

# 小班体育课小动物找家 小班体育教案小动物赛跑(汇总8篇)

安全标语的设计应该简洁、突出和易于理解。安全标语的内容应该具有积极正向的意义，既能提醒受众注意安全，又能激发他们的责任意识。安全第一，万事顺利。

## 小班体育课小动物找家篇一

- 1、锻炼幼儿跑和跳的能力；
- 2、发展幼儿注意能力和记忆能力；
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

小兔、小鸭、小乌龟、小花猫、大象头饰若干，音乐磁带。

创设情境，激发兴趣。

一、小朋友现在来听一首儿歌：“小兔走路蹦蹦跳跳，小鸭走路摇啊摇啊摇，小乌龟走路慢吞吞，小花猫走路静悄悄。”

小朋友们来学学小兔、小鸭、小乌龟、小花猫这些小动物走路的样子好吗？。

师：这些小动物都觉的自己跑的快，所以他们决定组织一场比赛，看看谁跑得快。下面我们一起去观看他们的比赛。

幼儿分成人数相等的4组，各组分别扮做小兔、小鸭、小乌龟、小花猫。教师扮大象当裁判。

裁判大喊：预备，跑

各组的第一个幼儿开始跑，这个幼儿跑回来下一个幼儿再跑，看哪一组幼儿先跑完。先跑完的为胜。

一轮完成后，可以交换较色再比。

孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑和跳的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

## 小班体育课小动物找家篇二

1、教幼儿练习向指定方向走、跑、跳。训练幼儿的体能，发展动作的协调性。

2、培养幼儿遵守游戏的习惯。感觉参加体育游戏的乐趣。

小动物的布娃娃四个、小椅子四张。

1、教师带领幼儿“开火车”进入场地进行走、跑练习。

教师：现在我们准备到外面做游戏拉！我们要怎样拉小火车呢？（一个跟着一个，小手拉好前面小朋友的衣服不松开）那我们开着小火车一起到外面做游戏吧！

2、让幼儿一个跟着一个走，在教师的帮助下走成六路纵队。教师注意提醒幼儿不要撞倒前面的小朋友。

教师：（边带着幼儿开火车的动作）到站啦！我们把小火车开成六列！（按组站好）

3、带着幼儿进行热身运动。

教师：今天的天气真好呀，是锻炼身体的好时候，小朋友和老师一起来锻炼身体，好吗？教师带领幼儿做《天天锻炼身体好》进行热身。

1、出示小鸡、小猫、小青蛙等图片，激发幼儿的兴趣。

教师：今天，小动物也和小朋友一起来玩游戏喽！瞧瞧都有谁来了？你知道xx是怎么走路的吗？我们一起来学学！

2、带着幼儿学习小鸡、小猫、小熊、小兔走路的姿势或叫声。

3、教师介绍游戏名称及玩法。

（1）教师：今天老师要带着小朋友找找小动物的家在哪儿？（让幼儿找找小动物的分别在哪里）

（2）要求幼儿听清楚小动物的叫声，学小动物走路，找到小动物家后告诉老师。

4、组织幼儿进行游戏。

教师：（学猫叫）喵喵喵，喵喵喵，我的家在哪里呢？（幼儿学小猫走路，轻轻的跑到小猫家里，并告诉老师“小猫的家在这里”！）

教师：叽叽，叽叽叽，我的家在哪里呢？（幼儿学习小鸡走路，找到小鸡的家后并告诉老师）

5、让幼儿练习听信号向指定方向走、跑、跳。注意提醒幼儿根据小动物的特点做相应的动作。

1、教师：火车开走了！（幼儿自由跑开）火车开上铁轨了，幼儿找到大圆圈站好。游戏2—3次介绍。

## 2、幼儿跟老师“开火车”离开场地。

教师：我们开着火车回去喽！效果分析：

本节课主要让幼儿认识几种常见的动物，以及了解不同的动物喜欢吃不同的食物。通过本节课的学习孩子们基本掌握了所学内容，达到了教学目标。效果良好，而且孩子们的积极性也很高。

本次活动还有一个优点：就是灵活性强。不受时间、季节的限制。执教者可以有足够的空间去准备、去收集活动中所需要的材料。保留本次活动，任何时候都可以拿出来执教。

但本节课也有很多不足的地方，比如说在进行导入时，提问太少，还没有完全激发起孩子们的学习兴趣。在进行游戏时，没有为孩子们进行分组，游戏环节有点乱。特别是最后一个环节的游戏，对于那几个没有去选小动物头饰的孩子，要让他们在站那儿做什么呢？如果在游戏环节加入情节，更能激发孩子们的学习乐趣。最后加入延伸教育，让孩子爱惜动物与动物的食物，这样又可以对孩子进行了保护动植物的教育，拓展了学习的思维。

