

# 最新快活的大汽车读后感 中班教案灵活的汽车(通用19篇)

即兴表演是一种挑战自我的机会，通过它我们可以突破自己的舒适区，展现出更多的才艺和潜力。即兴表演需要艺术家有多元化的参考和积累丰富的经验。这些即兴表演范例展示了演员们对角色和情节的独特理解和创造性表达。

## 快活的大汽车读后感篇一

1. 练习听信号走、跑交替，发展动作的灵活性和协调性。
2. 初步学会倒退走，知道遵守交通规则。
3. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
4. 培养幼儿团结合作的观念。

小塑料圈人手一个。红绿板一个；场地上画上大圆圈。

1. 利用“圈”进行身体活动。

让幼儿手持小塑料圈，模仿开车的动作，跑进场地圈成大圆圈。

利用“圈”做准备运动，如：套圈、跨圈、跳圈、滚圈等。

2. 教师与幼儿一起游戏，引导幼儿会听指令做动作，发展幼儿动作的灵活性和协调性。

“红绿灯”游戏：幼儿当司机，教师做警察。当警察出示红绿灯时，司机启动车子自由分散的开车，当警察出示红灯时，

司机立即停止不动。游戏可进行2次。

“灵活的汽车”游戏：司机根据警察的指令做动作。当警察说“倒车请注意”时，司机就做倒退走的动作；“文章.出自大.考.吧幼.师网.”警察说“向前开”，司机就做向前走的动作。当听到“慢慢开”，就边慢慢走边做开汽车的动作；当听到“快快开”时，就边跑边开车。游戏可进行2—3次。

“倒车库”游戏：将幼儿分成六组，报号，并提醒幼儿记住自己的号码。当教师说“一号车进库”，每组的第一个幼儿就在两队之间的空间倒退到队尾，其余类推。游戏可进行2次。

注意事项：教师可根据幼儿活动的实际情况调整运动量，安排适宜的游戏次数，并根据实际游戏中出现的问题给予具体的指导；进行一次游戏后可有一名能力强的幼儿当警察；活动中要注意幼儿的安全，活动距离要适当，以免拥挤。

3. 教师与幼儿一起讲评游戏。

4. 放松活动《开火车》

幼儿排成一路纵队，第一名幼儿做车头，后面的幼儿做车厢，做车头的幼儿作开车状；后面的幼儿左手搭在前面幼儿的左肩上，右手做开动车轮状。

孩子们很喜欢开车的游戏，尤其是小男孩，为此选择了这一游戏。在指令的引导下孩子们玩的不亦乐乎。我选择了塑料圈做他们的方向盘，孩子们一拿到手就很开心，然后我说了一些游戏的规则，孩子们在听的时候很认真，在我变化红绿灯信号的时候，孩子们都能看我的信号灯变化，孩子们能学会倒退走，并懂得遵守交通规则。

不足地方：最后结束游戏的时候比较匆忙，没有给与到位的点评。

## 快活的大汽车读后感篇二

- 1、练习听信号走、跑交替，发展动作的灵活性和协调性。
- 2、初步学会倒退走，知道遵守交通规则。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

小塑料圈人手一个。红绿灯板一个；场地上画上大圆圈。

- 1、利用“圈”进行身体活动。

让幼儿手持小塑料圈，模仿开车的动作，跑进场地圈成大圆圈。

利用“圈”做准备运动，如：套圈、跨圈、跳圈、滚圈等。

- 2、教师与幼儿一起游戏，引导幼儿会听指令做动作，发展幼儿动作的灵活性和协调性。

“红绿灯”游戏：幼儿当司机，教师做警察。当警察出示红绿灯时，司机启动车子自由分散的开车，当警察出示红灯时，司机立即停止不动。游戏可进行2次。

“灵活的汽车”游戏：司机根据警察的指令做动作。当警察说“倒车请注意”时，司机就做倒退走的动作；警察说“向前开”，司机就做向前走的动作。当听到“慢慢开”，就边慢慢走边做开车的动作；当听到“快快开”时，就边跑边开车。游戏可进行2—3次。

“倒车库”游戏：将幼儿分成六组，报号，并提醒幼儿记住自己的号码。当教师说“一号车进库”，每组的第一个幼儿就在两队之间的空间倒退到队尾，其余类推。游戏可进行2次。

注意事项：教师可根据幼儿活动的实际情况调整运动量，安排适宜的游戏次数，并根据实际游戏中出现的问题给予具体的指导；进行一次游戏后可有一名能力强的幼儿当警察；活动中要注意幼儿的安全，活动距离要适当，以免拥挤。

