

中班社会遇事我不哭教案反思(模板8篇)

教学资源是教学用书、多媒体教具和网络资源。这里整理了一些小班教案的经典范文，供大家参考、借鉴或者进行进一步的改进。

中班社会遇事我不哭教案反思篇一

1. 理解故事内容，知道小松鼠遇到困难时只哭不想办法解决是不对的。
2. 能积极参与讨论交流，学习简单的应对恐慌的办法。
3. 懂得遇事不慌张、不要哭，逐步树立勇敢的品质。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 提前录制孩子的哭声。
2. 《小松鼠的新家》ppt课件。
3. 小动物遇到困难的图片。

一、播放哭声，引起幼儿兴趣。

1. 咦？是谁在哭呀？（呀！是小松鼠，猜一猜小松鼠为什么哭了呀？

哦，你是这样这样想的，我们一起来听个故事吧，看看小松鼠为什么哭。）

二、配合课件，教师引导幼儿分段欣赏、理解故事。

“小松鼠的家就住在大树的树洞里……我不会搭有屋顶的房子这可怎么办呢”

提问：

(1) 小松鼠为什么哭？哦没有家了，那它的心情是什么样子的？你有没有遇到过什么困难？遇到困难时你的心情是什么样子的？（哦原来当我们遇到困难的时候会很着急，很难过。）（2）都有谁来帮助小松鼠？最后是谁帮助小松鼠解决困难的？啄木鸟是怎样帮助小松鼠解决困难的？对啄木鸟有尖尖的嘴巴可以做树洞，小松鼠遇到困难时一直哭对不对？那小松鼠有什么本领，对呀，其实小松鼠的本领就是会挖树洞，只是当遇到困难时会特别害怕、慌张，会让自己忘记已有的本领，如果冷静不慌张，这样的小困难都能自己解决。

2. 小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢？

3. 啄木鸟喝不了这半杯水，你们有什么方法喝到水呢？

4. 小鹿的钉子全撒在这了，你们能用什么方法把钉子很快地捡起？

2. 自由讨论，鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法。

四、引导幼儿感知生活中有许多困难问题，鼓励幼儿大胆想出解决方法。

2. “如果妈妈突然生病了，家里只剩下你一个人，你怎么办？”

“在超市里和妈妈走散了，你怎么办？如果这时候有一个你不认识的叔叔走来说带你去找妈妈，你会怎么做？”

在突然遇到困难时我们会感到紧张、害怕，刚才小朋友们想

了这么多的方法来缓解自己的心情，老师这儿还有一个好方法可以让我们的的心情变好，一起和老师来做一做吧（深呼吸）

五、教师总结：

刚刚我们解决了这么多困难，有的是自己解决的，还有一些是需要别人帮助解决的，生活中总会遇到一些大大小小的困难，那么在遇到困难时不要哭，勇敢的面对，积极地想办法，就会解决困难。

小松鼠的家住在大树上的洞里。半夜刮起了大风，“呼呼呼”地把这棵大树吹倒了。“哎呀呀，这可怎么办呀？”小松鼠急得哭了起来。

天亮了，小白兔跑来，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”小白兔说：“不要哭，和我一起住吧，我的家就住在山下面的土洞里。”小松鼠摆摆手说：“我不住在土洞里，我要睡在大树上。”小白兔耸耸肩膀说：“可是我不会爬树，这可怎么办？”

一枝花喜鹊飞来，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠，你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”“不要哭，和我一起住吧，我的家就住在河边的大树上。”花喜鹊热情的说。“你家没有屋顶，下雨要给淋湿的，我要睡在有屋顶的房子里。”松鼠摇摇头说。花喜鹊两手一摊说：“我不会搭有屋顶的房子，这可怎么办。”

这时候啄木鸟飞来了，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”“这个简单，我来帮助你吧。”啄木鸟飞到一棵很高的大树上。“笃笃笃！笃笃笃！”啄呀，啄呀，用嘴在树上啄了一个洞。小松鼠一看，连忙爬上大树和啄木鸟

