

2023年小班科学教案美丽的金鱼教案反思 小班科学美丽的金鱼教案(优秀8篇)

教案可以帮助教师有目的地组织和实施教学任务。小编为大家提供了一些幼儿园教案的范文，希望能够给你一些启发。

小班科学教案美丽的金鱼教案反思篇一

【活动目标】

- 1、通过观察认识金鱼的外形特征及生活习性。
- 2、学会由头至尾地观察金鱼。
- 3、懂得观赏金鱼，了解爱护和饲养金鱼的基本方法。

【活动准备】

每组一个玻璃缸，鱼缸中至少有一条金鱼、鱼食若干、幼儿用书。

【活动过程】

一、幼儿观察金鱼，初步认识金鱼。

提问：

- 1、鱼缸里有什么？金鱼是什么样的？
- 2、你喜欢它吗？为什么？小朋友怎样去看金鱼呢？

教师提醒幼儿不用手触碰鱼缸中的金鱼。

二、知道幼儿有序地观察金鱼，了解金鱼的主要特征。

提问：

- 1、金鱼的头在哪里？头上有什么？是什么样的？
- 2、金鱼的所以身体上有什么？它身上一片一片的`东西叫什么？
- 3、金鱼身体后面是什么？它的尾巴像什么？

鼓励幼儿大胆地讲述自己观察到的金鱼的外形特征，教师进行简单的小结。

三、请幼儿给金鱼喂食，观察金鱼吃食，了解其甚或习性。

提问：

- 1、金鱼爱吃什么？它是怎么吃事物的？
- 2、金鱼喜欢住在哪里？它是怎样游的？

师：在喂金鱼吃事物的时候，必须注意每天不能给鲸鱼喂许多事物，否则，金鱼吃得太多，会撑死的。接着，让幼儿模仿金鱼嘴一张一合地吃东西以及在水中摆动尾巴游来游去的样子。

四、教师带领幼儿阅读幼儿用书。

2、教师念儿歌《金鱼》，并带领幼儿看图念一念儿歌。

五、欣赏歌曲《小金鱼》，并带领幼儿随着音乐，在教室里游来游去。

在活动中，引导幼儿有序地观察金鱼，了解金鱼的主要特征。有步骤的指导幼儿探索过程。不把答案直接告诉幼儿，而是引导幼儿积极思考、操作。

【活动反思】

小班幼儿具有天生的好奇心，对周围世界充满了惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种问题，表现他们渴望认识周围世界和学习科学的需要。班级的自然角里养了金鱼，幼儿已有了一些对金鱼的了解，但了解的较肤浅，不全面，较分散。活动中将采用比较丰富多样的方式来帮助幼儿学习内容。将根据幼儿自己独特的认知特点，采用让幼儿看看、给金鱼喂食，观察金鱼吃食，模仿小金鱼在教师里游来游去等活动认识金鱼的外形特征及生活习性。

小班科学教案美丽的金鱼教案反思篇二

活动目标：

- 1、通过观察认识金鱼的外形特征及生活习性。
- 2、学会由头至尾地观察金鱼。
- 3、懂得观赏金鱼，了解爱护和饲养金鱼的基本方法。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

每组一个玻璃缸，鱼缸中至少有一条金鱼、鱼食若干、幼儿用书。

活动过程：

- 1、幼儿观察金鱼，初步认识金鱼。提问：

(1) 鱼缸里有什么?金鱼是什么样的?

(2) 你喜欢它吗?为什么?小朋友怎样去看金鱼呢?

教师提醒幼儿不用手触碰鱼缸中的金鱼。

2、知道幼儿有序地观察金鱼，了解金鱼的主要特征。提问：

(1) 金鱼的头在哪里?头上有什么?是什么样的?

(2) 金鱼的所以身体上有什么?它身上一片一片的. 东西叫什么?

(3) 金鱼身体后面是什么?它的尾巴像什么?

鼓励幼儿大胆地讲述自己观察到的金鱼的外形特征，教师进行简单的小结。

3、请幼儿给金鱼喂食，观察金鱼吃食，了解其甚或习性。提问：

(1) 金鱼爱吃什么?它是怎么吃事物的?

(2) 金鱼喜欢住在哪里?它是怎样游的?

