

庆祝五四青年节活动策划方案 庆祝五四青年节活动方案(实用11篇)

营销策划是企业推广产品或服务时制定的一系列具体行动计划。这些营销策划案例展示了不同企业在市场推广中采取的创新策略和成功经验。

庆祝五四青年节活动策划方案篇一

- 1、全体在校学生。
 - 2、各班以人数的10%--15%的比例参加。
 - 3、参赛者可自愿参加或由班级选派优秀代表参加。
 - 1、思想积极向上，主题鲜明，充分体现此次活动主题。
 - 2、普通话标准，声音洪亮，语气语调适当，重音节奏恰当。
 - 3、表达感情准确，表情自然，衣着得体，精神面貌较好，能充分体现当代中职学生积极向上的精神面貌。
 - 4、每位选手演讲完毕后，评委按照评分规则公平合理对该选手进行打分，按照平均分来计算选手得分。
 - 5、每位选手朗诵时间在4—6分钟以内。
 - 1、比赛分初赛和决赛两个步骤。原则上比赛选手要脱离稿件，演讲完后交上演讲稿。
 - 2、初赛结束后胜出的前20名选手可进入决赛。
- 一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干名。

5月中旬，多媒体教室。

望各团支部认真组织，全体同学积极踊跃参加。

庆祝五四青年节活动策划方案篇二

为庆祝“五一”国际劳动节及“五四”青年节，丰富广大干部群众文化体育生活，倡导健康向上的生活方式，营造良好的节日氛围，经县委、县政府研究，决定举办庆“五一、五四”职工运动会。为确保活动顺利开展，特制定本方案。

以党的十八大和全县经济工作会议精神为指导，以深入开展“三提三创”实践活动为统领，引导广大干部职工和团员青年聚焦“三大”转型、聚力“三县”建设，进一步激发他们创新创业、后发赶超热情，为推进全县经济社会科学发展转型跨越做出应有的贡献。

县“三提三创”实践活动领导小组办公室主办，县总工会、团县委、教体局承办。

20xx年4月20日至4月26日。

以乡镇、大口为单位组队参加（详见附件）。

时间□20xx年4月22日上午9：00。

地点：县文化中心。

相关要求：

（1）各乡镇、各大口于4月22日早8：40以前组织运动员代表队在指定区域集合，参加开幕仪式。

（2）各代表队均统一着装进入开幕式会场。

比赛项目：篮球比赛（男子），拔河比赛。

时间□20xx年4月20日至4月26日。

地点：县文化中心篮球场（男子篮球比赛）、县政府篮球场（拔河比赛）。

相关要求：

各乡镇、大口牵头单位于4月15日前将运动员报名表报教体局；4月18日早10：00在县纪委三楼会议室召开领队、教练员会议；4月20日早10：00男子篮球比赛正式开赛；4月22日下午15：00拔河比赛正式开赛。

奖项设置：

本次运动会分乡镇组和机关组，篮球比赛按组表彰前6名，拔河比赛按组表彰前3名。

时间□20xx年4月26日下午4：00。

地点：文化中心篮球场。

相关要求：

各运动员代表队于4月26日下午3：40以前，统一着装，列队进入指定地点参加闭幕式。

为确保此次活动顺利开展，成立xx县庆“五一”“五四”职工运动会领导小组，负责整个活动的组织、指挥和协调工作，组成人员如下：

略

领导小组下设办公室于县总工会，杨万虎同志任办公室主任，负责各项活动的组织、督促、协调事宜。

各乡镇、相关单位要把组织开展好庆“五一”“五四”职工运动会作为团结人心、凝聚力量、振奋精神、促进发展的重要载体，提高认识，加强领导，做到组织、领导、人员和经费四到位。各小组要对所负责的工作进行认真研究和谋划，按照工作分工和工作方案要求，各负其责，认真做好各项工作，确保活动顺利开展。

庆祝五四青年节活动策划方案篇三

青春，活力，健康，快乐。

一年一度的“五四青年节”即将来临，为丰富我校校园文化生活，活跃校园气氛，充分展示我校师生崭新的精神风貌，积极推进素质教育的发展，促进学生的全面发展，我校将举行“五四青年节”文艺活动。

