

德育教育心得体会 德育教育大内容心得体会(优质17篇)

撰写学习心得可以加深对学习内容的记忆和理解，提高学习成果的保持度。以下是一些教学反思的范文，供教师参考。

德育教育心得体会篇一

德育教育是目前教育体系中一个不可或缺的部分，它不仅要求我们的学生能够掌握知识，更要求学生在思想信仰、道德品质等方面获得良好的教育，得到全面的发展。在德育教育的实践过程中，我不仅了解到德育教育的重要性，还体会到了德育教育的大内容，本文将从个人角度进行探讨和分析。

第二段：礼仪教育

礼仪教育是德育教育的重要组成部分之一，它体现了我们国家的文化传统和社会价值观。德育教育中的礼仪教育不仅仅是对学生的行为规范，更是对学生内在精神修养的培养。通过礼仪教育，学生可以了解到如何与人相处，遵循社会规范，尊重老人、师长、同学，并树立健康的人际关系。

第三段：品德教育

品德教育是德育教育的另一个重要组成部分，它主要着眼于学生的道德品质和情感体验。在品德教育中，我们要求学生在日常行为中遵循道德准则，做一个有良心、有责任感的人。通过品德教育，学生可以形成健康的人格，建立良好的价值观和人生观，从而成为社会所需要的人才。

第四段：红色教育

红色教育是我国特有的德育教育形式，它具有鲜明的革命、

红色、爱国主义等教育特点。红色教育不仅仅是语言和文字的传承，更是国家价值和传统文化的延续。我们的学生通过红色教育，不仅可以了解国家历史和民族精神，还可以进一步提高民族自豪感、自信心和爱国情操。

第五段：总结

总之，德育教育是培养学生全面发展的重要手段，涉及到品德教育、礼仪教育、红色教育等多个方面。在德育教育的过程中，我们不仅要重视学生的知识层面，更要注重学生内在精神的培养，塑造健康、有活力、有创意的人格。希望未来，我们可以深入探究德育教育的重要性和深刻内涵，更好地服务于学生的成长发展。

德育教育心得体会篇二

法国的哲学家伏尔泰说：“一个人每天做的最勇敢的决定是下决心拥有一个好心情。”孩子们不喜欢整天都沉浸在恶劣情绪中的老师。他们需要模仿积极的态度，听你对其他人说些什么，听你说话的语气。所以你应该表现你的喜爱、关心和尊敬，如果学生不喜欢老师的行为，他们就不想呆在你身边，更不愿完成学习任务。令人愉快、充满快乐的课堂氛围能够激发学生的学习欲望。教师不能创造一个魔幻王国来促进学习，但一个令学生感到舒服的愉快的氛围对于激发学生学习热情是必需的。

从上课的第一天就应该建立并且坚持执行你的班级管理体系。为了让学生能够专心学习，并且拥有一个有秩序的班级环境，纪律和合理的组织是绝对必要的。并且要保持一贯性、公平性。不要制定那些你不能始终如一地坚持的规则，否则你的学生会觉得你说的话是无足轻重的。

提问是一个有力的教学手段。在提问的过程中，会有很多思想火花的出现。当对个别的学生提出问题的時候，在叫学生

的名字之前，先问问题；在学生思考他的答案的时候，耐心等待。不要急着叫学生的名字，因为当某个学生被叫到，其他人就都放松了，并且不再投入。但是教师可以说出问题后停顿3~5秒，这个等待的时间，会让每个人都投入进来，并且给学生一个思考的机会。虽然看上去等的时间比较长，但是这个模式被很多成功的教师有效地运用。

对一个学生来说，成功率是非常重要的。如果学习是一连串的困难，他可能会因此变得充满失败感，这将导致一些行为问题的产生，并且不再努力。研究指出，80%的成功率是最理想的。如果学生没有取得成功，可以给他们提供更多的`指导，或者使任务简单化，直到他们能够完成为止。

德育教育心得体会篇三

第一段：引入德育教育的重要性（200字）

作为教育的重要组成部分，德育教育旨在培养学生的道德品质和人格素养，引导他们在成长过程中树立正确的价值观和行为准则。随着社会不断进步与发展，德育教育也面临着新的挑战 and 机遇。在我多年的教育实践中，我深深体会到德育教育对学生的重要意义，也积累了一些心得和体会。

第二段：德育教育的重点与方向（200字）

德育教育着力培养学生的道德品质，使他们具备健康的人格，善于自我认识和自我管理。在实践中，我发现关注学生的品德领域和行为修养是德育教育的重点。学生的诚实守信、忍辱负重、友善互助等品质是塑造他们良好人格的基石。同时，学生的行为修养与社会规范相契合，具备和谐相处和积极减少冲突的能力也是德育教育的方向之一。