一起挖洞。不一会儿，树洞挖成了。小松鼠钻进去，睡在里面又舒服，又暖和。小松鼠又有新家了。

中班社会遇事我不哭教案反思篇二

1. 理解故事内容，知道小松鼠遇到困难时只哭不想办法解决是不对的。

2. 能积极参与讨论交流，学习简单的应对恐慌的办法。

3. 懂得遇事不慌张、不要哭，逐步树立勇敢的品质。

1. 提前录制孩子的哭声。

2. 《小松鼠的新家》ppt课件。

3. 小动物遇到困难的图片活动过程：

1. 咦？是谁在哭呀？（呀！是小松鼠，猜一猜小松鼠为什么哭了呀？

哦，你是这样这样想的，我们一起来听个故事吧，看看小松鼠为什么哭。）

“小松鼠的家就住在大树的树洞里……我不会搭有屋顶的房子这可怎么办呢”

提问：

（1）小松鼠为什么哭？哦没有家了，那它的心情是什么样子的？你有没有遇到过什么困难？遇到困难时你的心情是什么样子的？（哦原来当我们遇到困难的时候会很着急，很难过。）

(2) 都有谁来帮助小松鼠？最后是谁帮助小松鼠解决困难的？啄木鸟是怎样帮助小松鼠解决困难的？对啄木鸟有尖尖的. 嘴巴可以做树洞，小松鼠遇到困难时一直哭对不对？那小松鼠有什么本领，对呀，，其实小松鼠的本领就是会挖树洞，只是当遇到困难时会特别害怕、慌张，会让自己忘记已有的本领，如果冷静不慌张，这样的小困难都能自己解决。

1. 羽毛球被挂在了树上，小羊能用什么方法把它取下来呢？
2. 小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢？
3. 啄木鸟喝不了这半杯水，你们有什么方法喝到水呢？
4. 小鹿的钉子全撒在这了，你们能用什么方法把钉子很快地捡起？

2. 自由讨论，鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法。

(他们遇到了不同的困难，如果你是图中的小动物，你会用什么样的方法自己解决这些困难呢？现在请小朋友们相互说一说吧)

3. 刚才小朋友们说了那么多的办法，现在谁想说一说你解决了什么困难？是怎么解决的？还有谁想说一说？)
4. 现在困难解决后，心情是怎样的？

2. “如果妈妈突然生病了，家里只剩下你一个人，你怎么办？”

“在超市里和妈妈走散了，你怎么办？如果这时候有一个你不认识的叔叔走来说带你去找妈妈，你会怎么做？”

在突然遇到困难时我们会感到紧张、害怕，刚才小朋友们想了这么多的方法来缓解自己的的心情，老师这儿还有一个好

方法可以让我们的的心情变好，一起和老师来做一做吧（深呼吸）

刚刚我们解决了这么多困难，有的是自己解决的，还有一些是需要别人帮助解决的，生活中总会遇到一些大大小小的困难，那么在遇到困难时不要哭，勇敢的面对，积极地想办法，就会解决困难。

故事：《小松鼠的新家》

小松鼠的家住在大树上的洞里。半夜刮起了大风，“呼呼呼”地把这棵大树吹倒了。“哎呀呀，这可怎么办呀？”小松鼠急得哭了起来。

天亮了，小白兔跑来，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”小白兔说：“不要哭，和我一起住吧，我的家就住在山下面的土洞里。”小松鼠摆摆手说：“我不住在土洞里，我要睡在大树上。”小白兔耸耸肩膀说：“可是我不会爬树，这可怎么办？”

一枝花喜鹊飞来，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠，你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”“不要哭，和我一起住吧，我的家就住在河边的大树上。”花喜鹊热情的说。“你家没有屋顶，下雨要给淋湿的，我要睡在有屋顶的房子里。”松鼠摇摇头说。花喜鹊两手一摊说：“我不会搭有屋顶的房子，这可怎么办。”

这时候啄木鸟飞来了，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”“这个简单，我来帮助你吧。”啄木鸟飞到一棵很高的大树上。“笃笃笃！笃笃笃！”啄呀，啄呀，用嘴在树上啄了一个洞。小松鼠一看，连忙爬上大树和啄木鸟一起挖洞。不一会儿，树洞挖成了。小松鼠钻进去，睡在里

