

2023年幼师国培远程培训心得体会 国培 远程培训心得体会(汇总8篇)

工作心得是对自己工作状态和工作方法进行反思和总结的过程，是不断提高自身能力的重要手段。通过参加这次培训，我深刻体会到了学习的重要性和提升自我的必要性。

幼师国培远程培训心得体会篇一

两个月的国培计划远程培训，其间有快乐，有辛酸，有收获，更有了提高。作为新时代的教师，要多学习新的教育理论和教育方法，做一个学习型、研究型的教师。给学生一滴水，要有源源不断的活水，这次的培训，正是给我补充了一股水，让我学到了很多有用的教学方法，真的很受益。远程培训为普通教师与全国知名教育专家，紧密接触搭建了一条光明通道。通过聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，从根本上转变了教育观念。同时，远程培训为学员搭建了广阔交流平台。学员与专家之间，学员与学员之间通过网上交流互动平台，进行了充分的学习、交流，自己从各方面有了新的提高。

1. 学习时间两个月，学习过程是实实在在的。通过培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。认识到了学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：教学如何创设贴近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的利用时间等。自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、教学设计、多媒体课件制作技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也开阔了视野，充实了自己。

2. 好多专家都说到了教学反思的重要，有个近90高龄专家甚至说写三十年的教案，不如写三年的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

3. 课程内容实在，具有很强的指导意义。本次培训有视频讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。实现了教师与课程专家的面对面交流，有利于课程专家的专业引领，将理论指导与教学实践结合起来，解决了教师教学中的实际问题，指导性强。

4. 进一步努力提高自身专业素养。通过学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的`学识，这是我们从事教育教学工作的基础。我要以这次远程培训为契机，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断改进自己的教学方法，努力提高自身理论水平。

5. 进一步关注学生在教学中的主体地位。关注每一位学生，给每位学生充实提高发展的机会。学生才是课堂教学真正的主角，一节充满生命活力的课堂是通过学生体现出来的。新课程评价焦点从主要看老师转为主要看学生。

6. 今年我们学校终于安上了班班通，每天我都要花比原来更多的时间去制作或修改课件。为了让学生更直观、更全面的获取知识，充分发挥学生在教学中的主体地位，我觉得值！多媒体辅助教学是教育发展的必然趋势。在教学中良好的兴趣能促使学生自主学习知识，这样的学习才最有效、最主动。巧妙运用多媒体技术利用动画效果设计数学教学，给学生的

感官以多重刺激，从而激发学生的学习兴趣，变要我学为我要学，增强学生的自我意识。在具体的教学中，对应一些学生不容易理解的抽象问题，利用多媒体课件，能使教学由抽象到直观，图文并茂，声像毕具，形象生动，启发学生的思维联想。利用电脑设计好板书，可以使板书更加工整清晰，条理分明，逻辑性强，可以节省书写的时间，使一堂课里增大信息量，学到更多的东西，记得更透彻，理解更深刻。这次远程培训课程的组织形式，它开辟了一个广阔的新的教研天地。曾经的“井底之蛙”借助网络体会到了“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的感觉。让我可以进行网上听课、网上作业、网上辅导答疑、交流讨论等教学环节，而且可以根据自己的学习时间、学习进度、学习方式等自主安排学习，等于把学习课堂“搬到”自己身边，坐在自己家里，就可以听到名师授课，完成自己的学业。

总之，在两个月的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师就在身边，让我受益匪浅。这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。对于培训给予的清泉，我要让它细水长流，我也坚信在教育天地中，我会走得更宽，更远。

编辑推荐：

参加教育技术能力远程培训学习心得体会

幼师国培远程培训心得体会篇二

这次参加了国培学习给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一

天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

一、提高思想认识

以此为起点，以研修为契机，发奋学习，不断充实自己，进一步激发了我国培研修的积极性，为下步国培远程研修与校本教研的有机整合第二段的磨课计划实施做好了铺垫。

二、增强了业务能力

通过五个专题的学习，聆听专家教授的谆谆教诲，如春风送暖，温暖着我们每个研修人员的心。有人说：“平庸的教师在说教，好教师在解惑，更好的教师在示范，卓越的教师在启迪。”教学不仅仅是简单的传授知识，更要建立一种开放式、共享式、参与式的教学模式。让学生不仅“学到什么”还让学生“学会学习”。每个专题内容各有侧重，但都贯穿一个主线，新课标所倡导的，以学生为主体，课堂上充分调动学生学习的积极性，让学生参与活动，感知知识的形成过程。通过学习，不断提高自己的业务能力和教育教学水平，使我们有了全新的教学理念。为下步磨课计划的实施，提供理论基础。

