

幼儿园消防安全教育教案大班下学期 幼儿园消防安全教育教案(汇总11篇)

高三教案的编写需要教师对学生的进行学习情况进行深入了解，并结合教材内容精心设计。希望这些四年级教案范文能够为教师们提供一些有益的参考和指导。

幼儿园消防安全教育教案大班下学期篇一

消防员是我们生活中一支特殊的队伍，他们勇敢、坚强、奉献、执着，哪里有火灾，哪里有险情，他们总是第一个冲上去。在孩子们的眼中，消防员叔叔是他们心目中的英雄。带领孩子参观消防员中队，孩子对消防员叔叔的工作以及消防设备有初步的了解，教师让幼儿回顾参观消防中队的情景，再次激发幼儿对消防员叔叔的向往之情，让幼儿在活动中体验消防员叔叔工作的辛苦，鼓励幼儿学习消防员叔叔不怕辛苦、乐于助人、勇敢顽强的精神。

1. 掌握匍匐前进的基本技能, 训练四肢的灵活与协调
2. 能遵守游戏规则, 学会与他人团结协作
3. 体验消防员叔叔工作的辛苦, 培养勇敢顽强的个人品格

重点：掌握匍匐前进的基本技能，训练四肢的灵活与协调

难点：遵守游戏规则，学会与他人团结协作

经验准备：参观平南县消防中队

材料准备：轮胎、竹梯、垫子、平衡木、水桶等，背景音乐

一、热身运动

师：这是什么声音？你想到了什么？

幼：消防鸣笛声。发生火灾。

师：发生火灾要拨打什么号码，找谁帮忙？

幼：119，找消防员帮助。

师：上个月我们参观了消防队，你们知道消防员叔叔去救火时需要哪些装备？

师：消防员叔叔可真厉害，能帮助我们做很多事情。你们想不想当消防员？消防员叔叔每天一大早就进行锻炼，我们也一起跟着音乐锻炼吧。

师：全体消防员听令，立正！教师组织幼儿进行热身运动。

二、基本部分

1. 谈话激发兴趣

师：消防员叔叔平时在救火时，火势很大，浓烟滚滚需要怎么做，谁知道？

幼：弯腰，趴下来。

2. 幼儿探索（分组讨论）

教师在观察幼儿探索学习的基础上，请1—2名幼儿进行示范。

3. 教师示范讲解

教师说明动作要领：前进时，屈回右腿，伸出左手，用右脚和左臂使身体前移，同时屈回左脚，伸出右手，再用左脚和右臂的力量使身体继续前移，依此法交替前进。

4. 幼儿练习匍匐前进基本动作，教师加强指导。

幼儿进行训练正确的匍匐前进基本技能。

三、幼儿游戏：消防员救火

1. 介绍介绍游戏内容和规则

教师：“全体消防员紧急集合，现接到紧急电话！树林里的两幢房子着火了，需要我们去救火。消防员们将分成两队，现在开始行动，目标是把火扑灭掉，比比哪一队先完成任务。

2. 请幼儿分组，并想好组名。

3. 第一次游戏

师：准备好没有。请听好游戏规则：我们要跳过小河（轮胎），爬过草地（垫子）和山坡（梯子），然后每个拿一根水管（木桩）从梯子上滚过去。哪一组先把水管滚过去，哪一组就获胜。

教师示范游戏玩法。

3. 第二次游戏（难度升级）

师：xx队暂时领先，但是也别得意得太早□xx队落后也没关系，这一次大家学会合作，你们也有机会获胜。有了水管，还需要什么，才可以灭火？游戏难度加大。当你们跳过小河（轮胎），爬过草地（铁丝网）和山坡（梯子），然后拿盘子在桶里装水，水装好之后走过平衡木，把水安全送到水箱。哪一组先把桶里的水运到水箱，哪一组就获胜。

四、活动结束

师:xx队获胜,老师也你们感到高兴□xx队虽然暂时落后,但是在老师心中你们也非常棒!你们都是勇敢的消防员。请xx队消防员主动与xx队握个手。玩游戏时,我们是对手,但是平时我们是好朋友。

师播放音乐,引导幼儿跟随音乐做放松运动。

幼儿园消防安全教育教案大班下学期篇二

1、通过活动,让幼儿了解几种常见的'灭火方法,初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火,避免发生火灾。

3、复习火灾发生后如何逃生的方法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、蜡烛,打火机一个,水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的图像。

1、游戏:灭蜡烛

教师出示蜡烛,点燃蜡烛。并提问幼儿:“请小朋友动脑筋想一想,用什么办法可以把蜡烛熄灭呢?”