面又舒服，又暖和。小松鼠又有新家了。

中班社会遇事我不哭教案反思篇三

- 1、理解故事内容，知道小松鼠遇到困难时只哭不想办法解决是不对的。
- 2、能积极参与讨论交流，学习简单的应对恐慌的办法。
- 3、懂得遇事不慌张、不要哭，逐步树立勇敢的品质。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

- 1、孩子的哭声音频。
- 2、《小松鼠的新家》ppt课件。
- 3、小动物遇到困难的ppt图片。

一、播放哭声，引起幼儿兴趣。

咦？是谁在哭呀？（呀！是小松鼠，猜一猜小松鼠为什么哭了呀？

哦，你是这样这样想的，我们一起来听个故事吧，看看小松鼠为什么哭。）

二、配合课件，教师引导幼儿分段欣赏、理解故事。

“小松鼠的家就住在大树的树洞里……我不会搭有屋顶的房子这可怎么办呢”

提问：

(1)小松鼠为什么哭?哦没有家了，那它的心情是什么样子的?你有没有遇到过什么困难?遇到困难时你的心情是什么样子的?(哦原来当我们遇到困难的时候会很着急，很难过。)

(2)都有谁来帮助小松鼠?最后是谁帮助小松鼠解决困难的?啄木鸟是怎样帮助小松鼠解决困难的?对啄木鸟有尖尖的嘴巴可以做树洞，小松鼠遇到困难时一直哭对不对?那小松鼠有什么本领，对呀，其实小松鼠的本领就是会挖树洞，只是当遇到困难时会特别害怕、慌张，会让自己忘记已有的本领，如果冷静不慌张，这样的小困难都能自己解决。

三、实践活动

鼓励幼儿使用各种方法，尝试解决困难，初步体验成功乐趣。(有几个小动物也遇到困难了，我们一起去看看它们遇到什么困难了吧)

- 1、羽毛球被挂在了树上，小羊能用什么方法把它取下来呢?
- 2、小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢?
- 3、小鸟喝不了这半杯水，你们有什么方法喝到水呢?
- 4、小鹿的钉子全撒在地上了，你们能用什么方法把钉子很快地捡起?
- 5、自由讨论，鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法。

(他们遇到了不同的困难，如果你是图中的小动物，你会用什么样的方法自己解决这些困难呢?现在请小朋友们相互说一说吧)

- 6、刚才小朋友们说了那么多的办法，现在谁想说一说你解决了什么困难?是怎么解决的?还有谁想说一说?)

7、现在困难解决后，心情是怎样的？

四、引导幼儿感知生活中有许多困难问题，鼓励幼儿大胆想出解决方法。

“如果妈妈突然生病了，家里只剩下你一个人，你怎么办？”

“在超市里和妈妈走散了，你怎么办？如果这时候有一个你不认识的叔叔走来说带你去找妈妈，你会怎么做？”

在突然遇到困难时我们会感到紧张、害怕，刚才小朋友们想了这么多的方法来缓解自己的心情，老师这儿还有一个好方法可以让我们的的心情变好，一起和老师来做一做吧（深呼吸）

五、教师总结

刚刚我们解决了这么多困难，有的是自己解决的，还有一些是需要别人帮助解决的，生活中总会遇到一些大大小小的困难，那么在遇到困难时不要哭，勇敢的面对，积极地想办法，就会解决困难。

六、活动延伸

今天我们知道了这么多解决困难和应对恐慌的方法，我们把这些好方法也告诉其他的小伙伴吧！

小松鼠的家住在大树上的洞里。半夜刮起了大风，“呼呼呼”地把这棵大树吹倒了。“哎呀呀，这可怎么办呀？”小松鼠急得哭了起来。

天亮了，小白兔跑来，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠你为什么哭呀？”小松鼠说：小白兔说：“不要哭，和我一起住吧，我的家就住在山下面的土洞里。”小松鼠摆摆手

