

2023年森林防火班会教案记录(优质18篇)

教案模板可以帮助教师系统地规划教学内容、设定教学目标和选择教学方法。接下来是一些针对高三学生的特点和需求编写的高三教案范文，希望对您的教学工作有所帮助。

森林防火班会教案记录篇一

增强班会课的实效性，打造和谐性校园，继续深化细节教育，切实增强学生森林消防意识。

主持人：老师们，同学们，你们好！初三（40）班森林防火主题班会现在开始。此次班会的主题就是“珍爱森林从防火做起，杜绝火患从我们做起”。地球上没有火，是个死的地球，猿类也很难进化成人。没有广义的火出现在地球上，既不会有人类也不会有人类文明的存在！因之世上的这文明、那文明，都与火文明息息相关。认识火、尊重火、运用火，是人类最重要的文明意识之一。反之，就是野蛮和愚昧。然而也正因为人不认识火、不尊重火，或错误地、不怀好意地使用火，给人类带来的灾难也铺天盖地、触目惊心！古代将自然界中无端发生的火灾，统统称之为“天火”。而人为制造的火灾，总量比“天火”要多的多，这些都必然牵连出对人和物的严重摧毁。

一、同学们，在你们的记忆中对哪些森林火灾印象较深？
（请2—3名同学介绍）

这些灾难后遭殃的都是人和人创造的财物。人类文明的苏醒，重要标志之一就是告别火在使用方式上的野蛮化，使之进入理性和道德化。

主持人甲：遗憾的是至今许多人仍未达到这种悟性和品位。

对火的使用不当，致使人为的火灾频频不断，甚而与日俱增，且又规模越来越大。大片的森林烧了，大型的建筑物烧了或煤矿被瓦斯炸毁了，许多条活生生的生命也随之而去。深究其原因，大多不是缘于天灾而是基于人祸。火本来是十分宝贵的东西，是人世间的圣物之一。随着生产力的发展特别是高科技的出现，人们对火的使用技术都在大幅度提高。

二、同学们，你们哪些时候会用到火呢？

是的，就像同学们说的那样，我们用打火机点燃香烟、用天然气生火煮饭，火力发电和对各种矿石的冶炼等等，都离不开火。越是如此，人们就应该更加明白：火的属性是双重的，火既可以是吉祥之鸟，又可以是凶残之虎。从某种意义上说，现代火灾大都不属于天灾而属于人祸，这就需要我们对火有更高明、更理性的认识，也需要我们掌握一些消防安全常识。

三、现在让我们做几个知识问答

1、“森林防火”的含意是什么？

答：是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救。

2、进入林区必须做到“五不准”指什么？

答：不准在林区内乱扔烟蒂、火柴梗；不准在林区内风燃放爆竹、焰火；不准在林区内烧火驱兽；不准在林区内烧火取暖、烧烤食物；不准在林区内玩火取乐。

3、扑救森林火灾不能组织哪些人上山扑火？

答：老人、妇女、中小學生、兒童及身殘體弱者。

4、森林燃烧必须具备哪三个条件？

答：可燃物、氧气和一定的温度。

5、森林中的可燃物是指哪些？

答：森林中的乔木、灌木、杂草、蕨类、苔藓、地衣、枯立木、腐朽木、枯枝落叶以及地下层的腐殖质、泥炭等，均属可燃物。

6、森林火灾按照其燃烧部位、蔓延速度和危害程度不同，可分为哪三类？答：可分为地表火、树冠火和地下火三类。

7、山地林火有什么特点？

答：在山地条件下，冲火，特别是阳坡的冲火，火势猛烈，蔓延迅速，不易扑救；而坐火。其火势弱，有利于扑救。

8、扑火的方法有哪两种？

答：扑救森林火灾一般采用直接灭火和隔离带灭火两种方法相结合的灭火方法。直接灭火常采用的方法是扑火人员使用手中的工具沿火线直接打灭火。间接灭火法，是遇猛烈的地表火或树冠火人力无法接近扑打时采用的，以劈火路斩断火源的方式达到灭火目的。

