

最新小班音乐我的好妈妈教案反思 小班 音乐教案我的好妈妈(通用20篇)

高三教案需要根据学科特点和学生实际情况设计，使教学内容和方法更贴近学生的学习需求和兴趣。这些初一教案范文来源于各个学校和教育机构，在教学实践中得到了验证。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇一

活动目标：

- 1、感受歌曲优美的旋律，用连贯的声音演唱歌曲。
- 2、知道妈妈很辛苦，萌发热爱妈妈的情感。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 4、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

活动准备：

- 1、钢琴

活动过程：

一、律动练声

《扮家家》

《我们大家做得好》

《新年好》

《下雨啦》

二、导入活动，与幼儿进行谈话，激发幼儿对妈妈的喜爱之情。

2、幼儿自由讨论后，老师请几个小朋友来说一说，老师再对幼儿的回答进行补充。

教师小结：妈妈很爱我们，不怕辛苦不怕累，为我们做了很多很多的事情，当妈妈忙完了，累了，我们可以把妈妈请到沙发上坐好，倒给妈妈一杯水，帮妈妈捶捶背。给妈妈唱一唱在幼儿园学习的歌曲，给妈妈跳跳舞让妈妈开心的笑起来。

三、新授新歌

1、教师：那我们今天就来学一首新的歌曲，歌曲的名字就叫《我的好妈妈》，歌曲的名字叫什么呀，请小朋友完整的说一遍。歌曲的名字叫《我的好妈妈》。

2、教师范唱歌曲，帮助幼儿熟悉歌词和旋律

教师：老师把歌曲完整的唱一遍，喜小朋友们仔细听一听歌曲里面都唱了什么？看看谁听的最仔细，等下老师要提问的哦！

3、教师提问：妈妈下班回到家，她的孩子对妈妈说了什么，为妈妈做了什么？

5、老师把歌词念一边。

教师：歌曲里面还唱到了什么呢？老师念一边，小朋友们仔细。

6、学唱新歌学唱歌曲，老师边弹琴边唱歌曲，小朋友们小声的跟个一起唱。

7、老师边弹琴边小声的唱，幼儿大声的唱出来。

四、结束部分

1、今天我们学习一首《我的好妈妈的歌曲》这是一首表达对好好的爱，对妈妈的关心的歌曲，孩子回答家里唱歌妈妈听，妈妈一定会非常的开心。

2、复习《拉个圆圈走走》的歌曲。

活动结束。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇二

活动目标：

- 1、理解歌词内容，乐于创编合适的歌表演动作。
- 2、爱自己的妈妈，愿意帮妈妈做一些自己力所能及的事。

活动准备：

课件及表演的视频

活动过程：

一、导入歌曲，激发兴趣。

下面老师请小朋友们看看这一位有小朋友是怎样做的？（观看表演的视频）。

视频中的小朋是怎么做的？

二、理解歌词内容，学唱歌曲。

1、播放《好妈妈》课件。 视频中的小朋们是怎么做的？

老师根据小朋友的回答小结。

老师把小朋友们刚刚说的编成了一首好听的歌，歌名就叫《好妈妈》。

2、老师范唱

3、你们最喜欢歌中的哪一句？

老师根据幼儿说的内容让幼儿学唱。

三、根据歌词内容创编动作。

1、鼓励幼儿创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

2、幼儿扮孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3、一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

4、两名幼儿一组，一名做妈妈，一名做孩子进行表演唱。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇三

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。

3、体验互相关心的美好情感。

4、知道节日的'时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

1、事先让幼儿回家观察妈妈

2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园

能用语言表达妈妈的简单特征

活动室

集体活动

- 1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。
- 3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。
- 4、组织讨论知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

爱心提示：请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么？可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

通过此次的主题活动，孩子们不仅了解了“三八”妇女节，还懂得了该如何爱妈妈、体贴妈妈。妈妈们也从中看到自己孩子的成长，并能和孩子一起游戏、欢乐，增强了妈妈与孩子之间的互动，也增进了妈妈与孩子之间的感情。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇四