说：“我不住在土洞里，我要睡在大树上。”小白兔耸耸肩膀说：“可是我不会爬树，这可怎么办？”

一枝花喜鹊飞来，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠，你为什么哭呀？”小松鼠说：“不要哭，和我一起住吧，我的家就住在河边的大树上。”花喜鹊热情的说。“你家没有屋顶，下雨要给淋湿的，我要睡在有屋顶的房子里。”松鼠摇摇头说。花喜鹊两手一摊说：“我不会搭有屋顶的房子，这可怎么办。”

这时候啄木鸟飞来了，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠你为什么哭呀？”小松鼠说：“这个简单，我来帮助你吧。”啄木鸟飞到一棵很高的大树上。“笃笃笃！笃笃笃！”啄呀，啄呀，用嘴在树上啄了一个洞。小松鼠一看，连忙爬上大树和啄木鸟一起挖洞。不一会儿，树洞挖成了。小松鼠钻进去，睡在里面又舒服，又暖和。小松鼠又有新家了。

中班社会遇事我不哭教案反思篇四

1. 理解故事内容，知道小松鼠遇到困难时只哭不想办法解决是不对的。
2. 能积极参与讨论交流，学习简单的应对恐慌的办法。
3. 懂得遇事不慌张、不要哭，逐步树立勇敢的品质。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

1. 孩子的哭声音频。
2. 《小松鼠的新家》ppt课件。

3. 小动物遇到困难的ppt图片。

一、播放哭声，引起幼儿兴趣。

咦?是谁在哭呀?(呀!是小松鼠，猜一猜小松鼠为什么哭了呀?)

哦，你是这样这样想的，我们一起来听个故事吧，看看小松鼠为什么哭。)

二、配合课件，教师引导幼儿分段欣赏、理解故事。

“小松鼠的家就住在大树的树洞里……我不会搭有屋顶的房子这可怎么办呢”

提问：

(1)小松鼠为什么哭?哦没有家了，那它的心情是什么样子的?你有没有遇到过什么困难?遇到困难时你的心情是什么样子的?(哦原来当我们遇到困难的时候会很着急，很难过。)

(2)都有谁来帮助小松鼠?最后是谁帮助小松鼠解决困难的?啄木鸟是怎样帮助小松鼠解决困难的?对啄木鸟有尖尖的嘴巴可以做树洞，小松鼠遇到困难时一直哭对不对?那小松鼠有什么本领，对呀，其实小松鼠的本领就是会挖树洞，只是当遇到困难时会特别害怕、慌张，会让自己忘记已有的本领，如果冷静不慌张，这样的小困难都能自己解决。

三、实践活动

鼓励幼儿使用各种方法，尝试解决困难，初步体验成功乐趣。(有几个小动物也遇到困难了，我们一起去看看它们遇到什么困难了吧)

1. 羽毛球被挂在了树上，小羊能用什么方法把它取下来呢?

2. 小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢？
3. 小鸟喝不了这半杯水，你们有什么方法喝到水呢？
4. 小鹿的钉子全撒在地上了，你们能用什么方法把钉子很快地捡起？
5. 自由讨论，鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法。

(他们遇到了不同的困难，如果你是图中的小动物，你会用什么样的方法自己解决这些困难呢？现在请小朋友们相互说一说吧)

6. 刚才小朋友们说了那么多的办法，现在谁想说一说你解决了什么困难？是怎么解决的？还有谁想说一说？
7. 现在困难解决后，心情是怎样的？

四、引导幼儿感知生活中有许多困难问题，鼓励幼儿大胆想出解决方法。

“如果妈妈突然生病了，家里只剩下你一个人，你怎么办？”

“在超市里和妈妈走散了，你怎么办？如果这时候有一个你不认识的叔叔走来说带你去找妈妈，你会怎么做？”

在突然遇到困难时我们会感到紧张、害怕，刚才小朋友们想了这么多的方法来缓解自己的心情，老师这儿还有一个好方法可以让我们的的心情变好，一起和老师来做一做吧(深呼吸)

