

2023年幼儿园教案中班数学单双数(优秀17篇)

六年级教案还需要注意教学与评价的结合，以全面促进学生的学习进步。以下是小编为大家精选的一些幼儿园教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园教案中班数学单双数篇一

熟练地掌握7以内数字的顺序，理解相邻的两个数，前面的一个数比后面的一个数小1，后面的一个数比前面的一个数多1。

1. 每个幼儿一张画有圆点和数字的卡片，卡片上每行的左边是1—7中间的一个数字，右边是7个圆圈，数字1—7从上往下按序排列。

2. 数字1—7的卡片每个幼儿一套。

1. 给幼儿发卡片，让幼儿按每行左边的数字将右边的小圆圈涂上颜色，涂完后，与幼儿一起小结：按顺序排列的数，每一个数都比它前面的数大1，比它后面的数小1。

2. 让幼儿把数卡摆在桌子上，找到最小的数，把它放在最前面，然后按数的大小从小到大排列数卡。

仔细观察数卡的排列顺序是否正确，如果不对，应该怎样改正。

幼儿园中班数学教案——给小狗骨头吃

幼儿园教案中班数学单双数篇二

1、学习5以内的相邻数，知道相邻两数之间多1，少1的关系。

2、通过操作比较和交流，体验数学活动的乐趣。

幼儿人手一张数卡（用夹子夹好挂在胸前）、一份贴纸娃娃，大数卡（1——6）

操作作业纸、蜡笔

（一）数学游戏：数字接龙

1、教师与幼儿相互拍手报数：“我拍1”、“我拍2”……

2、看数卡1——5，迅速说出比数卡上数字多1或少1的数。

（二）认识相邻朋友。

1、理解“相邻”一词的含义。

师“每个小朋友左右看看，说一说左边最靠近自己的朋友是谁，右边最靠近自己的朋友是谁。我们就可以说xx和xx是我的相邻朋友。

2、幼儿相互交流、说说自己的相邻朋友是谁。

3、认识相邻朋友的号码。

幼儿说说自己是几号，自己的相邻朋友是几号和几号。

师：xx□你是几号？（5号）你左边的'相邻朋友是谁？是几号？右边的相邻朋友是谁？是几号？小结：你是5号，你的相邻朋友是4号和6号。

（三）认识相邻数。

1、给数字宝宝贴贴纸娃娃。（胸卡上是数字几，就贴几个贴纸娃娃）

2、比较相邻朋友所贴贴纸娃娃的多少。

和自己的相邻朋友比较贴纸娃娃的个数，说一说谁多谁少。

3、认识2的相邻数。

提问：2号幼儿贴了几个贴纸娃娃，可以用数字几表示，他左边的相邻朋友贴了几个，可以用数字几表示，1和2比怎么样？

（1比2少1）他右边的相邻朋友贴了几个，用数字几表示，3和2比怎样？（3比2多1）

小结：1比2少1，3比2多1，像这样：排在前面比它少1，排在后面比它多1的数，就是这个数的相邻数。（强调相邻数）

4、说说其他数的相邻数，并说出少1、多1的关系

5、游戏：寻找相邻数

每个幼儿手拿一张数卡，老师出示数卡，问道：“小朋友，我问你□xx的相邻数在哪里？”手拿该数相邻数的小朋友一边跑过来一边说“在这里，在这里□xx的相邻数在这里”。小朋友要记住自己数卡上的数字，是数字宝宝的相邻数就赶快跑到他的旁边来。

（四）小组操作

1、介绍操作要求

2、幼儿分组操作

第一组：填空格（先看看空格前有几个点子，再看看空格后有几个点子，想想空格里应该印几个点子）

第二组：填空格（先看看空格前是数字几，再看看空格后是

数字几，想想空格里应该贴上数字几)

第三组：添去点子（想想怎样使三排点子和数字一样多。）

幼儿园教案中班数学单双数篇三

1、在与正方形的比较中认识长方形及它的特征；

2、诱发学习图形的兴趣，进入数学世界。

准备：幼儿每人正方形纸、长方形纸各1张，各种长方形组成的物体。

流程：感知长方形——比较正、长方形——寻找长方形。

感知长方形：说说它象什么？(冰箱、彩梯、桌椅、轮船、寄信)这些东西都是由长方形组成的，长方形的用处很大。

比较正、长方形：让幼儿从我手中的两张纸中找出已认识的正方形的纸，用折线的方法对正方形的四条边的长短，四个角的大小进行比较。引导幼儿用折纸方法对这张纸的两边进行比较，使幼儿发现长方形的特征。用长方形和正方形比较，说说他们不同的地方。相对的'两条边一样长是正方形，而这张相邻的两条边不一样长是长方形。(幼儿学会说)

寻找识别长方形：窗和门都是长方形的，还有什么长方形的？(汽车、楼梯.....)

