

师范生教育专业实习自我鉴定(优秀8篇)

开场白是一种独特的语言艺术，可以在第一时间吸引听众的兴趣和注意力。总结是每个人在工作和学习中必不可少的环节。如何通过阅读优秀的范文来提高自己的写作能力？以下是一些建议。

师范生教育专业实习自我鉴定篇一

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基矗说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自已，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基矗成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、

何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三分之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气b食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见，我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点，教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，

从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问，黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一

笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

师范生教育专业实习自我鉴定篇二

xx小学于xx年开始建设[]xx年xx月楼主体与综合楼竣工。枫林绿洲小学办学理念先进，特色鲜明。学校以“包容、平等、和谐、快乐”为宗旨，以名人、名山、名水、名城为依托，充分挖掘湖湘文化底蕴，打造名师、名生、名校。校园内部湖湘特色突出，文化氛围浓厚。走廊楼梯墙壁上古色古香的岳麓书院，香山红枫叶点缀的麓山秋景，大气磅礴的《沁园春·长沙》，家喻户晓的湖湘名人，图文并茂的益智故事。日新月异的古城新景与学校外部亮丽的建筑风格，明快的色彩相得益彰，整个校园文化不失庄重，凝练，又充满活力与争气。学校设备先进，功能齐全，由教育局投资的70多万元，完成了多媒体室、电脑室、形体室、美术室、音乐室、电视台等内部设施建设。学校规划了18个教学班，班班配备了升降式课桌椅，34寸大屏彩电、电脑实现了班班通。学校有xx平方米的体育馆和200米的环形塑胶跑道。

我们这次实习只有短短的三周时间，第一周是教育见习周，这周我们的主要任务是跟班听课，了解班级的基本情况，了解原任老师的任教风格，为下周真正走上讲台做好准备。这周我认真听课，记下自己的心得、体会，遇到不懂的问题虚心向老师请教，老师们都能耐心地为我解答。平时在课间，到班上多与学生交流，与他们谈心，交流，这让我慢慢地了解他们，并与他们建立一定的感情。在与孩子们相处的过程中，我发现他们是那么的可爱，那么的需要人关怀，不知不觉就想倾注一份爱到他们身上。这周我认识了许多学生，有画画画得好的肖淑颖、曹庆。有写一手好毛笔字的鄢宇聪，

有……。班上学生的面孔都不陌生了，班上有许多调皮的孩子，但他们都很可爱，也有许多你去关心的学生。与孩子们熟了，发现他们都很喜欢我，每天听到他们甜甜地叫我“欧老师”心里就有一股暖流涌上心头，幸福就在那一瞬间。这周我们还为班上出了一期黑板报，还辅导了两名学生讲故事，后来这两名学生在后来的讲故事比赛中分别获得了一等奖和二等奖，这让我感到非常的欣慰。

第二、三周里我总共上了七节课，有英语、语文、数学、美术课。第一次课上得挺糟糕的，出现了许多细节问题，指导老师细心地一一指出来了，这些问题在以后的课中都没有出现，每次课都有进步，在后来的课中还受到老师的表扬，并给予高度的评价。但我发现自己在组织教学和语言组织方面有待加强。在教学中不会表扬学生是我们每一个新老师最大的缺点。或许你的一句不经意的表扬会让学生高兴半天，或许会让他铭记在心。因此在教学中，我们不要吝啬表扬，表扬比批评更有效，但是适时的批评也是有必要的。孩子是天真的，纯朴的，你的一句关心的话语，会让他心里暖洋洋的；你的一个不起眼的小贴贴，他会拿去给别人看，并说：“你看！你看！这是老师奖给我的。”你的一个灿烂的微笑，或许会让让增添一份信心。

师范生教育专业实习自我鉴定篇三

20xx年9月9日至10月29日，我在温州市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：班主任工作、课堂教学。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了10节课，上了16节课。总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点