评委：

安全维护：周xx□谭xx

统分：王xx

场地布置：

主持人□xx

20xx年5月4日下午操场

1. 表演自然大方，有魅力。5分
2. 节目形式新颖，有意义。3分

3. 音响道具得体，形式美。2分

4. 自创节目，在节目得分上另奖1分。

全校设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名

1、主持人致开场白

2、校长致辞

3、节目开始，按顺序依次进行

4、主持人致结束语

5、颁奖

6、结束退场

1、做文明观众，学生在观看演出期间不随意走动，不喧哗，不起哄。

2、学生不得带零食到活动现场，注意保持场地的清洁，不随地丢垃圾、杂物。

3、学生进场、离场应听从指挥，要切实注意活动安全。

庆祝五四青年节活动策划方案篇四

20xx年是“五四”运动xx周年，为了纪念这个伟大的日子，我们学校开展了一系列的活动，让同学们发扬五四“爱国、进步、科学、民主”的精神，培养他们奋发图强，报效祖国的理想。

为树立典型，争先创优，在全校形成学先进、赶先进的良好

风气，引导学生自觉设计成长历程，承担成长责任，校团委在3月中下旬开展民主评议团员活动，在此基础上，4月份在全校范围内开展20xx年度评比表彰“五四”红旗团支部、优秀团支部、优秀共青团员、优秀共青团干部评选活动。

校团委积极推进团员意识主题教育，不断深化，引导广大团员、青年自觉参与学校各项常规管理和建设，在学习中工作，在工作中学习，在服务中奉献。经学生本人自愿申请，团支部考察，校团委在4月11日—18日进行了第六期团校学习，经班主任、年级部、年级团总支层层评定，最后审批决定吸收10名优秀青年学生为共青团员，计划在5月11日进行了入团宣誓仪式。

为充分展示我校体育、艺术教育成果，体现“人文见长、艺体特色”的办学理念，发挥个性特长，激发学生自主创新精神，培养健康的审美情趣，提升学生文化素质，形成富有鲜明特色的校园文化，我校在4月份在全校范围内开展了第x届体育艺术节。艺术节主要分文化类、艺术类、体育类等三大类。此次活动受到了广大师生的热烈欢迎，并达到了寓教于乐的目的，学校决定将艺术节坚持开展下去，并办成学校的亮点活动。

每个班办一期以“五四精神”为主题的黑板报。

庆祝五四青年节活动策划方案篇五

为庆祝“五一”国际劳动节及“五四”青年节，丰富广大干部群众文化体育生活，倡导健康向上的生活方式，营造良好的节日氛围，经县委、县政府研究，决定举办庆“五一、五四”职工运动会。为确保活动顺利开展，特制定本方案。

以党的十八大和全县经济工作会议精神为指导，以深入开展“三提三创”实践活动为统领，引导广大干部职工和团员青年聚焦“三大”转型、聚力“三县”建设，进一步激发他

们创新创业、后发赶超热情，为推进全县经济社会科学发展转型跨越做出应有的贡献。

县“三提三创”实践活动领导小组办公室主办，县总工会、团县委、教体局承办。

20xx年4月20日至4月26日。

以乡镇、大口为单位组队参加（详见附件）。

时间□20xx年4月22日上午9：00。

地点：县文化中心。

相关要求：

(1)各乡镇、各大口于4月22日早8：40以前组织运动员代表队在指定区域集合，参加开幕仪式。

(2)各代表队均统一着装进入开幕式会场。

比赛项目：篮球比赛（男子），拔河比赛。

时间□20xx*年4月20日至4月26日。

地点：县文化中心篮球场(男子篮球比赛)、县政府篮球场（拔河比赛）。

相关要求：

各乡镇、大口牵头单位于4月15日前将运动员报名表报教体局；4月18日早10：00在县纪委三楼会议室召开领队、教练员会议；4月20日早10：00男子篮球比赛正式开赛；4月22日下午15：00拔河比赛正式开赛。

奖项设置：

本次运动会分乡镇组和机关组，篮球比赛按组表彰前6名，拔河比赛按组表彰前3名。

时间□20xx年4月26日下午4：00。

地点：文化中心篮球场。

相关要求：

各运动员代表队于4月26日下午3：40以前，统一着装，列队进入指定地点参加闭幕式。

为确保此次活动顺利开展，成立xx县庆“五一”“五四”职工运动会领导小组，负责整个活动的组织、指挥和协调工作，组成人员如下：

略

领导小组下设办公室于县总工会，杨万虎同志任办公室主任，负责各项活动的组织、督促、协调事宜。

各乡镇、相关单位要把组织开展好庆“五一”“五四”职工运动会作为团结人心、凝聚力量、振奋精神、促进发展的重要载体，提高认识，加强领导，做到组织、领导、人员和经费四到位。各小组要对所负责的工作进行认真研究和谋划，按照工作分工和工作方案要求，各负其责，认真做好各项工作，确保活动顺利开展。