五、教师总结

刚刚我们解决了这么多困难，有的是自己解决的，还有一些是需要别人帮助解决的，生活中总会遇到一些大大小小的困

难，那么在遇到困难时不要哭，勇敢的面对，积极地想办法，就会解决困难。

六、活动延伸

今天我们知道了这么多解决困难和应对恐慌的方法，我们把这些好方法也告诉其他的小伙伴吧！

中班社会遇事我不哭教案反思篇五

1. 理解故事内容，知道小松鼠遇到困难时只哭不想办法解决是不对的。
2. 能积极参与讨论交流，学习简单的应对恐慌的办法。
3. 懂得遇事不慌张、不要哭，逐步树立勇敢的品质。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 提前录制孩子的哭声。
2. 《小松鼠的新家》ppt课件。
3. 小动物遇到困难的图片。

一、播放哭声，引起幼儿兴趣。

1. 咦？是谁在哭呀？（呀！是小松鼠，猜一猜小松鼠为什么哭了呀？

哦，你是这样这样想的，我们一起来听个故事吧，看看小松鼠为什么哭。）

二、配合课件，教师引导幼儿分段欣赏、理解故事。

“小松鼠的家就住在大树的树洞里……我不会搭有屋顶的房子这可怎么办呢”

提问：

(1)小松鼠为什么哭?哦没有家了，那它的心情是什么样子的?你有没有遇到过什么困难?遇到困难时你的心情是什么样子的?(哦原来当我们遇到困难的时候会很着急，很难过。)(2)都有谁来帮助小松鼠?最后是谁帮助小松鼠解决困难的?啄木鸟是怎样帮助小松鼠解决困难的?对啄木鸟有尖尖的嘴巴可以做树洞，小松鼠遇到困难时一直哭对不对?那小松鼠有什么本领，对呀，，其实小松鼠的本领就是会挖树洞，只是当遇到困难时会特别害怕、慌张，会让自己忘记已有的本领，如果冷静不慌张，这样的小困难都能自己解决。

2. 小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢?

3. 啄木鸟喝不了这半杯水，你们有什么方法喝到水呢?

4. 小鹿的钉子全撒在这了，你们能用什么方法把钉子很快地捡起?

2. 自由讨论，鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法。

四、引导幼儿感知生活中有许多困难问题，鼓励幼儿大胆想出解决方法。

2. “如果妈妈突然生病了，家里只剩下你一个人，你怎么办?”

“在超市里和妈妈走散了，你怎么办?如果这时候有一个你不认识的叔叔走来说带你去找妈妈，你会怎么做?”

在突然遇到困难时我们会感到紧张、害怕，刚才小朋友们想了这么多的方法来缓解自己的心情，老师这儿还有一个好方法可以让我们的心情变好，一起和老师来做一做吧(深呼吸)

五、教师总结：

刚刚我们解决了这么多困难，有的是自己解决的，还有一些是需要别人帮助解决的，生活中总会遇到一些大大小小的困难，那么在遇到困难时不要哭，勇敢的面对，积极地想办法，就会解决困难。

故事：《小松鼠的新家》

小松鼠的家住在大树上的洞里。半夜刮起了大风，“呼呼呼”地把这棵大树吹倒了。“哎呀呀，这可怎么办呀？”小松鼠急得哭了起来。

天亮了，小白兔跑来，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”小白兔说：“不要哭，和我一起住吧，我的家就住在山下面的土洞里。”小松鼠摆摆手说：“我不住在土洞里，我要睡在大树上。”小白兔耸耸肩膀说：“可是我不会爬树，这可怎么办？”

一枝花喜鹊飞来，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠，你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”“不要哭，和我一起住吧，我的家就住在河边的大树上。”花喜鹊热情的说。“你家没有屋顶，下雨要给淋湿的，我要睡在有屋顶的房子里。”松鼠摇摇头说。花喜鹊两手一摊说：“我不会搭有屋顶的房子，这可怎么办。”

这时候啄木鸟飞来了，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地

方睡觉了。”“这个简单，我来帮助你吧。”啄木鸟飞到一棵很高的大树上。“笃笃笃！笃笃笃！”啄呀，啄呀，用嘴在树上啄了一个洞。小松鼠一看，连忙爬上大树和啄木鸟一起挖洞。不一会儿，树洞挖成了。小松鼠钻进去，睡在里面又舒服，又暖和。小松鼠又有新家了。

