

2023年中班安全领域教案 中班语言领域教案(大全18篇)

教案是教师备课和教学的重要工具，有助于指导教学过程和提高教学效果。想要提高高三学生的学习效率，及时备课就显得尤为重要，以下是一些建议和范文，供大家参考。

中班安全领域教案篇一

目前，绝大多数的幼儿是独生子女，在家中被称为“小皇帝”“小公主”，觉得家长们的宠爱。因此幼儿做什么事都是以自我为中心，根本就不会关心帮助别人，更不会谦让。而这是一篇教育孩子们礼貌待人、相互谦让的童话故事。但它没有一句说教，而且通过刻画人物性格，寓教于故事之中，使幼儿在不知不觉中获得教益。大狮子这个形象丰满，给人以智慧、和蔼、亲切的感觉，是值得依赖的。而小熊的转变自然可信，最后的结局圆满，符合孩子们的心理。

- 1、引导幼儿理解故事内容，并能续编故事结尾。
- 2、发展幼儿的口语表达能力和合理的想象能力。
- 3、培养幼儿谦让、友好的品质。

教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着导向作用，为了更好的发展幼儿各方面的发展，我制定了以上几个目标。

理解故事内容并能改编故事结尾。

录音机、音乐磁带、故事录音磁带、故事课件、

动物头饰、糖果若干。

运用多媒体课件，可直观地让幼儿感受到故事中的情境，使幼儿更好的发展。

(一) 拍手听音乐进教室。

(二) 教师组织幼儿做好，通过谈话引出课题。

1、你有好朋友吗？

2、你的好朋友都是谁？

3、教师小结谈话内容。

小朋友们的好朋友真多，可是，有只小熊却没有朋友。

4、出示小熊的图片，请幼儿观察。观察后提问：

(1) 看小熊长的什么样子？———胖胖的挺可爱。

(2) 小熊为什么会没有朋友呢？引导幼儿进行合理想象。

(3) 你是从哪里看出来的？引导幼儿说出小熊很霸道。

评析：通过谈话活动“好朋友”来引出课题，使幼儿能从自己的切身经验出发，从侧面引出“小熊”没有朋友，从而激发了幼儿想迫切知道“小熊”为什么没有朋友，激发了幼儿乐于倾听后面的故事情节。

(三)在教师的引导下，幼儿分段欣赏故事。

1、请幼儿进行合理想象，猜一猜，谁会从小熊站的这条路上走？小熊会怎样做？

2、出示图片，请幼儿观察。

(1) 小兔在哪里?他为什么不从路上走?

(2) 小熊是怎样做的.? 他会说些什么?

(3) 谁来了? 小山羊从路上过去了吗? 为什么?

(4) 小熊会怎样说?小山羊是怎样过去的? 请幼儿模仿小山羊趟水的样子。

(5) 请幼儿观察, 小猴子在哪里? 为什么小猴子在树上?

(6) 小猴子是怎样到树上去的? 请幼儿模仿猴子爬树。

(7) 你认为小熊这样做好吗? -----但是小熊却很得意。

3、教师总结, 小兔、小山羊、小猴都想走这条路, 可是小熊不让他们走, 请你快给小动物们想个办法。

4、看谁来了? 如果你是大狮子, 你会怎样做?

评析: 通过层层深入的问题, 环环相扣, 一步一步引导幼儿了解到小熊的性格: 自高自大, 对弱小的伙伴不友好, 从而使幼儿自己总结出小熊的这种行为很不好。通过“如果你是大狮子, 你会怎样做?”使幼儿充分展开想像, 并从而使幼儿的语言表达能力得到了发展。

(四)完整欣赏故事。欣赏后提问, 让幼儿进一步理解故事。

1、故事里面都有谁?

2、小动物们请谁来帮忙?

3、大狮子害怕小熊吗? 它是怎样做的? 你觉得这样做好吗? 为什么?

