天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

## 一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

## 二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，



跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究和学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我

站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

小学英语培训心得体会5

## 小学英语课培训心得体会篇六

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成10角；其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；最终还要养成勤于积累，实践的习惯。仅有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语本事，这个就是知识点。教师必须从以下几个方面来培养学生好习惯：1、养成根据发音规律记单词的习惯。教师教学中要教记忆单词的方法，使每个学生明白元音字母在开、闭音节中的发音规律、字母组合的发音规律、音节的划分，促使学生养成按发音规律记忆单词的习惯。

2、每一天自觉听、读、背、说英语的习惯。要构成良好的英语语感，必须强化听读说的习惯。每一天至少半小时读背英语，有条件的学生与家长用简单的英语进行交流，班级每星期确立一天为英语日，使学生养成自觉说英语的习惯。经过培训，让我明确了教学过程不仅仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。所以，教师教学行为将发生巨大的转变，尊重学生人格、尊重学生选择，要超越书本，发表独立见解，教师要大胆创新，使教

学成为充满创意和活力的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，学会以孩子的眼光看孩子。还要注意向学生学习，师生共同成长。

短暂的培训结束了，我觉得还有很多地方需要学习，我会尽我所能将我这30多天学到的东西，吸收并转化为有自我风格的教学方法，让孩子们主动地去学习，开心地学英语。最终，衷心感激这次培训活动的举办。并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我提升专业素质和业务素质来做一名称职的英语教师。

### 小学英语全员培训研修心得

这一次的培训虽然是分期进行的，时光不是很长，可是我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，培训的资料给了我教学上很大的帮忙，听了骆教师的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了教师所讲的材料。

透过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，尤其是像我这样刚踏入工作不久的年轻教师来说，务必具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自我的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一齐寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。骆教师在给我们上课的过程中就用她自我的教学方式，给我们输入了这样的思想。

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是骆教师的语音课，由原先不知如何正确发音到此刻基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是

大有收获。语言学习仅有在有好处和有目的的活动中才会发生。透过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的欢乐，事实上每一项潜力的教学都能够教得十分搞笑。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说潜力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的资料而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错潜力，学生在不断的交流中就能提高听说潜力了。仅有在不断的练习中，学生的口语潜力才会不断的提高。

透过这次培训学习，还使我们明白了就应树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。作为一线英语教师，透过这次培训感到肩上的担子更重了，十分感激教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

## 小学英语全员培训研修心得

教师的天职是传道授业解惑，这次为期一个多月的剑桥少儿英语培训，在各位教师独有的教学风格，活泼的教学教态，丰富的课堂表情，活力的激励、鼓舞以及简单、愉悦的课堂气氛中落下了帷幕。这一次的剑桥少儿英语培训的成功开设离不开外语系领导、张院长以及各位教师的重视，我们很感激学校给了我们这个学习与锻炼的机会。作为即将迈进学校的教师，这次培训不仅仅仅仅使我在英语口语表达、教学教法上有了很大的提高，还使我的内心对于教育的智慧有了更

深的体会和感悟。

虽然对小学生来说，纯英文式教学具有必须难度，可是用英语组织教学，能够烘托英语课堂气氛，增强学生的求知欲，提高学生的听说潜力。坚持用英语讲课能够从最简单的日常英语开始，简单语句的多次重复配以肢体语言，表情或适当的解释说明，学生们便会明白所表述的意思，尽量避免用汉语讲述。逐步使学生沉浸在浓厚的英语气氛之中，透过英语交流，提高听说潜力。

一般说来，表扬都有必须的目的性。或针对学生的上课表现，或针对其作业完成状况、独特的思维方式或独特的见解等。如果不重视表扬的针对性，看到一点就说一点，反正“油多不坏菜”，好话多说点不会错则不能收到表扬的最佳效果。表扬是一门艺术，它要求适量、适时和适宜，并能善于挖掘，发挥。美国心理学家布格尔斯基说过：“兴趣和注意来自成功，一事成功，事事顺利。”对学生表扬是激发学生学习兴趣并持续注意力的一个重要基础。在这次培训，我们也学到了很多简单易懂的表扬方

