

2023年班主任教育工作个人心得体会(优质19篇)

实习心得是对在实习过程中所获得的经验和体会进行总结和归纳的一种文字记录。欢迎大家阅读小编为大家精心收集的工作心得范文，或许能够给你的总结写作带来一些灵感和启发。

班主任教育工作个人心得体会篇一

时间飞速而过，回顾本学期的班主任工作管理，总结如下：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”做为四(6)班的班主任我总是想尽办法接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这样班主任就可以顺利开展一切工作。这也是我班取得教好教学成绩的一个方面。

本学期开学后，为了让班级工作更好地开展，我深入了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；还对学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，生活环境进行了了解，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。如此，班级工作就能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小

干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以我慎重地选拔和培养干部队伍，使班主任工作才能从繁重走向简单与轻松。在选拔上，我从以下方面做起：当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。本学期，我让班长轮流看管班级，培养了他们的竞争意识和责任心我班的刘欣和赵佳林就是很得力的助手。他们每星期要对班级工作进行一次总评，对学生的行为促进有非常大的好处理。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强一个学生的常规训练必不可少。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，保证了整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。这次迎六一合唱比赛和同学联欢就是一个鲜明的例子。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。根据本班实际情况，我让学生拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确竞争对手，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

班主任教育工作个人心得体会篇二

本学期，我担任九(_)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情景，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一，从规范入手，端正学生的学习态度

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律，生活散漫，不爱学习，团体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。

我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习，纪律，卫生等行为规范要求。结合规范开展礼貌学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心团体，乐于助人的礼貌学生，为全班学生树立进取的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。经过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前，课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二，制订学习目标

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量，约束学生。如徐某，对团体很关心，但上课经常

说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很进取。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自我的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结，合作，要构成一个好团体，必须从自我做起。

本学期，我继续担任初三(1)班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

1， 制定班纪礼貌公约， 安全礼貌公约， 抓好班级常规管理

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情景，我地制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

2， 加强班墙室的建设， 营造良好的学习氛围

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

3， 进行卫生改革， 加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的

现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自我自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的进取性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得异常勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

4. 抓好提前录取工作和升学考试的有关工作

本学期，部分学生能够不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就能够了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情景，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自我的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自我的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

班主任教育工作个人心得体会篇三

昨天，三位分别来自高中、初中、小学的北京市优秀班主任做客人民网访谈，分享他们的教育心得和体会。三位老师一致认同，教育要尊重学生身心发展和年龄成长的规律。

白家庄小学的陈铁苹老师表示，小学阶段，孩子的认知要经历感性到理性的发展过程，这个年龄段的孩子天真、活泼、好动，所以在对低年级孩子的教育过程中，多是以看一看、听一听、说一说、演一演这样活泼的形式，让学生在活动中去体验，在体验中得到提升。中高年级学生采取课题研究的方式进行教学，陈老师举例说，在学习完课本上老舍的文章后，我们激发孩子阅读舒乙先生回忆父亲的文章，让孩子了解更多关于老舍的人和事，比如老舍先生爱打骨牌，爱养花等等，让孩子们对作家有了一种感性的认识。同时，学校带领学生参观老舍故居、纪念馆，让孩子在参观、采访、交流的过程中理解、体验。我们也请来名人和学生座谈、交流，学生们再对课题进行汇总和汇报，这个过程中学生学到的知识远比只学习课本来的多。

“12岁以后的孩子是一粒种子，他们在生理和心理上开始发芽生长。”北京工业大学附属中学田欣老师说道，作为初中班主任她有三条黄金法则。第一，要给孩子成长的尊严。她认为，初中学生处在一个尴尬的阶段，既成熟又稚嫩，既开放又封闭，这个阶段的孩子很容易产生逆反情绪，甚至还有叛逆的行为。他们要面对中考这样的人生中第一次较大的挑战，会受到来自各方面的压力，作为老师应该去体谅孩子，少批评，多表扬。第二，要宽容孩子的错误，做老师的要放低姿态，走进孩子中间去，接纳他们成长当中的问题和不足，做他们心灵的导师和心理上的营养师。第三，要培养孩子独立自主的意识，指导而不干预，真正把班级交到孩子手里，让他们做班级的主人。

北京市第八十中学的赵修瑞老师表示，在高中阶段人文素养的培养非常重要，而阅读就是积淀人文素养的一个很好的途径。他解释，阅读分为文字阅读和立体阅读。在文字阅读方面，我在班里建立了50本阅读书库，包括社科、历史、宗教、文化、艺术类等，也有一些基本素养和素质方面的书。这些书都是我自己读过的，我觉得对学生的人生和思想都有很多的启示意义。另外，针对孩子的特点，我为每个孩子制定私

人书单，并建议家长每周和孩子一起读一本书，在家中营造读书的环境，也让孩子知道自己的父母不仅在物质上，在精神上也在关注着自己的成长。

关于立体阅读，赵修瑞表示，八十中有一个保留节目：重走丝绸之路，学生利用暑假沿着丝绸之路，看敦煌、看嘉峪关，看西北、看大漠，这一趟走下来以后，学生看到的不单单是自然风光，更能感受到一种人文信息，体会到东西部区域的差异。学生通过这一段对历史的穿越，对文化的领悟，能够感受到一种责任，“这样的收获比行走本身的意义要大得多。”赵老师说，行走的阅读，可以开阔学生的视野，把学生人文思想的宽度加大。

班主任教育工作心得2

班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

一、班主任要以身作则，为人师表。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办黑板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的非常感谢老师让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上上周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

四、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

班主任教育工作心得3

一个班几十个学生能否健康地成长并全面发展，在很大程度上取决于班主任工作是否得力。回顾这个学期的班主任工作，让我感触颇深。通过摸索学习，以及和同行的交流，我对师德有了更进一步的认识。现总结如下：

一、对班主任工作和学生要倾注满腔的爱心

老师爱学生可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。要抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成对社

会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼地成长，是自己最大的成功和欣慰。

二、善于和学生平等交往，真诚对待

作为平时与学生接触得最多的班主任老师，应放下架子，设法融入到学生中去，和他们推心置腹，诚恳相待，把学生当成自己的弟妹、朋友来看待，关注他们的一切，以长辈和朋友的姿态出现在他们面前。正是基于这种认识，在平时的班主任工作中，我始终把自己置身于学生当中，班上搞活动我与学生一起参加，课余时间经常找学生谈心，了解学生的思想、学习、生活等方面的情况，征求学生对班干部及老师工作的看法，请学生就如何抓好班风出谋划策，主题班会的安排和布置交给学生自己去设计，自己去主持。与学生谈自己的生活及学习经历，和学生一起劳动锻炼。甚至与学生聊天说笑话等，我的这些做法，无形当中拉近了我与学生之间的距离，让学生真切地感受到了他们的老师平易近人，和蔼可亲，觉得老师已经是他们中的一员了，这样，他们乐于接近我，心中有话敢对我说，犯了错误敢在我面前承认，班上不管出了什么大小事情，随时有人及时向我汇报，这不仅有利于我及时了解班上同学的思想动态、喜怒哀乐、行为举止，而且对班内情况也能做到了如指掌，在开展班级工作时让我感到得心应手，左右逢源，这就是“诚心”在发挥作用的结果。