正方形相同点和不同点。

幼儿园教案中班数学单双数篇四

1、巩固对10以内数的点数。

- 2、能做到数物的对应。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

物质准备：带有秋天背景的七星瓢虫图片，课件《可爱的小瓢虫》、数字卡片、数字胸卡。

材料配套：幼儿活动操作手册《主题活动·可爱的小瓢虫》。

- 1、观看七星瓢虫图片，进入课题。

小结：七星瓢虫身上有七个点，所以我们叫它七星瓢虫。

- 2、观看课件，加深认识。

小结：小瓢虫身上有几个点，我们就叫它几星瓢虫，如二星瓢虫，四星瓢虫，七星瓢虫，十星瓢虫等。

- 3、游戏“我是小瓢虫”。

规则：幼儿喜欢几星瓢虫，就去找相应的数字胸卡，取下来挂在脖子上，教师依次出示不同的数字，请相同点数的“瓢虫宝宝”飞到教师这儿来。

- 4、完成操作材料，锻炼数物对应的能力。

幼儿对图片以及瓢虫这种生活中常见的小昆虫都非常感兴趣，因此在讲述过程中几乎没有人下座位或到处讲话，也能比较积极地通过自己的思考和老师的引导提示来做出猜想，大部分幼儿也勇于表达自己的想法，虽然表达欠缺完整性，但还是很值得鼓励和高兴的。

幼儿园教案中班数学单双数篇五

- 1、通过游戏活动，能够尝试剪不同的形状，并进行粘贴活动。
- 2、排除颜色的干扰，培养对图形的观察、辨别能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。

- 1、衣服、裤子形状 of 纸若干(纸的颜色要单一)。
- 2、各色花纹的包装纸若干。
- 3、各种不同的图形(圆形、三角形、正方形、长方形)。
- 4、画笔、剪刀、双面胶。

