

# 2023年小班教案水果宝宝今天我们班来了几个小朋友(优质11篇)

教案既是教师的工具，也是学生的学习指南。高三教案是指针对高三年级的学科教学计划和教学步骤的详细介绍和安排。高三教案的编写需要教师有清晰的教学目标和教学计划。以下是小编为大家整理的高三教案案例，希望对大家有所帮助。

## 小班教案水果宝宝今天我们班来了几个小朋友篇一

2、通过品尝水果，了解水果的特性、味道等

一个装有香蕉、橘子、生梨的篮子，三盘水果（香蕉、橘子、生梨）

一、导语：小朋友们，今天老师请来了水果朋友，让我们看看都有谁？

二、规则：老师通过谜语介绍各种水果，看看小朋友谁猜得准确。同时品尝水果，来比较一下各种水果的区别和联系。

三、老师示范：第一个啊，爱穿黄衣裳，身体弯弯象月亮，你们猜是谁啊？待幼儿猜出之后，慢慢拿出香蕉。向幼儿描述：“香蕉的颜色是黄黄的。”然后让幼儿来描述香蕉的形状并提问它长得象什么。（弯弯的、象小船）

四、开展集体活动

2、接下来一个呢，黄衣裳、绿衣裳，身体圆圆象灯笼（提问水果颜色、特征。）

3、可以品尝水果，再来辨别注意：

1、老师引导幼儿用多种词汇来形容水果的特征,这样可以增加幼儿的词汇量(如香蕉弯弯的象小船、象枕头等)。

2、通过品尝,让幼儿结合多种感官来描述水果的特征,并鼓励幼儿大胆地发言。

## 小班教案水果宝宝今天我们班来了几个小朋友篇二

活动目标:

在看看尝尝中找出水果与果汁的对应关系,发展幼儿多种感官能力。

活动准备:

1、新鲜水果:橙子、西瓜、猕猴桃,菠萝,梨等及相应果汁。榨汁机。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

活动重点:

找出水果与果汁的对应关系。

活动难点:

能找出西瓜与猕猴桃的果汁。

活动过程:

一、引导幼儿回忆果汁的名称,并说说它们的不同口味。

1、你们喝过果汁吗?喝过什么果汁?

2、果汁的味道一样吗?

小结：不同的果汁有不同的味道，有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

二、幼儿根据水果汁找朋友，这些果汁是用什么做成的呢？

（水果）教师出示水果，说说水果的名称及果汁的名称。

（苹果，苹果汁，梨，梨汁）

小结：水果是果汁的好朋友，苹果能做成苹果汁……

这些果汁是用什么做成的？说说水果的名称及果汁的名称。

### 1、实物配对

教师取出一杯橙汁问：这杯果汁是用什么水果做成的？

你是怎么知道的？

小结：用眼睛看看水果宝宝衣服的颜色就能知道橙汁是橙的好朋友。

2、教师出示一杯绿果汁问：这杯果汁什么颜色？你们知道它的好朋友是谁？（分别出示西瓜、猕猴桃）谁是这杯绿果汁的‘好朋友呢？为什么？说说自己的理由。

1) 西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友。

2) 猕猴桃说：我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。

3、到底谁是它的朋友呢？让我们来试一试。

4、教师现场切开西瓜和猕猴桃放进榨汁机验证。

小结：原来有些果汁的好朋友不单单要看外衣的颜色，还要想想果肉的颜色。

三、请幼儿根据水果粉的颜色来找朋友。

1、出示菠萝粉问：你们知道我的好朋友是谁吗？为什么？

3、教师现场操作，冲饮料，请幼儿尝一尝。

小结：用尝一尝的方法也能找到水果的好朋友。

## 小班教案水果宝宝今天我们班来了几个小朋友篇三

1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。

2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。

2、切成片的水果，并用牙签插好。

3、西瓜宝宝图，水果图片。

1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！

## 小班教案水果宝宝今天我们班来了几个小朋友篇四

1、知道水果类食物要洗干净后再吃。

2、学习用正确的方法洗水果。

1、活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2、布袋、人手一只小盆。

1、游戏：摸摸是什么？

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么？

2、讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

## 小班教案水果宝宝今天我们班来了几个小朋友篇五

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。
- 2、学会用“水果水果，咔嚓咔嚓去旅行”的句式仿编儿歌。
- 3、乐于参加活动，感受仿编儿歌的乐趣。