庆祝五四青年节活动策划方案篇六

青春，活力，健康，快乐。

一年一度的“五四青年节”即将来临，为丰富我校校园文化生活，活跃校园气氛，充分展示我校师生崭新的精神风貌，积极推进素质教育的发展，促进学生的全面发展，我校将举行“五四青年节”文艺活动。

评委：

安全维护：周xx□谭xx

统分：王xx

场地布置：

主持人□xx

20xx年5月4日下午操场

1. 表演自然大方，有魅力。5分
2. 节目形式新颖，有意义。3分
3. 音响道具得体，形式美。2分
4. 自创节目，在节目得分上另奖1分。

全校设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名

- 1、主持人致开场白
- 2、校长致辞
- 3、节目开始，按顺序依次进行
- 4、主持人致结束语

5、颁奖

6、结束退场

1、做文明观众，学生在观看演出期间不随意走动，不喧哗，不起哄。

2、学生不得带零食到活动现场，注意保持场地的清洁，不随地丢垃圾、杂物。

3、学生进场、离场应听从指挥，要切实注意活动安全。

庆祝五四青年节活动策划方案篇七

为深入弘扬“五四精神”，激励街道青年勇于担当、爱国奉献，结合定向赛的活动形式，举办本次主题活动。

4月25日下午13点—17点

XX

“五四”定向赛

承办单位：

此次定向挑战赛以光谷未来城的北门为出发点，中途设置10处固定的`打卡点，参赛队自由规划比赛线路，访问各个_主题任务点，完成新长征路上的点标穿越和任务挑战。所有队员到达终点则完成比赛，分数最高、用时最少的一队获胜。

1、定向挑战赛流程

13:00之前集合完毕；

13: 30—14: 00 领导致辞，宣布开始；

14: 00—16: 30定向挑战赛；

16: 30—17: 00统计分数，颁奖。

2、比赛方式

(1) 使用趣定向专用比赛小程序设计任务和确定任务点。

(2) 每队自备一部上网手机，参赛队需在赛前准备好“趣定向”微信小程序，并完成注册。所有的任务点位置通过电子地图，在参赛队员的手机上呈现。所有的任务信息、过关线索同样会在“趣定向”小程序中告知选手。

参赛队自由规划比赛线路。访问各个主题任务点，完成点标穿越和挑战任务。

3、通关流程

本次活动在集合点设置一个签到点，参加活动人员于13: 00开始签到，每组人员14: 00从起点打卡出发，中途设置10个关卡任务，任务分线上答题和线下团队协作任务两部分（线上：每队自备一部上网手机，全队共同答题；线下团队协作：全队分工合作，共同完成指定任务）。

(1) 寻访任务点标，找到点标旗。

(2) 所有队员到齐，向裁判申请任务开始。

(3) 队长持手机靠近“趣定向移动点标器”获取本站任务书，全队按照任务书指示，完成点标相关任务。

(4) 完成本站任务后，自动过关或经裁判输入通关密码，继续前往下一站；

终点所有队员到齐，队长持手机靠近“终点移动点标”完成比赛，获取完赛时间，分数最高、用时最少的一队获胜。

所有参与队伍均获得活动纪念奖一份；前六名的队伍分别颁发一、二、三等奖（一等奖一名，二等奖两名三等奖三名）。

undefined

庆祝五四青年节活动策划方案篇八

为纪念“五四”青年运动103周年，增强共青团员意识，按照团地委精神及增强共青团员意识的要求，组织学生文艺活动，丰富学生课余生活，现将有关事宜安排如下：

开展以“增强意识，奉献社会”为主题的团日活动，通过丰富多彩的主题活动，在广大青年团员中弘扬以爱国主义物质文明、精神文明、政治文明和和谐社会建设的精 神，在校勤奋学习、努力工作。

4月18日---4月29日

本次活动以“增强意识，奉献社会”为主题，通过丰富多彩的主题活动，在团员青年中弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，目的就是要求共青团员牢记党的嘱托和团的宗旨，继承团的光荣传统，坚定“奋进、和谐”的信念，不断增强政治意识、组织意识、模范意识，增强作为共青团员的光荣感、责任感和使命感。希望通过学习，使同学们明白青春的意义、生命的价值，勤奋学习、努力工作。