三、增加了教师间的感情交流

通过浏览作业

连在一起，进行感情交流，拉近了学员之间的距离，为磨课计划的实施增添了新的动力。

我很荣幸能参加这次国培，短短一段时间就使我感受到能获得这样的提升自身教育水平与能力的机会，我有很多收获，不断成长，给了我们教师“充电”的好机会，激励着我们全体教师转变教育理念，改变教学方式，带着收获，带着感悟，

以积极的工作热情投入到教学中去。通过国培，我理解到国家对基础教育的重视，对建设教育强国所进行的不断探索，特别是对目前教育中的薄弱环节做出了巨大的改进，作出了不懈的努力。作为一名教师，我们更要认真学习，刻苦耐劳练好基本功，用自己的真实本领来加速教育的良性发展。

国培中，我还参加了许多次专家在线研讨。作为教师，我体会到要终身学习才能获得进步，同事、学员之间的交流，可以开拓思考的空间，互相借鉴是非常好的。你有一种思想，我有一种思想，互相交流后，你我便互相有了两种思想，正是这个道理。当然，光是同事学员之间的交流还远远不够，得听取专家讲坛以及专家在研讨时提出的建议，积极与专家教授们沟通与交流，多学本领，多抢占目前教育教改的前沿，使自己成为一个不落伍的人，再把自己的想法进行比较，寻找差距，最后反思，自己的差距的根本源在哪里，这样，整个学习过程才完美。

作为一名教师，在传授与他人的同时，要不断地补充新知。马可连柯说过：“学生可原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”我们要讲好课，做学生喜欢的课堂，只有读书、读书、再读书；学习、学习、再学习！形成自己的教学风格。教材只是工具，只有当教师拥有渊博的知识时，才有可能深入浅出地将死板的教科书变成激发学生兴趣与主观能动性的有效途径。通过学习，帮助解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，特别是使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升；驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高；同时更新了教育理论，丰富了教学经验，加深了为师者的育人内涵，为今后从事教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

通过这次培训，我得到的不仅仅是新颖变化的知识，更重要的是一种教育理念的提升，一种带着教育改革投身于教育事业的执着信念。教师有神圣的职责，即使不能成为名师，也

不能误人子弟，为学生负责任，为教师这个称呼负责任！“教师的一天，学生的一生”，这句话更是道出了教师的工作对学生人生的巨大影响。因此，在以后的学习中，我一定要抓住机遇，在学习中成长，在感悟中升华，把学到的知识技能与理论知识运用于教学之中，善于捕捉教育良机，发掘学生学习过程中的积极因素，让学生真正能领悟教师言行中传递的真诚、情感、智慧，并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的动力。真正做到学以致用，学有所用。

幼师国培远程培训心得体会篇三

我有幸与来自全市各个县市的幼教同仁们一起相聚在衡阳幼师，参加“国培计划”——湖南省幼儿园骨干教师培训，首先很感谢国家给我们搭建的这一学习渠道，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中衡阳幼师的老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。

学习的两个月里，衡阳幼师的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

一、专家精彩讲座

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

二、幼师老师耐心讲解

幼师的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相联系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

三、去幼儿园学习

让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

幼师国培远程培训心得体会篇四

我参加了“国培计划”——中小学骨干教师研修项目广西师范大学的初中语文的课程培训，我作为基础教育的一名普通教师，能参加这次全国性的语文教师培训学习，受益匪浅，现将我本次培训后的心得体会总结如下：

