

2023年幼儿园中班美术教案我的妈妈反思 幼儿园中班美术教案妈妈(精选8篇)

在教案模板中，教师可以详细列出教学目标和教学重点，为教学提供明确的方向。阅读一些成功的初三教案范文可以帮助教师更好地理解教学设计和教学方法的精髓。

幼儿园中班美术教案我的妈妈反思篇一

- 1、愿意为妈妈制作心愿卡，让妈妈感受自己对她的爱；
- 2、能大胆画出图案，发挥幼儿的想象力；锻炼大小肌肉的协调。

事先了解妈妈的喜好，剪刀，纸，记号笔，蜡笔

一、出示卡片，引起兴趣

- 1、 幼儿仔细观察卡片，说出图片上画了什么东西。
- 2、 教师讲述为什么画了那么多的东西，引发都是妈妈喜欢的事物。
- 3、 启发幼儿有制作贺卡的欲望。

二、讲述妈妈的爱好

- 1、 幼儿聚手发言妈妈的爱好，并在黑板上画下来。
- 2、 同伴之间相互讨论，互相说出自己妈妈的爱好。

三、动手制作贺卡

- 1、 幼儿构思卡片的形状，想一下自己想画的图形。

2、构图好后涂上颜色，并展示作品。

四、评比贺卡

1、把做好的贺卡教给老师，贴在黑板上进行评比

2、评出最漂亮奖、创造奖以及鼓励奖，提升幼儿学习的兴趣

五、回家送给妈妈

让幼儿回去送给妈妈，并送上一句祝福语。

幼儿园中班美术教案我的妈妈反思篇二

1、仔细观察图片，理解画面所表达的内容。

2、结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感受母爱的温暖。

重点：能仔细观察图片，理解故事内容并结合自己经验，大胆讲述。

活动难点：理解画面所表达的意思，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”。

活动过程

1、出示图1：“爱心和花朵”图案），说说自己的感受。

这是一块花布，你看了感觉怎么样？这么漂亮这么美丽的花布会穿在谁的身上呢？

（一）、观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

1、呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿？

2、教师小结。

3、说说这个妈妈怎么样？有这样的妈妈你们感到???

过渡：这个妈妈啊有更棒的本领呢？我们继续往下看——

（二）、结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

1、园丁图片：这是一个怎么样的妈妈，她很会什么？妈妈像谁？妈妈很厉害！

2、天使图片：妈妈在干什么？为什么说妈妈像天使？你的妈妈也为你唱歌吗？什么时候？

6、其实这个妈妈还有一些很棒的事情（看课件），这个妈妈真的真的很棒！

幼儿园中班美术教案我的妈妈反思篇三

1、进一步学习粉印版画的人物画，能清晰、生动地表现妈妈漂亮的样子。

2、通过观察照片、卧忆等方法，能讲述自己妈妈的样子，表达妈妈在外形上的主要特点。

3、进一步激发对妈妈的喜爱之情。

4、以绘画的艺术形式表现对妈妈的爱，愿意主动向妈妈表达自己的情感。

5、通过绘画学习用简单线条描述记忆形象，画出自己妈妈的突出特征。

1、幼儿观察过妈妈化妆、打扮的样子。

2、妈妈化妆后的照片(艺术照、写真)。

3、各色颜料，作业纸，调色盘，水粉笔，抹布，桌布等。

1、请幼儿谈一谈自己的妈妈，激发幼儿创作的愿望。

(1)教师：你的妈妈是什么样子的?你觉得你妈妈哪里最漂亮?她什么地方与众不同?

