

2023年七夕节实践活动的收获和体会(精选12篇)

哪怕是一点点的进步，也是成功的开始。励志总结要具备逻辑性和条理性，通过清晰的结构和组织，使读者能够更好地理解和接受。励志是激发人们积极向上的精神力量，鼓舞人们勇往直前的一种力量，它可以激发我们的潜能，我想我们需要一些励志的力量吧。那么我们该怎样才能获得励志的力量呢？以下是小编为大家整理的励志名言，希望能给大家带来一些鼓舞和启发，一起来看看吧。

七夕节实践活动的收获和体会篇一

当代的中小學生大多数都是独生子女，姐妹也不像以前那么多了，被长期娇惯的孩子，他们很少用心去体会父母的感受和辛酸。为此，我特准备这样一个活动让小朋友和他们的父母进行交流，并让他们深入了解父母劳作的辛苦。

一周

学校家里父母的朋友和同事家邻家

情感态度目标：

1□

2) 通过课题小组的集体探究，培养团队意识和团队协作精神。体验自己去探索和思考问题的成就感，享受共同探究、合作、成功解决问题的喜悦从而提高学习积极性和培养学习兴趣。

3) 通过这次活动后，能形成深深地感受父母、体谅父母的辛酸，能充分地站在他们的角度为他们着想。

4) 能够通过向父母的学习，鼓励中小學生成为社会有用之才，为社会贡献自己的一份力。

知识目标：

- 1) 知道父母的兴趣爱好
- 2) 了解父母对家庭、社会和自己所做的贡献
- 3) 从心底知道父母的辛苦
- 4) 能客观说出父母对自己的影响

能力目标：

- 1) 通过和父母深刻的谈话能够形成逆向思维的能力和为他人着想的能力
- 2) 通过和周围邻居、父母的朋友及同事的谈话，增强社会交际能力、语言表达能力
- 5) 通过相互交流和展示，能够互相学习、发现、反思、改进、促进实践能力的不断发展

活动没有限制，适用于中小学的每一个学生。

独立完成提问部分，再集体讨论得出总结)

1、准备阶段

- 1) 由老师事先联系一个本班学生家长较多的村
- 2) 设计好向父母提问的问题
- 3) 做多份问卷调查给邻居、父母的朋友和同事

4) 构思好几个关于父母劳作时的问题给父母的朋友和同事作答

2、活动阶段

1) 老师带领同学们去观察，近距离地观察父母劳作，体会父母劳作之辛苦

2) 晚上，父母回家后和父母进行交流，了解他们的兴趣爱好和工作状况

3) 周末，就和邻居、父母的朋友和同事进行交流更进一步地了解父母的处事态度、原则和工作风范

4) 自己也写下对父母的感受和印象

5) 自己亲手做两张致谢贺卡给父母

6) 学会做一件简单地家务

3、总结阶段

归总讨论：回归到每组交流、讨论，互相介绍自己父母的工作、兴趣爱好和对自己生活和学习的关心

这次活动主要是加强父母和子女的交流，让当代新一代能够深切体会父母生活和工作的不易，让他们能够站在父母的角度为父母着想、为父母分担。

七夕节实践活动的收获和体会篇二

以一段冬景的幻灯导入

师：很美的一段视频，看过之后同学们有什么想说的’么？生发言

师：圣诞节过了，元旦节也过了，寒潮来了，天气冷了，这已经是冬天了。我们本次的综合实践活动主题就是“冬天”
(板书)

1、看到“冬天”这个词，我最先想到的是毛主席的一首词《沁园春雪》，其中几句的描写令人拍手叫绝。

(幻灯)“北国风光，千里冰封，万里雪飘。望长城内外，惟余莽莽，大河上下，顿失滔滔。山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高。须晴日，看红装素裹，分外妖娆”

不知道同学们想到了什么？(无需考虑，想到即说)

生自由发言，师可以请学生用简单的词语或句子加以概括。

(此处师需做调控，发散学生思维)

2、西方有句谚语：一千个读者就有一千个哈姆雷特。如果说冬天时一本书的话，同学们都各自读出了它不同的精彩。

也许有的同学会想：冬天有什么好研究的，刚才我们就说的差不多了。那老师我现在就有个疑问想请大家解答：究竟冬天是指一年中的哪一段时间呢？(农历10-12月，立冬与立春之间，立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒)

你们瞧，其实咱们还远远未能读懂冬天这本书呢。大家来看这组图片(幻灯示一组动物：候鸟、留鸟)要求分类，说明原因。

(冰雪成因、动物冬眠、树木落叶、口呼白气、冻疮、冬季保健……)

师视学生发言情况出示预备图片资料：雪、冬季运动、冬景……

备用引导幻灯：

雪（上课前我们已经欣赏过一段美丽的冬景了，同学们再来看看这个幻灯片，……看过之后同学们想到了什么，你认为有什么是你感兴趣并值得研究的，设想学生可能提出，雪花的形成、形状，雪美但也会造成不便……师：瑞雪兆丰年再引）