9、扑打山火的基本要领是什么？

答：扑打山火时，两脚要站到火烧迹地内侧边缘内另一脚在边缘外，使用扑火工具要向火烧迹地斜向里打，呈40—60度的角度。拍打时要一打一拖，切勿直上直下扑打，以免溅起火星，扩大燃烧点。拍打时要做到重打轻抬，快打慢抬，边打边进。火势弱时可单人扑打，火势较强时，要组织小组几个人同时扑打一点，同时、起同落，打灭火后一同前进。打灭火时，要沿火线逐段扑打，绝不可脱离火线去打内线火，更不能跑到火峰前方进行阻拦或扑打，尤其是扑打草塘火和逆风火时，更要注意安全。

10、要扑救林火中，怎样做到既扑灭火灾，又不伤亡人员？

答：扑打火线中，严禁迎火头扑打；不要在下风口扑打；不要在火线前面扑打；扑打下山火时，要注意风向变化时下山火变为上山火，防止被火卷入烧伤。清理火场时，要注意烧焦倾斜“树挂”、倒木突然落倒伤人，特别是防止掉入“火坑”，发生烧伤。

11、脱险自救方法有哪些？

答：一是退入安全区。扑火对（组）在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。二是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边点顺风火，一边打两侧的火，一边跟着火头方向前进，进入到点火自救产生的火烧迹地内避火。三是按规范俯卧避险。发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，人脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。四是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较孝较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎火猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

同学们，我还要提醒大家一点：如果森林发生火灾了，未成年人不能直接参与灭火和救援。但我们一定要了解这些基本知识。

四、拟写标语

开心过后，现在“言归正传”，为了宣传森林防火，请同学们拟一则宣传标语，看谁写得又快又好，也可以几个同学合作。另外也可以把自己收集的宣传标语拿出来给大家分享

（学生活动，主持人巡视，学生作品附后）森林防火，人人有责，不但我们中学生要学习森林防火知识，家长是社会的

主力军，更要有森林防火的意识，我决定向家长发出倡议，请同学们把“致家长一封信”带回去，请家长好好阅读。

五、分发“致家长一封信”

六、结束语

时间过得真快，我们这期班会就要结束，不知大家学会了多少森林防火知识，师生有情火无情，校园防火钟长鸣，防火知识进校园，自防自救保安全。珍爱森林从防火做起，杜绝忧患从我们做起！本次主题班会到此结束！

森林防火班会教案记录篇二

1. 认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法，提高学生的自救意识，培养应变能力。

2. 研究利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1. 组织学生排演节目。

2. 选好并训练班会主持人。

3. 了解一些防火安全知识。

一) 图片展示，引入新课。

1. 展示各种森林火灾现场图片，引导学生交流感受。

2. 展示一张男孩协助动物逃离森林火场的图片，引导学生提出探讨问题。

3. 小结：我们要珍惜生命，提高防火意识，掌握自救逃生方法。

二) 引导研读，归纳整理。

1. 教师引导学生收集有关“火”的资料，并加以研读。

2. 小组归纳

整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。

在遇到火灾时，我们需要保持冷静并迅速采取有效措施。让我们一起做护林防火的宣传员和责任人，用我们所学的知识有效地保护自己。最后，祝愿大家永安幸福。

森林防火班会教案记录篇三

1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。

2、让幼儿解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。

3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

森林防火的课件、故事《森林着火》

出示图片：

提问：

1. 这是什么地方？（森林）

2. 这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

(出示森林失火的图片)

提问:

1. 看到图片你有什么感受?
2. 你知道为什么会发生森林火灾?
3. 森林火灾会引起哪些严重后果?引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

1. 怎样才不会引起山林火灾?

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2. 看见山林出现着火现象，我们应该怎么做?

一天，狐狸在森林里抽烟，狐狸抽完烟随手把烟头一丢，自己便走开。还没有灭的烟头，从小火苗到熊熊大火。树上的小松鼠看到，连忙拿起电话拨火警电话119，小松鼠说“阳光花园着火”，森林消防队马上赶到，并灭火，森林中的小动物们叹口气说“火虽然灭，但却烧毁一大片绿油油的草地和大树啊!”。小朋友们，你们身边有抽烟的人吗?如果有，那就赶快告诉他们不要随手丢烟头吧!

