

高三下学期班主任学期工作总结 高三下学期班主任工作计划(实用17篇)

工会工作总结是对工会组织在一段时间内的工作进行系统梳理和总结，以推动工会工作向更高水平发展。以下是小编为大家准备的公司企业文化塑造经验分享，供大家参考分析。

高三下学期班主任学期工作总结篇一

新的学期又开始了。众所周知，进入高三，特别是第二学期，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象。高三师生的一举一动都将会成为他们不加掩饰的谈资。因为他们对来年的高考都同样寄予期待，这无形中对高三师生构成强大的心理压力。高三(9)班的学生在高三第一学期取得了一定的进步，但学生整体表现参差不齐，具体体现在思想行为、知识基础，文理不均等方面。这些给所有科任老师的教学工作带来困难，更是给我这个班主任一个巨大的挑战。面对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。我特制定本学期的工作计划如下：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神。争创高考理想成绩！

二、基本要求

坚持以学生利益、学校利益为重，服从领导，接受安排；坚持以人为本的教育方针，努力抓好班风、学风建设；坚持四项基本原则，培养现代新人。具体要求方面：做好早晨7：00，晚

上7:00的考勤与早读晚读质量;严把各科作业的质量关,引导学生均衡布置各科学习时间,争取各科科学平衡发展,全面提高总体成绩。

三、主要工作:

1. 做好学生思想教育工作,指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备,稳定情绪,以良好的精神状态去迎接挑战,去把握住人生重大选择的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育,调动学生学习的积极性,培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课,帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会,提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制,严格考勤,严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动,持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍,协同宿管组搞好宿生的管理工作,为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 争取各科任老师的大力支持,做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度,树立安全意识,遇到特殊情况及时与家长联系。

6. 强化科代表的责能和作用,使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

7. 树立榜样和典型,激励学生奋发向上。

总之,我讲配合学校,在学校和年级的指导下,为班集体营造良好的学习氛围,为学生备考创造出良好的外部环境,

争取超额完成学校交予的任务。

高三下学期班主任学期工作总结篇二

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有必须的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又十分关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第三层次即专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的持续与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，坚持落实政教处关于“三室”的巡查要求，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

高三下学期班主任学期工作总结篇三

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。

一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；

二要培养学生打持久战的思想准备；

三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，

再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全县定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态。

3、针对学生各次月考、质检成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。（班主任工作计划）同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

8、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过家访、“电访”等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

计划已定，重在行动，力争把高三（6）班带成一个学习进步向上，身体健康，思想进步的班集体，在高考中取得佳绩！

高三下学期班主任学期工作总结篇四

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期

对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三8班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗!争取在x年的高考中取得好的成绩。

高三下学期班主任学期工作总结篇五

离高考只有xx天的时间了，面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。这学期班级工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。根据本班的实际制定该计划。

在学部领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、心理健康教育 and 理想教育，提高学生自我教育和自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神，争取在20xx年高考取得理想成绩!

1、营造高考氛围，培养优良的意志品质。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

(1)举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求;

(2)举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战;

(3)通过主题班会、讲座等活动，让学生了解和认识高考形势和动态；

(4)通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短现实的距离。

2、发挥团队优势，齐抓共管。

与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，了解本班学生各科学习情况，协调各科作业以及时间分配等问题，一模、二模过后定期召开科任老师协调会，共同研究，找到差距，认清形势。及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。让更多同学掌握更好的学习方法，提高学习效率。

3、加强与家长的沟通与交流。

通过召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持密切联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。家校联手形成合力为孩子的高考保驾护航。

4、做好尖子生和临界生工作。

上学期通过考试和了解，结合科任老师的意见我们确立了七班的重本名单，他们分别是薛琪、赖威华、叶灿荣、陈钊南、刘欢、胡静萍、陆师捷、潘维煌、邓晓婷。上学期的几次大型考试充分的显示了这几位同学的实力和基础。但就期末惠州统考和东莞的统考也暴露出了本班的几个问题。一是尖子生太少，重点线人数不足，临界生过多；二是大部分达线的同学超出分数线很少的分数，不具有很强的优势。针对班级的尖子生和临界生的情况，要通过召开科任老师会议，分析学生实际情况，针对这些孩子的实际，关注这些孩子的薄弱科