活动目标：

- 1、学唱歌曲，感受[x x 0 x]的节奏，并唱出休止符后的歌词。
- 2、探索歌曲前后的不同唱法，用相应的声音演唱。

3、注意控制自己的声音，与同伴保持一致。

活动准备：

了解幼儿在家中是否和妈妈做过力所能及的事情。

活动过程：

一、谈话：你在家里会做哪些事情。

二、学唱歌曲《不再麻烦妈妈》。

1、范唱歌曲，幼儿反馈歌词。

2、跟随音乐有节奏地念歌词。

3、幼儿学唱歌曲，重点学习□x x 0 x□中休止符后的歌词。

三、幼儿探索歌曲的前后两种不同的唱法。

1、幼儿讨论两种唱法的不同。

教师：你们能自己做事情，心里感觉怎么样啊？那可以用什么样的声音来唱呢？（跳跃、欢快）

教师：最后，是我们表达对妈妈的爱，可以用什么样的声音来歌唱呢？（连贯、有感情）

2、幼儿尝试用两种不同的唱法来演唱歌曲。

四、幼儿尝试评价自己的演唱。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇五

理解妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

- 1、初步感受歌曲中妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。
- 2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。
- 3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

能够独立歌唱歌曲《我的好妈妈》

茶杯一只

一、复习律动：听音乐节律，做动作。

二、学习歌曲：我的好妈妈。

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

三、音乐游戏：找小猫。

《我的好妈妈》是一首大家非常熟悉的金典儿歌。在班级里开展此次教学活动时，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。然后以谈话的方式导入，亲切、自然，这样迅速的吸引了幼儿的注意力，使幼儿在愉快的气氛中，主动专注地参与课堂学习。接下来的各个环节可以说是环环相扣，紧密相连，使音乐的表现与创造在平日教学中紧密相连，是孩子们较喜欢的教学方式之一。让孩子们充分发挥了无穷无尽的想象力和创造力，并和生活联系紧密。同时，还锻炼了幼儿的语言表达能力，使音乐教学渗透到其它学科，成为一整体。本堂课，幼儿在认知水平、艺术实践能力及情感三个方面都得到了发展。但少部分幼儿的参与意识还不够，导致课堂气氛不够热烈，在以后的音乐教学活动中有待加强。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇六

活动目标：

- 1、理解歌词内容，乐于创编合适的歌表演动作。
- 2、爱自己的妈妈，愿意帮妈妈做一些自己力所能及的事。
- 3、了解儿歌的含义。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

课件及表演的视频

活动过程：

一、导入歌曲，激发兴趣。

下面老师请小朋友们看看这一位有小朋友是怎样做的？（观看表演的视频）。

视频中的小朋是怎么做的？

二、理解歌词内容，学唱歌曲。

1、播放《好妈妈》课件。视频中的小朋们是怎么做的？

老师根据小朋友的回答小结。

老师把小朋友们刚刚说的编成了一首好听的歌，歌名就叫《好妈妈》。

2、老师范唱

3、你们最喜欢歌中的哪一句？

老师根据幼儿说的内容让幼儿学唱。

三、根据歌词内容创编动作。

1、鼓励幼儿创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

2、幼儿扮孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3、一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

4、两名幼儿一组，一名做妈妈，一名做孩子进行表演唱。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇七

- 1、初步感受歌曲中妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。
- 2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

茶杯一只

- 1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

- 2、教师一边表演，一边进行范唱。
- 3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

- 4、按歌曲节奏学念歌词。
- 5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

三、音乐游戏：找小猫。

《我的好妈妈》这节课主要是让幼儿理解歌曲内容，学唱歌曲，增进关心妈妈、爱妈妈的情感，并感受歌曲优美的旋律，能大的那表演歌曲所反映的情景。在课的一开始，我首先出示了几张图片，让幼儿看着图片来初步感知故事的内容。然后教师试唱歌曲并出示一张张图片让幼儿了解歌曲的内容，引导幼儿回想自己帮妈妈所做过的事情，让幼儿知道xx的平时工作的辛苦。最后，我让幼儿表演歌曲的内容，进一步加深歌曲的内容。在整堂课进行到表演的阶段的时候，小朋友显得非常的主动，都很愿意来参与表演活动。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇八