第三段：德育教育的方法与策略（250字）

在实施德育教育过程中，我发现了一些行之有效的方法和策略。首先是通过榜样引领，以身作则。教师应该时刻保持良好的师德操守，注重自身修养，成为学生的品德楷模。其次是通过情感教育，培养学生对美、善、爱等积极情感的感受和表达能力。建立良好的师生关系，激发学生对教育的热情和信任度也至关重要。另外，我还注重通过案例分析、角色扮演等活动，让学生在具体情境中去感受和体验德育价值，培养他们的道德判断力和行为规范。

第四段：德育教育的评价与反思（200字）

德育教育的评价与反思是德育教育发展的重要环节。在我教育实践中，我经常与同事和学生家长进行沟通交流，了解教育的成效与问题。通过这些途径，我发现确切的评价和反思能够帮助教师更好地理解学生和家的需求，及时调整德育教育的方向与策略。同时，教育评价的公平性和科学性也是必须关注的重点，避免片面追求效果或者简单量化标准。

第五段：未来德育教育的发展方向（250字）

展望未来，随着社会的进步和变革，德育教育也需与时俱进。在我看来，未来的德育教育应更加注重培养学生的人文素养和创新精神。人文素养涵盖了人格品质、审美修养、艺术鉴赏等方面，能够更好地激发学生的创造力和创新意识。此外，德育教育还需加强与社会教育、家庭教育和跨学科教育的结合，形成全方位的培养模式。

总结：

德育教育的发展不仅与学校的责任和使命相关，更与教师的专业素养和学生家庭环境息息相关。通过我的实践体会和反思，我更加深刻地认识到德育教育对学生的影响和意义。在未来的工作中，我将坚持以德育为先导，加强自身的学习和修养，从而更好地引领和培养学牛，在人生的道路上成为有

德有才的社会栋梁。

德育教育心得体会篇四

本学期已将结束，在学校领导的严格要求、正确引导下，在同事们的关心和帮助下，我顺利地完成了本学期的班主任德育工作。众所周知，班主任工作的核心是德育工作，它是推动班级前进的一项有效的措施。根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

开学初，我在班级提出了一个长期目标：在各项活动中勇争第一。在这个目标的激励下，班级学生一直做着不懈的努力。在校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力；在校运会上，每位同学都铭记大会口号：不扬一片纸，不弃一件废品，做文明运动员，做文明观众。同学们为了班级的荣誉时时刻刻都在注意自己的行为；运动员们为了集体的利益在赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威这些都充分体现了一个集体的精神面貌。

随后，我又不失时机地提出了“争取好成绩向父母负责”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主学习活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生利用下课休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

对于刚入初一年的学生来说，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”

的道理。结合学生的兴趣爱好，让同学们在班级开展丰富的班会活动，如：《生命在你手中交通安全教育》，《从小事做起，以德律己》，“我能行”才艺展示等等。“人生每月一道作业题”11月份的题目“海纳百川、有容乃大”学生们都希望有一个像大海一样能容纳无数江河水的宽广胸襟。从那以后，班级但凡有一点小摩擦，只要一提到这个作业，就都会主动承认自己的错误，也宽容了他人的过错。通过这些活动，学生的各方面能力都得到了锻炼和提高，同时也增强了班级的凝聚力。

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我用自主管理的办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。学校的家长会给我们班主任提供了一个特别好的平台，我们可以和家长面对面地交谈，来了解学生在家的学习生活情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。而且家长之间也可以相互交流，得到一些好的方法来更好地教育自己的孩子。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。从而促进了学生在学习上的快速进步。

德育教育心得体会篇五

德育教育是学校教育的重要组成部分，它不仅涵盖了学生的社会行为、价值观念等方面，而且还关系到学生未来的成长和发展。在我过去的教学过程中，我深刻体会到了德育教育的重要性，也逐渐了解了如何利用教育手段去营造一个和谐

的校园文化，培养学生良好的行为习惯。因此，本文将会结合我个人的教学实践，分享在德育教育大内容方面的体会和心得。

第二段：学生自律

在日常教学过程中，我深刻认识到学生自律的重要性。在校园内，学生时常面临着各种诱惑和挑战，如何让学生自觉遵守校规校纪，做到不翻越栏杆、不乱扔垃圾等需要与学生多次沟通。我往往采用他山之石，可以攻玉的方式，给学生讲述身边事例，比如由于违规使用手机而导致早自习被罚，不仅是对自己的延误，还成了其他同学的干扰。我深刻认识到，通过这样的手段引导学生自律，才能真正起到德育的效果。

第三段：学生品德教育

品德教育是德育教育的核心部分，每个人的一生都需要其支撑。学生需要明确自己的价值观念，并将之融入到行为中。我在教学中会着重强调学生要有目的意识地学习，要帮助他们树立正确的人生观和价值观。此外，我还会利用时机，开展策划一些活动，培养学生成为有民族责任与文化自信的青年。