教师告诉又有而在喂金鱼吃事物的时候，必须注意每天不能给鲸鱼喂许多事物，否则，金鱼吃得太多，会撑死的。接着，让幼儿模仿金鱼嘴一张一合地吃东西以及在水中摆动尾巴游来游去的样子。

4、教师带领幼儿阅读幼儿用书。

(2) 教师念儿歌《金鱼》，并带领幼儿看图念一念儿歌。

5、欣赏歌曲《小金鱼》，并带领幼儿随着音乐，在教师里游

来游去。

在活动中，引导幼儿有序地观察金鱼，了解金鱼的主要特征。有步骤的指导幼儿探索过程。不把答案直接告诉幼儿，而是引导幼儿积极思考、操作。

小班科学教案美丽的金鱼教案反思篇三

教案目标：

- 1、通过观察认识金鱼的外形特征及生活习性。
- 2、学会由头至尾地观察金鱼。
- 3、懂得观赏金鱼，了解爱护和饲养金鱼的基本方法。

教案准备：

每组一个玻璃缸，鱼缸中至少有一条金鱼、鱼食若干、幼儿用书。

教案过程：

1、幼儿观察金鱼，初步认识金鱼。提问：

- (1) 鱼缸里有什么？金鱼是什么样的？
- (2) 你喜欢它吗？为什么？小朋友怎样去看金鱼呢？

教师提醒幼儿不用手触碰鱼缸中的金鱼。

2、知道幼儿有序地观察金鱼，了解金鱼的主要特征。提问：

- (1) 金鱼的头在哪里？头上有什么？是什么样的？

(2) 金鱼的所以身体上有什么？它身上一片一片的东西叫什么？

(3) 金鱼身体后面是什么？它的尾巴像什么？

鼓励幼儿大胆地讲述自己观察到的金鱼的外形特征，教师进行简单的小结。

3、请幼儿给金鱼喂食，观察金鱼吃食，了解其甚或习性。提问：

(1) 金鱼爱吃什么？它是怎么吃事物的？

(2) 金鱼喜欢住在哪里？它是怎样游的？

教师告诉又有而在喂金鱼吃事物的时候，必须注意每天不能给鲸鱼喂许多事物，否则，金鱼吃得太多，会撑死的。接着，让幼儿模仿金鱼嘴一张一合地吃东西以及在水中摆动尾巴游来游去的'样子。

4、教师带领幼儿阅读幼儿用书。

(2) 教师念儿歌《金鱼》，并带领幼儿看图念一念儿歌。

5、欣赏歌曲《小金鱼》，并带领幼儿随着音乐，在教师里游来游去。在活动中，指导幼儿有序地观察金鱼，了解金鱼的主要特征。有步骤的指导幼儿探索过程。不把答案直接告诉幼儿，而是引导幼儿积极思考、操作。

教案反思：

小班幼儿具有天生的好奇心，对周围世界充满了惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种问题，表现他们渴望认识周围世界和学习科学的需要。班级的自然角里养了金鱼，幼儿已有了一些对金鱼的了解，但了解的较肤浅，不全面，

较分散。活动中将采用比较丰富多样的方式来帮助幼儿学习内容。将根据幼儿自己独特的认知特点，采用让幼儿看看、给金鱼喂食，观察金鱼吃食，模仿小金鱼在教师里游来游去等活动认识金鱼的外形特征及生活习性。

小班科学教案美丽的金鱼教案反思篇四

- 1、通过观察认识金鱼的外形特征及生活习性。
- 2、学会由头至尾地观察金鱼。
- 3、懂得观赏金鱼，了解爱护和饲养金鱼的基本方法。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

每组一个玻璃缸，鱼缸中至少有一条金鱼、鱼食若干、幼儿用书。

1、幼儿观察金鱼，初步认识金鱼。提问：

- (1) 鱼缸里有什么？金鱼是什么样的？
- (2) 你喜欢它吗？为什么？小朋友怎样去看金鱼呢？

教师提醒幼儿不用手触碰鱼缸中的金鱼。

2、知道幼儿有序地观察金鱼，了解金鱼的主要特征。提问：

- (1) 金鱼的头在哪里？头上有什么？是什么样的？
- (2) 金鱼的所以身体上有什么？它身上一片一片的东西叫什么？
- (3) 金鱼身体后面是什么？它的尾巴像什么？

鼓励幼儿大胆地讲述自己观察到的金鱼的外形特征，教师进行简单的小结。

3、请幼儿给金鱼喂食，观察金鱼吃食，了解其甚或习性。提问：

(1) 金鱼爱吃什么?它是怎么吃事物的?

