

美术活动叶子画教案(通用9篇)

五年级教案是对五年级学生进行教学活动安排和学习目标制定的一种教学材料，它是教师教学的重要参考依据。以下是小编为大家收集的五年级教案范文，仅供参考，希望能给大家提供一些启示和借鉴。

美术活动叶子画教案篇一

1. 会用跑步绣在海绵纸上绣出叶子，掌握跑步绣的基本绣法。
2. 合理搭配颜色，色彩丰富。
3. 尝试自己穿针和打结，养成细心认真的操作习惯。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
5. 学会用简单的线条添画来表达自己的联想。

绣品三幅，叶子轮廓、针线人手一份活动重点和难点：掌握跑步绣的刺绣方法，尝试自己穿针和打结。

- 1、出示幼儿纱绣作品和叶子绣像作品，让幼儿比较其不同点。

这些刺绣作品哪里不一样？

老师小结：这两种刺绣作品它们的刺绣材料不一样，做的.针法不一样。

- 2、欣赏刺绣视频跑步绣绣法。

提问：你看到了什么？跑步绣要注意些什么？

- 3、老师重点示范跑步绣的刺绣方法

(1) 老师边讲解边示范，首先要穿针和打结，然后找到起针的地方，其次先一步一步顺着同一方向往前走，不回头。碰到拐弯的地方，步子要走得小一点，以此类推。

(2) 刺绣的时候，针跟着线走，针在上面，从上面往下戳，线在下面，针要从从下往上戳，要合理搭配线的颜色，跟我们平时用蜡笔画画是一样的。换线的时候注意先打结，再剪断线。

4、幼儿操作，老师巡回指导

(1) 指导孩子正确的穿针和打结。

(2) 留意观察孩子滚针针的方法掌握与否。

(3) 提醒孩子注意对称部分的颜色要一样。

5、展示幼儿作品，孩子欣赏：你最喜欢哪幅作品，为什么？

通过这次教学活动，我深深的体会到了要上好一堂课是需要做充分的准备的，不仅仅要适合幼儿的年龄特点，更重要的是要让他们感兴趣，这样，孩子们才能跟着你的思路走。

美术活动叶子画教案篇二

1. 学习用相近的颜色涂色，体验创作的乐趣。

2. 引导幼儿说出常见的树叶的名称，了解其形状、色彩。

3. 教育幼儿关心周围的植物，激发幼儿的环保意识。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 知识经验：注意带孩子观察幼儿园里树木的叶子；

2. 工具准备：作业纸、油画棒；

活动重点：会用相近的颜色进行涂色；

活动难点：涂色均匀

1. 谈话活动导入主题。

2. 引导幼儿观察、比较树叶的颜色和形状。

师：我们幼儿园有什么树呀，桃树、枫树、槐树、丁香树、海棠树、梧桐树.....

出示桃树叶、枫树叶、梧桐树叶让幼儿观察：

桃树的叶子：长长的、细细的

梧桐树的叶子：大大的、园园的

枫树的叶子：五角形的

请小朋友说说自己知道的树木的名称和叶子的形状；

老师引导幼儿说出叶子的颜色，都是绿色，让幼儿了解叶脉、叶柄。

引导幼儿观察树叶的颜色一样吗？有的地方深一些，有的地方浅一些；

3. 老师示范涂色，用相近的绿色涂色，出示范画让幼儿观察。

4. 老师准备了好多树叶作业纸，请你选一样最喜欢的把它涂上美丽的颜色。注意：要一笔挨着一笔涂，不要把画面弄脏

了。

5. 幼儿作画，教师指导，重点指导选色。

师：请小朋友找出三根绿颜色的油画棒，先选一种来涂色，接近中间的地方要换色，继续涂色。

6. 展示幼儿的作品，教师进行点评。告诉小朋友要爱护树木，保护环境，活动结束。

小朋友完成作品，布置幼儿园的主题墙面。

本次活动中幼儿绘画能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。不仅吸引了幼儿的注意力，而且还充分调动了幼儿参与的积极性。