3、教师与幼儿一起讲评游戏。

4、放松活动《开火车》

幼儿排成一路纵队，第一名幼儿做车头，后面的幼儿做车厢，做车头的幼儿作开车状；后面的幼儿左手搭在前面幼儿的左肩上，右手做开动车轮状。

引导幼儿讨论：灵活的汽车还可以怎样玩？引导幼儿活动后创编游戏玩法。

听说今天要玩司机的游戏，孩子们都很兴奋，特别是几个男孩子，都跃跃欲试。我选择了塑料圈做他们的方向盘，孩子们一拿到手就很开心，然后我说了一些游戏的规则，孩子们在听的时候很认真，我以为他们都懂了，但是在实际游戏的时候，表现出来的并不是这样的，在我变化红绿灯信号的时候，孩子们都只顾开车，没有看到我的信号灯变化，而且司机开车的速度很快，甚至把后座的乘客都甩出去了，然后我急忙修正游戏的规则，让司机要看清楚信号灯，以及考虑到后面乘客的感受，最后结束游戏的时候比较匆忙，没有给与到位的点评。

文档为doc格式

## 快活的大汽车读后感篇三

1. 练习听信号走、跑交替，发展动作的灵活性和协调性。
2. 初步学会倒退走，知道遵守交通规则。
3. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

小塑料圈人手一个。红绿灯板一个；场地上画上大圆圈。

1. 利用“圈”进行身体活动。

让幼儿手持小塑料圈，模仿开车的动作，跑进场地圈成大圆圈。

利用“圈”做准备运动，如：套圈、跨圈、跳圈、滚圈等。

2. 教师与幼儿一起游戏，引导幼儿会听指令做动作，发展幼儿动作的灵活性和协调性。

“红绿灯”游戏：幼儿当司机，教师做警察。当警察出示红绿灯时，司机启动车子自由分散的开车，当警察出示红灯时，司机立即停止不动。游戏可进行2次。

“灵活的汽车”游戏：司机根据警察的指令做动作。当警察说“倒车请注意”时，司机就做倒退走的动作；警察说“向前开”，司机就做向前走的动作。当听到“慢慢开”，就边慢慢走边做开车的动作；当听到“快快开”时，就边跑边开车。游戏可进行2—3次。

“倒车库”游戏：将幼儿分成六组，报号，并提醒幼儿记住自己的号码。当教师说“一号车进库”，每组的第一个幼儿就在两队之间的空间倒退到队尾，其余类推。游戏可进行2次。

注意事项：教师可根据幼儿活动的实际情况调整运动量，安排适宜的游戏次数，并根据实际游戏中出现的问题给予具体的指导；进行一次游戏后可有一名能力强的幼儿当警察；活动中要注意幼儿的安全，活动距离要适当，以免拥挤。

3. 教师与幼儿一起讲评游戏。

4. 放松活动《开火车》

幼儿排成一路纵队，第一名幼儿做车头，后面的幼儿做车厢，做车头的幼儿作开车状；后面的幼儿左手搭在前面幼儿的左肩上，右手做开动车轮状。

## 快活的大汽车读后感篇四

- 1、练习走平衡木和倒退行走的技能。
- 2、通过倾听指令的变化，尝试变换自己的动作与之匹配。
- 3、感受指令和动作变化带来的快乐。

平衡木、圈

师：“小司机们，今天天气这么好，我们一起来练习开车的本领吧。”

教师发出语言指令：鸣喇叭、开车、红灯、绿灯、加速、刹车、黄灯、过山洞、踩油门等。

1、练习倒车技能

“开这么久，我们有点累了，我们将车开到停车场去休息一会。停车场在哪儿？找一找，请你自己开车到停车场。你怎么知道这是停车场的？”

“刚才我们绕圈行驶的本领，现在我们来练习直线开车的本领，我来带路，我们继续出发” “不好，前面有情况，停在这条路上等待，原来是一条小河挡住了去路。我们不能再往前开了，那我们该怎么办呢？倒车时司机会怎么做？汽车有时还会说话呢？”

“我们一起倒车回停车场。”（自由练习）

2、请两名幼儿示范他的倒车本领，教师讲评好的倒车本领。（速度慢、眼睛看后面）

3、集体练习倒车，加上儿歌“小眼睛，看后面，倒车请注意！”

（设置三次情境，遇小河，前方修路、禁止通行，前面有座山挡住了去路）

过渡“小司机们，你们倒车的本领练得真不错，现在我们一起到野外去联系开车技术，让你们的驾驶技术更棒！”

4、带领幼儿进入游戏场地，观察场地布置。

“野外有什么？”（树林、小桥、一场暴风雨过后，山上的许多石头都滚落下来，前方出现死路）“我们应该怎样开车？”

教师示范，然后请两名幼儿示范。

“我们分成两队来练习开车，请幼儿自由选择参加红队或者绿队。”

