

# 最新幼儿感恩节的教案 幼儿园小班感恩节活动教案(实用8篇)

编写五年级教案需要考虑学生的不同学习层次和特点，采用差异化的教学方法。小编为大家整理的这份小班教案范文集，是经过多年实践和整理的宝贵经验，希望对大家有所帮助。

## 幼儿感恩节的教案篇一

今天11月24日是西方感恩节，幼师们在设计教案时会把感恩节涉及到教案里面，看看这位老师在感恩节这天设计的幼儿园小班感恩节教案，这一小班感恩节教案同时也可以给大班、中班的孩子上，让幼儿园的小朋友了解感恩的真正意义！

活动目标：

- 1、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的内容。
- 2、懂得关心自己的妈妈。

活动准备：

- 1、家庭场景布置(小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等)
- 2、兔妈妈、兔宝宝头饰

活动过程：

- 1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

## 2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

## 3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

## 4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演）

# 幼儿感恩节的教案篇二

2019年的感恩节将至，幼儿园要举办什么活动庆祝呢？下面是由小编为大家带来的关于2019幼儿园大班感恩节活动教案，希望能够帮到您！

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

“感恩你我，真情成长”

开幕式：11月21日

主题活动：11月24日——11月28日

闭幕式：11月28日

一、大展板的制作，18号前完成；

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

2、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

## 7、过程设计：

上午活动：（8：30）

- 1、主持人宣布活动开幕(陈霞)
- 2、园长致开幕词
- 3、大班教师手语表演《感恩的心》
- 4、全体表演《幸福拍手歌》(钱婷婷领)

下午活动：

- 1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）
  - 2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）
  - 3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）
- 1、家长宣传工作到位。
  - 2、联系孤儿院、车子；标语的打印、横幅的制作。
  - 3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。
  - 4、慰问礼品的准备。
  - 5、幼儿安全教育、礼貌教育。
  - 6、过程资料的拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、各级部老师和小朋友一起将幼儿作品“爱心卡”布置到爱心墙上，并做好过程资料的拍摄工作。(26号前完成)

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词□

3、小班准备好护手霜、中大班准备好互赠的爱心。

4、准备好爱心传递物品。(小班爱心、中班四叶草、大班红丝带)

闭幕式活动安排

活动流程：

1、主持人宣布活动开始。

2、儿歌表演《我爱家人》。

3、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

5、歌曲表演《让爱住我家》。

6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱

心卡送给老师、父母。

## 7、结束语

活动流程：

1、主持人宣布活动开始。

2、中班诗歌表演《猜猜我有多爱你》。

3、大班幼儿集体手语表演《感恩的心》。

4、请一名中班幼儿、一名大班幼儿介绍“爱的信物”的意义；(幸运草、红丝带)；

5、团队爱的宣言：

中班：爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

大班：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；

感恩你我，真情成长！

6、全场“爱的传递”。

7、结束语。

后续活动

1、闭幕式活动及时上传。

2、活动各类资料的整理与归档。

3、展板的制作。

4、活动反思与小结

## 幼儿感恩节的教案篇三

感恩节[thanks giving day]是美国和加拿大共有的节日，由美国人民独创，原意是为了感谢上天赐予的好收成。在美国，自1941年起，感恩节是在每年11月的第四个星期四，并从这一天起将休假两天；而加拿大与美国的感恩节时间不同，10月第二个星期一。像中国的春节一样，在这一天，成千上万的人们不管多忙，都要和自己的家人团聚。加拿大的感恩节则起始于1879年，是在每年10月第二个星期一，与美国的哥伦布日相同。

感恩你我，真情成长

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

“感恩教育”又称为“爱的教育”，是一种情感教育，生命教育。我国是个有着悠久历史和浓厚文化的礼仪之邦，自古以来就有乐于助人、感恩图报的传统美德，记载着数不尽的感恩故事。

然而，随着社会经济的发展、社会环境变得冷漠，且孩子大多数都是独生子女，家人的溺爱导致孩子以自我为中心，只知索取不懂感激。因此，抓住每一个教育契机，对孩子进行感恩教育，就显得尤为重要。近日，结合感恩节将近的“天时”，利用多媒体教室的“地利”以及积极配合家园共育的