运动（来看这组图片，也许它会帮组你们想到更多……知道老师想说的是什么了么？冬奥会）

3、同学们发现了许多值得研究的内容，那么你能说说自己打算用什么方法去研究吗？

（实践、摄影、观察、采访、调查统计、绘画……）

1、同学们刚刚提出了很多问题，那都等待着我们去调查研究，但这么多问题太琐碎，该怎么办？（分类汇总）

师生归类，师当场用卡片标出小主题

预设小主题：

动物的冬天、植物的冬天、冬季保健、冬天的气候（冬季气候与生活）、冬季运动（我们的冬天）

2、以问题的提出，辅以学生兴趣和研究便利条件进行选题分组

1、师：想要进行高效的研究就必须得制定一个可行的研究计划，大家不用按小组坐，我希望每位同学在制定个人研究计划之前都以组长的身份来制定本组研究计划，让自己对

本组之后的研究有明确的把握。这个计划需要考虑本组成员的人数、研究内容难易、研究的方法与时间等方面。（发放表格）

2、计划交流，师生共评，补充改进

七夕节实践活动的收获和体会篇三

生活是丰富多彩的，我们将根据所提供的内容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

1. 千克和克

2. 周长是多少

3. 多彩的“分数条”

1. 在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的'搜集。在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、做笔记、实际操作、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、动手、测量等方法，引导学生形成收集和处理信息的能力。

2. 在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促，要组织灵活多样的交流、探讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性，对有特殊困难的小组要进行个别辅导。

3. 在活动总结阶段，教师应指导学生活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、

认识和收获进行总结和反思。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以主体性、过程性、形成性和发展性评价为主，它应根据学生在综合实践活动中所取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样性评价。强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行鉴赏。以形成评价目标多元，评价手段多样，评价方式灵活，注重学习过程，注重情感表现，注重实际环节的开放性评价体系。

七夕节实践活动的收获和体会篇四

综合实践活动是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我在内联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。因此必须以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实《基础教育课程改革纲要》（实行）的有关要求，结合学校发展的特色要求，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

为此，每位综合实践课老师要认真学习新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，加强与现实社会的沟通和联系，让学生及时了解时代的最新信息，紧跟科技迅速发展的步伐，使他们在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习等方面得到较快的发展，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

- 1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度

和参与综合实践活动的兴趣。

2、了解信息技术、劳动技术、探究法的一些常识。

3、使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的情感。

6、培养学生发现问题、自主学习、独立思考，主体性判断以及更好地解决问题的素质和能力，培养学生的综合能力。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、充分利用区域内开辟的综合实践活动基地，积极开发综合实践活动资源，为学生提供综合实践活动的舞台。

3、提供若干综合实践活动备选主题，每位综合实践老师可在其中挑选一个主题或自选主题进行研究。

4、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，也要与学校的课题研究结合起来，办出学校特色。

5、本学期的综合实践活动要与学科课程一样对待，制定每个班级活动的计划，包括长线活动和短线活动，且每一堂课都有一个相应的教案。

综合实践活动课程主要包括三方面的内容：研究性学习、劳动技术教育和社会实践。

基于对这门课程要求的思考和课程对三方面内容的规定，课程实施初步安排如下：

3——6年级：

周课时：2课时

形式：主题活动、社会调查、社会实践、小型课题研究为主。

活动侧重：留心周围的一切，善于观察与思考，从生活中产生问题，转化成课题，让学生自己动手采集信息，处理信息，参加社会实践，解决问题。具体内容：尝试以研究性学习为重点的综合实践活动，在活动中培养合作精神，培养搜集信息、处理信息的能力，激发学生的探究意识和创新精神。

- 1、学生自行搞好个人卫生，学会照顾自己，做到自己的事情自己做。
- 2、学会使用常用的工具，遇到紧急事情会打求助电话。
- 3、参加地方服务，定期为环保做力所能及的事，并能做好宣传工作，树立环保意识和可持续发展的意识。
- 4、观察周围的社会，从生活中寻找疑问，产生问题，作为研究课题。
- 5、通过多种方式搜集信息，尝试与小同伴合作处理信息，解决问题。

在这个阶段，学生在教师的指导下，开展自主的、合作的研究活动，从搜集信息到处理信息，最后分析信息，解决问题，掌握了方法，增强了技能和解决问题的能力，丰富了知识、

情感、态度、意志品质上都得到了培养。根据上级指示，本学期本校3至6年级活动主题如下：

三年级：“认识自我”

活动建议：

活动一：我的名字的由来

活动二：认识我自己（我的优缺点）

活动三：展望未来的我

四年级：我爱我家

活动建议：

活动一：我的家庭成员

活动二：我的父母

活动三：我的小天地（布置我的小居室）

活动四：我的成长足迹（制作我家庭相册）

五年级：我可爱的校园

了解学校的历史（如什么时候建校，当时学校的规模，历任校长、师资变化等），学校历年所获得的荣誉，学校未来的发展展望等。通过这些探究，感悟学校的变化。

六年级：我的家乡

活动分二个阶段进行，建议：

活动一：家乡的昨天

了解家乡原来人们的居住环境、生活环境、文化生活、经济状况、医疗等情况

活动二：家乡的今天

了解家乡的现状，家乡人们居住环境的变化，生活的'变化，文化生活、经济

状况、医疗设施等变化。

活动三：家乡的展望

了解家乡未来发展规划。

七夕节实践活动的收获和体会篇五

为进一步拓展综合实践活动课程资源，提高教师综合实践活动的指导能力，提升我校综合实践活动课程实施水平，丰富学生暑期生活，经研究决定今年暑假期间在全校开展暑期综合实践活动。