## 5、展开游戏

(1) 分队练习

(2) 红队、绿队开展比赛，宣布冠亚军

教师讲述游戏规则：练完后排到队伍后面，遵守规则。

1、将车子开进停车场。

2、跳个汽车舞。

3、坐上大汽车回家。

## 快活的大汽车读后感篇五

1、联系走平衡木和倒退走的技能。

2、通过倾听指令的变化，尝试变换自己的动作与之匹配。

3、感受指令和动作变化带来的快乐。

### 场地

#### 一、准备活动

幼儿站成大圆圈念儿歌，儿歌念完后，根据老师发出的信号（绿灯亮或红灯亮）的指令，进行一个跟一个（做开车状）想前行或立正停止的动作。

师：小朋友，我们一起来玩开汽车的游戏，好吗？

#### 师幼游戏（3遍）

#### 二、练习倒车

老师将幼儿分成4队，站在场地的一端，幼儿扮演司机，老师发出“倒车”的指令，幼儿就做倒退走的动作；老师发出“向前走”的指令，幼儿就向前走；老师发出“停”的指令，幼儿就停止不动。教师注意在过程中提醒幼儿，汽车之间要保持距离，不能碰撞，游戏进行3——4次。

### 三、游戏活动：灵活的汽车

教师在场地的中央放两块平衡木作为大桥，将幼儿分成两队在场地的一端。游戏开始，前排的两位司机向前跑至平衡木前，走过平衡木，双脚跳下，再转身进倒退走，将汽车开进车库后，再跑回原队列，将方向盘内交给第二个幼儿，游戏继续进行。（游戏2——3次）

### 四、放松活动——彩色的汽车

老师带领幼儿边唱歌边表演游戏《彩色的汽车》

## 快活的大汽车读后感篇六

随着科技的飞速发展，汽车的性能不仅越来越好，而且成本也下降了不少，在现在，已经有许多的家庭都有了汽车，汽车不仅推动着时代的飞速发展，汽车也在改变着人们的生活，它们也在为我们带来我穷无尽的利益，但也同时在给我们带来一些弊端，它们使我们的生活更加的充实起来，也会使我们的生活变得凄凉。

汽车给人类带来了许许多多的益处，当你因为睡过头而差点迟到时，汽车能让你行得更加的快速，它能飞速的'行驶，为你节约更多的时间，它让你不用为迟到而烦恼，它使你从忙碌解脱出来。在周末和长假中，有人会因为不想长途跋涉而呆在家中，当你有了车就不一样了，汽车使你穿梭在城市间、乡村间，它能使你尽情的享受生活，尽情的去玩耍，去实现美好的生活，使你能去呼吸新鲜的空气，让你在自然中休

息愉悦。

汽车虽然给人类带来了许多的欢乐，但同时也在给人类带来灾难和祸端。汽车刚刚出现时就得到了人们的喜爱，随着汽车速度的改变，交通事故常常接连发生，一次又一次夺走人们的生命与快乐，它如同死神的镰刀，随时会结束人们的生命。汽车不但给人带来了坏处也给自然环境带来了破坏，汽车尾气中的一氧化碳、二氧化碳等温室气体，是造成全球气候变暖的一个重要因素。

汽车的出现改变了生活，带来了好处，也带来了坏处。

## 快活的大汽车读后感篇七

- 1、练习走平衡木和倒退行走的技能。
- 2、通过倾听指令的变化，尝试变换自己的动作与之匹配。
- 3、感受指令和动作变化带来的'快乐。

平衡木、圈

师：“小司机们，今天天气这么好，我们一起来练习开车的本领吧。”

教师发出语言指令：鸣喇叭、开车、红灯、绿灯、加速、刹车、黄灯、过山洞、踩油门等。

### 1、练习倒车技能

“开这么久，我们有点累了，我们将车开到停车场去休息一会。停车场在哪儿？找一找，请你自己开车到停车场。你怎么知道这是停车场的？”

“刚才我们绕圈行驶的本领，现在我们来练习直线开车的本领，我来带路，我们继续出发” “不好，前面有情况，停在这条路上等待，原来是一条小河挡住了去路。我们不能再往前开了，那我们该怎么办呢？倒车时司机会怎么做？汽车有时还会说话呢？”

“我们一起倒车回停车场。”（自由练习）

2、请两名幼儿示范他的倒车本领，教师讲评好的倒车本领。（速度慢、眼睛看后面）

3、集体练习倒车，加上儿歌“小眼睛，看后面，倒车请注意！”

（设置三次情境，遇小河，前方修路、禁止通行，前面有座山挡住了去路）

过渡“小司机们，你们倒车的本领练得真不错，现在我们一起到野外去联系开车技术，让你们的驾驶技术更棒！”

4、带领幼儿进入游戏场地，观察场地布置。

“野外有什么？”（树林、小桥、一场暴风雨过后，山上的许多石头都滚落下来，前方出现死路）“我们应该怎样开车？”

教师示范，然后请两名幼儿示范。

“我们分成两队来练习开车，请幼儿自由选择参加红队或者绿队。”