我的反思调整能力还非常薄弱，深知作为教师应加强这方面能力的素养，但是苦于无专家给予更多的提点，光靠自己磨练恐怕还需要很长的时间，但是我一定会坚持不懈、努力专研，向专业化慢慢靠拢！

## 小班体育课小动物找家篇三

- 1、通过送小动物回家，锻炼幼儿小腿的灵活性。
- 2、能对小动物的妈妈说句甜甜的话，并能坚持到活动结束。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

4、了解多与少的相对性。

1、录制一段节奏稍轻快的音乐，一段轻柔的音乐。

2、四个篮子：里面有小兔子、小熊、小狗、小猪图片若干。

3、上面分别扣有兔妈妈、小熊妈妈、小狗妈妈、小猪妈妈图片的四把椅子。

4、布置好活动场地：中间放着几排纸盒盖当作河里的石头，纸盒一端放着上面分别扣有兔妈妈、小熊妈妈、小狗妈妈、小猪妈妈图片的四把椅子。另一端的篮子里放着各种小动物。

1、带领幼儿跟着音乐，做锻炼前的准备工作。

指导语：小朋友们，让我们跟着音乐，一起来做一做操。

2、分别出示小兔子、小熊、小狗、小猪图片。

指导语：我这里有很多的小动物，它们找不到家了，我们一起来帮助它们，把它们送回家吧！

出示小兔子图片问：“你们知道小兔子的家在哪里吗？”（小河那边的椅子上）一次分别提问：小熊、小狗、小猪的家呢？（也在小河那边的椅子上）

怎样才能把小动物送回自己的家呢？（先要踩着河里的石头过河，然后再找小动物的妈妈是谁，再把小动物送回相对应的家）

3、幼儿自由游戏，教师指导。

提醒幼儿看准小动物的妈妈是谁，再送小动物。

能对小动物说句甜甜的话。如小熊，这是你的家。

#### 4、活动结束。

放一段轻柔的音乐，带领幼儿一起进行放松活动。

着重评价在活动中能坚持到底，并能说甜甜的话的幼儿，以及帮助小动物环境，做得对的幼儿。

活动反思：

本次活动对幼儿来说总体还是比较感兴趣的，参与性也比较高。但是不足的是平时幼儿接触这样的操作机会比较少，在实际操作起来遇到了较多的困难。

### 小班体育课小动物找家篇四

小班的幼儿年龄比较小，思维还处于直觉行动向具体形象过度的阶段，他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现。《小动物找家》是一个发展幼儿平衡能力的游戏，在小班幼儿身体动作技能的练习中，平衡能力的掌握是一个难点，也是练习的重点。因此，在本活动的设计中，我有意识增加进行平衡练习的机会，用反复游戏、增加情境、引发兴趣的不同方法，对这一重点进行反复练习，帮助幼儿掌握平衡的基本技能。

活动目标：

1. 练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
2. 能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家，小动物的图片

活动过程：

## 一、 开始部分。

教师依次出示小动物的图片，

教师：小朋友们今天我带来了一群可爱的朋友，看看都有哪些朋友呀？

教师模仿小动物的特点自我介绍

教师说：“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵。”

小猫是怎么走路的？又是怎么叫的？

教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我是小鸡叽叽叽。”

小鸡喜欢吃什么？它又是怎么叫的？

教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我是小鸭呷呷呷。”

小鸭是什么样子的，它又是怎么叫的？

教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我是小兔跳跳跳。”

小兔是什么样子的？它是怎么走路的？

幼儿学念儿歌

幼儿跟着教师边念儿歌学做模仿操。

## 二、基本部分

### 1. 交代游戏规则

教师：小朋友们老师在场四角分别贴上了小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家，等下老师会念儿歌请小朋友们根据儿歌的内容跟着老师扮演这些小动物做相应的动作回家，但你们要注意安全，不推不挤找有空的位置马上站好。

## 2. 幼儿操作

幼儿四散站在场地中间，教师说：“轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵喵”，幼儿跟着老师边学小猫边向小猫家走去；教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，幼儿跟着教师边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，幼儿跟着教师边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我的小兔”，幼儿跟着教师边学小兔边向小兔家走去。