4、小熊听了大狮子的话是怎样做的？

5、给故事取名字。

评析：完整欣赏是让幼儿更好地掌握故事内容，理解故事中所表达的情意，从而充分的掌握每种小动物的心理。

(五)教师和幼儿一起表演故事。

教师当大狮子，三名幼儿分别当小兔、小山羊、小猴，其他幼儿当小熊。

(六)活动延伸：对幼儿进行情感教育。

1、你喜欢故事中的谁？为什么？

2、学了这个故事后，你应怎样对待你的朋友？

3、你应怎样对待比自己小的小朋友？

教师总结：我们要做一个团结友爱、懂得谦让的好孩子。

(七)分糖果游戏，进一步激发幼儿的谦让、友爱的美好品质。

(八)活动结束，听音乐回教室。

中班安全领域教案篇二

中班艺术领域—美术《牛年画牛》

1. 激发幼儿对美术活动的兴趣。

2. 提高幼儿的观察力和想象力，增强绘画技能。

3. 学习小牛的拟人画法，能为画面添加上喜庆的色彩。

中班艺术领域--美术《牛年画牛》

1. 激发幼儿对美术活动的兴趣。
2. 提高幼儿的观察力和想象力，增强绘画技能。
3. 学习小牛的拟人画法，能为画面添加上喜庆的色彩。

重点--学习小牛的拟人画法。

难点--掌握好牛的比例关系。

物质--教师范画、每人一套36色油画棒、黑色水笔一支。

知识--简单了解牛的外形特征，知道什么是“唐装”。

集体活动与个体活动相结合。

一、导入：

谈话引入主题，出示教学范画。

提问：今年是什么年？小牛长的什么样？（请幼儿根据自己的知识经验介绍牛的外形特征）

过渡语：今天有位牛宝宝为小朋友们送来了礼物。（出示范画）

二、展开：

1. 根据牛的特征，示范牛头的画法。指导语：先画牛的大鼻子，像颗摔倒的大花生；鼻子上面画牛脸，宽宽大大立中间；从上到下来添加，头顶画牛角，牛耳分两边，眼睛瞪得大，哞哞叫的欢。

2. 结合幼儿的生活经验，示范小牛的拟人画法。

中班安全领域教案篇三

1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。

3、引导幼儿了解龋齿形成的原因，知道怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等。

循序渐进地对幼儿进行各方面的健康教育是幼儿园教育的重要组成部分，针对本班部分幼儿有龋齿的实际情况，我准备对幼儿进行《天天来刷牙》的护牙教育，以培养幼儿早晚刷牙的良好习惯。本次活动的重点是引导幼儿掌握正确的刷牙方法，知道怎样保护牙齿，采用直观演示法、练习法进行；难点是了解龋齿形成的原因，借助醋泡蛋壳的'小实验进行突破。活动用故事导入，引发幼儿思考，“冬冬为什么牙疼”，“冬冬的龋齿是怎样形成的”，引导幼儿理解龋齿形成的原因；激发幼儿观察自己的牙齿状况，做牙齿健康情况记录表，进而讨论怎样保护牙齿，通过课件和实际演示以及亲自练习，让幼儿掌握正确的刷牙方法。活动后，为幼儿发放《幼儿每日刷牙情况记录表》，记录每天的刷牙情况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

一、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

二、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿形成的原因

“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康情况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿

（1）引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

（2）讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

三、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问

积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

设计意图：

在“了不起的我”这一主题中，小朋友带来了许多有关自己的照片，老师把孩子们的照片一一贴出来请小朋友欣赏，孩子们在欣赏的时候，突然发现王依辰小朋友是在哭的，有些孩子便开始议论“拍照应该是笑的”“对，要说茄子”“老师，你看我是在笑的”顿时大家的话题转移到了表情上，怎样有些人是笑的，有些人是哭的呢……当然每一个人都会有很多的表情，于是我们便产生了有关表情的活动。

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

第二环节：师生互动说说表情。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

第三环节：选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

中班安全领域教案篇四

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

教学挂图《预防感冒》。

- 1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”教师小结：感冒的'时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

中班安全领域教案篇五

1、知道剪发的流程，了解自己需要配合的事情。

2、能够根据图片讲述剪头发的过程。

课件准备：《剪头发》内容图片7张、剪头发实拍图。

出示剪头发图片，鼓励幼儿分享自己理发的经历。

——你喜欢理发吗？为什么？什么时候要理发？

——理发时你是怎么做的？为什么？理发师是怎么做的？

出示《剪头发》图片，请幼儿看图了解剪发过程中自己和理发师会做的事，并和同伴一起说一说。

教师依据《剪头发》图片带领幼儿进行讨论。

——剪头发前要做什么？洗头发时你躺在哪里？这样做有什么好处？

——剪头发前理发师会做哪些准备？为什么要这么做？

——剪头发时你应该要怎么做？哪些办法可以让自己感觉轻松一点？

——吹风机是用来做什么的？理发师给你吹头发时你有什么感觉？

教师带领幼儿进行角色扮演游戏。请幼儿分别扮演理发师和小顾客，模拟剪头发的过程。鼓励理发师和小顾客进行情境交流。最后请扮演小顾客的幼儿说说感受，减轻对剪头发的恐惧心理。

——你喜欢这个理发师吗？剪头发时你害怕吗？现在呢？

中班安全领域教案篇六

炎热的夏天来到了，为了让幼儿掌握一些避暑的方法，树立自我保护意识，快乐的度过夏天，我组织了这节——《找凉快》的社会活动。

【活动目标】

1. 知道人们避暑的几种方法，引导幼儿探寻一些使人凉快的方法，培养解决问题的能力。
2. 初步掌握夏天自我保护的方法，增强自我保护意识。

【活动准备】

1. 多媒体课件：能防暑、凉快方法（洗澡、喝凉开水、吹空调等图片）
2. 小蘑菇夏日乘凉课件

【活动过程】

一、伴随律动《我爱洗澡》入场

二、活动开展

（一）谈话，引起兴趣

1. 你们热不热？热怎么办？（找凉快）小蘑菇现在也热得受不了了，一起来看他是怎样找凉快的。（放课件）
2. 小蘑菇找到凉快了吗？他是怎样找到的？
3. 你有什么办法使自己凉快一些呢？

小结：老师这里有一些让自己凉快的好方法，来一起看。
(放图片)