式□welldone□goodgirl□goodboy□fantastic□goodjob□等等。

这个环节可采用的形式有很多：英语儿歌，歌曲，游戏，绕口令等等。效果比较好的是动口，动手，动脑“三动合一”的活动，根据asher的tpr理论，这样的活动的配合使用肢体语言，能轻易吸引学生的注意力，从而降低学习英语的难度，这不仅仅有利于消除学生对英语学习的陌生感、分散难点，又能促使他们更好的理解并学习英语。剑桥少儿英语建材本身就是秉承tpr□totalphysicalresponse□理念，在学生互动dvd中就设计有与各单元相对应的歌曲，游戏，故事等等。所以，在英语教学中融音乐与英语为一体，能帮忙学生理解对话，表现情景资料，创设有声语言环境，使学生自然投入。在唱歌过程中，能够根据歌曲资料进行问答或分主角对话，体现歌曲中的交际情景。

在整个培训过程中，张院长发复强调，我们要摒弃“我要教”的陈旧思想，教育的最终目的是“教是为了不教”。“授之以鱼不如授之以渔”，将学习的方法教给学生，以学生为主体，多给学生时光进行练习，让学生经常获得学习成功的喜悦，从而培养学生的浓厚的学习兴趣。比如说：讲color类的单词时利用歌曲来消化新单词。在带唱一两遍以后，给学生5分钟自主练习时光。5分钟后，讲班级进行分组，各组之间进行唱歌比赛，看哪个小组最终获得胜利。获胜的学生可得到一份奖励。尽可能让所有学生都能为本组增添光彩，增强自信心和成就感。

总之，在剑桥少儿英语课堂教学中，要从培养学习兴趣入手，遵循教学规律，灵活运用教学方法，营造一种简单和谐的教学环境，使学生产生仿佛置身于英语世界的感觉。这样才能更好的调动学生学习的用心性和主动性，提高学生的学习兴趣和学习效率，最终收到最佳的教学效果。

## 小学英语课培训心得体会篇七

小学英语是我们学习英语的第一步，在这个阶段建立扎实的英语基础对于今后的英语学习和职业发展至关重要。作为新教师，参加了小学英语强基培训，感受到了许多收获并获得了更深刻的认识。下面我将分享我的心得体会。

### 第一段：培训的收获

在这次小学英语强基培训中，我们得到了许多实用有效的教学方法和策略。比如说多媒体课件、课堂游戏、角色扮演、竞赛活动等，在实践中我尝试了其中几种方式，发现学生更加积极、主动参与其中。此外，还学到了如何编写教学计划和评估学生的策略，这些方法对我平时的教学必定有所帮助。

### 第二段：学习的收获

除了教学策略和方法，我还理解到了许多关于小学英语学习的本质。这次培训使我意识到英语学习应该以能够真正运用为目标，而不是堆砌词汇和语法知识。学生的英语学习，也应该是有意义、有目的的，而不是枯燥的背诵课本内容。更应该通过与国际交流学到更多的实际应用，从而提高学生口语和写作能力。

### 第三段：专业知识

在这个培训过程中，我意识到了小学英语教育的专业性。我们不仅需要熟悉英语授课，还需要掌握教育学和心理学的知识，以便更好地帮助学生和家长解决学习和心理上的问题。我深入了解了小学阶段的英语教育理念和实施方法，对自己的教育职业和职业责任有了更深刻的认识。

### 第四段：实践中的反思

培训结束后，我开始运用所学到的知识和技能教授英语课程。在实践过程中，我时常自我反思，寻找错误和改进的方法。对于教授时学生的反应，我反思如何更好地让学生积极主动参与课堂活动，如何让学生从中体验到乐趣。这些反思对于我后续的课程设计和教学方法的改进都有很大的帮助。

### 第五段：总结和展望

这次强基培训让我更加理解了小学英语教育的实质，获得了许多新的教学知识和方法。尽管目前我还面临很多挑战，但我相信通过不断的学习和努力，我可以成为一名更好的英语教师。未来，在我教育职业的道路上，我会不断丰富自己的技能，不断学习并继续努力进步。

## 小学英语课培训心得体会篇八

随着国际化的趋势，英语已经成为一门必备的语言。无论是

在升学、就业还是日常生活中，都需要掌握一定的英语能力。作为一名小学生，学好英语对将来的发展至关重要。因此，我选择参加小学英语培训课程，旨在提高自己的英语水平。

## 二、认真学习英语课程的重要性

学习英语需要认真学习。在课堂上，我们必须专注于老师的讲解，认真听讲、做笔记。同时，在课后我们也要学会自觉复习课程内容，巩固所学知识。只有这样，在英语学习的道路上才能够不断前进。