全校共青团员

1、组织阶段。4月15日，集合学生会干部传达学校团委相关精神，就纪念“五四”青年节活动展开讨论，制定可行性计划。

2、宣传动员阶段。(4月18日-4月19日)以团支部为单位召开班级动员大会，组织讨论。

3、理论学习阶段。(4月20日-4月21日)4月20日就“如何增强团员意识”上团课，并集体学习新团章和团史;21日，团小组成员学习理论并交流心得体会。

4、活动实践阶段。(4月22日-4月28日)a□4月22日—27日体育活动，组织团员参加乒乓球、篮球联赛;b□28日，组织各班团员过一次民主生活，就自身存在的问题开展批评与自我批评。

5、总结阶段。4月29日，组织团员发言，表彰学习积极分子，并进行工作总结。

通过活动的开展，加强了团员青年们的教育和思想的转化。广大共青团员要以这次主题团日活动为契机，时刻牢记入团誓言，践行决心诺言，不断增强政治意识、组织意识、模范意识，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神牢固树立远大的理想和坚定的信念，更加自觉地把个人抱负与国家前途和民族命运维系在一起，坚持刻苦学习，注意锤炼品格，勇于进取创新，甘于艰苦奋斗，积极响应团组织的号召，用执着的信念，只争朝夕的精神，如火如荼的青春，学习上勇于创造佳绩。

作为共青团组织中的一员，应以国家的繁荣富强为己任，应为祖国的蓬勃发展做贡献。充分发挥我们团员青年的主观能动性，展现我们的先进性和积极性、牢牢的树立起我们团组织的光辉形象，不仅在工作中能够运用我们的技术和知识完成各项工作任务，还能够承担团的工作发展重任、并经得起时代的考验，不断引导广大团员在活动中向党员学习，向党员看齐，提高团组织的素质。

1、部分主题团日活动邀请其他班级团支部参加(视具体情况而定);

- 2、在活动地点分发彰显主题的宣传单，张贴活动海报；
- 3、活动中都要佩戴校徽；
- 4、做好活动的宣传报道和信息上报工作。

庆祝五四青年节活动策划方案篇九

为了纪念“五四运动”103周年，教育我校青年教师和学生牢记历史、珍惜现在的美好生活，激发师生勤于学习、勇于创新、开拓进取精神，增强全校师生的主人翁意识、责任意识和发展意识，增强教师热爱教育事业，立足岗位，奋发向上意识，培养学生集体荣誉感和拼搏精神，增强班级凝聚力，丰富校园文化生活，学校工会、团总支决定开展本次活动。

“展现自我，团结奋进，共谋发展”

2022年4月下旬——5月上旬

四、领导小组

组长：

成员：

（一）学生活动

1、拔河比赛

（1）、时间：第10周——11周下午第四节

（2）、对象：本部4——8年级学生

（3）、负责：熊超

(4)、方案：由熊超负责拟定。

(5)、奖励：4——6年级奖励前两名，7——8年级奖励前三名，奖励形式1

为奖状和体育用品。

2、1分钟跳绳比赛

(1)、时间：5月2日下午第四节

(2)、对象：本部6——8年级学生

(3)、负责：熊超

(4)、方案：分年级进行，时间为1分钟，每班6名学生，男女各3名，每个年级跳六轮，每轮每个班一个学生参加，男女分开跳，最后求每班的.总个数。

(5)、奖励：六年级奖励前两名，七八年级奖励前三名，奖励形式为奖状和体育用品。

3、男子篮球比赛

(1)、时间：12周——13周下午第四节

(2)、对象：本部4——8年级学生

(3)、负责：何朝通

(4)、方案：由何朝通负责拟定。

(5)、奖励：4——6年级奖励前两名，7——8年级奖励前三名，奖励形式为奖状和体育用品。

（二）、教师活动

1、拔河比赛

（1）、时间：第10周与学生的决赛一起进行。

（2）、本部教师

（3）、组队：35岁以下的青年教师队（队长：雷健、张玲）vs35岁以上的教师队（队长：王开华）

2

（4）、规则：三局两胜制，每对15名教师，其中男教师8名，女教师7名。

（5）、雷健、张玲和王开华要负责组织好本队人员按时参加比赛。

（6）、奖励：参赛队、获胜队和工作人员颁发生活日用品作为奖品和纪念品（含学生活动的班主任和工作人员）。

2、演讲比赛

（1）、时间：5月3日上午

（2）、对象：全校师生

（3）、负责：雷健张玲徐子悦

（4）、主题：“牢记历史，爱我岗位”