(二) 看图引导讲述，知道几种防暑方法

1. 出示课件，幼儿讲述方法。

2. 你最喜欢哪种方法让自己变凉快？幼儿用喜欢的动作表演出来

3. 小结：我们真棒，找到这么多让自己凉快的方法。（适当吃冷饮，吹空调，多喝水，绿豆汤，吃西瓜，少剧烈活动等。）

4. 讨论：那我们在吹空调，吃冷饮，吹电扇时应注意有什么？

（电扇空调不能对吹，朝一侧吹，温度不能过低；吃冷饮不能太多，吃卫生新鲜的）

四. 在我们幼儿园也有凉快的地方。你能找到吗？

五. 瞧，我们都出汗了，赶紧和老师一起洗个澡凉快一下吧。
伴随律动《我爱洗澡》带出

【活动延伸】

和妈妈一起讲《绿太阳的故事》。

活动反思：

本次活动中，孩子们通过对“凉快招数”的研究，在不断的尝试操作、探索感知、体验分享来发现热水变冷的不同方法，并进一步发现里面的科学道理，并让幼儿从中体验到了科学探索的兴趣，培养幼儿从小爱科学。同时也达到同伴相互合作的能力。在活动中，老师观察孩子们的生活中，将生活中的

常见现象与幼儿进行讨论，让孩子们结合生活经验进行交流，贴近幼儿生活，将幼儿的已有生活经验进行提升。在活动中孩子以自己不同的记录方法进行记录，并进行解读、交流，让孩子们自己用记录的方法来寻找答案，充分调动了孩子们探索的积极性。但是在这同时，我也看到了自身以及活动设计重的一些不足。

第一，教育目标的把握。目标的制定不是对于老师而言的，而是应该更多的站在孩子的立场，从孩子的角度上寻求落脚点，真真切切的为孩子的发展而服务，目标中也因此不适宜出现活动的过程性语言。这是今后要更加认真学习的。

第二，教师在活动过程中的归纳与提升。在本次活动中，由于我没有更好的对孩子的回答进行归纳提升，以至于孩子在介绍夏天自己是如何找凉快的时候，有些散，孩子们一会说的是吃的方面，一会说的又是穿的方面，如果在这时能够很好的加以归纳，那么孩子的回答相对也有了中心，不会感到无所适从。

第三，孩子语言发展的随机性的把握以及活动中挑战点的把握。虽然活动的重心我把它放在了“幼儿尝试说完整话”上，但是语言的开放性不够，应该鼓励孩子多说，以孩子自己的语言来表述他们的想法，而不是局限于一种语言模式。同时，在操作环节“找凉快”中，我也着重了“找”而不是“说”，让孩子失去了一次可以更好发展语言的机会，如果孩子边操作边用语言来说说，如：小鸡小鸡，我把你送到大树下让你凉快一点等等，可能整个活动就会更丰富，也能比较符合小班年龄孩子的特点。

这是我这次活动后的一点反思，希望自己能在这些反思中吸取经验，让自己在今后的教学活动的设计以及实施中能更加成熟。

中班安全领域教案篇七

1. 学习有节奏地朗诵儿歌，发准q(趣) x(小须须、消息) 的音。
2. 理解儿歌内容，尝试仿编动作表演儿歌。
3. 体验集体游戏的快乐。

1. 活动前，带领幼儿观察蚂蚁的活动。
2. 活动前，教师根据儿歌内容编一个小蚂蚁的故事。
3. 教学挂图。

1. 出示教学挂图，引出活动主题。

教师分别出示挂图（一）和（二），引导幼儿观察。

教师：图上画的是谁？他们在干什么？

2. 教师讲述小蚂蚁的'故事，幼儿欣赏。

教师边指挂图边讲述事先编好的小蚂蚁的故事，帮助幼儿理解儿歌内容。

3. 教师朗诵儿歌，通过提问引导幼儿进一步理解儿歌内容。

教师有节奏地朗诵儿歌，幼儿欣赏。

4. 带领幼儿有节奏地朗诵儿歌《小蚂蚁真有趣》。

5. 教师与幼儿一起表演儿歌。”

教师和幼儿共同为儿歌编动作。

教师和幼儿边说儿歌边表演。

中班安全领域教案篇八

- 1、能自主阅读，理解画面之间的关系，会用完整连贯的语言讲述小动物拒绝大个参加舞会的原因和大个救火的过程。
- 2、能细致的观察角色的`动作、表情，理解并运用词语“大吃一惊、生气、失望、急急忙忙”等。体验故事中不同角色的性格特点和内心情感。
- 3、懂得生活中每个人都有不同的特点，应该主动的理解和接纳他人、友好相处。

故事课件

一、设疑导入，激发幼儿听故事的兴趣。

看：森林里面住着谁呀？快乐的森林舞会少了谁呀？

为什么大象没有参加森林舞会呢？到底发生了什么事情呢？

二、教师出示ppt课件讲述故事，引导幼儿观察故事画面。

1. 出示第一页讲述故事内容：小松鼠在做什么呀？小松鼠正在采香甜的浆果，她们非常开心。
2. 出示第二页，谁走了过来？小象会发生什么事？他会说什么？这时一头名字叫“大个儿”的小象走了过来说：“这些果子看起来很好吃哦，我可以尝一尝吗？”