5、展开游戏

（1）分队练习

(2) 红队、绿队开展比赛，宣布冠亚军

教师讲述游戏规则：练完后排到队伍后面，遵守规则。

1、将车子开进停车场。

2、跳个汽车舞。

3、坐上大汽车回家。

## 快活的大汽车读后感篇八

1、联系走平衡木和倒退走的技能。

2、通过倾听指令的变化，尝试变换自己的动作与之匹配。

3、感受指令和动作变化带来的快乐。

### 场地

#### 一、准备活动

幼儿站成大圆圈念儿歌，儿歌念完后，根据老师发出的信号（绿灯亮或红灯亮）的指令，进行一个跟一个（做开车状）想前行或立正停止的动作。

师：小朋友，我们一起来玩开汽车的游戏，好吗？

#### 师幼游戏（3遍）

#### 二、1、练习倒车

老师将幼儿分成4队，站在场地的一端，幼儿扮演司机，老师发出“倒车”的指令，幼儿就做倒退走的动作；老师发出“向前走”的指令，幼儿就向前走；老师发出“停”的指

令，幼儿就停止不动。教师注意在过程中提醒幼儿，汽车之间要保持距离，不能碰撞，游戏进行3—4次。

## 2、游戏活动：灵活的汽车

教师在场地的中央放两块平衡木作为大桥，将幼儿分成两队在场地的'一端。游戏开始，前排的两位司机向前跑至平衡木前，走过平衡木，双脚跳下，再转身倒退走，将汽车开进车库后，再跑回原队列，将方向盘内交给第二个幼儿，游戏继续进行。（游戏2—3次）

## 三、放松活动-----彩色的汽车

老师带领幼儿边唱歌边表演游戏《彩色的汽车》

## 快活的大汽车读后感篇九

幼儿站成大圆圈念儿歌，儿歌念完后，根据老师发出的信号(绿灯亮或红灯亮)的指令，进行一个跟一个(做开车状)想前行或立正停止的动作。

师：小朋友，我们一起来玩开汽车的游戏，好吗？

师幼游戏(3遍)

### 二、1、练习倒车

老师将幼儿分成4队，站在场地的一端，幼儿扮演司机，老师发出“倒车”的指令，幼儿就做倒退走的动作；老师发出“向前走”的指令，幼儿就向前走；老师发出“停”的指令，幼儿就停止不动。教师注意在过程中提醒幼儿，汽车之间要保持距离，不能碰撞，游戏进行3—4次。

## 2、游戏活动：灵活的汽车

教师在场地的中央放两块平衡木作为大桥，将幼儿分成两队在场地的一端。游戏开始，前排的两位司机向前跑至平衡木前，走过平衡木，双脚跳下，再转身倒退走，将汽车开进车库后，再跑回原队列，将方向盘内交给第二个幼儿，游戏继续进行。（游戏2—3次）

### 三、放松活动——彩色的汽车

老师带领幼儿边唱歌边表演游戏《彩色的汽车》。

## 快活的大汽车读后感篇十

1. 尝试根据交通信号走跑交替，初步学会倒退走。
2. 发展动作的灵活性和协调性。
3. 强化遵守交通规则意识。
4. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

2. 入场、热身、游戏、放松环节的背景音乐。

练习根据信号玩游戏。

初步学会倒退走。

### 一、热身，谈话引发兴趣

小司机们，我们一起玩游戏咯，准备好，出发！

有礼貌的孩子和后面的老师问好。请找一个碰不到伙伴的地方站好，来活动一下身体。

## 二、练习根据交通信号走跑交替，初步学会倒退走

### 1. 认识红绿灯，并在马路上练习行驶。

你们说的很清楚：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

请大家仔细看，马路上还有什么？（箭头）遵守交通规则的小司机一定要按照箭头指示的方向行驶。绿色汽车站在绿色的箭头后面，黄色汽车站在黄色的箭头后面，往前行驶，注意看信号灯，然后沿箭头往回跑，跑到你队伍的后面等待，继续前行。注意在跑的时候不能压线行驶。

强调红灯停绿灯行的交通规则。

### 2. 认识减速慢行标志，并在马路上练习行驶

小司机真厉害，你们非常的遵守交通规则。请坐下来休息一会儿。

你们瞧，这是什么标志？认识中间的字吗？这是减速慢行，小司机看到它一定要慢慢的通行。

看路上有没有这个标志？（有，教师走过去）原来这里有一座小桥，为了安全需要司机减速慢行。我请2名小司机来试试。

我们一起来练习吧。

小结：你们真厉害，都能安全的通过小桥。加油。请小司机回到停车位。

### 3. 认识倒车行驶标志，并在马路上练习行驶

看，这是什么？我来告诉你们，这是倒车行驶，小司机看到这个标志，就要倒退走。谁知道怎样倒退走？请1名幼儿示范。你做的很标准很安全，（教师示范小结倒退走规则）往后倒

的时候要左右看看，小脚不能交叉，经过倒车区，就可以快速向前跑。请小司机来试试，请起立，向前开车，倒回你的停车位。

看路上有这个标志吗？我们该怎么做？请2名小司机来试试。

非常棒，请大家一起来练习。

#### 4. 情境游戏：帮小猪运砖头

太棒了，刚才小司机们都能很好的遵守交通规则，过小桥，倒车的本领也能够熟练掌握了！（教师示范搬砖块）我们运砖块时，要按照箭头的方向行驶，绿灯请快速跑过，每次只搬一块砖头，要横着搬，以防砸着小朋友的脚。过小桥，倒车后，把砖头放在小猪家再回去运，排好队，做文明小司机。