目。努力打造薛琪、叶灿荣、赖威华等尖子生的优势，努力帮助其冲击名校的愿望。尤其是薛琪同学，要联系各科老师重点关注，个别辅导，打造亮点。

对于陈钊南、刘欢、胡静萍、陆师捷、潘维煌、邓晓婷等同学要加强对学习督促，克服学习的急躁情绪和不良心态，帮助其补上那块“最短的木板”，实现自己的梦想。针对岳松、杨炼君、叶伟杰、敖傲、刘继明等同学在莞惠两次考试中后来居上，进步很大，要积极鼓励，帮助其明确学习目的，保持持久的学习热情，争取取得更大的进步，发挥班级中坚力量。

对于本学期的一模和二模考试要正确分析每位学生的学习情况，给予正确的引导，对于考试存在的问题及时给予解决。对于处在临界状态的学生，调动每位科任老师的积极性，每一位任课老师都要对于这些临界生伸出温暖之手，帮助他们把自己的薄弱学科抓上去，狠抓落实，使每一位学生都能在原有的基础上有较大的提高和进步。

4、调整心态，培养冲刺精神。

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。针对一模和二模的实际情况，充分利用班会时间，及时做好心理辅导。正确引导他们看待考试和成绩。对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。面临高考的高三学生心理的压力很大，即时引导和排解他们的焦虑，充分有效的利用剩下不多的时间，以健康、自信的心理状态参加高考。

(1) 开好班会，加强学生教育和备考的引导。

(2) 做好一摸、二模考试及高考工作。

(3) 跟踪优生、临界生。

(4) 做好学生高考体检工作。

(5) 加强与家长联系。

(6) 协调各课任教师工作。

(7) 高考动态信息公布。

(8) 考试技巧与策略辅导。

(9) 及时了解学生思想动态。

(10) 加强学生考前心理辅导。

(11) 高考前准备工作。

(12) 填报志愿指导，填好志愿。

我们全体高三7班的师生将积极进取、奋力拼搏、精诚团结、力创佳绩。积极为班集体营造良好的学习氛围，为学生备考创造出良好的外部环境，努力完成学部交给我们的高考任务。

工作目标：

1. 认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础；
2. 积极了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率；

4. 协调各科学学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

主要工作：

1. 认真学习和严格执行学校的各项规章制度，努力配合学校开展各项工作。

2. 进一步发挥班干团体的力量，引导更多的同学积极参与到班级建设活动中，在活动中得到锻炼，在活动中增强集体荣誉感和主人翁精神。带动所有同学共同努力学习，努力在班上形成一个积极，团结，拼搏，上进的班风和学风。

3. 重视学生心理健康教育，多渠道的了解学生，通过交流和指导，帮助学生克服学习和生活上的各种困难，学会自主学习，学会做人。使他们提高认识，不断上进。

4. 合理安排全学期德育内容，做到月有主题，周有安排，不断增强教育针对性和实效性。

（具体安排以学校工作要求和实际情况结合为标准）

5. 加强班级文化建设，完善班级各宣传媒体建设，强化班级环境育人功能。

（2）积极鼓励和组织学生参加学校开展的各项活动，在活动中增强集体凝聚力，在活动中全面提高学生综合素质。

6. 根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；抓好班级的纪律，转化后进生，在学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格。

形成良好的班风和学风，努力提高学生的成绩，可以说是班主任工作的重中之重。计划作这样的尝试：抓两头促中间。

抓两头即抓尖子生和成绩相对落后的学生，抓尖子生以确保我班在高分层段中的优势，抓后进生以推动中间层次的学生，形成你追我赶的良性循环。对尖子生除提供学习的指导外，激励他们把竞争化作学习的动力，同时把他们推荐给科任老师，给予高度的注意和指点；对于落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生，给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间层次的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

高三下学期班主任学期工作总结篇六

时间飞逝，x年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央保持高度的一致性，坚持四项基本原则；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真

执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在这一年中我担任高x级16班班主任，执教高x级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

高三下学期班主任学期工作总结篇七

十年寒窗，剩下最关键的半年。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三（7）班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

- 1、高考中争取生物单科市第一名及生物类总分第一名。
 - 2、争取完成班级重点和本科指标。
 - 3、争取获得卫生先进班和年级先进班荣誉。
- 1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。