家长之“人和”，我们开展了一系列的感恩活动，让感恩的种子能够播撒在孩子的心田，对身边给予自己关爱的人心存感激。

老师篇：

1、进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节活动的序幕。

2、学唱《让爱住我家》

3、学习《感恩节的由来》

幼儿篇：

1、小、中、大班学唱《让爱住我家》（年级组长负责）

2、画一幅画，感恩父母。（年级组长负责）

3、“小手护大手”活动，幼儿给爸爸妈妈擦护手霜。（各班级老师负责）

4、去敬老院为爷爷奶奶表演节目，送上我们诚挚的祝福。（大班年级组）

家长篇：

1、学唱《让爱住我家》

2、“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师，或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

小班段：教师让幼儿了解感恩节，知道感恩节的来历和食物，并请幼儿分享品尝同伴们带来的食物。值得一提的是，这些精美好吃的食物都是幼儿的家长亲手制作的。幼儿在品尝的

同时能够感知父母的艰辛。最后教师用最最朴实的语言总结长辈为我们的付出，激发起幼儿对父母的感恩之情。

中班段：利用重阳节的教育契机，让敬老爱老的传统美德深入孩子们的心灵。在重阳节到来之际，通过介绍重阳节，为爷爷奶奶表演节目，给爷爷奶奶捶捶背，剥桔子等活动，潜移默化地引导孩子们萌发尊重长辈、关心，体贴长辈的意识。最后，宝贝们将自己最喜欢的作品作为礼物送给自己的爷爷奶奶，让爷爷奶奶看到自己的本领和进步，为活动画上了圆满的句号。

大班段：通过回忆感恩节和重阳节的知识和精神，组织孩子们谈谈自己想感恩的人引出主题，并且将感恩的范围扩大到了除家人以外的社会层面，老师、食堂阿姨、保安叔叔、城市清洁工……这些都是孩子们感恩的对象。孩子们亲手制作贺卡并送给最想感谢的人，并用照片方式记录下了这些美好瞬间。

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食

2、帮爸爸、妈妈、爷爷、奶奶捶背。

给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶做礼物，表达对他们的感恩之情。

## 幼儿感恩节的教案篇四

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

3、体验节日的快乐氛围。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

教学难点：理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：小动物头饰、音乐cd□

1、开始部分：

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

2、基本部分：

（1）有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

（2）启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

3、和幼儿讨论‘我的妈妈’

4、结束部分（老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱）

5、家庭作业（请家长辅助）

（1）回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

（2）帮妈妈爸爸捶背。

具体要求孩子从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，即有报恩心，更有感恩行。在家庭尽孝心。应该做到：在家里，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌。

## 幼儿感恩节的教案篇五

20xx年xx月24日

班级：中二班

主持人：朱卉

中二班教室形式（中班组）：

1、（）歌咏会

2、分组活动赠送感恩卡活动名称：

感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

## 活动流程一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——（1）中一班歌曲《丫丫》

（2）中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

## 二、表达感恩情

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师第五组。

慰问感谢办公室的各位老师第六组慰问感谢钢琴老师活动延伸、反思今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。

感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

## 幼儿感恩节的教案篇六

(happythanksgivingday)☐感谢你，真相成长

小班-爱自己，爱家人。

中班-爱自己，爱家人，爱同伴。

大班-爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活。

让孩子用眼睛看，用耳朵听，用心感受，在自己的心中培养感谢的感情，无论是父母、老师、兄妹、朋友、幸福还是悲伤，都能用感谢的'心面对。让孩子从小就知道感谢，把感谢

的种子撒在幼儿的心里。

11月第四周四(11月26日)下午3点。

1、感谢周：

a.每天早上接待老师和英语嘉宾成为印第安人。

b.本周离园时，播放与感恩节相关的英语歌曲，如感恩节相关的英语歌曲

c□感谢行动：星期一的婴儿为你敲背星期二的宝宝为你洗脚星期三的宝宝给你喝水星期四的宝宝送吻星期五的宝宝秀。

从早上开始抱日子，和抱着我们的孩子和同事的父母说谢谢感谢节快乐！孩子之间拥抱着。

1. 下午来幼儿园一楼大厅集中听讲座感谢与教育园长母亲主持。

2. 家长直接进入教室，幼儿坐着欢迎家长到来，家长陪幼儿坐着，读出自己班级的感恩宣言。

3. 教师欢迎家长。

4. 活动正式开始吃水果、点心。

5. 亲子游戏。

6. 手工制作。

7. 结束语言，拍照纪念。

8. 教师表演感谢有你感谢欢送家长。

# 幼儿感恩节的教案篇七

20xx年xx月24日

班级：中二班

主持人：朱卉

中二班教室形式（中班组）：

1、歌咏会

2、分组活动赠送感恩卡活动名称：

感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动流程一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——（1）中一班歌曲《丫丫》

