

# 最新找朋友小班活动设计 幼儿园欢迎新朋友小班教案(优质10篇)

典礼是一种特殊的仪式活动，常用于庆祝、纪念或表彰等场合。典礼总结应突出典礼的目标和取得的成就，同时也可以提及遇到的困难和克服的困难。以下是一些典礼的庆祝活动和节目安排，希望能够给大家带来愉快和难忘的体验。

## 找朋友小班活动设计篇一

1、引导幼儿互相熟悉（新组班互相认识，直升班欢迎新来的插班生），主动、友好地与新朋友交往，感受与教师和幼儿在一起的快乐，喜欢自己的班集体。

2、帮助幼儿知道如何向新朋友做自我介绍，锻炼幼儿的讲述能力。

3、引导幼儿通过装饰和绘画，创作送给（新）朋友的贺卡，并与同伴一起欣赏和分享自己和他人的创作成果。

4、引导幼儿有书写文字的兴趣和愿望，能用正确的笔顺书写自己的名字，体会汉字的用处。

5、在活动中认识（新）朋友的名字。

1、带领幼儿收集树叶、废毛线，旧挂历、画报等自然物和废旧材料。

2、教师与家长配合教幼儿书写自己的名字。

3、各种形状的白卡纸、画笔、剪子等粘贴工具。

1、如何认识新朋友引导幼儿一起讨论如何认识新朋友——认

识时要做自我介绍，要用礼貌用语开始，介绍时说一些自己喜爱的东西和活动，等等。

2、怎样做贺卡激发幼儿制作贺卡与新朋友交往的兴趣和愿望。请几个幼儿说说自己的创作意图，如把名字写在什么地方，用什么材料，怎样美化贺卡。鼓励其他幼儿自己选择材料，设计并制作出与他们不同的贺卡。

3、做贺卡。幼儿按组坐，每组有比较丰富的材料供幼儿选择。在制作过程中，教师用语言激发幼儿大胆想像，独出心裁，利用旧挂历上的色彩任意剪贴出自己所设想的画面。注意指导幼儿掌握正确的握笔方法及坐姿。

4、认识（新）朋友。拿着自己的贺卡与（新）朋友交谈（鼓励幼儿大胆交往），互相赠送，在赠送的过程中自我介绍，互相祝愿，介绍自己的贺卡是怎样制作的。

5、放音乐跳邀请舞。

1、教师在活动中可做记者，拿着玩具话筒采访，关注没有积极参与活动的幼儿用采访的形式激发他们与别人交流的兴趣。

2、可选择运用字卡做道具的邀请舞。

## 找朋友小班活动设计篇二

1. 理解故事内容，学说短句：让我玩玩你的\*\*好吗？

2. 乐意把自己的`玩具借给朋友玩，感受与朋友一起玩的快乐。

1. 引发兴趣。

请幼儿帮小兔想想办法。

幼儿：大家一起玩。

老师：说的真好，那我们一起来听听小兔是怎么找朋友的。

2. 观看手偶表演，理解故事内容。

第二遍表演，帮助幼儿理解表演内容，并学说：让我玩玩你的娃娃好吗？

3. 迁移经验。

谈论：

兔妈妈为什么让小兔白白自己出去找朋友玩？

你喜欢和小朋友一起玩吗？

为什么你愿意和他们一起玩？

## 找朋友小班活动设计篇三

孩子们不太愿意在集体面前大声的表达自己的意见，设计了这样一个活动，通过情景游戏，让幼儿跟着“小鸭”一起大声的说完整的话语，并在此基础上通过改变名称来尝试简单的仿编。

在游戏情境中学念儿歌。

： 替换儿歌中的名称，尝试改变儿歌。

： 课件，毛绒玩具、小鸡、小鸭、小牛头饰。

1、在学念儿歌过程中，根据朋友的名字改变儿歌。

2、激发幼儿喜欢同伴的情感。

1、师：这是什么地方呀?原来这是一片树林。

2、师：今天有个小动物也来了这里，那我们来听听看，是谁来了?我们请它出来看看是不是小鸭?(今天的客人是小鸭)

师：原来嘎嘎叫的是小鸭子。你们看这是一只怎样的小鸭呀?