森林防火班会教案记录篇四

- 1、了解引起火灾的原因。发生火灾时的一般特征。初步学会防护森林火灾的安全意识。逐步养成爱森林、爱自然的好习惯。
- 2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 3、尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。
- 4、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

一、新闻报道中的火灾图片，以图片为导入，吸引学生的注意与重视。

各地森林火灾频发

据新华社报道2月13号下午4时左右，贵州省毕节市海子街镇彭家寨村和层台镇付家沟村境内相继发生两起森林大火，造成2人死亡2人受伤。到23时20分发稿时，彭家寨村的森林大火已被扑灭，消防官兵仍在紧急扑救付家沟村的森林大火。

据新华社报道四川省泸州古蔺、叙永两县交界处昨天16时许发生森林火灾。目前火灾面积、起火原因还不明确，未接到人员伤亡报告。截至昨天21时，箭竹乡团结村林火已经完全扑灭，德耀镇凤凰村火情得到有效控制，双沙镇正在全力扑救河屯村林火并配合叙永县控制火情。

新华网昆明2月12日电（记者李倩）记者从云南省昭通市和镇雄县林业局防火办等相关部门了解到，12日下午，该市彝良县小草坝乡和镇雄县罗坎乡发生森林火情（还未定性为火灾），由于当地风力很大，山高坡陡，救援人员无法靠近，火势难以控制，扑救难度极大。

据新华社报道前天16时，湖南长沙县金井镇新沙村新屋组村

民因烧田埂引发的森林火灾，经过奋力扑救，到昨天5时，火势得到完全控制，过火面积约12公顷，金井镇政府综合治理办公室副主任汤杨在组织其他人员撤离时被大火包围，不幸殉职。

二、学习森林防火的意义

1、森林防火是保护自然资源的需要

森林是人类文明的摇篮，绿色是人类发展的方向。只有与森林融为一体的城市，才称得上生态宜居、充满魅力文明和谐的城市。

2、森林防火是保护生态环境的需要

森林是人类及野生动物赖以生存的良好环境。众所周知，森林在维持和保护生态环境方面具有十分重要的作用。然而，森林火灾会使森林的这些功能减弱，甚至消失。因此，防止森林火灾就是保护生态环境。

3、森林的作用

森林是动物的栖息地。

森林是空气的净化物。

森林有自然防疫功能。

森林是天然制氧厂。

森林是天然的消声器。

森林对气候有调节作用。

森林可除尘，可过滤污水。

森林有防风固沙、减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

三、森林火灾形成的原因

火灾原因不外乎自然的和人为的两类。自然原因中，有雷电触及林木引起树冠燃烧和在干旱季节，由于阳光的辐射强烈，使林地腐殖质层或泥炭层发生高热自然。这类性质的森林火灾在我省是少数的。而最普遍、最大量的森林火灾，是由人为引起的。人为原因中又有生产性和非生产性火源之分。生产性火源如烧灰积肥、烧田埂草、炼山整地、烧垦烧荒、烧牧场以及烧炭等用火不慎引起的。这种生产性火源引起的森林火灾占百分之七十以上。非生产性火源如烧山驱兽，在林中烧火取暖、煮饭、小孩玩火、夜间行路用火把照明、乱丢烟头以及敌人纵火烧山等。

四、公民防火“五严禁”

- 1、严禁进入林区人员携带火种和易燃易爆物品。
- 2、严禁在林区内烧香烛纸钱、野炊、吸烟、燃放鞭炮。
- 3、严禁在林区内烧地坎草、烧灰积肥、烧荒开垦、烧火取暖、烧放牧地。
- 4、严禁动员老人、残疾人、中小学生和未成年人参加扑救森林火灾。
- 5、严禁在林区进行易引发森林火灾的其他活动。

五、作为一名学生，我们能为森林防火做些什么？

火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，做护林防火的责任人，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

六、巩固总结

遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

七、主题班会结束语

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己，所以我们要做护林防火的宣传员，做护林防火的责任人，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

森林防火班会教案记录篇五

- 1、认识森林的重要性。
- 2、了解森林火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、发生火灾如何报警。

一课时

一、谈话导入新课

让学生说说自己懂得的森林对人类的作用。

二、重点讲森林的重要性

- 1、森林有自然防疫作用。
- 2、森林是天然制氧厂。
- 3、森林是天然的消声器

4、森林可以调节气候。

5、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

6、森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

三、森林火灾的危害

1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草替低森林利用价值。

2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

3、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

4、被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

师：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种。我国也是森林火灾严重的国家，据统计，建国以来，全国共发生森林火灾70、5万次，受害森林面积3874万公顷，烧死烧伤3、3万人，直接经济损失数千亿元。1987年大兴安岭特大森林火灾，燃

