

2023年幼儿园森林防火安全教案中班(精选12篇)

幼儿园教案的编写应符合幼儿园的教育理念和目标。下面是一些高二教案的实例，供大家参考和学习，希望对教师们的教学提供一定的借鉴。

幼儿园森林防火安全教案中班篇一

2. 抓预防管火源，群防群治是关键。
3. 签下防火责任状，筑高森林防火墙。
4. 灾字下面一把火，责任连着你和我。
5. 抓预防管火源，群防群治是关键。
6. 山川秀美无限好，森林防火不可少。
7. 森林是我家，需要爱护它；
8. 防火工作记心间，宣传教育理当先。
9. 山青水秀人安逸，火灾大敌勿忘记；
10. 严管星星火，护好片片林。
11. 莽莽林海万千情，星星之火岂能容；
12. 森林燃烧蔓延快，打早打了莫等待。
13. 绿色呵护你我他，护林防火靠大家。
14. 同志，您在林牧区，请勿野外用火。

15. 法制导航护林防火岭变绿洲。
16. 植树造林防沙尘，森林防火扬美名。
17. 守护绿色家园，预防森林火灾。
18. 冬春风大草又枯，森林防火别马虎。
19. 防山火年年平安福满门，讲安全人人健康乐万家。
20. 森林防火人人抓，幸福安康千万家。
21. 关注森林防火，守护绿色家园。
22. 搞好森林防火，巩固绿化成果。
23. 花红全凭园丁勤，山青要靠护林人。
24. 冬春草木干，防止火烧山。
25. 森林防火不放松，确保安全林粮丰。
26. 森林防火日日讲，森林资源年年增。
27. 防一把林火，保一方平安。
28. 不想大火毁家园，就得从“小”管得严。
29. 守护绿色家园，预防森林火灾。
30. 发现火情快报告，打早打小要打了。
31. 秋冬天气干燥，火魔随时来到。
32. 踏我青山一步，防火牢牢记住。

33. 草木无辜，火魔无情，护林防火我有心。
34. 家家户户齐防火，山山岭岭树常青。
35. 大兴安岭美名扬，南北游客常观光；
36. 森林防火不放松，确保安全林粮丰。
37. 莽莽林海万千情，星星之火岂能容；
38. 脚踏青山沃土，心系森林平安。
39. 发现火情快报告，打早打小要打了。
40. 护林防火当先。
41. 山水美如画，防火责任大。
42. 身居林牧区，防火是第一。
43. 进入林牧区，防火是第一。
44. 护林防火，人人有责。
45. 情暖人心热乎乎，火烧林木悲哉哉！
46. 游青山揽胜景感谢前人，护林木防火患造福子孙。
47. 棵棵大树汇成莽莽林海，星星小火酿成熊熊烈火。
48. 关注森林防火，守护绿色家园。
49. 预防在先，防患未然。
50. 封山育林千山秀，防火防虫万代兴。

51. 护林防火，利国利民。
52. 少上一次山，少点一支烟，
53. 严防森林火灾，保护绿色成果。
54. 搞好森林防火，巩固绿化成果。
55. 戒严期内气温高，野外用火严禁烧。
56. 非法用火要举报，全民监督更重要。
57. 脚踏青山沃土，心系森林平安。
58. 火灾毁林，人人受穷，家园破坏，子孙受害。
59. 科技领先植树造林山披锦绣，
60. 星星之火别小看，疏忽大意可燎原；

幼儿园森林防火安全教案中班篇二

春天来了，天热和了，很多花都开了。树林里，花丛中，经常看到小蜜蜂等很多小虫子。特别是在我们农村，蜜蜂更是到处可见。在孩子们的心中，小蜜蜂的形象一直是勤劳可爱的。在外面玩的时候，很多孩子会往追捉蜜蜂，还会有调皮的孩子往捅蜂窝。这些行为都非常危险，因此有必要让幼儿知道招惹蜜蜂会带来危险，了解一些被蜂蛰后的急救常识。

