

名教师的事迹材料参考文献 名教师事迹材料(大全9篇)

编辑是一种把原始材料进行筛选、修改和整理的工作，它可以让文字更具条理和逻辑性。编辑需要常怀谦逊和求知的态度，不断学习和提升自己的编辑技巧。这些范文展示了编辑的重要性和影响力，希望能够让我们更加重视和尊重编辑的价值。

名教师的事迹材料参考文献篇一

班级管理中，她一视同仁，平等对待每一位学生。包括座位，一周一换，每人向后移动一个位，同时向右移动两个位，高的坐矮板凳，矮的坐高板凳，对每一个学生负责。

她常说，她的肩上有一副担子，一头担着义务，一头担当责任。她靠履行义务领份薪水养家，责任却让她明确使命，催她奋进，亮丽她的人生。她还说：她的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。

名教师的事迹材料参考文献篇二

至今，我也获得了很多荣誉——“中华魂”国家级优秀辅导员、“山西省优秀教师”、“山西省师德标兵”、“运城市优秀班主任”、“闻喜县教学先锋”、“闻喜县五一劳动模范”等。

但这些并不是我所追求的，人无论干哪种工作，目的只有一个，那便是追求幸福。而自从站上三尺讲台，我的幸福更多的来源于学生。

每年中考成绩揭晓，都有几名学生被康中录取，三分之一的学生成绩在600分以上，全班学生顺利升入高中，每当碰到家

长都是感激的话语，家长是满意的，但令我幸福的并不是高分成绩，而是分数背后像杨赫、张悦等一样的学生，在我的帮助下，走过迷茫，战胜挫折可以健康成长；令我欣慰是像李镜、张倩茹等一样的学生，通过实践活动明白了团结拼搏的重要性，给他们今后成长路上储备了更多的正能量。

更感动于，怀孕中学生抢着提水的相助；离别时同学们哭泣追车的相送；生病时，学生“要多喝水，注意身体”小大人的提醒；哭泣时，学生一句句“老师，你要坚强，你是我们心目中的英雄”，“老师别怕，我们和你在一起”贴心的话语……我觉得一切的付出都是值得的，我爱我的学生，我的微笑与泪水早已与他们的喜怒哀乐连在了一起。

在我面前的路很长，我将继续左肩担着爱我的学生，右肩担着我爱的课堂，用全部的爱和智慧去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，照亮每个孩子的天空。

最后祝各位领导、老师，身体健康，工作顺利！谢谢大家！

名教师的事迹材料参考文献篇三

王x男，现年三十岁，毕业于琼台师范学院。于20__年参加工作，担任班主任已经有10年了，现任六年级的班主任。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的事迹概述如下：

一、用“爱心”去感动童心

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

20__年9月，我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

书武是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿？”其他学生鸦雀无声，我没有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给书武穿上。其他学生默默地低下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。书武同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同学被他的举动感动了。从那以后，书武融入了同学们的游戏当中。

二、为人师表、树立榜样

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向同学问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

三、结合实际，创建有特色班级

我在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

在班级集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海南法制报上刊登。

四、转变“后进生”

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：朱允乐是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30到12：30

他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生。邢灿是个单亲家庭的孩子，英语成绩不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让邢灿找搭档，找个英语好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样？”他自信地说：“没有问题！”

五、加强家校联系，以真诚换真心

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。陈文龙，是从大陆来海南上学的孩子。高个子，沉默寡言。第二学期报名的时候，唯有他不来报名。有的同学说，他不想来上学了。得知情况，我赶到了文龙家，找到了他的父母。家长说：“他说要去打工了，不想上学了，我们怎么劝他也不去。”长谈一番还是不起作用。第二天，我派上几个跟他关系较好的同学去劝他，可还是不起作用。发课本了，我还是留下一份给他，叫学生为他送去。我再次去家访。第三天，文龙终于来了。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

