

# 2023年花儿好看我不摘的教案(大全8篇)

在编写五年级教案时，教师应充分考虑学生的兴趣和能力水平，使教学更具针对性。掌握好教案的编写方法，可以提高教学效果，让教学更有针对性。

## 花儿好看我不摘的教案篇一

- 1、了解花、草等植物对生活的重要性。
- 2、培养幼儿良好的行为习惯。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

- 1、开满鲜花的大树一棵。
- 2、美丽城市的课件。

1、教师以快乐的口吻向幼儿介绍开满鲜花的大树，引导幼儿体会：春天到了，开满鲜的大树真美丽。(请幼儿告诉老师：开满鲜花的大树美丽吗?漂亮吗?)许多鸟儿飞过来，落在大树上休息，它们呼吸着新鲜的空气，心情非常愉快。有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花就摘了一朵；第二天，一个小女孩来到大树下，见到了树上漂亮的花，也摘了一朵；第三天，大树前来了一群小朋友，一见树上开满了鲜花都去摘，他们你一朵、我一朵，不一会儿，树上的花就被摘没了。教师边讲边一朵一朵地把树上的花摘下来。“花没了，光秃秃的树真难看。大树伤心地哭了”(教师把大树的脸变成哭样)，鸟儿们也飞走了。

2、提问：启发幼儿回答：大树为什么哭了?(因为花没了)；就像没了漂亮的衣服一样。你们说摘花的行为对吗?你们家的

周围有什么花?(幼儿自由回答); 如果花园里没有鲜花我们的环境还美丽吗?(观看课件, 请小朋友说一说图上的人做得对吗?)

3、小朋友, 你们都说得真棒, 现在大树这么伤心, 我们怎么办呢?一起来把美丽还给大树, 让它笑起来好吗?(教师交代粘贴的方法, 让幼儿把鲜花贴到大树上)

4、完成后, 教师用欢快的'口吻说: 花朵回来了, 大树变美丽了, 各种鸟儿都飞回来了, 人们在大树下乘凉, 小朋友在树下玩耍, 大树笑得多么开心啊。

5、幼儿明白了花儿好看我不摘的道理, 在看到别的小朋友摘花时, 也要能大胆的制止他。

6、观看课件, 一起来欣赏我们美丽的城市!

活动气氛良好, 基本达到了预期的效果。活动贴近幼儿的生活, 因此幼儿在活动中很感兴趣, 活动中, 我能够用亲切自然的教态和眼神与幼儿相互交融, 将感情投入教学当中, 给幼儿充分思考, 发表自己想法的空间, 通过运用教具讲述大树妈妈和花宝宝的故事, 激发了幼儿对爱护花草树木的情感, 让幼儿感受学习带来的乐趣。

## 花儿好看我不摘的教案篇二

活动过程:

(一) 问题导入: 感受园内春天的景色, 激发幼儿爱花的情感。

1、我们的幼儿园真美, 你最喜欢什么?

2、这些花好看吗? 你喜欢这些花吗? 这些花是谁种的? 为什

么种这些花？

小结：幼儿园的花是叔叔、阿姨种给大家看的，有了花，幼儿园就会更美丽。

## （二）讨论分享

出示教学挂图，引导幼儿观察，讲述挂图的主要内容。

1、这是什么地方？小朋友在干什么？

2、花儿这么好看，我们摘一朵行不行？为什么？

小结：叔叔、阿姨在幼儿园、公园、大路旁种了许多美丽的花、让人们欣赏它们、喜爱它们，小朋友也爱这些花，但我们只能看、不能摘。

## （三）学习儿歌

1、老师啊把刚刚小朋友们说的话呀编成了一首很好听的儿歌。  
（教师朗诵儿歌）

## 花儿好看我不摘的教案篇三

活动目标：1、知道美丽的花朵是给大家欣赏的，每个人都应该爱护它们。2、激发爱护花草的情感，能做到不采摘花草和树叶。活动准备：1、活动场地：教室2、纸质教具：一颗大树；几朵小花。活动过程：一、引出教师：“老师看到幼儿园里有很多漂亮的花，有小菊花、蝴蝶花，还有很多漂亮的大树。可是今天，老师居然听到他们在哭，你们知道为什么吗？让我们一起来听听它们到底有什么伤心的事。”二、它们为什么哭了？教师拿出一颗大树，上面粘着花朵：“树妈妈有很多可爱的宝宝，大家都说这颗树真漂亮。有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花朵就摘了一朵，”