“大个儿”说：“这果子可真好吃”，一口把浆果给吃了个精光，小松鼠又生气失望说：“哎呀，你这个贪吃鬼，你太过分了！”

4. 出示第四页第五页，谁来了？又发生了什么事情呢？豹子和老虎心情怎样呢？

森林深处有一个清凉的池塘，小花豹和小老虎正在喝水，这时大个儿来了说：啊我好渴呀，你们这里有水，真是太好了。大个儿伸出长鼻子用力一吸，一池塘的水都被喝光了。小花豹和小老虎惊讶地说：天哪你怎么把水都喝光了？你太贪心了。

这时小动物们心里会怎样呀？她们喜欢“大个儿”吗？

5. 出示第六页：

提问：小动物们为舞会准备了什么？怎么准备的？你从哪里知道是悄悄准备的？

快乐的舞会开始了小动物在做什么呀？

一件意外的事情的发生。你猜发生了什么事？

6. 热闹的舞会开始了！发生了什么可怕的事情？

篝火越来越大，到最后大家根本没有办法控制。这时你猜会怎么样？会发生什么事？

三、利用ppt课件，教师完整讲述故事

教师出示图书，介绍书名《快乐的森林舞会》。

教师完整讲述故事，幼儿配合老师的讲述翻看图书。

提问：为什么是一次真正快乐的森林舞会？谁快乐了？

1. 将大图书投放到图书角，引导幼儿在区角中继续阅读讲述。

2. 鼓励幼儿尝试开展表演游戏。
3. 尝试创造性地运用绘画、泥工等多种方法再现故事内容。

中班安全领域教案篇九

- 1、感受、体验歌曲欢快、幽默的风格。
- 2、能用自然的声音演唱歌曲前三段。
- 3、有初步的安全意识，懂得不能在床上跳。

图谱、视频、节奏卡、头饰若干活动过程：

一、师表演小猴子导入。

师：这是什么动物？它还会做哪些动作呢？

二、初步感知歌曲。

1、观看视频，初步感知歌曲欢快、幽默的风格。

提问：这首歌听起来感觉怎么样？

2、结合图谱，熟悉歌词。

提问：歌里有几只猴子？发生了什么事？猴妈妈是怎么说的？

3、结合节奏卡，有节奏的朗诵歌词。

三、学唱歌曲，体验演唱的快乐。

1、跟着老师哼唱歌曲。

2、幼儿集体边跳边唱。

3、多形式表演唱。

(1) 个别幼儿表演唱。

(2) 分组练习表演唱。

(3) 集体表演唱四、欣赏歌曲第四段，讨论“在床上跳的危害”。

中班安全领域教案篇十

1、能理解故事含义，感受故事中的幽默情趣。

2、通过故事懂得穿衣服要注意场合和季节的道理。

3、能掌握基本的穿衣常识。

故事挂图、图片、操作卡片

1、引入课题。

出示猴子，提问：猴小姐穿着什么样的衣服？（幼儿看图说说）今天老师要给大家讲一个故事《猴小姐闹笑话》什么是闹笑话呢？（请幼儿说一说）猴小姐会闹出什么笑话呢？（幼儿讨论）

2、讲故事一遍，提问：故事里讲了什么事？猴小姐为什么会闹笑话呢？

3、引导幼儿看故事挂图，再完整地讲一遍故事。

边讲边提问：

(1) 猴小姐穿着什么衣服去上班？大家为什么都笑她？（讨论后请幼儿回答）

(2) 开运动会时，猴小姐穿了什么衣服？结果发生了什么事？
(讨论后请幼儿回答)

(3) 为什么猴小姐穿着红大衣去参加毕业典礼大家还是笑她？
(讨论后请幼儿回答)

5、教师与幼儿共同小结：小朋友，现在你能告诉猴小姐，她为什么总是闹出这么多的笑话？（因为它不知道应该穿什么衣服，我们小朋友来帮帮她吧！）

6、让幼儿帮助猴小姐辨别在什么场合、什么季节应该穿什么衣服？

老师提问请小朋友举卡片。

7、幼儿操作。

教师：刚才我们小朋友一起帮助了猴小姐，如果是你，你知道在下面这些时候应该穿什么衣服吗？教师简单讲解操作要求。

故事：猴小姐闹笑话

猴小姐有一双机灵的大眼睛，还有一副苗条的好身材，她特别爱打扮，总喜欢穿漂亮时髦的衣服，可就是有点毛手毛脚的，不爱动脑筋，结果闹出了许多的笑话。

这不，太阳都升老高了。她还在被窝了睡觉，隔壁的马大哥从窗户里叫她：“猴小姐，快去上班了，要迟到了。”可不是吗，猴小姐赶快起来，对着镜子梳洗打扮一番，就背着个挎包出去了，走到半路一看，呀，忘记换掉睡衣了。刚想回去换，一看时间来不及了，再转念一想：这套大红的丝绸睡衣可是上星期新买的，看着还挺漂亮呢，正好穿去给大家看看。这样一想，猴小姐就穿着她漂亮的红睡衣来到了办公室。