1、请幼儿说说纸像什么?(衣服或裤子)2、请幼儿选择自己喜欢的彩色包装纸，剪成不同的形状，然后把剪下的图形随意贴在衣服(或裤子)上。

3、请同伴猜一猜你的漂亮衣服(或裤子)上，有些什么图形。

- 1、能用彩色包装纸剪出不同的图形，并进行粘贴活动。
- 2、喜欢进行手工操作活动。
- 3、能巧妙地进行粘贴，装饰自己的衣服(或裤子)。

幼儿园教案中班数学单双数篇六

橘子园背景图；幼儿操作材料。

(一) 认识数字3

1、出示果园图：今天我们去参观橘子园。

问：你看到了什么？有几棵橘子树？幼儿随意观察图片，

（互相交流讨论。）

2，用点数的方法得出图片上有3棵橘子树（出示3让幼儿认识）

3，哦，这就是3，你们说说看：这3象什么？

（二）找数字）

老师为你们准备了一些小果树，请你们数数你的果树上有几个橘子，并去找一个与橘子数量相同的数字朋友贴上去。和旁边的小朋友比比谁的橘子多。

（三）装橘子：

1，师：你们想不想去摘橘子？（幼儿自由摘橘子）

2，你摘了几个橘子？现在请你根据篮子上的数量把橘子装进去。

（引导幼儿边装边数）

1，在操作活动中学习认识数字1—3的’。

2，学习用数字表示物体的数量。

幼儿园教案中班数学单双数篇七

1. 知道马路边有许多数字，了解马路边数字所表示的不同意思。

2. 初步体验数字在生活中的作用以及与人们生活的关系。

—在图画里找数字

一找数字

趣味练习

趣味练习

一、导入

趣味练习-在图画里找数字，引起幼儿对数字的兴趣。

图一树林

提问：小朋友，在这片树林里，你们能找到数字几？

（幼儿观察后找到树干上的“1”）

图二小鸭游水

提问：小鸭子在池塘里快乐的游水，你能发现数字几？

（小鸭子像“2”）

图三海鸥

提问：海鸥在大海上飞翔，在图画上你能看到数字几？

（海鸥像“3”）

教师：其实在我们生活中也有许多数字宝宝。

二、展开

1. 观察，发现马路边的数字。

（1）幼儿交流

教师：我们发现马路边有许多数字宝宝，现在请大家来介绍一下，

你在哪里找到了数字宝宝，数字宝宝告诉我们什么？

了解行人过马路路灯上的数字所表示的意义。

(2) 看照片--信箱（上的数字），提升经验。

教师：大家一起来看看，我在哪里找到了什么数字？

了解信箱上的数字所表示的意义。

2. 马路边如果没有数字宝宝行吗，为什么？

请幼儿自由讨论，体验数字的重要性。

3. 马路边的数字

教师：原来马路边的数字宝宝有这么多的本领。

它可以表示门牌号，信箱号，车站路牌，时间，商品的价格等等。

如果没有这些数字宝宝会给我们的生活带来许多不方便，我们的生活也会变得一团糟，

所以数字的作用很大。

4. 游戏《找数字》

(1) 趣味练习

每个格子里都摆了不同的鞋子，请你找出和鞋子相匹配的数字。

比如：一双鞋子对应数字1。

马路上可不能没有数字宝宝呀，小朋友快来帮帮忙，一起帮忙把它们给找出来吧！

幼儿操作，将数字找出来。

教师：我们一起来看看，现在房子上，商店门口都有数字宝宝了。

小朋友本领真大，帮数字宝宝都找到了家。它们又给大家带了方便。

三、结束

以后再给大家介绍给大家听。

中班数学教案：认识硬币

活动目标：

1、初步认识5角、1元的硬币。

2、能够区分两种硬币。

活动准备：

5角、1元的硬币每人一套，存钱罐1个，篮子20个，小盒子1个，教棍1根，幻灯片7张（5角、1元硬币的正面、反面、正反面各一张，5角、1元在一张图上的图片一张），捐物箱2个，玩具若干，长桌2张。