《我的好妈妈》

（情感目标）感受歌曲优美的旋律与浓烈的热爱母亲的情感。

（知识目标）学习用连贯，柔和的'声音演唱，表达内心情感。
——重点

（能力目标）根据歌词内容创编表演动作，并大胆地表现出来。——难点

歌曲《春晓》，启蒙阅读《好妈妈》画面，多媒体视频，录音机，磁带。

一，导入，播放歌曲《春晓》（播放至一半），请幼儿猜一猜音乐里唱的是哪首诗歌？

师：谁知道音乐里唱的是哪首诗歌？

师：让我们来听听他猜得对不对。（待幼儿猜对后，再播放整首歌揭晓对错）

师：这样唱着读唐诗好不好听？

二，呈现《好妈妈》启蒙幼儿读本画面，一到幼儿猜一猜儿歌名称。

师：今天我们就来学习这种把儿歌唱出来的本领，看看我们要学唱哪首儿歌？

（录音共播放三遍，第一遍请幼儿仔细倾听，第二遍教师大声领唱，带动幼儿跟唱，第三遍师幼共同跟着伴奏唱。）

师：这样唱读儿歌好不好听？（看情况，若幼儿掌握的不好可以在跟唱一遍音乐，若学唱的顺利，可以直接进入下一环节——创编动作。）

四，多媒体播放视频《我的好妈妈》，引导幼儿进入歌词情景，理解歌词大意。并对部分歌词进行动作创编，教师对幼儿创编的动作进行总结，升华后引导幼儿模仿。

五，游戏。请幼儿自由结伴两人一组边唱歌边舞蹈，表演妈妈下班的情景。

六，讨论主题：爱妈妈。实现本活动的教育意义，教育幼儿要爱妈妈，爱劳动，知道妈妈劳动了一天是多么的辛苦，让幼儿知道的事情自己做，要以实际行动来爱妈妈。

七，结束语：今天我们学习了一项新的本领：唱儿歌。今天妈妈下班回到家，我们就把这首歌唱给妈妈听好不好！

活动延伸：为妈妈制作一个礼物或画一幅画，表达对妈妈的爱。

效果预测：能够积极参与音乐创编活动，但相互模仿情况会比较多。

对音乐跟唱会比较困难。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇九

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。
2. 在理解歌词内容的'基础上学习创编合适的歌表演动作。
3. 增强爱妈妈、关心妈妈的情感。

1. 音乐磁带一盒。

2. 请一位配班老师做好情景表演的准备。

3. 简单的场景布置(小桌一张、上面放一只茶杯，小椅子一张)教学过程：

一、提问导入活动：

师：妈妈工作了一天，辛苦吗?回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈?(引导幼儿大胆地谈一谈怎样关心、照顾妈妈。)

二、学习歌曲：

1. 欣赏视频。

师：我们来看看这个小朋友是怎么关心她妈妈的。(播放视频)她做了什么事?

教师根据幼儿的讲述用歌词来小结。

2. 教师范唱。

师：今天我们就要学一学这首好听的歌曲，它的名字叫《好妈妈》。现在听老师来唱一唱。

3. 幼儿轻声跟唱。

师：请你们轻轻跟着老师来唱一唱，老师想听听小朋友好听的声音。

4. 完整学唱歌曲。

师：小朋友来自己唱一唱。

三、根据歌词内容创编动作。

1. 大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

师：请你听着音乐想一想可以做什么动作。（边放音乐边想动作）请一个小朋友来和老师表演。老师扮妈妈，小朋友做孩子。

2. 幼儿做孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3. 请一半幼儿扮做妈妈，一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇十