第四段：学生家教教育

学生的家庭教育是德育教育比较重要的部分。家庭教育的好坏直接影响着学生的品德，对学校德育教育的质量也有着重要影响。在学生家庭教育的方面，我常常与学生的家长进行交流，了解学生在家的情况和表现。此外，我也会积极配合学生的家长进行家长会，以便及时发现和解决在学生家庭教育中存在的问题。

第五段：结语

德育教育内容繁杂，涵盖面广泛，对于一名德育教育工作者而言，需要不断更新自己的知识和技能，积极借鉴其他学校成熟的经验、方法，不断提高自己的水平。只有这样，才能更有效地贯彻德育教育，为学生提供更加优质的教学服务，促进学生的健康成长和成才。

德育教育心得体会篇六

现在的孩子生活是越来越幸福，在家里无时无刻不在享受着亲人的各种关爱，都会有一种以我为中心的潜意识。许多孩子忽视了生活经历中许多值得珍惜的东西。在德育实践课程中，许多主题安排的目的就是引导学生认识自我，深刻理解生活。这类课堂的导入时，要把曾经的生活情景重新再现在学生面前，让学生有意识的温习、重新认识生活，这对与课堂的学习显得尤为重要。

例如德育实践课《谢谢你们，我的父母》的重点是感受自己的成长离不开父母的关心，体会到日常生活中父母的辛苦操劳。作课前调查，和学生交谈中发现，许多学生认为：父母照顾好孩子的生活，是天经地义的。有的还埋怨：父母对自己的关心不够，没有其他的父母那么好。那么，课堂导入就需要老师精心选择生活中一些温馨的情景，能打动孩子心灵的生活细节展示给学生看。如灯下，妈妈给孩子打毛衣；孩子生病父母精心照顾；晚上，妈妈给孩子折叠第二天穿的衣服；孩子睡着时，妈妈起床为孩子盖棉被等等。

在重温这些每位学生都经历过的小事后，可顺势提问：看了以后，你有什么感受？学生内心深处一定能感受到，自己的成长离不开父母的关心，体会到父母的辛苦操劳。

设置德育实践活动的意图主要是要加强学校与社会生活的联系，锻炼学生综合运用知识解决问题的能力，课程改革要求教学过程中，要从以教师教为中心转向以学生学为中心，特别是德育实践活动课程，更应该处理好学生主体和教师主导

之间的关系。

德育教育心得体会篇七

第一段：导入引言及背景介绍（150字）

德育教育是培养学生德、智、体、美四个方面全面发展的重要手段，也是培养社会主义建设者和接班人的根本途径。随着社会变迁，德育教育也在不断发展。本文将结合自己的教育实践，总结出关于德育教育的发展心得体会。

第二段：理念转变的重要性（250字）

德育教育的发展需要在理念上有所转变。过去，教育注重的是知识传授，德育教育常常陷入简单灌输的误区。然而，现在的社会对于人才的要求已远远超过了知识的层面。因此，要想使德育教育更有效，需要转变理念，重视培养学生的素质和能力。在课堂上，教师可以通过鼓励学生自主思考、关注学生的学习兴趣和潜力等方式，引导学生形成良好的道德观念和行为习惯。

第三段：教育方法的创新（250字）

随着技术的发展，德育教育的方法也在不断创新。例如，利用网络平台可以为学生提供更广阔的学习资源，使他们更加全面地了解世界，提高他们的社会责任感。同时，教育可以与社会环境结合，组织学生参与社区服务，让他们亲身感受社会问题，并激发他们的社会意识。此外，开展形式多样的德育活动也是一种有效的方法，例如德育竞赛、主题演讲等。这些创新的方法可以激发学生的积极性，让他们在参与中养成良好的品德和习惯。

第四段：家校合作的重要性（250字）

家庭和学校是德育教育的两个重要环节，而家校合作则是德育教育发展的关键。家庭是孩子的第一任教育者，家庭环境对孩子的价值观和行为习惯具有重要影响。学校需要与家长积极沟通，共同关心学生的德育教育。家校之间可以通过家长会、家访、互联网等多种方式进行交流和合作。双方的合作可以为学生提供一个更全面的教育环境，让学生在家庭和学校中都能得到良好的德育教育。

第五段：完结总结（300字）

通过自己的教育实践，我深刻认识到德育教育的发展有赖于理念转变、教育方法创新以及家校合作的共同努力。只有形成多元化的德育教育模式，才能更好地培养出有道德情操和良好行为习惯的社会主义建设者和接班人。因此，教育者应不断学习和探索，为德育教育的发展做出积极贡献。同时，社会各界也应该关注和支持德育教育的发展，共同努力打造一个更加和谐、文明的社会。