活动准备：

ppt□水果头饰12个、火车头饰1个、儿歌《火车开了》活动过程：

## 一、活动导入

音乐响起，幼儿随教师律动进场。

教师：今天天气真好，我们一起来玩小火车的游戏吧！火车火车开动了，咔嚓咔嚓……小火车动起来，咔嚓咔嚓……小火车，到站了，小朋友们请坐下（引导幼儿找位置对应坐下）

## 二、活动展开

- 1、播放火车的声音，引起幼儿的注意。（常规提醒）

教师：请小朋友竖起小耳朵，仔细听一听是什么声音？幼儿：火车的声音

教师：小朋友们的小耳朵真灵，哇！真的是火车的声音，瞧！小火车开来了！

- 2、通过对话，引导幼儿理解儿歌内容，学习儿歌

（1）学习“西瓜西瓜开火车，咔嚓咔嚓去旅行”

教师：这列漂亮的小火车原来是西瓜哥哥开来的，它要开去

哪里呢？小朋友们猜猜看！幼儿：（自由发言）

教师：哦，小朋友们都没猜对西瓜哥哥的心思，西瓜哥哥呀，它是要开火车，去旅行。

西瓜西瓜开火车，咔嚓咔嚓去旅行（边念儿歌边做动作）

## （2）学习儿歌《水果宝宝去旅行》

教师：西瓜哥哥还请了许许多多不同的水果去旅行，现在想请小朋友们当微笑小天使，帮助西瓜哥哥邀请水果宝宝们上火车，我们先来看看，西瓜哥哥邀请的第一个水果宝宝是谁……出示ppt引导幼儿与水果打招呼。

教师：苹果宝宝很害羞，需要微笑天使热情邀请它，接下来请小朋友们像梁老师这样邀请它（苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行）幼儿跟着做动作，念儿歌，根据课堂情况重复3—5次。（接着出示香蕉、菠萝图片重复以上活动）

幼儿：（邀请3—5个幼儿自由说出想带的水果，用固定“邀请方式邀请上火车”）

## 三、活动结束

通过游戏强化幼儿对“水果水果上火车，咔嚓咔嚓去旅行”句式的'使用，前后照应完成此次活动。

（苹果头饰的小朋友接上火车，由苹果头饰的小朋友又邀请下一种水果）

随着音乐离场。

# 小班教案水果宝宝今天我们班来了几个小朋友篇六

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

活动准备：

- 1、《火车开啦》伴奏声音
- 2、幼儿水果图片人手一个教师西瓜头饰一个

3 ppt背景音乐活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容难点：仿编儿歌活动过程：

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

（一）先听声音

- 1、听！这是什么声音？（播放火车音效）谁开过来了？
- 2、是火车开过来了（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）
- 3、教师边说边有节奏的拍手做动作：西瓜爷爷开火车，卡嚓

卡嚓去旅行。

4、卡嚓卡嚓是什么声音？（开火车的声音）那旅行是什么意思？

## （二）苹果

1、西瓜爷爷要去旅行，他还请了其他水果宝宝，我们来看看它都请了谁？

2、（出示苹果）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。

3、我们用好听的话来请苹果宝宝上火车吧，苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。我们一起来学一学吧。（师幼一同说）我们来看看苹果宝宝有没有上火车。（出示ppt苹果上火车）

