

2023年幼儿园中班音乐教案秋天的落叶 反思(精选8篇)

教案模板是教师教学的基础和保障，具有重要的实践意义。欢迎大家浏览以下初一教案范文，相信会对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园中班音乐教案秋天的落叶反思篇一

1. 运用不同的声势和肢体律动表现不同的音乐段落。
2. 通过音乐欣赏培养对音乐的感知以及合作能力。
3. 在参与活动中体验到积极愉快，恬静柔美的情绪情感。

活动准备

1. 音乐《小树叶》、《秋天的落叶》
2. 树叶胸饰每人一个

活动过程

一、播放音乐《小树叶》

通过感受乐曲的意境美，体会小树叶由害怕变勇敢的精神，激发幼儿不害怕事物的情感。

二、欣赏音乐《秋天的落叶》

启发幼儿运用不同的声势和肢体律动表现不同的音乐。

1. 分段欣赏和表现树叶飘落、被雨淋、跳舞的情景。

- (1) 欣赏1段，启发幼儿想象并表现树叶飘落
- (2) 欣赏2段，启发幼儿想象并表现树叶和雨嬉戏的场景。
- (3) 欣赏3段，启发幼儿想象并表现树叶转圈跳舞欢乐的样子。
- (4) 欣赏a段，启发幼儿想象并表现树叶宁静美。

2. 完整表演落叶快乐的一天。

- (1) 完整欣赏音乐，感受秋风细雨中树叶跳舞的情景。
- (2) 激发幼儿用身体，大胆表现音乐。

三、结束

在《秋天的落叶》的音乐声中自然结束。

活动延伸：

在自然角投放秋天的果实，感受秋天的硕果累累，是个丰收季节。

幼儿园中班音乐教案秋天的落叶反思篇二

结合季节特征，设计秋天的主题网，其中设计了这个音乐活动，让小朋友在音乐声中，体会秋风细雨所营造的音乐美。活动中尝试运用奥尔夫音乐教学声势、肢体律动等理念，以培养幼儿的创造性能力为主，鼓励幼儿多角度思考问题，培养幼儿的发散性思维，运用即兴创造，让幼儿能积极地参与活动，表露真情实感，让幼儿运用语言及身体的动作去表现音乐，在宽松自由的氛围中体会欣赏到音乐的美感。

1. 运用不同的声势和肢体律动表现不同的音乐段落。
2. 通过音乐欣赏启发幼儿分析、想象、思考、判断的能力, 培养对音乐的感知以及合作能力。
3. 在参与活动中体验到积极愉快, 恬静柔美的情绪情感。
4. 感受音乐的欢快热烈的情绪。
5. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动, 培养学生的创编能力与合作能力。

1. 音乐:《小树叶》、《秋天的落叶》

2. 塑料袋若干

3. 树叶胸饰每人一个

一. 在《小树叶》的音乐声中进入活动室。

通过感受乐曲的意境美, 体会小树叶由害怕变勇敢的精神, 激发幼儿不害怕事物的情感。

二. 欣赏音乐《秋天的落叶》, 启发幼儿运用不同的声势和肢体律动表现不同的音乐。

(一) 分段欣赏和表现树叶飘落、被雨淋、跳舞的情景。

1. 欣赏a段, 启发幼儿想象并表现树叶飘落

2. 欣赏b段,

启发幼儿想象并表现树叶和雨嬉戏的场景。

3. 欣赏c段, 启发幼儿想象并表现树叶转圈跳舞欢乐的样子。

4. 欣赏a段启发幼儿想象并表现树叶宁静美。

(二)完整表演落叶快乐的一天。

1. 完整欣赏音乐，感受秋风细雨中树叶跳舞的情景。

2. 激发幼儿用身体，大胆表现音乐。

三. 在《秋天的落叶》的音乐声中退出活动室。

活动延伸：区角活动

1. 美工区投放树叶、颜料等材料感受秋天的色彩美。

2. 在表演区投放能发出声音的日常用品和有关秋天的音乐，让幼儿创造发现生活中的音乐，感受音乐的神奇美。

3. 在自然角投放秋天的果实，感受秋天的硕果累累，是个丰收季节。

幼儿园中班音乐教案秋天的落叶反思篇三

结合季节特征，设计秋天的主题网，其中设计了这个音乐活动，让小朋友在音乐声中，体会秋风细雨所营造的音乐美，中班音乐活动《秋天的落叶》。活动中尝试运用奥尔夫音乐教学声势、肢体律动等理念，以培养幼儿的创造性能力为主，鼓励幼儿多角度思考问题，培养幼儿的发散性思维，运用即兴创造，让幼儿能积极地参与活动，表露真情实感，让幼儿运用语言及身体的动作去表现音乐，在宽松自由的氛围中体会欣赏到音乐的美感。