师：你们看这是一只怎样的小鸭呀?(引导幼儿用完整的话表述小鸭特征)

哦!长长的耳朵是小兔。

2、听听小鸭对小兔说了什么话?(放录音)

3、小鸭是怎么说的?哪个宝宝听清楚了，来告诉老师。(个别念儿歌)

我们也来学学小鸭跟小兔说一说，好不好?(集体念儿歌)

小鸭又找到了小鸡做朋友，小鸭刚才用好听的话和小兔做了朋友，她会不会也用一样的话和小鸡做朋友呢?你来做小鸭，我是小鸡，你会对我说什么?(继续学念儿歌)

5、宝宝们真聪明，小鸭继续找朋友了，看得清是谁吗?

猜猜小鸭这会儿会对小牛说什么?

6、小鸭一共找到了几个好朋友啊?数一数。

过渡：小鸭和朋友们可高兴了，它们一起做游戏呢，宝宝们想不想找好朋友啊?

1、小鸭子有那么多朋友，好会用好听的话对好朋友说，你们有朋友吗?(幼儿自由说)赵老师也有一个好朋友，不告诉你们，你们听听看我的朋友是谁?找呀找呀找朋友，找到\*\*做朋

友，\*\*\*\*我爱你，你是我的好朋友。

2、我的好朋友是谁?我把他的名字说进去了，你们就知道是谁了是吧。那你们也有好朋友，你们找到朋友的时候也要把名字说进去哦，那我就知道你的朋友是谁了，好不好，那一起找朋友吧。

3、教室里还有好多我们的朋友，我们一起回教室找找吧。

## 找朋友小班活动设计篇四

引导孩子们用各种方式打招呼，如“你们好！你们想不想和我做好朋友啊？你会怎么和他交朋友啊！——音乐游戏《找朋友》，引导孩子们寻找和自己胸卡一样的小朋友做朋友，如：佩带小鸭胸卡的孩子去寻找同样佩带小鸭胸卡的孩子，找到后做一些友好的动作，如握手、拥抱、微笑|、嘿，嘿，我们做朋友吧！音乐：《找朋友》全体小朋友一起和朋友做游戏，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

附儿歌：找呀找《找朋友》找到一个好朋友，敬个礼呀！握握手，我们都是好朋友。

## 找朋友小班活动设计篇五

1、知道幼儿园里有许多小朋友，愿意和大家一起做游戏。

2、能关注到其他的小朋友，有了解同伴的愿望。

3、能比较大胆地在集体面前说出自己的姓名。

1、活动前幼儿自由地一起玩。

2、每个幼儿照片一张（将幼儿的照片制成ppt更好）。

### 3、阅读材料2《坐车》。

1、请幼儿在照片堆中找一找自己。

(2) 幼儿找照片，并说：“我在这里，我叫xxx□”

2、请幼儿找一找自己的好朋友，并说说他在哪里。

(1) 指认照片上一名幼儿。

提示语：找一找，说说照片上的小朋友在哪里？告诉我们他叫什么名字？

(2) 指认座位旁的一名幼儿。

提示语：你座位旁的新朋友叫什么名字？找一找，他的照片在什么地方？

3、请幼儿找个新朋友做游戏。

(1) 幼儿找个新朋友拉拉手，说说自己的名字，相互简单交流。

(2) 和朋友一起唱歌《我爱我的幼儿园》。

1、游戏时，可拍摄下幼儿交朋友时的录像。游戏结束后，与幼儿一起观看，讲述“我和谁一起玩游戏”。

2、对于胆小的幼儿，要鼓励他（她）大胆参与活动，如果幼儿不愿意，千万不要强求。

3、提供阅读材料2《坐车》，指导幼儿观察并回答图书中的问题。

## 找朋友小班活动设计篇六

1. 理解影片《孤独的小猪》的内容，知道人人都需要朋友的道理。
2. 让幼儿知道朋友之间应该互相帮助，以及了解相关与人相处的方法。
3. 体验与朋友友好相处的情感。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1. 影碟《孤独的小猪》，剪辑成三个片段。
2. 幼儿与朋友友好相处的范例照片七张。
3. 音乐磁带《找朋友》。