中班社会遇事我不哭教案反思篇六

教学内容健康活动《遇事我不哭》教学目标1、让幼儿知道遇事不哭。

2、引导幼儿学习用恰当的方式表达自己的愿望和要求。教学准备课件《遇事我不哭》。教学重点与难点根据不同的事件，学习用不同的语句及方式来解决。教学方法与手段视听讲法；多媒体辅助教学。活动过程：教师活动幼儿活动设计意图一、引导幼儿听故事，激发幼儿的兴趣，理解故事的内容。

师：巧虎小的时候总爱哭，这是怎么一回事，我们一起来看看。通过引导幼儿听故事，使幼儿知道观看视频故事的重点，激发幼儿兴趣。二、引导幼儿观看视频，教育幼儿有事好好说，不哭。

1、请幼儿观看视频。

（巧虎的小汽车到了椅子底下，拿不到）

（1）提问：巧虎为什么哭？它遇到了什么事情？

（2）提问：巧虎该怎么办呢？（请幼儿讨论后说一说）

（3）观看巧虎的第一种做法——哭，请幼儿说说这样好不好。

一起看视频，并根据老师的提问来回答问题。

2、观看视频后半段。

（巧虎好好说话，请妈妈帮助）。

观看后提问：巧虎这一次是怎么做的？这样做好不好？

3、小结：遇事好好说，不哭。

从对比较来说正确的做法。三、以校园生活中的小例子，让幼儿说说该怎么做。

1、师：你有没有哭过？你是在遇到什么事情的时候哭的？

2、师：如果你遇到了下面的事情，你会怎么做？

例：要吃点心，盘子太远拿不到饼干；想玩的玩具都给别的小朋友拿走了……

2、小结：不管遇到什么事情，我们都要想好办法解决，而不能只知道哭。

说一说自己以前的遭遇。

想象并说一说自己会怎么做。通过生活中的实例，使幼儿更进一步地懂得用恰当的方式表达自己的愿望和要求。

中班社会遇事我不哭教案反思篇七

1、学习在遇到挫折的时候调节自己的情绪，保持良好的心情。

2、能大胆表述自己的心情和想法，尝试分析失败的原因。

3、愿意用绘画的方式展示自己的优势，树立初步的自信心。

4、培养良好的卫生习惯。

5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、红旗一面，苹果娃娃若干。

2、活动前布置好竞赛的场地，幼儿已经掌握爬行（手脚着地爬）的技能。

3、绘画的材料：水彩笔、纸等。

1、教师邀请幼儿自由进场，明确竞赛的内容。

出示事先准备好的红旗，教师向幼儿介绍竞赛的内容（手脚着地爬），幼儿自由交流自己的心情。

教师组织幼儿讨论：在比赛中你想当第一名吗？为什么？

教师小结：比赛的时候，大家都相当第一名，因为得了第一名我们会很开心，也会很光荣。让我们一起努力吧！

2、教师组织幼儿进行竞赛。

教师介绍竞赛的场地和规则，请一名幼儿示范正确的爬行动作哦。

幼儿分成两组进行竞赛。教师提醒幼儿遵守竞赛的规则，如：手和脚必须同时着地；后一名幼儿必须等到前一名幼儿与自己击掌后才可进入比赛；没有轮到自己比赛时，必须在线后等待；等等。