三、对后进生做耐心细致的说法教育工作

后进生绝不是不可雕的朽木，只要我们坚持正面教育，动之以情，晓之以理，循循善诱，耐心细致地做好说服教育和引导工作，打消他们的思想顾虑，帮助他们树立自尊心和自信心，我坚信后进生是可以转化的，只是并不轻松。不管在什么样的学校，也不管在什么样的班级做班主任工作，我们都不可避免地会遇到后进生，有了后进生班主任就得设法做好

他们的教育转化工作。否则，任其发展将影响整个班集体。做好后进生的教育转化工作是班主任工作一个极其重要的方面，也是我们能否带好一个班的关键所在。如果说，我们对后进生教育不好，这其实是教师失职和无能的表现。通过摸索使我懂得：教育学生仅有严格要求是不够的，还必须讲究教育的方式方法，对后进生要充分肯定他们的长处和优点，理解他们的处境和感受，在思想上、感情上与他们共鸣，要像父母对待子女那样对待他们，开展工作要和风细雨般地进行，切忌简单粗暴，更不得嘲笑、讥讽、挖苦。这样他们才会对老师产生一种亲近感；有了这份可贵的“亲近感”我们的教育转化工作才能收到更好的效果。

以上几点仅是我在班主任工作方面的一些体会和教训，说实在的，我做的还很不够，今后，将加倍地努力工作，用爱心、诚心和耐心去换取学生的真心。

班主任教育工作心得4

班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。本人认为，只要观念更新，班主任工作成效随之也就会出现。

一、关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借

过来说：一个班主任爱优生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台“严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自我管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题，班主

任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心经营，去构建。

班主任教育工作心得5

班主任是学校中全面负责班级领导工作的教师，在完成教育教学任务的同时，又肩负着培养教育下一代的重任。因此，在培养符合社会发展需要人才的事业中，班主任起着较为重要作用。班级是学校教育工作的基层组织，是教师和学生开展活动的最基本的组织形式。学校中的教学工作和思想品德教育工作主要是通过班级来进行的。班主任在工作中如何让学生得到全面、健康的发展提高，这是一门艺术。

班主任是全班学生的组织者和领导者

班主任对班级的治理是通过培养坚强的班级领导核心，组织井然有序的课堂教学和开展丰富多彩的教学活动进行的。班级治理既要调动起学生参与班级活动的积极性，又要注重发挥班干部放手治理的主动性和责任心。班干部是班级的核心，是班主任的得力助手，班干部在班级治理中的核心作用发挥出来了，班主任就能从繁忙的工作中解脱出来，既培养锻炼了班干部又提高了班级治理效益。

二、热爱本职工作，热爱学生，取得学生的信任

作为一名合格的人民教师，首先得热爱本职工作，忠诚党的教育方针，只有这样才能全身心地投入到教育事业之中，以校为家，爱生如子。作为班主任，要作好自己的工作，就必须善于研究小学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关心和帮助学生，和学生打成一片，学生才能亲其师，信其道。其次，作为班主任在班级治理中，要熟悉到教师与学生在人格与地位上是平等的关系，尊重学生，学会与学生交朋友。

作为班主任，不仅要关心学生的学习，而且要关心儿童的生活，记得有一次，我们班转来一位新同学，开始总是少言寡语，不与同学接触，我就找该学生谈心，并让全班同学主动与该学生接触，从学习到生活给其以无微不至的关心和照顾。一段时间以后，该学生不但与全班学生融为一体，还和我这个教师交上了朋友。

三、加强素质教育，培养学生全面发展

随着社会的不断进步和发展，当代学生的思想意识也在不断发生着变化。在教育教学中，班主任肩负的使命既光荣又神圣，班主任不仅应是一名好老师，学生的良师益友，而且非凡是要关心学生的全面发展，加强每一个学生的素质教育，真正成为学生健康成长的引路人。引导学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面而充分的发展。作为班主任不能

只关心自己教的这门课，还要引导学生学好每门课，牢固把握各科知识，班主任要给全体学生以真诚的爱，要端平一碗感情的水，这是提高学生素质的前提条件。

四、与各科教师密切配合，积极与家长沟通

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关键，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和把握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

众所周知，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

五、班主任是优良班风的培养者

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能因为学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，对学生的辱骂就是心灵施暴，它可使学生的人格受到欺侮，严重的可造成其他后果。我们班主任应时时注重不要给学生施暴。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过，自尊心是一种常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤抖欲掉的露珠。教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

当今时代发展很快，科技进步日新月异，国内国际新变化，综合国力竞争日趋激烈，我们面临着难得的发展机遇，又面临着严重的挑战，我们的责任就是遵循党的教育方针，把学生培养成适应社会需要的接班人。

总之，创新教育下的班主任工作是光荣而艰巨的，在班主任具体工作中，把握学生的心理特点，做到“情”、“理”并举，“严”、“宽”同施，充分调动学生学习积极性，从小明辨是非，向着正确的方向发展。

班主任教育工作心得

班主任教育工作个人心得体会篇四

我们工作要善于总结和反思，这样才能进步，对于本学期，我总结如下：

一、教育学生做事要踏实认真

我对学生灌输的一个理念就是踏踏实实，还是踏实。不管做什么事情，我们需要有认真的态度，然后才是如何去做。学生的学习是一个养成良好思维习惯和行为习惯的训练和培养的过程，作为班主任尤其要认识到这一点。我们如何让学生离开校园以后还能够快乐而成功的生活呢？这是我们思考的问题，所以我的教育理念是：让学生在在校学校学到一辈子都用得着的东西——做人做事的正确态度。如庖丁解牛所好道进乎技矣！

当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度！一旦抓住了机遇，他会发光！

基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

二、引导学生走向成熟

也许是年龄的增长，也许是经历的磨练，也许是生活的改变。到了这个学期，多数学生成熟了很多，随着学生心智的成熟，班主任工作方式也得相应转变，对于学生不同时期的教育方式探索，一直是我努力的方向。这个时候，师生间的信任、尊重、理解、宽容尤显得重要，但是是非对错的教育原则这个时候也显得更重要了，学生的人生观和世界观定型的重要时期，一定要用正确的认识区引导，让他们走向美好的未来，美好的人生！