名教师的事迹材料参考文献篇四

自1994年以来，长期担负高中英语教学工作。无论哪项工作，她都全身心投入，发挥模范表率作用。在教学中，一直坚持“多鼓励，多表扬”的原则，坚持“面向全体学生，扶持偏科生”的原则，用自己对英语的热爱去感染着一届届的学生，所任班级的英语成绩一直名列前茅。同时，余老师还牺牲了许多休息时间为偏科的学生补课，精心辅导，得到了每届学生的一致好评。从教近二十年来，每年的工作量都很大，任务重，但一直任劳任怨勤奋工作，取得了令人满意的成绩。

俗话说：“学校无小事，处处皆教育”。二十多年来，余老师十分注意自己的道德修养，注意自己在学生面前的一举一动，一言一行，努力在许多不经意的小事中，让学生感受到老师的人格魅力。

学生曾这样写道：“余老师，你是一株温柔的常青藤，也许你很平凡，但你细密的绿叶却为我搭建了一片天空，给了我向上攀登的平台；也许你并不起眼，但你弯弯的脉络却一直延伸，深深地融进我的心里，让我有追求梦想的动力。你是我心中的橡树，因为你的坚韧指引我前进；你是我心中的常青藤，因为你的温柔给予我动力，感谢你，感谢一路有你相伴！”

另一名学生写道：“你去澳大利亚回来后，经常在学校吃晚饭，然后备课，批改作业到天色晚了才回去。你说：‘这么长时间不上课，都快忘了，当然要多花点时间。’认真负责是你不变的信念与执着。无论你面对如何肆虐的风雨和滔天的巨浪，在人生的风雨中，你总是笑着面对。感谢您，余老师，感谢您教会我认真负责，教会我用一颗真挚的心去对待生活。”

精神需要精神的感染，道德需要道德的濡化，人格需要人格的陶冶，爱就是最好的教育。余老师在平凡工作中诠释着教

师工作的伟大，彰显着工作的价值和生命的责任，在平凡的岗位上创造了不平凡的业绩。

名教师的事迹材料参考文献篇五

尽管说我已经很长时间没有看到以前的英语老师了，但是英语老师的确是在我往届的老师中最令人难忘的，还记得最初英语老师给我的印象是一个微胖的年轻女教师，总是带着一头短发自信地向我们教授着英语知识，还记得除了语法与听力方面的学习之外便是默写单词做得最多了，也正是因为英语老师经常给我们做着最为基础的英语辅导，才会让我们的英语基础变得无比扎实，所以说英语老师和她传授知识的方式才是我最为难忘的。

虽然说英语老师不像数学老师那样带着一丝文雅的气质，但是她的独特之处在于她自信的面容总是能够在学习上面感染到我们，也正是因为她在平时的教学之中从未用过比较模糊的说法来搪塞我们，因此我们一直以来都是坚信自己能够在英语老师的帮助下提升自己的英语成绩。实际上英语老师在第一次给我们上课时做的自我介绍也令我十分难忘，尽管说英语老师的个子并不算是很高，但是她在教学之中不管再怎么累都不会坐着上课或者将手抵在讲台上，这种以身作则的做法无疑令我感到十分钦佩。

英语老师的教学方式中最令我印象深刻的便是重复默写了，基本上只要是英语老师的课程或者早自习都会进行默写，更多的时候则是她拿着一卷白纸进入教室随机宣布要默写这学期或者上学期某单元的单词，这种默写的方式最初令我们感到无所适从，也因此导致第一次默写中除了极少数成绩好的同学以外都考得不怎么样，也是从那次开始坚定了我们一定要打好学习英语基础的信念，在别的班下课玩耍的时候，我们班的同学却在拿着英语书记忆英语单词。

还记得有一次英语老师向我们宣布她已经结婚了的消息，这

让我们在惊愕至于也不禁感叹自己的确已经长大了，面对日益接近的期末考试也显得有些局促不安，在那段时间英语老师会要求我们经常翻阅英语词典，她认为只要能够将日积月累的学习之中将一本崭新的英语词典翻阅成旧书，那么自己的课外词汇量便能够得到很大的提升，即便是在考试的时候遇上课本中没有的英语知识也能够从容面对，最后我们每一个人都在期末的英语考试中取得了不错的成绩。