1. 知道不招惹捕捉小蜜蜂。简单了解被哲后的急救方法 。
2. 了解几种常见的有危险的小虫子，知道躲避它们。
3. 图片--蜜蜂、马峰、黄蜂、蜘蛛、蜈蚣，蜂巢。

一、导入部分

1. 出示图片，引出小蜜蜂。

教师：小朋友，春天到了，美丽的小花快开了。勤劳的小蜜蜂开始采蜜了。

今天我们来听一个关于小蜜蜂的故事好不好？

2. 故事：生气的小蜜蜂

请幼儿了解招惹蜜蜂带来的危险。

二、展开部分

1. 讲述故事的前半段。

(1) 小蜜蜂为什么要哲三个小朋友？

(2) 看到小蜜蜂应该怎么办。

(3) 遇到成群的蜜蜂追过来怎么办？

如果来不及就用衣服或者其他东西遮住头、脸等外露部位，

并迅速蹲下千万不要大喊大叫扑打蜜蜂这样会激怒蜜蜂，引来更猛烈的追击。

2. 讨论：如果被蜜蜂哲到了应该怎么办？

3. 总结做法：

如果被蜜蜂哲了一定要赶快拔出毒刺。

用肥皂水清洗伤口。

必要时去医院治疗

4. 了解几种常见的会带来危险的小虫子
5. 分别结合画面介绍蜜蜂，黄蜂。马蜂。蜘蛛，蜈蚣。

三、延伸环节

让孩子们了解各种蜂哲人时毒液就会被注入人体内，使人皮肤红肿，产生水泡，甚至中毒死亡。蜂哲人后自己也会马上死去。所以它们不会轻易蛰人，马蜂。

黄蜂攻击能力很强被它们蛰到很危险千万不要去触动它们的蜂巢。

很多蜘蛛蜈蚣等小虫子也会带来危险，不能用手去碰要远离。

幼儿园森林防火安全教案中班篇三

- 1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
- 2、知道当自己得到别人的助时，要学会感激别人。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。
- 6、知道在发生危险时如何自救。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

师：“小朋友们，现在是什么季节？”

（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。）

听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？

（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？

（幼儿回答）

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人助的时候，要学会感谢别人。

师总结：当没有人在自己身边的时候，小朋友们不能自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园森林防火安全教案中班篇四

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

【活动目标】

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动准备】

- 1、关于火灾的视频。
- 2、湿毛巾。
- 3、关于火的教具，消防报警声音乐。

【活动重难点】

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动过程】

1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1)火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕！哈哈哈！

(2)引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢？

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们

的一样不一样？

提问：他们想出了什么样的方法？哪些方法是我们没有想到的？（开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区）。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

【活动延伸】

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

幼儿园森林防火安全教案中班篇五

一、活动目标：

- （一）倾听音乐，想象出音乐所表现的不同动物形象。
- （二）学习用语言、画面、身体动作来表达自己对音乐的理解。

二、活动准备：

- （一）录有四段体的音乐

- 1、第一段为小恐龙欢快的音乐；
- 2、第二段为大恐龙吼叫的音乐；
- 3、第三段为大恐龙掉进河里的音乐；
- 4、第四段为小恐龙得救后欢快的音乐。

可在音乐《春之声圆舞曲》或《蓝色的多瑙河》中选。

（二）彩笔、绘画纸、与音乐中恐龙相应的表演头饰若干。

三、活动过程：

（一）想象森林中恐龙的活动

1、今天，我们来听一个恐龙的故事，一个很特别的故事，这个故事不是用话讲出来的，而是用音乐“讲”出来的。

2、播放音乐，幼儿完整倾听。提问：

（1）你感觉这段音乐讲述了一件什么事？（小恐龙很高兴的出来游玩，突然发现大恐龙来了，小恐龙为了打败大恐龙想尽各种方法，终于想到一个办法让大恐龙掉进了河里。小恐龙真高兴啊，欢快的跳起了舞。