初一、初二年级

活动主题：综合实践活动与教育教学的整合。

综合实践活动与其他学科课程的整合：综合运用各学科学习内容，通过研究性学习小课题研究的方式拓展延伸学习内容，培养学生发现问题、解决问题的能力以及创新意识和创造能力。重点做好引导学生关注社会生活问题小课题研究、引导学生走进自然做好观察与试验研究、引导学生多读书、读好书的文献研究。

综合实践活动与教育活动的整合：创新传统的德育活动，把社区服务、社会实践、自然考察等活动赋予课程内涵，明确活动主题、活动目标、丰富活动内容、确立科学合理的评价办法，避免走过场，确保活动效果。

1、学校成立以业务校长任组长、教科室主任、政教主任、年级主任和学科备课组长为成员的综合实践活动实施领导小组，具体负责研究制定学校《暑期综合实践活动方案》，将暑期综合实践活动纳入综合实践活动课程实施整体要求，修订完善学校相关评价制度，将教师指导综合实践活动小组活动情况纳入业务考核，记入教师个人业务档案。

2、本次活动重点从以下两个方面设计主题：

（1）研究性学习主题。主题设计可以重点从学科拓展、社会热点、社区资源、学生关心的话题、学期教育活动的延伸等几个方面产生。

（2）社会实践和社区服务项目。重点从劳动教育、环境净化、公益活动、爱校护校、传统教育等方面产生。

3、班主任帮助学生确立活动主题，成立活动小组，安排指导教师。学生以个人或小组为单位围绕活动主题选择活动内容开展活动。学校将教师指导综合实践活动小组活动情况纳入量化考核，作为业务考核的重要内容之一计入教师个人业务档案。

第一阶段：（6月15日—6月21日）制定活动计划阶段。各年级制定《暑期综合实践活动实施方案》，指导学生制定学生活动计划，《暑期综合实践活动实施方案》后附各小组主题活动名称统计表（表格内容包括年级、班级、小组成员、活动内容、指导教师等）。

第二阶段：（7月7日—8月20日）活动实施阶段。在教师的指

导下学生进行活动，学校做好督促、指导和检查工作。活动期间学生返校1—2次进行阶段性汇报、交流、展示，教师跟进指导，同时教师之间研讨交流指导的心得体会。各年级师生返校时间在活动方案中标明。学校抽查各班活动情况。

第三阶段：（8月21日—8月30日）活动总结提高阶段。在教师的指导下，各活动小组总结整理活动资料、完善活动成果；学校总结暑期综合实践活动情况，写出总结报告。

第四阶段：（9月份）活动评价阶段。开学第一周，各班总结暑期综合实践活动的经验、收获，开展专题总结交流展示活动，推选优秀作品，参加全校评比。

1、奖项设置。评比共设两类奖项：

优秀研究性学习小课题研究奖：研究报告主要包括活动主题背景、活动准备、实施过程、研究成果、收获体会等内容。主要呈现活动过程，避免知识的堆砌。

优秀社区服务、社会实践奖、自然考察奖：通过查看学生参与社区服务与社会实践的过程资料和总结材料，表彰优秀的项目。

两项奖项均设立学生奖和指导教师奖。

2、推选要求。以学校为单位组织暑期综合实践活动展示评比。各班推荐1件作品参加评比活动。各类推选材料（纸质文本、电子稿、作品统计表等）于9月7日前交到教科室孙霞老师处。上报材料能够体现活动的完整过程，每件作品限报学生3人，指导教师2人。

3、开学初，学校将组织有关人员每年级评选出4名一等奖、3名二等奖进行表彰奖励。并分别按5分、3分记入班级量化。（优秀作品将报送县级以上单位评选）对于敷衍和不参与活

动的班级酌情减1—2分。

各年级要加强领导，广泛宣传和发动，提高广大师生的认识，充分调动广大师生参与暑期综合实践活动的主动性和积极性，引导广大教师积极学习，扎实工作，确保暑期综合实践活动工作开展的深入有效。通过暑期综合实践活动的开展，促进综合实践活动课程的有效实施，推动我县素质教育的深入开展，促进教育教学工作迈上新的台阶。

综合实践活动实施领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

七夕节实践活动的收获和体会篇六

研究性学习以学生的自主性、探索性学习为基础，从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题，主要以个人或小组合作的方式进行。通过亲身实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。寿光是著名的蔬菜之乡，相关的产业——蔬菜包装也遍地都是，因此为培养学生的观察、调查、生产实践能力，特确定这一活动课题。