烧了27个昼夜，过火面积133万公顷，烧毁的森林相当于整个海南省的森林面积，造成213人死亡，226人受伤，5、6万多灾民无家可归。1986年云南省安宁县青龙寺和玉溪市刺桐关相继发生两场森林大火，过火面积3、2万亩，参加扑火人员达一万五千多人，伤亡179人，其中牺牲80人。

四、森林火灾的预防。

森林防火班会教案记录篇六

1. 认识森林草原的重要作用。
2. 了解森林草原火灾的危害。
3. 掌握基本的防火知识。
4. 了解火警电话以及报火警的方法。

森林和草原的图片，火灾后的图片。

一、导入新课

出示美丽的森林图片，引导学生认识森林的重要作用。

二、森林的重要作用

1. 森林是空气的净化器。
2. 森林有自然防疫作用。
3. 森林是天然制氧厂。
4. 森林是天然的消声器。
5. 森林对气候有调节作用。

6. 森林能改变低空气流，防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土。

7. 森林有除尘和对污水的`过滤作用。

8. 森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

三、森林火灾的危害

1. 森林火灾破坏森林结构，导致树种演替，降低森林利用价值。

2. 森林火灾造成林地裸露，失去涵养水源和保持水土的作用，引发其他自然灾害。

3. 被火烧伤的林木为森林病虫害提供了有利环境，加速了林木的死亡。

4. 森林火灾威胁森林附近的村镇，危及人民生命财产安全，烧死并驱走珍贵的禽兽，产生大量烟雾污染空气环境。

四、防火知识

1. 不随意扔烟蒂、火柴等易燃物品。

2. 不在xxx外用火。

3. 不烧枯枝败叶等易燃物品。

4. 不燃放烟花爆竹。

5. 火情紧急时，拨打火警电话报警。

五、总结

森林防火班会教案记录篇七

- 1、知道森林防火的重要性，懂得保护森林，保护环境，学会热爱自然。
- 2、让幼儿了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。
- 3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

森林防火的课件、故事《森林着火了》

1. 这是什么地方？（森林）

2. 这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

1. 看到图片你有什么感受？

2. 你知道为什么会发生森林火灾？

3. 森林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

1. 怎样才不会引起山林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2. 看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

森林防火班会教案记录篇八

1、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

2、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、组织学生排演节目。

2、选好及训练班会主持。

3、了解一些防火安全知识。

（一）图片展示，引入新课。

1、展示各种森林火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3) 那个男孩是怎样协助动物们逃生的？

(4) 其它

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

着火了，怎么办？

(1) 牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消

防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

（三）竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

（1）生活中的哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

（5）家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

（四）逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

此次班会的主题就是“森林防火，从我做起”。地球上没有火，是个死的地球，猿类也很难进化成人。没有广义的火出现在地球上，既不会有人类也不会有人类文明的存在！因之世上的这文明、那文明，都与火文明息息相关。认识火、尊重火、运用火，是人类最重要的文明意识之一。反之，就是野蛮和愚昧。然而也正因为人不认识火、不尊重火，或错误地、不怀好意地使用火，给人类带来的灾难也铺天盖地、触目惊心！同学们，美丽的大自然需要我们的呵护，让我们一起共同努力吧！

森林防火班会教案记录篇九

近日，霞浦小学利用大课间集队时机，组织全校师生以班级为单位深入开展交通安全、森林防火主题教育活动，力求全力构建森林防火安。

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

（一）图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）
- 2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：
 - （1）为什么会发生森林火灾？
 - （2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？
 - （3）那个男孩是怎样协助动物们逃生的？
- 3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

（二）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

（三）竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

（1）生活中的哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。你拍四我拍四，用火不当会出事。你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。你拍六我拍六，风大失火不好救。你拍七我拍七，不要玩火做游戏。你拍八我拍八，电线不能随便拉。你拍九我拍九，火警电话一一九。你拍十我拍十，人人防火要落实。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

（四）逃生体验，增强意识。

森林防火班会教案记录篇十

1、了解引起火灾的原因。发生火灾时的一般特征。初步学会防护森林火灾的安全意识。逐步养成爱森林、爱自然的好习惯。

2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。

3、尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

4、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和

作用。

x教室

20xx年3月7日

一、导入

师：各地森林火灾频发，作为一名小学生，在森林火灾面前，我们应该了解什么知识？

二、活动过程

（一）认识各类消防安全标志

出示各类标志图案。这是什么？

师：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。和交通标志一样，其警示作用及可能造成的结果更需要引起我们的注意。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、展示：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、谈谈你知道哪些标志的含义？