美术活动叶子画教案篇三

1、在仔细观察画面的基础上，充分展开想象，并能大胆表述自己对画面的理解。

2、专心聆听，理解故事意境，感受故事的有趣情节。

在仔细观察画面的基础上，充分展开想象，并能大胆表述自己对画面的理解。

（一）谈话导入活动，激发幼儿学习的兴趣小朋友，今天老师带来了一个好听又好看的故事，我们一起来边看边听。

（二）欣赏故事，初步感知故事内容

1、出示图片，你看到了什么？（幼儿自由讲述）。

教师：呼呼呼，一阵秋风吹来，小树叶从树上落下来，飘呀

飘啊飘到地上，猜猜看小树叶会变成什么？（幼儿自由想象）

2、小树叶飘呀飘呀飘到地上，长出了小脚还有小嘴巴，变成了叶子鸟，他们在说什么？（幼儿通过观察画面，想象并讲述）。

3、怎么还有一片叶子鸟没有下来呢？这片叶子鸟它会怎样想？

4、叶子鸟都下来了，它们要准备去参加舞会了，听听它们在说什么？（出示画面幼儿讲述）。

（1）这只大叶子鸟和旁边三只叶子鸟在干什么呢？说些什么话？原来他们在谈论待会是不是要参加舞会。

（2）这两只叶子鸟是什么样子的？他们又会说什么呢？原来它在夸奖那只叶子鸟的衣服漂亮呢。叶子鸟们也想打扮的漂漂亮亮去参加舞会。

（3）瞧！这两只叶子鸟长的怎么样？胖叶子鸟会对瘦叶子鸟说什么？

5、舞会开始了，叶子鸟们翩翩起舞，它们的舞是怎样跳的呢？幼儿讲述。

6、叶子鸟在跳舞的时候被小鸟看见了，小鸟会想什么？又会说什么幼儿自由讲述后小结，小鸟看见叶子鸟在跳舞觉得很奇怪，它要找爸爸也来看看。

三、再次欣赏故事这个故事讲的是谁？（叶子鸟）发生了一件什么事情？我们给这个故事起一个名字？叫什么呢？那我们把这个故事就叫叶子鸟吧。（齐读叶子鸟）我们一起再来听听这个故事。（幼儿边看故事边听故事录音）。

四、听音乐做动作

1、教师：你想做一只叶子鸟去参加舞会吗？你们想做什么样的叶子鸟？

2、播放音乐，师幼共同做叶子鸟舞蹈叶子鸟们找一个空的地方我们开始舞会吧。

美术活动叶子画教案篇四

一、设计意图：

《纲要》中明确指出“在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。”“引导幼儿对身边的事物和现象特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望”，“为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。”；我结合中班孩子的身心发展特点以及已有的相关生活经验，围绕这一活动主题，引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习，培养幼儿愿意观察、主动探究的好习惯，并通过提问等方式引导幼儿思考并对事物进行比较观察和连续观察，引导幼儿在观察和探索的基础上，尝试进行简单的分类、概括。

二、活动目标：

- 1、感受落叶的美，养成爱护环境的好习惯（情感态度）
- 2、知道落叶的特点，认识几种常见的落叶树及常绿树（认知）
- 3、能指出哪些常见树木在秋天会落叶，哪些不会（能力）
- 4、主动参与实验探索。
- 5、初步了解其特性。

三、活动重点：

知道落叶树和常绿树叶子的特点

四、活动难点：

分清哪些哪些常见树木在秋天会落叶，哪些不会

五、活动准备：

1、ppt

2、儿歌《小树叶》。

3、不同落叶树和常绿树的叶子若干。

4、进行过拾落叶活动。

5、观察过秋季树木落叶的景象。

六、活动过程：

（一）开始部分

1、以讲故事的形式导入主题，提问留下悬疑。

（进入状态：师：小嘴巴幼：闭起来。师：小眼睛幼：看黑板。）

师：今天老师给小朋友们带来一个故事，小朋友们仔细听哦。

附故事：

（出示背景图）清晨，花妈妈送小花出门去上学了“小花，准备好了吗，我们去学校了哦”“准备好了，我们快去学校

吧妈妈”“走吧”（放儿歌）花妈妈牵着小花的手走出门，小花指着地上的落叶对花妈妈说“妈妈，你快看，地上好多树叶呀，好漂亮啊”妈妈看着地上的落叶突然说“等一下”“怎么了妈妈”小花抬起头看着妈妈不解的问“秋天到了，妈妈给你多拿一件衣服带去学校，要是觉得冷就穿上，不要感冒了”于是花妈妈带着小花回家多拿了一件衣服装进了小花的小书包里。