德育教育心得体会篇八

随着社会的进步和人们对教育的需求不断提高，德育教育在教育体系中的地位日益重要。作为培养学生全面发展的重要环节，德育教育的内容和方法也在不断创新和发展。在我多年的教育实践中，我对德育教育的发展有了一些心得体会。

首先，德育教育应注重学生的自主发展。在过去，德育教育往往是一种单向的传递，学生只是接受被动的教育。然而，现在的学生已经具备了更多的自主学习的能力和意识，他们渴望参与和表达自己的想法。因此，德育教育应该注重培养学生的主动参与和自主思考的能力。例如，在班级活动中，我鼓励学生通过小组合作的方式来完成任务，让他们充分发挥自己的想象力和创造力，同时也让他们学会与他人合作，培养团队精神。

其次，德育教育应与时俱进，紧跟社会发展的潮流。社会在不断变化，价值观也在不断演变。作为教育工作者，我们需要了解这些变化并加以应对。我们的教育内容和方法应该与时俱进，紧密结合当代社会的需求和挑战。例如，在教育学生珍惜生活资源和保护环境方面，我结合了具体的实例和案例，引导学生了解和认识环境问题的严重性，激发他们的环保意识和责任感。通过这种方式，学生能够更加直观地理解环境保护的意义，并能够在日常生活中积极行动起来。

此外，德育教育应该注重实践和体验，培养学生的实际能力和品德素养。传统的德育教育往往过于注重理论教育，缺乏实际操作的环节。然而，实践是检验学生德育教育成果的最好方式。在学校开展一些实践活动，让学生亲身体会到德育理念的应用和实际效果，是德育教育发展的一个重要方向。例如，学校可以组织学生去社区参与一些志愿服务活动，让他们亲眼见证自己的努力对他人产生的积极影响，从而提高他们的社会责任感和关爱他人的意识。

此外，德育教育应注重培养学生的创新意识和创业精神。当代社会对创新和创业能力的要求越来越高，而德育教育正是培养学生这方面能力的重要途径。通过德育教育，我们可以引导学生发现问题、分析问题，并提出解决问题的创新方法。例如，在课堂上，我经常鼓励学生提出自己的观点和想法，激发他们的创新思维和探究精神。同时，我还组织学生参与创新实践的活动，鼓励他们勇敢尝试并从中汲取经验。

最后，德育教育应持续评估和改进。德育教育是一个长期的过程，其成果也需要不断地评估和改进。我们可以通过与学生的交流和观察来获得他们的反馈，了解自己的不足之处，并及时进行调整和改进。同时，也可以通过与其他学校和教育工作者的交流和合作来分享经验和借鉴他人的成功做法。只有持续不断地改进和提升，我们才能更好地推动德育教育的发展。

总之，德育教育的发展离不开各方面的努力和探索。作为教育工作者，我们需要注重学生的自主发展、与时俱进、注重实践和体验、培养创新意识和创业精神，并对自己的教育工作进行不断的评估和改进。通过这些努力，我们能够更好地促进学生的品德修养和全面发展，为社会培养出更多的优秀人才。

德育教育心得体会篇九

尊敬的董事长、各位领导、各位同仁：

在我看来，德者，智、信、仁也！

做好学生的德育工作，当好一个班主任，一定要做到“智、信、仁”三字。

一、智，就是智慧。

子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。”

这样的德育工作，就是在有形之处下功夫，在无形之中收获成果。

二、信

仁，就是仁慈。

孔子曰：“温而厉，威而不猛，恭而安。”

做一个师者，应当温和而不严厉，威严而不刚猛，恭敬安详。我把这十个字理解为做一个温和仁慈没有暴戾之气的教育工作者。

前不久，同事们的微信朋友圈都被一则合肥市北城世纪中学

老师打学生的视频刷爆了，想必老师们都看到了。一个八年级的语文老师兼班主任在开学头一天就用扇学生耳光的方式让自己一夜成名，可惜是臭名昭著。因为一点鸡毛蒜皮的小事，一节课扇了43位学生，我真心佩服这位老师的体力。视频传到网上以后，满城风雨、口诛笔伐、千夫所指，舆论一边倒地指责老师，更是甚嚣尘上。再一次把体罚学生的敏感话题推到了新闻舆论的顶峰，也把学校德育工作的话题推向了风口浪尖。而今，此事已经风平浪静、偃旗息鼓了，至于它的起因结果已经不重要了，可是，重要的是这个事件给我们同样作为一线德育工作者的班主任们带来怎样的警醒和启发。从学校德育的角度出发，我个人认为这个案例无疑是德育教育失败的典型。

