

幼儿园线上培训活动简报(通用5篇)

公益活动给人们提供了机会去关注社会问题，激发社会意识，推动社会进步。公益总结应该简明扼要地表达活动的核心价值 and 意义。经过筛选与整理，小编为大家准备了一些精彩的公益活动总结，快来看看吧。

幼儿园线上培训活动简报篇一

9月**日至**日是第**届全国推广普通话宣传周，为积极响应国家推广普通话的号召，帮助教师和幼儿树立规范使用语言文字的意识，更好地创设普通话交流氛围，**幼儿园开展了以“**”为主题的系列推普活动。

首先，加强宣传，营造浓浓氛围。

我们在幼儿园门口张贴推普海报，向家长和孩子宣传推普活动，鼓励家长和孩子说好普通话。

其次，推普活动，丰富多彩。

一是利用国旗下讲话宣传使用普通话。

二是开展“我的中国梦”教师朗诵比赛。赛前，教师们都积极做好相关准备，比赛中，老师们声情并茂，抑扬顿挫，整个活动精彩纷呈。通过本次活动的开展，不仅促进了老师们的专业技能，还提升了老师们的普通话水平。

三是各班级教师根据幼儿年龄特点和发展水平，开展了一系列的推普活动。小班幼儿在教师的鼓励下开口说出稚嫩的稍带潜江口音的普通话；中班幼儿开展了讲故事表演；大班幼儿开展了《弟子规》经典诵读，活动中，孩子们热情高涨，积极参与。

这次推普周的活动提高了教师和孩子们的语言素养，孩子们通过丰富的活动了解了普通话应用的重要性，为孩子们的普通话学习打好了良好的基础。

幼儿园线上培训活动简报篇二

20**年是**届推普周。经国务院批准，每年9月第三周是全国推广普通话宣传周。自1998年第一届推普周开始。普通话是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语。

我园积极创设健康、文明、规范语言的校园环境，在这样的环境中，“请讲普通话”这句标语在师生心中扎下了根，推普活动深入到每个人的内心深处。因此，各班开展丰富多彩的系列活动，让推普宣传落到实处。

本次推普周活动，我园号召全体教职工自觉使用普通话，规范使用汉字。并提倡每一位教师做普通话的推广者、示范者，积极发挥引领、示范、带头作用，让普通话真正成为幼儿园的校园语言、生活语言。其次，幼儿园内及各班教室均张贴了教师们精心制作的标语、宣传口号，为了鼓励幼儿坚持讲好普通话。各班还精心设计了形式多样的推普周系列活动：中班组织开展了“我是中国娃爱讲普通话”主题活动。大班教师组织幼儿开展“我是纠错小达人”活动。在园内营造了浓厚的推普学普氛围。

幼儿园线上培训活动简报篇三

为帮助新教师尽快适应工作要求，迈好职业成长的第一步，20**年8月31日至9月8日，教研培训中心培训部将对20**年考录的35名新教师进行岗前集中培训。培训内容包括教育政策法规、教育教学常规、新时期师德修养、班级管理、教师心理健康等。通过培训，使新教师进一步增强爱岗敬业的师德修养，提高对新课改的理解和认识，丰富教育方

法和手段，树立正确的人才观、教育观、评价观，熟悉教育政策法规和本市教育现状及发展趋势，形成为**教育的腾飞而努力的责任感和使命感，让新教师们在培训中充实、在培训中锻炼、在培训中提升。

8月31日新教师培训开学典礼在**市第五小学举行，教育局教师教育科邢斌科长和教研培训中心培训部张丽主任参加了此次开学典礼。邢科长做了专题发言，向新教师明确提出本次培训的目的，并希望大家珍惜所在的工作环境，把握各种学习机会，发展自身，在**的教育平台上找到属于自己的一方舞台。

集中培训结束后，培训部和教研部成员将组成听评课小组，负责对新教师一年内在各自学校的教育教学情况跟踪考核。

幼儿园线上培训活动简报篇四

为了更好的提高幼儿园教师的理论素养和实践能力，造就一支基础扎实，业务精良，能适应幼儿园改革、发展、创新的师资队伍，2018年9月29日至30日，礼县城关第一幼儿园组织全体教职工进行业务能力培训活动。

美术是幼儿教师必备的专业技能之一，更是一项必不可少的基本功。为了强化教师的基本功，进一步丰富教师的美术表现技能，促进教师更好地开展幼儿美术教学活动，30日组织全园教师进行了美术方面的培训，包括彩泥制作、折纸、剪纸、布艺制作、手帕折叠等内容。

本次培训形式多样，内容丰富，教师们纷纷表示受益匪浅。虽然培训学习已经结束，但思考不会结束，学习不会结束，行动更不会结束。我们将带着收获，带着信念，在幼儿教育这条路上，沉心静悟，“采他人之玉，纳众人之长”，走出自己的一路风采。

幼儿园线上培训活动简报篇五

学前学会普通话，助力打赢脱贫攻坚战为推进学前儿童学会普通话工作，打牢今后学习和与外界沟通的语言基础，促进学前儿童健康成长，阻断贫困代际传递，助力打赢脱贫攻坚战，根据20**年“推普脱贫”“学前学会普通话”攻坚工作方案的通知，**幼儿园开展普教师普通话培训，以及幼儿诗歌朗诵比赛活动。

，能更好的传授给孩子。

次日，我园开展了幼儿诗歌朗诵比赛，让孩子在“学前学会普通话”推广活动中，能听懂、敢说、能说普通话，并形成讲普通话思维习惯。

通过本次普通话培训，老师们的普通话水平、自信心都在原有的基础上得到了不同程度的提高。同时，孩子们也得到了更好的锻炼。