教师边讲边从树上摘下一朵花，“又有一天，一个小女孩来到大树下，见到了树上的小花，也摘了一朵。”教师再从树上摘下一朵花。“这一天，大树前来了一群小朋友，一见树上这么多小花，他们你摘一朵、我摘一朵，不一会，树上的花就快被摘没了。”教师边讲边把树上的花摘下来，“于是，小花和大树妈妈都伤心的哭了，被摘走的小花说：‘好痛呀，我要回家！’”出示摘下的小花背面的哭脸，再把大树的脸变成哭样，“大树妈妈没了宝宝，心里很伤心，被留下的小花没了哥哥姐姐，觉得很孤单。所以它们都哭了起来。”三、让大树开心小朋友们，现在你们知道大树妈妈和小花为什么哭了，那么我们一起来打扮大树，让它们笑起来，让小花还有树妈妈不要再伤心了。请幼儿把小花贴到大树上。教师：“宝宝们回来了，大树妈妈又变漂亮了，你们看它笑得多么开心。”教师把大树的脸变成笑脸。小花回到了自己的好朋友身边，也不孤单了。四、讨论提问：（1）小朋友们，你们在哪里见到过小花？你喜欢这些花吗？（2）这些花是谁种的？为什么种这些花？（3）花儿这么好看，我摘一朵行不行？为什么？小结：有些小花不住在大树妈妈身边，它们有的住在幼儿园里，有的住在公园里，有的住在马路旁，叔叔阿姨种下这些花，是为了给大家看，让大家欣赏的，有了这些花，我们的幼儿园、我们的公园还有马路才会更美丽。小朋友们爱这些花，我们大家也都爱这些花，如果被摘走了，别人就看不到了，而且小花很怕痛，所以我们只能看，不能摘。活动拓??：教师：“刚才我们知道了，小花是很怕痛的，其实，除了小花以外，小草、小树叶也是很怕痛的。所以幼儿园里的小草和小树叶也需要我们来关心，如果有小朋友摘小花小草小树叶，你会不会去阻止他？”“你们看到小花小草小树叶的时候，可以跟它们打个招呼，跟它们聊聊天，说说悄悄话。现在我们出去，跟幼儿园里的小花小草小树叶打个招呼吧！”

## 花儿好看我不摘的教案篇四

1. 感受园内春天的景色，激发幼儿爱花的情感。

春天到了，我们的幼儿园真美，你最喜欢什么？

这些花好看吗？你喜欢这些花吗？为什么？

这些花是谁种的？为什么种这些花？

小结：幼儿园的花是叔叔、阿姨种给大家看的，有了花，幼儿园就会更美丽。

2. 出示教学挂图，引导幼儿观察，讲述挂图的主要内容。

这是什么地方？

小朋友在干什么？

花儿这么好看，我们摘一朵行不行？为什么？

3. 欣赏儿歌。

教师有表情地朗读。

## 花儿好看我不摘的教案篇五

本班有的幼儿不爱护幼儿园的花草、树木，去摘花、踏草等。

活动目标

- 1、通过对图片的认识、讲述，让幼儿了解花园的花是大家的花的道理。
- 2、培养幼儿爱惜公物的好习惯。
- 3、训练幼儿的动手能力。
- 4、增强思维的灵活性。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

教学重点、难点

重点：养成爱惜公物的好习惯。

难点：让幼儿养成爱惜公物的好习惯。

活动准备

1、红、黄、蓝花若干朵。2、幼儿用书。

3、两张教师示范画：一张是画满花朵的花园，一张是光秃秃的花园。

活动过程

1、老师出示两张示范画，引导幼儿讲出自己心中的感受。

老师提问：“哪张画好看？为什么？”

2、使用幼儿用书，引导幼儿看图后回答：

(1) 小兔把什么颜色的花摘走了？

(2) 黄花被谁摘走了？剩下什么颜色的花？

(3) 最后的蓝花被谁摘走了？

(4) 花园里光秃秃的，什么花刀没有地，还好看吗？

(5) 小兔、小猴和小熊后来是怎么做的？

(6) 小兔、小猴和小熊摘花的行为对吗？为什么？

3、老师将操作材料分发给幼儿，让幼儿贴在花园图上。

老师：“来，我们一起帮着小兔、小猴和小熊种花吧！”

4、老师小结：“花园里的花是大家的花，有了这些花，花园才漂亮，让我们一起来爱花吧！”