## （三）香蕉

1、现在又是哪个水果宝宝呢？（出示香蕉）谁会用刚刚好听的话来请香蕉宝宝上火车？

2、请个别幼儿说一说（2个，2个以后一起来）

3、那接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄（出示葡萄）

4、教师请个别幼儿用好听的话来请葡萄上火车。（请个别幼儿2个幼儿后集体一起来）

## 二、完整欣赏儿歌

（一）西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

1、教师边拍手做动作边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡擦卡，水果宝宝去旅行。

（二）好听吗？现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌好吗？（师幼一起来第一次完整朗诵儿歌）1、我看到许多小朋友已经会念了，这回老师的声音小一点，你们的声音大一点好吗？（幼儿第二次完整朗诵儿歌）

### 三、仿编儿歌

（一）咦，你们看，还有一节车厢空着呢，（出示问号）谁想请别的水果宝宝上火车？

1、你想请谁上火车？那你会用好听的话来请它上火车吗？  
（根据幼儿的回答出示水果，请3个幼儿）

（二）西瓜爷爷真高兴，小朋友们这么能干，它说要给你们每人一种水果，就在你们的小椅子下面，现在请你们轻轻捡起来，挂在胸前。

1、看看你的是什么水果？什么形状的？长得象什么？（苹果）

2、还有谁拿到的和它是一样的。谁还拿到其他水果宝宝的？  
（香蕉）

3、还有谁拿到的是和他一样的？谁拿到的是不一样的？（葡萄）

4、谁拿到的是不一样的？和大家看看。还有谁是不一样的？  
（草莓）

### 四、游戏“水果宝宝去旅行”

1、现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、围场地一周下场（播放音乐）

教学反思：在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

## 小班教案水果宝宝今天我们班来了几个小朋友篇七

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

ppt课件、《火车开啦》mp3、多种水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

活动过程：

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

1、先听声音。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？（《火车开啦》伴奏）

生：火车。

师：是火车开过来了（边说边出示火车）。

2、司机西瓜爷爷出场。

师：原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（出示西瓜图片）

师：我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

生：西瓜爷爷你好！

师：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。（边说边有节奏的拍手）

师：咦！谁知道旅行是什么意思？

生：去哪儿玩。

师：卡嚓卡嚓又是什么声音？

生：火车。

师：是火车开动的声音，对不对？

3、水果宝宝上火车。

(1) 师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）

生：苹果。

师：哦！苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧！

齐：苹果宝宝，你好啊！

师：我们一起来请苹果上火车。

齐：苹果苹果，上火车去旅行吧！

师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。“苹果苹果请上车，卡嚓卡嚓去旅行。”（边说边拍手）

师：谁会说？谁来学一学？（请1~2名幼儿尝试下）

师：我们一起来学一学。师幼一同说。

师：我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

师：上火车啰！（将苹果宝宝的图片放在第一节车厢上）

(2) 师：第二节车厢会是哪个水果宝宝？我们看一看。（出示香蕉图片）

师：是什么呀？

生：香蕉。

师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧！

齐：香蕉宝宝，你好！

师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车的？  
（请2~3名幼儿）

齐：香蕉香蕉请上车，卡嚓卡嚓去旅行。

生：原来是葡萄。

师：我们向它问个好吧！

生：葡萄宝宝，你好呀！

师：这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。谁会的？  
（一幼儿尝试）

师：还有谁会得？（请1~2名幼儿尝试）

师：我们一起来，好不好？

齐：葡萄葡萄请上车，卡嚓卡嚓去旅行。

二、完整地欣赏儿歌。

1、师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了！它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果请上车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉请上车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄请上车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