3. 幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

4. 表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

## 小班体育课小动物找家篇五

各位领导、各位老师大家好：

### 一、说活动教材

#### （一）教材分析：

《小动物找家》是明天版山东省教材小班上学期《我的动物朋友》主题活动中得一节健康活动，本节活动是一个发展幼儿平衡能力的体育游戏。在小班身体动作技能的练习中，平衡能力的掌握是一个难点，也是练习的重点，因此，在本活动的设计中，我有意识增加进行平衡练习的机会，用反复游戏、增加情境、引发兴趣的不同方法，对这一重点进行反复练习，帮助幼儿掌握平衡的基本技能。



## （二）幼儿现状分析。

新《纲要》强调要关注幼儿的已有经验，因此我在活动开始之前还对幼儿进行了现状分析。小班的孩子年龄比较小，思维还处于直觉行动向具体形象过渡的阶段，他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现。同时，小班幼儿年龄小、自制力较差、注意力容易分散。所以兴趣也比较容易转移，因此，我就抓住孩子的兴趣点，利用游戏及自己的亲身体验让幼儿有兴趣轻松快乐的学习。

## 二、说活动目标

教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。新《纲要》中指出：目标要注重全面性，要为幼儿一生的发展打好基础。根据我们小班孩子的实际情况和年龄特点，我确立了包含认知、能力、情感、等方面的目标：1、练习走、爬、钻、跑等动作，提高动作的协调性。2、学会在走跑活动中保护自己。3、体验成功的快乐。

本次活动的重点就是使幼儿练习走跑动作及学会在走跑活动中保护自己，这在整节课的每个环节中都始终贯穿渗透。

本次活动的难点是学会在走跑活动中保护自己，因为这些动作是本次活动的新授动作，所以在活动中以个别示范、个别练习、集体练习、强调复习等几种方法来突破此难点，并用贴小红花为奖励，鼓励幼儿积极表演，让幼儿在表演的同时也加深了对走跑活动的记忆。

## 三、说活动准备

为了更好地服务于本次活动目标和完成活动内容，我做了以下准备工作：

1、小兔、小鸡、小猫头饰若干，小兔、小鸡、小猫的房子。

2、欢快的音乐磁带。

3、平衡木、地毯积木、山洞等等

#### 四、说教法、学法

##### 1、教法

《纲要》指出教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者，因此，在本活动中我主要采取了提问引导法，示范法这两种教学方法。

对于这两种方法的运用，我“变”以往教学的传统模式——教师说教，“为”以幼儿为主体，以启发引导幼儿想问题、回答问题，发展了幼儿的思维能力和口语表达能力，以示范表演等手段对活动加以整合，使幼儿获得更直观的理解，充分调动了幼儿的学习积极性，从而达到科学性、健康性、愉悦性的和谐统一。

##### 2、学法

在活动中，引导幼儿运用观察法、表演法来获得知识，通过认识小动物的家让幼儿用眼看、用嘴说、动脑思考，并能用动作进行表演，从而全身心地积极投入到活动中去。

#### 五、说教学程序

结合小班幼儿的年龄特点及活动目标，我设计了以下三个环节：

##### 1、提出问题，激发幼儿兴趣。

首先，我对幼儿说“孩子的妈妈们来到这里和孩子们一块游戏”告诉孩子们“你们搬新家了，请大家一块去参观新家”活动中请三位老师扮演孩子的妈妈贯穿整节课。

## 2、练习走跑动作。

(1) 先告诉小朋友：“请妈妈先回家看一下，告诉我们怎样回家“鸡妈妈爬过草地（地毯积木），兔妈妈钻过山洞，猫妈妈走过平衡木，只有这样才能回到自己的家（即回家的路线是固定的）后三位妈妈一同跑回孩子中间。期间教师点出回家时的注意事项怎么走、怎么爬，怎么钻，给幼儿以启发。