如果说护林人守护了整片果树的成长，那么英语老师便是如同大家的姐姐一般陪伴着我们一起学习，最后在毕业之际我们每一个人都给了英语老师一个拥抱，有时候看着以前毕业照中那个稚嫩的自己以及英语老师自信的面容，我会感到整个人都变得柔和许多，果然现在的我最难忘的还是英语老师啊！

名教师的事迹材料参考文献篇六

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。xx老师把练师艺当作不断提高师德修养的一个目标去追求。平时刻苦学习理论和文化知识，不断提升专业水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石。先后参加区、市各种教师培训，多次参加教材培训，聆听专家报告，吃透教材编写意图，自己付诸行动。课前，她围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课堂中，她把各种教学方法有机地结合起来。一份付出，一份收获。每次大小考试，她所教的班级都是名列前茅。学生把上她的课，当成一种享受。

名教师的事迹材料参考文献篇七

己所不欲，勿施于人，我在教学中经常换位思考：“假如我是孩子，我需要什么？假如是我的孩子，我希望老师怎么去做？”为了孩子，我倾注心血做了我能想到的一切。

杨赫是我2019年所带的一名初三学生，家中有四个孩子，家庭负担较重，孩子优秀，一心想为父母争光，整天眉头紧锁，心理压力很大，造成几次考试数学成绩都在80分上下，数学老师很着急，孩子也没了自信，作为班主任，我很矛盾，关注太多怕增加负担，不问又不忍心孩子愁眉苦脸，为此我让孩子写下详细的试卷分析，针对做题失误处进行追问，从审题习惯、做题时的状态，到平时听讲时的心理，练习时的迁移能力……全面的了解，透彻的分析后，对症指导，杨赫慢慢找到了感觉，数学逐渐恢复了状态。

二模考试前一晚，我在查宿舍时发现杨赫正在发高烧，当时已快11点，我立即打电话叫来丈夫，一同骑车带着杨赫，把医疗室的门叫开，自己付钱给杨赫打了针，买了药，等把杨赫送回宿舍，回到家时已经12点了，看着独自在家熟睡的儿子，望着疲惫的丈夫，我愧疚地说：“你是了解我的，学生不好，我一晚都睡不着。”丈夫苦笑着对我说：“别说了，快喝药，明天还要监考一天呢。”我才想起，自己早上也在感冒发烧，一忙起来一天都没有吃药。

对于心理压力大的尖子生，我用爱去激励做了我所能做到的一切，对于有问题的学生，我也从不放弃、不抛弃，寻找学生的闪光点，用学生的特长转化学生的思想，让学生看到希望。

初中学习紧张，压力大，许多同学会产生厌学情绪，张悦是我遇到的较为严重的一位学生，她一夜一夜地在宿舍里哭泣，多次谈话她都听不进去，在月考分析《面对我的成绩我想说……》的调查卷中，张悦哭诉着自己的难过，提出了转班退学的请求，我一时也没了办法。偶然看电视，电视上播放了射击冠军杜丽在奥运赛场大起大落的经历，赞美了杜丽坚强的性格、乐观的心态。我马上想到张悦是个体育迷，用偶像来启发她一定起作用，我马上搜集运动员资料，利用活动时间郑重地把她约到操场，不谈学习，只跟她聊天，从乒乓名将王楠，聊到体操王子杨威，最后谈到一胜一负的杜丽，

我告诉她我们不光要学习奥运冠军在赛场上顽强拼搏的精神，更应该学习她们面对挫折良好的心态，这次谈心，张悦找到了自信，善于写作的她还把这件事写成了作文《月夜，我不再哭泣》。文章最后写道：“现在，我每天努力学习，用乐观的心态面对挫折，我知道：只要朝着梦想努力，就一定能取得成功，我也更明白：健康快乐地成长是所有爱我的人共同的愿望。”

