

2023年感恩祖国班会课件 小学感恩祖国 班会教案(优秀5篇)

请示在提供信息和减少决策风险方面起到了非常重要的作用。请示后，我们应该根据对方的意见和建议，对自己的决策和行动进行调整和改进。阅读请示范文可以拓宽我们的视野，了解不同情境下的请示方式。

感恩祖国班会课件篇一

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1.2）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片3）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，

那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

- 1、为什么要感恩父母？
- 2、为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

- 1、怎样感恩父母？
- 2、怎样感恩老师？
- 3、怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

- 1、分组讨论发言

2、教师总结

3、教师出示三篇文章：

（1）宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

（2）常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？？？有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人

们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1、六旬老父捐肾救子□20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2、年轻母亲舍身救儿□20xx年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是**的全部。”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还

有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

感恩祖国班会课件篇二

1、认识目标

- (1) 认识国旗、国徽。
- (2) 知道国名、首都、国庆。
- (3) 初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

2、情感目标

- (1) 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。
- (2) 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

3、行为目标

- (1) 能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱之情。

(一) 激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

- (1) 谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（评价：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等）

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

(2) 那我们共同的妈妈是谁？（贴：祖国）齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？（想）

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

(1) 我们会看到什么，(2) 你想说什么你就说出来吧！

2、播放多媒体。

(1) 反馈：看到了什么？觉得怎么样？（评价：看仔细，声响亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等）

小结：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2) 祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，（贴课题）齐读课题。

(3) 有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？（骄傲、自豪，高兴等）让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：中国（妈妈的简称）或中华人民共和国都对。

（二）、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的`首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？
（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，下面是天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

小结：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课题）

（三）感受祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在2001年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布中国

获得2008年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

这是祖国妈妈的骄傲，是我们的骄傲。

翟志刚叔叔为祖国妈妈争了光，他是祖国妈妈的好儿子，你们想对他说些什么呢？

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们该

做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

（四）歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

（五）从我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你！（多媒体）

感恩祖国班会课件篇三

感恩祖国，励志勤学

1. 通过活动，让学生了解中国，为自己是中国人而感到自豪。

2. 学生以各种表演形式，展示自己学得的各项技能和本领，为祖国未来的建设出力。

甲：岁月承载着历史的脚步，
大地积淀了文明的精华，
走在世纪之初的我们，
想到祖国，满怀激情。

乙：祖国啊——在这里
我要为您放歌，我要为您祝福。

合：让我们怀着一颗感恩的心对您说一声：祖国，您好！
《感恩祖国，励志勤学》主题班会现在开始。

感恩祖国班会课件篇四

根据低年级小学生的接受能力和认知特点，选择有代表性的事物，使他们初步了解我们的祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识 and 了解，同时体会文明的重要性。

一、主持人宣布“喜迎国庆争做文明队员”主题班会开始。

“亲爱的老师和同学们，大家好！”

很快就要祖国母亲生日了，我们伟大的祖国成立60周年了，60年前的十月一日，伟大的毛主席在天安门城楼上庄严宣布：“中华人民共和国成立了！”我们今天能有这样优越的学习条件和生活条件，是无数革命先烈用鲜血换来的。当五星红旗冉冉升起时，我们的心都凝聚在一起，所以我们一定要认真学习，学好本领，将来参加建设祖国。我们坚信我

们的祖国将会更加繁荣富强。”

二、认识五星红旗。

主持人：它代表的意义是什么？

中间一颗大星星，代表中国共产党；四颗小星星围绕着大星星，表示全国各族人民紧紧围绕在党的周围。

主持人：国旗上的红色和黄色有什么象征意义

生：红色象征革命，代表中华人民共和国是无数革命先烈用鲜血和生命换来的；黄色象征光明，也代表我们黄皮肤的中华民族。

主持人：全班齐唱《国歌》。

主持人：祖国是我们的母亲，我们在党的怀抱里成长，我们的生活是多么幸福啊！

三、争做文明队员

亲爱的同学们，我国素有“礼仪之邦”的美誉，文明礼貌的言行更能体现一个人的修养与爱国情怀，让我们从小讲文明，懂礼貌，使文明之风吹进我们每个人的心里，吹遍我们的校园。

（一）我问你答

我来考考你们。请听题：

1、当你想向同学借笔用时，你该

怎么说，怎样做呢？

- 2、如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？
 - 3、来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？
 - 4、如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？
 - 5、当家里来了客人，你怎样招待他？
 - 6、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？
 - 7、你发现有2个同学在过道上追逐打闹。看到这一切，你应该怎么说，怎么做呢？（劝架、礼貌用语等）（课间文明休息，不追逐打闹；课余，进行文明健康的文体活动。）
- 等）（按时到校，作好课前准备。有事或生病时，一定要记住事先请假。国庆节主题班会）

9、按照我国的传统习惯，下列家族成员的称呼是什么？

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的姐夫

10、进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办

（二）集体拍手学习文明礼仪儿歌

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”，分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，最后别忘说“谢谢”，

影响别人，“对不起”回答请说“没关系”

文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

（三）、情境表演

每组扮演一种角色，全组一起练习。

a□小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦。

b□小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵。

c□小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄。

d□小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到。

感恩祖国班会课件篇五

20xx年10月8日

教室

围绕活动主题，向全体学生宣传和弘扬民族精神的重要意义，培养学生热爱祖国、热爱家乡的深厚感情，激发学生的民族自豪感和历史责任感，营造良好的学习和活动氛围，同时，更好地帮助他们了解祖国的发展变化，了解金坛的变化，增强对祖国、对家乡的热爱，自觉地把个人的成长同祖国的命运结合起来，更加清楚地认识到自己肩负的历史使命。

一、主持人发言

二、四位同学带来的诗朗诵我爱我的祖国四位同学表演的诗朗诵《我爱我的祖国》

三、主持人发言

女：回看几十年前的中国，集中力量全面建设小康社会，使我们的祖国形成了发达的生产力。社会的进步，使得小康社会从希望渺茫到有大有好的前景，一代代的新中国人把国家从发展缓慢的泥潭中拉了出来。

男：如今的中国已是一个经济发展，政治稳定，社会进步，民族团结的国家。这一切都展现了中国发展的新气象，昭示了中国发展的大好前景。但祖国的未来，仍需要我们这些小公民来创造。正所谓“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。”

合：为了祖国的未来发展，我们将更加努力学习，为祖国作出自己力所能及的贡献，将我们的祖国发展成为一个美好的社会主义国家！

四、展示新老照片

五、同学发表自己的感想。

六、十二位同学表演合唱《团结就是力量》。

七、每个人都有故乡，每个人也会思念故乡。而这种感情却是美好的。接下来请两位同学为我们诗歌朗诵《念故乡》。

八、每个人都有自己的家乡，而每个人都会想念自己的家乡和自己的亲人。下面请六位同学说说家乡的变化和请两位同学讲两个爱国故事。

九、下面请班主任总结这次班会。

你们就是祖国的未来和民族的希望，就是祖国明天的栋梁！通过今天的班会，我在你们身上看到了：你们是充满朝气的，你们是乐观向上的，你们是积极进取的！希望你们担负着建设祖国的重任。祖国在发展，在一天天强大起来，而你们，一定要用自己的实际行动，勤奋学习，报效祖国！

十、班主任带领全体学生呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗！学生：时刻准备着！