2、与幼儿讨论描绘妈妈的方法。

(1)教师：今天，我们要来画一画自己的妈妈。怎样把自己的妈妈画得漂亮呢?(抓住妈妈的特征，注意发型、面部、服饰的细节表现)

(2)教师：在绘画的时候可以为妈妈的而部进行什么样的装饰?你想给妈妈穿卜什么样的衣服?戴上什么样好看的首饰呢?什么地力;可以用夸张的方法去表现?(发型、服饰、五官)

3、出示以往幼儿的粉印版画作品，与幼儿一起讨论人物画的制作技巧。

(1)教师：这几幅作品有什么问题?为什么五官都看不清楚了?(涂色与勾线的问题)

(2)教师：涂色的时候要注意什么?(先涂大块的地方，比如脸颊、额头等，再涂小块的五官)妈妈红红的脸蛋可以用什么方法来表现?(叠印)

4、幼儿创作。

重点：妈妈打扮后的样子。

在整个活动过程，我始终本着“以幼儿为主体”的精神实质，以幼儿的兴趣为出发点，通过游戏、讨论、表演等各种手段，

由浅入深、层层递进，满足幼儿的好奇心和求知欲。幼儿能够通过诗歌内容体会“母爱”的伟大，将幼儿爱妈妈的情感进一步升华，从而学会在生活中感激、关爱妈妈，用语言和实际行动来表达对妈妈的爱。幼儿的整体认知能力得到了提高，情感得到了升华。

幼儿园中班美术教案我的妈妈反思篇四

- 1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；
- 2、用绘画的形式表达对妈妈的爱。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

- 1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。
- 2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。（可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么）。
- 3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的`主要位置。
- 4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。
- 5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

妈妈是最美的“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来”。

幼儿园中班美术教案我的妈妈反思篇五

1. 尝试在纸盘上用撕、剪、贴、画等多种形式，制作出妈妈的头像。
2. 在欣赏的基础上，边设计制作边摆放调整，创造出妈妈的五官、发型。
3. 愿意积极动脑制作，享受制作中爱妈妈的情感。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 根据色彩进行大胆合理的想象。

纸盘上用撕、剪、贴、画等多种形式，制作出妈妈的头像。

设计制作边摆放调整，创造出妈妈的五官、发型。

1. 纸盘、彩色毛线、彩色蜡光纸、彩色皱纹纸、胶水、剪刀、勾线笔每组若干。
2. 纸盘妈妈范例5个。

一、欣赏教师制作的纸盘妈妈范例。

1. 引导幼儿欣赏妈妈的发型。

师：你觉得这些妈妈最有意思的地方是什么？

她们的脸是用什么做的？

先看一看她们的头发有什么不一样？是用什么用的？

怎么做的？（引导幼儿围绕材料、发型、制作方法进行讨论。）

2. 引导幼儿欣赏纸盘妈妈的五官。

师：看看这些纸盘妈妈有什么表情？你是怎么看出来的？

妈妈的五官是怎么制作出来的？

3. 引导幼儿欣赏纸盘妈妈的装饰。

师：这些妈妈很漂亮！瞧，她们有的戴着项链，有的戴着蝴蝶结。

二、教师介绍操作材料。

1. 师：谁来说一说，桌子上都有哪些材料？

2. 教师边出示材料边介绍纸的名称：彩色蜡光纸、彩色皱纹纸可以先撕剪，然后贴，或者先画再剪；毛线可以先剪、扎、编。（重点介绍用毛线做发型的制作方法。）

三、幼儿边设计制作，边摆放整齐，尝试创造人物的五官、发型。

1. 师：你妈妈的脸是什么样子的？什么发型？

请你选任何一种你喜欢的材料来打扮，谁妈妈的脸最漂亮，谁最会使用这些材料。

2. 引导幼儿一边设计制作发型、五官，一边摆放调整，最后再粘贴固定。

师：在设计和制作时，可以先将做好的发型、五官在纸盘上放一放、摆一摆，自己觉得满意了再粘贴。

3. 鼓励幼儿进行细致、耐心地操作，并注意将废纸放入框内。

四、相互欣赏作品。

引导幼儿介绍自己制作的纸盘妈妈的特点，说一说同伴做的纸盘妈妈最漂亮的地方。

附：请家长朋友为孩子收集一些颜色漂亮、粗细不一的毛线和颜色漂亮的包装纸为美术活动“妈妈的脸”做准备。

幼儿园中班美术教案我的妈妈反思篇六

1、尝试用图案和线条有规律地对树叶的中心和边缘进行装饰。

2、体验帮助他人获得的快乐情感。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、童话剧表演《树妈妈的三片树叶》