《我的好妈妈》

（情感目标）感受歌曲优美的旋律与浓烈的热爱母亲的情感。

（知识目标）学习用连贯，柔和的声音演唱，表达内心情感。
——重点

（能力目标）根据歌词内容创编表演动作，并大胆地表现出

来。——难点

歌曲《春晓》，启蒙阅读《好妈妈》画面，多媒体视频，录音机，磁带。

一，导入，播放歌曲《春晓》（播放至一半），请幼儿猜一猜音乐里唱的是哪首诗歌？

师：谁知道音乐里唱的.是哪首诗歌？

师：让我们来听听他猜得对不对。（待幼儿猜对后，再播放整首歌揭晓对错）

师：这样唱着读唐诗好不好听？

二，呈现《好妈妈》启蒙幼儿读本画面，一到幼儿猜一猜儿歌名称。

师：今天我们就来学习这种把儿歌唱出来的本领，看看我们要学唱哪首儿歌？

（录音共播放三遍，第一遍请幼儿仔细倾听，第二遍教师大声领唱，带动幼儿跟唱，第三遍师幼共同跟着伴奏唱。）

师：这样唱读儿歌好不好听？（看情况，若幼儿掌握的不好可以在跟唱一遍音乐，若学唱的顺利，可以直接进入下一环节——创编动作。）

四，多媒体播放视频《我的好妈妈》，引导幼儿进入歌词情景，理解歌词大意。并对部分歌词进行动作创编，教师对幼儿创编的动作进行总结，升华后引导幼儿模仿。五，游戏。请幼儿自由结伴两人一组边唱歌边舞蹈，表演妈妈下班的情景。

六，讨论主题：爱妈妈。实现本活动的教育意义，教育幼儿

要爱妈妈，爱劳动，知道妈妈劳动了一天是多么的辛苦，让幼儿知道自己的事情自己做，要以实际行动来爱妈妈。

七，结束语：今天我们学习了一项新的本领：唱儿歌。今天妈妈下班回到家，我们就把这首歌唱给妈妈听好不好！

为妈妈制作一个礼物或画一幅画，表达对妈妈的爱。

能够积极参与音乐创编活动，但相互模仿情况会比较多。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇十一

1、初步感受歌曲中妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

茶杯一只

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

三、音乐游戏：找小猫。

《我的好妈妈》这节课主要是让幼儿理解歌曲内容，学唱歌曲，增进关心妈妈、爱妈妈的情感，并感受歌曲优美的旋律，能大的那表演歌曲所反映的情景。在课的一开始，我首先出示了几张图片，让幼儿看着图片来初步感知故事的内容。然后教师试唱歌曲并出示一张张图片让幼儿了解歌曲的内容，引导幼儿回想自己帮妈妈所做过的事情，让幼儿知道xx的平时工作的辛苦。最后，我让幼儿表演歌曲的内容，进一步加深歌曲的内容。在整堂课进行到表演的阶段的时候，小朋友显得非常的主动，都很愿意来参与表演活动。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇十二

1感受音乐欢快的旋律，理解歌曲所表达的意境，会用欢快的声音演唱歌曲。

2知道妈妈工作的'辛苦，会关心、体贴妈妈。

3根据自己对歌词的理解，用适当的体态语言表现歌曲。

1木偶妈妈小朋友各一

2歌曲的录音磁带

3桌子椅子茶杯

1导入课题

(2) (出示木偶--冬冬)我们来看看冬冬在妈妈下班时，为妈妈做了什么。(教师演示木偶，同时说唱歌曲《我的好妈妈》)

(3) 幼儿说说冬冬在妈妈下班时做了什么，妈妈心里感到怎样？

2 幼儿学唱新歌

(1) 播放歌曲磁带，操作木偶，幼儿欣赏歌曲。

提问：我的好妈妈，下班回到哪儿？妈妈回家累吗？为什么？小朋友应为妈妈做些什么？

(2) 听音乐走步，熟悉旋律。

(3) 教师清唱歌曲，幼儿欣赏。

(4) 跟着音乐说唱歌词。

(5) 幼儿用欢快的声音完整地演唱歌曲。

3 学习表演歌曲

(1) 老师扮演妈妈，请一幼儿扮演孩子，拉妈妈坐下、给妈妈端茶、亲亲妈妈。并请孩子们观察妈妈和孩子开心的表情。

(2) 将幼儿分成两组，一组演妈妈、一组演孩子，进行表演，体验亲自间情感。提示幼儿根据歌词内容设计动作。

在“母亲”节前夕，进行此活动。并鼓励孩子回家后和妈妈一起表演，为妈妈做力所能及的事，体验亲自间情感。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇十三

活动目标：

1、理解歌词内容，尝试用柔和的声音演唱，展现爱妈妈的情感。

2、产生学习不同演唱方式的兴趣。

活动准备：歌舞录音《世上只有妈妈好》。

活动重点：理解歌词的内容，尝试用柔和的声音演唱。

活动难点：学习不同的演唱方式。

活动过程：

1、谈话引出话题：

“家里谁最爱你？喜欢你？”