（2）有哪些恐龙？（鸭嘴龙、箭龙、喙嘴龙、翼龙……）

（3）他们在干什么？（在跳舞、唱歌、做游戏……）

3、教师分段播放录音，引导幼儿边欣赏边理解。提问：

（1）这是谁来了？（暴龙）

（2）这里发生了什么事？（暴龙在追小恐龙想吃它们）

(3) 最后小恐龙们怎样了？（它们想办法对付大恐龙）

4、重点引导幼儿想象：大恐龙怎么会掉进河里，小恐龙是如何得救的？

(二) 运用已有经验讲述

1、边听音乐边把你编的故事完整的连起来，然后讲给好朋友听。（引导幼儿根据音乐自编故事内容，两两结伴讲述。）

2、请个别幼儿到集体面前讲述，通过讨论的方式比较哪位幼儿讲得好，说说好在哪里。

(三) 以多种形式表现自己对音乐的理解

1、引导幼儿用绘画或动作表演的形式把音乐中的故事画出来或演出来。

2、交代分组活动的规则和要求，鼓励幼儿按自己的意愿选择活动内容。

幼儿园森林防火安全教案中班篇六

1、通过将故事、身边的事例让幼儿了解引起火灾的原因。

2、使幼儿了解发生火灾时的一般特征，初步学会防护森林火灾的安全意识。从小养成爱森林、爱自然的好习惯。

1、了解幼儿对森林火灾的一般了解。

2、归纳森林火灾的一般特征和学习防护森林火灾。

(一) 故事导入

森林里住着兔子一家，它们生活得很幸福。可是不久，它们

家发生了一次大火灾。原来有一天，兔妈妈和兔爸爸出去了，兔宝宝一个人在家里玩火。一不小心，把家里的杂物引燃起来。火越来越大，兔宝宝很是着急，但是它马上拨了火警电话“119”“喂，消防站吗？我家失火了，住在森林17号，火势较大，请你们速来灭火。”这时兔妈妈和兔爸爸接到通知说它们家失火了，现在正在灭火。消防队员分工明确，马上就灭了火。虽然火灭了，但是兔子的家已经一无所有了。兔妈妈很兔爸爸飞快的赶了回来，看到兔宝宝没事，不过自己的家已经没有了，不仅叹了口气。

这个故事已说明火灾无情，所以我们去森林里的时候一定不能带

火种，不然会让更多的小动物失去美丽的'家园。同时我们也要向更多的人宣传森林防火的重要。

（二）解析森林火灾：

1、什么是森林火灾：

森林火灾，是指失去人为控制，在森林内自由蔓延和扩展，对森林、森林生态系统好人类带来一定危害好损失的火灾行为。森林火灾是一种突发性强，破坏性大、外置救助较为困难的自然灾害。

2、说一说引起森林火灾的各种原因

（1）烧荒；

（2）炼山造林；

（3）烧灰积肥；

（4）烧田埂；

- (5) 烧秸秆；
- (6) 林区内吸烟，乱丢烟蒂；
- (7) 森林内野炊，烧烤；
- (8) 林区内上坟烧香烧纸、点烛，燃放烟花鞭炮；
- (9) 林区内使用枪械狩猎；
- (10) 进入林区的汽车漏油喷火；
- (11) 雷击起火；以上人为用火行为和自然灾害都会引起森林火灾。

3、森林火灾的危害

(1) 森林火灾不仅能烧死许多的树木，降低森林分密度，破坏森林结构，同时还引起树种演替，降低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

(2) 由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源好保持水

土的作用，将引起水涝、干旱、山洪、泥石流、滑坡、风沙等自然灾害。

(3) 被火烧毁的树木，生长衰退，为森林病虫的大量衍生提供了有利的环境，加速了树木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等发生变化，是森林生态系统受到干扰，失去平衡，往往需要几十年甚至几百年才能得到恢复。

(4) 森林火灾能烧毁林区内各种生产设施和建筑物，危及林区内人民的生命财产的安全。森林火灾会产生大量的烟雾造

成空气污染，此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力。影响工农业生产。有事还造成人身伤亡，影响社会安定。

（三）森林火灾的防范

- 1、森林火灾重防范，严控火源是关键。
- 2、群策群防，森林防火有力量。
- 3、严查严管，森林安全有保障。
- 4、防止火灾，爱护森林。

（四）爱森林故事会

- 1、说一说如何爱森林，爱自然。
- 2、从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

游戏《森林不能着火》

幼儿园森林防火安全教案中班篇七

- 1、认识常见的交通标志，明白标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；了解标志的作用和特征。
 - 2、使幼儿学会按标志行动
 - 3、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造本事。
- 1、准备各种交通标志图片、书籍若干。
 - 2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。

3、布娃娃一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今日早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一齐来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今日早上她就开着她的小车来我们广饶游玩，可是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不明白是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志

师：瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一齐来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自我的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？教师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自我还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

三、交通标志作用大

师：此刻我们都明白了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样貌呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不明白什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们能够看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应当认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才奇奇说，她此刻可全都明白了这些交通标志的意义了，她说多谢我们中二班的小朋友，我此刻要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园奇奇一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不明白是干什么的？所以我想我们今日就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就像交通标志一样，让奇奇一来，看到这些标志就明白这些地方是干什么的。如：能够在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标

师：小朋友，此刻你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来

（幼儿自我动手操作，师巡回指导，对于本事较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴

师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

可请小班幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自我的父母去参观设计的标志。

幼儿园森林防火安全教案中班篇八

1. 经过故事明白电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

2. 认识“有电危险”的标志。

1. “有电危险”的标志

2. 电插座一个

3. 多媒体教学资源

一、分段欣赏故事，并根据故事资料提问：

1. 讲述故事第一段

师：昨晚，美羊羊家里来了一个小偷，你们想明白小偷来偷了什么吗？让我们一齐来听故事。

附故事：有一只小老鼠趁美羊羊出门去溜进屋里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多的小嘴巴，后面还拖着一根长长的线。只要把电视机插头往小嘴巴里一

