

最新小学体育教研组工作计划(优秀9篇)

编辑是一项需要综合素质的工作，要能够站在读者的角度思考，提供更好的阅读体验。如果你在制定教学工作计划时感到迷茫，不妨看看以下范文，或许会给你一些灵感。

小学体育教研组工作计划篇一

一、指导思想：

根据《体育与健康》新课程标准,为全面提高教师学科执教能力,积极推进课程改革,转变教研观念,调整教研思路,提升教研层次,增强教研实效,发挥团体优势,打造强势学科,特制订计划如下。

二、工作思路：

1. 加强理论学习，更新教育观念。

理论学习是每一门学科教师的基础工作，只有不断学习，才能更好的汲取先进的教育教学理念，更新负于朝代的教育观念。将教育教学研究的重心转移到提高执教能力上，开展常态下的有效体育课堂教学。更新教学内容及教法手段，摸索新的体育教学模式。

2. 注重课例反思，提升有效教学。

提倡课堂教学细节思考，针对面临的教学问题，进行教改实践尝试与理性反思。认真写好教学反思，把写教学反思贯穿于日常教学的整个过程中。寻找更适合、更有效的教学形态，提升课堂教学效率。

3. 重视教育科研，提高执教能力。

教育科研是教育教学的延续与提炼。重视小学体育课堂教学的科研工作，有利于阶段性教学成果的呈现。在发现问题之后，有利于寻找解决问题的办法，最后作用于实践。更有效的提升教师的业务水平，提高他们的执教能力。

三、各月工作安排：

三月份：

1. 制订第二学期体育教研活动计划。
2. 迅速正常教学秩序，各运动队开始正常训练。
- 3、呼拉圈比赛
- 4、承办晓春季运动会

四月份：

1. 参加镇春季运动会
2. 体育室内(外)器材的安全检查

五月份：

举行拔河比赛

小学体育教研组工作计划篇二

加强体育教研组的建设，促进教师专业自主成长，使“教、训、研”三维一体化发展，从而提高学校体育工作的有效性，进而提升体育学科的地位。

体育组教师共7人，男教师6人，女教师1人。其中王桂文老师为学校办公室副主任，初中备课组长：秦丹，高中备课组长：

王小连。

(一) 教师任教班级

李仁摄：初一(2)、(3)、(4)、(5)班，初三(6)班，课时共15节。

黄永梅：初二(1)、(2)、(3)、(4)班，初三(4)班，课时共15节。

秦丹：初二(5)班，初三(1)、(2)、(3)、(5)班，课时共15节。

王小连：高一(3)、(4)、(5)、(6)、(7)、(8)，初一(1)班，课时共15节。

林晓峻：高二(2)、(3)、(4)、(5)、(6)、(7)、(8)班，课时共14节。

谢卓锋：高一(1)、(2)班，高二(1)、高三(7)、(8)、(9)、(10)班，课时共14节。

王桂文：高三(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(6)班，课时共12节。

(二) 各教师分管年级

主要任务：开展课堂教学，课间操的组织与管理，课外体育活动开展及大型活动的集会等。

李仁摄：初一年级

黄永梅：初二年级

秦丹：初三年级

王小连：高一年级

林晓俊：高二年级

谢卓锋王桂文：高三年级

(三) 教研组工作的重点

- 1、强化初三体育教学，规范高考训练队管理，力争我校体育中考、体育高考上一台阶；
- 2、高中部整顿操风、初中部改革课间操的开展模式，即“项目活动”；
- 3、积极筹备我校第七届田径运动会以及桂林市中小學生运动会；
- 4、《国家学生体质标准》的测试、数据整理以及数据上报；

(一) 认真抓好体育中考和体育高考

- 1、在加强初三体育教学常规的基础上，切实让学生学有专长，提高体育成绩的同时，进一步激发体育兴趣。认真做好体育月考、体育模拟考的组织工作，深入分析该年级的体育状况，应对策略；做好体育中考的备考工作。
- 2、加强体育高考训练队的建设，管理规范化，训练科学化，理清体育训练与文化学习之间的关系，使体育高考生技术上有突破，文化学习上有动力。

(二) 积极做好《国家学生体质标准》的各项工作

- 1、按照国家规定《国家学生体质标准》的测试、数据整理和上报在12月30号完成，因此，各年级的体育教学必须以学校所规定的测试项目为主线，延伸教学内容，以考促练，切实