（5）、方案：

1、分工：雷健和张玲负责组织人员，徐子悦负责节目串词

的撰写，挑选和培训节目主持人。

2、名额分配：村校梅校1名，本部中小学分学科各1名，共计14名。

3、要求：

a□演讲时间控制在6分钟内；

c□参赛选手必须于4月28日内将演讲题目交徐子悦处；

d□教师团员必须积极参加，认真准备，为全校师生呈现一场高质量的演讲比赛，不得相互推诿。

4、评奖：一等奖3名，二等奖4名，三等奖7名，颁发荣誉证书和奖品。

(6)、场地划分：体育组

1、所有教师团员原则上必须参加以上活动。

2、全校师生要充分认识到此次活动的意义，积极参与。

3、遵守各项活动规则，按时按要求准时参加。

4、本次活动的安保工作和安全预案由学校安全办公室唐泽主任负责。

庆祝五四青年节活动策划方案篇十

为了庆祝“五.四”青年节103周年，继承和发扬“五.四”运动的光荣传统，结合我校中心工作及党支部活动，我们将在“五.四”青年节之际开展“成长1+1爱心助学活动”和“青年团员教师读书活动”增强广大团员教师的凝聚力，

激发其工作热情，加强对在校农民工子女的关注，并在团员教师中掀起读书的热潮，带动整个华小的读书氛围，以积极相应学校书香校园活动的开展。

5月4日

学校食堂二楼

5.4前夕氛围营造：

- 1、红领巾广播站播送相关故事, 学生听团歌；（于4月21日开始）
- 2、宣传展板的制作（展示参与“成长1+1爱心助学活动”的团员教师、给青少年的.五四寄语、团员教师的座右铭、团支部文化建设、前言和后记等）。

5.4活动准备：

- 1、积极向党组织汇报活动的各项工作及进程；
- 2、党、团员调查摸底、确定“成长1+1爱心助学活动”帮辅对象；
- 3、选举确定优秀团员的名单。
- 4、布幅的准备：会标一幅、宣传标语两幅；
- 5、党旗、团旗的准备；
- 6、“成长1+1爱心助学活动”中帮辅教师要赠送给学生的礼物的准备。

5.4青年节团日活动议程：

一、唱团歌。

二、请华岩小学党支部解兴莉书记致辞。

三、团员教师献词朗诵《让青春与华小一同闪光》

四、表彰先进团员。

1、由解兴莉书记宣布获选团员名单；

2、由朱兴伟校长颁奖；

节目1：团员节目——唱歌《红旗飘飘》

五、和学校支部党员一起开展“成长1+1爱心助学活动”。

2、帮辅教师赠送礼物；

节目2：学生节目——诗朗诵《感谢您，老师》

3、主持人随机采访、合影留念；

4、请家长代表发言。

六、学习型团支部启动仪式。

1、宣读倡议书；

2、党员向团员教师赠送自己喜欢的书籍；

节目3：团员节目——音乐剧

节目4：党员节目——诗朗诵

八、华岩小学团支部书籍张莉总结。

具体筹备安排

参与人员：

团员名册（共计17名团员）

组长：（团支部书记）

副组长：（组织委员）、（宣传委员）

成员：所有团员教师

庆祝五四青年节活动策划方案篇十一

追寻火红岁月，奏响青春乐章

五四101周年，青春的热血在燃烧。作为跨世纪的新一代，我们有职责将自己在旧世纪中积累的精神遗产带进21世纪。激情五四，点燃青春校园，与时俱进，贡献青春力量。

二、主办单位

xx大学校学生会

三、活动范围

全校广大团员青年。

四、活动背景

替资产阶级思潮而成为运动的主流，并在思想上和干部上为中国共产党的建立作了准备。五四运动是中国旧民主主义革命的结束和新民主主义革命的开端，中国革命从此进入了一个新的历史时期。

五、活动目的和宗旨

我们要充分利用“五四”纪念日、和“青年月”到来之际，精心设计，合理安排，开展各具特色的纪念活动，在活动中全面提高青年的思想、道德素质，增强广大青年的使命感和职责感。