### 导入

教师：有一只小猪，它从来都不需要朋友，大家都叫它孤独的小猪。孤独的小猪今天会遇上什么事情呢？请观赏影片《孤独的小猪》。

幼儿观赏影片，理解影片内容。

开始部分至小猪拒绝帮助朋友

提问：

3、小兔遇到了什么困难？它去找谁请求帮助？小猪帮忙了吗？小猪它是怎么说的？

小结：小猪没有帮助任何人，它没有了朋友，是一只孤独的小猪。（接下来会发生什么事情呢？请继续观赏影片。）

小猪拒绝帮助朋友至小猪请求朋友帮助

提问：

小猪遇到了什么困难？

它想请求谁帮忙？

小动物们会帮助小猪吗？（请认真观赏影片）

小猪请求朋友帮助至结束

哪些动物救了小猪？

得到朋友帮助的小猪，明白了什么道理？

如果让你对小猪说一句话，你最想对它说什么？

通过展示的范例照片，让幼儿了解多种与朋友友好相处的方法。

照片三：这个女孩叫弯弯，她怎么了？她的朋友是怎么做的？

照片四：小男孩在做什么？你帮助过你的朋友吗？做过什么呢？

照片五：这个名叫天天的女孩儿，平时最怕走平衡木了。可是今天，她脸上的表情充满自信，是谁给了她力量？她的朋友在干什么？（其中弯弯小朋友学会了：得到别人的帮助，也要帮助别人的道理。）

照片六：这些朋友是怎么相处的？

照片七：他们在做什么？（一个小小的拥抱、一个轻轻的吻能让朋友感受到我们对他的喜爱）



原来好朋友之间是需要互相关心和帮助的，你平时是怎样关心和帮助朋友的呢？

小结：好朋友，让我们不再害怕困难，因为好朋友会互相帮助。好朋友，让我们每天都没有烦恼，因为好朋友会分享快乐。

音乐游戏《找朋友》

教师：衷心地祝愿小朋友都能找到更多的好朋友，你们愿意吗？让我们大家一起去找朋友！

要求：播放音乐《找朋友》，幼儿和教师共同演唱，当唱到歌词我的朋友在这里时，幼儿需找到一个或多个朋友，用自己的方式表达对朋友的喜爱之情。（拥抱、亲吻、握手、按摩等）

小百科：朋友（友情），是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助。

## 找朋友小班活动设计篇七

- 1、理解故事内容，知道袜子、鞋子能保护自己的脚。
- 2、了解小脚的特征，学习穿脱鞋袜。
- 3、愿意和小脚一起玩游戏，从中体验游戏的快乐。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、能简单复述故事。

## 脚印人手一对、《小脚的`朋友》教师教学资源、雪花片□ppt□

听音乐《郊游》带幼儿入场，律动《小手爬》爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到那头顶上，爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到那小脚丫。开始本次教学。