一、聆听专家讲课，在收获中提高。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”专家们的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。他们的讲座时而娓娓道来、时而慷慨激昂、时而风趣幽默，真可谓高屋建瓴、旁征博引、妙趣横生。如听了刘永康老师的讲座，我更加明白了创新教育的重要意义，懂得了创新精神的内涵，学到了培养创新精神的有效途径，领悟了如何营造创新精神的良好氛围。专家们的讲座给了我们思想上的洗礼、心灵上的震撼、理念上的更新。“书到用时方恨少，”聆听了专家的讲座，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长一段时间的教育教学问题也迎刃而解。如以前一直就不知道如何解决课堂生成和课堂预设的矛盾问题，听了王荣生老师的讲座，就有一种“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的感觉，喔，原来这并不是常态。“纸上得来终觉浅”，在以后的工作实践中，我要更加重视人文思想的渗透，使自己所从事的工作更加完美。

二、与学员们互动，在感悟中进步。本次培训，不仅有专家的讲座，也有学员的互动交流，用这样的一句诗来描述再恰当不过了，那就是“天光云影共徘徊”，有的说学生课堂学习不能只流于形式，要注重效果。有的说对于出现这种现象，教师首先要对学生充分肯定，然后再慢慢引导学生，这样不会伤学生的自尊心，也体现了人文关怀。也有的指出这种现象是时常发生的，教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。大家各抒己见，这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流我充实了自己；因为互动，我获得了进步相信。通过学习，我将把自己的感悟应用于实践，到那时，自己的工作将会更加得心应手。

三、个人在职研修，在反思中提升。加强学习，促进个人的专业发展。我感觉以前的自己只是埋头应付各种教育教学工作，通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，

而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

我们不要只顾埋头拉车，还要抬头看路，更要仰望天空。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

永不忘记昨天启迪，永不放慢今天脚步，永不停止思考明天。

幼师国培远程培训心得体会篇五

国培幼师心得体会这次在陕西师大的培训汇聚了来自陕西各县区的优秀骨干生物教师，与他们的交流学习中，一股新的血液注入了我的头脑。同时聆听专家组的讲课我们都受益匪浅。结合自身的所得下面谈谈自己的点滴收获：

- 1、在中考指挥棒的引领下，生物课被学校各方面所忽视，作为生物老师要凸显这门课的重要性，要借助诸如科技创新活动来彰显，从而体现生物课对创新能力的培养的重要性，提高生物课地位。

- 2、要保证教研组听评课的顺利高效展开，这方面的'研究和准备是必不可少的，提前设计好听评课目标和方向(侧重点)，

然后在已有的框架下开展调研，这样才能使教研活动作为专业提升的平台。

3、备课前确定本课教学目标是很关键的，三维目标相当一节课的魂，整堂课都得围绕它设计教学流程。所以不可忽视它的先导性，我们应遵循教学大纲的理论指导，设计教学目标，完成各阶段人才培养目标。

4、什么是有效课堂?教育学者潜心研究，得出只要使不同层次的人得到原有水平的发展的都称得上是有效教学。教研室高峰英老师向学员们介绍了西安名师的课堂，从中我们感受到知识与能力并重，过程与方法并行，情感态度价值观强调渗透。我们应该不断创新适合学生的教学手段，向杜郎口学校学习，形成学科发展的有效模式。

5、论文写作一直困扰着我们，聆听了编辑梁秋英的讲座，我发现写作素材就来源于工作学习的点点滴滴，只要我们留心观察，勤于笔墨，就能不断地写我所想，真正做一位学术型教师。

有责任感地探索和解决问题;能通过亲身实践主动获得知识和技能，学习效率高;教师能从封闭走向开放，实现课堂内外与校内外的结合。老师在此过程中仅仅起到引导作用，没有喧宾夺主占领学生主体地位。这些都来源于教师恰到好处的引导。

7、各学科是融会贯通地，教师应注重交叉学科的学习，提高自身业务素质。例如科学概念教学要关注五要素，概念的语词;概念的内涵;概念的外延;概念的例证;前科学概念。概念教学不可仅仅停留在书面文字，关键是通过各种手段把它们内化成学生易理解和掌握的知识。

