

2023年幼儿小班安全教育防拐骗教案及反思 幼儿小班安全教育防拐骗教案(通用11篇)

小班教案可以帮助教师科学地组织教学内容，提高教学质量。以下是小编为大家整理的幼儿园教案范文，供大家参考学习。

幼儿小班安全教育防拐骗教案及反思篇一

1. 通过生活中发生的被拐骗案例、引起幼儿对防拐骗防诱拐的重视。

2. 通过本次活动，使幼儿了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

1. 收集有关被拐骗方面的新闻。

2. 了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。

3. 了解一些被拐骗后的自我解救方法。

(一) 导入

1. 学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

2. 呈现主题。

(二) 被拐骗被诱拐的事例

1) 柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑

窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家———吕梁山区一个山村，并强迫王静做了他的媳妇。从此，王静开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，王静被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王静的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

(三) 小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

(四) 防拐骗防诱拐知识

一、儿童防拐骗

1. 掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。
2. 教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。
3. 防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他(她)的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他(她)的遭遇。
4. 约法三章。父母与幼儿园、学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话

给父母等接送人。

5. 迎客有别。对于单位或自家的客商，一般不带回家中洽谈生意或就餐，以防来日因生意场上“翻脸”而影响子女。因为在儿童心目中，来家做客的叔叔、阿姨都是好人。

6. 巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

7. 及时报案。一旦失踪，父母应立即到公安局(失踪地或常住户口所在地的派出所)报案。当发现孩子被拐骗或被绑架后，更应主动向公安机关提供已知情况，不可抱有侥幸心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

(五) 幼儿讨论：上当被拐骗后如何自救？

(六) 上当被拐骗后自我解救方法：

1. 沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2. 一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4. 打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通

后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

(七)小结：

“害人之心不可有，防人之心不可无。”希望这次的活动能引起同学们对防拐骗防诱拐的重视，也希望幼儿能从中学到一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

幼儿小班安全教育防拐骗教案及反思篇二

2021□11□6

本班教室

本班幼儿

为了进一步增强家长和老师的的教育能力提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生。

一、师幼共读儿童绘本《我不跟你走》。了解故事内容，知道站在原地等，不跟陌生人走。

二、播放有关防拐骗视频。

三、向幼儿讲解应对拐骗的方法。

1、掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

2、教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

4、约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5、打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

幼儿小班安全教育防拐骗教案及反思篇三

活动地点：滑滑梯

活动准备：视频、隔壁班级陌生家长2名

活动过程：

1. 在观看视频中，你看到了什么？
2. 引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？
3. 师小结。

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，

以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？
2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？
4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的非常认真并对案例上的儿童感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

幼儿小班安全教育防拐骗教案及反思篇四

幼儿园防拐骗安全教育教案分为四个部分，分别是活动目标、活动准备、活动过程和小结，具体的教案内容如下：

- 1、通过活动提高小朋友的安全意识。
- 2、通过生活中发生的被拐骗及走失案例，引起孩子对防拐骗防走失的重视。
- 3、了解一些基本的防拐骗防走失知识和走失被拐骗后的自我解救方法。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

- 1、关于防拐骗走失的ppt课件，情景视频。

2、请客人老师扮演陌生人。

1、情景导入

(1) 教师组织幼儿去超市，走到超市门口时，教师假装接电话说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