办公室里的人一看到猴小姐都围过来：“猴小姐，这么漂亮的红衣服是睡衣时，都“扑哧”一下笑着跑开了，留下猴小姐一个人难为情地站在那儿。

过了一些日子，森林里要开运动会，猴小姐报名参加了跳绳比赛。比赛那一天，猴小姐照样穿上了花裙子和漂亮的'高跟鞋，打扮得花枝招展地出场了。轮到猴小姐跳了，绳子一次次被漂亮的花裙子绊住，猴小姐心理越着急，就越想跳得高、跳得快，结果一不小心，高跟鞋一拐，就把脚扭伤了。这一次运动会，猴小姐不仅没有得名次，还在医院里躺了好几天。

小朋友，你能告诉猴小姐吗？她为什么总是闹出这么多的笑话？

中班安全领域教案篇十一

发展幼儿的语言表达能力和想象思维。

1理解诗歌的内容，知道七星瓢虫是益虫，会用肢体语言大胆模仿瓢虫的动态。（重点）

2. 了解瓢虫的特征，尝试创编诗歌，体验创编的'乐趣。（难点）

3. 愿意关注瓢虫等小昆虫。

1. 幼儿自制瓢虫指偶人手一个。

2. 儿歌背景图一张。

1. 猜谜语：身体圆圆像面包，头上一对小触角；身上还有七颗星，会飞会爬真灵巧。幼儿了解瓢虫的外形特征。

2. 教师出示瓢虫指偶，激发幼儿学习诗歌的兴趣。

1. 出示诗歌背景图，教师有感情的朗读诗歌的第一部分。

2. 根据诗歌内容，提问：小瓢虫沿着什么小路去别人家呢？

请个别幼儿回答，教师用儿歌中的句子总结，并引导全体幼儿朗诵句子。

提问：小瓢虫停在了哪里，变成了什么？

教师请个别幼儿回答，教师用儿歌中的句子总结，并引导全体幼儿朗诵诗歌中的句子。

3. 小结：老师把这首好听的诗歌画成了一幅画我们一起来看看。出示图谱。教师根据幼儿回答绘制图谱。

4. 教师引导幼儿根据图谱完整朗诵诗歌。

引导幼儿边模仿瓢虫动态（脚步匆匆、沿着小路飞、钻进草丛等肢体动作），边完整的朗诵儿歌。

1. 出示第二部分图谱，引导幼儿根据已有经验仿编。出示诗歌图谱。师幼一同朗诵诗歌。

2. 通过提问，帮助幼儿进一步记忆诗歌内容。

提问：小瓢虫停在了xx,变成xx[]你觉得小瓢虫还会停在哪里呢？变成什么？（请个别幼儿回答，教师引导）。

幼儿将仿编的诗歌结合图片朗诵。将自己仿编的儿歌念给旁边幼儿听。

3. 幼儿朗诵自己仿编的儿歌。

4. 幼儿为自己仿编的诗歌起名字。

5. 操作指偶，再次朗诵诗歌。

语言表演区利用幼儿做的瓢虫指偶，套在手指上，跟小伙伴合作起表演朗诵诗歌。

中班安全领域教案篇十二

本次活动课主要是比较冬天与秋天植物的不同，知道几种常见植物的过冬方式。我通过孩子们喜欢的游戏“找不同”为导入点，让孩子去主动地寻找，并说出自己的发现。通过观察对比图片提出问题，让孩子们自由发挥想象。再以小毛驴讲故事的形式，让孩子们从中寻找答案。最后以游戏的方式对所学知识进行巩固。让孩子们在找找，说说，玩玩中，轻松的达到预设目标。

1、比较冬天与秋天植物的不同。

2、知道几种常见植物的过冬方法。

知道几种常见植物过冬的方法。

秋冬景色挂图、不同颜色的磁力扣、手偶□ppt课件、头饰、
《找朋友》音乐

一、游戏导入

出示秋冬景色挂图。请幼儿说说自己发现的两幅图中不一样的地方，教师用同色磁力扣进行标注。

引导语：“小朋友，你们玩过找不同的游戏吗？老师这里有两幅漂亮的图片，我们来看看不同。”

二、引导幼儿探索植物过冬的方法

1、引导幼儿对比图片，感知植物在不同季节的不同状态。

师：“好，小朋友们观察的非常仔细，把他们的不同点都出来了。我们再来看看这两幅图片。你们喜欢那幅？为什么？”幼儿自由回答。

小结：原来，一幅是秋天的景色，一幅是冬天的景色。秋天小草变黄了，大树上长满了叶子，苹果也熟了，还有很多漂亮的颜色。冬天，大树光秃秃的，大地上白白一片，只有松树、冬青还是绿色。

2、探讨植物过冬的方法

(1) 师：“现在，寒冷的冬天悄悄地来了，人们都穿上了棉袄，戴上手套、帽子、围巾，小动物们也都储存好粮食冬眠了。小朋友们，你们知道大树，小草这些植物是怎样过冬的吗？”幼儿自由回答，教师做鼓励性反馈。