1. 运用不同的声势和肢体律动表现不同的音乐段落。

2. 通过音乐欣赏启发幼儿分析、想象、思考、判断的能力，

培养对音乐的感知以及合作能力，幼儿教案《中班音乐活动《秋天的落叶》》。

3. 在参与活动中体验到积极愉快，恬静柔美的情绪情感。

1. 音乐：《小树叶》、《秋天的落叶》

2. 塑料袋若干

3. 树叶胸饰每人一个

通过感受乐曲的意境美，体会小树叶由害怕变勇敢的精神，激发幼儿不害怕事物的情感。

（一）分段欣赏和表现树叶飘落、被雨淋、跳舞的情景。

1. 欣赏a段，启发幼儿想象并表现树叶飘落

2. 欣赏b段，启发幼儿想象并表现树叶和雨嬉戏的场景。

3. 欣赏c段，启发幼儿想象并表现树叶转圈跳舞欢乐的样子。

4. 欣赏a段 启发幼儿想象并表现树叶宁静美。

（二）完整表演落叶快乐的一天。

1. 完整欣赏音乐，感受秋风细雨中树叶跳舞的情景。

2. 激发幼儿用身体，大胆表现音乐。

1. 美工区投放树叶、颜料等材料感受秋天的色彩美。

2. 在表演区投放能发出声音的日常用品和有关秋天的音乐，让幼儿创造发现生活中的音乐，感受音乐的神奇美。

3. 在自然角投放秋天的果实，感受秋天的硕果累累，是个丰收季节。

幼儿园中班音乐教案秋天的落叶反思篇四

- 1、组织幼儿边唱边做相应的动作。
- 2、引导幼儿创编不同动作并合拍地表现树叶飞舞的景象。
- 3、培养幼儿对音乐活动的兴趣。
- 4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

落叶头饰人手一个，落叶等。

幼儿能自己创编动作。

1、引入

师：老师今天带你们去一个好玩的地方，想不想去啊？

看看，这个小园子里地上都是什么啊？(树叶)

树叶怎么都地上啊？(因为现在是秋天，叶子都落下来了)

是啊，秋天的时候树上的叶子就都要掉下来了，听——

2、录音机范唱《秋天》

师：秋天真美，那你们知道这小树叶是怎么掉下来的吗？

(幼儿讨论)

我们在来听听歌里是怎么唱的。

3、教师一边洒落叶，一边先念歌词，再唱歌曲。

师：叶子是怎么掉下来的？(幼儿讲讲：飘下来的，飞下来的，滚下来的等。)

那我们也来做小树叶，来学学树叶从树上落下来的样子好吗？树叶落到地上后是怎么样的？(睡地上)

4、幼儿带头饰扮演落叶，模仿落叶的样子。(放录音2遍)

师：小树叶，你是怎么落下来的？(幼儿讲讲)

5、挑选动作好的幼儿做示范。

师：你们的动作都好漂亮！我们在一起做一次！

6、再次模仿动作。(放录音1遍)

7、延伸活动：把不同的落叶归类。

落叶有3种，梧桐树叶，广玉兰树叶，小树叶。请幼儿讲出区别后，把落叶送到指定地点。

8、小结：

师：现在这个园子里，又干净，又整洁，小落叶都找到了新家，我们宝宝也回家吧！

9、回教室，结束。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完

成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

幼儿园中班音乐教案秋天的落叶反思篇五

目的：

- 1、组织幼儿边唱边做相应的动作。
- 2、引导幼儿创编不同动作并合拍地表现树叶飞舞的景象。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

准备：

落叶头饰人手一个，落叶等。

重难点：

幼儿能自己创编动作。

设计：

1、引入师：老师今天带你们去一个好玩的地方，想不想去啊？

2、录音机范唱《秋天》

师：秋天真美，那你们知道这小树叶是怎么掉下来的吗？

(幼儿讨论)我们在来听听歌里是怎么唱的。

3、教师一边洒落叶，一边先念歌词，再唱歌曲。

师：叶子是怎么掉下来的?(幼儿讲讲：飘下来的，飞下来的，滚下来的等。)那我们也来做小树叶，来学学树叶从树上落下来的样子好吗?树叶落到地上后是怎么样的?(睡地上)

4、幼儿带头饰扮演落叶，模仿落叶的样子。(放录音2遍)师：小树叶，你是怎么落下来的?(幼儿讲讲)

5、挑选动作好的幼儿做示范。

师：你们的动作都好漂亮!我们在一起做一次!