## 教学反思

通过让幼儿自己动手去帮助小动物们种花，小朋友们特别的高兴，让孩子爱花朵。

活动过后我们可以让幼儿到幼儿园的花园去看一看，让幼儿画一画这些美丽的花朵。

## 花儿好看我不摘的教案篇六

1. 让幼儿知道花儿好看我不摘的道理。
2. 培养幼儿良好的行为习惯意识。
3. 发展幼儿的口语表达能力。

### 活动准备：

大树一棵，树上开满鲜花（鲜花是活动的，可以任意摘下或贴上）

鲜花若干。

## 二、活动过程

### 1. 感受花儿好看的景色

教师以快乐的口吻向幼儿介绍开满鲜花的大树引导幼儿体会

到：开满鲜花的大树真美丽。（请幼儿告诉老师：开满鲜花的大树美丽吗？漂亮吗？）

## 花儿好看我不摘的教案篇七

一、活动目标：

1. 通过直观形象的故事让幼儿了解花、草等植物对人类的重要性。2. 了解花儿好看我不摘的道理，培养幼儿良好的行为习惯。

二、活动准备：

三、活动重点：培养幼儿在日常生活照爱护花草

四、活动课程：一、导入

（1）师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？幼：春天！

请幼儿观察大树妈妈的表情（笑），因为它有很多漂亮的花宝宝，

可是，有一天有个小男孩来到大树妈妈的跟前，一看，“呀！大树妈妈长着这么多的花朵，好漂亮啊！我要把它摘一朵，把它拿回家去”。于是，小男孩就摘下了一朵花（边说边把一朵花摘下），拿回家。过了几天，来了一个小女孩，走到大树妈妈的跟前，看到大树妈妈有这么多漂亮的花宝宝，她说：“哎！我摘一朵戴在我的头上，多漂亮啊”！于是，这小女孩也摘了一朵。又过了些日子，有一群小宝宝，来到大树妈妈的跟前，说：“哇！这么多漂亮的花啊！有红的，白的、蓝的、黄的、紫的，好漂亮啊”！于是，每个小宝宝都摘下了一朵花，不一会儿，你一朵，我一朵，大树妈妈身上的花都被摘完了。

三、游戏：打扮树妈妈。

小朋友，你们都说得真棒。可是现在大树妈妈这么难过，我们该怎么办呢？

现在老师给小朋友每人一朵花，我们一起来打扮大树，让它笑起来好吗？

四、教师和幼儿一起总结

教师带幼儿到公园里去欣赏春天的景色和漂亮的花。

## 花儿好看我不摘的教案篇八

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，了解春天是花开的季节，喜爱春天，感受春天的美。
- 2、知道美丽的花是让大家欣赏的，花儿好看我不摘。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、增强思维的灵活性。

活动准备：

挂图22号；《小朋友的书春天来了》。

活动过程：

一、引题，引导幼儿回忆已有经验。

美丽的春天到了，我们看到了哪些美丽的花，你是在什么地方看到的？

二、借助挂图，引导幼儿感受美丽的花带来的美。

1、你们看这是什么地方？公园里开的花是什么颜色的？

2、你喜欢这些花吗？为什么？

3、图上的小妹妹要干什么？哥哥是怎么对她说的？

小结：公园里的花是叔叔、阿姨种起来给大家欣赏的，有了美丽的花，公园就更美了，我们大家要爱护，花儿好看，我们不摘。

三、引导幼儿观察被摘掉的花朵，懂得要爱护花朵。

1、教师出示一朵被摘掉的花朵，启发体验。

2、小朋友，你们看，这些花怎么样了？

3、花被摘掉了，他会怎么样了？

4、你看到花枯萎了心里有什么感觉呢？

5、我们能去摘花吗？为什么？

四、欣赏儿歌。

1、教师有感情地朗诵儿歌。

2、请幼儿一起朗诵儿歌。

3、请幼儿边念儿歌边做动作。

五、如果你看到小朋友去摘花，你会和他说什么呢？

小结：叔叔、阿姨在公园里种了许多美丽的花，我们要去欣

赏、喜爱这些花，也要爱护这些花，千万不能采摘。

六、幼儿阅读《小朋友的书春天来了》，幼儿互相交流，学习朗诵儿歌。

活动反思：

通过提问的方式，我们的幼儿园真美，你最喜欢什么？这些花好看吗？你喜欢这些花吗？为什么？这些花是谁种的？为什么种这些花？小结：幼儿园的花是叔叔、阿姨种给大家看的，有了花，幼儿园就会更美丽。结合挂图，让幼儿知道叔叔、阿姨在幼儿园、公园、大路旁种了许多美丽的花、让人们欣赏它们、喜爱它们，小朋友也爱这些花，但我们只能看、不能摘。再结合生活实际，告诉大家花儿好看我们不能去摘。让幼儿通过学习儿歌来感受到应该要爱惜花朵，不能摘美丽的花朵。活动中我运用了图片让幼儿更好的理解花儿好看我不能摘。通过活动，孩子们把自己看到的小朋友摘花的事告诉了老师，知道以前摘花是不好的事情，摘掉了就不好看了，知道了要爱护花朵，不能摘的，还说以后再也不摘花了，爱护树木、爱护大自然的意识得到潜移默化的培养。