师：“就在小朋友思考问题的时候，来了一位小客人。它说要替我们去树林里问问这些植物宝宝们到底是怎么过冬的。”

(2) 出示手偶讲故事，边讲边播放课件。

教师讲述故事

小结：梧桐树、枫树、苹果树、梨树等这些叶子大大的树木都是落下叶子过冬的。

松树、柏树、冬青等这些小叶子的植物不怕冷都是绿绿的过冬的。

(3) 一起讨论冬天里绿色的植物是如何过冬的。

引导幼儿观察冬季景色图，找出冬天生长的蔬菜。

师：“植物们的本领真不小，有的会落叶，有的会藏根，等着暖和的时候在生长变绿，那么在冬天里就没有绿色的植物他们都不生长吗？”

播放课件，幼儿了解大棚蔬菜。

“这么冷的天里，这些蔬菜为什么还有绿色的，还在生长？”“为什么在棚里就能生长，谁把他们请进大棚里的？”

小结：是我们寿光的农民伯伯，很早的时候是没有大棚的，那时的小朋友在冬天吃不到新鲜的蔬菜，身体也不能健康的成长。于是，农民伯伯就发明了大棚，把西红柿，黄瓜，辣椒，茄子等好多的蔬菜都请到里面，蔬菜宝宝们在大棚里不怕冷，就能不断的结出新鲜的蔬菜，给小朋友吃了。

三、游戏《植物宝宝找朋友》

1、找头饰，请几个幼儿说说自己拿的是什么植物。

师：“小朋友今天表现的真棒，为了鼓励你们的表现，我给你们每人板凳底下放了一个小礼物，在看礼物之前老师有要求，拿到你的礼物后先看一看是什么，老师数三个数，你就把你的礼物藏到身后，明白了吗，赶快看看你的礼物吧。一、二、三时间到。”

师：“老师要加大难度了，再拿出你的植物宝宝看看刚刚说的对不对，想想他是怎样过冬的，这次老师数到五。一、二、三、四、五时间到。”

2、播放音乐，教师请“植物宝宝”上来说说是如何过冬的。

师：“你变成什么宝宝了？他是怎样过冬的？”

3、依次请出落叶过冬，常绿过冬，在棚里过冬的植物上来找朋友。

师：“植物宝宝们都找到了自己的好朋友，在我们教室外面还有很多的植物宝宝，出去找找你们的好朋友吧。”放音乐走出活动室。

中班安全领域教案篇十三

本节教育活动是以泥塑各种鸟窝为重点，通过为幼儿提供主要材料——泥巴，幼儿在观察各种鸟窝的基础上，进行创作不同造型的泥塑鸟窝。并指导幼儿利用多种辅助材料将泥塑鸟窝进行装饰，创作不同的鸟窝，充分发挥幼儿的想象力、创造力。活动结束后通过让幼儿将自己制作的鸟窝放到小树上，给小鸟安个家，充分体验帮助他人的快乐，体验成功的喜悦。

1. 在了解鸟窝的特点和结构的基础上，尝试自己用泥设计不同的鸟窝。
2. 能用辅助材料对鸟窝进行装饰。
3. 体验爱小鸟，帮助小鸟的情感。

泥巴、稻草、棉花、碎布、毛线头，枯树叶□ppt课件

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

1. 了解鸟窝的作用。

提问：你们知道什么是鸟窝吗？它可以用来做什么？

2. 了解鸟窝的基本特点及其构造。

提问：你们见过鸟窝吗？在哪里见过？他们都是什么样子的？

小结：鸟窝一般都在树上、屋檐上，形状也都不一样，鸟窝就是鸟宝宝的家。

二、出示ppt课件，了解鸟窝特点及其构造。

1. 欣赏鸟窝，体会情感、感受温暖。

提问：老师这里有一些小鸟的窝，我们一起来看看它们是什么样子的？蛋宝宝住在里面感觉怎么样？（出示有蛋的鸟窝）

2. 欣赏鸟窝，了解鸟窝的不同外型，感受小鸟在窝里的感觉。

提问：这个鸟窝像什么？它是用什么做的啊？（出示燕子窝）它是什么形状的？小鸟是怎么进去的？它住在这样的窝里感觉怎么样？（出示椭圆形的窝）它是怎么做的？刚才我们看的鸟窝都有什么形状？（同时出示各种鸟窝）

小结：原来小鸟住的. 窝的形状不一样，有椭圆形、半圆等；做窝的材料也不一样，有草绳、树枝、泥巴等。鸟宝宝住在鸟窝里感觉暖暖的。

三、介绍操作材料，幼儿了解操作方法。

1. 激发幼儿制作鸟窝的兴趣。

小结：小朋友都想动手帮助小鸟制作一个漂亮的家，我们都是爱护小鸟的好孩子。

2. 出示操作材料，自由讨论制作和装饰的方法。

四、幼儿动手操作，教师巡回指导。

1. 鼓励幼儿设计不同形状、结构的鸟窝。
2. 能力强的幼儿选择不同种类的材料对鸟窝进行装饰。
3. 大胆进行操作，注意材料桌面卫生。

五、幼儿之间介绍作品并进行评价。

1. 指导幼儿大胆介绍自己的作品，主要从造型、材料、装饰上进行讲解。
2. 结束活动，体验成功、关爱的心情。

中班安全领域教案篇十四

- 1、通过说说、看看、听听理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境。
- 2、学习仿编诗歌，尝试用多种方式表现自己对诗歌的理解。
- 3、愿意参与诗歌听赏活动，在同伴面前大胆表达。