师：小朋友们知道这是为什么吗？现在让我们一起来探索这个神奇的奥秘吧！

幼：．．．．．梧桐树的叶子像一把小扇子，树叶上有三个小角．．．．．（引导语：你看一看它像什么，有什么奇特的地方）回应：小朋友们观察的真仔细，那让我们一起来表扬一下自己吧，棒棒棒，我最棒。

2、不认识、不知道．．．．．

幼：．．．．．梧桐树的叶子像一把小扇子，树叶上有三个小角．．．．．

回应□xx小朋友观察得真仔细，其他的小朋友也要向xx小朋友学习养成细心观察的好习惯哦。

师：现在小朋友们知道了吗，这是？

梧桐树（师生共答）师：（放儿歌，出示秋天的梧桐树图片）沙沙沙，秋天到了，小朋友们看一看，梧桐树有什么变化？看谁最先发现！

幼：变黄了．．．．．叶子掉了．．．．．（引导语：睁大我们的小眼睛，仔细地看一看，找一找）师：对，到了秋天呀，梧桐树的叶子就开始渐渐变黄枯萎了，有一些小叶子都已经离开树妈妈了。

那我们现在知道，梧桐树的叶子到了秋天会？

师：秋天的时候叶子宝宝们是不是都穿上了黄色的新衣服，一个一个离开树妈妈了。

教学反思：

这次的活动，是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的，通过今天的教学活动，可以看出，幼儿对此活动也很感兴趣，表现得非常活跃。也是从今天来看，孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些，而是更多、更加广泛。

美术活动叶子画教案篇五

- 1、了解秋天美丽的自然景色。
 - 2、学会观察风，探索产生风的方法，并乐意与同伴分享自己的发现。
 - 3、学会目测数群的方法，复习6以内的数。
 - 4、知道有些叶子会在秋天变黄并落下。
 - 5、能用不同的方式对落叶进行分类、统计。
 - 6、能认真倾听故事《树妈妈和树叶娃娃》，理解故事内容。
 - 7、会唱歌曲《小树叶》。
 - 8、能大胆地用肢体语言表现落叶飘的形态。
- 1、叶子为什么不一样？
 - 2、叶子为什么都是在变化的？

3、叶子的颜色为什么不一样？

1、叶子有什么作用？

2、叶子生长的环境为什么不一样？

3、叶子在生长的过程是什么？

1、叶子的结构、名称、作用通过文字、图片来进一步的表现。

2、落叶树与季节的关系。

3、你觉得将来的叶子是什么样子的？

根据主题我们预设了主题区域活动。

区域活动一

名称：叶子线条画（美术区）

目的：学习用各种线条装饰，感受艺术创作的乐趣。

玩法：用线条装饰叶子图案。

区域活动二

名称：叶子拼贴（手工区）

目的：练习小手协调性。

玩法：自主选择叶子进行拼贴。

区域活动三

名称：拓印叶子（美工区）

目的：掌握拓印的方法，学习使用镊子。

玩法：

- 1、下面垫一张纸，用笔蘸色涂在叶子上。
- 2、用镊子夹起叶子放在另一张纸上。
- 3、上面覆盖白纸，用手按压白纸。
- 4、叶子的形状就很自然地拓印在纸上了。

区域活动四

名称：美丽的叶脉（科学区）

目的：初步了解叶脉的制作方法。

玩法：

- 1、将摘取到的叶片置入加有苏打粉的水中加热数分钟。
- 2、当叶片煮到一定程度时取出，以软毛牙刷顺着叶脉方向轻轻刷叶子背面。
- 3、将处理好的叶子风干，或用报纸将水吸干。
- 4、将风干的叶子放入颜料中，取出后将染上颜料的叶片印到卡片上。
- 5、等卡片上的颜料干后，可画上一些小图，一张美丽的卡片就完成了。

区域活动五

名称：叶子分类（科学区）

目的：能用不同的方法对落叶进行分类、统计。

玩法：

- 1、将树叶按照分类方法放入不同的篮子里。
- 2、引导幼儿观察不同的分类方法。
- 3、将分类的结果记录在记录表中。记录表的上面一行事填树叶的类别（入：大树叶、小树叶、黄树叶、红树叶等），下面一行填每类树叶的数量。