活动重难点：

1、活动重点：认识5角、1元的硬币

2、活动难点：区分两种硬币

活动过程：

1、开始部分

出示存钱罐，激发幼儿学习的兴趣。

小朋友，你们看这是什么？（存钱罐）老师在里面存了好多硬币。现在我把它请出来和小朋友交朋友。

2、基本部分

（1）幼儿找“朋友”，进行认识。

硬币朋友最喜欢和轻轻拿，轻轻放的人交朋友了，你们能做到吗？请你们在篮子里找一个“朋友”。

提问：

a□你找的“朋友”是什么形状的？

b□它是什么颜色的？

c□上面有些什么图案？

（2）幻灯片演示，教师逐一出示5角、1元的硬币让幼儿认识。

现在，请小朋友都把自己的“朋友”送回到篮子里，下面我们把这些硬币放大了再来看一看。

认识5角，用幻灯片向幼儿展示5角的硬币。

正面——提问：

a□这是多少钱的硬币？（5角）

b□它的正面上有些什么？

反面——提问：

a□这是5角的正面还是反面？（反面）

b□上面印有什么图案？（荷花）

正反面——这就是5角硬币的正面和反面，请你们在篮子中找出相同的硬币。（找到后）

提问：

a□请你们摸一摸，有什么感觉？（硬硬的、圆圆的、凹凸不平的）

b□它是什么颜色的？是什么形状的？（金色、圆形的）

认识1元，用幻灯片向幼儿展示1元的硬币。

正面——提问：

a□它是多大面值的硬币？（1元）

b□上面都有些什么？

反面——提问：

a□这是正面还是反面？（反面）

b□上面印的是什麼图案？（菊花）

正反面——这个就是1元硬币的正面和反面，请你把它找出来，好吗？（找到后）

提问：

a□它是什么颜色的？什么形状的？（银色、圆形的）

b□数字是几？（1）

c□上面的汉字是什么？（元）

（3）同时出示5角、1元的硬币让幼儿观察、认识。

老师把5角、1元的硬币都放到了一起，我们一起来看看。

提问：

a□它们有什么相同的地方？

b□有什么不同的地方？

小结：都是圆形的，都是硬硬的，凹凸不平的。5角和1元的硬币，颜色不同，大小不同，数字不一样，汉字也不一样。

（4）区分硬币以巩固硬币的认识。

我们认识了5角、1元的硬币，现在我要考考旁边的爸爸妈妈，看看他们认识吗？这是多少钱？（5角）要考倒爸爸妈妈可真难，现在我来考小朋友，看你们认识这些钱吗？这是多少钱的硬币？（1元）这呢？（5角）真棒！现在老师换一换，请你们在篮子里面找出5角的硬币让老师看看，你们还能找出1元的硬币让爷爷奶奶、爸爸妈妈看看吗？刚才小朋友说了5角和1元的大小不同，老师这里有一个小盒子，里面放了许多5角、1元的硬币，我请小朋友用最快的速度摸出一个5角的。

3、结束部分

教师小结并进行简单的购物。

今天，我们和硬币交了朋友，都认识了5角、1元。看，老师请了2个售货员阿姨来，请阿姨们说说她们卖的是什么东西？

（售货员介绍：小朋友们好，我是5角店的售货员阿姨，里面有…）你们想买玩具吗？（想）那老师请小朋友拿一枚硬币去买一样自己喜欢的玩具，买到后玩一会儿就把它捐给灾区的小朋友。请1、2组的小朋友拿硬币买玩具，请3、4组的小朋友拿硬币买玩具，…小朋友你们看，这是捐物箱，我们把买到的玩具捐给灾区的小朋友。

幼儿园教案中班数学单双数篇八

1、运用一一对应的方法比较数量在四个以内的两集合间元素的多少。

2、能够一个接一个地感知集合中的元素。

3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

能运用一一对应的方法比较物体的多少。

相应的图片若干、“比多少”操作材料人手一份；“等量判断”操作卡等。

一、经验准备

游戏：抢椅子

二、集体探索

2、这里还有小鸭子和小鱼，谁来喂小鸭子吃小鱼?(幼儿个别操作)

比一比，小鸭子多还是小鱼多?小花片放在哪里?

三、分组操作

1、介绍操作材料和操作方法。

我们先来玩“比多少”的游戏，小朋友把小筐里的两样卡片对齐排好，比比哪个多，用小花片做记号。

玩好后举手让老师检查，把卡片放回小筐，再到后面桌子上玩“哪两排一样多”的游戏。

2、幼儿分组操作，教师巡回指导。

此活动的第一次试教，由于材料的准备过于仓促，使活动没有达到预计效果，为了保证幼儿学习数学的效益和更高的兴趣，我就修改了整个活动，包括材料的准备，活动环节的设计我都加以了修改，这次活动我采用了分组教学的方式，以便在教学过程中能够关注到每个幼儿，实际情况也确实如此，人数少，能提高幼儿学习的专注程度。在操作规则上对幼儿提出了细致的要求，多数幼儿基本能够按照规则操作，但是由于时间的原因和幼儿还不能理解如何换组操作，今天的活动只进行了“比多少”操作。近阶段的活动，可能比较适合同一游戏，提供不同类操作材料的操作形式。

幼儿园教案中班数学单双数篇九

1、让幼儿初步了解路灯与人们生活的关系，知道路灯对我们日常生活的重要作用。

2、在给小区安装路灯的过程中探索不同方法的数数。

3、幼儿能积极的到活动中，并能得到数学活动带来的快乐。

别墅图片若干（上有不同数量、不同排列的点子）、路灯图片。

（一）、找路灯——回忆哪些地方会装路灯

1、你在哪些地方看到过路灯?为什么要装上路灯?