(2) 金鱼喜欢住在哪里?它是怎样游的?

教师告诉又有而在喂金鱼吃事物的时候，必须注意每天不能给鲸鱼喂许多事物，否则，金鱼吃得太多，会撑死的。接着，让幼儿模仿金鱼嘴一张一合地吃东西以及在水中摆动尾巴游来游去的样子。

4、教师带领幼儿阅读幼儿用书。

(2) 教师念儿歌《金鱼》，并带领幼儿看图念一念儿歌。

5、欣赏歌曲《小金鱼》，并带领幼儿随着音乐，在教师里游来游去。

在活动中，指导幼儿有序地观察金鱼，了解金鱼的主要特征。有步骤的指导幼儿探索过程。不把答案直接告诉幼儿，而是引导幼儿积极思考、操作。

小班科学教案美丽的金鱼教案反思篇五

一、幼儿观察金鱼，初步认识金鱼。提问：

1、鱼缸里有什么?金鱼是什么样的?

2、你喜欢它吗?为什么?小朋友怎样去看金鱼呢?

教师提醒幼儿不用手触碰鱼缸中的金鱼。

二、知道幼儿有序地观察金鱼，了解金鱼的主要特征。提问：

- 1、金鱼的头在哪里？头上有什么？是什么样的？
- 2、金鱼的所以身体上有什么？它身上一片一片的东西叫什么？
- 3、金鱼身体后面是什么？它的尾巴像什么？

鼓励幼儿大胆地讲述自己观察到的金鱼的外形特征，教师进行简单的小结。

三、请幼儿给金鱼喂食，观察金鱼吃食，了解其甚或习性。

提问：

- 1、金鱼爱吃什么？它是怎么吃事物的？
- 2、金鱼喜欢住在哪里？它是怎样游的？

师：在喂金鱼吃事物的时候，必须注意每天不能给鲸鱼喂许多事物，否则，金鱼吃得太多，会撑死的.接着，让幼儿模仿金鱼嘴一张一合地吃东西以及在水中摆动尾巴游来游去的样子。

四、教师带领幼儿阅读幼儿用书。

2、教师念儿歌《金鱼》，并带领幼儿看图念一念儿歌。

五、欣赏歌曲《小金鱼》，并带领幼儿随着音乐，在教室里游来游去。

在活动中，指导幼儿有序地观察金鱼，了解金鱼的主要特征。有步骤的指导幼儿探索过程。不把答案直接告诉幼儿，而是

引导幼儿积极思考、操作。

小班科学教案美丽的金鱼教案反思篇六

活动目的：

- 1、学习在轮廓内涂色的技能。
- 2、感受色彩美，会自由选择自己喜欢的颜色，大胆配色、涂色。

活动准备：

美丽的花轮廓纸人手一份，涂色工具，优美的音乐。

活动过程：

开始部分：结合春天的挂图，自编故事，吸引幼儿兴趣。

基础部分：学习涂色

- 1、提出问题，引发幼儿讨论“还有一些花身上没有漂亮的颜色，怎么办呢？”（请幼儿讲述）
- 2、示范涂色，将操作要求渗透在讲解中。
- 3、幼儿自由选颜色操作。

（1）注意涂色方向，卫生。

（2）重点帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿记住操作的要求。

结束部分：教师同幼儿一起讲评作品。

从配色和涂色方面讲评。

教学反思：

本次活动中，幼儿丰富了一些有关花的知识，了解一春天和花的关系。但是个别孩子动手能力还是很差的，能说出一些花的形状，但是不能很好的画出来。也有个别孩子在颜色方面掌握的不是很好，还需要加强训练。

小班科学教案美丽的金鱼教案反思篇七

- 1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。
- 2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。
- 3、体验活动带来的乐趣。

蝴蝶玩偶，教学图片。

一、通过猜谜，引出蝴蝶主题。

（蝴蝶）

老师：你们说说为什么是蝴蝶呢？

（幼儿回答）

老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶！你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧！