(2) 客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把陌生人送到新宏幼儿园。

(3) 另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

2、结合视频，讲述走失及被拐骗的事例

3、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。

4、幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。

告诉孩子记住家庭住址，父母工作单位的全称以及电话号码要记住，要告诉孩子因迷了路和或被拐骗、被绑架时，应找警察或拨打110电话。

教给孩子怎样防拐防拐十招：

1. 带孩子外出时，要随时保证孩子在视线范围内。

2. 不要带小孩到偏僻人少的地方，注意防范后面来的摩托车、面包车。

3. 尽量不要带孩子到人员复杂拥挤的场所，以免孩子因拥挤走失被拐。

4. 聘请保姆时，一定要查清其真实身份并掌握相关资料。
5. 千万不要让陌生人照看孩子，即使时间很短。
6. 在医院不要把孩子交给不认识的医护人员，睡觉时锁好门窗。
7. 一定要亲自按时到幼儿园或学校接送孩子，防止犯罪分子乘虚而入。
8. 教孩子拒绝陌生人的饮料、糖果、礼物和搂抱，不跟陌生人走等。
9. 让孩子熟记家庭住址、电话、父母名字，经常对孩子进行应急安全教育。
10. 要告诫孩子不要到荒凉偏僻的地方玩耍。

幼儿小班安全教育防拐骗教案及反思篇五

- 1、让学生了解坏人拐骗小孩子时惯用的手段，从而提高防范意识。
 - 2、让学生提高警惕，万一遇到坏人应该机智自救。
- 识破坏人的阴谋，学会自救。

相关课件

（一）导入：视频：儿歌《不上你的当》（2分钟）

板书课题：亲爱的小孩！

（二）新授：（25分钟）

1、出示校内两例离家出走案例，生反思：他们这样做会产生什么后果？生回答。

2、出示全球儿童拐卖数据和图片，令人揪心。

3、面对打拐，怎么办？中国反拐在行动。

4、作为学生的我们，怎么办？怎么提高自我保护意识？

5、常见的拐骗招数及对策。

(1) 被花言巧语利诱，你怎么办？

场景一：3岁的宝宝在小区游乐场玩，一个陌生的中年叔叔走过来给了她一颗棒棒糖，还说要带她去动物园玩。（小组讨论）

对策一爸爸妈妈不在身边，只要是陌生人给的东西吃的或玩具，都不要接受，如果陌生人要带你去游乐场、动物园，千万不要跟着走。告诉陌生人爸爸妈妈就在身边，把陌生人吓走，或者大叫引起周围人的注意。请小组上台演一演。

(2) 陌生人要求开门，你怎么办？

场景二妈妈出门买菜去了，留你一个人在家，这时有人敲门，你问谁啊，外面的人说：“我是你妈妈的同事，你开开门，我给你带礼物了。”

对策二如果只有一个人在家，只要是陌生人，无论说什么原因要你开门，我们都不应该开。告诉陌生人，只有妈妈爸爸爷爷奶奶回来了才能开门。师和生演一演。

(3) 我代你父母接你回家，你怎么办？

场景三你父母今天没空，让我来接你一起去吃饭或者回家。

对策三对策：打电话给父母确认。

(4) 游乐场找不到父母、老师，你怎么办？

场景四在熙熙攘攘的游乐场，你跟着一个小姐姐从滚筒滑梯到太空舱，又从蹦蹦床到气垫床，等小姐姐走后，你才发现自己找不到父母、老师了。对策四我们应该清楚记得家人的电话和自己的住址，要学会认路和辨别方向，知道距家最近的公交站名。如在游乐场与父母、老师走散，可以在原地稍等一会儿，然后请工作人员帮忙找到广播室求助。