7、延伸活动：把不同的落叶归类。

落叶有3种，梧桐树叶，广玉兰树叶，小树叶。请幼儿讲出区别后，把落叶送到指定地点。

8、小结：

师：现在这个园子里，又干净，又整洁，小落叶都找到了新家，我们宝宝也回家吧!

9、回教室，结束。

教学反思

结合季节特点，我班在教室里布置了丰收的果园、落叶拼贴作品等充满秋天气息的环境。教室的环境都是孩子们与老师共同参与制作的，所以大家都觉得很有亲切感、兴趣浓厚、自然地融入活动。让孩子在活动中感受大自然生活的美，感受语言活动的趣性。

但是我在采用落叶的教具上欠缺了考虑，所使用的落叶卡片与头饰可以更换真实的叶子，或用叶子做成可以戴在头上、挂在身上、手上等饰品，使其更生动、有趣，这样孩子的参与兴趣会更高。

幼儿园中班音乐教案秋天的落叶反思篇六

活动目标：

1. 在理解歌词的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。
2. 初步掌握附点音符和跳音的唱法。

活动重点：

让幼儿理解歌词，学唱歌曲。

活动难点：

附点音符和跳音的正确演唱。

活动准备：

图谱ppt、棉桃等小图片一套、歌曲的音乐、事先对棉桃等农作物有一定的了解

活动过程：

一. 发声练习

1. 发声练习(尝试一口气唱完一句不换气，为下面的歌曲做铺垫)
2. 边打节奏边练习发声(x xx|x xx|xx|x-|)
3. 这个叫附点节奏，我们再来听另外一种附点节奏，听听它跟刚才的节奏有什么不一样[(x xx|xxxx|)]

二. 学唱歌曲

1. 引出主题

2. 理解、学唱歌曲

(1). 熟悉、理解歌曲(老师清唱第一段)

师：这首歌曲的名称叫什么?你从歌曲里听到了什么?棉桃姐姐是什么样的表情?(根据幼儿的回答，可以把描述棉套的几句话唱一唱)歌曲里面重复在唱的是哪一句?你知道是什么意思吗?(“来来来来”是在叫大家都来发现秋天的美)

(2). 熟悉歌曲节奏

师：刚刚我们拍了两个节奏，大家还记得是怎么拍的吗?请一个小朋友来把第一个节奏来拍一拍(然后全体小朋友一起拍，教师可以边拍节奏，边唱，第二个节奏同上)师：现在，我们按着这个节奏，来一起把歌词念一遍。

(3). 学唱歌曲(出示图谱ppt)

教师清唱，幼儿跟唱两边(第一遍跟唱，第二遍拍手跟唱)学唱跳音

师：现在我们一起来看一看这张图谱，你发现了什么秘密?(这个叫跳音，要求我们唱这一句的时候，要用跳跃的声音来唱，我们一起来听一听，唱一唱)跟着钢琴学唱两边(第一遍要求把跳音唱出来，第二遍要求怀着秋天多美好的感情来唱)

三. 歌曲延伸

师：这首歌曲还有两段，我们一起来听一听，第二段和第三段又是在讲谁?(播放整首歌曲，要求第一段可以跟着唱，第二段、第三段要认真听)

师：第二段和第三段讲到了稻花姐姐和高粱姐姐(出示图片稻花和高粱)关于稻花姐姐和高粱姐姐又会怎么样呢?我们留到下节课再来学，今天我们就学到这里。小朋友们再见。

教学反思

一、听，即用耳朵听。音乐是听觉的艺术，因此在歌曲教学活动中，我采用多听多变的形式，变换着不同的形式让幼儿多听。如听mtv唱片、听老师范唱、带着问题听、打着节奏听、跳着舞来听等，让幼儿潜移默化地学唱歌曲，培养其独立学习的能力，避免了老师唱一句，幼儿唱一句的灌注式教学。

二、看，百闻不如一见，活动前我进行了充分的准备，搜集了棉桃、水稻、高粱三种植物，让幼儿过目后留下深刻的印象;同时利用多媒体教学手段，制作了丰富多彩、形象直观的多媒体课件，如考虑到城市的孩子大多生活在水泥钢筋建筑的高楼里，离秋天里农村收获的景象距离很远，因此，我把农村收获的景象用相机拍下来制成课件，让幼儿有一种亲临其境的感觉，分享收获的喜悦，加深了对秋天的认识，同时利于歌曲的感情处理。

三、动，好动是幼儿的天性，因此不失时机给孩子提供动的机会，让幼儿心动、脑动、口动、手动、全身动，感情处理让其心动，歌曲创作让其脑动，歌曲演唱让其口动，节奏强弱让其手动，丰收舞蹈让其全身动，使幼儿真正成为活动的主体。