三、注意实现教育平衡

这一直是一个棘手而头疼的问题，这个学期我有一个想法：班主任的工作总是过度集中在为数不多的后进生身上是教育认识上的一个误区！按照我一贯的工作习惯就是，纪律观念强，学习成绩稳定的学生都我关注似乎少了点，多数时候我都是把工作重点放在教育几个后进生身上，当然对他们以鼓励教育为主，兼以各种方式，但是收效甚微，苦恼不已。

一个学生的话如醍醐灌顶，点醒了我对另外一个群体的关注。学生说：“老师，你很少找我谈话。”这是一个成绩和纪律观念都很好的学生，我居然“忽略”了她！教育应该是公平的，一个班，班主任尽可能地照顾到每一位学生，可是我之前的工作有所“偏心”。从另一个角度说还是做了吃力不讨好的事。于是这个学期，我改进了工作方法，注意教育后进生的同时，不忽略对另外一部分学生的关注。

四、加强班集体宿舍管理

任何时候，一个班集体，对于班主任而言最重要的是团结。

班级不团结就不好带，好带就就谈不上出什么成绩了，这个学期我还是一如既往的强调班级的团结。

我们的学生，大多数是住校生，每一个宿舍是一个小集体，一个班又分成了不同的'小集体，每个宿舍的团结协作也很重要。在这项工作中宿舍长的作用要体现出来，每个宿舍都做好了，是整个班级团结的一大步!为班级的文明班增光添彩。宿舍的作息几乎是影响全班各种因素的重要关键。

宿舍的优质管理可以避免逃课、迟到、早退、课堂睡觉等一系列问题以及由此引发的其他问题。作为班主任，我认为应该加强宿舍的管理，让学生养成良好的行为习惯。

期末临近，整理思路，发现问题不少，这个学期班主任工作中能做的，不能做的，做到的，做不到的，做得好的，做得差的都有，既然是总结，不能面面俱到，只能将典型而有借鉴意义的方面反思一下。越反思，越发现班主任工作是一门高深的艺术，做好很难，做得精彩更不容易!

班主任教育工作个人心得体会篇五

七年级就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

一、首先，充分了解学生，只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。

因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事

情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

二、明确班规，规范学生的行为。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级六班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

三、精心挑选培养班干部，培养“领路人”。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

四、组织学习互助小组。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批

改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

五、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性地进行思想教育，效果也很不错。

六、为各科任老师做好服务。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。

一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

班主任教育工作个人心得体会篇六

刚才听了几位班主任介绍的工作经验，我受益匪浅，他们先进的管理和丰富的经验，值得我们每位老师学习。在此，我就谈谈自己学习后的一点体会。

“当老师就要当班主任”，这已经成为大多数老师的共识。因为班主任在学生心目中的认同度最高，在教师中职业成就感最强。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听（家长、长辈、甚至校长），往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上任课也会感到更轻松。

因此，班主任的作用是非常大的，地位是非常高的。在前几期学校取消了副班主任，我觉得这是我们工作的一点失误，这打消了我们科任老师管理班级事务的积极性。正副班主任具有同等的地位，在本学期我们要重新设立副班主任，我们要在大会上、在班上为正副班主任正名，要大张旗鼓地树立我们正副班主任的威信。我们的科任老师要积极争取当正副班主任，让自己融入整个集体管理当中。

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的`素质。要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，通过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，今天的班主任工作交流会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、符合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在此，我代表我们全体班主任老师向刘校长建议，多组织我们班主任老师到先进的地区和学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的老师做讲座。

“黄泥巴糊灶，各师各教”，每位班主任老师都有自己管理的一套，从老师们的交流中，我感受到两个共同点，一是班队干部培养，二是活动。

班队干部培养有两大好处，一是可以锻炼学生，培养他们的能力，二是可以加强班风建设。可以说学生在小学阶段是最佳锻炼时机，小学阶段时间长，机会多，从小锻炼能提高他们的自信心，对他们在初中、高中、大学阶段的发展能打下

坚实的基础。有些教师和家长出于关心学生的良好愿望，担心学生当班干部会影响学习，不愿让他们去干，殊不知学生当班干部不但不会影响成绩，反而能促进其成绩提高，因为学生当干部后自尊心、自信心提高了，哪怕因工作而耽误了一两节课，他们也会自觉补上，而且怕成绩不好被同学取笑，学习自然会更加努力。因此，我们的老师如果真的喜欢这个学生，认为他有能力，就应该让他到班委、学生会去，并且支持他们的工作。

班集体的事务不可能全部都由班主任或副班主任来完成，学生参与程度越高，教师的工作就越轻松。班队干部扮演的是小老师的角色，培养他们要做好“扶”与“放”，就是首先要教会他们工作方法，然后放权，树立干部的威信，让全体学生都知道“干部说的话就是老师说的话”，让他们能管、敢管。

班集体的管理，活动是最佳媒体。通过开展丰富多彩的的活动，能增强班集体的凝聚力，培养学生全面发展。优秀的班主任，他们的活动开展都是很有特色的，他们不光积极参与学校组织安排的各类活动，还自己创造条件，开展丰富多彩的班队活动，让全体学生都积极参与其中。

班主任工作是非常艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们双才小学的老师(特别是班主任老师)具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、责任心强，因此，我相信我们学校的班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下时，会笑得更加灿烂。

班主任教育工作个人心得体会篇七

有这样一句话说：“播下一种思想收获一种行为，播下一种行为收获一种习惯，播下一种习惯收获一种性格，播下一种性格收获一种命运”。这句话虽然很朴实，却蕴涵哲理。作为一名班主任，我一直以此为座右铭，激励自己要用科学的

思想去教育学生，用正直的行为去感化学生，用良好的习惯去影响学生，力争用我的智慧去塑造学生的品格、改变学生的命运。回顾自己几年的班主任工作历程，如果用一句话概括的话那就是：“用爱心呵护学生的心灵，用智慧塑造学生的品格。”具体来说，我是从以下这几方面来努力的。

爱心成就教育。别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。我们教师的爱就是要毫无选择地、公正的给予每一个学生。作为班主任，我从不放弃每一个学生，而将一颗爱心无私地奉献给学生，用一颗爱心赢得学生的尊敬，使每个学生都感受到集体的温暖，使每个学生都能一样地成长进步。