我们一起来练习吧。教师巡回观察，及时指导。

### 三、评价、放松环节

小司机们，辛苦了，到老师这里来。你们瞧，今天帮小猪运了这么多砖块，相信它一定能盖一间不错的房子。放松一下我们的身体。一起出去玩了，和老师们的说再见。

听说今天要玩司机的游戏，孩子们都很兴奋，特别是几个男孩子，都跃跃欲试。我选择了塑料圈做他们的方向盘，孩子们一拿到手就很开心，然后我说了一些游戏的规则，孩子们在听的时候很认真，我以为他们都懂了，但是在实际游戏的时候，表现出来的并不是这样的，在我变化红绿灯信号的时候，孩子们都只顾开车，没有看到我的信号灯变化，而且司机开车的速度很快，甚至把后座的乘客都甩出去了，然后我急忙修正游戏的规则，让司机要看清楚信号灯，以及考虑到后面乘客的感受，最后结束游戏的时候比较匆忙，没有给与到位的点评。

# 快活的大汽车读后感篇十一

设计思路：

在开展主题活动《变变变，长大了》时，有一个分题活动是“身体的秘密”。当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题；还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇，偷偷看对方……于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

活动目标：

- 1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

活动准备：

- 1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识
- 2、教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

活动形式：集体活动、小组活动

活动过程：

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

- 1、请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。
- 2、引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。
- 3、提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

- 1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。
- 2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

- 1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。
- 2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、教师小结：教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

活动建议：

- 1、此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。
- 2、活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。
- 3、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。
- 4、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。
- 5、教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

活动反思：

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身

体的了解欲望，效果会更好。

本文来自：逍遥右脑记忆/youer/

相关阅读：幼儿园优秀教案-有趣的转动(中班)

中班健康教案：眼睛小体操

中班健康教案：预防感冒中班健康教育活动：好玩的纸箱板

中班健康教案《小脚来运动》

[有关幼儿园中班的健康教案设计]

## 快活的大汽车读后感篇十二

1、通过花样玩床单，丰富幼儿身体运动体验，发展动作的灵活性和协调性，激发幼儿创新能力。

2、通过游戏，让幼儿体验与同伴友好合作游戏的乐趣，发展幼儿交往能力。培养活泼开朗的性格。

1、床单若干（幼儿人数一半，长1米、宽1.5米）、一条稍大师大用床单；一张大鱼网。

2、场地：绿色草坪地毯。

3、一个配合做鱼婆婆的教师。

此活动我选择了幼儿日常生活中熟视无睹的日用品——床单来作为活动器具，意在让幼儿感悟到：在我们的身边，每一样东西除了它特定的用途外，还可以挖掘出许多其它功用。

整个活动过程，主要以新颖、趣味性强的连环游戏为主线，

以一个开放自由的创新活动开始，让幼儿的身体和心理都充分地放开，用轻松、积极、自主的状态逐步过渡到规则性强的活动中来。随着游戏的不断开展，幼儿的身体动作也由开放的、放松的、大幅度的、合作性强的动作变为封闭的、紧张的、小幅度的、富有合作性的动作，心理上也有主动变为被动，使幼儿的运动企划能力和合作能力逐步提高。最后的放松活动给幼儿剧烈运动后的一种调整和舒缓，也再一次让幼儿体验合作游戏的快乐。

## 一、开始部分：花样玩床单

1、教师：“春天到了，天气暖洋洋的，正是我们结伴外出游玩的好时机。现在就让我们用床单做成小车，去草地上玩一玩、乐一乐，好吗？”

小朋友按自己的理解方式两个两个一组，用床单模仿成小车状，一个当车夫，一个当顾客，随轻快音乐绕场一周。

2、教师：“呀！这里真美！阳光暖暖的，草地绿绿的，就让我们先在这儿歇一歇，用床单来做会儿游戏，好吗？现在可以想一想，两个小朋友可以用这条床单怎么玩，玩出新花样。”

背景音乐响起，幼儿结伴自由活动，教师可引导幼儿用多种方法游戏，如：跳床单、拉大锯、翻被子、拔河、抬轿子、划小船、钻铁丝网、绞麻花、袋鼠跳等动作，鼓励幼儿创新玩法。

## 二、基本部分：游戏“小鱼和浪花”

### 1、游戏一：好朋友

教师：“大家都知道，小鱼和浪花是一对好朋友，它们一起生活在大海里，不管风浪有多大，总是相亲相爱，从不分开

的。现在我们把床单当做浪花，你们当小鱼，我来当风婆婆。风小得时候，海面上风平浪静，小鱼可停在大大的浪花上稳稳当当；风渐渐变大，浪花就会怎么样呢？”