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3、教师简介消防栓，并引导学生破坏消防栓是违法的行为。

4、森令森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

人为火包括以下几种：

（1）生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；

（2）非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；

（3）故意纵火在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。在我市的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

（三）小品：防火教育表演

学生观看后，对小品中防火失误及得当之处加以讨论：

1) 发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火

势情况)

(四) 小组讨论设计森林防火措施

- 1、分组讨论：设计消防安全标志的意义。
- 2、小结归纳消防安全标志的共同特点（线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义）
- 3、发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。
- 4、交流点评。

(五) 巩固总结

- 1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？
遇坏人打110，着火打119，急救中心120。
- 2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

三、活动小结

师：火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

森林防火班会教案记录篇十一

- 1、通过单手低手投掷的游戏，提高身体动作的协调性。
- 2、通过遵守救火游戏的规则，完成游戏提高幼儿安全意识。

3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

大二班

阳台材料：保龄球、小球

情景：大森林里面发生火灾了，请小小救火队的小队员们。在保证自己安全的情况下帮助小动物们进行灭火，拯救大森林。

幼儿站在安全线外，用单手低手投掷的动作，将球(水球)投向保龄球(火焰)击倒所有保龄球(火焰)完成灭火游戏。

注：请幼儿投掷时，不要超过安全线，否则会被火焰烧伤。

(1)小班：幼儿在安全线外用球击倒两米外的保龄球(火焰)。

(2)中班：幼儿在安全线外用球击倒三米外的保龄球(火焰)。

(3)大班：幼儿在安全线外用球击倒四米外的保龄球(火焰)。

我组织开展了一次综合活动“我是小小消防员”，在活动中幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点。

首先我通过情景引入，让幼儿拨打了119火警电话，并要求幼儿完整把事发地点说明清楚，能在电话中注意应有的礼貌等；体育活动中让幼儿扮演消防员进行救火，我采用比赛的形式，比一比谁救火速度最快。大班的孩子已具有强烈的竞争意识，比赛活动让孩子们显得更加勇敢，不怕困难！

但在活动中也发现了孩子们一些不足之处，也是自己在设计游戏时出现的漏洞：在匍匐前行时，在练习中幼儿没能很好的‘做动作，主要原因有两个：一是没有为幼儿准备垫子；二是怕幼儿弄脏了衣服。另外在游戏时，幼儿急于“救火”，有的幼儿没能掌握控制自己的动作，变成爬的动作。这主要是我忽视了让孩子们多进行几次动作的练习，导致幼儿在活动中出现这种情况。

反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

森林防火班会教案记录篇十二

防火工作关系到国家森林资源和人民生命财产安全，对实现我镇林区经济又好又快发展和林区社会稳定发挥着举足轻重的作用。现根据《国务院印发办公厅关于森林防火条例》、《国务院办公厅关于印发国家森林火灾应急预案》和《海南省人民政府办公厅关于印发海南省森林火灾应急预案的通知》的重要精神，立足我镇镇情，特制订本实施方案。

深入贯彻国务院办公厅发布的《森林防火条例》和修订后的《国家森林火灾应急预案》，认真落实海南省委省政府、__市委市政府关于防火工作会议精神，在市委、市政府的正确领导下，立足森林防火抢险，坚持“统一领导、军地联动，分级负责、属地为主，以人为本、科学扑救”的原则，以“献身、负责、求实”的‘态度切实做到强化防火意识，克服一切麻痹思想和侥幸心理。建立健全我镇反应灵敏、运转高效的森林火灾处置机制，认识到位，领导到位，防范措施到位，抢险队伍到位，抢险物资到位，保护那大镇珍贵的森林资源和良好的生态环境，最大程度地减少森林火灾造成的损失，保障人民生命财产安全，维护森林生态安全和社会公共安全。

(一) 森林防火指挥机构

在__市委、市政府统一领导下，那大镇人民政府负责组织、协调和指导辖区森林防火工作。那大镇人民政府设镇防火指挥部，指挥部下设抢险组、后勤组和医疗组。工作指挥部由镇长、各部门分管领导、村(居)委会主任和书记组成，各职能组由镇长、各部门分管领导、村(居)委会和镇属农场干部群众组成(组织机构及职责详见附件)。