关爱学生，就要充分发挥班集体的作用。我把“在和谐的环境里让每一个学生都能得到发展”作为自己教育学生的基本要求，把信任、理解、关心、宽容和提醒作为教育学生的法宝。关爱每一位学生，一切为了学生，为了学生的一切。但是我发现现在的孩子大多数是独生子女，容易养成“一切以自我为中心”的习惯，不懂得为别人着想，不懂得关爱他人。集体意识薄弱。为了让孩子们做到“心中有他人”，让他们不仅享受爱、接受爱，而且还要学会付出爱。我总教育孩子们：“成功与人分享，快乐便会加倍；痛苦与人分担，痛苦便会减半。”为此，我在班级活动中推进爱心行动，对学生进行善良、爱心教育，并用实际行动给困难的同学伸出援助之手。班里有一个叫张××的学生，学习态度不端正，成绩差。母亲有病，身体一直不好，腿还残疾。全家仅靠父亲一人在外做零工的微薄收入维持生活，家庭生活条件很是艰苦。这样，不但张新换的学习无人照管，而且她回到家里一边要照顾妈妈，还要一边做家务。面对这样一个衣着破旧浑身脏兮兮的同学，她自然牵动着我的心，“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子神。”于是，我经常给她买一些生活、学习用品，每周里她的饭票总会不够，我又会提前为她买一些。在我的感染下，班上同学也无声地向她伸出了援助之手。张新换也因此慢慢转变了学习态度，学习成绩也有了很大进步，帮助过得她的同学也有一种自豪的感觉。是爱架起了我班班

级团结友好的桥梁，是爱心谱出了我班班级和谐互助的主旋律。由于我和学生的共同努力，目前我班班级最大的特点就是：凡是学习基础薄弱、行为习惯有差距的学生都有一个成绩优异、品行兼优的好同桌。在各项活动中，他们会友善、互助地结成对子，共同学习和活动。和谐、团结、积极、向上的学习氛围已经形成。

在教育教学中，我都全面的关心和爱护每一个学生。不论相貌、性格、性别差异，也不论学生学习成绩的优劣，都一视同仁，不偏爱，不歧视，尤其是对待后进生，更是特别关心爱护，尊重学生的人格和自尊心，相信学生能够完成老师提出的要求。爱心是班主任走进学生的法宝。我深知爱心对于班主任来说的重要性。因为班主任工作需要花费大量的时间和精力，有了爱才会舍得付出。才会真心实意地热爱、尊重和关心每一个学生，设身处地地为学生着想，把爱洒向每一个学生的心田。班里有一个叫常植伟的同学，他性格十分倔强，脾气也很古怪，一旦不如意，无论谁劝他都没有用，时常发脾气回家。闹得我头疼，曾几次和数学老师公开宣战，一接火，就不可开交。在充分了解了之后，我一次次找他谈话，耐心地开导他。凡是遇到不顺心的事，我就找他促膝长谈，使他明是非，懂道理。在我的帮教下，功夫不负有心人，常植伟的坏脾气改了很多，渐渐的能和同学友好相处，成绩也明显进步了。他的妈妈非常感激，见到我总是说：“周老师啊！太感谢您了，您们老师真是不仅仅在教书，更重要的是在育人。我们家植伟能有这么大的进步，您不知帮了我多大的忙。”

班主任教育工作个人心得体会篇八

大家下午好！

受领导的委托，在今天的班主任工作例会上把我平时在班上的一些做法，心得体会向大家做一个汇报。

担任班主任工作二十多年来，我长期带的是普通班，职高班。班额大，学生思想、文化素质普遍较低，难以管理。有几次都是中途接手个别青年教师带不下去的班级，今年承蒙校领导的信任，还尝试带两个班的班主任（高二（四），高二（七）班）。我可以说是尝尽了班主任工作的酸甜苦辣。总之，我是非常喜欢班主任这份具有挑战性的工作。现将有关做法汇报如下：

（1）班级管理要有目标，学生在学校里要有自己成才成人的目标。

我每次接手一个新的班级，都要给学生明确的目标。如一周内告诉学生应该怎么做，不能做什么（班纪班规）认真落实结账，一个月内使学生逐渐养成好的行为习惯，一个学期内把班级打造成“文明班集体”。经常给学生介绍自己以前是如何将后进班级、后进生转化为先进班级、先进学生的例子。使班上的每个学生都树立信心，为班级管理目标而奋斗。每个学生在学校里要有奋斗目标。如考本科、学习练字、爱好音乐、体育活动、如何守纪、讲班规、如何为人处事、待人接物等方面的社会知识。总之，要求学生在学校里每天要有收获，每天要有进步。

（2）制度治班，要有班规民约，对每个学生要求严格，认真落实学校政教常规工作。

要求每一名学生自觉守纪。我要求每一个学生要有军人作风，有令则行，有禁则止，雷厉风行。如我在班上训操话时，要求每个学生必须坐正、一声不响、手放在课桌下、头正、颈直、两眼平视黑板，认真听讲；什么叫晨读迟到；学生没打扫卫生怎样处理；怎样保持教室卫生等。

（3）培养建立一支高效管理的班干部队伍。

班干部队伍的好坏，直接影响班级管理的成败，至关重要。

要选那些成绩上等，品德优良，有管理才能，并能大胆工作的同学担任主要班干部（如班长、劳动委员等）。很多时候，要求班干部能独立开展工作，出现问题时班主任及时加以指导。如上届的班长陈晗同学、本届高二七班肖鹏同学都是非常优秀的班干部。我班的星期一下午三四节、星期三下午的班团活动时间及有些自习时间均由班干部主持。活动内容多种多样：如小节上周工作，安排近期工作，开展“我爱我的班级”的主题班会，“朗诵比赛”，“讲故事”，针对同学们的表现（好的差的），开展“一事一议”活动等等。当然班干部在工作中也会遇到很多阻力，我都会给他们一一化解（高二四班张时杰的问题等）。不能以暴治暴。

（4）培养学生强烈的班级荣誉感。

“班兴我荣，班衰我耻”通过开展各种活动，促进学生之间的团结，每次活动都要有小结。如上街劳动，参观军营、拔河比赛、文艺晚会、篮球比赛、文明寝室的创建、文明班级的评选等。要求学生积极参与，获得好名次后，每个学生都有成就感（如拔河比赛，文明寝室创建等），极大地增强了班级凝聚力。

（5）经常与学生交心谈心，做好学生的思想工作。

如学生成绩进步了、违纪了、分心了、厌学了、同学之间发生矛盾了等。一有时间就与学生沟通交流，有时老师的一个眼神，一个点头，一个微笑，一句问候，学生就非常满足了。

（6）培养学生的劳动观念，教育学生积极参加学校的各种劳动。

如（上街劳动、除草、搬运、打扫公共卫生等）。如上届我班学生黄祥明、刘汉明等4位同学帮学校后勤印寝室号码的劳动就是我得意之作。我也经常用我个人的劳动经历教育学生要热爱劳动。