## 三、参加英语课外活动的益处

在课余时间，我们还可以参加英语课外活动。参加此类活动的好处在于能够提高我们的口语交际能力。例如，参加英语角、翻译比赛、朗诵比赛等等。这些活动不仅能够帮助我们加强对英语的运用，还能够增强我们的自信心和表达能力。

## 四、坚持养成英语学习习惯

养成英语学习习惯是学好英语的途径之一。养成习惯需要时间，需要我们坚持不懈。我们可以从每天背诵一段英语歌曲、读一篇英语新闻开始。习惯会潜移默化地影响我们的学习方法和态度，进而提高我们的英语水平。

## 五、总结：小学英语培训对我的帮助

通过参加小学英语培训，我明白了英语学习的重要性，并且知道了如何去学习和提高自己的英语水平。同时，我也参加了很多英语的课外活动，让我对英语的爱好更加浓厚。在今后的学习生涯中，我会继续坚持养成英语学习习惯，女神更远。



## 小学英语课培训心得体会篇九

自从小学教育实施新课程标准以来，英语开始在小学阶段普及。然而，由于有限的教学资源 and 师资力量，许多小学生在英语学习上遇到了很多问题。为了解决这一问题，许多机构提供小学英语强基培训课程，使学生能够更好地掌握英语基础知识。本文将介绍我参加的小学英语强基培训心得体会。

### 第二段：课程内容

这个小学英语强基培训课程包括了语音、词汇、语法和阅读理解等方面的学习。其中，语音训练使我能更准确地发音和模仿口音，词汇量的扩充使我可以更自信地表达自己的想法，语法知识的学习使我能够更好地理解句子的结构和意义，阅读理解的训练使我能够更好地理解文章，并提高自己的阅读理解能力。

### 第三段：学习体验

在这个强基培训课程中，我感到最受益的是参加了一些课程以外的辅导活动。例如，我们组织了英语角交流活动，和其他学校的学生一起练习口语和听力。这使我更深入地了解了英语文化和其他学生的英语学习经历。本着学以致用的原则，我们还在课堂上模拟了一些游戏、电影、音乐和广告等场景。我们能够更自然地运用我们所学的英语，实际应用起来更有自信。

### 第四段：自我评价

在这个小学英语强基培训课程的过程中，我的英语水平确实得到了提升。我可以更流利地说英语，更准确地发音和表达我的思想。我的英语词汇和语法水平有了明显的提高，并且我能够读懂更难的文章。此外，我也更自信地去表达我的想法，并发现我可以在英语方面表现得很好。

## 第五段：总结

总的来说，这个小学英语强基培训课程帮助我掌握了一个强大的语言工具，使我能够更好地应对未来的学习和工作。我相信这个课程对提高我的英语水平有很大的影响，并向其他小学生推荐这样的课程。通过这样的课程，我们可以更好地准备自己，掌握英语这样重要的语言，更好地为未来打下坚实的基础。

## 小学英语课培训心得体会篇十

这次培训使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我现在所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些同仁们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

教研员张老师带领我们对小学英语新课程教学要求进行了解读，进行了词汇教学的讲解。让我进一步明确了教学方向，更好的了解了各年段的学生应该掌握哪些知识与技能，促进了我今后的教学，真是受益匪浅啊！

在培训过程中我们观看了2节优质课，虽然是最后一天了有点累，但是心里有的是更多感慨，2节课都非常精彩，让我不得不觉得自己要学的还有太多太多了。就像开学的时候领导所说的“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，善于发现，善于积累，善于研究小学英语教学法，提高自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，坚持写好“教后反思”，在教学中反思，在总结中进步。

我有一些建议和意见。我觉得培训的内容应多涉及儿童心理学、英语课堂教学设计、课堂活动组织、板书设计与简笔画、教唱英文歌曲等内容。这样我们的培训才真正的有意义有利于我们的课堂教学。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的文化知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，在以后的英语教学中我会认真钻研教材，认真备课，充分利用英语资源，提高自己的英语教学水平，把教育教学工作做得更好。