在这次培训中我们每位学员都以高度的责任感认真完成各班任务，努力提高自身。在今后的教学中力争做到师德与教学

有机结合，形成终身学习的习惯。

幼师国培远程培训心得体会篇六

实习在紧张而又愉快的氛围中结束啦，回顾在xxx人幼儿园实习的这六个星期，我知道我是尽了我的全部努力，但尽力不一定就可以说取得了完满的成功，我还存在着许多不足之处，这是我在以后真正进行教育管理中需努力改进的：

第三、与家长进行的乐观沟通与联系，这也是教育管理好小伴侣重要的一方面，但我在这方面还做得不够，在以后的真正工作中必须在这方面加以改进。

第四、还不能准时将小伴侣的进步反馈给家长，这会挫败小伴侣的自信心。

但我信任，只要我勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步将会更加坚定。一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色，我的生命会因孩子们的欢笑而永久年轻、永久美丽！

幼师国培远程培训心得体会篇七

很庆幸有了国培这个机会，我能来到省会的幼儿园进行参观学习，省会的幼儿园和我们乡镇幼儿园就是不一样，无论从硬件还是软件都是我们不能比的。11月6日，我们到的是曲寨幼儿园，一进幼儿园，就感受到一股浓郁的儿童化气息，从院内设施的摆设到楼道里的布置，到处体现出他们工作的细腻。园长首先为我们介绍了幼儿园的各种状况，后来我们就听取了两位年轻老师带来的两节课，这里的老师都很年轻，平均年龄25岁，老师们上课很有活力，孩子的接受实力很强，协作主动，气氛活跃，这和老师平常的训练是分不开的，从这里我感觉到师资的配备真的是很必需的，孩子们谁不喜爱和有活力有朝气的老师在一起呢？听完课后，我们参观了班

级环境，我发觉这里环境布置特别简洁，老师的东西比较少，呈现在我们面前的. 多数都是孩子们的作品。这样不仅让孩子体会到了胜利感，增加了他们的集体观念，也节约了老师的工作，何乐而不为呢？11月7日，我们来到了43中附属幼儿园，这里的领导阶层很重视这次活动，任园长亲自带队，对我们的到来表示了欢迎。这所幼儿园是一所英语特色的幼儿园，他们特殊重视幼儿的实力培育，配有特地的英语老师、美术老师、艺术老师、体育老师等专职的老师，还特殊支配了两节美术和体育活动供我们学习。这两节课，对我影响最深的是体育老师李老师上的《好玩的魔术》，活动中李老师以魔术表演将孩子带进自己的活动中，通过不同的嬉戏感受“魔术”的力气，孩子们在活动中乐此不疲，兴致勃勃的游戏。整个活动很充溢，幼儿参加主动性特殊高，完全调动了幼儿的心情和熬炼了幼儿的体能，使其达到了老师的教学目的。李老师是一名男老师，作为同行，我对他的敬业精神表示崇高的敬意。总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界。在今后的工作中，我将努力改正自己的不足，仔细学习别人的优点，不断提高自身的水平，用自己的才智和汗水，全身心的为幼儿创建一个宽松、和谐、民主的环境！

幼师国培远程培训心得体会篇八

本着要把握国内外学前教育发展趋势、了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸我参加了国培20xx——远程培训，这次培训感受颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。

这次培训为我们提供了一个优秀的教学团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留地把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服她们的自信，佩服她们的敏锐，佩服她们知识的渊博。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢这对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。做为幼儿园教学管理者的我，有以下几点体会：

给我印象最深的是袁爱玲教授的讲座，她结合他人的旧论和新说，再与自我认知和经验互相融合，形成了他们崭新的理论，是“让幼儿走得更快，还是走的更远”、“幼儿园教育活动生态要如何发展”这些无不引起我的的深思。纵观整个幼教行列，近观我园现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长的更自然，不要加速，不要拔苗助长，更为重要的是呵护幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。在今后的教育教学实践中，我要找准定位，不偏失方向。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦教师，促进队伍的专业成长和自我发展；楼市到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，教师的注意力才会从形式引向过程，从内容引向发展，从虚幻引向自然，教师的目标意识才能增强，达到园本教研的目的。

我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和扩展自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

专家、教授的讲解不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。虽然培训没有结束，但是对我的再尽今后的教育教学工作中，有很大的帮助，我会静下心来采它山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。