(7) 认真抓好学生的考勤管理，严格请假手续，严控学生流失。

星期天放假严格要求，不准先进网吧或到同学家里去玩；放假返校及时到校，严格结账。

(8) 正确对待学校领导的评价（表扬与批评）。

及时与学生沟通，对批评做到有则改之，无则加勉。对自身的缺陷、不足及时整改。对表扬及时分享，互相勉励，争取做得很好，使学生保持足够的动力。

(9) 用自己的兴趣、爱好、特长、教育引导学生。

如驾车、游泳、打球（篮球、乒乓球、羽毛球等）、唱歌、跳舞、下棋、弹琴、台球、钓鱼、写字等等。只要是健康有益的活动，我都要求学生积极参与。并选取一二项作为终身的业余爱好。班长肖鹏自己购买吉他，在技校组织的唱歌比赛中，自己作词、作曲并演奏了一首原创歌曲。在高二七班，书法训练已成习惯。每周两次的书法训练已成为班级管理一大特色。

(10) 紧跟班是班级管理的一大法宝。

特别是才接手的新班级，只有紧跟班才能迅速了解学生，摸清班级情况，掌握学生存在的问题，迅速制定整改措施，包括学生在教室里、寝室里及课间的一些活动，都要掌握准确，不能使学生受到委屈。只有紧跟班才能实现这一目标。我经常有很多时间不是我的课我去查班，或者去上。

(11) 怎样对待学生一般违纪。

对大多数学生的犯错，要及时指出，限期整改。但罚不责众，避免造成学生大面积抵触情绪，使自己下不了台。对个别学

生多次违纪，记录在案，交心谈心，在班上作检讨，申请学校的处分，与家长结合教育。必要时申请学校对极个别十恶不赦学生给予开除处分。

(12) 怎样处理学生打架事件。

班主任要严防学生打架，一旦发生打架事件，首先要及时把伤者送进医院，同时向校领导反映，并及时与相关班主任及学生家长取得联系，做好学生的调查笔录。事件的处理，要看学生是否动用了凶器。与家长谈话要注意态度和语气。同时要做好学生的思想工作，稳定学生的`情绪。

(13) 班主任怎样才能在学生中树立威信。

首先班主任对学生要严格要求，认真执行学校的规章制度和班规民约，严格照章办事。同时严格要求自己，要求学生做到的自己要先做到，以身示范，做好表率。其次班主任要用渊博的知识、过硬的素质、广泛的爱好，来教育影响学生，要关心爱护每一位学生，做到以理服人，对学生要公平、公正、诚信等。

(14) 教师要有正确的育人观，做到既教书又育人。

(15) 班主任要给学生讲述我校的发展史，对学生进行爱校教育。

(16) 教育管理学生总的教育思想：

对学生要恩威并重、软硬兼施，经常运用表扬与批评。同时教育也不是万能的，要有适当的惩戒，我从来不包庇隐瞒本班任何一个同学的缺点。

(17) 怎样与任课教师保持良好的关系。

总之，一个优秀的班主任要有强烈的自信心，把什么样的班都带得好的决心，要有长期奉献、长期吃苦的恒心；一个好的班集体，要有良好的班风、学风。要有强烈的班集体荣誉感、要有正气。政教各项工作都要走在全校前列。班主任在班上讲话，要有威信、没有杂音。班干部说话办事，迅速、果断、雷厉风行，将事情做得又快又好，有非常强的执行力。班主任工作虽然辛苦，繁杂，但非常充实，苦中有乐！

班主任教育工作个人心得体会篇九

时光匆匆，紧张而繁忙的一年又过去了。回首教育教学工作，吸取教训，总结经验，以便指导以后的工作。

在20__——20__学年度里我担任五年级的班主任工作。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作是艰辛的，其中有太多的苦，但也有不少的乐趣。以下是我对本学年工作心得体会的总结：

一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，和他们讲道理。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

在这一年里，我班的学生在行为规范方面有着明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。我班的学生也能保持教室与校园的卫生，卫生习惯有了很大的改善，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象少有发生。这对于我们这个班的学生

来说，是的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，用微笑去欣赏美每一个孩子的点滴优点，为孩子指明前进的方向。孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。要求每个班干部必须先管好自己，做好榜样。在班级管理过程中我发现榜样的力量是很大的。从本学年的成果来看，效果比较好。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，大力推行生本教学模式，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己，争取人人进步。

三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。相对这班学生的基础来说，虽然孩子们仍然常犯小错，但进步还是不小的。由于常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。这是我们共同努力的结果，我很是欣慰。

作为班主任，管理班级事无巨细。我关心学生的学习，但我

更关心他们的身心健康与发展。在教育教学中，我运用多年积累的班级管理经验管理我这一班“宝贝”，并运用所学新方法应对他们随时给我的难题。经过一年的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。一年过去了，我少了很多“头疼”，多了不少“惊喜”。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的热情去耕耘属于我们的那片园地，用爱心去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

班主任教育工作个人心得体会篇十

20xx年高考成绩已经揭晓，我班喜获丰收：普通类本科上线30人，其中二本2人，三本28人；体育本科上线1人。

实践所悟：班主任是鼓风机，助燃学生的热情；班主任是充气筒，增添学生的豪气；班主任是导航仪，延伸学生脚下的路。

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20xx年高考我们在路上》的主题班会，关心

帮助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通；xx同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的功效：确保我班在xx市一二三练中成绩稳步提升。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长就起到了

很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的'指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知。

识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的'工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

班主任教育工作个人心得体会篇十一

在班级管理上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且，自学生来到一中军训的第一天，我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我管理班级的整个过程中。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问，纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律制约，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不否定人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论的基础上，具有同一性、扶正性，对全班同学都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借助集体的力量。

开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，我想这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？后来逐渐体会到，问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

在班级里，我让学生充当助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的学生应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让他们感受到自己存在的价值，发现自己的优点长处，使他们从内心深处迸出进步的火花。一个班级犹如一个家庭，家长会平等的对待每个孩子，班主任也应像家长一样平等地对待每一个学生。

班主任作为班级管理的策划者，首先，就是要在班风的形成中发挥积极地培育和引导的作用。班风是一个集体精神面貌的集中体现，是指班集体对其成员的吸引力。心理学指出，在一个良好班风的影响下，成员之间的沟通与交往比较频繁，交往方式以正面的友善的为主，成员参加集体活动的出席频率较高，成员比较愿意承担更多的责任和义务，它成为影响着每个个体的日常行为的准则。而班级文化氛围的建设水平在班风的形成中起着举足轻重的作用。