2、欣赏路灯图片，感受路灯的方便、美丽。

2、：马路上装上路灯，行人、驾驶员更安全了；小区里装上路灯，居民出行更方便了；路灯也使我们的城市、公园……变得更加漂亮，成为一道美丽的风景线。

幼儿园教案中班数学单双数篇十

1、初步感知7以内数与数之间多1的关系。

2、复习对数字外形及意义的理解。

3、能较清楚地讲述自己的操作过程和结果

教具：分类板，双色数字卡，单独的小动物卡片若干学具：
幼儿用书

二、小动物变魔术1、教师请幼儿将数字按数序排一排，出示小动物卡片，请幼儿给每张数卡下面放相同数量的小动物。引导幼儿说一说：数字×可以表示×只小羊。

2、教师：小动物要给我们变个魔术。教师将数字1翻一面，翻成蓝色的数字2。引导幼儿发现数字颜色变了，数字也变了。

3、教师：数字1变成了几？它的下面应该是几只小动物？引

导幼儿思考并示范如何将小动物的数量与变过后数字相等，师幼共同讲述：1添上1个就变成了2……4、再用同上的方法操作数字2，熟悉活动玩法。

三、小组操作活动

1、小动物变魔术。先在分类盒中插上红颜色的数字，然后按数字放小动物。放好以后，把数字翻过来，变成蓝颜色的数字，小动物数量也变得和数字一样多，边玩边讲一讲。初步感知7以内数与数之间多1的关系。

2、变成一样多。引导幼儿观察《幼儿用书》画面，认读数字，数一数物体的数量，鼓励幼儿想办法把物体数量变成和数字一样多。

四、活动评价请幼儿展示操作，介绍活动过程，强调幼儿讲述：1添上1个变成2……了解操作新活动的幼儿人数，鼓励没有操作新活动的幼儿有时间到数学区角再去尝试。表扬在活动中边操作边讲述的幼儿。

重点：复习对数字外形及意义的理解。

难点：初步感知7以内数与数之间多1的关系。

幼儿园教案中班数学单双数篇十一

1、继续学习对应数量与数字1~10。

2、能将点子和数字进行配对。

《数字卡（1~10）》（自制的及挂图）、1~10的'数字儿歌、十张小动物图片、数子娃娃（1~10）、蜡笔、《我的数学》第13页。

师：今天老师请来了几个小动物。（出示十张小动物的图片，并在他们身上编号1~10），来打个招呼！

师：我们一起来数一数有几个小动物呢？（老师与幼儿一起数）看看他们身上写着什么？（认读1~10）

1、导语：小朋友你们喜欢小动物吗？今天小动物要和点子娃娃做游戏，（出示点子娃娃），听听，小动物们要说话了（老师以小矮人的口吻说话）：“小点子，你们真可爱，可是我们不知道哪个点子娃娃是我的好朋友。”小朋友我们来帮帮他们好吗？（幼儿回答）。小朋友们观察一下小动物和点子娃娃它们之间有什么相同的地方？（幼儿自由回答）。好现在咱们就来帮助小动物找朋友。

2、幼儿帮助动物人找朋友，找完后，找个别幼儿说一说自己的想法。

师：数一数你找了几对朋友。（幼儿回答）

师：说说为什么他们两个是朋友？你是怎么知道的？（幼儿回答）

今天，帮助小动物找到了朋友，你们真能干，小矮人都非常感谢你们，并让我代他们谢谢你们。

师：请小朋友打开书的第13页，我们一起来数一数。（引导幼儿完成作业）

幼儿园教案中班数学单双数篇十二

1、引导幼儿学习排序，让幼儿在探索活动中，尝试和发现不同的排序方法。

2、发展幼儿的发散性思维，培养幼儿的探索精神。活动准备：

积木、动物小人、雪花片

课件（有关排序图案的衣服、杯子、帽子、项链、毛巾、水果等等）

一、引导幼儿观察活动

提问：1、活动室和原来有什么不同（板凳是两种颜色的）

2、再看看我们今天排的队伍和原来排队一样吗？哪里不一样？（排的是一队，一个男孩一个女孩）

3、手指游戏：《合拢放开》

今天，张老师要和大家一起学习《排序》，什么是排序呢？（把物体按照一定的规律排排队。就像刚才小朋友的队伍，小板凳的队伍还有手指游戏中的合拢放开、小手指爬这些都是排序）排序有好多种方法，看看他们是怎样排的。