促进学生体质健康。

2、各年级统筹安排好在测试时间，以免在使用场地上发生冲突，原则上应“优先毕业班”；各年级分管教师做好测试、统计工作，数据上报由教研组安排专人负责；要求各任课教师态度认真，如实填写数据，真是反映学生的健康状况。

(三) 第七届田径运动会的筹备与开展

1、主要宗旨：通过开设多种项目，扩大师生的参与面，突出“快乐”与“大众”。

2、主要负责老师：李仁摄林晓俊(指导)

3、开展时间：为了能与市、县的中小學生田径运动的时间错开，并成为选拔优秀体育人才的主要途径，避免天气因素带来的影响，建议举办的时间调整到10月下旬(21日下午——24日)，时长3天半(具体方案待定)。

4、实施过程包括以下几个方面：

(1) 提前一个月确定比赛项目，发放报名表；

(2) 器材购置，场地准备；

(3) 招募学生志愿者；

(3) 教师纪念品和学生奖品购买。(我校田径运动会已经风风雨雨走过六届的历程，为了让运动会上一台阶，激发教职员工的积极性，提高学生的体育兴趣。建议：一是每位教职员工购置一套运动服(150元左右)做纪念；二是学生的奖品为奖牌)

(4) 裁判的安排及培训；

(5) 参赛名单的录入奥赛编排系统，秩序册的编排、印刷以及发放；

(6) 全校师生积极筹备，会前动员，安全预案，如期举行；

(四) 参加桂林市中小小学生田径运动会

1、选材：体育特长生、在校运中成绩优异者；

2、训练：制定科学的训练计划并实施；

3、报名：带队教师帮助学生报名；

4、参赛：赛出风格，赛出水平，为校争光；

(五) 体育训练队的重建

为丰富教职员工的课外生活，根据学生的学习需求，发展学生的体育特长，提高我校竞技体育运动的水平，并为上级学校培养、输送体育人才。

1、运动队组建及主要负责教师

u 教工篮球男队..... 秦丹

u 教工篮球女队..... 王桂文

u 初中田径队..... 黄永梅 李仁摄

u 高中篮球男队..... 秦丹

u高中篮球女队·····. 黄永梅

u学校排球、足球队·····. 林晓峻

u学校羽毛球、乒乓球队·····王桂文

u高一、高二高考训练队·····谢卓锋林晓峻

u高三体育高考训练队·····王小连(已开展)

2、组建流程

(1) 训练计划的制定(第1周——第2周);

(2) 各训练队选材(第3周);

(3) 体育高考训练队属长期训练; 其他各训练队属即时性的训练, 根据临桂县和桂林市的各类比赛日程安排情况, 在各负责教师的带领下, 科学把握训练时间段开展训练工作, 训练时间主要为早上、第九节等课外活动时间(详细计划附后)。

(六) 提高课间操的效率

1、整顿操风, 以赛促学

几年学校的课间操几经改革, 虽然取得了一些经验, 但是其效果不如人意, 质量每况愈下, 为了使课间操能集中管理、提高班级的竞争性, 最终提高课间操的质量。高中部决定: 高中三个年级课间操时间做第二套广播操, 各班级进行评分,

并纳入班级流动红旗的评比范围，同时在高一、高二年级开展广播操比赛，已达到促练的效果。

2、项目活动，激发兴趣

初中学生可塑性较强，加上在活动中比较活跃，易于彰显个性，因此相比高中学生来说更加容易培养体育兴趣。为使学生在课间操体现“乐参与，乐心情”，初中决定，初一年级和初二年级开展项目活动，项目内容在学情调查的基础上，由分管年级的体育教师与年级长共商协定。初三年级以桂林市体育中考项目为主线，延伸练习内容，使初三学生在提高体育成绩的同时，更进一步的认识体育，了解体育，热爱体育。

3、场地分配

u初一年级：学校未名湖边篮球场以及排球场的1/2场地；

u初二年级：学校田径场边学生篮球场以及排球场的1/2场地；

u初三年级：学校田径场；

u高中部各年级：学校广场及教工篮球场

(七)参加桂林市体育群体测试

根据桂林市群体测试的惯例，主要是在高二年级进行抽查，因此本次测试工作由分管高二年级的体育教师负责，按桂林市教育局的文件要求，如期进行相关测试项目的训练，并组织学生参加群体测试工作(详细计划待定)。