老师要善于运用表扬的方式对待每一位学生，要知道勤于发现别人闪光点比不断指责对方的缺点所产生的效果好得多。在每个班都存在着一些后进生和优秀生，也许我们曾经都是在关注优秀生，忽略后进生，可这也使我们的教育失去了许多……怎样才能做好后进生和优秀生的工作呢？我认为，对于优秀生，在肯定的基础上，老师应该善于“扒开优点找缺点”，以求其不断进步；对于后进生，在保护其自信心的基础上，老师应该善于“扒开缺点找优点”，不断进行激励。

开展主题鲜明，形式多样的团队活动，充分发挥学生的主动性和主体性，促进学生身心的健康发展。

班主任教育工作个人心得体会篇十二

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。我期望我的学生成为用心向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和职责感、尽力做好任何事情，有必须心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：如果没有要求，那就不可能有教育。教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的这天，应对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动

去爱，但应对各种因素，我们务必做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮忙他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅仅能做好优秀生的工作，而且更就应做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。透过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。应对这种状况，我帮忙他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮忙，尽快提高学习成绩。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改善，不断提高，用心探索，善于总结，使自

己的班务工作水平尽快提高。

班主任教育工作个人心得体会篇十三

本学期是高三年级的上学期，也是进入高冲刺前的关键时期，针对本班的学生情况，本学期主要做了以下几方面的工作：

一、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

我班学生的基础并不是都很好，而且面对升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

二、协调链接，加强融通

亲其师才能信其道，作为班主任，应该主动在其他任课教师与学生间构建起一座畅通无阻的桥梁，使学生喜欢、信任他的每一位任课教师。学生对任课教师的态度很大程度受班主任的影响，所以我们自己首先要欣赏每一位任课教师，抓住任课教师的闪光点，给任课教师搭建向学生展示的平台。使学生带着一种信任、一种渴望去听课，他会越来越喜欢他的老师。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷茫，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、反思中进步

从刚刚过去的第一次全市统考来看，我发现我们班存在的问题是：学生们学的知识不能够灵活运用，学的知识太死；学生们对课本了解不够透彻；学生们的阅读面太窄。针对上学期我们班的不足，制定出下学期的打算：重点的是抓课堂，让课堂活起来。我相信，一份耕耘一份收获，只要有正确的付出就会有成绩的取得。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高，在学校组织的各项活动中取得了优异的成绩，这是对我一学期工作的充分肯定。下学期我还将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

班主任教育工作个人心得体会篇十四

班集体是育人的摇篮，构建和谐班集体是班主任的一项重要工作。和谐的班集体是一个团结向上，各方面都能打胜仗的班集体。要想构建和谐班集体，班主任是身负重任，对此，笔者在这几年的班主任工作中不断的学习，积累经验，希望能够找到一些更好的方式方法，让孩子们更好的成长。

（一）营造良好的班风

班风是班级成员共同的情感、态度、价值取向，是好事有人夸，坏事有人抓的班级倾向

对此，我班组织了“新闻联播”节目。即引导学生发现身边积极向上的事物，并把自己的发现以及观点感受以“新闻联播”的方式与全班同学分享，在分享中学会感恩，学习做人。我班有自己的小小图书馆，学生将自己喜爱的图书拿来进行资源共享，在互换阅读中感受分享的幸福。还有记录学生成

长的足迹栏，喜悦与烦恼、成功与失败，都可以拿来在这里分享。评比栏，“花儿朵朵开”这个板块的每一朵花都装载着孩子们的努力和成功。这是一种奖励，更是一种激励。在我们学校以书法为特色的大环境中，我们班每期都会进行小小书法家的书法展示活动，在这里既有软笔作品又有硬笔作品。在这些作品的不断更新和熏陶下，我们班的书法有了很大的提高。校长查看我们午间习字时，都连连称赞并在值周小结中给予了表扬和肯定。其中一名孩子也忍不住在班博中说道：“本期的软笔作品让我耳目一新——“尚贤”和“水”字，它们线条流畅，行云流水。“尚贤”的意思就是崇尚有才能的人，希望同学们都能成为有才能的人。硬笔书法作品，字体不仅刚劲有力，而且结体秀美，真是赏心悦目啊！我们在老师的指导下，书写方面有了很大的提高，以后我们还要继续努力，争取每个人都能写出既工整又漂亮的字。”

（二）注重活动的孕育

活动是班级学生发展的枢纽，没有活动班集体建设就是一句空话。四年二班是个不断创新进取的班集体。不但积极参加学校组织的各种活动，班级活动也搞的有声有色。

活动一：《亲子阅读漂流册》

即家长与孩子一起阅读书籍，一起写读书笔记，记录读书心得。漂流册以接龙形式去每个家庭做客，分享彼此读书的收获和做人的道理。

活动二：“师生同读一本书”

《爱的教育》《长袜子皮皮》、《水知道答案》、《窗边的小豆豆》、《意林》……在师生同读过程中引导学生学会互助、合作。截至目前，我们已共同完成3万字左右的读书笔记。

我还组建了棋趣小组，如跳棋兴趣组、五子连珠兴趣组等，这些活动每逢中午午休时都会由各队队长负责并有计划地开展。定期还会开展一次比赛，并进行评奖。学生们非常喜欢。

（三）发挥干部作用

干部是班级的脊梁，是班主任的左膀右臂，是建设班集体的重要力量。

为了使更多的学生有机会当班干部，更为了督促班干部能够更好的干好本职工作，我们班通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式组建了一届优秀的班委会。班长刘婧萱，她作为学校的大队长，稳重大方，工作认真负责，能协调好班级的一切事物。劳动委员唐彪，工作积极，每每大扫除中他都主动带头，不怕脏不怕累，在他的带领下学生们不但没有怨言反而都很积极。体育委员汪梓芸更是我班的管理小能手，她带领的路队安静整齐，无论是出操还是吃饭或者是放学，只要是在她带领下，学生准能听着她的口号做着标准规范的动作……这种良好的管理方式，让学生树立了积极班集体观念。

我们班曾荣获区级突出进步班集体、区级三好班集体、区级冬季长跑示范班集体、校级文明班集体、红星班集体、眼操示范班集体、大课间活动示范班集体、诵读路队比赛一等奖、校园文化讲解一等奖、朗背大赛一等奖、素质练习二等奖、舞灵书韵二等奖、八字长绳优秀组织奖等。

进步无止境，我们仍需努力。相信我们四年二班全体师生会更加努力，结出更加丰硕的成果。因为我们坚信——今天的耕耘，明天的收获。

班主任学期个人工作总结

教育局年度个人工作总结

班主任秋季学期个人工作总结

班主任个人年度工作总结

班主任教育工作个人心得体会篇十五

大家下午好!