课件、小鸟图片

1、出示小鸟图片，小朋友，看，这是谁呀？（小鸟）

1、教师念诗歌一遍，提问：你听见了吗？还有谁也喜欢它呀？（小狗，小猫，小兔）

2、小动物们都很喜欢小鸟，想留住它，那它们会怎么做呢？带着这个问题我们再来欣赏一遍诗歌。

1、小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，它是怎么做的呀？（搭了一间漂亮的积木房子）怎么样的积木房子，用了一个什么动作（搭），哇，多漂亮的积木房子呀？你们喜欢吗？

我也很喜欢，那小鸟会喜欢吗？为什么不喜欢(没有自由)，学习扑扇着。

2、瞧，小鸟又飞进谁的院子里了？小猫想留住小鸟吗？那它会想什么办法呢？为它编了一只精美的小笼子。(真是只精美的小笼子，多精致多美丽呀！这可是小猫用竹子编起来的呀？它用了个什么动作？小鸟会喜欢吗？为什么？)

4、树才是鸟儿的家，那我们应该保护树，让小鸟有温暖的家，哎，小狗和小猪也明白了：树才是鸟儿的家，有树才能留住小鸟，瞧，他们拿着铁锹种树去啦！

1、老师告诉你们哦，把这些图片连起来就成了一首好听的散文诗，题目就是《留住小鸟》。

2、老师看图片念诗歌。

3、好听吗？我们看着这些图片，把这首好听的诗歌说一说吧！

4、真好听呀，我还想听，你们能在念一遍吗？

中班安全领域教案篇十五

1、初步理解作品内容，体验热爱大自然的美好情感。

2、体验冬娃娃的礼物给大家带来的快乐。

1、教学挂图或多媒体课件一套。

2、语言磁带，幼儿操作材料。

1、谈话引出课题。

(1)教师：你们喜欢下雪吗？你们知道这些美丽的雪花是谁送

来的吗?请听散文诗《冬娃娃的礼物》。

(2) 结合教学挂图，完整欣赏。

2、分段欣赏，体验作品的情感。

(1) 提问：冬娃娃为什么想给大家带点礼物?他看见谁带来了礼物?带来了什么礼物?(放第一段录音)。

(2) 提问：春天，春姐姐带来了什么?

夏天，夏姑姑带来了什么?

秋天，秋婆婆带来了什么?

(3) 看见他们的礼物，冬娃娃发愁了，因为他什么也没有。冬娃娃想啊，想啊，终于想出了好注意。(放第二段录音)。

(5) 一群小朋友在雪地上欢叫，他们说了些什么呢?(放第三段录音)。

(6) 提问：小朋友是怎样说的?小朋友为什么要谢谢冬娃娃?

3、再次完整欣赏诗歌。

提问：为什么说雪花是冬娃娃带来的最好的礼物呢?

4、请幼儿边看幼儿操作材料《冬娃娃的礼物》，边和教师复述。

中班安全领域教案篇十六

1、分段阅读故事，理解太阳意外弄坏风筝、又意外被当做风筝的经历，感受故事中的快乐分为，体验能给别人带来快乐也是一种快乐的心情。

2、通过多种方式收集信息、理解故事，并能恰当、连贯地表述阅读信息。

1、孩子参与放风筝的照片，在墙面上布置出来。

2、大图书一本。

3、多媒体课件，音带（或cd光盘）

4、太阳的形象图片

5、字卡：太阳、风筝、放太阳。

1、认识主人公：太阳。

——出示太阳的形象图片和文字。

——这是谁？你们喜欢太阳吗？（幼儿自由地说说自己是否喜欢太阳，以及简单的理由）

——太阳队我们来说，是一个特殊而重要的朋友，不过，虽然太阳住在高高的天空里，但它其实也和你们一样，是一个爱玩又有点调皮的孩子。瞧，这一天，爱玩的太阳度过了一个特别的早晨。

2、听录音，引出故事。

——你听到了什么？（幼儿回忆听到的内容）这幅图片在哪儿，谁能来找一找？（幼儿在大图书上找到第一幅）

——这些奇怪的鸟事怎么回事儿？（引导幼儿观察这些“鸟”是纸做的，而且有线牵着）我们一起跟着太阳往下看吧！

3、阅读多媒体或大图书第二幅至第四幅。

——理解第二幅

提问：太阳用了什么办法来看个究竟？（观察太阳的动作）谁来学学太阳的样子？我们想看远处的'时候，会用这些动作。（这里可以鼓励个别幼儿来表演，也可以师生共同表演）

——理解第三幅

（放录音：哎呦，太远了，看不清楚呀！）太阳为什么看不清？有什么办法呢？（离得近点儿看）

——理解第四幅

那些奇怪的鸟儿到底是什么？（知道原来是孩子们在放风筝，出示汉字“风筝”）你们喜欢放风筝吗？（简单说说自己放风筝的经历）当太阳遇到风筝，会发生什么事呢？我们到小书里去看看吧！