(1) 在活动中让学生们了解、接触有关组织活动的认识，从而培养学生的组织能力。

(2) 让学生感受劳动的艰辛，并让他们从自己的劳动中获得成功的体验。

(3) 鼓励学生积极参与活动，培养学生敢于表现自己的意识。

(1) 懂得与同学沟通，形成良好的交往态度，了解同学们的兴趣特长。

(2) 运用所学的知识和同学们一起设计、排演节目，培养团队精神。

(3) 让学生大胆把自己的问题表达出来，在活动中得到解决。

xx年10月14日

大成纸箱厂

1、活动前谈话。

2、每位同学自主开展调查，并写调查表。

3、以小组为单位总结调查结果。

4、汇报调查结果，交流方法，交流纸箱生产和应用的知识，老师小结。

5、讨论思想交流。

6、活动总结。

活动反思：

综合实践课程是一门面向全体学生开设的，以学生自主选择的、直接体验的、研究探索的学习为课程基本方式，以贴近学生现实的生活实践、社会实践、科学实践的主题为课程基本内容，以学生个性养成为课程基本任务的非学科性课程。”综合实践活动不是教学层面的一种教学方式，而是课程层面的一种具有独立形态的课程；综合实践活动是一种实践性的综合课程；综合实践活动是着眼于发展学生的综

合实践能力、创新精神和探究能力的’发展性课程。

七夕节实践活动的收获和体会篇七

本期立足于学校教育与社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，以培养学生全面发展和培养学生的创新意识和动手实践能力，同时积极探索课程改革新路，发展学生的全面素质，以学生为主体的实践活动，认真开展劳动技术教育，形成初步的劳技意识和实践能力。培养学生综合运用能力和创新精神。具体将开展以下几个方面的工作：

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践，加强自身教育教学理论水平。

- 1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。
- 4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。
- 5、积极参与技术实践，掌握基本的技术与技能。
- 6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。
- 7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

- 1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；

二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

5、对学生进行问卷调查

6、家校配合，共造劳动环境

(1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

(2) 创设班级热爱劳动的环境氛围。

(3) 创设家庭劳动环境

二、三月份：

1、拟定适应综合劳动学科特点的学期教研计划。

2、检查全校综合实践活动及劳动教学计划备课。

3、组织开展小学综合实践活动及劳动课教研活动。

4、结合进行植树活动。

四、五月份：

1、检查全校综合实践活动劳动教学备课。

2、组织开展小学综合实践活动及劳动教研。

3、从农村实际开展综合实践活动，让学生参加农业生产劳动。

4、结合学校红色教育开展活动，组织调查三岔红色史。

5、组织小学生开展小论文、小制作、小发明活动。

六月份

1、学期综合实践及劳动教学教研。

2、收集、整理本学期工作资料。

七夕节实践活动的收获和体会篇八

为丰富同学们的校园生活,充分参与阳光体育运动,体验运动的快乐,明集中学在阳光体育节期间开展以“参与运动,快乐提高”为主题的综合实践活动。

“参与运动,快乐提高”

4月中旬~5月底

此次活动的内容包括两个方面:一是“运动赛场”征文活动,二是“运动快乐”摄影活动。备注:(体育课、下课、校外都可行)

(一)一是“运动赛场”征文活动

为提高同学们参与运动的热情,抒发对运动的热爱,请同学们以“运动赛场”为主题,将阳光体育运动的所见、所思、所感、所悟,记录下来,字数在600字左右。

(二)“运动快乐”摄影活动

要求同学们深入运动会每个项目,以自己独特的视角发现运动场上的“运动快乐”美,“精彩瞬间”美,“团结和谐”美,用相机记录下来,激发同学们班级向心力,增进班级团结。

(一)要树立安全第一的意识,班级要对每项活动都要制定切实可行的规章制度以及安全应急处置预案,对学生加强安全教育工作,绝对保证活动安全。

(二)本次活动成果分文字类、摄影类两种形式。文字类稿件可以是打印稿和手写稿,打印稿用a4打印,版式按照正式格式排版,手写稿件请用学校统一稿纸;摄影类,请用a4纸打印出来,附上简短的文字说明(作品名称、摄影者、拍摄地点等),学校评选后集中洗印(可以自己洗印)。

(三)各班于5月30日之前将摄影照片和征文上交体育组。体育组汇总后,每项各评选16份活动成果参加学校评选。所有作品严禁抄袭,一经发现,取消所在班级所有作品参评资格,并全校通报。评选结果作为班级考核的依据。

七夕节实践活动的收获和体会篇九

1、通过开展环保知识竞赛,激发学生的求知欲,使学生掌握更多的环保知识。

2、通过制作、展览环保手抄报,让学生进一步了解环保的意义。

3、通过变废为宝小制作,使学生认识到废品处理的方法及重要性,增加对废品回收利用的认识。

活动过程设计了环保知识小竞赛(老师出竞赛题目,学生举手抢答)、制作绿色环保手抄报(展览优秀作品,增强自豪感)、变废为宝小制作(动手操作,了解平时应该怎样保护环境,保护地球)、减废行动金点子等活动,计划用4课时完成。