## (2) 中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

## 二、表达感恩情

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师第五组。

慰问感谢办公室的各位老师第六组慰问感谢钢琴老师活动延伸、反思今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。

感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地

受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

## 幼儿感恩节的教案篇八

为了确保事情或工作得以顺利进行，预先制定方案是必不可少的，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。那么我们该怎么去写方案呢？下面是小编精心整理的幼儿园感恩节主题活动方案教案，希望对大家有所帮助。

——感恩节即将来了，幼儿园要举办什么样的活动，才能让孩子成长进步，同时得到家长认可呢？这些活动方案可以助你一臂之力。

感恩节[thanksgiving day]是美国和加拿大共有的节日，由美国人民独创，原意是为了感谢上天赐予的好收成。在美国，自1941年起，感恩节是在每年11月的第四个星期四，并从这一天起将休假两天；而加拿大与美国的感恩节时间不同，10月第二个星期一。像中国的春节一样，在这一天，成千上万的人们不管多忙，都要和自己的家人团聚。加拿大的感恩节则起始于1879年，是在每年10月第二个星期一，与美国的哥伦布日相同。

感恩你我，真情成长

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

“感恩教育”又称为“爱的教育”，是一种情感教育，生命教育。我国是个有着悠久历史和浓厚文化的礼仪之邦，自古以来就有乐于助人、感恩图报的传统美德，记载着数不尽的感恩故事。

然而，随着社会经济的发展、社会环境变得冷漠，且孩子大多数都是独生子女，家人的溺爱导致孩子以自我为中心，只知索取不懂感激。因此，抓住每一个教育契机，对孩子进行感恩教育，就显得尤为重要。近日，结合感恩节将近的“天时”，利用多媒体教室的“地利”以及积极配合家园共育的家长之“人和”，我们开展了一系列的感恩活动，让感恩的种子能够播撒在孩子的‘心田，对身边给予自己关爱的人心存感激。

老师篇：

- 1、进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节活动的序幕。
- 2、学唱《让爱住我家》
- 3、学习《感恩节的由来》

幼儿篇：

- 1、小、中、大班学唱《让爱住我家》（年级组长负责）
- 2、画一幅画，感恩父母。（年级组长负责）
- 3、“小手护大手”活动，幼儿给爸爸妈妈擦护手霜。（各班级老师负责）
- 4、去敬老院为爷爷奶奶表演节目，送上我们诚挚的祝福。（大班年级组）

家长篇：

1、学唱《让爱住我家》

2、“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师，或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

小班段：教师让幼儿了解感恩节，知道感恩节的来历和食物，并请幼儿分享品尝同伴们带来的食物。值得一提的是，这些精美好吃的食物都是幼儿的家长亲手制作的。幼儿在品尝的同时能够感知父母的艰辛。最后教师用最最朴实的语言总结长辈为我们的付出，激发起幼儿对父母的感恩之情。

中班段：利用重阳节的教育契机，让敬老爱老的传统美德深入孩子们的心灵。在重阳节到来之际，通过介绍重阳节，为爷爷奶奶表演节目，给爷爷奶奶捶捶背，剥桔子等活动，潜移默化地引导孩子们萌发尊重长辈、关心，体贴长辈的意识。最后，宝贝们将自己最喜欢的作品作为礼物送给自己的爷爷奶奶，让爷爷奶奶看到自己的本领和进步，为活动画上了圆满的句号。

大班段：通过回忆感恩节和重阳节的知识和精神，组织孩子们谈谈自己想感恩的人引出主题，并且将感恩的范围扩大到了除家人以外的社会层面，老师、食堂阿姨、保安叔叔、城市清洁工……这些都是孩子们感恩的对象。孩子们亲手制作贺卡并送给最想感谢的人，并用照片方式记录下了这些美好瞬间。

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食

2、帮爸爸、妈妈、爷爷、奶奶捶背。

给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶做礼物，表达对他们的感恩之情。