

最新五年级消防安全教育教案(精选9篇)

在初一教案中，我们要注重培养学生的合作意识和团队精神，培养他们的交流沟通能力。三年级社会教案范文：《走进祖国的大江南北》

五年级消防安全教育教案篇一

明天就是11月9日消防安全日了。今天下午我们学校举行了升旗仪式，老师进行了讲话，告诉我们要注意消防安全。

火是无处不在的。它有可能在商场；有可能在森林里；更有可能就在我们身边。早在我们上幼儿园时，老师就告诉我们，要有防范意识，有很多值得注意的地方，例如小孩子不要玩煤气，用完电就要拔掉插头，要不然也会着火！

火灾由于全球性变暖而发生的越来越频繁，比如俄罗斯的艺术学校就曾发生过一次严重的火灾，导致200多名学生受伤，40多名学生死亡。就这里面就包括中国的11名留学生。这件事告诉我们，要有极强的防范意识，要让火灾远离我们。

那么我们接下来就面临一个问题，怎样才能有效的防止火灾呢？第一条里的火源旁边尽量不要堆积，木制品容易烧着，第二，大人用完煤气之后一定要关牢，要不然小孩子玩耍时就有可能打开。第三，家里用电的东西最好不要一直开着，这样就有可能引起火灾。

就拿我来说吧，我是一个很淘气的孩子。有一次，我拿出了爸爸特意放在书架顶端的一盒火柴，抽出一个就擦着了。一开始我也没在意，可是后来我就慌了，然后把它放进了水里。现在想起来还是有点后怕。

虽然可以为我们带来便捷，但我们也要注意消防安全，防患于未然，我们要合理用火。消防安全，从我做起！

五年级消防安全教育教案篇二

火，给人们带来了温暖，但也携带着危险。

因为有火，我们吃上了热腾腾的饭菜；因为有火，我们能够在黑暗中看到光明；因为有火，我们得以在寒冷中重获温暖。但同时，大年三十美丽的烟花，也可能给人们造成或大或小的伤害。所以我们在用火的时候，也不得不提防这个时而温顺时而暴躁的火种。

在从前没有电的时代里，火的出现让人们欣喜若狂，火逐渐成为人们生活中不可或缺的、至关重要的一份子。

有利就有弊，它在发挥光和热的同时，也可能会伤害到我们。就算在科技发达的今天，人们也无法保证自己一定能够免受火的伤害，火灾这两个字令人毛骨悚然，在火灾面前人类的生命显得那么脆弱而渺小！俗话说，水火无情，在人们不注意的时候，它们随时可能剥夺人们的生命。

近年来，关于火灾的报道数不胜数。每当有火灾发生，我们总会看到有一群人站在火这个危险的小怪物面前，与它斗智斗勇，这群人的名字叫消防员。他们是可敬的战士，舍己为人、不顾危险、不怕困难，誓死守护着每个人的生命安全，甚至不惜牺牲自己的生命换取更多人的生存。消防员，这是一个英雄的职业！

每年的11月9日是消防安全宣传日。我写这篇文章就是为了呼吁大家，注意火灾隐患，做好消防措施，防患于未“燃”！为了您和其他人的安全，请做到远离易燃易爆物品，使用煤气后即使关紧，用完蜡烛及时吹灭等，让我们为自己的生活多添一份保障！

让大家一起好好学习防火知识吧！

五年级消防安全教育教案篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好，今天我要演讲的题目是【消防安全伴我行】。

同学们，你们知道火警电话是多少么？是“119”消防安全教育是哪一天么？11月9日。提起“消防”两个字，我们很自然地想起火。火与人们日常生活、工作、学习息息相关。火，即能造福人类，又能给人类造成无穷的伤害。常言道：“水火无情”火灾发生，常常会给人们的生命财产造成极大的损失。因此，消防安全，特别重要！小学生无论在校内还是校外，都要具有较强的防火意识和消防知识，认真学习和掌握消防安全知识，养成良好的行为和习惯，自觉维护消防设施，假如在生活中遇到各火灾，希望同学们不要惊慌失措、无所适从，而应当快速反应、灵活应变，尽快脱险，火中逃生。

谁都渴望如诗如画的宝贵年华，谁都向往丰富多彩的绚丽人生，谁都希望拥有一个幸福美满的家庭。。。然而这一切又都与“安全”二字有关。可以说，没有“安全”，就没有一切！世界上最宝贵的就是人们的生命，没有生命就没有一切。