## 小学英语课培训心得体会篇十一

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成10角；其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；最终还要养成勤于积累，实践的习惯。仅有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语本事，这个就是知识点。教师必须从以下几个方面来培养学生好习惯：

- 1、养成根据发音规律记单词的习惯。教师教学中要教记忆单词的方法，使每个学生明白元音字母在开、闭音节中的发音规律、字母组合的发音规律、音节的划分，促使学生养成按发音规律记忆单词的习惯。

- 2、每一天自觉听、读、背、说英语的习惯。要构成良好的英

语感，必须强化听读说的习惯。每一天至少半小时读背英语，有条件的学生与家长用简单的英语进行交流，班级每星期确立一天为英语日，使学生养成自觉说英语的习惯。经过培训，让我明确了教学过程不仅仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。所以，教师教学行为将发生巨大的转变，尊重学生人格、尊重学生选择，要超越书本，发表独立见解，教师要大胆创新，使教学成为充满创意和活力的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，学会以孩子的眼光看孩子。还要注意向学生学习，师生共同成长。

短暂的培训结束了，我觉得还有很多地方需要学习，我会尽我所能将我这30多天学到的东西，吸收并转化为有自我风格的教学方法，让孩子们主动地去学习，开心地学英语。最终，衷心感激这次培训活动的举办。并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我提升专业素质和业务素质来做一名称职的英语教师。

## 小学英语课培训心得体会篇十二

小学英语在现今社会的竞争中具有非常重要的地位，因此提高学生的英语水平已成为现代教育的重要课题。近年来，为了让学生更好地应对课堂的英语学习，学校开展了小学英语强基培训。在这次培训中，我获得了许多知识和心得，现在就和大家分享一下。

### 第二段：积极参与课堂学习

在课堂上，要积极参与，认真听讲，这是提高英语能力必不可少的一步。在培训中，老师采用了很多引人入胜的方式，通过游戏，小组竞赛等方式使我们的学习更加有趣，同时也更易于掌握。我常常提醒自己，在学习这门语言的时候，一

定不能急于求成，一步一步来，将知识条理化，不断练习提高，这样的效果将更加显著。

### 第三段：多看多听多说多练

记忆的深度会随着学习的深入而相应提高，因此，在课外时间里，我们也要多看多听多说多练。尤其是要加强听力和口语，让自己更加自然、流利地讲英语。有时候，在不同的场合，我们需要使用各种不同的表达方式，因此，多读一些英语原版书籍、杂志，对于我们的语音、语调、词汇量都是非常有益的。

### 第四段：提高自己的英语思维

学习英语不仅仅是掌握单词和语法知识，更重要的是提高自己的英语思维能力。我们应该多尝试用英语思考，用英语来表达自己的想法。培养英语思维能力，通过阅读、听说等多种方式，提高自己的信息理解能力和表达能力，这些都是建立起自信心，在英语学习中逐渐突破的关键。

### 第五段：结语

通过参加小学英语强基培训，我渐渐发现自己已经具备了更多的能力，也在不断改善自己的英语学习方法。在这个过程中，我认识到不仅要掌握这门语言的基础知识，更要在日常生活中不断运用，不断提高。当然，在这个过程中也会遇到一些困难，但只要我们坚持不懈的学习并且善于总结经验，相信我们都会成为优秀的英语学习者，并且收获更加广阔的未来。

## 小学英语课培训心得体会篇十三

随着教育部门开始推动素质教育，英语教育已成为各级学校不可或缺的一项内容。英语教育进入小学后，更是受到了广

泛关注。作为小学英语教师，要想提高自己的教学水平，参加培训是必不可少的。最近我参加了一场小学英语老师的培训，从中受益匪浅，特在此分享我的心得体会。

## 第一段：培训的意义和内容

在我看来，参加英语老师培训的意义重大。这些培训课程将涵盖一系列话题，如如何激发学生对英语的学习兴趣、如何在教学中使用一些创新教学方法等等。这些话题对每位小学英语老师来说都是非常有价值的。此外，在培训中，我们还有机会探讨如何让语言学生在游戏中学习、如何在教学中扩展学生词汇量等等。

## 第二段：我在课堂上的收获

在讲座中，我收获最大的是了解了英语教育最新的趋势、方法和技巧。尤其是我学到如何让学生通过游戏学习语言、如何帮助学生开始口语表达、如何利用多媒体和网上资源来强化教学等。除此之外，我还了解了如何将英语教学与文化传播相结合，让学生更好地接受和理解英语文化。