(2) 幼儿在观察妈妈示范后，跟随妈妈一同回家，体验回家不同路线的乐趣，完成后跑回老师身边。

(3) 捉迷藏游戏《找妈妈》，引导幼儿找到藏在不同房间中的自己的妈妈，让幼儿体验回家的不同路线，游戏反复进行多次。真正掌握走跑钻爬的动作，学会保护自己。

## 3、活动延伸。

老师和妈妈和幼儿一起听音乐模仿小动物跳舞。

## 六、说活动亮点

本次活动我突破了以往体育活动中产生的环节单一，整个活动始终围绕小动物回家的过程，配以动作的教学，避免了练习走跑动作的枯燥无味。另外，我将老师扮演的妈妈们，加入到整个教学活动中，给幼儿以家庭班的温暖，并且我将小鸡、小猫、小兔的图片展示给幼儿，刺激了幼儿的视觉和审美观，使幼儿能更好的学会在走跑活动中保护自己并提高走跑动作的协调性。

俗话说“教无定法，贵在得法。”今天我所展示的这个活动存在着许多不足之处，希望在座的各位领导、老师能给予批评指正，让我在以后的教学实践中，和孩子一起探索，一起成长。

小班健康活动《小动物找家》课后反思《小动物找家》是一个发展幼儿平衡能力的体育游戏。在小班身体动作技能的练习中，平衡能力的掌握是一个难点，也是练习的重点，因此，在本活动的设计中，我有意识增加进行平衡练习的机会，用反复游戏、增加情境、引发兴趣的不同方法，对这一重点进行反复练习，帮助幼儿掌握平衡的基本技能。具体活动过程如下：

## 一、热身运动

小动物们和妈妈一起跟随老师入场，随音乐一起做热身操。

## 二、游戏“小动物找妈妈”

### 1、激发兴趣，认识去小动物家的路线。

妈妈告诉老师一个好消息“请老师和小动物们一块去看新家”，教师引领幼儿找到各自的家，并介绍回家的路线。

（小鸡家门前有草地要爬过去，小猫家门前有平衡木要走过去，小兔家门口有山洞要钻过去）。

### 2、妈妈首先回家，给幼儿做走、爬、钻、跑的示范动作。

### 3、三位妈妈分别带领各自的宝宝回家，体验回家的路线。

4、游戏“小动物找妈妈”。教师将家中的幼儿喊出，组织幼儿玩“捉迷藏找妈妈”的游戏，让幼儿分别体验三条不同的路线，练习各个动作并体验成功的快乐。游戏进行两遍。

### 5、跟随音乐做放松运动。

课后反思：本节教育活动，我把三位老师扮演的动物妈妈请进了整个活动的过程中，对幼儿来说，这样的形式很少有，所以他们玩的很开心。跟动物妈妈们一块做游戏，孩子既新

奇又高兴，妈妈的示范更让孩子们有了标准的参照，这样在孩子跟随妈妈回家的过程中，钻、爬、走、跑得动作自然而然的得到了锻炼，身体平衡性有了很好的发展。在游戏“捉迷藏”这个环节，是本节课的重点，孩子找到藏在不同家里的妈妈们，这样每一条路，每一个动作都得到了锻炼，当他们找到妈妈后的那种成功感，更是让人愉悦。总结这节课，各个环节衔接很好，孩子兴趣高昂，唯一不足的是再设计课时考虑上课时间问题，捉迷藏游戏做了两遍，结果整节课只要能够了15分钟就结束了，孩子和妈妈还有听课的老师都有一种意犹未尽的感觉，这也给我以后的执教提了一个醒，一定要充分考虑好所有的细节，这只是一个小小的遗憾，总体效果来说还是不错的，我比较满意。

## 小班体育课小动物找家篇六

指导要点：

- 1、利用有趣的儿歌，是幼儿在听清教师的口令后，由简单到难地发展幼儿的走、跑、跳的基本动作。
- 2、本次活动中，要注意安全，养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。
- 3、在幼儿熟悉了解游戏玩法的基础上，可以设置些有趣的游戏情景，如：请两名幼儿当小动物的家的门，小动物回家时，念咒语“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

活动目标：

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家

活动过程：

一、开始部分。

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分。

1、新授游戏。

2、幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。

## 小班体育课小动物找家篇七

再说说我的目标定位：活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据小班幼儿年龄特点及实际情况，我确定了认知、技能、情感三方面的目标：

1. 自由探索木棒的多种玩法，培养幼儿创新与合作能力。  
（认知）

2. 在玩木棒过程中，发展幼儿走、跑、钻、跳等能力。（技能）

3. 积极参与活动，体验用木棒游戏的快乐。（情感）

重点：发展幼儿走、跑、钻、跳等能力

难点：自由探索木棒的多种玩法，培养幼儿创新与合作能力。

## 小班体育课小动物找家篇八

核心导读：

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

### 一. 开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

### 二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。
2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，

最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。