插，电视机就会说话了，只要把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。

师：这个宝贝是什么呢？小老鼠为什么说它是个宝贝呢

2. 讲述故事第二段

附故事：这个宝贝比小老鼠还大，怎样搬走呢？他想了想，就请来了自我的朋友——狐狸，

于是，老鼠就请来了狐狸一齐去美羊羊家去偷宝贝了，一进去，狐狸就着急的问：宝贝、宝贝在哪儿呢？”老鼠说别急别急，你瞧它就在那儿呢！狐狸一听眼睛立刻睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”狐狸大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“狐狸，危险！快扔掉！”可是狐狸怎样甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”狐狸大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

师：小老鼠有找谁来帮忙他呢？

你明白这个宝贝是什么吗？

3. 教师小结：原先那个宝贝是电插座啊，电插座里藏着会咬人的电，一旦手伸到电插座的小嘴巴里去了就会被电到，不仅仅如此，有电插孔的地方，我们也不能把手伸进去哦！不然我们就会被电到，全身发麻，还会有生命危险呢。

二、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1. 师提问：这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜

线，是保护层，我们抓在手里没有电。可是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。)

.2. 教师小结：如果小朋友看到电线外面有破损，也是不能够用手触碰的哦！

三、认识“有电危险”的标志：

师：美羊羊还给我们带来了一些图片，我们一齐来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

教师小结：让幼儿认识，并明白看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

四、谁对谁不对

师：这是美羊羊给我们每个小朋友的几张图片，他要考考我们，这几张图片上的小朋友谁对谁不对。

1、幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

2、图片资料：湿手插插头，用湿毛巾擦电器，用手指伸进插头里等等

五、总结（自救知识）

教育幼儿不碰电线以及电插座，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

（师生一齐齐唱安全用电歌）

幼儿园森林防火安全教案中班篇九

1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、经过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

3、进取参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心境和活动过程中的欢乐。

幼儿用书人手一册。

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自我的经验说出自我的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自我的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自我的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还明白哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 经过讨论帮忙幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩能够使自我比较安全？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自我的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自我，并学习相应的策略。

幼儿园森林防火安全教案中班篇十

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁？

(2)他们偷的宝贝是什么？(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3)电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

(4)我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，

学会安全用电。

幼儿园森林防火安全教案中班篇十一

1、培养幼儿的自我保护意识，在本次活动中知道什么是危险物品。

2、教育幼儿不碰危险品！做到不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

3、又而掌握和了解一些简单的安全常识和自救方法。

1、公开课ppt《不碰危险品》安全课件

2、小朋友玩危险品受伤图片动画

3、各种危险品图片和一些实物图

4、安全故事一则

1、教师出示课件中的图片，带领幼儿进入本次活动，请幼儿仔细观察。

(1) 看完图片后，你知道图上的小朋友在干什么吗？

(2) 你觉得他们做得对吗？他们后来发生了什么事情？

(3) 为什么有个小朋友会哭？是什么让小朋友哭的？

图中两位小朋友正在剪纸做手工，但是两个小朋友却互相拿着比比划划，有位小朋友不小心被剪刀划伤了手指，看到血流出来了，那位小朋友哇的一声就哭了！

剪刀很锋利，我们不能自己拿着剪刀剪纸，更不能拿着剪刀

打闹，不然锋利的剪刀就会划伤我们的手指，会流血会很痛！

2、教师引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

（1）除了刚才画面中的剪刀之外，还有哪些是我们小朋友不能随便碰的呢？

（2）尖锐的利器：剪刀、小刀、针、牙签、铅笔等。

3、教师出示各种危险品实物，让幼儿更直观感受到危险的感觉。

（1）教师讲解完危险品实物之后，出示课件中的危险品图片，让幼儿寻找危险品。

（2）就在刚刚一些危险品来到了我们的教室里，为了把他们抓起来，我们快一起来找它们在哪里吧！

（3）本环节可以增强幼儿自我保护意识，能分辨危险品，对不安全的预见能力。

4、教师引导幼儿展开讨论：我们在生活中要怎样避免受伤呢？教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

（2）小刀很危险，我们能不能把小刀当玩具玩呢？

（3）鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

5、教师引导幼儿大方谈论自己以前受伤后是怎么自救的？。

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿园森林防火安全教案中班篇十二

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

一、看图讲述

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢？(幼：老师出去了)陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！(幼：老师说不能和陌生人走)陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)陌生人：麦当劳玩具好玩吗？(幼：好玩)陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)3. 教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样？

三、讨论求救方法

- 1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。
- 2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。
- 3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。