## 第三段：与其他老师的交流

和其他来自不同地区学校的同行交流是这场培训的另一个收获。我们在工作坊和社交活动中都有机会与其他老师友好交流和建立联系，分享自己的经验和教学想法。这样的交流让我们能够互相帮助和互相学习，从而更好地促进英语教育的发展。

## 第四段：应用于教学中的实际效果

通过这次培训，我不仅获得了新的知识和概念，还学会了如何将这些东西应用到实际教学中。例如，我现在更注重使用英语口语，在日常教学中更多地运用游戏和互动教学的方法，

以及利用多媒体资源增强学生学习的效果。这些方法的使用帮助我更有效地实现了我的教学目标，并在学生们的实际成绩和学习兴趣中得到了体现。

## 第五段：总结

总的来说，这次小学英语老师的培训让我受益匪浅。我学到了很多新的教学技巧、教学方法和教学理念，同时也与其他有经验的老师进行了交流和互动。更重要的是，我将所学应用于了我的教学中，我希望能够通过结合自己的经验和新的方法，为我的学生提供更好的教学体验。我相信这次培训不仅对我个人的教学发展有帮助，还将进一步促进小学英语教育的健康发展。

## 小学英语课培训心得体会篇十四

作为一名小学的英语教师，我很荣幸参加了xxxx年海南省乡村小学教师专项培训项目学习，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。从每一场不同风格名师的精彩讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到认识。

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

通过听张艳玲等教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些

经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是erin老师的口语课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语口语，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有兴趣。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的能力，也就是说在课堂



中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的文化知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是这次的培训时间太短，自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的小学英语教学再登新台阶。

在四天的培训中，听了不少教育专家的讲座，也观摩了几位优秀教师的现场课和实录课，她们从不同的视角对教育进行了独到的见解。如：王秋慧老师的“英语教学该怎么做”，赵洪喜老师的“加强小组互助合作学习”，等等。对自己心灵颇有触动。在听了几位老师的观摩课后，又有许多思考。

在听了王秋慧老师的“英语教学该怎么做”后，联想到自己在平时的教学中，对孩子采取的方式都是一刀切地统一要求。要求学生按同样的方法或强加的方式让他们采用教师的方法，缺少思维的碰撞、情感的沟通，忽视了学生丰富的心理经验，忽视了学生性格的迥异。在课堂的巡视中，哪个小鬼耍了什么花招都逃不脱我锐利的眼睛。我没有走近孩子的心间，没有从孩子的性格入手，没有读懂孩子。只要学生学会了解题，教学目的达到了，就行了。至于学生的喜怒哀乐、为什么会出现好动、走神、沉默等现象，我没有去思考过。名师吴正宪老师说的“我只是一个只管传道、授业、解惑的‘平面教师’”。我们应该做“一个有血有肉，充满情和爱，能给予他们智慧和力量的‘立体教师’”。王秋慧老师真正做到了，如何去了解学生，如何让学生自主的学习英语，如何在学生

中创建成一个好老师，如何在有限的课堂中要效率。这些都是值得我学习的方面。

赵洪喜老师讲到，新教育理所当然应是创新教育。“博学而笃志，切问而近思”博学而又志向坚定，好问而多想当前的事情，又不要好高骛远。既是对育人的要求，也是对教育者的要求。面对经济的飞速发展，社会的不断进步，教师不得不博学。

在听了专家的点评和几位老师的课后，想到不管是分析课改的变化、还是钻研教材的深度、教案的设计、情景的艺术、小组合作的有效等。其实，归结起来就是教师的基本功。教师的拿手好戏就是课堂，到课堂上走一遭便可知晓好坏。课上一分钟，课下十年功。只有脚踏实地、苦练内功，才能在课堂上一展风采。因此，我们要深入钻研教材、研究学生，使集体的智慧、他人的智慧变成自己的智慧，并结合自己的教学特点创造性的教学。一个有真本事的老师，一定赢得孩子们的喜爱，唤起孩子们对英语学科的喜爱，激发他们的求知欲和创新能力。

在培训即将结束的时候，想说的话真是很多很多，但我明白，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有成。