区域活动六

名称：秋风吹（科学区）

目的：探索产生风的方法，体验游戏的乐趣。

玩法：

- 1、用布条做一棵柳树。
- 2、用扇子、硬纸板或小风扇制造风，让柳树叶子飘起来。
- 3、将实验结果记录在记录表中。

区域活动七

名称：数落叶（科学区）

目的：学会用目测数群的方法进行6以内的数数。

玩法：

- 1、在信封上贴上点数的相应圆点和数字，并将信封中的树叶贴到信封上。
- 2、在卡片上的点数下面，相应地贴上树叶。
- 3、根据数字要求，完成树叶贴图。
- 4、数一数树叶贴图上面的叶子有几片，并在相应的方框中画上点数或贴上数卡。

区域活动八

名称：树叶排排队（科学区）

目的：能按照一定的规律排列树叶。

玩法：

- 1、一一对应排列。
- 2、按大小规律往下排。
- 3、按形状规律往下排。

区域活动九

名称：秋游中的发现（语言区）

目的：学会利用落叶玩游戏。

玩法：

- 1、将幼儿秋游的照片展示在硬板上。
- 2、引导幼儿与同伴交流自己在秋游中的发现。

区域活动十

名称：茶叶的聚会

目的：

- 1、了解一些茶叶的颜色、形状和气味。
- 2、了解泡茶的方法，体验品茶的乐趣。

玩法：

- 1、将收集的各种茶摆出，观察茶叶的颜色、形状。
- 2、学习简单的泡茶方法，了解气味，并体验品茶的乐趣。

美术活动叶子画教案篇六

秋天到了，有的树叶变黄了，有的树叶落下来了，有的树还绿绿的，孩子们不仅会问，老师，这是为什么啊？于是生成，让幼儿认识落叶树和常绿树，通过让幼儿自由探索、发现，进一步认识落叶树和常绿树两种叶子，在颜色、大小、形状等方面的异同。通过老师做实验让幼儿知道为什么绿叶树到了冬天也还绿的，而落叶树到了秋天就会落叶的道理。

- 1、使幼儿发现周围环境中有多多种样的叶子，能将常绿树和落叶树的叶子分类。
- 2、培养幼儿的观察、比较能力，激发热爱大自然的情感。

课前组织幼儿到户外拾落叶，让幼儿拾自己喜欢的叶子。叶子若干。分类篮若干。

- 1、让幼儿通过多种感官感知各种叶子。

(1) 出示常绿树叶和落叶树叶，让幼儿说说哪片是常绿树的叶子，哪片是落叶树的叶子。

(2) 为常绿树和落叶树的树叶分类，讲述两种类型叶子的特征并比较其不同。

(3) 通过看看、摸摸、闻闻所拾的叶子，说说常绿树和落叶树叶的特征，比较不同叶子在颜色、大小、形状等方面的异同。（两遍）

2、实验：你们知道为什么常绿树一年四季都是绿的，而落叶树到了秋天就会变黄、变红、到了冬天就变得光秃秃的了。教师做实验，幼儿观察用保鲜膜包住的小毛巾和没用保鲜膜包住的毛巾在电吹风的作用下，有什么不同。让幼儿摸摸实验前和实验后的毛巾变化。

3、教育幼儿爱护树木，平时不摘树叶，不摇树，保护环境。

4、《树叶找妈妈》

教师介绍名称及玩法：幼儿手拿落叶树或常绿树，听音乐自由表演，音乐一停，常绿树叶娃娃去找常绿树妈妈，落叶树叶娃娃找落叶树妈妈。（两遍）

在探索过程中，幼儿能通过看看、摸摸、闻闻等多种感官感知落叶树叶和常绿树叶的异同，幼儿能积极地给落叶树叶和常绿树叶分类。在幼儿探索一遍后，老师能小结幼儿在探索过程中的不足，激发幼儿进一步探索的兴趣，这点很好。老师通过实验让幼儿知道常绿树到了冬天也还绿的，落叶树叶到了秋天落叶的道理。在实验过程中，老师要是能用两个电吹风同时吹相同的时间，或边吹边看时间，让幼儿知道吹了相同的时间，这样更具有科学性严密性。