同学们，让我们时刻把消防安全铭记在心，关注消防安全，让平安、吉祥、美满、幸福与我们永远相随。

我的演讲完毕，谢谢大家。

1. 五年级消防安全演讲稿400字左右
2. 四年级消防安全演讲稿400字左右
3. 五年级消防安全演讲稿400字

5. 关于消防安全演讲稿600字

五年级消防安全教育教案篇四

- 1、为了预防火灾和减少火灾危害，保护公民人身、公共财产和公民财产的安全，维护公共安全，保障社会主义现代化建设的顺利进行，制定本消防法规。
- 2、消防工作贯彻“预防为主，防消结合”的方针，坚持专门机关与群众相结合的原则，实行防火安全责任制。
- 3、任何单位、个人都有维护消防安全，保护消防设施，预防火灾，报告火警的义务，任何单位、成年公民都有参加有组织的灭火工作的义务。
- 4、任何单位、个人不得损坏或者擅自挪用、拆除、停用消防设施、器材，不得埋压、圈占消火栓，不得占用防火间距，不得堵塞消防通道。
- 5、任何人发现火灾时，都应当立即报警。任何单位、个人都应当无偿报警提供便利，不得阻拦报警。严禁谎报火警。
- 6、公共场所发生火灾时，该公共场所的现场工作人员有组织引导群众疏散的义务。
- 7、发生火灾的单位必须立即组织力量扑救火灾。
- 8、公共场所发生火灾时，该公共场所的现场工作人员不履行组织，引导在场群众疏散的义务，造成人身伤亡，尚不构成犯罪的，处十五日以下拘留。
- 9、违反本法行为，构成犯罪的依法追究刑事责任。

五年级消防安全教育教案篇五

今天我们飞翔小队要去参观消防大队。今天一大早，我就怀着无比激动的心情和妈妈一起出发去消防大队。

到了消防大队，消防员叔叔就带着我们去参观存放消防器材的仓库。到了仓库我们看到了很多消防器材整整齐齐的摆放在货架上，有水带，水枪，消防肤等等。消防员叔叔不仅给我们介绍了各种消防器材的用途和用法，还给我们演示了如何穿消防服，当消防员叔叔只花十几秒钟就快速的穿好消防服，小朋友们都惊讶极了。接着我们又去参观了消防员叔叔的宿舍，当看到消防员叠成一块块豆腐干一样的棉被和摆放的整整齐齐的洗漱用品，我暗暗下了决心，回去也要好好整理自己的房间。最后我们还参观了消防车，并在消防车前留了影。

五年级消防安全教育教案篇六

(1) 燃烧猛烈，蔓延快。在厂房和坑道，火灾极易沿着电气线路和通风管道蔓延，我矿由于存放的易燃易爆物品较多，这些物资一旦被引燃，火势异常猛烈，短时间内就可以形成大面积火灾。

(2) 火灾伤亡大。厂房内由于结构复杂，疏散通道狭长曲折，安全出口少，不利于疏散。燃烧会产生大量高温有毒的烟气，极易人的中毒窒息，造成巨大伤亡。

(3) 经济损失大。库房、厂房内由于有大量物资设备，一旦发生火灾会造成巨大的经济损失。

(4) 扑救困难。高层建筑由于楼房高、结构和使用性质上的复杂性，可燃物多而集中，导致燃烧快而凶猛，最健全有效的组织和现代化的装备，也无法保证有效和成功的扑灭高层建筑的火灾。

：可燃物、助燃物和着火源。

火灾分为a□b□c□d四类□a类是固体物质火灾，如木材、棉花、麻、纸张火灾等□b类是液体火灾和可熔化的固体物质火灾，如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等□c类是气体火灾，如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等□d类是金属火灾，如钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝等火灾。