二、引导幼儿发现不同的排序方法

a□根据课件，引导幼儿发现不同的排序方法。

b□提供材料，引导幼儿一起尝试排序。

c□观察图片，说出解决方法。（排序的方法可真多，我们可以按物品的大小、形状、颜色、数量、长短、种类等特征来排队。下面我们看看这些排序，有问题吗？）

d□欣赏了解更多种排序方法,巩固对排序的认识。

三、结束部分

四、课后延伸活动

- 1、操作活动，为幼儿提供多种排序材料供幼儿练习；
- 2、手工活动《美丽的项链》（用手工纸条粘合、串联的方法

幼儿园教案中班数学单双数篇十三

蜈蚣身体由许多体节组成，食肉动物，每一节皆有脚一对。常见的蜈蚣有红头、青头、黑头三种。源起希留利亚纪（志留纪），至今仍有两千八百种存活。

数学课枯燥乏味，幼儿不能集中注意力，也提不起兴趣。当拿到《蜈蚣叔叔的袜子》这个数学绘本时，我就被它的故事内容、画面所吸引，因为这个故事幽默风趣，又有很多数学元素在里面，比如排序、单双数、一对一对数、比多比少、规律等等，特别是给小蜈蚣穿袜子时，让幼儿尝试自己排序涂色，整个操作，趣味性强，又让幼儿对有规律的排序有了更深的认识。

1. 通过观察和操作，了解排序具有一定的规律。
2. 了解故事中动物的特征，体验故事内容的幽默与有趣。

1. 课件《蜈蚣叔叔的袜子》。
2. 每人一张小蜈蚣的操作图。

出示图片，认识小精灵嘟嘟。

（一）大胆表达

1. 他们是谁？蚯蚓和蜗牛有脚吗？蚯蚓他们缺少了什么？谁脚最多？蜘蛛有几只脚？一起来数一数。
2. 猜猜比蜘蛛脚还多的是谁？出示蜈蚣图片引导幼儿两只两

只数蜈蚣的脚。

3. 说说蜈蚣叔叔哪个地方帅？

4. 你从哪里看出蜈蚣叔叔生病了？

5. 为什么会“惊呆”？蜈蚣叔叔的袜子是怎么晒的？

（二）尝试排序

1. 出示两张蜈蚣叔叔的照片。

第一张：蜈蚣叔叔选了哪两张颜色的袜子来穿呀？接下去该穿什么颜色的袜子呢？（引导幼儿说一双袜子）

第二张：这次蜈蚣叔叔先穿什么？按照这个方法，后面有几只脚我们大家一起来给蜈蚣叔叔穿吧。（集体穿）

2. 让幼儿尝试说说给蜈蚣叔叔穿出不同的规律。

1. 给小蜈蚣穿袜子。

2. 展示幼儿作品，说说小蜈蚣穿袜子的规律。

3. 我们的幼儿园，教师还有很多有规律的东西，让我们到外面去找找吧。

在教学中以故事引入，利用幼儿爱听、爱看的特点，用故事《蜈蚣叔叔的袜子》来吸引幼儿注意力，指导观察，蜈蚣叔叔穿袜子排列的顺序，从而掌握ab排列的规律，以蜈蚣叔叔的'故事为主线贯穿于整节课的始终，从而层层深入。让幼儿自己来做蜈蚣叔叔，充分调动幼儿的积极性，培养幼儿的想象力，进一步提高幼儿的探索精神，让他们自己来找规律，灵活的运用abc的规律进行游戏穿袜子，让幼儿在玩中学。通

过游戏加深巩固，以“蜈蚣走走”让幼儿运用abc规律来排队，进一步巩固幼儿对abc规律的认识。

幼儿园教案中班数学单双数篇十四

- 1、准确感知9的数量，认识数字9。
- 2、能将相等数量的物体放到一起，初步建立起等量的关系。
- 3、能按活动的要求检查自己的操作过程和结果。

1、事物卡片若干（6只青蛙、6只白鹅；7只鸭子、只乌龟；8只蝌蚪、8条鱼；9条金鱼、9只虾）

2、实物卡片和点子卡片20套3、幼儿用书活动过程：

1、目测接数池塘里的动物。

（2）引导幼儿用目测接数的方法判断出每种动物的数量。

2、把数量相等的小动物放在一起。

（1）师：小动物们要玩游戏了，它们要和数量一样多的小动物一起玩，谁愿意来帮它们找一找？（请个别幼儿来找一找）

（3）师：每队小动物想找一个数字做朋友，它们应该找谁呢？

（4）出示数字卡片，请幼儿匹配数卡。

3、认识数字9.