幼儿：“浪花会随着风渐渐变小。”

教师：“怎样让浪花随着风变大变小呢？”

幼儿：“风小时，风平浪静，将床单全部打开；风变大时，波涛汹涌，将床单折叠成小块。”

教师：“不管风多大，两条小鱼要想办法停在一朵浪花上，不能掉下来。”

游戏开始，教师：起风啦！“呼！呼！”海面上刮起了一级风。好舒服啊，小鱼们可以稳稳地停在浪花上；“呼！呼！呼！”风大起来了，已吹到三级了，波浪开始摇晃，越变越小，小鱼可要小心啦，不要让好朋友掉到河里去；“呼！呼！哗——！”风越吹越大，一下子吹到了五级大风波，浪花是不断翻滚，越变越小，小鱼们可要想办法保住自己的身体，不让自己掉下去，看哪对好朋友能想出最好的办法，坚持到最后不掉下去。

鼓励幼儿探索两人一起站在不断缩小的床单上的方法，及时表扬几种独特的站法，如背着、抱着、搂抱着金鸡独立的等等。

## 2、游戏二：保护好朋友

教师：“嘘！鱼婆婆来了，她想要抓小鱼回去做鱼卷，小鱼赶快想个办法把自己和好朋友藏起来，鱼婆婆来了就抓不到小鱼了。”

鼓励幼儿两两合作快速地躲到床单下，尽量缩得小些。

（鱼婆婆在幼儿中间转一圈后返回）哈！小鱼真聪明，鱼婆婆一条小鱼也没抓到，灰溜溜地走了。

### 3、反复游戏一一次

### 4、游戏三：网小鱼

当幼儿正站在全部展开的床单上时，教师：“这会儿，风终于停了，小鱼儿可以自在地休息一会儿了！”“不好！鱼婆婆又换了一张大网（两位教师双手分别抓住床单的四个角），这次她一定能捕到很多小鱼喽！”

教师捕鱼数次，直至把所有鱼儿全抓走。

### 5、游戏四：做鱼卷

教师：“鱼婆婆捕到了这么多的小鱼，好开心喏！她哼着歌儿，做起了鱼卷。”

教师示范做“鱼卷”：做、做、做鱼卷，摊平鱼卷皮儿，放条小鱼儿，卷一卷、滚一滚，一个鱼卷做好啦！

教师：做“鱼卷”真好玩呀，我们也来做“鱼卷”吧！

幼儿两个好朋友互相合作，一个躺在床单上抓住一边滚动，做成鱼卷后，另一个幼儿将床单拉开。鼓励幼儿比赛谁做的鱼卷又多又漂亮。

### 三、结束部分：放松动作

教师：今天，我们做了好多游戏，有点累了，让我们坐下来休息一会儿，互相捏一捏，拍一拍，按摩一下。

让幼儿在安静的音乐声中相互按摩一会后结束活动。

## 快活的大汽车读后感篇十三

- 1、联系走平衡木和倒退走的技能。
- 2、通过倾听指令的变化，尝试变换自己的动作与之匹配。
- 3、感受指令和动作变化带来的快乐。

场地。

### 一、准备活动

幼儿站成大圆圈念儿歌，儿歌念完后，根据老师发出的信号(绿灯亮或红灯亮)的指令，进行一个跟一个(做开车状)想前行或立正停止的动作。

师：小朋友，我们一起来玩开汽车的游戏，好吗？

师幼游戏(3遍)

### 二、1、练习倒车

老师将幼儿分成4队，站在场地的一端，幼儿扮演司机，老师发出“倒车”的指令，幼儿就做倒退走的动作；老师发出“向前走”的指令，幼儿就向前走；老师发出“停”的指令，幼儿就停止不动。教师注意在过程中提醒幼儿，汽车之间要保持距离，不能碰撞，游戏进行3—4次。

### 2、游戏活动：灵活的汽车

教师在场地的中央放两块平衡木作为大桥，将幼儿分成两队在场地的一端。游戏开始，前排的两位司机向前跑至平衡木前，走过平衡木，双脚跳下，再转身进倒退走，将汽车开进车库后，再跑回原队列，将方向盘内交给第二个幼儿，游戏

继续进行。(游戏2—3次)

### 三、放松活动——彩色的汽车

老师带领幼儿边唱歌边表演游戏《彩色的汽车》。

## 快活的大汽车读后感篇十四

在本设计中，我们开展了以发展幼儿的平衡为主，同时穿插其他方面技能练习的活动。为了增加练习的趣味性，激发幼儿主动练习的愿望，活动以游戏的形式开展，并充分利用和挖掘了身边的废旧材料——曲奇饼干盒。曲奇饼干盒是幼儿园现有的材料，而且重量和大小都非常适合幼儿。

### 【活动目标】

1. 尝试用身体来表现各种概念，获得新的运动经验，并体验成功的乐趣。
2. 通过游戏，发展平衡能力，形成活泼开朗的性格。
3. 在自由玩曲奇饼干盒的过程中，培养发散性思维和创造性思维。

