

不见了绘本教案及反思(大全15篇)

教案的编写需要有良好的逻辑思维和教学经验，以确保教学过程的有效性和学生学习效果的提高。如果你正在准备一年级的授课，这里有一些可以参考的教案。

不见了绘本教案及反思篇一

- 1、够按一定的顺序讲述图片内容，了解雪遇热融化的现象。
- 2、学画雪人，体验诗画的乐趣。

1、下雪后有雪景

2、《雪人不见了》故事图片

3、彩笔画纸

一、兴趣导入：今天老师给小朋友请来一位好朋友，你们看看是谁？诗画雪人：

圆脑袋，

圆身体，

圆圆的眼睛长鼻子，

变个雪人笑嘻嘻。

（教师边说儿歌边画雪人）

二、幼儿看图讲述故事

- 1、你堆过雪人吗？请幼儿讲一讲自己堆雪人的经历。

2、老师带来许多雪人的照片，你想不想看一看？

4、请幼儿分组按顺序讲述图片内容。

5、请幼儿给故事字。

6、教师完整讲述故事，并逐一画出小猴、小熊、雪人。

小猴：

月儿弯又弯，

眼睛长在嘴上面。

椭圆身体立起来，

一只小猴出来玩。

小熊：

圆耳朵圆脸盘，

两眼圆圆长上面。

咧开嘴儿笑嘻嘻，

胖胖的小熊真可爱。

雪人：

圆脑袋，

圆身体，

圆圆的眼睛长鼻子，

变个雪人笑嘻嘻。

三、幼儿学画雪人

- 1、你想不想和小雪人做朋友？我们一起来学画雪人吧。
- 2、教师再示范画雪人。
- 3、幼儿书空画雪人。
- 4、我们每一位小朋友都来画一个小雪人做朋友吧。幼儿用彩笔在画纸上画雪人，教师巡回指导。

四、结束部分：我们一起带着小雪人出去做游戏吧。

带幼儿到户外观赏雪景，把雪放入手中，让幼儿感知雪遇热融化的现象；并带领幼儿玩踩脚印、滚雪球、堆雪人、打雪仗等游戏。提醒幼儿不能将雪打到小朋友的脸上，不让雪进到衣袖里，跑时不要太快，以免摔倒。

我以快乐诗画贯穿于整个主题教育过程，激发了幼儿的学习愿望。利用图片看图讲述故事，发展了幼儿丰富的想象力和语言组织能力；同时让幼儿学习诗画雪人，实现了语言、艺术两大领域的自然整合，并且把主题活动延伸到户外活动区，体现了中班《幼儿园快乐与发展课程》中倡导的目标化的区域活动。在该主题活动中，我把诗歌、讲述、绘画、游戏等融合在一起，促进了幼儿多方面的发展。

不见了绘本教案及反思篇二

- 1、感受歌曲轻松愉快的情绪，初步学习在间奏处控制不唱。
- 2、通过吹泡泡的游戏动作，记忆歌词，学唱歌曲。

1、教师带幼儿一起玩过吹泡泡的游戏

2、吹泡泡的工具一份

1、教师吹出一串串泡泡，激发幼儿活动兴趣引出主题

2、引导幼儿回忆吹泡泡的情景，学习5、6句歌词

教师：泡泡到哪去了？

我们来喊一喊它：泡泡×|泡泡×|（泡泡抓泡泡抓）

引导幼儿说出“泡泡不见了”。（边说边做动作）

3、幼儿完整学唱歌曲

教师范唱歌曲1—2遍，在间奏处用吹泡泡的动作表示

教师：泡泡唱了一首好听的歌，我们一起来听一听。

通过动作帮助幼儿回忆歌词

教师：你听到了什么？（吹呀吹泡泡有大又有小飞呀飞上天
飞呀飞上天）

教师根据幼儿的回答有节奏的念歌词并做出动作。

教师带幼儿听琴按节奏念歌词

重点练习在间奏处用吹泡泡的动作表示

幼儿学习演唱歌曲2—3遍

幼儿歌唱过程中，教师用歌声、动作提示幼儿，注意逐步退出，鼓励幼儿自己大胆跟琴唱。

4、结束活动：教师吹出许多泡泡，幼儿在轻松愉快的氛围中自由结伴演唱歌曲。

这是一首极具童趣的歌曲，欢快的旋律和富有画面的歌词都让孩子们非常喜欢，由于是出于孩子们的兴趣点出发，本次活动的开展十分顺利，孩子们伴随着欢快的歌曲吹泡泡活动中结束。