活动一:环保知识小竞赛

时间安排：1课时

1、老师介绍竞赛规则。

2、老师出示竞赛题目，学生举手抢答。

3、环保知识竞赛题目：

(1)、如何有效减少塑料垃圾？（一是尽量不购买、不使用；二是重复使用、避免一次性。）

(2)、土壤变成沙漠的主要原因是什么？（人类的活动和气候的变化）

(3)、肉、蛋、鱼的药物残留是通过什么途径来的？（用被污染的饲料喂养畜、禽和鱼，防病治病时使用抗生素等药物。）

(4)、鲜剂的作用是什么？一般用于什么地方？（作用是防止食品发霉、腐烂，抑制细菌、霉菌的生长。常用于火腿、香肠、鱼、肉罐头等食品的制作上）

(5)、过多食用色素，会危害身体健康，生活中的色素一般用在什么地方？（用

于冰激凌、糕点、清凉饮料、鱼干、果酱等各种食品）

(6)、什么是绿色食品？（绿色食品是指经过中国绿色食品发展中心认定，许可使用绿色食品标志的无污染、安全、优质的营养食品）

(7)、我国绿色食品标志由哪些部分组成？（由太阳、叶片和蓓蕾三部分组成）

(8)、一个水龙头滴水，15分钟就滴水200毫升，每天有近20升水，一年就会浪费多少吨水？（7吨）

(9)、举例说出发电的几种方法？（火力发电、水力发电、风力发电）

(10)、请说出造成1998年长江流域洪涝灾害的原因。

（是“天灾”和“人祸”共同作用的结果。天灾直接原因是气候异常，雨量过大；原因主要有三个方面：第一，破坏地表植被，水土流失严重。第二，江河湖泊的不断减少，进一步降低了蓄洪泄洪能力。第三，必要的防洪措施跟不上，城市防洪标准偏低）

(11)、据科学家们观测，全球气候在逐渐变暖，造成气候变暖的主要原因是什么？（人类生产活动所排放大量的二氧化碳）

(12)、如果缺少什么？地球上所有生物将会全部灭绝，人类也不例外？（空气和水）

(13)、一氧化碳气体对人体有什么危害？（人体是靠血液中的血红蛋白携带氧气到各个组织和器官，在吸入无色无味的一氧化碳后，它会进入人体的血液，一氧化碳和血红蛋白结合的能力要比氧气强250倍，它很快抢占血液中氧气同血红蛋白结合的位置，造成大脑和躯体缺氧，短时间内可致人死亡）

(14)、每年的“世界环境日”是哪一天？（6月5日）

(15)、目前我市街头的垃圾箱对垃圾如何进行分类？（按可回收和不可回收两类进行分类，可回收垃圾包括废纸、玻璃、金属制品、塑料等，不可回收的垃圾包括废弃食物、建筑垃圾等）

(16)、垃圾有什么危害？（1、污染土壤、地下水、大气等，影响城市环境和居民生活条件；2、占用宝贵的土地资源。）

(17)、每年的国际臭氧层日是那一天？（9月16日）

(18)、过多的紫外线伤害会导致什么疾病发病率最高？（角膜炎、白内障）

(19)、说出噪声的几种主要来源？（工厂各种机器设备产生的工业噪声；汽

车、火车及轮船等交通工具产生的交通噪声；建筑工地的打桩机、搅拌机、推土机等产生的建筑工地噪声；公共场所及家庭的生活噪声）

(20)、造成我国江河湖泊水质恶化和污染的主要原因是什么？（工业废水和生活污水）

(21)、噪声有那些危害？（噪声对人的听觉器官、神经系统、心血管和消化系统都会产生危害）

(22)、保鲜剂的作用是什么？一般用于什么地方？（作用是防止食品发霉、腐烂，抑制细菌、霉菌的生长。常用于火腿、香肠、鱼、肉罐头等食品的制作上。）

(23)、过多食用色素，会危害身体健康，生活中的色素一般用在什么地方？（用于冰激凌、糕点、清凉饮料、鱼干、果酱等各种食品）

(24)、什么是绿色食品？（绿色食品是指经过中国绿色食品发展中心认定，许可使用绿色食品标志的无污染、安全、优质的营养食品）

4、活动总结

同学们了解的环保知识真多啊，我们要人人争做环保小卫士，为保护环境，保护地球作出自己的贡献。

（反思：环境保护越来越引起人们的关注，对于小学生，我

们要让孩子们多学习环保知识，从小树立孩子们的环保意识，所以我选择开展这个主题活动。这节课同学们都很积极的抢着回答问题，虽然有些问题回答的不够准确，但是这种状态是应该收到表扬和肯定的。通过竞赛学生们收获了许多环保知识，我还教他们学会如何做笔记，把不懂的地方随时记录下来，培养边记边听的学习方法。）

活动二：制作、展览环保手抄报

时间安排：1课时

- 1、出示优秀的手抄报作品让学生欣赏。
- 2、老师讲解手抄报的制作方法。
- 3、学生制作手抄报，老师指导。
- 4、评选出优秀的手抄报进行展览。

（反思：手抄报的设计与制作是校园文化生活的重要组成部分，它的实用性强，同时，还可以培养学生的综合实践能力。当然，要办好手抄报，对三年级的很多同学来说，也是一件比较头痛的事情。怎样让学生在短时间内掌握小报版面设计的技巧呢？我在教授这一部分内容时，通过课件欣赏、分析各种手抄报，开阔学生视野。让学生通过分组观察、比较、讨论，发现报纸版面布局上“错落有致”、“整体平衡”等特点，收到了较好的效果。