## 小学英语课培训心得体会篇十五

小学英语是中国学生必修的科目，作为小学英语老师，必须不断学习和掌握最新的教学方法和技巧。本文谈谈我在小学英语老师培训中获得的心得体会。

### 第二段：认知

首先，通过参加培训，我认识到很多自己之前没有了解的英语教学方法。例如，翻转课堂法、互动式教学和游戏化教学

等。我深刻认识到这些教学方法的优缺点，可以根据不同的教学环境和教学目的进行选择，以提高教学效果。

### 第三段：实践

其次，培训课程还提供了机会让我们实践这些教学方法。我们分组进行各种教学演习，并通过听取其他老师的反馈和建议来改进和完善自己的课程设计和教学技巧。这些实践机会让我们了解教学的现实挑战，同时也更好地掌握了课堂管理和控制学生的技巧。

### 第四段：互动

此外，我还在培训中认识了许多来自不同地区、不同学校的英语老师。我们分享了自己的经验，互相学习，交流教学心得和建议。这种互动式学习让我从各个角度深入思考教学和学生需求，同时也增加了我的专业知识和技能。

### 第五段：总结

总的来说，小学英语老师培训对我的教学成长产生了很大的帮助。我深化了对英语教学方法的理解和认识，获得了更多的教学技巧和策略。更重要的是，培训期间我意识到英语教育的重要性，并下定决心在以后的教学工作中更加努力和投入。我相信这些经验将为我未来的教学生涯奠定坚实的基础。

## 小学英语课培训心得体会篇十六

### 一、形式新奇，培养学生爱好

#### 1. 运用教具和电化教学手段培养爱好

丰富多彩，形象逼真的画面，使学生获得身临其境的真实体验激发学生强烈的求知欲，提起学生们对英语的爱好，使

学生们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。

## 2. 开展课外活动，培养爱好

开展多种有爱好的课外活动是培养学生英语学习爱好的有效途径如开展简单的英语会话[]what's your name[]my name is..... how old are you[]高年级的学生可以用英语表演一些简单的小节目或老师给学生讲一些英美国家的风土人情天文地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱好。而且使学生有的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

## 二、组织情境教学。提高学生的学习爱好

小学英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。就像罗老师说的可采用时说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引导学生投入角色，主动学习变“要我学”为“我要学”。真正使英语课堂成为”寓教于乐的学习乐园。

## 三、培养情感。激发学生的学习爱好

教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生“try it again”[]让学生通过成功的体验，提起学习的爱好！

作为一名英语教师，我感到肩上的担子更重了，我一定要多

努力学习。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，实施真正意义的主体性教学，我会尽量将学到的知识技能运用到小学英语课堂教学中。我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的小学英语教师！

## 小学英语课培训心得体会篇十七

小学英语老师培训，让我感悟颇深。这次培训不仅让我逐渐了解改革开放以来小学英语教育的进程和现状，也让我深入了解现行的教学理念和方法。在这次培训中，我体会到了新的英语教学模式，收获了很多启发和帮助。下面我将从三个方面总结我对这次培训的心得体会。

### 第二段：新的教学理念

在这次培训中，我了解到很多新的教学理念，例如“以学生为中心”、“因材施教”等。这些理念在教学实践中经常被提及，却难以落实到每一堂课中。在这次培训中，我通过教学案例和互动讨论，更深入地认识到了这些理念的重要性。在今后的教学中，我会尽可能地让学生参与到教学活动中来，让他们在参与中体验语言学习的乐趣。

### 第三段：新的教学方法

在这次培训中，我了解到很多新的教学方法和技巧，例如游戏化学习、课堂巡回、教师示范等。这些方法不仅能够激发学生的学习兴趣，还能够提高教学效果。在接下来的教学中，我会更多地运用这些方法，让每一堂课都充满趣味和创意。

### 第四段：新的教学资源

在这次培训中，我了解到很多新的教学资源，例如教学视频、在线学习平台、在线词典等。这些资源能够提供更多的学习

渠道和工具，让学生在不同的学习场景中都能够接触到英语学习。在今后的教学中，我会灵活运用这些资源，结合课堂教学和学生个性化需求，打造适合不同学生的学习资源。

## 第五段：总结

通过这次培训，我不仅了解了很多新的教学理念、方法和资源，更重要的是，我认识到教师的教学态度和方法至关重要。作为英语老师，我会不断完善自己的教学方法和教学思路，不断探索适合自己的教学方法，让每一名学生都能享受到成功的喜悦。