2、师：好听吗？想学吗？

师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧！好吗？

师：准备好了吗？（师幼一起来）

齐念。

### 三、仿编儿歌

1、师：可是呀，还有一节车厢空着呢？谁想请别的水果宝宝上火车？（举手回答）

师：那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？

幼儿尝试。（可以请菠萝、梨子、樱桃等）

（1）幼：香蕉——黄黄的，弯弯的，像月亮。

师：还有谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。

（2）师：谁还拿到其他水果宝宝的？

幼：蓝莓——蓝的、紫的、圆圆的像小球。

师：还有谁拿到的是和他一样的？

（3）师：谁拿的是不一样的？

幼：草莓——红红的，像小爱心。

（4）师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝？给大家看看。快些，还有谁是不一样的？

幼：苹果——红红的、圆圆的，像太阳。

四、以游戏结束。

1、师：现在我来做西瓜爷爷，好不好？请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、师围场地一周——叫上苹果宝宝，围场地一周——齐叫上香蕉宝宝，围场地一周——齐叫上葡萄宝宝，围场地一周——齐叫上草莓宝宝。

师：都上车了吗？我们去旅行吧！和家长们再见吧！（边说儿歌边围场地一周）

教学反思：

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

## 小班教案水果宝宝今天我们班来了几个小朋友篇八

活动目标：

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、体验儿歌游戏的乐趣。
- 4、了解儿歌的含义。

活动准备：

《火车开啦》伴奏带水果图片人手一个西瓜爷爷图片火车图片

活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

活动过程：

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

1、先听声音。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？（《火车开啦》伴奏）

生：火车。

师：是火车开过来了（边说边出示火车）。

2、司机西瓜爷爷出场。

师：原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（出示西瓜图片）师：我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

生：西瓜爷爷你好！

生：去哪儿玩。

师：卡嚓卡嚓又是什么声音？

生：火车。

师：是火车开动的声音，对不对？

3、水果宝宝上火车。

(1) 师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）生：苹果。

师：哦！苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧！

齐：苹果宝宝，你好啊！

师：我们一起来请苹果上火车。

齐：苹果苹果，上火车去旅行吧！

师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”（边说边拍手）师：谁会说？谁来学一学？（请1~2名幼儿尝试下）师：我们一起来学一学。师幼一同说。

师：我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

师：上火车啰！（将苹果宝宝的图片放在第一节车厢上）

(2) 师：第二节车厢会是哪个水果宝宝？我们看一看。（出示香蕉图片）师：是什么呀？

生：香蕉。

师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧！

齐：香蕉宝宝，你好！

师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车的？  
（请2~3名幼儿）齐：香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

生：原来是葡萄。

师：我们向它问个好吧！

生：葡萄宝宝，你好呀！

齐：葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

二、完整地欣赏儿歌。

1、师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了！它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓嚓，水果宝宝去旅行。

2、师：好听吗？想学吗？

师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧！好吗？

师：准备好了吗？（师幼一起来）

齐念。

三、仿编儿歌

幼儿尝试。（可以请菠萝、梨子、樱桃等）

（1）幼：香蕉——黄黄的，弯弯的，像月亮。

师：还有谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。

（2）师：谁还拿到其他水果宝宝的？

幼：葡萄——黑的、紫的、圆圆的像小球。

师：还有谁拿到的是和他一样的？

（3）师：谁拿的是不一样的？

幼：草莓——红红的，像小爱心。

（4）师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝？给大家看看。快些，还有谁是不一样的？

幼：苹果——红红的、圆圆的，像太阳。

四、以游戏结束。

1、师：现在我来做西瓜爷爷，好不好？请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、师围场地一周——叫上苹果宝宝，围场地一周——齐叫上香蕉宝宝，围场地一周——齐叫上葡萄宝宝，围场地一周——齐叫上草莓宝宝。

师：都上车了吗？我们去旅行吧！和家长们再见吧！（边说儿歌边围场地一周）

教学反思：

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

## 小班教案水果宝宝今天我们班来了几个小朋友篇九

小班幼儿有一定的认知能力能认识一些简单的水果；喜欢参与游戏活动，特别是“开火车”游戏；对儿歌的韵律、节奏非常感兴趣；我抓住幼儿的这些特点，设计了此活动，让幼儿在游戏中学习儿歌、仿编儿歌、体验乐趣。