(八)课外体育活动

众多教师乃至学校领导都认为要通过体育课外活动来丰富学生课外学习生活，使学生在乐中学，学中乐，促进身心健康、

健全人格发展。体育组计划，各年级在本学年中举行一次体育比赛，其比赛的内容、时间、奖励方法等事项由分管各年级的体育教师与年级长以及部主管领导，依据年级的情况来确定(详细计划待定)。

(九) 体育兴趣小组

为学生彰显个性提供良好平台，使学生对学校有归属感，丰富校园文化生活，为打造富有内涵的校园文化打下基础，经高中部教学处以及体育教研组研究决定，学校成立武术学习小组(详细计划附后)。

小学体育教研组工作计划篇三

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时懂、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅*纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1. 通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。
3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
4. 提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

本校4年级学生，原则上学生总数不超过30人。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 拟以学生上课所使用的教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。
3. 大量常用词汇。

每周星期三和星期五下午放学后一个小时。

小学体育教研组工作计划篇四

根据《体育与健康》新课程标准，为全面提高教师学科执教能力，积极推进课程改革，转变教研观念，调整教研思路，提升教研层次，增强教研实效，发挥团体优势，打造强势学科，特制订计划如下。

1. 加强理论学习，更新教育观念。

理论学习是每一门学科教师的基础工作，只有不断学习，才能更好的汲取先进的教育教学理念，更新负于朝代的教育观念。将教育教学研究的重心转移到提高执教能力上，开展常态下的有效体育课堂教学。更新教学内容及教法手段，摸索新的体育教学模式。

2. 注重课例反思，提升有效教学。

提倡课堂教学细节思考，针对面临的教学问题，进行教改实践尝试与理性反思。认真写好教学反思，把写教学反思贯穿于日常教学的整个过程中。寻找更适合、更有效的教学形态，提升课堂教学效率。

3. 重视教育科研，提高执教能力。

教育科研是教育教学的延续与提炼。重视小学体育课堂教学的科研工作，有利于阶段性教学成果的呈现。在发现问题之后，有利于寻找解决问题的办法，最后作用于实践。更有效的提升教师的业务水平，提高他们的执教能力。

三月份：

1. 制订第二学期体育教研活动计划。
2. 迅速正常教学秩序，各运动队开始正常训练。
- 3、呼拉圈比赛
- 4、承办晓春季运动会

四月份：

1. 参加镇春季运动会
2. 体育室内(外)器材的安全检查

五月份：

举行拔河比赛

小学体育教研组工作计划篇五

一、指导思想及工作目标：

认真落实全国体育工作会议精神，以贯彻《学校体育工作条例》和《教育部关于落实保证中小小学生每天体育活动时间工作意见》为依据，深入开展教育教学研究，以开展群体工作为重点，以提高学生的身体素质和健康水平为出发点。狠抓课余体育训练和体育竞赛活动，进一步推进“阳光体育运动”开展，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，争创团河小学体育工作特色：

二、主要工作及措施：

（一）、加强体育教师队伍建设，完善体育档案资料，形成科学管理制度。

1、继续完善学校体育工作的各项制度，使体育工作逐步达到制度化、规范化、科学化，充分调动每位体育教师工作的积极性、主动性。

2、每月组织教研活动定期召开体育工作会，总结工作，提出要求，组织学习，进行交流。实施帮带工作。使体育组的教师共同提高，从而促进我校的体育工作质量。

3、认真落实《学校体育工作条例》和《教育部关于落实保证中小小学生每天体育活动时间工作意见》的意见。整理各项活动资料，使其各项活动有计划，有总结，有相片形成档案材料，随时迎接教育局检查。

（二）、加强教学管理，进一步推进课堂教学研究，培养学生对体育的兴趣

1、认真学习新课标钻研教材，落实体育课的开设，促进学生

综合素质的提高及健康成长的思想。

2、认真备课，课的任务明确具体，做到提前备课，熟悉教材内容，教学方法能够培养学生的创新精神和实践能力。

3、教师在课前做好场地器材的检查、准备、布置，合理利用，消灭安全隐患，课上对学生进行安全教育和必要的保护与帮助措施。保证安全第一。

4、认真写好每堂课教案设计，做到体育教案有学年计划，学期计划，进度计划，单元计划，四大计划，写好课后小结。

（三）、积极开展阳光体育活动，保证学生每天1小时的体育活动时间

1、体育教师每天组织学生上好大课间操，为提高课间操整体质量，充分发挥课间操的作用，开展班级大课间操评优活动，使大课间操的管理有章可循。

2、体育教师要组织学生做好每天坚持体育锻炼一小时活动计划，做到时间、地点、人员、内容、器材五落实。

3、体育教师做好学生每人掌握一项体育技能的调查工作，有调查问卷，调查统计表。4、班主任必须配合体育教师组织好学生的课外活动，做好课外活动记录。体育教师和班主任要坚守岗位，绝对保证学生安全。