2、引导幼儿欣赏歌曲，理解内容：

教师用边听歌曲，边讲故事的方法引出活动。

帮助幼儿回忆歌词内容、歌曲的名称，了解歌曲是由两段歌词组成的。教师将两段歌词的内容完整地复述一遍。

教师与幼儿一起讨论两段歌词有哪些相同点和不同点。

请幼儿再次聆听歌曲录音。

3、引导幼儿学习歌曲，表达情感：

请幼儿听教师演唱歌曲第一段。教师用柔和的声音唱，展现出对母亲的爱：“你听到了什么？感觉怎么样？”

请幼儿跟唱第一段。

请幼儿听教师演唱歌曲第二段：

“唱歌曲第二段时，要表现出宝宝伤心的心情。”

请幼儿学习歌曲第二段。

4、引导幼儿自主表演，感受不同的演唱方法：

请幼儿分批上前演唱歌曲。

请幼儿集体完整演唱歌曲。

世上只有妈妈好幼儿园教案音乐[2]

教学分析：

农村的孩子没有接触过乐理知识，本课从学生熟知的《世上只有妈妈好》入手，把不懂最基础的音符、节拍、更没有旋律的概念，教给学生，让孩子对音理知识进行启蒙教育，培养学生对音乐高雅的情趣和艺术。

教学目标：

- 1、通过会演唱世上只有妈妈好，教学生认识音符和节拍
- 2、能与他人合作表演世上只有妈妈好，从中体验歌曲表演的乐趣。
- 3、聆听童声合唱曲世上只有妈妈好时，能随着歌曲的旋律，做出相应的体态反应。

教学重点：

激发学生的参与意识和表演欲望，引导学生发挥想象，体验新的艺术表现形式。

教学难点：

能自主的创编动作，在表演中表现出种子的生长离不开雨露

的科学道理，激发学生热爱大自然的思想感情。

教学准备□dvd.教学光碟

教学过程：

一、激情导入：

1、听一听（放录音）

听《世上只有妈妈好》音乐，律动。

2、激情导入

师：刚才听了这首歌，你想到了什么？

生：

师：仿佛看到了什么？

生：

师：小朋友们真聪明，今天我们就来学唱歌曲《世上只有妈妈好》。

二、歌表演《世上只有妈妈好》

世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝，投进妈妈的怀抱，幸福享不了。没有妈妈最苦恼，没妈的孩子像根草，离开妈妈的怀抱，幸福哪里找？世上只有妈妈好，没妈的孩子不知道。要是他知道，梦里也会笑！

1、学唱歌词。

师：小朋友们，下面跟老师一起来学习歌词。

(2) 师采用一问一答的方式让学生掌握歌词。

2、学唱歌曲

出示《世上只有妈妈好》的歌词，播放歌曲。

(1) 生在老师的指导下轻唱歌曲。

(2) 在学唱过程中，老师及时纠正错误，反复演唱。

(3) 引导学生完整演唱歌曲。

(4) 指导学生注意歌曲节奏。

(5) 师生接龙唱，生生接龙唱。

(6) 师生齐唱。

3、参与表演

(1) 师：小朋友们边听歌曲《世上只有妈妈好》，边想一想编一些什么动作来表现歌曲，要把种子在雨水的滋润下破土而出的喜悦之情表达出来。

(2) 以2人为一组进行表演，一生扮演“小雨”，一生扮演“种子”（头饰）。

(3) 全班分三大组进行练习：一组伴唱，一组自邀伙伴进行歌表演，一组用抖动树叶模仿下雨时的声音。

(4) 生互换角色进行表演。

三、听赏《世上只有妈妈好》

1、初听全曲。

2、复听全曲。

生边听边欣赏《世上只有妈妈好》，边用抖动树叶或声音来模仿雨的声音，并引导学生用动作参与表现。

四、小结

今天，这节课小朋友们的表现都很不错。我们不仅知道了种子生长离不开雨露，也看到了色彩艳丽，生机盎然的春雨画面。放学的时候，让我们再次感受一下春雨的美景吧！播放音乐《世上只有妈妈好》。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇十四