## 小学英语课培训心得体会篇十八

雪花飞舞的时节，放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，忙碌的时节也飞快的离我们而去。

时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，在这一学期中，在园领导和各位同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程！静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

首先，在这学期里，我担任中班的英语教学工作。在抓好班级英语教学的同时，还带动老师们做好全园的英语环境创设，为幼儿提供一个良好学习英语的氛围，各班有英语区及双语区，给幼儿充分的视觉感官，更能激发他们学习英语的兴趣。利用晨间晚会期间，培训教师们学习日常口语100句，让她们在幼儿一日生活中能贯穿英语日常口语，提高师资英语水平，从而达到全园上下人人学英语，人人说英语，使我园幼儿沉浸在学英语的快乐氛围之中。

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。幼儿教育更是一份神圣的工作！在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在

工作中我也常常会这样子想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”“我会怎么做？”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好每一节课，准备好所要用到的教具以及好丰富有趣的教育教学活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子都有一个充分展示自己的机会，还给胆小的孩子多一些爱护，给注意力容易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。每一节课上完之后我都会不断反思，不断总结，努力提高自己的教育教学水平，让宝宝们学到更多，争取取得更好的成绩，就是我最大的心愿！

一个学期很快地过去了，看时光匆匆地溜走！留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，不过总得来说给自己收获还是瞒大的，为自己的教育路程上又添了灿烂的一笔，我很高兴！也很自豪！我知道我也有我的不足之处，对于这项工作我还得加油，好好积累教学中的各项经验，听取有益的建议及意见，丰富自己的教学方法，请相信我在不懈的努力！

小学英语培训心得体会2

## 小学英语课培训心得体会篇十九

本次培训，来自全省各地的小学英语教师共有100人。学校开设的培训内容丰富，形式多样，培训课程分为五大类型：

- 1、教师专业化与师德教育；
- 2、英语教学技能与学科教学理念提高；

- 3、现代教育技术与课程资源开发；
- 4、教学问题交流与探讨；
- 5、小学英语教育科学研究方法与教学课题研究。

在培训中，能够得以聆听众多专家、乃至国内外的专家教授的讲座，倾听他们对小学英语教学的理解，能够观摩一线教师以及省内外优秀教师的课堂教学，学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

吴振利教授的讲座让我对新课程理念下的教学方式与学习方式的变革有了新的理解；赵光辉教授的课让我对做一个富有个人魅力的教师充满了希望；张锐老师和于洋老师的语音教学解开了我在语音教学中存在的迷惑，异文化渗透教学让我更加喜爱英语，为自己是一名小学英语教师而感动自豪；赵晓光博士的课题、论文研究再次梳理了我在撰写教学论文时的一些不清晰的思路；姜焕老师的课点燃了我对成为一名合格的优秀的小学英语老师梦想，她那美妙的歌声和惟妙惟肖的简笔画更是让人难忘；孙维华老师的课让我知道了如何有效的开发课程资源，更好的利用课程资源进行教学；王军教授的课为培养我们小学英语教师的专业能力指明了方向；外教专家mike和villiamlinsay的课更加让我难忘，那纯正地道的语言和幽默风趣的教学方法不时引起我们全体学员的喝彩，同时还纠正了我们在文化方面的一些误解，最重要的激发了我对英语学习的热情；张冠群老师的阅读教学让我感受到了阅读的快乐，阅读的价值，让我知道一个人的成功是离不开阅读的；王迁波校长的课让我对校本研究有了新的认识，谭振江老师的上机操作让我对课件的制作有了更加完美的想法和设计；还有吉林师范大学教育科学院副院长纪和国教授带领我们玩的一系列富有情感的教育游戏，让我们在游戏中学会实现自我的价值，改变自己的心态，用阳光灿烂的心态面对工作和生活。



通过本次紧张而短暂的培训，让我品尝到了一顿最丰富、最美味、最营养、最有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名年轻的小学英语教师，我要不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育教育水平。同时，在这里还要感谢国培计划，吉林师范学院培训中心和琿春市教育局及教师进修学校领导能给我这样一个学习的机会，在今后的的工作中我会努力实践、勇于开拓，为吉林省农村小学英语教育事业尽一份自己的力量。