体罚，是传统教育的陋习；打孩子，也是现代公民法制教育首先应该摒弃的。

义正辞严地说，教育的方式中最低劣的就是暴力手段，即动手打骂，心里学概括为肢体暴力和语言暴力。语言有时也会成为暴力，其厉害程度甚至强于动手，比如，有些老师经常在无意间讲口头禅：你看看，猪都被你笨死了。这就是一种语言暴力。

体罚和辱骂学生，别的且不说，首先是对孩子自尊心的伤害、心灵的荼毒。作为一个班主任老师，德育教育的践行者。面对不同类型的学生：恬静好学者有之、调皮捣蛋者有之、顽劣惫懒者亦有之。那些听话的学生固然惹人喜爱，那些顽皮的学生难道就放任不管、任其自生自灭吗？正好相反，一个班主任德育工作的成功之处恰恰是对那些不听话学生的教育与感化。中国式传统教育，往往认为打骂是最直接有效的，甚至有家长在和班主任沟通时说“老师，我家的孩子你只管打，没事，我支持。”其实，这是一句大大的谎话，你千万别上当。中国人常说：“打是疼骂是爱，不打不骂就是害。”我认为这句话是个假命题，以讹传讹罢了。

是不是运用暴力是直接有效的治愈差学生的手段?我的回答是:绝对不是!

举个例子,现在中小學生沉迷于手机moba——“王者荣耀”的现象十分普遍。据不完全统计,全国注册“王者荣耀”的未成年人超过200万。而我们身边沉溺“王者”的学生也是比比皆是。在座的班主任从班级里想必也会偶有斩获。

遇到这样的学生非常令人头疼。游戏对孩子的吸引力很大,他们沉溺其中,难以自拔。高三学期刚开始,我在班级里就发现了一例。接连三天,只要我去班级观察,这个学生总是趴着睡觉,常常面容憔悴、两眼通红。我断定他晚上玩手机。于是我把他单独叫到办公室,一直跟他谈心:谈他的家庭,他的成长经历,他的学习成绩以及现状,他的人生理想和未来打算,等等,总之,就是不谈手机问题。后来,这个学生下午竟然自觉地把手机拿给了我,并且立誓要折节读书。他讲“玩游戏‘王者’,是成就别人为王者;放下游戏‘王者’,是成就自己为王者”。当时,我非常感动并且激动,我觉得这个事处理的太成功了太艺术了。我既没有动手打他,也没有威胁叫家长,而是用仁慈感化了他。从那以后,每天早上喊口号、晨读,总有一个嘹亮亢奋的声音特别突出,那就是来自这个“回头浪子”。所以,我坚信:仁慈强过任何的肢体暴力和语言暴力。

以诚待人,人必以诚待己;以心待人,人必以心待己。德育,就是育人育心。既然如此,班主任做德育工作则应以温和的容颜、平和的心态以理服人、以德化人。这也是著名教育学家上海市特级语文教师于漪女士的情感教育的德育核心原则。

子曰:“有才无德,小人也;有德无才,君子也。”俗话说:一等人德才兼备;二等人有德无才;三等人无德无才;四等人无德有才。可见,德育教育是何等重要,理应把它放在教育教学的首要位置来抓。

高中部德育工作一贯的优良作风是班主任的谈话制度，无论是考试前的答题指导还是考试后的心理辅导，办公室、楼道走廊，经常能看见班主任老师和学生在一起语重心长地促膝长谈。这是高中部德育教育的一道亮丽风景线。以及自二零一六届以来高中部校长室推出的临界生领养制度，更是体现了学校德育教育落到实处的具体有效的人文关怀举措，这些无不是董事长长期以来夙夜辛劳、对高中部德育教育工作大力鼓励支持的结晶。每一点都是良苦用心；每一滴都是苦心经营。尤其是董事长提出的“拼了”精神：拼了，不仅仅是一句口号，拼了是破釜沉舟、背水一战的勇气，拼了是决战到底、永不舍弃的豪气，拼了是非我莫属、舍我其谁的霸气，拼了是我要上大学、我必上大学的锐气。作为一线的德育工作践行者——班主任们，我们需要的是细心聆听、用心揣摩、专心致用。定然受益匪浅、受用终生。

以上就是此次会议我讲话的全部内容，不足之处敬请各位领导、前辈们批评指教，谢谢！

德育教育心得体会篇十

5月，我有幸参加了由教育局组织的“全区中小学德育管理干部培训班”的学习。对于走上德育工作岗位不久的我来讲，培训可谓是及时雨，让我受益匪浅、体会良多。学后，我对自己今后德育工作的开展有了更大的信心，下面就谈谈我参加此次培训的收获及感受：

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的孩子们，我们的教育越来越显得力不从心，

其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；通过学习，我增强了要把这项工作做好的信心。在听了邢校长的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