不见了绘本教案及反思篇三

- 1、乐于参与讨论，能较清楚的表达自己的想法。
- 2、了解和家人走散时的应变方法，树立自我保护意识。

准备

《爸爸不见了》的图卡幼儿用书

活动过程

1. 向幼儿提问：

. 你曾经和家人走散过吗？

. 当时感觉怎么样？

2. 出示《爸爸不见了》故事图卡，讲述故事。

3. 与幼儿讨论：

• 是谁带加加去公园玩？

• 加加为什么会和爸爸走散？

• 如果你是加加，你会怎么办？

4. 老师总结与家人走散时的应急方法。

不见了绘本教案及反思篇四

通过幼儿动手操作，引起幼儿对物体在水中有沉有浮这一现象的兴趣。

准备：

脸盆、小碗、水桶、积木、雪花片、木珠、小勺、玻璃球、小石块

“桌上的小篮子里有许多东西，小朋友想不想看一看？玩一玩？（请幼儿说一说篮子里的物品）

“盆里的水蓝荧荧的，真漂亮，小朋友喜欢不喜欢？我们小朋友可喜欢玩水了，小篮子里的东西也想到水里去玩一玩，等一下请小朋友把小篮子里东西放到水盆里去，看看它们到水里后会怎么玩？看看会有哪些东西不见了？”

a□幼儿每人一份材料，引导幼儿将物品放入水中，并观察什么东西不见了。

b□讨论：什么东西是浮在水面上？什么东西不见了？不见的东西哪里去了？

a□让幼儿把浮在水面上的物品拿出，用小碗将盆里的水舀到小水桶里（提醒幼儿注意不要将水撒到外面）

b□幼儿操作，引导幼儿注意观察水底的东西。

“我们把放到水里后不见了的`东西这一现象叫沉，把放到水里后看的见东西的这一现象叫浮。”

不见了绘本教案及反思篇五

1、观察糖在水中溶解的过程及所发生的变化，并用语言大胆讲述自己的发现；

2、对溶解的现象产生好奇，并愿意思考“糖怎么不见了”的问题。

每人一小杯水，一块方糖，以及用于搅拌的汤匙。

1、让幼儿观察糖在水中溶解的过程，激发幼儿兴趣。

幼儿试验、观察、表达、交流。

2、引导幼儿讨论溶解现象

幼儿讨论、交流、思考、讲述。

3、引导幼儿联系其他溶解现象，扩展幼儿的经验

师：你还知道有什么东西像糖一样，在水里会“化掉”呢？

幼儿表达交流。

4、小结

今天我们发现了一个有趣的现象：糖放到水里去就不见了。请你们回家以后再试一试，还有哪些东西也是这样的。

活动评析

该活动属于现象观察类活动。对小班幼儿来说，“溶解”现象既无法理解的，又是容易观察的。该活动立足于观察溶解现象的发生过程，而不是讲解糖为什么溶解，符合小班幼儿的年龄特点。在活动中，教师引导幼儿自由讨论溶解现象，

允许他们通过自己的想象来寻求解释，对于维护幼儿的好奇心以及养成其思考的习惯是有益的。

不见了绘本教案及反思篇六

活动目标：

- 1、通过回忆、模仿吹泡泡的游戏情景，尝试跟着节拍学唱歌曲。
- 2、大胆参与歌唱活动，初步学习在休止处控制不唱。
- 3、感受歌曲轻松愉快的玩乐情绪。

活动准备：

- 1、吹泡泡的工具和肥皂水。
- 2、钢琴伴奏“泡泡不见了”