(二) 扑火指挥

辖区森林火灾扑救工作由那大镇人民政府森林防火指挥机构负责指挥。镇森林防火指挥部可以根据实际需要，在森林火灾现场成立前线指挥部。参加前方扑火的单位和个人要服从前线指挥部的统一指挥。

森林防火班会教案记录篇十三

1. 初步了解森林防火的知识，激发幼儿爱护森林，从小懂得保护环境，热爱自然。
2. 掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。

图片、蜡烛、打火机、大中小玻璃杯。

一、组织教学，出示美丽森林的图片，师：如此美丽的森林，我们要怎样保护她？请幼儿说一说。

二、护林防火安全知识：（出示失火森林的图片）

1. 提问：你看见这些图片你有什么感受呢？要怎么样才能保护我们的森林？（我们的生活处处与火打交道，但火又给我们带来很多危害，所以我们不要玩火，平时不要携带打火机、火柴、鞭炮，清明节时，扫墓要特别注意香蜡引发的火灾。

不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。十不准：不准烧荒开垦，不准烧田埂地边杂草，不准烧牧场，不准在林内打火把，不准在野外烧伙取暖及野炊，不准乱丢烟头、火柴及其它引火物品，不准在林边放鞭炮、烧纸、点蜡，不准烧火驱蚊和使用枪械狩猎，不准在林边实施爆破和实弹射击。

三、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

1. 我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

2. 火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3. 组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

四、实验：火的熄灭

1. 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）
2. 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）
3. 教师小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

森林防火班会教案记录篇十四

- 1、认识森林的重要作用。
- 2、了解森林火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、了解火警电话以及报火警的方法。

森林图片;火灾后的图片。

一课时

(一)、看图导入新课。

(2)、森林的重要作用。(生畅所欲言，师加以点拨，总结)

1、森林是空气的净化物。

2、森林有自然防疫作用。

3、森林是天然制氧厂。

4、森林是天然的消声器。

5、森林对气候有调节作用。

6、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

7、森林有除尘和对污水的过滤作用。

(3)、森林火灾的危害。

(4) (生就课前搜集的资料说一说，师总结)

1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

3、被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林

环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

师：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种，根据联合国粮农组织和欧洲经济委员会共同出版的刊物《国际森林火灾新闻》，80年代以来，全世界有统计的森林火灾每年约25.5万次，年均危害的森林或其他林地面积636.7万公顷。该数据还未包括未统计的国家(如东南亚、非洲的一些国家)，实际的森林火灾次数和面积要远远高出上述数据，其燃烧面积约占全世界每年森林消失面积2000万公顷的一半，占全球森林总面积0.2%—0.3%。由于气候变化的影响，近些年来，世界范围大火不断，森林火灾成上升趋势，并且90年代后期随着长期干旱的到来，火灾从非洲东移，从北南移，从欧亚陆转向海岛地区——东南亚，使数百万公顷热带林遭到破坏，严重损害这一地区乃至全球的生态平衡。1987年5月6日中国大兴安岭特大森林火灾，1988年5月6日美国黄石公园大火以及1987年亚马逊热带雨林大火，尤其是始于1997年6月底，延续了10个月的印度尼西亚大火，已造成了巨大的灾难，引起了国际社会的广泛关注。我国也是森林火灾严重的国家，据统计，建国以来，全国共发生森林火灾70.5万次，受害森林面积3874万公顷，烧死烧伤3.3万人，直接经济损失数千亿元。1987年大兴安岭特大森林火灾，燃烧了27个昼夜，过火面积133万公顷，烧毁的森林相当于整个海南省的森林面积，造成213人死亡，226人受伤，5.6万多灾民无家可归。1986年3月28日至4月3日，云南省安宁县青龙寺和玉溪市刺桐关相继发生两场森林大火，过火面积3.2万亩，参加扑火人员达一万五千多人，伤亡179人，其中牺牲80人。