（2）师（出示数字9）：这是数字几？它是什么样子？像什么？它还可以表示什么？

4、幼儿操作活动。

(1) 找出数量相等的动物。

(2) 两边一样多。

(3) 数物拼版。

5、评价活动。

分别请幼儿介绍每个活动的情况，引导其他幼儿对应检查自己的操作过程和结果。

幼儿园教案中班数学单双数篇十五

1、探索发现多种规律排序的方法。

2、能掌握排序的规律及递进关系。

能利用操作板及棋子进行拼摆几种不同规律的排序。

1、能进行两种以上的规律排序。

2、能有创新可进行知识迁移。

3、能进行完全自检和互检，并大胆表述。

《探索多种规律排序方法》

棋子、操作板，上一次幼儿操作成果。

1、回顾上一次活动情况。

请幼儿观察上一次幼儿的排序成果，并说一说有几种方法。

2、向幼儿交待本次活动的要求、任务。

1、让幼儿复习一下简单的排序方法，然后再说一说自己是怎样排的。

2、探索发现新方法

鼓励幼儿比自己上次拼摆要好，要和别人不一样，拼摆后自己检查是否有规律，发现问题及时调整。

3、请幼儿间进行交流作品。

你是怎样排的？有什么规律？

那种方法是自己新想出来的？

1、成果展示，幼儿互相参观、交流。

2、将材料投放活动区，供幼儿主动练习。

从今天的活动中发现，幼儿有了创新的意思，能在原有的基础上有新的提高。大多数幼儿都能拼出两种以上的规律排序：有的按数量排的，有的按颜色变化排的，有的是变换方向排的，不仅如此，幼儿都能做到边拼摆，边检查，发现不对的地方，马上进行调整，这体现了幼儿已经掌握了规律排序的基本要求，还体现了幼儿的'创新意识。

但是，也存在一些不足。例：有些幼儿仍停留在最简单的水平线上，只能排出红的、绿的，红的绿的，我觉得对于这样的幼儿就需要老师在日常活动中加以个别指导，使他们循序渐进的掌握更多、更新的排序方法。真正达到既掌握知识，又增强动手能力。老师切忌急躁或放任，要做耐心的指导。

幼儿园教案中班数学单双数篇十六

- 1、尝试根据物体的不同特征进行分类数数。
- 2、锻炼仔细观察物体的'能力。

幼儿用书、水彩笔

引导幼儿仔细观察、描述图中蚂蚁的特征。

1、看看说说：“小蚂蚁开始准备过冬的食物了，看看图片里有谁，它们在干什么？周围还有些什么？”重点启发幼儿仔细观察、描述图中蚂蚁的特征。

2、找找数数：

（1）师：“你能在图画中找出数量分别为1、2、3、4、5、6的东西吗？”（引导幼儿仔细观察讲述）

（2）图中还有哪些物体分别可以用数字1、2、3、4、5、6来表示的？

3、圈圈画画：

师：“请把找到的结果画在表格里，找的越多越好。（幼儿观察记录，教师启发幼儿运用分类的方法进行观察记录。）

幼儿园教案中班数学单双数篇十七

熟练地掌握7以内数字的顺序，理解相邻的两个数，前面的一个数比后面的一个数小1，后面的一个数比前面的一个数多1。

1. 每个幼儿一张画有圆点和数字的卡片，卡片上每行的左边是1—7中间的一个数字，右边是7个圆圈，数字1—7从上往下

按序排列。

2. 数字1—7的卡片每个幼儿一套。

1. 给幼儿发卡片，让幼儿按每行左边的数字将右边的小圆圈涂上颜色，涂完后，与幼儿一起小结：按顺序排列的数，每一个数都比它前面的数大1，比它后面的数小1。

2. 让幼儿把数卡摆在桌子上，找到最小的数，把它放在最前面，然后按数的大小从小到大排列数卡。

仔细观察数卡的排列顺序是否正确，如果不对，应该怎样改正。

幼儿园中班数学教案——给小狗骨头吃