受领导的委托，在今天的班主任工作例会上把我平时在班上的一些做法，心得体会向大家做一个汇报。

担任班主任工作二十多年来，我长期带的是普通班，职高班。班额大，学生思想、文化素质普遍较低，难以管理。有几次都是中途接手个别青年教师带不下去的班级，今年承蒙校领导的信任，还尝试带两个班的班主任(高二(四)，高二(七)班)。我可以说是尝尽了班主任工作的酸甜苦辣。总之，我是非常喜欢班主任这份具有挑战性的工作。现将有关做法汇报如下：

(1)班级管理要有目标，学生在学校里要有自己成才成人的目标。

我每次接手一个新的班级，都要给学生明确的目标。如一周内告诉学生应该怎么做，不能做什么(班纪班规)认真落实结账，一个月内使学生逐渐养成好的行为习惯，一个学期内把班级打造成“文明班集体”。经常给学生介绍自己以前是如何将后进班级、后进学生转化为先进班级、先进学生的例子。使班上的每个学生都树立信心，为班级管理目标而奋斗。每个学生在学校里要有奋斗目标。如考本科、学习练字、爱好音乐、体育活动、如何守纪、讲班规、如何为人处事、待人接物等方面的社会知识。总之，要求学生在学校里每天要有收获，每天要有进步。

(2)制度治班，要有班规民约，对每个学生要求严格，认真落

实学校政教常规工作。

要求每一名学生自觉守纪。我要求每一个学生要有军人作风，有令则行，有禁则止，雷厉风行。如我在班上训操话时，要求每个学生必须坐正、一声不响、手放在课桌下、头正、颈直、两眼平视黑板，认真听讲；什么叫晨读迟到；学生没打扫卫生怎样处理；怎样保持教室卫生等。

(3) 培养建立一支高效管理的班干部队伍。

班干部队伍的好坏，直接影响班级管理的成败，至关重要。要选那些成绩上等，品德优良，有管理才能，并能大胆工作的同学担任主要班干部(如班长、劳动委员等)。很多时候，要求班干部能独立开展工作，出现问题时班主任及时加以指导。如上届的班长陈晗同学、本届高二七班肖鹏同学都是非常优秀的班干部。我班的星期一下午三四节、星期三下午的班团活动时间及有些自习时间均由班干部主持。活动内容多种多样：如小节上周工作，安排近期工作，开展“我爱我的班级”的主题班会，“朗诵比赛”，“讲故事”，针对同学们的表现(好的差的)，开展“一事一议”活动等等。当然班干部在工作中也会遇到很多阻力，我都会给他们一一化解(高二四班张时杰的问题等)。不能以暴治暴。

(4) 培养学生强烈的班级荣誉感。

“班兴我荣，班衰我耻”通过开展各种活动，促进学生之间的团结，每次活动都要有小结。如上街劳动，参观军营、拔河比赛、文艺晚会、篮球比赛、文明寝室的创建、文明班级的评选等。要求学生积极参与，获得好名次后，每个学生都有成就感(如拔河比赛，文明寝室创建等)，极大地增强了班级凝聚力。

(5) 经常与学生交心谈心，做好学生的思想工作。

如学生成绩进步了、违纪了、分心了、厌学了、同学之间发生矛盾了等。一有时间就与学生沟通交流，有时老师的一个眼神，一个点头，一个微笑，一句问候，学生就非常满足了。

(6)培养学生的劳动观念，教育学生积极参加学校的各种劳动。

如(上街劳动、除草、搬运、打扫公共卫生等)。如上届我班学生黄祥明、刘汉明等4位同学帮学校后勤印寝室号码的劳动就是我得意之作。我也经常用我个人的劳动经历教育学生要热爱劳动。

(7)认真抓好学生的考勤管理，严格请假手续，严控学生流失。

星期天放假严格要求，不准先进网吧或到同学家里去玩;放假返校及时到校，严格结账。

(8)正确对待学校领导的评价(表扬与批评)。

及时与学生沟通，对批评做到有则改之，无则加勉。对自身的缺陷、不足及时整改。对表扬及时分享，互相勉励，争取做得很好，使学生保持足够的动力。

(9)用自己的兴趣、爱好、特长、教育引导学生。

如驾车、游泳、打球(篮球、乒乓球、羽毛球等)、唱歌、跳舞、下棋、弹琴、台球、钓鱼、写字等等。只要是健康有益的活动，我都要求学生积极参与。并选取一二项作为终身的业余爱好。班长肖鹏自己购买吉他，在技校组织的唱歌比赛中，自己作词、作曲并演奏了一首原创歌曲。在高二七班，书法训练已成习惯。每周两次的书法训练已成为班级管理一大特色。

(10)紧跟班是班级管理的一大法宝。

特别是才接手的新班级，只有紧跟班才能迅速了解学生，摸清班级情况，掌握学生存在的问题，迅速制定整改措施，包括学生在教室里、寝室里及课间的一些活动，都要掌握准确，不能使学生受到委屈。只有紧跟班才能实现这一目标。我经常有很多时间不是我的课我去查班，或者去上。

(11) 怎样对待学生一般违纪。

对大多数学生的犯错，要及时指出，限期整改。但罚不责众，避免造成学生大面积抵触情绪，使自己下不了台。对个别学生多次违纪，记录在案，交心谈心，在班上作检讨，申请学校的处分，与家长结合教育。必要时申请学校对极个别十恶不赦学生给予开除处分。

(12) 怎样处理学生打架事件。

班主任要严防学生打架，一旦发生打架事件，首先要及时把伤者送进医院，同时向校领导反映，并及时与相关班主任及学生家长取得联系，做好学生的调查笔录。事件的处理，要看学生是否动用了凶器。与家长谈话要注意态度和语气。同时要做好学生的思想工作，稳定学生的情绪。

(13) 班主任怎样才能在学生中树立威信。

首先班主任对学生要严格要求，认真执行学校的规章制度和班规民约，严格照章办事。同时要严格要求自己，要求学生做到的自己要先做到，以身示范，做好表率。其次班主任要用渊博的知识、过硬的素质、广泛的爱好，来教育影响学生，要关心爱护每一位学生，做到以理服人，对学生要公平、公正、诚信等。

(14) 教师要有正确的育人观，做到既教书又育人。

(15) 班主任要给学生讲述我校的发展史，对学生进行爱校教

育。

(16) 教育管理学生总的教育思想：

对学生要恩威并重、软硬兼施，经常运用表扬与批评。同时教育也不是万能的，要有适当的惩戒，我从来不包庇隐瞒本班任何一个同学的缺点。

(17) 怎样与任课教师保持良好的关系。

总之，一个优秀的班主任要有强烈的自信心，把什么样的班都带得好的决心，要有长期奉献、长期吃苦的恒心；一个好的班集体，要有良好的班风、学风。要有强烈的班集体荣誉感、要有正气。政教各项工作都要走在全校前列。班主任在班上讲话，要有威信、没有杂音。班干部说话办事，迅速、果断、雷厉风行，将事情做得又快又好，有非常强的执行力。班主任工作虽然辛苦，繁杂，但非常充实，苦中有乐！