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。

学习理解儿歌内容活动难点：仿编儿歌

《火车开啦》伴奏带、水果图片人手一个、草莓娃娃图片□ppt教学活动

一、导入部分：

二、进行部分：

## 1、观看课件引导幼儿理解并学习儿歌内容。

(1) 草莓娃娃还请了其他水果宝宝一起去旅行，我们来看看它请了谁？（出示黄梨）黄梨宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请黄梨上火车。“黄梨黄梨一起去旅行吧”老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。“黄梨黄梨上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看黄梨宝宝有没有上火车。

(2) 第二节车厢里会是哪个水果宝宝呢？（出示葡萄的图片）我们和葡萄问个好吧？谁会学老师的话来请葡萄上火车？我们一起来请葡萄宝宝上火车吧。（出示葡萄上火车的图片）

(3) 谁来猜猜会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是桔子。这回老师想请小朋友用好听的话来请桔子宝宝上火车。

## 2、完整欣赏儿歌

(1) 这么多的小客人和草莓娃娃去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

(2) 好听吗？现在我们看着草莓娃娃开的火车，一起来学学草莓娃娃编的儿歌好吗？

## 3、仿编儿歌

### 三、结束部分：

2、现在我来做草莓娃娃，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

1、《纲要》中指出“创设一个自由、宽松的语言交往环境，

支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交谈，体验语言交流的乐趣。”

2、《水果宝宝去旅行》我利用幼儿感兴趣的“开火车”游戏设计活动，整个活动过程环环相扣，步步递进，由易到难，注重了科学性，并在活动中尊重幼儿，尤其是突出幼儿的主体地位。教师及时抓住幼儿的兴趣并以多种身份（引导者、参与者、组织者）参与到活动中。

活动准备：

《火车开啦》伴奏、水果图片人手一个、西瓜娃娃头饰□ppt

一：开始部分：火车声音导入，观看大屏幕，引起幼儿兴趣。

1、师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦。师：我们和西瓜爷爷问声好吧？师、幼儿：西瓜爷爷你好！

2、师：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行”谁知道旅行是什么意思呀？“咔嚓咔嚓”是什么声音？幼儿：火车开动的声音。

师：苹果宝宝也想去旅行，你好啊！幼：苹果苹果上火车去旅行吧！师：老师把它编成了一句好听的话，你们听一听。

师、幼儿：香蕉宝宝你好！谁会用刚才老师好听的话，请香蕉宝宝上火车？幼儿：香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行（老师辅助）和香蕉宝宝一起上火车“香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

师：猜猜看，接下来会是哪个水果宝宝上火车去旅行？（幼儿猜测□□c□大屏幕中出示葡萄。师、幼儿：葡萄宝宝你好。师：请小朋友用好听的话请葡萄上火车。

## 二、幼儿集体表演儿歌

西瓜爷爷请了这么多的小客人，可高兴啦。欸？还有一节车厢空着会是谁呢？别急别急！西瓜爷爷考考小朋友会不会用好听的话请这么多水果宝宝上火车。集体表演儿歌：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。师：我们一起再来说一遍（老师的声音轻轻地，幼儿的声音高）

## 三、幼儿个别表达儿歌内容

你们说得真好！西瓜爷爷的火车还有一节车厢是谁啊？——生梨。幼儿请上火车。师：谁想请别的水果宝宝过来？用好听的话来请它上火车？依次展示菠萝、草莓、芒果。

## 四、幼儿分组说说自己拿到的水果

## 五、游戏——开火车

现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我给水果宝宝准备了四节车厢，每一种水果宝宝坐一节车厢，可别上错了车箱哟。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。伴随音乐带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

## 小班教案水果宝宝今天我们班来了几个小朋友篇十

我们小班的年龄大多数是在4到5之间，在这个时期幼儿的处于一个涂鸦期，喜欢到处乱画，抓住幼儿这个特点，给幼儿自由图画的空间，让幼儿大胆作画。

## 活动目标

- 1: 通过涂色，感知色彩，体验美术活动的乐趣。
- 2: 培养幼儿大胆作画及动手能力，增加幼儿的生活经验。
- 3: 认识不同的水果，了解各种水果的营养价值。
- 4: 培养幼儿初步的创造能力。
- 5: 在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