学生作品完成后，通过小组评价和教师的点评，让学生明白作品中有什么值得学习的地方，有什么需要改进的地方。这样，取长补短，共同提高，取得了较好的效果。）

七夕节实践活动的收获和体会篇十

综合实践活动是学生的综合能力与创新精神相结合。我们要鼓励学生以自己独有的触角去搜寻知识与生活的结合点，活动生成于学生生活，只有在真实的世界情境中才能使学习变得更为有效。我们应该知道学生学习的目的不仅仅是要让学生懂得某些知识，而且还要让学生能真正运用所学知识去解决现实世界中的问题。在一些真实的情景中，学生如何运用自身的知识解决实际问题，是衡量学习成功的关键。如果学到的知识不能用来解决现实生活中某些具体问题，这种学习难道不是无效的吗？实践活动很重要。学情分析：

二年级的学生好奇心强、活泼好动，善于模仿。有意注意的时间较短，所以在活动课的选择上主要采用游戏的形式，让学生在玩中体验，玩中创造，玩中发现并掌握问题。在游戏中让学生理解教材中比较抽象的内容，建立学生的表象。同时将所学到了理论进一步在生活中应用，从而达到教学目的。针对这一特点，注重营造愉悦、欢快的活动氛围，运用多种活动增强学生参与的广度和深度，使他们在亲身体验中进行有效的学习，保持他们学习的欲望和兴趣，从而提高学习效果，进而对数学这门课程产生兴趣。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，让学生发现生活中的乐趣和参与综合实践活动的兴趣，同时也增加了学生与学生之间、学生与老师之间的友谊。

2、知识目标：了解数学知识在生活中的运用。

3、能力目标：使学生具有基本交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握综合实践活动的活动方法与过程。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰

富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

1、激发兴趣。

苏霍姆林斯基认为：学生掌握知识和获得技能，是在教师指导下进行的复杂的认识活动，培养学生的兴趣是推动这种复杂的认识活动的重要动力。特别是低年级，学生的有意注意时间短，更要重视学生学习兴趣的激发。

2、调控教学。

教学是一门科学，也是一门艺术，教师要具有敏锐的眼光，善于捕捉对教学有用的信息，及时调控教学，吸引学生的有意注意，激活学生进一步探究的欲望。

3、养成习惯。

在教学时要有意识地培养学生良好的学习习惯，包括倾听的习惯、勤于思考的习惯、勇于质疑的习惯。

4、能力培养。

综合实践活动是一门综合性很强的课程，开展综合实践活动能培养学生多方面的能力，教师在组织综合实践活动课时要注重对学生进行能力培养。

（1）提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。古人云：“学起于思，思源于疑”，爱因斯坦说：“提出问题往往比解决一个问题更重要。”陶行知也曾经说过：“发明千千万，起点是一问，禽兽不如人，过在不会问。智者问得巧，愚者问得笨，人力胜天工，只在每事问。”所以在教学时，教师要创设问题情境，让学生触景生“疑”，引导学生提出

问题，并激励学生努力克服困难去解决问题，在解决问题的求知欲驱使下，亲身参与，主动实践，不断探索，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题。

(2) 培养搜集信息、处理信息的能力。

(3) 培养学生综合运用知识的能力。

5、指导到位。

在综合实践活动实施的全过程中，教师都要合理地发

挥自身的指导作用。要创设问题情境，激发学生参与实践的内在动机。引导学生提出活动问题或活动主题，并在活动方案的制定、活动的实施过程、活动的总结与评价等环节，给予学生必要的、适度的指导。

6、注重生成

着眼于学生创新意识和创新精神的培养是综合实践活动课程价值与课程目标最本质的体现，着眼于创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会需要为己任，尽可能创造条件让学生在积极探索、主动实践的过程中，不断地有所发现、有所思考、有所创新。在这一过程中，学生是学习的主体，随着活动的不断展开，新的目标不断生成，教师要处理好预设与生成的关系，注重生成，引导活动向纵深方向开展。

七夕节实践活动的收获和体会篇十一

1. 通过开展环保知识竞赛，激发学生的求知欲，使学生掌握更多的环保知识。

2. 通过制作、展览环保手抄报，让学生进一步了解环保的意

义。

3. 通过变废为宝小制作，使学生认识到废品处理的方法及重要性，增加对废品回收利用的认识。

活动过程设计了环保知识小竞赛（老师出竞赛题目，学生举手抢答）、制作绿色环保手抄报（展览优秀作品，增强自豪感）、变废为宝小制作（动手操作，了解平时应该怎样保护环境，保护地球）、减废行动金点子等活动，计划用4课时完成。