高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，出一期“君当努力、势必成功”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在下学期备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。普遍特点是喜欢蒙头学习，少开口，上课同老师配合不密切，严重影响学习效果。本学期初发动各文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读、晚读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午不做集体操时的15分钟进行补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，将每周二、五的第八节课作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

3、关注身心健康，培养冲刺精神。

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期的有一模、二模，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常

发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

4、关注临界生和尖子生工作。

上学期的几次模拟考试中，本班重点线人数多次不足，重点临界生多达13人，这13人若能在这学期再努把力，可能会考上更好的重点大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。我班上的前3名同学都有冲击市生物类总分状元的实力，本学期的一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

5、及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

6、配合年级和学校认真组织好高考报名工作，做好学生档案整理工作，研究近几年高考年报和录取情况，指导学生填报合适志愿。

高三下学期班主任学期工作总结篇八

新的一个下学期开始了，作为高三的班主任，我也是压力非常的大，毕竟学生们也是要去面对高考，而我的工作如果做得不好，也是会影响到他们的未来的，所以我也是对于这学期的一个工作来做下计划。

在班风上面，要重视学习，同时也是要积极的去面对，虽然我们班级的学风比较的好，但是高考的压力还是会让他们在学习会有一些情况的发生可能，我也是要经常的去关注学生们的一个状况，以积极的一个心态去把学习搞好，不能松懈，同时也不要由于压力过大放弃了，或者觉得反正考不上

好的学校，就松懈了，那样也是不好的，只有整个班级的学习风气都是积极向上的，那么我想他们也是能更加的从容去面对高考，在平时的时候，会认真的努力的去复习去准备的。并且也是防止有一些破坏班风的情况发生，并且及时的制止，找相关的学生谈心，了解具体的一个情况。

在班级管理上面，我也是要花费更多的一个心思，这学期也是学生们需要更充分的去花时间在在学习上，也是没有像之前那样班干部有那么多的一个时间来帮助我管理班级，所以我也是需要时刻的关注学生们，了解他们的情况，特别是接近高考的时间段更是需要重点的关注，避免学生由于压力过大，有一些不好的情况发生。高三的班级虽然说比较的听话，很多纪律方面的问题都不会犯了，但是在准备考试的阶段却是压力很大，也是需要我们班主任去努力的去帮助他们缓解压力。

个人我也是要多和其他的任课老师多交流，通过沟通，更多的了解学生们情况，更好的去制定合适的方式来缓解他们的压力，对他们的学习予以支持，让他们更加充分的，从容的去面对高考。一个学期的时间其实并不长，但是要做的事情却是非常的多，我也是感到压力很大，但是我想我也是可以把班主任的工作给做好的，有什么不懂的问题，我也是要多向老班主任去请教，去寻求帮助，从他们的工作经验中汲取好的方面去运用，同时自己也是要根据实际的一个情况，去调整计划，去更加从容的做好管理工作，把学生们给带好了，让他们能把高考考得更好，度过这高中阶段最后的一个学期。

我也相信我一定是可以把这学期的一个工作给做好的，给学生们做好保障的工作，让他们能把高考前的复习都做好，都以最好的一个状态去面对。

高三下学期班主任学期工作总结篇九

现在离高考还有100多天。全班学生××人（男生××人，女生××人），班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重（上本科线人数：××人）。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿舍生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

高三下学期班主任学期工作总结篇十

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是在抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次

考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好联考、一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作。

11、整理好学生的各项档案资料。

高三下学期班主任学期工作总结篇十一

寒假已经过去，新的`学期将要开始，对于高三下学期是高考前的冲刺阶段，以下是我个人做的高三下学期的工作计划。

对于班级的常规管理，仍然以校德育处的学生管理手册为基础，结合高三四班学生的特点，以班规为辅。

1、出勤：所有请假手续一律按照学生管理手册办理，学生如需请假必须由家长请假，请病假提供医院诊断证明，请事假有充足的事假理由，凡是没有请假无故不来校上课或事后请假的学生及时调查原因，凡是在补课期间出现无故缺勤或事后请假的学生，一律取消补课资格。

2、迟到：早上7:30后视为迟到，迟到学生取消早自习资格，在办公室上早自习；课间2分钟铃响起后，视为迟到，迟到的学生说明原因，在当天中午在班内进行道歉；中午12:40铃响后视为迟到，迟到的学生取消班内午休资格；周六补课迟到的同学取消当天该生的补课资格。