宣布竞赛的结果，教师为获得第一名的小组颁发红旗与苹果娃娃。

3、教师引导幼儿讨论，鼓励幼儿调节好自己的情绪。

教师分别采访幼儿，启发幼儿说出自己的心情。

教师：你胜利（失败）了，你的心情怎样？没有当上第一生气、失望有用吗？为什么？

教师小结：胜利时，我们会很高兴；失败时我们会不开心、会生气、会失望。可是这样对我们的身体没有好处。我们可以去找找失败的原因。

幼儿分组讨论：为什么会失败？怎样才能当上第一？

教师指导幼儿先在小组内自由讨论，然后各组请一名代表发言。

4、教师再一次组织幼儿开展竞赛。

幼儿进行竞赛，教师为幼儿颁发红旗与奖品。

教师可以重点引导哪些再次失败的幼儿说说自己的心情。启发他们想办法使自己开心起来，如想象开心的事情、听听欢快的音乐、玩玩有趣的游戏。

教师小结：有时候，我们已经很努力了，可是还是会失败。没关系。只要我们努力了，即使失败了也不用伤心。因为我们还可以在其它方面经过努力获得成功。

5、主题画：“我第一”教师鼓励幼儿用绘画的方式展示自己的优势项目，如跳舞、讲故事、跑步、唱歌等，树立每位幼儿的自信心。

大班主题活动《不一样的我》，开展了为期两周的主题活动来引导幼儿认识自我。对于即将进入小学的大班幼儿来说，正处于自我意识形成与发展的最初阶段，而自我意识正是自信心、自制力、自我评价能力等重要的心理品质形成的基础，非常需要能够正确地认识自我、评价自我，从而充满自信地去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。

一、引导幼儿从外形入手，知道自己区别于他人的独特个体，形成独立意识，并用各种方式来表现自己在外形、名字、个体能力等方面的独特个性。

《不一样的我》、《我很特别》引导幼儿比较自己与同伴在外部特征的异同，并能用自己喜欢的形式、方法表现出来，幼儿给自己的照片用自己喜欢的方式进行了装饰，并写上了自己的名字，还用绘画的手段表现出了自己区别于他人之处，并能在集体面前介绍自己的特征。“名字的故事”、“把我的名字唱出来”让幼儿认识了自己的名字，了解了自己名字的含义和名字背后的故事，并以快乐的情绪反复哼唱自己的名字，体验自豪感，“我，喜欢我自己”、“我是谁”、“我能够”进一步地让幼儿认识了解了自我，努力展示自己的长处，评价自我，树立自信心，了解自己在不同人的眼里不一样的，自己除了外形与同伴不同，在身体动作方面也有差异的。

二、给幼儿提供展示自我机会，并借助社会评价来完善自己的角色形象。

“我是主角才艺秀”给每位幼儿提供了展示自己才艺的舞台，通过此活动，让幼儿欣赏到了同伴的优点，产生了向同伴学习的愿望，《我心中的英雄》、《我来学英雄》、《不认输的小火车》等引导幼儿从英雄的身上发现值得学习的品质，用自己喜欢的运动方式，锻炼身体，学习英雄所具备的勇敢、坚强、不服输的品质。

主题活动已结束了，幼儿在此活动中取得了一定的成绩。如：动手能力、口语表达能力、绘画能力等都有了不同程度的提高，在整个主题活动的实施中，将主题内容始终贯穿于幼儿的一日活动中，如早上幼儿来园后，鼓励幼儿签到姓名，把幼儿作品展示在主题墙上，让幼儿欣赏观察自己与同伴的不同之处，在游戏活动中，幼儿能用各种形式来表现自己的特征，教师始终创造各种机会，引导幼儿表现自我，体现纲要

的精神，发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位。

中班社会遇事我不哭教案反思篇八

教案是指导老师自己上课用的。也是考察一个教师备课的一个依据。接下来应届毕业生小编为大家编辑整理了幼儿园中班社会教案《遇事我不哭》，希望对大家有所帮助。更多精彩内容请关注应届毕业生考试网。

1. 理解故事内容，知道小松鼠遇到困难时只哭不想办法解决是不对的。
2. 能积极参与讨论交流，学习简单的应对恐慌的办法。
3. 懂得遇事不慌张、不要哭，逐步树立勇敢的品质。

□

1. 提前录制孩子的哭声。
2. 《小松鼠的新家》ppt课件。
3. 小动物遇到困难的图片

一、播放哭声，引起幼儿兴趣。

咦?是谁在哭呀?(呀!是小松鼠，猜一猜小松鼠为什么哭了呀?)