（四）、完善《国家学生体质健康标准》的测试工作，形成档案管理

1、组织教师认真学习《国家学生体质健康测试》及实施办法，明确实施《标准》的重要意义：各校教师在上学期的基础上要完善各部分内容。

2、本学期建立学生个体《国家学生体质健康标准》登记卡、新生入学体质健康测试制度。有针对性地采取措施，帮助学生顺利达到《标准》及格以上等级。

（五）、认真抓好体育训练和竞赛工作，发扬学校传统优势项目

1、体育训练工作：

（1）、我校确定田径队为体育振兴的突破口，认真抓好学校田径运动队，做到长抓不懈，提高竞技水平，并做好骨干运动员的培养工作。

（2）、各分校体育教师要制定训练计划，时间内容安排，认真记好训练记录，要定期进行测验，并进行训练总结。

2、体育竞赛工作：

丰富校园文化，迎接县中小學生运动会，选拔运动员参加县运动会，锻炼年轻运动员适应比赛能力，培养学生永不服输的体育精神。

小学体育教研组工作计划篇六

学校体育工作确立“健康第一”指导思想，根据市教研室工作安排，以《学校体育工作条例》为工作依据，创造性的实施体育新课程改革，面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，进一步提高教学质量，大力开展校内小型体育竞赛，积极备战，迎接县小学生足球、乒乓球、篮球赛，争创佳绩，促进学校体育工作在上新台阶。

二、主要工作及措施：

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质。

(1) 参加校内政治学习，提高教师敬业精神，树立把教育当成自己生命一部分，并为之奋斗不息、奉献不止的崇高品质。

(2) 参加各级各类的体育新教改的理论培训，进一步提高教师对体育新教改精神，理念的把握及运用深入，树立健康第一的思想观念，优化课堂教学，提高课堂效益，以培养学生的团队精神和创新能力。

(3) 积极参加县组织的各项教育教学研讨活动，加强与兄弟学校的交流活动，提高教师上课水平和工作能力。

(4) 认真上好课，使每一堂课都有所收获。体育教师之间要积极协调好，特别是场地、器材的布局和使用，并切实做好安全工作，加强学生的保护和自我保护意识。

2、进一步围绕新课程标准，强调教研活动发挥集体的力量，以阶段性的抓好重点，开学初以常规教育为重点，加强思想教育，逐步将教研活动围绕新课题，强调生活实际，激发学生的学习主动性、创造性，确实提高学生身心的健康发展。

3、抓好“两操一活动”质量，积极贯彻大课间活动要求。

学校两操一活动是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理的工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。继续严格规范广播操进出场的纪律及做操的质量，做到出操静，齐、快，动作规范美观。根据学校现有条件，认真落实大课间活动，形成特色。

4、抓好各业余训练队伍的竞训工作。

进一步认真选材，从低年级开始，做好优秀运动员的选拔和集训，运动队做到有梯队、定计划、定人员、定教练。为更好的统筹安排个教师资源，做到教练员，运动员、训练时间、

训练场地器材四落实，应及早制定确实可行的计划，做好家长的思想工作，创造最佳条件，从难、从严、从实战出发，进行严格训练，加强意志品质培养，争创佳绩。

5、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作。

三、工作安排

二月份

- 1、各教师制定学期教学计划
- 2、校足球、乒乓球、篮球队训练计划
- 3、足球队报名
- 4、冬季三项成绩上报

三月份

- 1、足球、乒乓球、篮球队进行系统训练
- 2、进一步做好阳光体育活动和体锻活动内容，划分活动场地，明确负责教师工作职责。
- 3、第一轮上课
- 4、组织参加县足球、乒乓球比赛

四月份

- 1、组内研讨课
- 2、教学常规检查

3、组织校田径运动会

4、第二轮上课。

五月份

1、教学常规检查

2、参加县小学生篮球赛

3、组内研讨课

4、校田径运动会

六月份

1、上报学校自编操比赛光盘

2、体育组工作总结

小学体育教研组工作计划篇七

根据学校xx年办学方案的思路，充分领会校长在体育教师会议上的要求，本组这学期将更切实做好各项工作。本组今年的工作将以加强我校体育教师队伍建设为基点，以进一步提高日常体育工作质量为突破口，以提高学生身体素质为核心，以提高学校运动队训练水平及成绩为推进剂，为学校的发展壮大作一定贡献，同时进一步体现学校体育工作在当前实施素质教育中的地位和作用。