活动过程：

一、感受歌曲

- 1、幼儿在歌曲旋律中和肥皂泡泡玩耍。
- 2、在师幼互动中感受并学唱歌词，进行创编。

(1) 师生在一问一答中学习歌词的第一句“吹呀吹泡泡”，并鼓励幼儿大胆创编吹泡泡的动作。

(2) 学习歌词的第二句“有大又有小”，鼓励幼儿创编大小泡泡的不同造型。

(3) 在动作表现中学习歌词第三四句“飞呀飞上天”。

(4) 看老师表演并学唱最后一句歌词。在休止处做出泡泡爆炸状“啪”，带领幼儿表演唱最后一句。

二、学习歌曲

1、教师随乐范唱歌曲。

指导语：你们见过边吹泡泡边唱歌吗？

2、引导幼儿随音乐节拍边唱歌曲边拍手，提醒幼儿在休止处控制不唱。

3、鼓励幼儿跟着音乐一边唱歌一边游戏，教师用歌声、体态提示幼儿，并逐步退出，让幼儿快乐的自由表演。

不见了绘本教案及反思篇七

活动目标

- 1、积极主动地参加活动，对音乐游戏感兴趣。
- 2、能随音乐表现泡泡的不同形象。
- 3、能根据音乐内容，边唱边玩游戏。

活动准备

- 1、幼儿准备：幼儿有吹泡泡的经验；已学会唱歌曲《泡泡不见了》。
- 2、教师准备：泡泡水一瓶，录音机、磁带。

活动过程

- 1、看老师演示“吹泡泡”情景，模仿做“吹泡泡”、“泡泡

飞上天”、“泡泡爆炸了”的动作。

2、听老师唱歌，坐在位子上表现“吹泡泡”的动作。

3、教师带领幼儿玩游戏。

指导重点：集体拉圆圈，边唱歌边根据歌词内容“吹泡泡”，唱到最后一句时，拍一下手做“泡泡爆炸”的动作。

4、教师表扬能按规则玩游戏的幼儿。

活动提示

1、幼儿熟悉游戏后，可自由结伴拉成小圈玩“吹泡泡”的游戏。

2、可结合体育活动带幼儿玩体育游戏“吹泡泡”。

3、提请家长配合：家长可带幼儿到户外吹泡泡，也可以作为亲子游戏，和爸爸妈妈爷爷奶奶一起玩“吹泡泡”的游戏。

《爸爸的胡须不见了》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

不见了绘本教案及反思篇八

活动目标：

- 1、感受歌曲轻松愉快的情绪，初步学习在间奏处控制不唱。
- 2、通过吹泡泡的游戏动作，记忆歌词，学唱歌曲。

活动准备：

- 1、教师带幼儿一起玩过吹泡泡的游戏
- 2、吹泡泡的工具一份

活动过程：

- 1、教师吹出一串串泡泡，激发幼儿活动兴趣引出主题
- 2、引导幼儿回忆吹泡泡的情景，学习5、6句歌词

教师：泡泡到哪去了？

我们来喊一喊它：泡泡×|泡泡×|(泡泡抓泡泡抓)

引导幼儿说出“泡泡不见了”。(边说边做动作)

- 3、幼儿完整学唱歌曲

教师范唱歌曲1—2遍，在间奏处用吹泡泡的动作表示

教师：泡泡唱了一首好听的歌，我们一起来听一听。

通过动作帮助幼儿回忆歌词

教师：你听到了什么？（吹呀吹泡泡，有大又有小，飞呀飞上天，飞呀飞上天）

教师根据幼儿的回答有节奏的念歌词并做出动作。

教师带幼儿听琴按节奏念歌词

重点练习在间奏处用吹泡泡的动作表示

幼儿学习演唱歌曲2—3遍

幼儿歌唱过程中，教师用歌声、动作提示幼儿，注意逐步退出，鼓励幼儿自己大胆跟琴唱。

4、结束活动：教师吹出许多泡泡，幼儿在轻松愉快的氛围中自由结伴演唱歌曲。

不见了绘本教案及反思篇九

1、观察糖在水中溶解的过程及所发生的变化，并用语言大胆讲述自己的发现；

2、对溶解的现象产生好奇，并愿意思考“糖怎么不见了”的问题。

每人一小杯水，一块方糖，以及用于搅拌的汤匙。

1、让幼儿观察糖在水中溶解的过程，激发幼儿兴趣。

幼儿试验、观察、表达、交流。

2、引导幼儿讨论溶解现象

幼儿讨论、交流、思考、讲述。

3、引导幼儿联系其他溶解现象，扩展幼儿的经验

师：你还知道有什么东西像糖一样，在水里会“化掉”呢？

幼儿表达交流。

4、小结

今天我们发现了一个有趣的现象：糖放到水里去就不见了。请你们回家以后再试一试，还有哪些东西也是这样的。

活动评析

该活动属于现象观察类活动。对小班幼儿来说，“溶解”现象既无法理解的，又是容易观察的。该活动立足于观察溶解现象的发生过程，而不是讲解糖为什么溶解，符合小班幼儿的年龄特点。在活动中，教师引导幼儿自由讨论溶解现象，允许他们通过自己的想象来寻求解释，对于维护幼儿的好奇心以及养成其思考的习惯是有益的。

不见了绘本教案及反思篇十

活动目标：

- 1、用摸、闻、观察等方法，感知水果的外部特征。
- 2、能用相应的词汇描述水果的颜色、形状及味道。
- 3、品尝水果，喜欢吃各种水果。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

水果实物、神秘箱(自制)□ppt课件。

配套课件：小班科学课件《水果点点名□ppt课件

活动过程：

一、出示ppt礼物盒

宝贝们，今天老师给宝贝们准备了礼物哦!我们一起来看看吧。
(出示礼物盒图片)

1、展示所有水果图

我们一起来看看有哪些水果?