四、作。即创作，在平日的活动中孩子的创新总是令我赞叹不已，因此我大胆地进行着教学实验，不论是课堂上还是在生活中我都用歌声与孩子进行交流，鼓励孩子把想说的用歌声唱出来，我想充满歌声的童年一定是快乐的童年。

五、思。一首好的音乐作品有着丰富的内涵，借助《秋天多么美》优美的音乐，结合新课改的精神，我从各个领域进行

教育渗透，如自然科学教育、艺术教育、品德教育、卫生教育等，使幼儿不仅仅是学到了一首好听的歌，而是学到了许许多多与生活息息相关的知识。

幼儿园中班音乐教案秋天的落叶反思篇七

结合季节特征，设计秋天的主题网，其中设计了这个音乐活动，让小朋友在音乐声中，体会秋风细雨所营造的音乐美。活动中尝试运用奥尔夫音乐教学声势、肢体律动等理念，以培养幼儿的创造性能力为主，鼓励幼儿多角度思考问题，培养幼儿的发散性思维，运用即兴创造，让幼儿能积极地参与活动，表露真情实感，让幼儿运用语言及身体的动作去表现音乐，在宽松自由的氛围中体会欣赏到音乐的美感。

1. 运用不同的声势和肢体律动表现不同的音乐段落。
2. 通过音乐欣赏启发幼儿分析、想象、思考、判断的能力，培养对音乐的感知以及合作能力。
3. 在参与活动中体验到积极愉快，恬静柔美的情绪情感。
4. 感受音乐的欢快热烈的情绪。
5. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

1. 音乐：《小树叶》、《秋天的落叶》

2. 塑料袋若干

3. 树叶胸饰每人一个

一. 在《小树叶》的音乐声中进入活动室。

通过感受乐曲的意境美，体会小树叶由害怕变勇敢的精神，激发幼儿不害怕事物的情感。

二. 欣赏音乐《秋天的落叶》，启发幼儿运用不同的声势和肢体律动表现不同的音乐。

（一）分段欣赏和表现树叶飘落、被雨淋、跳舞的情景。

1. 欣赏a段，启发幼儿想象并表现树叶飘落

2. 欣赏b段，

启发幼儿想象并表现树叶和雨嬉戏的场景。

3. 欣赏c段，启发幼儿想象并表现树叶转圈跳舞欢乐的样子。

4. 欣赏a段启发幼儿想象并表现树叶宁静美。

（二）完整表演落叶快乐的一天。

1. 完整欣赏音乐，感受秋风细雨中树叶跳舞的情景。

2. 激发幼儿用身体，大胆表现音乐。

三. 在《秋天的落叶》的音乐声中退出活动室。

区角活动

1. 美工区投放树叶、颜料等材料感受秋天的色彩美。

2. 在表演区投放能发出声音的日常用品和有关秋天的音乐，让幼儿创造发现生活中的音乐，感受音乐的神奇美。

3. 在自然角投放秋天的果实，感受秋天的硕果累累，是个丰

收季节。

幼儿园中班音乐教案秋天的落叶反思篇八

活动目标：

- 1、培养幼儿对音乐活动的兴趣。
- 2、组织幼儿边唱边做相应的动作。

活动准备：

落叶头饰人手一个，落叶等。

活动过程：

1、引入

师：老师今天带你们去一个好玩的地方，想不想去啊？

看看，这个小园子里地上都是什么啊？（树叶）

树叶怎么都地上啊？（因为现在是秋天，叶子都落下来了）

是啊，秋天的时候树上的叶子就都要掉下来了，听——

2、录音机范唱《秋天》

师：秋天真美，那你们知道这小树叶是怎么掉下来的吗？

（幼儿讨论）

我们在来听听歌里是怎么唱的。

3、教师一边洒落叶，一边先念歌词，再唱歌曲。

师：叶子是怎么掉下来的？”来；自。屈；老师；教。案；
（幼儿讲讲：飘下来的，飞下来的，滚下来的等。）

那我们也来做小树叶，来学学树叶从树上落下来的样子好吗？
树叶落到地上后是怎么样的？（睡地上）

4、幼儿带头饰扮演落叶，模仿落叶的样子。（放录音2遍）

师：小树叶，你是怎么落下来的？（幼儿讲讲）

5、挑选动作好的幼儿做示范。

师：你们的动作都好漂亮！我们在一起做一次！

6、再次模仿动作。（放录音1遍）

师：秋天了秋风一吹，树叶。

7、延伸活动：把不同的落叶归类。

落叶有3种，梧桐树叶，小树叶。请幼儿讲出区别后，把落叶送到指定地点。

8、小结：

师：现在这个园子里，又干净，又整洁，小落叶都找到了新家，我们宝宝也回家吧！