（一）开发体育组课改内容资源，深化课改研究。

开发新课程内容资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程内

容体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

- 1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。
- 2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。
- 3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

（二）以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

1、积极开展教研活动，逐步完善合作探究性学习方式教学的设计框架。

2、重视教例、案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元计划及做好教例、案例的资料积累。

1、认真抓好体育课外活动，及开展多种形式的体育项目活动；

3、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。

4、做好教育教学工作，加强家常课的内容，做好课课有内容，有创新。

5、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、管理好现有的体育器材和使用。并作好器材登记入册。

1、调整早操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高早操的质量。

2、优化课堂结构，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，

教学形式灵活多样。

3、抓好学校篮球运动队的组建工作，逐步提高我校篮球运动队的训练水平和运动水平。

4、于12月份开展学校体育比赛活动。

5、备课要求

1认真备课，保持两周余量；

2每学期教研组检查备课两次；

3认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；

6、上课要求：重在培养兴趣，重在全面提高

1进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。

2熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。

3教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

4课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

7、听课要求

互相听课并做到及时反馈、交流。

小学体育教研组工作计划篇八

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的用心性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改善教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强群众教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工 作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强群众备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际状况与目标，各

教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行群众备课讨论(全员参加)，时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际状况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既到达锻炼身体效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定活动方案。用心开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、用心参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好的学生用心参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的状况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

四、用心开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全职责目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，用心撰写论文，每学期每人一篇；用心参加校、区级、县级各种论文评选活动和公开课活动。在条件许可的状况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。

五、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改善的推荐。

一、指导思想

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》，以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

二、工作要点

(一)学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

(二)严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换

取全校上下的信任和支持。

(三)加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

1、教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作，认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实，完善体育资料库。

5、认真开展体育教科研工作，从体育体育教学中的点滴写起，逐步提高教师们的写作水平。

6、高标准的做好《学生体质健康标准》的推广、测试、统计工作。

(四)加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。

三、主要活动时间安排

- 1、十一月份全体体育教师组织好学校的早操和大课间体育活动
- 2、组建学校的足球队和田径队，并写好训练计划
- 3、迎奥运接力赛
- 4、十二月份跳绳比赛
- 5、进行各年级的体育测试工作
- 6、写好体育工作总结

本学期体育组力求透过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应潜力。为了到达以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们力争做到以下几点：

一、抓好教学工作，深化体育课堂。

应对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求透过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应潜力。为了到达以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们决定在体育教研组实施以下的措施：

- 1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

体育课堂常规，是为了保证体育教学工作的正常进行，对师生提出的一系列基本要求，是学校体育教学管理的一项重要工作。实施课堂常规，不仅仅有助于建立正常的教学秩序，严密课的组织，对加强学生的思想品德教育，培养优秀的精神礼貌品质都有十分重要的作用。因此，授课老师在进行授课时要充分了解以下几点：

(1) 学生课前的常规；例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同状况，分别进行妥善安排。

(2) 学生服装的准备；体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

(3) 学生课中的常规。

(4) 课后常规；教师课后要进行总结和反思，对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外，建立安全快乐的体育课堂

《学校体育条例》明确规定，在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全，并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患，本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想，其次，要有计划、有目的地对学生进行安全教育，灌输安全思想，让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆，就应尽量去避免。第三，要规范体育课的教学，严格按大纲的要求，操作规范、目的明确，切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量，尽可能避免伤害事故的发生，确保少年儿童健康成长。

二、提高教师素质，优化教学质量。

教学质量是教育竞争力的核心表现，而全面提高教师的素质和潜力，是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要要求教师既要有师德修养，又要有精湛的专业水平，还要走教学与教研一体化的道路，以教学研究促进教学潜力的提高。总得来说，就是要求教师要具有课堂基本操作潜力、课堂教学的设计、评价潜力，课堂教学的研究潜力等等。本学期体育教研组准备从以下几个方面着手：

1、练好专项，提高课堂操作潜力

体育课不仅仅要求体育教师要有基本的语言描述潜力，更要求体育教师要有正确的技能示范潜力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

2、规范备课，促进课堂设计潜力

体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标贴合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学资料时务必目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设潜力。