美术活动叶子画教案篇七

- 1、初步学习拓印画的技能。
- 2、能大胆地在树叶上刷上颜色，知道用不同种颜色拓印。
- 3、体验美术活动的乐趣。

各种各样的树叶若干、卡纸、颜料、颜料盒、排笔、若干长条纸、毛根

师：昨天你们帮树叶宝宝找到了家，他们很高兴。所以今天要来做客，你们欢迎吗？

师：那么多的树叶宝宝，我们给他们拍张照，好吗？可是没有照相机，怎么办呢？（引导幼儿讨论）

（1）师：现在有颜料、排笔、卡纸，我们怎么给叶子拍照呢？

（2）讨论后，请幼儿说一说。

（1）取一片自己喜欢的叶子，笔蘸上颜色，将颜料刷在叶子的反面（叶脉明显的`一面）

（2）把有颜色的一面贴在卡纸上，双手压住，不能移动。
（每个地方都要压到）

（3）每人印两片叶子（不同形状，不同颜色）

（1）拿一长条纸做一个蝴蝶结（两头交叉）

（2）请老师用订书机钉在左上角。

（1）叶子涂色时，所有的地方都要涂到。

(2) 压印时，千万不能移动。

美术活动叶子画教案篇八

活动准备：

- 1， 各种叶子
- 2， 组织幼儿收集各种叶子， 丰富相关知识。
- 3， 投影仪

活动过程；

一、 导入活动， 引起幼儿的兴趣

- 1， 韵律活动进场
- 2， 导入活动。

教师： 春风到来了许多同伴， 让我们大家寻找她们的秘密。

二、 指导幼儿观察、 探索、 发现叶子的特征。

2， 幼儿自由结伴去观察、 探索和发现。 幼儿观察时， 教师可参与幼儿的活动， 并给予指导， 同时鼓励幼儿边观察边互相讨论商议， 提醒幼儿摸时注意安全。

3， 请幼儿回到原位， 围绕颜色、 形状、 大小、 厚薄、 软硬、 光滑、 毛糙、 气味等方面畅诉自己探索的结果。

叶子是这样形状的。 还可以为颜色或气味或其它来迁移扩展幼儿的经验。

三、 指导幼儿分类

1，分类前指导。要先想好按什么特征进行分类，再找出分类标记进行分类。

2，幼儿进行分类。幼儿分类时，教师巡回指导。

3，检查分类情况。先请幼儿互相介绍自己是怎么分的，再个别幼儿讲讲自己的分法。

四、讨论叶子的作用

教师引导幼儿围绕食用、药用、美化环境及对植物本身等方面来思考叶子的作用。

五、结束活动

活动目标：

1，引导幼儿探索叶子的多种特征，并初步了解叶子的作用。

2，知道幼儿学习按物体特征进行分类的方法。

3，激发幼儿探索大自然的兴趣。

美术活动叶子画教案篇九

1、各种叶子

2、组织幼儿收集各种叶子，丰富相关知识。

3、投影仪

1、韵律活动进场

2、导入活动。

教师：春风到来了许多同伴，让我们大家寻找她们的秘密。

2、幼儿自由结伴去观察、探索 and 发现。幼儿观察时，教师可参与幼儿的活动，并给予指导，同时鼓励幼儿边观察边互相讨论商议，提醒幼儿摸时注意安全。

3、请幼儿回到原位，围绕颜色、形状、大小、厚薄、软硬、光滑、毛糙、气味等方面畅诉自己探索的结果。

4、迁移扩展经验。围绕投影仪上叶子的形状，请幼儿讲讲象什么？你还在哪儿见过哪些植物，叶子是这样形状的。还可以为颜色或气味或其它来迁移扩展幼儿的经验。

1、分类前指导。要先想好按什么特征进行分类，再找出分类标记进行分类。

2、幼儿进行分类。幼儿分类时，教师巡回指导。

3、检查分类情况。先请幼儿互相介绍自己是怎么分的，再个别幼儿讲讲自己的分法。

教师引导幼儿围绕食用、药用、美化环境及对植物本身等方面来思考叶子的作用。

1，引导幼儿探索叶子的多种特征，并初步了解叶子的作用。

2，知道幼儿学习按物体特征进行分类的方法。

3，激发幼儿探索大自然的兴趣。