——幼儿继续阅读。

阅读后提问：你看到了什么？（幼儿自由表述自己观察到的内容：太阳弄坏了风筝、男孩子把太阳当风筝放等）

4、图片排序，理解故事。

——出示次序打乱的故事图片第九、十一、十三幅。幼儿自主阅读后，将图片排排序，用连贯的语言表达对图片的理解。

——图书上哪几幅图片讲了这些太阳弄坏了风筝？（第五、六、七幅）

——太阳把男孩的风筝弄坏了，它心情怎样？（有点紧张，感到抱歉）

——太阳意外地当了一次风筝，它现在的感觉怎样？你从哪

里看出来的？（引导幼儿观察太阳的表情）

5、即兴表演

——谁愿意来表演一下这段故事？（幼儿合作表演，或师生互动表演，体验放风筝和当风筝的快乐）

——这真是一次特别的的游戏，故事的名字叫（出示汉字卡“放太阳”）“放太阳”，谁能说说这个故事名字的意思？（把太阳当成风筝放，放太阳风筝……）

6、话题延伸

——太阳为什么会这么高兴呢？（它为孩子带来了快乐，能够做一次会飞的风筝很高兴……）

——能够让别人快乐，自己也会变得更快乐。

——孩子们，你是不是也愿意让朋友们快乐呢？你愿意做些什么来让朋友感到快乐呢？

中班安全领域教案篇十七

1、理解大树和小鸟的依存关系。

2、初步学习按诗歌的结构仿编诗歌。

一、游戏：大树和小鸟。

1、教师扮演大树，幼儿扮演一群小鸟。

引导幼儿在大树周围做各种动作，如亲亲大树、摸摸大树、在大树旁跳舞、为大树捉虫等。

2、大树和小鸟在一起开心吗？有一首诗歌讲的就是“大树和

小鸟”的事情。

二、欣赏诗歌。

1、出示挂图，教师朗诵诗歌一遍。

2、大树高高，住着小鸟。大树和小鸟做了哪些事？

3. 你从哪里看出大树和小鸟是一对好朋友？

4、为什么大树、小鸟快乐陶陶呢？

三、以互动的形式学念诗歌。

1、教师再朗诵一遍诗歌，引导幼儿说说这首诗歌每一节的前一句和后一句有什么规律。

(前一句是关于小鸟的’诗句，后一句是关于大树的诗句)

2、教师念关于大树的诗句，幼儿念关于小鸟的诗句。

3、引导幼儿结伴学念，然后互换角色。

四、仿编诗歌。

1、讨论：还有谁和谁也是一对好朋友？

2、引导幼儿分组或个别仿编。

如：大海大大，游来小鱼；花儿美美，飞来蝴蝶；天空蓝蓝，摇着云朵等。

中班安全领域教案篇十八

1、感知皮肤在不同环境、运动前后的变化。

2、初步了解皮肤的功能，学习保护皮肤的方法。

1、幼儿用书：《身体小卫士》

2、木偶表演《皮皮历险记》，准备木偶“皮皮”、温度计、冷毛巾等。

1、教师引导幼儿感知皮肤在不同环境中、运动前后的变化。

(1)、启发幼儿说说在户外操场运动后皮肤的变化。

教师：皮肤在运动后有哪些变化(如变得红红的、有汗等。)(2)、教师带领幼儿来到有冷气的空调房间，引导幼儿说说皮肤在冷气房间里的变化，如感觉很冷、汗毛都竖起来了等。也能够先去冷的房间，后去锻炼防止感冒。

(3)、教师总结皮肤在不同环境、运动前后的变化，引导幼儿了解它的特征。

2、启发幼儿感知皮肤是人体的“外套”，让幼儿学习保护皮肤的方法。

(1)、引导幼儿讨论皮肤的作用。

教师：我们全身到处都是皮肤，皮肤对我们的身体有什么作用呢

(2)、教师和幼儿一齐看幼儿用书：《身体小卫士》。透过观看皮肤被烫伤、划破等图片，启发幼儿说说皮肤损伤时的感受，明白皮肤能够保护我们的身体，就像人体的健康外套。

(3)、引导幼儿说说日常生活中保护皮肤的方法。

3、比较皮肤在身体生病与身体健康的不同变化，让幼儿学习简单的处理方法。

(1)、组织幼儿讨论皮肤在生病时的变化。

教师：我们发烧时皮肤会发生什么变化(如：皮肤很红、身体很烫等)

(2)、教师和幼儿看木偶表演：《皮皮历险记》。

教师：当小朋友发烧的时候，感觉皮肤是怎样的当小朋友身体健康的时候又有什么感觉

(3)、教师总结：皮肤能够调节人体的体温，皮肤在发烧时和身体健康时会不同。

(4)、引导幼儿讨论简单的保护皮肤的方法：当发现皮肤有变化的时候，能够及时高数成人；在成人帮忙下使用温度计，了解身体的温度；发热时用湿毛巾冷敷，尽量去医院等。