(四)、森林火灾的预防。

每年的10月1日至翌年5月1日为重点防火期。作为小学生怎样做呢?生分组讨论，汇报交流。

1、要当好义务宣传员，大力宣传《森林法》和《森林防火条

例》等林业法规，提高家长和周围群众的认识，做到有法必依、违法必究、执法必严，以法治林。

2、不在野外玩打火机、火柴、蜡烛等，不燃放烟花爆竹。

3、要照看好家里的老人、小孩以及痴呆傻者，以防火灾。

4、必须严格控制火源，不带明火进入林区。除了严防坏人破坏以外，对于野外生产用火，要有组织、有领导地进行，专人负责管理。做到“十不准”“五不烧”。遇到火灾怎么办？首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，不要去救火。然后拨打火警电话“119”，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

(五)、回顾总结。这节课你有什么收获，向同学们说说！

森林防火班会教案记录篇十五

1、认识森林防火的重要性，要爱护森林。

2、学习并掌握森林防火知识。

森林火灾很容易蔓延，不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

(一) 认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

人为火包括以下几种：

- 1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
- 2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
- 3、故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

（二）影响火灾的三要素温度、湿度和单位可燃的载量。

（三）怎样扑救森林火灾

扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、

陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。

8、是正确使用扑火机具。

脱险自救方法有哪些

1、是退入安全区。扑火队（组）在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。

2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。

3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

（四）活动总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

森林防火班会教案记录篇十六

教学目标：

1、认识森林的重要性。

- 2、了解森林火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、发生火灾如何报警。

教学时数：一课时

教学过程：

让学生说说自己懂得的森林对人类的作用。

- 1、森林有自然防疫作用。
- 2、森林是天然制氧厂。
- 3、森林是天然的'消声器
- 4、森林可以调节气候。

5、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草替低森林利用价值。

2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

3、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，

污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

4、被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

作为小学生，我们该怎样做呢？生分组讨论，汇报交流。

1、要当好义务宣传员，大力宣传森林防火的重要性，提高家长和周围群众的认识。

2、不在野外玩打火机、火柴、蜡烛等，不燃放烟花爆竹。

3、必须严格控制火源，不带明火进入林区。

师：遇到火灾怎么办？（让学生先说一说，教师再总结）

首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，然后拨打火警电话“119”，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

1、说说这节课你有什么收获？

2、写一篇学习心得。

森林防火班会教案记录篇十七

据各大新闻媒体的报道，最近几年来云南省持续的大旱，特别是步入春天以来，玉溪市多出发生重大森林火灾，对国家、人民的生命财产安全造成了巨大的损失，森林防火——人人

有责因此，召开一次主题班会，对学生在森林防火。安全教育方面进行学习，让学生认清当前森林防火的严峻程度，以及同学们在日常生活中的用火安全存在的隐患。

1. 了解引起火灾的原因；发生火灾时的一般特征；初步学会防护森林火灾的安全意识，逐步养成爱森林、爱自然的'好习惯。
2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。
4. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次“森林防火”主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握防火安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布“森林防火”主题班会现在开始！

一、主持读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持读新闻。

2. 我市森林火灾发生的相关报道真相

据市森林防火指挥部办公室介绍，3月28日14时12分，昆明市晋宁县昆阳街道清水河村附近发生森林火灾，16时35分清水河火情蔓延至红塔区刺桐关地界。发现火情后，各方立即组

织力量进行奋力扑救。截至3月29日10时30分，晋宁过境森林火灾红塔区境内西线及西南线明火已基本扑灭。目前，红塔区境内已组织专业扑火队、解放军及武警部队、民兵预备役及地方干部群众近千人参加扑救工作。

据介绍，接到火情举报后，红塔区森林防火指挥部办公室积极同昆明市晋宁县森林防火指挥部办公室联系对接，同时迅速响应，区专业扑火队100余人及区森林公安干警随即出发并于14时56分达到现场，立即赶赴火场组织扑救。

17时20分，武警玉溪市支队150余名官兵携带风力灭火器、灭火弹、水枪等灭火工具抵达火场，迅速投入灭火战斗。由于东西两条火线，风向不定，火势较强，官兵们迂回绕过火头，开挖隔离带，采取风力灭火机扑打火头、水枪熄灭地表火、灭火拖把清理余火等战法奋力扑救。29日凌晨0时30分许，火情基本得到控制。

二、作为一名中学生，在森林火灾面前，我们应该了解什么知识？

（一）、认识各类消防安全标志

1. 初识各类标志图案。这是什么？

教师活动：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号和文字并配以一定的颜色所组成的。和交通标志一样，其警示作用及可能造成的结果更需要引起我们的注意。