(1)控制可燃物，以难或不燃的材料代替易燃或可燃的。。

(2)隔绝空气，使用易燃物质的生产应密闭的设备中进行。

(3)消除着火源。

(4)阻止火势蔓延，在建筑物之间筑防火墙，设防火间距，防止火灾扩大。

5、灭火方法：一切灭火措施，都是为了破坏已经产生的燃烧条件或使燃烧反应消失，根据物质燃烧原理和同火灾作斗争的实践经验，现行灭火基本方法有四种：

(1)冷却法：降低燃烧物的温度，使温度低于燃点，促使燃烧过程停止。例如使用水灭火。

(2)窒息法：减少燃烧区域的氧气量或采用不燃烧物质冲淡空气，使火焰熄灭。例如用砂土埋没燃烧物，使用二氧化碳灭火器扑救火灾。

(3)隔离法：把燃烧物与未燃烧物隔离。例如将起火点附近的可燃、易燃或助燃物搬走。

(4)抑制法：让灭火剂参与到燃烧反应过程中去，中断燃烧的连锁反应。

五年级消防安全教育教案篇七

教学目标：

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程：

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应,通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物2、助燃物3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1.乱接电源;2.乱扔烟头;3.躺在床上吸

烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则:

五年级消防安全教育教案篇八

我醒后发现自己的身子变成了四四方方的小盒子,眼睛变成了前车灯,四肢变成了四个轮子,穿着警服的消防员叔叔正在用高压水枪冲洗我轮子上的泥巴。直到这时我才明白,原来我已经成了一辆消防车。

正当我对自己的新身份充满了好奇和惊喜时,突然听到了一声尖锐刺耳的警报声,我的第一次出警就着这样开始了。随之5名消防员穿着防护服快速钻进我的驾驶室中并且发动车辆。在行驶途中,消防车携带的电台通知消防员这次着火的地方是在一座高层建筑的35层。因为不知道消防员如何能到达在这么高的地方,而且还要扑灭大火,我简直紧张得浑身都哆嗦起来,但为了保证消防员的安全,我还是努力是自己保持平稳运行。消防车经过10分钟的路程,将消防员们安全的送到了着火地。消防员升起了我车身上的云梯,安全迅速地攀爬到35层楼,并用随车携带的水枪,扑灭了大火救出了被困的人们。我和消防员们用了不到半小时时间就干净漂亮的完

成了此次扑火任务。

在回来的路上，我听到有的消防员放松的哼着小曲，我也欢快的摠起了喇叭，。我愿意一直当一辆消防车，陪这些消防员救出更多的人，扑灭更多的大火。

五年级消防安全教育教案篇九

“火善用之则为福，不善用之则为祸。”为了让我们更深入地了解消防安全知识，使每一位同学都树立起消防意识，掌握好消防知识，并具备自救的能力。我校在今天下午，举行了一场别开生面的消防知识讲座，并举行了演练仪式。

广播声中响起了警报：“呜呜呜……”同学们反应灵敏，立刻放下了学习，排成队伍急急忙忙地感到操场上汇集，此时，天空中充满了熏鼻的烟味儿，有些同学赶紧用毛巾捂住鼻子，因为据报道，被火灾烧死的人数寥寥无几，大多是被那烟味熏死的。用毛巾，折叠成16层，才能有效阻止它。这节课，消防叔叔们还跟我们讲了灭火的方法：1.隔离法2.窒息法3.冷却法等，同学们听得可认真了。这次的消防演习不仅锻炼了我们面临危机的警觉和敏捷性，更提高了我们逃离危险的效率，同学们受益匪浅。

天有不测风云，人有旦夕祸福。然而，火灾在我们生活中无处不在：3月16日上午，中央美院位于南湖公园内的学生宿舍发生大火，两层楼的学生简易宿舍起火，浓烟滚滚，笼罩在美院上空，后来由于消防队员及时赶到，40分钟消灭了大火。还有11月14日早晨6时，上海商学院徐汇校区宿舍楼602女生寝室失火。慌乱中门打不开，因室内火势过大，一位女大学生跳楼，另三位也跟着跳，不幸身亡……这些例子足以证明，火灾一旦发生，就难逃厄运。

所以我们要竭力阻止它发生。

火灾真是时刻都存在我们生活当中，一点小小的火星也许一不小心就会酿成火灾。所以，作为小学生，我们要认识到消防安全的重要性，掌握火灾发生后一些自救的方法，预防火灾的发生，让我们一起记住火场逃生十三诀：1。逃生预演，临危不乱2。熟悉环境，暗记出口3。扑灭小火，惠及他人4。保持镇静，明辨方向，迅速撤离……记住了这些，火场上就心里有底了。同时还要记住火警电话：119。

实际上火灾其实并不可怕，但是它的可怕在于人心，遇到灾害不要害怕。火灾又源于人