### 【活动准备】

1. 宽阔安全的操场，并在操场上画两个大圆圈。
2. 曲奇饼干盒若干，青蛙头饰若干，平衡板、拼垫若干。

### 【活动过程】

以小青蛙到河里去游泳为主线，编排音乐动作活动身体(各种游泳的姿势)。

## 1. 游戏一：荷叶叠叠高。

(2) 幼儿先进行单层盒的平衡练习，再进行两层或多层盒的练习。老师给予指导，根据幼儿的实际情况增加曲奇盒的高度，以激发孩子们的活动兴趣。

游戏场地器械分布图：

第一层次：单层盒 第二层次：两层或多层盒

(3) 游戏小结：表扬大胆勇敢的小青蛙。

## 2. 游戏二：踏荷叶比赛。

(1) 介绍玩法：幼儿分成两组先从荷叶上快速走过，再两脚并拢摆动两臂从跳垫上跳过，然后走过平衡板，跑回起点。最先连续完成三次的一组获胜。

(2) 幼儿开始游戏。老师注意在平衡板处保护幼儿，提醒幼儿连续玩三次，并进行适时的鼓励。

场地器械分布图：

增加练习密度(连续玩三次)，一方面可以减少孩子的等待，另一方面又提高幼儿的活动量。

### 1. 启发幼儿探索的愿望。

启发二：你们可以一人、两人、多人合作玩，可以用身体的任何一个部位来玩。

### 2. 教师注意提出安全要求。

3. 幼儿自由探索活动。老师鼓励幼儿的求异思维，表扬他们的新发明，并请大家借鉴和学习。

师生回到教室，对活动进行小结，再次激发活动的愿望。

1. 表扬大胆尝试、克服困难的幼儿。
2. 表扬动脑思考、探索新玩法的幼儿。。
3. 激发下一次活动的愿望。老师：喜欢今天的游戏吗？我们下一次可以用今天你们想出的方法编游戏来玩。

### 【活动延伸】

## 快活的大汽车读后感篇十五

一、活动名称：《吹泡泡》

二、活动目标：

培养幼儿对艺术表现活动的兴趣，体验户外活动的乐趣。

发展幼儿对音乐的感受力、表现力及合作游戏的'能力。

鼓励幼儿根据乐曲内容自由表演，能结伴进行游戏。

三、活动准备：

吹泡泡玩具若干。

歌曲《吹泡泡》磁带。

四、活动过程：

开始部分：

教师带幼儿到户外，请幼儿自选吹泡泡玩具，自由地玩吹泡泡游戏，并与同伴交流观察的现象及自己的感受。

基本部分：

欣赏歌曲《吹泡泡》，启发幼儿想象：我是一只大泡泡。鼓励幼儿用肢体语言配合，讲述自己的想象内容。

鼓励幼儿随音乐大胆表演出各种动作，引导幼儿表现出乐曲的情趣。

组织幼儿集体游戏《吹泡泡》。教师与幼儿手拉手围成一个圆圈，随音乐转圈，使大泡泡变成若干小泡泡、小泡泡又合成大泡泡，培养幼儿合作游戏的能力。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现，让幼儿说说活动中的感受，体验游戏的快乐。

五、活动延伸：户外活动中，教师带领幼儿继续做此游戏。

## 快活的大汽车读后感篇十六

汽车，给我们的出行带来了方便。在没有汽车的时代，人们出行都十分的不方便，有时要走几天几夜才能到达目的地。它方便了我们的生活，我们可以随时去任何想去的地方。

现在，几乎每家每户都拥有一辆小轿车。曾经遥不可及的小轿车，现在已入寻常百姓家。曾经只有领导拥有的汽车，现在却和冰箱，洗衣机一样，成为了人们生活中常见的代步工具，这是多么大的变化啊！

现在，汽车的功能越来越多：有安全气囊，有空调，有收音机，有音乐……汽车正在拥有越来越多的‘人性化设备，为我们的出行保驾护航。

但是，汽车业为我们的生活带来了诸多不便。汽车的尾气污染了空气，噪音严重影响了人们休息。因为汽车，人们的运

动量大大减少，使得身体素质急剧下降，导致肌肉萎缩，极有可能生病。

任何事物都具有两面性，汽车也不例外。只有我们好好地利用，汽车才会更好的为我们做出更大的贡献！

## 快活的大汽车读后感篇十七

近几年来，汽车已经走进了千家万户。就在去年4月28日，一个特别的日子，我大伯在那天买汽车了，爷爷可高兴了。

那是一辆深红色的.雪佛莱，我和姐姐经常坐着大伯的车出去兜风。记得以前有个事，总是叫车，现在好了，自己开车出去。有一次，我记得特别深刻：那一次，我和姐姐到伯母的工作单位去玩。时间很快就过去了，天已经快黑了，我们准备回去了。在回去时，因为有一点时间耽误了，就没有赶上最后一班车。这要是以前，不知道会等多久，现在一个电话就行，让大伯来接。