活动一：环保知识小竞赛

时间安排：1课时

1. 老师介绍竞赛规则。

2. 老师出示竞赛题目，学生举手抢答。

3. 环保知识竞赛题目：

(1). 如何有效减少塑料垃圾？（一是尽量不购买、不使用；二是重复使用、避免一次性。）

(2). 土壤变成沙漠的主要原因是什么？（人类的. 活动和气候的变化）

(3). 肉、蛋、鱼的药物残留是通过什么途径来的？（用被污染的饲料喂养畜、禽和鱼，防病治病时使用抗生素等药物。）

(4). 鲜剂的作用是什么？一般用于什么地方？（作用是防止食品发霉、腐烂，抑制细菌、霉菌的生长。常用于火腿、香肠、鱼、肉罐头等食品的制作上）

(5). 过多食用色素，会危害身体健康，生活中的色素一般用

在什么地方？（用

于冰激凌、糕点、清凉饮料、鱼干、果酱等各种食品）

(6). 什么是绿色食品？（绿色食品是指经过中国绿色食品发展中心认定，许可使用绿色食品标志的无污染、安全、优质的营养食品）

(7). 我国绿色食品标志由哪些部分组成？（由太阳、叶片和蓓蕾三部分组成）

(8). 一个水龙头滴水，15分钟就滴水200毫升，每天有近20升水，一年就会浪费多少吨水？（7吨）

(9). 举例说出发电的几种方法？（火力发电、水力发电、风力发电）

(10). 请说出造成1998年长江流域洪涝灾害的原因。（是“天灾”和“人祸”共同作用的结果。天灾直接原因是气候异常，雨量过大；原因主要有三个方面：第一，破坏地表植被，水土流失严重。第二，江河湖泊的不断减少，进一步降低了蓄洪泄洪能力。第三，必要的防洪措施跟不上，城市防洪标准偏低）

(11). 据科学家们观测，全球气候在逐渐变暖，造成气候变暖的主要原因是什么？（人类生产活动所排放大量的二氧化碳）

(12). 如果缺少什么？地球上所有生物将会全部灭绝，人类也不例外？（空气和水）

(13). 一氧化碳气体对人体有什么危害？（人体是靠血液中的血红蛋白携带氧气到各个组织和器官，在吸入无色无味的一氧化碳后，它会进入人体的血液，一氧化碳和血红蛋白结合的能力要比氧气强250倍，它很快抢占血液中氧气同血红蛋白

结合的位置，造成大脑和躯体缺氧，短时间内可致人死亡）

(14). 每年的“世界环境日”是哪一天？（6月5日）

(15). 目前我市街头的垃圾箱对垃圾如何进行分类？（按可回收和不可回收两类进行分类，可回收垃圾包括废纸、玻璃、金属制品、塑料等，不可回收的垃圾包括废弃食物、建筑垃圾等）

(16). 垃圾有什么危害？（1、污染土壤、地下水、大气等，影响城市环境和居民生活条件；2、占用宝贵的土地资源。）

(17). 每年的国际臭氧层日是那一天？（9月16日）

(18). 过多的紫外线伤害会导致什么疾病发病率最高？（角膜炎、白内障）

(19). 说出噪声的几种主要来源？（工厂各种机器设备产生的工业噪声；汽

车、火车及轮船等交通工具产生的交通噪声；建筑工地的打桩机、搅拌机、推土机等产生的建筑工地噪声；公共场所及家庭的生活噪声）

(20). 造成我国江河湖泊水质恶化和污染的主要原因是什么？（工业废水和生活污水）

(21). 噪声有那些危害？（噪声对人的听觉器官、神经系统、心血管和消化系统都会产生危害）

(22). 保鲜剂的作用是什么？一般用于什么地方？（作用是防止食品发霉、腐烂，抑制细菌、霉菌的生长。常用于火腿、香肠、鱼、肉罐头等食品的制作上。）

(23). 过多食用色素，会危害身体健康，生活中的色素一般用

在什么地方？（用于冰激凌、糕点、清凉饮料、鱼干、果酱等各种食品）

(24). 什么是绿色食品？（绿色食品是指经过中国绿色食品发展中心认定，许可使用绿色食品标志的无污染、安全、优质的营养食品）

4. 活动总结

同学们了解的环保知识真多啊，我们要人人争做环保小卫士，为保护环境，保护地球作出自己的贡献。

（反思：环境保护越来越引起人们的关注，对于小学生，我们要让孩子们多学习环保知识，从小树立孩子们的环保意识，所以我选择开展这个主题活动。这节课同学们都很积极的抢着回答问题，虽然有些问题回答的不够准确，但是这种状态是应该收到表扬和肯定的。通过竞赛学生们收获了许多环保知识，我还教他们学会如何做笔记，把不懂的地方随时记录下来，培养边记边听的学习方法。）