(引导幼儿积极动脑想办法解决问题)幼儿想出办法后,教师提供备有的材料,请幼儿到前面试一下。

教师:现在打火机点起来了,小朋友们有什么方法可以灭了打火机的火?

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢？

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2、讨论

教师：“出现了火情，该怎么办？”“现在是秋季，天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火；用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿观看图片。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5、怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”幼儿讨论回答。

幼儿园消防安全教育教案大班下学期篇三

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。
- 3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

文档为doc格式

幼儿园消防安全教育教案大班下学期篇四

- 1、应在带领下游泳，学会游泳；
 - 2、不要自在河边、山塘边玩耍；
 - 3、不去非游泳区游泳；
 - 4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；
 - 5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。
- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

3、身体下沉时，可将手掌向下压；

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即声呼救，或利用救生器材呼救。救人也要在自己能力范围之内！

万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

(三)结束请小朋友助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”幼儿园设计一些标志，贴上去提醒家注意安全。

(活动时教师可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志?需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫)(四)活动延伸1、通过美术活动让幼儿画出认识的标志;为幼儿园设计标志。

2、组织幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。

3、活动室内布置“安全标志记心中”专栏，日常生活中进行随

机教育。

4、家园互动，继续收集有关标志的图示或图片，幼儿丰富安全知识。

5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

幼儿园消防安全教育教案大班下学期篇五

1、培养幼儿初步的自我保护意识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点难点：

重点：防火；

幼儿园消防安全教育教案大班下学期篇六

活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
- 2、材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

活动过程：

- 1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

- 2、出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看看下

- 3、师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4、小结：

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具

体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

活动反思：

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

幼儿园消防安全教育教案大班下学期篇七

1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

2、初步形成自我保护能力，培养幼儿的消防安全意识。

1、多媒体课件《着火了怎么办》、湿毛巾人手一条。

2、课前让幼儿认识119的标志。

一、稳定幼儿情绪。

二、观看课件：小兔家着火了，它在呼救，寻求帮助。

1. 师问：小兔怎么了？

2. 小兔家着火了，我们怎么来帮助他呢？

引导幼儿说出可以拨打火警电话找消防员叔叔灭火。

3. 怎样报警：

学打119报警电话。说清火灾发生的`地点；

请两名幼儿模仿报警。不能随便拨打119电话。

3. 通过课件模拟拨打电话“119”，消防员叔叔赶来，将小兔家的火扑灭了。小兔很感谢大家。

4. 观看课件：消防员叔叔说：当发生火灾时，要尽快离开。离开时记住要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子；弯腰摸墙一个跟一个走，不推挤。

三、观看图片，讨论火灾产生的原因和后果

1. 原因：引导幼儿找出火灾的原因，如：放鞭炮，随便扔烟头，忘了拔电源插头、玩火、忘记关煤气开关等。

2. 危害：引导幼儿说出烧毁房屋、物品、伤了人、污染环境空气等。

四、讨论：发生火灾怎么办？

幼儿园消防安全教育教案大班下学期篇八

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学

习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

1. 了解一些常见的交通指挥手势。
2. 认识一些交通标志。
3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。
4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

1. 交通警察指挥交通的图片。
2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等
3. 警帽，哨子。

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的'指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做

才能保证安全。

5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的8游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

幼儿园消防安全教育教案大班下学期篇九

1. 认清并理解安全标志的含义，懂得按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护的意识和能力。

2. 通过自己动手制作安全标志，进一步引发对安全生活的关注。

多媒体课件，事先让幼儿收集有关的安全标志，每个幼儿一套常见的安全标志，以及画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