两个月后，这篇文章入选了“中华魂”征文，获得了国家级一等奖。张悦拿到获奖证书后，性格活泼了，更爱写作了。

绰号“大宝”的席宁泽、懂事心重的张妮、只爱打球的崔泽涛、哭着实现理想的崔煜荣、超越自我的刘洋……我用自己真诚的爱去理解、帮助着每一位学生，让他们展翅高飞，同时自己也感受到了走进学生灵魂的幸福与光荣。

名教师的事迹材料参考文献篇八

自2019年起至今，我都担负着初三实验班班主任及语文教师的重任，陪伴中，深切感受到孩子学习很累。我常提醒自己：“爱孩子，就减轻他们的负担，爱孩子，就要给他们成长的空间。”减轻负担，又不能减少成绩，为此，我积极学习，创新实践，提高自身素质，追求精致教育。

平日里，我主动与同事交流，向名师学习，参加远程培训向专家请教，也多次远赴省城、外地学习，学习名校经验。从洋思归来，我坚信了没有教不好的学生；观摩杜郎口教学，我思考课堂上如何处理学生“参与”与“倾听”之间注意力的转移；听魏书生老师讲座，我明确了要做科研型老师，多看名家论著，多写反思记录；山东无棣的学习，全国优秀教师创新的风采给了我很大触动……有了学习的积累，我在教学中立足高效课堂，追求全面发展，尝试着以学定教，少教多学，坚持让教学有针对性，学生有参与性，课堂有发展性，让我的语文课成为学生每天期待的盛宴。

班会课，是我引领学生快乐成长的一大阵地，不但丰富多彩，更追求有效实用，解决学生各阶段的心理问题，引领学生健康成长。我经常把学校活动与班会结合起来，在开班会前精心设计，发动学生收集材料积极参与，活动后，有效总结让学生内心有所触动，形成前进的动力。

上学期学校举行了第四届校运会，接到通知后，我召开班干部会议，定下了《全员参与，扬我班威》的主题班会，在班会前我们发动学生，利用特长积极报名参与，向学生征集入场词、口号；班会中，学生热情高涨，积极献策，民主选定人选；赛场上，运动员奋力拼搏，不断超越。最后我们80班在16个班中取得了年级第一，男团第一、女团第二，包揽7个项目的冠军，打破了三项校运会纪录的好成绩，实现了班会中的宣言：80，80，必定能赢。

运动会结束了，沸腾的校园静下来了，但这次活动给学生心灵留下了很多的触动，在随后召开的《见证超越，盘点感动》的主题班会中，许多同学谈到了班级归宿感，集体凝聚力，谈到自己明白了做人处事的道理，知道了初三的路该怎么走……同学们谈时的情景仍历历在目：

拉拉队员温思浩谈到：“到了初三，面对新的班级，不知所措，直到在运动会上，我为运动员呐喊的那一刻，我才意识到，我真正属于这个集体，热爱着这个集体。”

百米破纪录者李镜谈到：“冲刺的那一刻，我毫无怨言，也许人生就是一次百米冲刺，只要我们充满信心，定好目标，奋力一搏，我们的人生定会毫无怨言。”而李镜的贴身服务员孙聪微在评价李镜时，谈到：“一个下午，100米、4x100米、4x400米、篮球赛，李镜一一拿下，是的，李镜用行动证明了他对体育的热爱，他用行动证明了他对班级的热爱，他是那么的坚强，坚强得让我流泪，我要向他学习。”

一次次的实践，我更坚信了知行统一的教育比简单的说教更

有用，在这样氛围中成长起来的孩子，她们获得的将是知识无法代替的，可能影响一生的精神力量。

名教师的事迹材料参考文献篇九

我叫刘丽娜，是闻喜县实验中学一名普通的语文教师。说普通是教学是一个平凡的工作，琐碎重复，不会有惊人的壮举，也谈不上深刻美丽，但教师又是影响很深远了的职业，因为它是与活生生的有思想的学生打交道，用心去干，可能会让一个很平凡的学生焕发光彩，用爱去教，可以让自己在成长中享受到生命的愉悦。这样的感觉都源于我在教学中的四点感受。