2、树叶范画三片树叶（作教具）。

3、水笔、幼儿人手一片树叶。

提问：现在树妈妈身上一片小树叶也没有了，怎么去参

加“爱心part”呢？

（幼儿能运用已有经验讲述）

提问：树叶上有些什么？他们有些什么规律？

小结：树叶宝宝的中间是大大的图案，旁边是小小的花边，这些花边都是由线条和图形有规律的组成的。

1、提问：你打算怎样来装饰小树叶？准备送给谁？为什么要送给他？

（教师及时肯定、鼓励幼儿的想法）

2、个别幼儿示范绘画

（鼓励幼儿中间的图案要画得大）

3、幼儿作画

（1）请幼儿用勾线笔在树叶上进行装饰。教师巡回指导，鼓励幼儿使用和别人不一样的方法来装饰。

（2）将装饰好的树叶贴在“树妈妈”的身上，注意树叶的分布。

以“树妈妈”与幼儿对话的形式从情感、技能上进行讲评。

美术活动最重要的任务就是要激发引导孩子们的想象力，孩子们最大的乐趣也在于幻想，每一个孩子的心都是一个充满幻想和想象的神奇世界。教师的教学应着眼于童心的释放，鼓励儿童好奇心的张扬，童话故事正是迎合了幼儿这一特点，它以丰富奇特的想像和大胆的夸张深深地吸引着幼儿，成为教师与幼儿之间沟通的桥梁。童话剧对幼儿的美术创造具有

很强的推动作用。因为，情绪、情感既是美术创造内容的来源，又是创造活动动力之所在。老师正是运用了孩子喜爱童话故事这一特点运用童话剧表演激起了幼儿情感，使他们的心灵始终处于活跃状态，创造的灵感就会产生。

幼儿园中班美术教案我的妈妈反思篇七

1. 在教师的引导下以及与同伴的交流中，能够从五官、发型、服装等不同的方面表现妈妈的特征。

2. 以歌曲和绘画的艺术形式表现对妈妈的爱，愿意主动向妈妈表达自己的情感。

1. 记号笔、油画棒。

2. 幼儿已会唱歌曲《我的好妈妈》

3. 幼儿用书《我的好妈妈》

（一）演唱歌曲《我的好妈妈》，引出话题。

教师：你们爱妈妈吗？我们一起唱一首歌送给妈妈吧！

（二）引导幼儿从五官、发型、服装等方面抓住妈妈的特征进行描述。

1. 教师：谁愿意来介绍一下你的妈妈呢？说一说她有什么特别的地方？

（三）教师分发幼儿用书，鼓励幼儿抓住妈妈的特征并在作品中体现。

教师：你的妈妈长得什么样？她有哪些与别人不一样的地方？请你试着画出来。你画的妈妈正在做什么事情呢？画好以后给妈妈涂上漂亮的颜色吧！

（四）展览幼儿作品，鼓励幼儿回到家将自己的作品作为礼物送给妈妈，并为妈妈唱一首歌。

幼儿园中班美术教案我的妈妈反思篇八

活动目标：

- 1、愿意为妈妈制作心愿卡，让妈妈感受自己对她的爱；
- 2、能大胆画出图案，发挥幼儿的想象力；锻炼大小肌肉的协调。

活动准备：

事先了解妈妈的喜好，剪刀，纸，记号笔，蜡笔

活动过程：

一、出示卡片，引起兴趣

- 1、幼儿仔细观察卡片，说出图片上画了什么东西。
- 2、教师讲述为什么画了那么多的东西，引发都是妈妈喜欢的事物。
- 3、启发幼儿有制作贺卡的欲望。

二、讲述妈妈的爱好

- 1、幼儿聚手发言妈妈的爱好，并在黑板上画下来。
- 2、同伴之间相互讨论，互相说出自己妈妈的爱好。

三、动手制作贺卡

- 1、幼儿构思卡片的形状，想一下自己想画的图形。
- 2、构图好后涂上颜色，并展示作品。

四、评比贺卡

- 1、把做好的贺卡教给老师，贴在黑板上进行评比
- 2、评出最漂亮奖、创造奖以及鼓励奖，提升幼儿学习的兴趣

五、回家送给妈妈

让幼儿回去送给妈妈，并送上一句祝福语。