教学重点、难点

正确的图画方法

活动准备

苹果、香蕉、葡萄，菠萝等相片，印好等待涂色的水果图片，蜡笔或者水彩笔

活动过程

一、导入

1、从幼儿穿的衣服导入到水果宝宝穿的衣服

二、展示各种水果图片，请幼儿观察这些水果宝宝的'颜色。

1、让幼儿先认识这些水果，不同水的水果有不同的颜色

2、在观察水果颜色的同时，请幼儿也找到相同颜色的蜡笔

三、动手作画

1、老师先示范正确的图画方法，请幼儿观察

2、让幼儿正确握笔和老师一起图画

3、给每个幼儿一张水果涂色卡，让幼儿找到与自己手里拿到的水果涂色卡的颜色

4、让幼儿自己尝试作画，不同的水果不同的颜色

#### 四、欣赏及评价

1、让幼儿把作好的画放在展台上，与其他幼儿一起欣赏

2、教师对幼儿的作品给予评价，并给予鼓励

#### 教学反思

上了这节课下来，发现小朋友的思维不是很活跃，还有很多小朋友看着图片说不出水果的名字，这就是缺乏生活经验，在分辨颜色的时候，还有小朋友不能正确的说出是什么颜色。但是就整个课堂气氛来说还是非常活跃的，小朋友表现还是很好的。

在教学方面我注意到以下几个方面：

1、在给幼儿看图片的时候最好有实物，实物教学没有做到

2、在幼儿自己作画的时候老师可加指导，帮助他们正确的握笔

3、大多数幼儿的想象力有局限性

4、还有少数幼儿胆怯，不敢上台给小朋友表述

**小班教案水果宝宝今天我们班来了几个小朋友篇十**

# 一

秋天是各种水果收获的季节，秋天的水果是多种多样的。它们不仅有不同的名称，还有形状的不同，颜色的不同，味道的不同等。对于小班的幼儿，他们有时不能正确把握各种水果的特点，他们对水果认识是具体形象的，只能根据外部的特征来区别事物。一些水果的外形，幼儿已有了一定的经验认识，但水果中除了外部的不同，它的内部也藏有许多的教育契机，为此我结合主题设计了本次活动。

1. 能说出几种秋天常见水果的名称，通过各种感官感知其特征。

2. 能够自己剥桔子和香蕉，喜欢吃多种水果。

1. 剥掉皮的橘子一个，用消过毒的手帕包好

2. 桔子，苹果、梨、香蕉等水果

3. 篮子若干。

一、谈话导入：今天老师给小朋友带来一样东西，请小朋友用鼻子闻一闻，看看是什么？（出示用手帕包好的桔子，引导幼儿用鼻子闻出桔子。）

二、引导幼儿观察几种常见水果的典型特征。

2. 共同观察其它水果。

3. 教师小结：苹果、梨、桔子、香蕉有一个共同的名字叫水果。水果很有营养，请小朋友们多吃水果，身体会很健康。

三、游戏《送水果宝宝回家》。

请幼儿将苹果、桔子、香蕉、梨等按名称分类，并放在相应的盘子里。

四、鼓励幼儿练习剥香蕉皮、橘子皮，并品尝多种美味的水果。

1. 说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？请幼儿说出苹果、香蕉、桔子、梨的吃法。（香蕉、桔子要剥皮才能吃，苹果，梨要洗干净或洗干净后削皮吃。）

2. 教师和幼儿一起洗手。

3. 幼儿自己动手练习剥香蕉，桔子，教师将剥好的桔子，香蕉等做成水果拼盘让幼儿品尝。

（4）鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

五、结束部分：表演《苹果歌》