班主任教育工作个人心得体会篇十六

为探索既适应社会变革，又适合当代高中学生身心发展规律的素质教育的新途径，笔者就开展班主任工作做了几点尝试，取得了较好的效果。

即不分成绩的高低，只要有领导和组织能力，在竞选演讲及民主选举中获胜，都可担任。从而在一定程度上弥补了校园内理论与实践严重脱节的缺憾，满足了新时期高中生的心理需求，进而调动了班级整体的竞争意识。实践证明，竞选产生的学生干部，其能力都在班级工作中得到了锻炼提高。在班主任的引导下，班干部对班级管理逐渐由生疏而得心应手，学习成绩也越来越好。由于学生干部真正成为同学的模范带头人，班级的凝聚力和向心力得以增强，学生的努力目标更加明确，班主任也得以摆脱了“生产队长”的处境，能够潜

心从事教学研究。

前者意在培养竞争精神，提高学习成绩；后者意在强化心理素质，使之在激烈的竞争中，时刻保持健康的心态和良好的心理品质，进而形成整体性的品学兼优。在此基础上，我们取得家长的积极协助，筹集了一定数额的资金，建起本班第一期家长奖励基金，用以奖励本班在校级以上的考试、竞赛优胜者及成绩突出者。因有家长参与，使竞争更趋热烈。学生们懂得，他们所代表的不只是自己，还有全家；他们所竞争的不仅是在成绩上超越他人，而且是在素质上超越自我。

他们的自我意识、意志力、坚定性逐渐增强，但由于知识和阅历的局限，辨别是非的能力又显不足，加之生理方面的日臻成熟有时会引发心理的恐慌和情感的躁动，从而导致早恋、“关注明星”等现象的出现。针对这些情况，我们曾就10几个问题进行问卷调查，在调查的基础上，组织全班通过论辩方式明辨是非，净化心灵。以上几点做法，都是围绕素质教育进行的。

笔者认为，做好德育工作的首要前提在于把握学生的身心发展规律。应以学生为主体，使之获得主动的发展。由此才能形成自发的而非人为的自律、自强、进取的班风，才能使学生在积累知识的同时发掘潜能，进而全方位地提高自身素质。

班主任教育工作个人心得体会篇十七

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开

展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，

让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

班主任工作总结范文二：

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。

我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的'实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生生活的积极性，共同创

建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

班主任教育工作个人心得体会篇十八

经验——经历具体的人、事、物中获得。

不同的学生有不同的特点：

- 1) 小学生特点：心智不成熟、主观意识较弱，容易管束，给予更多的关注和关爱、促进成长正确的价值观、不间断的督促。
- 2) 初中生特点：开始叛逆、主观意识逐渐增强，不可强行管制、多关注关爱、正确沟通引导、不间断的督促。
- 3) 高中生特点：大部分主观意识已经形成、有自己的想法、价值观初见雏形、合理引导疏通思想障碍、不间断的督促。

1. 对待工作心态的改变
2. 带学生的心态的改变

3. 一个非常棒的理念（你觉得怎么样对学生是好的，你就怎么样去做）

1. 沟通能力

2. 思考能力

3. 能力提升的途径：

1) 主动学习

2) 被动提升

a教育是一个永远不毕业的旅行

b在职业的生涯中，想做好一名老师，必先做好一名学生

c保持青春活力，面对源源不断的小鲜肉

班主任教育工作个人心得体会篇十九

学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以xx同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教

育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基储学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多：

了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

王杰的手指在操场玩时被六年级的同学给撞断了，在家休息半个多月后来上学了。他本身又是一个淘气的孩子，于是，我一边为他补课，一边与他谈心，教育他遵守纪律，保护自己的安全。下课时，总是派同学陪着他慢慢地走，时时提醒他注意安全。

王泳儿是个性格内向，而又很有主意的小女孩儿，她不爱上厕所，下课时不去，上课时又不敢请假，有两次把小便尿在了裤子里，我就回家把我孩子的衬裤、棉裤拿来给她换上。后来，有一次，她把大便便在了裤子里，我怎么问她就是不承认，后来是我把她领到办公室硬把她的裤子扒下来一看，土色的大便，前面已经快到肚脐，后面快到腰部了。我赶忙找来抹布，又弄一些温水，给她擦洗干净，又把她的棉裤收拾干净给她穿好。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一次吃午饭时我就收拾了两次呕吐的污物。每天吃过中饭，我总是打来热水给生病的孩子们吃药。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基矗尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我们班的杨鼎是留级的学生，曾认为读不读书无所谓，不求上进，是个地道的调皮大王。家长对他不报什么太大的希望，他自己也是自暴自弃，破罐破摔。怎么办？经过一段时间的接触，我发现了这孩子尽管有这样那样的缺点，但他特别爱劳动，乐于帮助别人，有很好的思想基矗我多次找他谈心，及时与家长联系，对于他的每一点进步都给以鼓励，从不在同学们面前提起他是留级生，从前怎么不好，还交给他一些班级工作去做，适时地去表扬他。慢慢提高他在学生中的威信，经过长时间的教育，同学对他另眼相看。他主动帮助老师做事，学习进步了不少。

这个孩子的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻

的理智，不仅着眼于学生目前的'得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个一年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

我在学生入校前就布置好教室，让孩子们一走进教室就会感到：我不是小孩子了，我上学了，为他们营造了一个学习的氛围。后边的学习园地中设计了“优秀作业展示”、“小荷才露尖尖角”等几个栏目；教室的北墙上贴上了《常用汉语拼音音节表》、《声母表》、《韵母表》、《整体认读音节表》等。

在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。特别是边打节奏边背儿歌、读课文、唱歌等的练习，不仅使学生爱动的天性被发挥的淋漓尽致，由此吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获，音乐老师说我们班同学打节奏打得最好。

在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。以前，我们班的鞠洋和郑阳我觉得是老大难，总是利用课余时间给他们补课，吃小灶。通过期中考试我又发现了毛金秋、刘家欢、曲佳慧等几个同学学习上的差距。于是，我利用一切可以利用的时间为他们补课。他们拼音不好，我就用电脑打出拼音卡片，分给他们回家练习。在学校我又采取让同学教，我亲自教，让同学来考他们，我亲自去考他们等方法，促使他们来练习。经过一段时间的补习，他们的拼音水平有了明显的进步。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会。