一、抓好班主任队伍建设，扎实开展学校德育工作

班主任是学校德育工作的主要实施者，肩负着对学生进行思想政治教育，行为习惯养成教育、职业道德教育，心理健康教育、民主法制教育、团队合作精神培养等各项德育目标的实施，所以要扎实开展学校德育工作，就必须抓好班主任队伍的建设。

二、运用学校团队主阵地对学生进行教育

少先队、团支部是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用少先队、团支部组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行教育，从而培养他们良好的学习和行为习惯。

三、要重视教育的三个环节

学校要重视“教育三环节”，即抓好课堂这一主阵地、积极开展实践活动和充分重视校园文化建设。学校要以课堂为德育的第一主阵地，将各学科渗透德育的学习，以学育德。以系列的实践活动为辅，校园文化为助力，通过美化校园，创设全面、丰富有益学生身心发展的校园文化，提升校园的文明程度，提高学生的环境意识和科学素养，培养孩子们与自然和谐相处的情感。

本次培训使我对学校的德育工作又有了更深一步的理解，为我今后德育工作的顺利开展打下了良好的基础。感谢教育局的领导为我们提供这次学习、交流的机会。

德育教育心得体会篇十一

德育教育被视为培养学生全面发展的重要环节，提高学生的思想道德素质是教育工作的根本任务。德育教育第九期是我校全体教职员工参加的一期培训，通过参与课程学习和交流，我对德育教育的内容和方法有了更深刻的认识，也收获了许多宝贵的体会。

第二段：汇总学习内容

德育教育第九期的课程内容涵盖了德育基础理论、实践案例分析 and 德育活动设计等方面。在基础理论学习中，我们了解到德育教育不能仅仅停留在纸面上，而是要融入到学生的日常生活中，成为他们的自我意识和自律意识。实践案例分析让我们深入了解了真实的德育情况，从中学习到如何发现和解决学生思想道德方面的问题。而德育活动设计则启发了我们如何通过活动的形式，培养学生的良好思想品质和道德行为。

第三段：分享学习感悟

通过参与德育教育第九期的学习，我对德育工作有了更深入的思考。首先，我意识到德育教育是一个系统工程，不仅需要学校的支持，还需要与家长和社会共同努力。家庭是一个人道德品质形成的重要环节，这就要求学校与家庭密切合作，共同培养学生的思想道德素养。其次，我认识到德育教育不能仅仅注重知识灌输，更要让学生自主成长。通过提供适当的引导和让学生参与德育活动，可以激发他们的内在动力，让他们自觉地养成良好的思想品质和行为习惯。

第四段：反思与思考

在德育教育第九期的学习过程中，我也反思了自己在德育工作中的不足之处。首先，我意识到自己在德育活动的设计中，还缺乏创新性和针对性。为了培养学生的思想道德素养，我们需要不断创新活动形式，让学生在参与中感受到快乐与成长。其次，我认识到自己在发现和解决学生问题时，缺乏耐心和细致，导致一些问题得不到有效解决。我意识到需要加强对学生思想动态的观察和分析，提高自己的问题解决能力。

第五段：总结与展望

德育教育第九期的学习让我收获颇丰，更加明确了德育工作的目标和方法。通过课程的学习和交流，我意识到德育教育是一项系统工程，需要学校、家庭和社会共同努力。同时，我也发现了自己在德育工作中的不足，明确了自己需要改进的方面。未来，我将更加注重德育活动的创新，提高自己的问题解决能力，致力于培养学生的美好思想品质和道德行为，为学校的德育工作做出更大的贡献。

德育教育心得体会篇十二

向书本学习，博览群书。一本好书像一艘船，能带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。教育名人薛瑞萍说：“教书的人啊，自己先就不读书，这可怎么得了！”所以，我要求自己用有限的时间“读”最多的书，用眼睛，用耳朵，用双手，用心灵……我读教育名著，读到了苏霍姆林斯基、马卡连珂、杜威、陶行知、魏书生……大教育家伟大的理想闪烁着智慧的光芒，照耀着我年轻的心；我读教育报刊，读到了优秀教育理念和教学设计，它们是我工作的好帮手，形影不离的好伙伴；教师必须具有一定的文学修养、道德素养，所以经典的文学名著更不应该束之高阁，而成为我们平时经常享受的精神食粮。

向实践学习，实践出真知灼见，实践长才干。在学习借鉴中尝到甜头，在尝到甜头中不断学习，我大量阅读各种教育教学杂志，由看教案发展到看论文，由此我成了学习的好手；然后在不断学习中不断实践，在不断实践中不断反思，思考教学成败，思考创新教法；接着在不断反思中不断总结，在不断总结中不断提炼；最后在不断总结中不断交流，在不断交流中不断升华。我的教学水平就是这样慢慢得到进步的。