### 1、认一认（脱鞋袜，认小脚）

师：小手爬到了小脚丫上，现在，请小朋友脱下我们的小鞋子（提醒幼儿，两个鞋子是好朋友，要让他们亲亲热热在一起）

脱袜子：师：请小朋友一块脱下我们的小袜子。（儿歌引导：缩起小脖子，拉长小鼻子，弯起小身子，住进小房子。）

### 2、看一看（观察小脚）

（1）师：看一看你的脚上有什么？数一数一只脚上有几只脚趾？另一只呢？

（2）让幼儿在脚底轻轻挠一挠，说出有什么感觉？

（3）我们的小脚能干什么呢？（走路、跑步、跳绳、踢球）

### 3、走一走

教师带领幼儿光着脚在地面上走一走，有什么感觉？（冷），然后再带领幼儿在事先准备好的凸起的积木上走走，感受一下是什么感觉？（刺脚）

原来光着小脚走路很不舒服，而且容易受伤，那我们怎样来保护我们的小脚呢？（引导幼儿说出穿上鞋子和袜子、每天洗脚、勤剪脚趾甲）

### 4、听一听

## 5、找一找

师：摸摸我们的小脚有什么感觉？（凉）怎么办呢？给小脚丫找朋友吧。

穿袜子：儿歌引导缩起小脖子，钻进小洞子，拉起小鼻子，穿好小袜子。（在幼儿穿袜子的过程中，要提醒幼儿特别注意脚后跟，避免穿反了）

穿鞋子（穿完后与地上的脚印对照，检查是否穿对）

## 6、比一比

穿着鞋袜在地上和雪花片上再次体验，感知并比较（舒服）

现在请小脚丫带我们去更好玩的地方吧，出发！

带幼儿去玩沙池、鹅卵石、木板、草地上赤脚行走，获得不同的感受，引导幼儿辨认袜底，分清鞋子左右，学习穿袜子和鞋子。

小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富，但对周围事物都充满着浓厚的兴趣，于是我让他们从自身开始来探索自己的小脚，找找小脚的朋友。我创设了一个探索的场景让孩子感受，让幼儿在游戏中萌发探索兴趣，并让幼儿能大胆将自己的探索结果进行表述，启发、引导幼儿在探索过程中去寻找小脚的朋友。

## 找朋友小班活动设计篇八

1. 在《好朋友》音乐伴奏下边唱边按节拍走进活动室。
2. 问答对唱《在哪里？》，幼儿根据老师唱的内容，用歌声唱出。（半度上升）。

1234565|321—||

我的朋友在哪里？在这里。

小班音乐活动教案《找朋友》

3. 新授舞蹈《找朋友》

(1) 听前奏回忆名称。

(2) 复习歌曲。

(3) 老师边唱边表演两遍，让幼儿掌握舞蹈的顺序。

老师问：唱到哪一句时要找到朋友？怎样让别人知道你找到朋友了？找到朋友怎么办？（介绍自己）教师根据回答的内容出示图片，边讲解指图片唱一遍。

## 找朋友小班活动设计篇九

1□ppt□西瓜、猕猴桃；果汁。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

活动关键点：找出水果与果汁的对应关系。

一、幼儿回忆果汁，并说说果汁的味道。

1、你们喝过果汁吗？喝过什么果汁？

2、果汁的味道是什么样的？

小结：果汁的味道有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

二、幼儿看看果汁的颜色，找找水果朋友。

1、提问：果汁是什么做成的?(水果)

2□ppt出示果汁，问：这杯果汁是用什么水果做成的?你怎么知道的呀?

小结：用眼睛看看果汁的颜色就能知道是什么水果宝宝，紫色的是葡萄汁，

葡萄汁是葡萄的好朋友…

三、幼儿观察比较，尝尝果汁的'味道。

1、教师出示一杯绿果汁，问：这杯果汁什么颜色?你们知道它的好朋友是谁?

2、出示西瓜、猕猴桃，谁是这杯绿果汁的好朋友呢?为什么?

(西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友；猕猴桃说：我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。)

3、到底谁是它的好朋友呢?让我们来尝一尝。

现在你们尝出来了吗?谁是这杯绿果汁的好朋友呀?

4、教师现场验证。

小结：原来有些果汁的好朋友不单单要看颜色，还要想想果肉的颜色。

水果宝宝夸我们小一班的小朋友真聪明，她还带来一些果汁朋友请你们尝一尝，尝好了告诉客人老师你喝的是什么果汁哦!

## 找朋友小班活动设计篇十

1、愿意与同伴交往，认识和喜欢自己的小朋友，谁能最快的找到自己的好朋友。

2、学习短句：《找朋友》的儿歌。

3、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、动物胸卡若干活动前贴于孩子的胸前。

2、教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

引导孩子们用各种方式打招呼，如“你们好！你们想不想和我做好朋友啊？你会怎么和他交朋友啊！——音乐游戏《找朋友》，引导孩子们寻找和自己胸卡一样的小朋友做朋友，如：佩带小鸭胸卡的孩子去寻找同样佩带小鸭胸卡的孩子，找到后做一些友好的动作，如握手、拥抱、微笑、嘿，嘿，我们做朋友吧！音乐：《找朋友》全体小朋友一起和朋友做游戏，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

附儿歌：找呀找《找朋友》找到一个好朋友，敬个礼呀！握握手，我们都是好朋友。

《找朋友》这个游戏对幼儿来说，很喜欢，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中学习巩固了儿歌，增长了知识，锻炼了身体，更进一步也学会了自己和其他幼儿合作。

小百科：朋友，就是感情很好，有共同语言而经常交流，相处起来很舒服，双方有时间就相约在一起而聚一聚。除情人

或亲属之外彼此有交情的人，其最高境界是知己。