（二）、了解各类消防安全标志的含义

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

1、谈谈你知道哪些标志的含义？

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启

动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

2、教师简介消防栓，并引导学生认识破坏消防栓是违法的行为。

3、森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

人为火包括以下几种：

（2）、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；

（3）、故意纵火在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。在我市的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

三、小组讨论设计森林防火措施

1. 分组讨论：设计消防安全标志的意义。
2. 小结归纳消防安全标志的共同特点（线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义）
3. 发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。
4. 交流点评。

四、主题班会结束语

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福！

森林防火班会教案记录篇十八

我校位于抚宁地区的北部山区，是森林火灾的多发地区，2011年我镇还发生了“4.12”特大森林火灾事件，对人力、物力、财力都造成了很大损失。春天是森林火灾的多发季节，而且最近也出现了多次山林着火事件，但学生的森林防火意识还比较差，针对此现象我开展了此次以“森林防火牢记心间”为主题的综合实践活动，让学生自由结组、自主调查，在培养学生探究能力的同时，加强儿童森林防火的意识，让学生在实践性学习过程中感受和体验，促进学生与生活的联系，真正达到活动目的。

- 1、通过实施本活动，让学生亲自开展调查，体验课题探究的过程与方法，引起他们对森林火灾的关注。

2、使学生了解森林的重要性及森林火灾危害、原因、预防措施等。

3、通过活动，培养学生的团结协作的精神，增强学生的动手实践能力和参与社会生活的意识。

4、通过活动，培养学生归纳概括、整理提炼的能力。

（一）自主选择合作伙伴及活动方式，分小组做好课前准备。

（1）森林卫士小组：通过上网搜查、查看书籍、询问别人等方法，调查森林对人类、动植物及自然环境的重要性，引起人们对森林的重视。

（2）调查小组：课前搜集森林火灾案例及危害，提高人们森林防火的意识。

（3）军师小组：针对森林火灾的原因提出预防措施。

（4）宣传小组：通过写倡议书、制作标语等方式，宣传森林防火的重要性。

（二）各小组选出小组长后，利用一周时间做好各项准备工作。

（一）导入

（一边出示图片，一边讲述我们的家乡）我们大新寨镇处于北部山区，拥有大面积的山地，山清水秀，风景宜人，下面我们就来欣赏一下家乡的美景，这些森林不仅使我们的家乡更加秀美，还对我们有着至关重要的作用。那么森林到底有哪些作用呢？下面就请森林卫士小组为我们介绍一下。

（二）自由展示，汇报交流。

（每一小组汇报完毕后，请其他小组的同学作出评价或提出自己的不同看法。）

1、同学们，森林的作用可真大啊！可是每年都会有大面积的森林毁灭在火灾之下，下面就请调查家小组为我介绍一下一些森林火灾的案列及森林火灾的危害。

2、老师给大家准备了一些森林火灾的图片，同学们，听了他们的介绍，看了图片，你有什么感受呢？从实验数据来看，火的温度达到800—1000℃人只能生存7.5秒—18秒。森林火灾极易引发氧化碳中毒昏迷或死亡，当空气中的一氧化碳含量达到1%以上，身体较弱者1分钟即可死亡，身体强者2分钟即会死亡。每一次森林火灾会烧毁多少树木啊，有多少动植物会因此失去生命啊，甚至会造成人员伤亡、财产损失。那么造成森林火灾的原因有哪些呢？我们到底能不能预防森林火灾的发生呢？下面请小军师组为我们介绍一下。

3、大部分森林火灾百分之七十以上都是由人为原因引起的，那么作为一名小学生我们应该怎么做呢？刚才我们的同学都表明了决心，但光靠我们班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。老师希望你能把森林防火的知识告诉给更多的人，让更多的人把森林防火牢记心间。那么下面我们一起看一看小宣传家组是如何宣传森林防火知识的。

让我们为同学们这些有创意的方案而鼓掌，下面老师也给大家介绍一些森林防火小知识。

（三）总结

有人说：“树木撑起了天空，如果森林消失，世界之顶的天空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应该珍惜应该爱护。”一棵大树能做成无数根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林。同学们，让我们从自己做起，从身边做起，保护森林，防止

火灾，让我们的家乡永远这样山清水秀。