3、零食：课堂上发现吃零食(包括饮料和奶制品等)或地面上有零食袋或零食的碎渣，全班同学禁止在班内吃零食一星期。

4、课堂：课堂讲话，影响上课秩序的同学经提醒无效的，取消当堂课，请到班主任办公室；课堂睡觉，取消课桌使用权一天。

5、手机：携带手机的同学请每天早上按时交给班长，凡是没

有上交但是在校期间被发现在校内使用手机者，没收手机，高考结束后归还。

6、卫生：饭前做卫生，课前擦黑板，按时做窗台台面、储物柜、讲台的卫生。因个人原因，导致卫生扣分，罚做班内卫生一周。

保一本生：魏书婷、王家兴、刘逸伦、朱云蕾、王欢、夏鑫磊、赵楠

重点抓夏鑫磊数学、化学；赵楠的物理、化学、生物。

重点抓于璐的外语、语文；袁小强的语数外；周怀易的数学、外语；赵雅轩的化学；杨凯超的数学、化学；郑浩然的数学；刘喆的数理化；江帅龙的数理化。

一个计划是必须的，对于自己学生的了解，做一些着重点，还是很好的。

高三下学期班主任学期工作总结篇十二

现在离高考还有100多天。全班学生xx人(男生xx人，女生xx人)，班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数□xx人)。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1. 做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿舍生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

高三下学期班主任学期工作总结篇十三

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是在抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

- 1、举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态。
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

6、鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任：设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管：建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落；二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理；对自己知识掌握能力的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

高三下学期班主任学期工作总结篇十四

进入高考倒计时阶段，作为高三班主任的我们在工作重点是在抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方

面的工作：

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

- 1、举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
 - 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
 - 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态。
 - 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
 - 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。
- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
 - 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
 - 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。
 - 4、关心学生身体状况。
 - 5、勤抓常管多督促严要求。
 - 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。

13、高考前准备工作。

14、填报志愿指导，填好志愿（二个阶段）。

高三下学期班主任学期工作总结篇十五

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、开学初，召开“收心、备考”主题班会，及时把学生的心从寒假中的松懈、懒散的状态收到学校、教室学习中来。

2、举行高考冲刺主题班会，提出最后九十多天的复习要求。

3、通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态。

4、将“个性化辅导”工作进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。联合科任教师及家长，密切关注学生思想动向，及时和学生进行思想交流，对学生进行心理疏导，使学生达到心理健康的状态。

3、针对学生每一次周考、月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况，监督学生坚持跑操。

- 5、强化“入静、入定、入神”自习课堂要求。
- 6、一个不能少。越到后期越要关注临界生。
- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的. 问题，及时召开班研会，共同研究，设法解决。

通过电话短信等方式同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

高三下学期班主任学期工作总结篇十六

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在本学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三8班带成文明班级，学习进步

向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

高三下学期班主任学期工作总结篇十七

数年寒窗，剩下最关键的三个月。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班主任工作息息相关。为让高__班每个学生都能够考取理想的分数，充分调动学生的学习热情，结合学校教育教学工作计划，针对本班实际情况，特制定本计划：

一、班上基本情况

全班有学生__人，班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩一般，尖子生很少。

二、工作措施

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期月考和模拟考试，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。

要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对部分学生数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。及时召开家长会，了解家庭教育状况，对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、积极创造条件，使学生接触社会，了解社会，了解国情。组织学生积极参与社会实践活动，参加公益活动和劳动锻炼，培养学生的使命感。

6、针对学生中存在的问题，比如打饭插队、破坏公物、不讲卫生、打架骂人、讲攀比等不良行为，要通过讲道理、树模范典型等各种正面教育，不断提高学生讲道德的自觉性。

7、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服

输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

8、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。开展好读书、看名著、学生作业评比等活动。

9、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

10、以“培养良好生活习惯，创造温馨休息环境，陶冶高尚道德情操”为目标，严格落实“管理军事化、环境家庭化、教育亲情化”的三化管理标准，在学生衣食住行等日常活动中，有目的、有计划、有组织地进行指导、训练、管理，使之学会自理、学会做事、学会做人，养成良好生活习惯。