二、出示蝴蝶实物，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

老师设置以下问题进行提问：

- (1) 蝴蝶的身体是什么样子的？（椭圆形的）
- (2) 蝴蝶的头上有什么？（两个触角）
- (3) 蝴蝶的胸部有什么呢？（有脚）
- (4) 蝴蝶的翅膀是什么样子的？（翅膀上面有花斑）
- (5) 蝴蝶有几只脚呢？（六只脚，脚也叫做足，两只脚就是一对足，那我们数一数有几对足，三队足）
- (6) 蝴蝶在哪里生活呢？（蝴蝶喜欢花，生活在花丛中）
- (7) 它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？（蝴蝶喜欢吃花蜜，所以它们就喜欢待在花丛中）

老师小结：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦！它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

- (8) 那小朋友知道蝴蝶是怎么来的吗？

三、引导幼儿了解蝴蝶的生长过程。

1、老师有感情的讲述故事。

一只美丽的蝴蝶妈妈在她要死去之前在树叶上产下了一批像菜籽一样大小的东西，这个东西的名字就叫做卵。这个卵经过了一段时间的成长，慢慢的蜕变成了一只毛毛虫；因为天气的变化，这个毛毛虫就把自己藏到了一个椭圆形的小篓子里，这个椭圆形的小篓子的名字就叫做蛹，慢慢的这个蛹长出了翅膀，长出了椭圆形的身体，两只触角，三对足，身体上也长出了花斑，漂亮极了。春天到了，花儿都开了，蝴蝶

姑娘们都出来了，看！她们正在吃着甜甜的花蜜呢！

2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

(1) 蝴蝶妈妈在树叶上产的什么呢？（卵）

(2) 蝴蝶的卵是什么样子的呢？（像菜籽一样大小的东西）

(3) 这个卵经过成长蜕变成什么了？（毛毛虫）

(4) 毛毛虫在小篓子里发生了什么事情？（长出了翅膀，还有三对足，两个触角）

(4) 蝴蝶是由什么变的，怎么样变的？

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

四、结束部分：

我们美丽的蝴蝶仙子们我们一起出去吃花蜜吧！跟我们后面的客人老师说再见吧！

（幼儿有秩序的离开，活动结束）

小班科学教案美丽的金鱼教案反思篇八

班级的自然角里养了金鱼，幼儿已有了一些对金鱼的了解，但了解的较肤浅，不全面，较分散。所以今天小编就给大家带来小班科学教案《美丽的金鱼》，大家一起来看看吧。

1、通过观察认识金鱼的外形特征及生活习性。

2、学会由头至尾地观察金鱼。

3、懂得观赏金鱼，了解爱护和饲养金鱼的'基本方法。

每组一个玻璃缸，鱼缸中至少有一条金鱼、鱼食若干、幼儿用书。

1、鱼缸里有什么?金鱼是什么样的?

2、你喜欢它吗?为什么?小朋友怎样去看金鱼呢?

教师提醒幼儿不用手触碰鱼缸中的金鱼。

1、金鱼的头在哪里?头上有什么?是什么样的?

2、金鱼的所以身体上有什么?它身上一片一片的东西叫什么?

3、金鱼身体后面是什么?它的尾巴像什么?

鼓励幼儿大胆地讲述自己观察到的金鱼的外形特征，教师进行简单的小结。

提问：

1、金鱼爱吃什么?它是怎么吃事物的?

2、金鱼喜欢住在哪里?它是怎样游的?

师：在喂金鱼吃事物的时候，必须注意每天不能给鲸鱼喂许多事物，否则，金鱼吃得太多，会撑死的。接着，让幼儿模仿金鱼嘴一张一合地吃东西以及在水中摆动尾巴游来游去的样子。

2、教师念儿歌《金鱼》，并带领幼儿看图念一念儿歌。

在活动中，指导幼儿有序地观察金鱼，了解金鱼的主要特征。有步骤的指导幼儿探索过程。不把答案直接告诉幼儿，而是引导幼儿积极思考、操作。

小班幼儿具有天生的好奇心，对周围世界充满了惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种问题，表现他们渴望认识周围世界和学习科学的需要。班级的自然角里养了金鱼，幼儿已有了一些对金鱼的了解，但了解的较肤浅，不全面，较分散。活动中将采用比较丰富多样的方式来帮助幼儿学习内容。将根据幼儿自己的独特的认知特点，采用让幼儿看看、给金鱼喂食，观察金鱼吃食，模仿小金鱼在教师里游来游去等活动认识金鱼的外形特征及生活习性。