和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

师范生教育专业实习自我鉴定篇四

实习工作，一般是针对应届生或还毫无工作经验的'工作者的一种锻炼。这段时间的工作是短暂而宝贵的。实习结束写好也是工作中最好的总结，请看以下。

出于对教育专业的喜爱，大学期间我将其作为学习的主攻方向，毕业实习时我选择进入学校实习，将自己所学与实践相结合，找出自己的不足和需要改进的地方。所以在实习中我努力的将自己融入自己的实习工作中。

在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如：我会细心批改学生的札记，把学生在札记中的心事一一记录下来，记录下他们提到的有关家庭的情况、学业的喜忧、朋友的交往、对问题的看法和性格特点等等。

在高校班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个学生，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

生活中，努力把自己当成学生中的一员，融入到学生的学习、生活和活动中。既是学生学习生活中的伙伴和知心朋友，又是学生活动的组织者、参与者和支持者。切实做到关心每一位学生，做好每一件事情，争取每一次的成功。工作之后，我正确估计工作效果和优缺点，做好。

在这短暂的一个月中，在其它老师的言传身教下，我通过自身的不断努力，得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。在实习班主任工作方面，取得了巨大的收获，获得老师与同学们的一致好评。最后感谢跟我一起实习的同事们，我的实习能顺利完成并取得成功离不开他们的无私帮助与鼎力支持。我希望用我亮丽而富有激情的青春，去点燃周围每个人的热情，用这无比亮的光芒照亮每一名学生前进的道路，并借此光芒与同事们并肩协作，在教育工作中，做好，为我们的教育事业奉献、进

取、立功、建业，共创美好的未来。

师范生教育专业实习自我鉴定篇五

教育实习是师范教育一个极为重要的实践性教学环节。

一、在实习中，提高了我们的教学本事和综合素质，是全方位的实战训练，有利于提高从教技能，在我们身份转换中健全心理素质；在艰苦的环境中锻炼身体素质；在教育教学中提高专业素质；在礼貌教育中完美人格素质。

二、离论联系实际，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的本事，为毕业后走上工作岗位成为一名优秀的教师打下必须的基础。

三、同时，能够检验教学效果，为进一步提高教育教学质量、培养合格人才累经验，并为自我能顺利与社会环境接轨做准备。

在xx学校实习的这十五周的时间里，感受颇多。实习期间，我遵守学校纪律，严格要求自我，努力为人师表。我出任了初二三班的数学教学任务兼班主任，认真完成了三方面的实习基本资料，具体情景如下：

2、班主任工作实习方面。在进行教学实习的同时，我还进行了班主任工作实习。进入xx学校开始，我便在张教师的指导下开展班主任工作。我深入初二三班了解情景，帮忙班主任教师开展各项工作，开学初期，开展“新学期、新态度——我能行”主题班会，在新的学期开始，增强学生的自信心，让学生感受到经过努力而成功的喜悦。同时做好本学期的学习计划，制定学习目标，在“我能行”的态度中，朝着目标前进。学期中期，开展“礼貌、礼仪”主题班会，培养学生礼

貌礼仪须从此刻做起、从自身做起的意识，并为学校的和谐建设做出一份贡献。五月中旬，在期中考试已结束而期末考试尚未到来之时，为谨防学生思想松懈、学习放松，开展“成功捷径——奋斗”主题班会。引导学生学树立正确的人生目标，经过各项小活动体会奋斗过程中带来的成就感，为期末考试的复习铺设一个良好的捷径。在实习工作中，我还着重做了几位同学的思想工作，帮忙他们克服思想波动，在青春叛逆期，引导他们树立正确的人生观、价值观，并对其进行课业辅导，等等。所以，在张教师的细心指导下，我学到了许多本上没有的东西，积累了许多班级的管理方法，并有了必须的班主任工作经验，为日后走上工作岗位打下了坚实的基础。