活动二：制作、展览环保手抄报

时间安排：1课时

1. 出示优秀的手抄报作品让学生欣赏。
2. 老师讲解手抄报的制作方法。
3. 学生制作手抄报，老师指导。
4. 评选出优秀的手抄报进行展览。

（反思：手抄报的设计与制作是校园文化生活的重要组成部分，它的实用性强，同时，还可以培养学生的综合实践能力。当然，要办好手抄报，对三年级的很多同学来说，也是一件

比较头痛的事情。怎样让学生在短时间内掌握小报版面设计的技巧呢？我在教授这一部分内容时，通过课件欣赏、分析各种手抄报，开阔学生视野。让学生通过分组观察、比较、讨论，发现报纸版面布局上“错落有致”、“整体平衡”等特点，收到了较好的效果。

学生作品完成后，通过小组评价和教师的点评，让学生明白作品中有什么值得学习的地方，有什么需要改进的地方。这样，取长补短，共同提高，取得了较好的效果。)

七夕节实践活动的收获和体会篇十二

1、让全班学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。“谁言寸草心。报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2、让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。

3、让学生学会感谢、珍惜和感恩。

一、认真制定方案

1、及早准备。

2、交流确定。

二、积极营造氛围

1、精心布置教室。班长把活动方案和活动建议贴在展报上，让全班学生明白本次活动的安排，做到心中有数。另外，在教室后面的板报上开辟一个感恩专栏，把活动方案张贴了出来。教室里满眼都是感恩的标语、宣传画，给人一个极大的

视角冲击，感受到了一种浓浓的活动气息，让每一个师生从心底里发出了我要好好参加（组织）这次活动的情感。

2、强调全员参与。为了体现全员参与、全员育人的思想，让每一个人既能积极地参与进来，首先，我班在方案制定好的第一次主题班会上，由班长向全班学生宣读了活动方案、相关的要求，并安排了学生代表作了表态性的发言。其次，班主任老师利用晨会课对学生进行了开展感恩教育活动的再动员，使得本次活动的宗旨深入人心。通过上述多种途径的宣讲，形成了一个教师、家长、学生全员参与的活动局面，为保证活动的顺利、有效地实施奠定了一定的基础。

小学生年龄小，对道德的认识、理解，光凭课堂上单纯、空洞的说教是没有效果的，因此，本次活动的四个阶段中，每个阶段都安排了学生走出课堂、走进生活，开展搜寻活动，进行心灵的对话。

1、第一阶段（2月25日—3月1日）是“走近母爱”的活动。

第三步是让学生上网收集三八妇女节的由来、名人的孝亲故事、其它与母亲有关的美文、诗歌。

2、第二阶段（3月2日—3月5日）是敞开心扉，表达自己对母亲的赞美之情。

活动形式多样：有文字述说的，如从美文欣赏到阅读感悟，到自创一首亲情诗，到给母亲写一封感恩信或赞美母亲的文章；也有用自己的嗓音唱响《感恩的心》向妈妈表达的第三阶段是真情行动；还有通过晨会、主题班会反思自己为妈妈、长辈做过些什么、哪些方面做得不够、今后的打算等等。

3、第三阶段（3月6日—3月19日）是真情行动。

为全体学生提供了一份自选方案，方案中列举了多种可供学

生践行的方法，如每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、整理房间等。“亲爱的妈妈，平时您做家务挺累的，今天好好休息休息一下，让我为您分担一点家务吧”、“可敬的母亲，您上班辛苦了！让我为您洗洗脚，为您洗去一身的疲惫吧！”、“妈妈你累了，今天让我给您捶捶背吧！”等，当然学生也可以自主创意。

学生确定方案以后，再自己进行实施，然后把行动感悟记录下来。在这个真情行动中，有的学生因为不会煮饭，便先偷偷地向别的同学请教，学会以后再帮妈妈做饭，让家长大为惊奇：“咦，这小家伙什么时候学会的煮饭？”也有的学生想对妈妈说一句“妈妈，你辛苦了，我爱你”，可偏偏开不了口，经过很多次的挣扎终于向妈妈说出了“妈妈，你辛苦了，我爱你”，令母亲愣在那里一时半会儿说不出话来，而后激动地流了泪，他们感觉到孩子真的懂事了，长大了。有一个家长发出了这样的感言：能听到孩子这样的话，我就是一辈子做牛做马也值了。

4、第四阶段（3月20日—3月26日）是活动延伸。

由于前一阶段活动的成功开展，学生感受到了向别人说一句感激的话其实也是一件很快乐的事，学生自发地对爸爸、老师、对奶奶、乃至对所有为自己的生活做出奉献的人都学会说感恩的话了，如“谢谢你！”、“辛苦你了！”等等。

5、第五阶段（3月27日—4月2日）是总结反思，评选感恩之星，力争让学生把感恩化为一种责任，使得这种强烈的责任意识转化为孜孜以求、自强不息的学习精神，学好文化知识，用自己的实际行动回报父母。

在整个活动中始终注意了及时交流与展示，通过各种渠道让大家感受到我们周边的人都在很积极很认真地在做这件事，迫使一些参加活动不太积极的同学也被感染着参与这个教育活动。

展示交流主要采取随机交流和集中交流两种形式，一是班级里要及时把活动中的一些典型的事迹和感受及时在展板上展出，二是组织演讲小比赛、感恩小报展览、感恩主题班会等活动，整个活动结束后，把所有的资料装订成册挂在教室里供同学们欣赏交流。