语言活动：生活经验讲述——我的好妈妈

本节活动是语言活动，在本节活动中，教师通过引导幼儿讲述自己妈妈的职业及习惯，使幼儿了解3月8日是妇女节，开始部分，教师采用由歌曲引导幼儿进入主题，激发幼儿热爱妈妈的情感。

- 1、激发幼儿热爱妈妈的情感。
- 2、培养幼儿的口语表达能力。
- 3、继续学习讲述人物的方法。

重点：引导幼儿围绕主题有感情的讲述。

难点：引导幼儿讲述妈妈外形特征，做什么工作以及经常和自己一起做得有趣的事情。

解决方法：请幼儿携带妈妈的照片，根据图片进行讲述。

- 1、歌曲《我的好妈妈》录音带
- 2、玩具电话一部
- 3、有关自己与妈妈的合照
- 4、事先请幼儿的妈妈向子女介绍自己的工作

1、开始部分：请幼儿共同欣赏并演唱歌曲《我的好妈妈》。

2、开始部分：

（1）教师引导幼儿说出三月八日是什么节日。

（2）教师先出示讲述范例，通过分析是幼儿进一步掌握讲述的内容和顺序。

（3）教师请幼儿分组讲述自己妈妈的外形特征，做什么工作以及和自己一起做的有趣的事情。

（4）教师通过幼儿的讲述引导幼儿理解妈妈辛苦，加深幼儿热爱妈妈的情感。

（5）教师引导幼儿做“我给妈妈电话”的游戏，让幼儿为妈妈跟妈妈说一句最想

说的话，来表达自己对妈妈情感。

3、结束部分：教师与幼儿共同有感情的誊抄《我的好妈妈》

教师请幼儿的妈妈与幼儿共同写一篇以起初有的文章，是幼儿在语言区中进行自由的

小班音乐我的好妈妈教案反思篇十五

活动目标：

1. 感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。
2. 爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

活动准备：

ppt□视频《世上只有妈妈好》

活动过程：

一、以儿歌引出主题

师：我们小朋友都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》，你们会念吗？那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗？今天老师这里有一位小朋友叫红红，她也说非常爱自己的妈妈，我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

二、教师讲述故事

1. 出示图片一至四

师：红红生病了，躺在床上难受极了，你们猜，谁来帮助她？

妈妈看到红红生病了，是怎么做的？(妈妈抱着红红去医院，急的满头大汗)

红红躺在医院的床上，妈妈是怎么照顾她的？(妈妈一直不敢睡觉，陪在红红身边，还喂她吃药)

红红的病好了，妈妈变得怎么样了？(妈妈变得很高兴)

2. 小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的送她去医院，而且还很细心的照顾红红，所以红红的病才会好的那么快，她的妈妈对她那么好，红红可爱她的妈妈了。

三、师幼集体交流

1. 妈妈对你的爱

师：红红很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那小朋友，你们的妈妈爱你们吗？你们的妈妈是怎样爱你们的？会为你们做什么事？（洗衣服、洗碗、给孩子洗澡）

2. 宝宝对妈妈的爱

师：妈妈爱你们，那你们爱妈妈吗？那你们是怎样爱你们的妈妈的，你们可以为

课后反思：

本次我教坛新秀开课，我收到的开课内容是小班社会《我爱妈妈》。妈妈，是每个人生命中最重要的人，她也是最懂我们，最愿意为我们付出的那个人。

目标设为两点：

- 1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。
- 2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

根据活动的预设，我采用《我爱妈妈》这首儿歌来导入主题，用一组简短的图片故事：红红生病了，她妈妈很担心，带她上医院看病，辛苦照顾她来引出妈妈养育孩子的辛苦，从而体会妈妈对孩子的爱。接下来，我针对两个方面和孩子展开

讨论。首先是妈妈对孩子的爱，让孩子说说自己的妈妈是如何爱他的。有的孩子说妈妈会陪我一起玩、有的孩子说妈妈会做好吃的东西给我吃、有的孩子说妈妈会给我买衣服和玩具。然后我再让孩子说说自己对妈妈的爱，让孩子说说，自己该如何爱自己的妈妈。最后以歌曲《世上只有妈妈好》来结束本次活动。