（一）找一找

1. 观看多媒体演示，找找故事中的安全标志。

2. 提出问题，请幼儿思考：

（1）为什么要有一些安全标志，这些安全标志有什么用？

（3）请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

小结：这些安全标志是起提醒作用的。

（二）议一议

1. 幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志的意思。

2. 讨论安全标志的用途：生活中为什么有这么多安全标志？它们有什么用途？小朋友

想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？

3. 议一议没有安全标志的危害。

小结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4. 游戏：看谁找得准。

教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

（三）做一做

1. 想一想，我们教室里和幼儿园里有什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2. 请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

让幼儿找需要安全标志的地方，在上面悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

生活中随时随地可以进行安全教育。本活动结合幼儿的实际需要，采取体验式学习方法，从生活中引发教育内容，用提问、讨论、游戏的方式让幼儿掌握安全标识的含义并按照其要求行动。

【《火灾逃生知识》大班安全教育教案

幼儿园消防安全教育教案大班下学期篇十

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的'基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、安全出口指示牌，灭火器。

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼

儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

(1) 如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

(2) 如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

(3) 如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

(4) 发生火灾了，可以乘坐电梯吗？为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

幼儿园消防安全教育教案大班下学期篇十一

一、选材贴近幼儿日常生活：一年一度的11月9日消防日来了。每到这个日子，我们总会组织幼儿参与消防安全演练的活动。活动中，老师会指导幼儿如何逃生，我们中班幼儿在小班时已经有过初步的体验。《消防安全歌》是一首有关火灾逃生的拍手儿歌。内容贴近幼儿生活，由于中班上学期幼儿年龄较小，所以将原来十句的儿歌改为五句，以更加符合幼儿年龄特点。通过儿歌幼儿能更加清晰地明确火灾发生时的逃生方法。

二、目标关注语言核心经验：

本次活动领域为语言活动，而儿歌学习是学前儿童接触的文学形式的一种。在制定活动目标的'时候，关注到相关语言核心经验：中班幼儿在学习儿歌时相关的核心经验是能初步感知诗歌中的简单节奏和韵律，在成人辅助动作(如拍手)的帮助下，幼儿能感受到诗歌中的节奏和韵律。

三、设计挑战幼儿表达能力：

活动的设计关注到挑战性、有趣性、层层递进。在最后一个环节中，以挑战过关的形式进行。在幼儿初步学会念儿歌后，在速度上提出高一层次的要求，在集体、小组、个人等不同形式的表达中，幼儿的语言能力得到提升。

1. 学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
2. 感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

一、观看图片，回忆现场：

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

1. 重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二、欣赏儿歌，感受节奏：

【设计意图】通过欣赏大班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1. 今天请来了两位大班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2. 重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3. 小结：大班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三、借助图谱，学习儿歌：

【设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1. 再次欣赏儿歌

2. 重点提问：

(1) 你听到儿歌里讲了些什么？（幼儿边说教师边出示图谱）

(2) 这些标志你在哪里看见过？（幼儿发散思维）

3. 分析每张标志含义

4. 小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5. 看着图谱念儿歌：

(1) 集体一起边看图谱边念儿歌

(2) 分男女念儿歌，比比谁念得好

6. 尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌（及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢）

四、挑战速度，朗诵儿歌：

【设计意图】设置挑战关卡，在闯关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1. 挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较慢)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

2. 挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度稍快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3. 挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4. 集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

你拍五，我拍五，消防员救火真勇敢。

由于刚进行过119消防演习活动，所以活动的开展有利于幼儿梳理新鲜的记忆，将自己在演习过程中切身的真实体验融入到这节教学活动中。所以幼儿有话可说，有话愿意积极表达，在表达过程中再结合几个有关消防安全的标志，幼儿就比较容易地认识并记住了。

通过这首数字儿歌，幼儿不仅积累了通过拍手帮助认识儿歌的节奏和韵律，而且闯关游戏又大大减少了学习儿歌的枯燥和单调感，所以整节教学活动开展过程中幼儿的情绪始终很饱满，将语言活动较好地呈现。