6、（游戏，我是小判官）如何防止被骗？防被骗十条。（5分钟）

(1) 外出保证在父母视线内。

(2) 不到人员拥挤处。

(3) 不轻信陌生人。

(4) 不要轻易透露自己的家庭住址，联系方式给陌生人。

(5) 不要和小伙伴玩耍或独自在外时，大手大脚，容易让坏人认为你家很有钱，从而起了坏心眼。

(6) 一定要和父母或者家庭其他成员按时回家，不要相信陌生人代父母接你。

(7) 抵制诱惑，拒绝陌生人的饮料、糖果、礼物和搂抱，不跟陌生人走等。

(8) 熟记家庭住址、电话、父母名字。

(9) 不要到荒凉偏僻的地方玩耍。

(10) 培养自己的防骗意识，了解防骗知识和方法。

7、防拐防骗儿歌（5分钟）

(1) 不和陌生人说话的歌谣：小白兔，上学校，见生人，有礼貌。不说话，笑一笑，蹦蹦跳跳快走掉。

(2) 不和陌生人走的歌谣：我家有个小花狗，生人接它它不走。摇摇头呀摆摆手，见了妈妈我才走。别人谁接我我也不走，只有我的妈妈来接我我才可以走。

(3) 陌生人想搭讪的歌谣：一个人，上学校，问我什么不知道。低下头，快点走，前面追上小朋友。

(五) 小结：（3分钟）

1、学生总结：通过这节课，你学到了什么？（小组讨论）

2、班主任总结："害人之心不可有，防人之心不可无。"希望这节课能引起同学们对防拐骗的重视，也希望同学们能从中学习到一些基本的防拐骗方法。愿同学们开心地学习，平安地生活。

(六) 板书设计：

(七) 教学反思：

幼儿小班安全教育防拐骗教案及反思篇六

活动目标：

1、通过活动提高小朋友的安全意识。

2、通过生活中发生的被拐骗及走失案例，引起孩子对防拐骗

防走失的重视。

3、了解一些基本的防拐骗防走失知识和走失被拐骗后的自我解救方法。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

活动准备：

1、关于防拐骗走失的ppt课件，情景视频。

2、请客人老师扮演陌生人。

活动过程：

一、情景导入：

1、教师组织幼儿去超市，走到超市门口时，教师假装接电话说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

2、客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把陌生人送到新宏幼儿园。

3、另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

二、结合视频，讲述走失及被拐骗的事例

三、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。

四、幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。

五、小结

告诉孩子记住家庭住址，父母工作单位的全称以及电话号码要记住，要告诉孩子因迷了路和或被拐骗、被绑架时，应找警察或拨打110电话。

幼儿小班安全教育防拐骗教案及反思篇七

1. 知道不跟陌生人走。
2. 有初步的安全意识和自我保护能力。

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

1. 情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人（其他班级的家长）来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

（1）我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

（2）我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

（3）你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

（4）小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

2. 讨论：

（1）这个阿姨是谁？你认识她吗？

（2）不认识的人，我们能跟她走吗？

幼儿小班安全教育防拐骗教案及反思篇八

1. 知道不跟陌生人走。
2. 有初步的'安全意识和自我保护能力。

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

1. 情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人（其他班级的家长）来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

（1）我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

（2）我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

（3）你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

（4）小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

2. 讨论：

（1）这个阿姨是谁？你认识她吗？

（2）不认识的人，我们能跟她走吗？

（3）绘本：《不跟陌生人走》。

幼儿小班安全教育防拐骗教案及反思篇九

活动地点：滑滑梯

活动准备：视频、隔壁班级陌生家长2名

活动过程：

一、播放视频

1、在观看视频中，你看到了什么？

2、引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？

3、师小结。

二、情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

三、讲解应对方法

1、如果有陌生人给你糖吃，怎么办？

2、在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？

3、如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？

4、爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

幼儿小班安全教育防拐骗教案及反思篇十

- 1、知道不跟陌生人走。
- 2、有初步的安全意识和自我保护能力。

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人（其他班级的家长）来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

（1）我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

（2）我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

（3）你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

（4）小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

（1）这个阿姨是谁？你认识她吗？

（2）不认识的'人，我们能跟她走吗？

幼儿小班安全教育防拐骗教案及反思篇十一

1. 通过生活中发生的'被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。
2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

一节课

1. 让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。

2. 了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。

3. 了解一些被拐骗后的自我解救方法。

1. 学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

2. 呈现主题。

1) 柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2) 今年3月的一天，18岁的北京女孩王鲸（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫王鲸做了他的媳妇。从此，王鲸开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，王鲸被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王鲸的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。