3、博采众长，发展教学研究潜力

先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研潜力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够用心参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经

验。

三、开好“第二课堂”，办好体育社团，创设校园体育氛围。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育潜力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。透过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，构成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅仅有利于构成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好田径队、篮球队、足球队、乒乓球队、羽毛球队，中国象棋队的组建和训练工作，透过丰富多彩的大课间、校运动会等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的用心参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，到达“健康第一”的总体目标。

辛苦工作了一年，自我感觉自己在过去的一年里工作取得了不小进步，各方面取得肯定的突破，但与自己的要求还是有肯定的差距，为了更好的完成新学年的工作，争取更大了成绩，现制定20xx年工作计划如下：

一、指导思想

贯彻《小学生体制健康标准》，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为施行素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

二、工作目标：

1、连续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、规范施行《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余工夫让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生体能训练，确保成绩合格率达市规定指标。

2、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、装备等，落实场地、器材、装备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的运用率和安全性。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“音乐在体育课堂中的运用”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心得，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平 and 业余训练水平的提高。上好每周体育课，和组内教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

本学期我将会更加严格要求自己，总结不足，吸取经验，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和谐发展。做好国家学生体质健康测试工作，培养全面发展的学生。根据所任年级实际情况和学生的年龄特点制定本学期教育教学工作计划如下：

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

- 1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、强化科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动，及时总结，完成教研专题。
- 3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在县运动会中获得名次。

三、具体措施

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。
- 8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。
- 9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

小学体育教研组工作计划篇九

本学期进一步贯彻《关于教育问题的谈话》精神，以教委体育工作会议精神为指导，认真学习全国基教会的《决定》，积极贯彻“健康第一”思想，以二个条例为指针，搞好学校的体育工作，为我校体育工作再上新台阶而孜孜不倦地努力。

一、树立“健康第一”思想，深入实施素质教育。

本学期，体育课程作了全新改革，是一次涉及人的培养目标和发展的新的教学思想观念，它更注重学生实践能力及创新

能力的培养，因此全体教师面对新的形势，瞬息万变的信息社会，必须加强学习，领悟新课程的内涵，在教学中使学生树立终身体育，健康第一的意识，养成持之以恒地锻炼身体的习惯，使学生终身受益。

二、加强常规管理，切实提高教学质量。

(1) 本学期继续以学校“六认真”为指导，认真做好每一项具体工作，做到细而新，细在每节课都认真备、认真上，新在抛弃陈旧观念，勇于创新，探索出合理，有效的新路子，用全新的观念实施素质教育，提高体育教学质量。

(2) 认真抓好每周一次业务学习，集体备课，共同探讨在实施新大纲课程中遇到的新问题，共同研究、取长补短，集体备课做到抛形式重实效，不为完成任务而集体备课，而注重解决问题，研究问题，使集体备课真正成为全组教师互相磋砣，互相帮助，共同提高的好机会。每个教师必须根据期初制定的课题备出富有个性特色的教案，突出他体现现代体育教育思想，切实提高备课艺术。

(3) 本学期，我校的教学设施，教学场地有较大改善，如何在宽松、良好的教学环境中上出个性鲜明，富有特色的体育课则是摆在我们面前的难题，每个教师必须迎难而上，向35分钟的课堂要效率。因此除校领导抽查听课外，教研组还要进行随堂听课、说课、评课的活动，促进全组教师业务水平和教学艺术的进一步提高。

三、以各季三项赛为契机，提高学生的身体素质。

月本学期，市里将举行冬季三项比赛，我校将提前发给学生毽子、及绳子，利用早锻炼，体育课、活动课的有利时机，督促学生练习，培养他们在冬季加强身体锻炼的兴趣，信心、恒心，从而促使全校学生形成自觉锻炼、积极运动的良好氛围，努力提高学生身体素质。

四、合理分工合作，着力提高各运动队水平。

(1) 本学期对各运动队的教练分配作了合理调整，田径队由经验丰富、基本功扎实的王为金及除菊文老师带领，而乒乓球则是我校传统项目，仍由马文英老师及杨永江老师重点训练，争取各兴趣组质量上能有较大幅度提高。

(2) 对于活动课的安排、实施、检查、督促、评分则由宋叶珍老师进行统筹安排，一条龙管理，努力保证活动课的质量，确保学生每天一小时的活动时间，让学生到操场上，去阳光下陶冶身心，为学生的身心健康提供条件。