你们看，汽车现在带给了我们多少便捷，但是，有人也因为汽车家破人亡。

如果我们现在改正还来得及，那么我们的脸上将永远挂着笑脸，让我们大家一起文明开车，文明坐车吧！

## 快活的大汽车读后感篇十八

活动目标：

- 1、练习听信号走、跑交替，发展动作的灵活性和协调性。
- 2、初步学会倒退走，知道遵守交通规则。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

小塑料圈人手一个。红绿板一个；场地上画上大圆圈。

活动过程：

1、利用“圈”进行身体活动。

让幼儿手持小塑料圈，模仿开车的动作，跑进场地圈成大圆圈。

利用“圈”做准备运动，如：套圈、跨圈、跳圈、滚圈等。

2、教师与幼儿一起游戏，引导幼儿会听指令做动作，发展幼儿动作的灵活性和协调性。

“红绿灯”游戏：幼儿当司机，教师做警察。当警察出示红绿灯时，司机启动车子自由分散的开车，当警察出示红灯时，司机立即停止不动。游戏可进行2次。

“灵活的汽车”游戏：司机根据警察的指令做动作。当警察说“倒车请注意”时，司机就做倒退走的动作；警察说“向前开”，司机就做向前走的动作。[老师、]当听到“慢慢开”，就边慢慢走边做开汽车的动作；当听到“快快开”时，就边跑边开车。游戏可进行2——3次。

“倒车库”游戏：将幼儿分成六组，报号，并提醒幼儿记住自己的号码。当教师说“一号车进库”，每组的第一个幼儿就在两队之间的空间倒退到队尾，其余类推。游戏可进行2次。

注意事项：教师可根据幼儿活动的实际情况调整运动量，安排适宜的游戏次数，并根据实际游戏中出现的问题给予具体的指导；进行一次游戏后可有一名能力强的幼儿当警察；活动中要注意幼儿的安全，活动距离要适当，以免拥挤。

3、教师与幼儿一起讲评游戏。

4、放松活动《开火车》

幼儿排成一路纵队，第一名幼儿做车头，后面的幼儿做车厢，做车头的幼儿作开车状；后面的幼儿左手搭在前面幼儿的左肩上，右手做开动车轮状。

教学反思：

听说今天要玩司机的游戏，孩子们都很兴奋，特别是几个男孩子，都跃跃欲试。我选择了塑料圈做他们的方向盘，孩子们一拿到手就很开心，然后我说了一些游戏的规则，孩子们在听的时候很认真，我以为他们都懂了，但是在实际游戏的时候，表现出来的并不是这样的，在我变化红绿灯信号的时候，孩子们都只顾开车，没有看到我的信号灯变化，而且司机开车的速度很快，甚至把后座的乘客都甩出去了，然后我急忙修正游戏的规则，让司机要看清楚信号灯，以及考虑到后面乘客的感受，最后结束游戏的时候比较匆忙，没有给与到位的点评。

## 快活的大汽车读后感篇十九

活动目标：

- 1、练习听信号走、跑交替，发展动作的灵活性和协调性。
- 2、初步学会倒退走，知道遵守交通规则。

活动准备：

小塑料圈人手一个。红绿板一个；场地上画上大圆圈。

活动过程：

1、利用“圈”进行身体活动。

让幼儿手持小塑料圈，模仿开车的动作，跑进场地圈成大圆圈。

利用“圈”做准备运动，如：套圈、跨圈、跳圈、滚圈等。

2、教师与幼儿一起游戏，引导幼儿会听指令做动作，发展幼儿动作的灵活性和协调性。

“红绿灯”游戏：幼儿当司机，教师做警察。当警察出示红绿灯时，司机启动车子自由分散的开车，当警察出示红灯时，司机立即停止不动。游戏可进行2次。

“灵活的汽车”游戏：司机根据警察的指令做动作。当警察说“倒车请注意”时，司机就做倒退走的动作；警察说“向前开”，司机就做向前走的动作。当听到“慢慢开”，就边慢慢走边做开汽车的动作；当听到“快快开”时，就边跑边开车。游戏可进行2—3次。

“倒车库”游戏：将幼儿分成六组，报号，并提醒幼儿记住自己的号码。当教师说“一号车进库”，每组的第一个幼儿就在两队之间的空间倒退到队尾，其余类推。游戏可进行2次。

注意事项：教师可根据幼儿活动的实际情况调整运动量，安排适宜的游戏次数，并根据实际游戏中出现的问题给予具体的指导；进行一次游戏后可有一名能力强的幼儿当警察；活动中要注意幼儿的安全，活动距离要适当，以免拥挤。

3、教师与幼儿一起讲评游戏。

4、放松活动《开火车》

幼儿排成一路纵队，第一名幼儿做车头，后面的幼儿做车厢，做车头的幼儿作开车状；后面的幼儿左手搭在前面幼儿的左肩上，右手做开动车轮状。