可能小班小朋友由于年龄特点，语言表达能力不是很好，所以他们总是会比较经常性的重复一样的回答。而且我的本次活动中，对于说教的部分有点偏多，对于小班孩子来说，还是比较喜欢动一动，像动手画一画自己的妈妈等环节也是非常不多的。

小班教案妈妈爱我我爱妈妈

妈妈，是幼儿最熟悉的人，是幼儿依恋的对象。幼儿与同伴、父母、教师之间的关心和爱护也是甜蜜美好的。为了增进母子之间的感情，帮助幼儿体验母亲对孩子的关爱，结合本次主题《甜甜蜜蜜》，我开设了这节小班社会活动《妈妈爱我，我爱妈妈》。

我将此活动的目标定为：1. 能够知道妈妈的辛苦。 2. 感受妈妈对孩子的爱。3. 懂得关心爱护妈妈。

整个活动的层次比较清晰，环节层层递进。幼儿能通过多种途径感受到妈妈对孩子的爱，了解到妈妈对孩子无微不至地照顾，并能大胆表达自己对妈妈的喜爱之情。整个活动目标基本达到，效果较好。

首先，我运用一个问题进行导入，引出宝宝是从妈妈肚子里生出来的。之后，通过观察照片，引导幼儿回忆妈妈的长相，说说自己的妈妈，并结合生活中的事例说说妈妈是怎样照顾宝宝的，引导幼儿感受妈妈对孩子的爱。接着，我引导幼儿谈论怎样关心爱护妈妈，激发幼儿爱妈妈的情感。最后，以

演唱歌曲《世上只有妈妈好》结束整个活动。

在活动中，存在着许多不足之处，例如：

1. 有些提问不太妥当。在设计问题的时候应该考虑小班幼儿的年龄特点，提问的浅显一些，幼儿答不出，教师可以换一种表达方法，也可结合生活中的具体事例来说一说。
2. 在出示照片的时候，教师可以让幼儿找找自己与妈妈的相似之处，深层次挖掘母子之间的联系。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇十六

- 1、初步感受歌曲中他妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。
- 2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。
- 3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。
- 4、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 5、有感情地学唱歌曲。

茶杯一只

- 1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

- 2、教师一边表演，一边进行范唱。
- 3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

音乐游戏：找小猫。

语言活动看似很好上，但是怎样才能上去味道呢？我觉得活动要设计得很有童趣，气氛要活跃，这样老师上起来得心应手，孩子学起来也不吃力。这个活动都是以游戏的形式进行，孩子在一个轻松的氛围了学习，才能提起兴趣。不足就是给孩子发言的机会太少，孩子表现的`机会太少。我想今后一定在没堂课前，还要做更充分的准备，这样才能让孩子学到更多的东西。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇十七

《我的好妈妈》

（情感目标）感受歌曲优美的旋律与浓烈的热爱母亲的情感。

（知识目标）学习用连贯，柔和的声音演唱，表达内心情感。
——重点

（能力目标）根据歌词内容创编表演动作，并大胆地表现出来。
——难点

歌曲《春晓》，启蒙阅读《好妈妈》画面，多媒体视频，录音机，磁带。

一，导入，播放歌曲《春晓》（播放至一半），请幼儿猜一

猜音乐里唱的是哪首诗歌？

师：谁知道音乐里唱的是哪首诗歌？

师：让我们来听听他猜得对不对。（待幼儿猜对后，再播放整首歌揭晓对错）

师：这样唱着读唐诗好不好听？

二，呈现《好妈妈》启蒙幼儿读本画面，一到幼儿猜一猜儿歌名称。

师：今天我们就来学习这种把儿歌唱出来的本领，看看我们要学唱哪首儿歌？

（录音共播放三遍，第一遍请幼儿仔细倾听，第二遍教师大声领唱，带动幼儿跟唱，第三遍师幼共同跟着伴奏唱。）

师：这样唱读儿歌好不好听？（看情况，若幼儿掌握的不好可以在跟唱一遍音乐，若学唱的顺利，可以直接进入下一环节——创编动作。）

四，多媒体播放视频《我的好妈妈》，引导幼儿进入歌词情景，理解歌词大意。并对部分歌词进行动作创编，教师对幼儿创编的动作进行总结，升华后引导幼儿模仿。五，游戏。请幼儿自由结伴两人一组边唱歌边舞蹈，表演妈妈下班的情景。