哦，你是这样这样想的，我们一起来听个故事吧，看看小松鼠为什么哭。)

二、配合课件，教师引导幼儿分段欣赏、理解故事。

“小松鼠的家就住在大树的树洞里……我不会搭有屋顶的房子这可怎么办呢”

提问：

(1)小松鼠为什么哭?哦没有家了，那它的心情是什么样子的?你有没有遇到过什么困难?遇到困难时你的心情是什么样子的?(哦原来当我们遇到困难的时候会很着急，很难过。)

(2)都有谁来帮助小松鼠?最后是谁帮助小松鼠解决困难的?啄木鸟是怎样帮助小松鼠解决困难的?对啄木鸟有尖尖的嘴巴可以做树洞，小松鼠遇到困难时一直哭对不对?那小松鼠有什么本领，对呀，，其实小松鼠的本领就是会挖树洞，只是当遇到困难时会特别害怕、慌张，会让自己忘记已有的本领，如果冷静不慌张，这样的小困难都能自己解决。

三、实践活动：鼓励幼儿使用各种方法，尝试解决困难，初步体验成功乐趣。(有几个小动物也遇到困难了，我们一起去看看它们遇到什么困难了吧)

1. 羽毛球被挂在了树上，小羊能用什么方法把它取下来呢?
2. 小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢?
3. 啄木鸟喝不了这半杯水，你们有什么方法喝到水呢?
4. 小鹿的'钉子全撒在这了，你们能用什么方法把钉子很快地捡起?
5. 自由讨论，鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法。

(他们遇到了不同的困难，如果你是图中的小动物，你会用什么样的方法自己解决这些困难呢?现在请小朋友们相互说一说吧)

6. 刚才小朋友们说了那么多的办法，现在谁想说一说你解决了什么困难?是怎么解决的?还有谁想说一说?)

7. 现在困难解决后，心情是怎样的?

四、引导幼儿感知生活中有许多困难问题，鼓励幼儿大胆想出解决方法。

“如果妈妈突然生病了，家里只剩下你一个人，你怎么办?”

“在超市里和妈妈走散了，你怎么办?如果这时候有一个你不认识的叔叔走来说带你去找妈妈，你会怎么做?”

在突然遇到困难时我们会感到紧张、害怕，刚才小朋友们想了这么多的方法来缓解自己的心情，老师这儿还有一个好方法可以让我们的心情变好，一起和老师来做一做吧(深呼吸)

五、教师总结：

刚刚我们解决了这么多困难，有的是自己解决的，还有一些是需要别人帮助解决的，生活中总会遇到一些大大小小的困难，那么在遇到困难时不要哭，勇敢的面对，积极地想办法，就会解决困难。

□

小松鼠的家住在大树上的洞里。半夜刮起了大风，“呼呼呼”地把这棵大树吹倒了。“哎呀呀，这可怎么办呀?”小松鼠急得哭了起来。

天亮了，小白兔跑来，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠你为什么哭呀?”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”小白兔说：“不要哭，和我一起住吧，我的家

就住在山下面的土洞里。”小松鼠摆摆手说：“我不住在土洞里，我要睡在大树上。”小白兔耸耸肩膀说：“可是我不会爬树，这可怎么办？”

一枝花喜鹊飞来，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠，你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”“不要哭，和我一起住吧，我的家就住在河边的大树上。”花喜鹊热情的说。“你家没有屋顶，下雨要给淋湿的，我要睡在有屋顶的房子里。”松鼠摇摇头说。花喜鹊两手一摊说：“我不会搭有屋顶的房子，这可怎么办。”

这时候啄木鸟飞来了，看见小松鼠在哭，就问：“小松鼠你为什么哭呀？”小松鼠说：“大树倒了，我没有家了，没有地方睡觉了。”“这个简单，我来帮助你吧。”啄木鸟飞到一棵很高的大树上。“笃笃笃！笃笃笃！”啄呀，啄呀，用嘴在树上啄了一个洞。小松鼠一看，连忙爬上大树和啄木鸟一起挖洞。不一会儿，树洞挖成了。小松鼠钻进去，睡在里面又舒服，又暖和。小松鼠又有新家了。