一本书上讲到教师应当有三历：学历、经历和阅历。我不一定能行遍万里路，读遍万卷书，但我会使自己成为一个永不停止读书、探索、思考、写作的人，让它们成为我生命中不可缺少的习惯。”讲台上循循善诱，身后留下的，惟有藏书万卷。”这便是热爱读书，积极进取的我的真情告。

德育教育心得体会篇十三

背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生的思想产生极大的影响，给学校的德育教育带来相当大的难度，带来新的挑战。我们如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展中学生的德育教育？这是摆在每一位教师面前不得不深思的问题。在这里我结合自己的实践谈谈几点心得体会：

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不讲粗话，要讲文明、讲礼貌，要求学生不乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对

不做。

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。这一点我就深有体会，在我任教的班级中，同学们以前不注意教室的清洁，经常在教室里面乱扔纸屑、果皮，特别爱讲粗话，虽然班主任做了大量的工作，但效果很小。一次英语课，我走进教室看到教室里扔了很多纸屑，就默默的把纸屑捡起来，同学们都感到很惊讶，纷纷捡起身边的纸屑放到抽屉里头。当捡完纸屑以后，说了一句话：“看，我们的教室多么整洁，我们也觉得很舒服，没有老师的批评，心情也好，如果我们每一个都自觉保持教室的整洁，每一天都有好的环境，好的心情不是很好吗？”从此以后，教室总是保持得很整洁。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育教育时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养，开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。

此外，开展各种社会实践活动，增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园开展“远离毒品，珍惜生命”的宣传活动，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐和互助合

作的团队精神。

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。例如，八年级有几位同学的时间观念较差，纪律散漫，上课迟到，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的；老师是学校与家庭取得联系的纽带，争取家长配合学校共同教育学生。老师要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法、交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当，既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。教育是长期的，持久的，因此，对学生的思想

道德教育也应是长期的，持久的。

总之，对青少年进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

德育教育心得体会篇十四

德育教育第九期活动是一次为参与者提供全面德育教育的机会，目的是提升个人的道德素质和价值观念。活动包括理论学习、实践教学和交流分享等方面，为学员提供了丰富的德育教育经验。在这次活动中，我从中学习到了很多关于个人发展和道德理念的重要知识。下面，我将分享一下我的心得体会。

第二段：掌握个人发展的重要性

通过德育教育第九期活动，我深刻认识到个人发展对于生活和社会的重要性。个人发展不仅仅是指个人能力的提升，更重要的是我们每个人都应该树立正面的品格和价值观念，在人际关系和工作场所中，展现出高尚的道德和责任感。只有通过个人的持续发展，我们才能够成为一个对社会有益的人，对家庭有所贡献，并且为自己的人生奠定坚实的基础。

第三段：培养良好的道德观念和行为习惯

在德育教育第九期活动中，我还学到了培养良好的道德观念和行为习惯的重要性。道德观念是指个人对于什么是对错、善恶的看法，行为习惯指个人的行为是否符合道德规范和社会规则。通过在德育教育的学习过程中，我明白了良好的道德观念和行为习惯是一个人成功的关键。只有拥有这些品质，我们才能够各个领域中获得认可，并且建立起良好的社会形象。

第四段：培养社会责任感和服务精神

除了个人发展和道德观念的培养之外，德育教育第九期活动还强调了培养社会责任感和服务精神的重要性。社会责任感是指个人对社会公共利益的关注和负责任的态度，而服务精神是指个人愿意为他人和社会做出贡献的精神状态。通过参与各种义工与实践活动，我意识到只有通过为他人和社会服务，我们才能够获得真正的快乐和满足感。而通过服务他人，我们的社会责任感得到了极大的强化，使我们更加关注社会问题，并积极参与解决。

第五段：总结个人成长和感悟

通过参与德育教育第九期活动，我不仅学到了很多道德教育方面的知识，也有了个人成长和心理素质的提升。在这个过程中，我意识到德育教育并不仅仅是为了说教，更是一个让我们去实践和感受的过程。这个过程中，我们不仅仅学到了如何培养个人发展的重要性，如何培养良好的道德观念和行为习惯，还学到了如何培养社会责任感和服务精神。通过这些学习，我们可以更好地发展自己，也能够更好地为他人和社会做出贡献。总之，我相信通过参与德育教育第九期活动，我已经受益匪浅，将会对我的人生有着深远的影响。

德育教育心得体会篇十五

在2023年9月24日至9月30日期间，我参加了学校举办的德育教育第九期的培训活动。在这期间，我收获颇丰，对于德育教育有了更深刻的理解和认识。下面将分享一些我在培训中的心得体会。

第二段：德育教育的重要性

在培训中，我们深入探讨了德育教育的重要性。德育教育是学校教育的重要内容，它不仅是传播知识的工具，更是培养

学生综合素质的关键环节。德育教育不仅仅是传递道德知识，更重要的是引导学生树立正确的价值观、培养良好的品德素质。通过德育教育，可以帮助学生形成正确的人生观、世界观和价值观，为他们未来的成长和发展打下坚实的基础。