3、教育调查与研究报告方面。进入xx学校之后，综合xx学校的现状及学生特点我做了细致的分析，同准备阶段的教育调查计划一并制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并同周边的几所中学的实际情景相结合，作了此次报告。此次调查报告的方向重点是如何提高课堂气氛、调动学生的学习进取性。我听取了学生的一些意见，请教了一些教学经验丰富的教师，查询了有关资料，并结合了当前《课程标准》完成了教育调查报告，报告得到了指导教师的认可。

以上三方面的资料是我在实习期间完成的。回忆十五周的教育实习，使我深深体会到，要想成为一名优秀的人民教师，是十分不容易的。除了本身应具备渊博的学识外，其他各方面如语言、表达方式、心理状态、以及衣着、动作神态等也是有讲究的；当然，我更是体会到了当一名教师的欢乐与幸福。与学生在一齐，我会回忆起自我中学时代，也会想起自我以往的点点滴滴。当我在讲台上书写每一笔的时候，我都能觉察到自我脸上洋溢着幸福的微笑，因为，我这么多年读书学来的知识，最终找到了传输给他人的途径，让我自身有一种成就感。

十五周的实习过去了，顺利结束了自我工作。回到师大，心

里却空落落的，很怀念实习的生活。因为，那里有我忙碌的身影，有我的欢笑以及一张张稚嫩可爱的脸庞。在那里的生活是欢乐的、充实的。走在大学学校的路上，抬头看到树上结满了绿色的核桃，一丝清凉拂过，让我发觉，秋天要来了，收获的季节就要到了。

实习有苦有乐，有欢笑有泪水，有数不尽得酸甜苦辣；实习让我丰富了知识，增长了经验；实习让我坚定了学习的信心，给予了我勇气；实习带来的是无价的人生阅历，是宝贵的一课。待到明年秋来时，能圆我教师之梦。

师范生教育专业实习自我鉴定篇六

光阴似箭，日月如梭。为期一个月的实习生活转眼即逝。这是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我三年来所学专业知识的大检验。

在汕头市锦泰中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

师范生教育专业实习自我鉴定篇七

出于对教育专业的喜爱，大学期间我将其作为学习的主攻方向，毕业实习时我选择进入学校实习，将自己所学与实践相结合，找出自己的不足和需要改进的地方。所以在实习中我努力的将自己融入自己的实习工作中。

在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如：我会细心批改学生的札记，把学生在札记中的心事一一记录下来，记录下他们提到的有关家庭的情况、学业的喜忧、朋友的交往、对问题的看法和性格特点等等。

在高校班主任老师的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个学生，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

生活中，努力把自己当成学生中的一员，融入到学生的学习、生活和活动中。既是学生学习生活中的伙伴和知心朋友，又是学生活动的组织者、参与者和支持者。切实做到关心每一位学生，做好每一件事情，争取每一次的成功。工作之后，我正确估计工作效果和优缺点，做好实习班主任老师工作总

结。

在这短暂的一个月中，在其它老师的言传身教下，我通过自身的不断努力，得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。在实习班主任老师工作方面，取得了巨大的收获，获得老师与同学们的一致好评。最后感谢跟我一起实习的同事们，我的实习能顺利完成并取得成功离不开他们的无私帮助与鼎力支持。我希望用我亮丽而富有激情的青春，去点燃周围每个人的热情，用这无比亮的光芒照亮每一名学生前进的道路，并借此光芒与同事们肩协作，在教育工作中，做好个人工作计划，为我们的教育事业奉献、进取、立功、建业，共创美好的未来。

学前教育专业实习自我鉴定

化学教育专业自我鉴定

教育实习自我鉴定

教育实习工作自我鉴定

教育实习的自我鉴定

教育教学实习自我鉴定

教育实习自我鉴定【热门】

教育实习自我鉴定【荐】

【推荐】教育实习自我鉴定

师范生教育专业实习自我鉴定篇八

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月

一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的

指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间。