六、主体活动

经过周密思考，决定这次活动采用一拖多的形式，即一个主体活动带一系列其它小型活动。

股票市场产生了浓厚的兴趣。他抱着试试看的心态参加了“”杯模拟炒股大赛，在没钱买电脑，无法看行情的不利状况下，他凭着自己对股票方面的感觉，见机会就进，见好就收，最后竟然获得了二等奖。他的同学对他取得的成绩满不在乎，认为这纯粹是运气好，并约定要在4月份的“金融精英挑战赛”中一决高下。在赛场上，他的同学百般设计陷害他，但他还是凭借着扎实的知识为他所在的代表队获得了冠军。最终，他赢得了同学的尊重，还很幸运地收获了他的真爱。

该故事根据真人真事改编。

要完成该剧的拍摄，需要dv一部或数部，演员数名(主角待定)。本来的设想是，拍摄好这部片子后，借来那种大的放映屏幕和放映机，某日晚上在操场播放让大家观看。演员不会错过这个一夜成名的机会，大家也会翘首期盼好戏来临。现场能够准备气球等装饰物。

七、其他小型“青春”系列活动

除了这个主体活动，还要进行一些以“青春”为主题的系列活动。(雏形)

1. “青春对抗” 辩论赛

在五四最近的一两周搞一场以“青春”为主题的辩论赛，可从各院系辩论队中(关爱自闭症儿童策划书)选取。辩题参考“青春需要/不需要修饰”“美是客观存在/主观感受”“学生就业压力大有利于/不利于成才”等等。

2. “青春激情” 演讲比赛

能够自由报名或是各学院派代表参加。以诗文朗诵的形式，

精选“五四”运动后各个历史时期赞美青春、讴歌时代主旋律的优秀诗文作品，表现作品的震撼力、艺术的感染力，坚定广大青少年跟党走中国特色社会主义道路的信念。

3. “青春律动” 群舞比赛

这个初想起时，一向有想拿掉的冲动，还是写下来。也是能够自由报名或是各学院派代表(队)参加能够找某段时间，空闲的下午或晚上，在大学生活动中心举办这样的群舞比赛。

4. “青春奔腾” 定向越野比赛

贸大校园较小，但楼房还是有很多的。我们能够利用复杂的宁远楼、虹远楼内部地形，以及博学楼、诚信楼的各个教室及贸大的一切一切角落设置checkpoint[]让参赛者依次到这些位置去“检查”，最后到达终点，获得名次。奖励是务必的，重赏之下必有勇夫。

5. “青春生活” 寝室布置创意大赛

各学院生活部都就应举办过男女生寝室互查，这次就应是更高级的、或者说是更贴近生活的寝室文化。各寝室成员在自己寝室干净整洁的前提下，以自己的风格布置自己的窝，之

后展现给大家看，让大众来打分(评委能够主动报名)，来评出哪个寝室更有创意和新鲜感。打分时，上次寝室互查的5项都是有关于卫生的，这次卫生只能占一项，更多地体现在此刻了总体印象和创意上。

6. “青春时尚”文化衫设计

能够选取有鸽子和木屋的那片草地，最好是有限时设计和评判奖励机制，这样大家才会有更多的意愿去参加。

7. “青春感动”“感动贸大”校园人物

能够完全模仿感动中国，将这一年来或是载入史册的，或是民间口耳相传的校园感人事迹撰写成稿，有条件的拍成录像，找特定的时间在某个大教室播放。如果可能的话，将其本人请来谈他自己的感受。这种集会就应比较受欢迎。

8. “青春印记”大型签名感言活动

需要一幅或几幅比较大的那种白色的丝绸布，之后能够在主活动(dv)放映之后，或者找一个人员密集的场所，让每一个来往的群众都有机会用黑色的油墨笔在上面写下自己的大名和自己想说的话。这些签名会在活动基本上结束时挂于校园内某醒目位置，比如说一食堂北面的铁网，可供观赏。

9. “青春畅想”贸大情景剧大赛

同学们能够用手中的dv拍下平常生活中的趣闻轶事，奇思妙想，之后上交(片长有时间限制)，将有评委遴选出入围奖，之后再当晚播放大型情景励志剧之前优先播放，如果有可能的话，让现场观众进行投票，选出一、二、三等奖。

其他一些诸如知识竞赛或是什么趣味体育节或者文艺演出的老套路，会让人感觉过于无聊和老套，故排除在外。需要说

明的是，这只是一个基本构想，相当于骨架。很多细节(比如时间、场地)要等更进一步的观察后再作决定。