第三段：培训内容与实践

在培训中，我们学习了一些德育教育的基本理论和方法。我们理解到，德育教育需要贯穿于学生的整个学习过程中，不能仅仅停留在纸面上。我们参观了一些优秀的学校，了解了他们的德育教育实践。通过实地参观和与那些学校的教师和学生交流，我们深刻感受到德育教育的实践和改变对学生的影响。

第四段：心得体会与自我反思

通过这次德育教育培训，我深刻认识到自己作为一名教师在德育教育中的责任与使命。作为德育教育的主要承担者，我应该时刻保持清醒的认识，不断提升自己的教育水平和教育能力，通过亲身行动成为学生的榜样。同时，我也意识到只有与学生建立良好的关系，才能更好地引导他们的发展，培养他们的品德。

第五段：展望与未来计划

通过这次德育教育培训，我认识到德育教育的重要性和深度，希望将这次培训中学到的新理念与新方法实际运用于教学中。我打算从调整课程设置入手，通过寓德育教育于各个学科的教学活动中，营造良好的德育氛围。同时，在平时的教育活动中，我也会更加注重学生的品德培养，通过组织各类社会实践活动和适量的课外教育，帮助学生积累社会经验，培养他们的品德素养。

以上是我在德育教育第九期培训中的心得体会。在未来的工

作中，我将努力把学到的理念和方法转化为实际行动，为学生的德育教育做出更大的贡献。

德育教育心得体会篇十六

向书本学习，博览群书。一本好书像一艘船，能带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。教育名人薛瑞萍说：“教书的人啊，自己先就不读书，这可怎么得了！”所以，我要求自己用有限的时间“读”最多的书，用眼睛，用耳朵，用双手，用心灵……我读教育名著，读到了苏霍姆林斯基、马卡连珂、杜威、陶行知、魏书生……大教育家伟大的理想闪烁着智慧的光芒，照耀着我年轻的心；我读教育报刊，读到了优秀教育理念和教学设计，它们是我工作的好帮手，形影不离的好伙伴；教师必须具有一定的文学修养、道德素养，所以经典的文学名著更不应该束之高阁，而成为我们平时经常享受的精神食粮。

向实践学习，实践出真知灼见，实践长才干。在学习借鉴中尝到甜头，在尝到甜头中不断学习，我大量阅读各种教育教学杂志，由看教案发展到看论文，由此我成了学习的好手；然后在不断学习中不断实践，在不断实践中不断反思，思考教学成败，思考创新教法；接着在不断反思中不断总结，在不断总结中不断提炼；最后在不断总结中不断交流，在不断交流中不断升华。我的教学水平就是这样慢慢得到进步的。

一本书上讲到教师应当有三历：学历、经历和阅历。我不一定能行遍万里路，读遍万卷书，但我会使自己成为一个永不停止读书、探索、思考、写作的人，让它们成为我生命中不可缺少的习惯。”讲台上循循善诱，身后留下的，惟有藏书万卷。”这便是热爱读书，积极进取的我的真情告。

德育教育心得体会篇十七

最近几年，我们在德育教育方面注重了德育与社会实践基地

的结合。让学生定期在村里规定的德育基地体验情感，培养学生从小养成尊老、敬老、爱老的良好品德。

尊老、敬老、是中华民族的传统美德教育的'良好时机。我们带领学生向村里的五保户、老复员军人敬献礼物，与老人共贺节日。使老人感受到了人生快乐，体会到了老年生活的丰富多彩。很多同学把自己省下的零用钱，买来礼物送给这些爷爷奶奶。孩子们说我们自己少吃点、少玩点，为爷爷奶奶做点什么是我们最大的快乐。

爷爷奶奶们开心，我们就开心，爷爷奶奶幸福，我们就幸福。老人节那天六年级的刘杰同学写下了自己的心得：“今天是最快乐的一天。我和同学们与村里的五保户、老军人共贺节日。当我想爷爷奶奶们献上礼物时，他们笑了，笑得那样开心。望着他们那菊花般的脸，我不知说什么好，泪水夺眶而出。我知道这是幸福的泪，因为老人们幸福了，我也幸福了。”从孩子们的话中，我们再一次体会到对学生们进行尊老、爱老教育是多么重要。

孩子是祖国的未来，祖国的传统美德需要他们发扬光大。因此，从小培养学生的好品德尤为重要。

在德育基地，我们还让学生参加劳动，为老人种一棵菜、浇一瓢水、烧一次火、端一次洗脚水，让学生感受到敬老的快乐。

通过德育基地教育，使学生们转变了观念。