六，讨论主题：爱妈妈。实现本活动的教育意义，教育幼儿要爱妈妈，爱劳动，知道妈妈劳动了一天是多么的辛苦，让幼儿知道的事情自己做，要以实际行动来爱妈妈。

七，结束语：今天我们学习了一项新的本领：唱儿歌。今天妈妈下班回到家，我们就把这首歌唱给妈妈听好不好！

为妈妈制作一个礼物或画一幅画，表达对妈妈的爱。

能够积极参与音乐创编活动，但相互模仿情况会比较多。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇十八

1、感受音乐欢快的旋律，理解歌曲所表达的意境，会用欢快的声音演唱歌曲。

2、知道妈妈工作的`辛苦，会关心、体贴妈妈。

3、根据自己对歌词的理解，用适当的体态语言表现歌曲。

1、木偶妈妈，小朋友各一

2、歌曲的录音磁带

3、桌子椅子茶杯

1、导入课题

(2) (出示木偶--冬冬)我们来看看冬冬在妈妈下班时，为妈妈做了什么。(教师演示木偶，同时说唱歌曲《我的好妈妈》)

(3) 幼儿说说冬冬在妈妈下班时做了什么，妈妈心里感到怎样?

2、幼儿学唱新歌

(1) 播放歌曲磁带，操作木偶，幼儿欣赏歌曲。

提问：我的好妈妈，下班回到哪儿?妈妈回家累吗?为什么?小朋友应为妈妈做些什么?

(2) 听音乐走步，熟悉旋律。

(3) 教师清唱歌曲，幼儿欣赏。

(4) 跟着音乐说唱歌词。

(5) 幼儿用欢快的声音完整地演唱歌曲。

3、学习表演歌曲

(1) 老师扮演妈妈，请一幼儿扮演孩子，拉妈妈坐下、给妈妈端茶、亲亲妈妈。并请孩子们观察妈妈和孩子开心的表情。

(2) 将幼儿分成两组，一组演妈妈、一组演孩子，进行表演，体验亲自间情感。提示幼儿根据歌词内容设计动作。

在“母亲”节前夕，进行此活动。并鼓励孩子回家后和妈妈一起表演，为妈妈做力所能及的事，体验亲自间情感。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇十九

学习目标：

1、初步感受歌曲中他妈妈的. 亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。

4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

5、有感情地学唱歌曲。

活动准备：

茶杯一只

活动过程：

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

音乐游戏：找小猫。

教学反思

语言活动看似很好上，但是怎样才能上去味道呢？我觉得活动要设计得很有童趣，气氛要活跃，这样老师上起来得心应手，孩子学起来也不吃力。这个活动都是以游戏的形式进行，孩子在一个轻松的氛围了学习，才能提起兴趣。不足就是给孩子发言的机会太少，孩子表现的机会太少。我想今后一定在没堂课课前，还要做更充分的准备，这样才能让孩子学到更多的东西。

小班音乐我的好妈妈教案反思篇二十

活动目标：

1. 理解歌词内容，乐于创编合适的歌表演动作。
2. 爱自己的妈妈，愿意帮妈妈做一些自己力所能及的事。
3. 了解儿歌的含义。
4. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
5. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

课件及表演的视频

活动过程：

一. 导入歌曲，激发兴趣。

下面老师请小朋友们看看这一位有小朋友是怎样做的？（观看表演的视频）。

视频中的小朋是怎么做的？

二. 理解歌词内容，学唱歌曲。

1. 播放《好妈妈》课件。 视频中的小朋们是怎么做的？

老师根据小朋友的回答小结。

老师把小朋友们刚刚说的. 编成了一首好听的歌，歌名就叫《好妈妈》。

2. 老师范唱

3. 你们最喜欢歌中的哪一句？

老师根据幼儿说的内容让幼儿学唱。

三. 根据歌词内容创编动作。

1. 鼓励幼儿创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。
2. 幼儿扮孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。
3. 一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。
4. 两名幼儿一组，一名做妈妈，一名做孩子进行表演唱。