(葡萄、梨子、西瓜、猕猴桃、杨桃、菠萝、火龙果)

2、分别出示水果图片，说出它们的颜色和形状(像什么)。

小班数学教案《水果点点名》含ppt课件

三、探究水果的吃法

宝贝们，刚刚我们认识了，观察了，也触摸了这些水果宝宝，现在我们一起来探究水果宝宝的正确吃法(出示打开水果的图片)。

四、活动结束，品尝水果

一起品尝，说一说水果的味道。

活动延伸：

活动反思

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

不见了绘本教案及反思篇十一

活动目标

- 1、乐于参与讨论，能较清楚的表达自己的想法。
- 2、了解和家人走散时的`应变方法，树立自我保护意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备

《爸爸不见了》的图卡幼儿用书

活动过程

1. 向幼儿提问：

你曾经和家人走散过吗？

当时感觉怎么样？

2. 出示《爸爸不见了》故事图卡，讲述故事。

3. 与幼儿讨论：

是谁带加加去公园玩？

加加为什么会和爸爸走散？

如果你是加加，你会怎么办？

4. 老师总结与家人走散时的应急方法。

活动反思

使幼儿认识到了走丢的严重后果，知道出门的时候要怎样跟着家长才能不走丢，初步达到了增强幼儿的自我保护意识的目标。

不见了绘本教案及反思篇十二

作为一位兢兢业业的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编为大家收集的大班散文诗《不见了》教案，欢迎大家分享。

- 1、乐意观察画面内容，感受作品内容的童趣。
- 2、尝试理解事物之间的关系，大胆表达自己的想法。
- 3、能一页一页地翻阅图书。

幼儿用书、课件、大书（教师用）

一、设疑导入，引发阅读兴趣

师：有一个宝宝，他的好多东西都不见了，会去哪儿呢？我们一起听听宝宝是怎么说的。

二、利用幻灯片，引导幼儿分句感受散文诗内容的童趣

1. 师：我的帽子不见了，帽子会去哪里了？（请幼儿猜想）

听宝宝是怎么说的：我的帽子不见了……它是不是变成了鸟宝宝的摇篮？

你们知道鸟宝宝的摇篮吗？

教师小结：鸟宝宝在鸟窝里，树枝轻轻地摇，鸟窝就像摇篮一样轻轻地摇着鸟宝宝，舒服极了。

2. 师：我们接着听

师：我的手帕不见了，它又会去哪儿呢？（幼儿猜想）之后出现图片

听听宝宝怎么说：我的手帕不见了……它会变成青蛙的船帆吗？

师：你见过船帆？你们知道船帆有什么用吗？（幼儿已知经验）

小结：青蛙的小船上有了船帆，就可以快快的在海上行走。

3. 宝宝又说：我的纽扣不见了，纽扣会变成什么呢？（幼儿简单猜想）后出示图片

听宝宝说：我的纽扣不见了……他会变成星星飞上天吗？

依次欣赏每句散文诗

三、利用大图书，感受、理解散文诗内容

师：这就是我们今天要看的图书的内容，名字叫《不见了》

1. 出示大图书，教师一边翻书，一边朗读（教师朗读要注意语气和神态）

师：你们听到，宝宝的什么不见了（幼儿回忆）（帽子、手帕、小熊发卡等）

宝宝的帽子不见了，他猜想可能会变成什么？宝宝怎么会有这样的想法呢？

2. 宝宝的手帕不见了，他是怎么想的？

依次理解每句散文诗

四、师幼完整阅读图书

幼儿跟着老师边看书边朗读，并用手指相应的画面。

不见了绘本教案及反思篇十三

在教学工作者开展教学活动前，可能需要进行教案编写工作，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。我们该怎么去写教案呢？以下是小编精心整理的中班科学糖不见了教案，希望对大家有所帮助。

一天班级的小潘带了两块糖，活动期间他吃了一块，有的小朋友看见也想吃就像他要，他不给，活动结束后多到了喝水时间，他怕别人抢就把糖藏在了水杯里。等他想起自己的糖时在去找糖已经不见了。他就找到我说有人偷吃了他的糖。我拿起水杯发现原来他把糖放进有水的杯子中化了。我就由此设计了本次活动。

- 1、观察糖在水中的变化过程，并能用自己的语言大胆的说出自己的发现。
- 2、增强幼儿的好奇心，并愿意思考“糖怎么不见了”的问题。
- 3、培养幼儿对事物的.好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：能大胆的说出自己的发现。

难点：思考“糖怎么不见了”。

每人一个小水杯，一块糖，汤勺。

- 1、让幼儿观察糖溶解的过程，激发幼儿的兴趣。

看看你们的座子上都有什么?如果把糖放到水里去会怎么样?

今天老师请你们试试，仔细看看糖放到水里会怎么样。

幼儿实验、观察交流。

- 2、引导幼儿观察溶解现象。

幼儿讨论交流

- 3、小结。

今天我们发现了一个有趣的现象：糖放到水里去就不见了。

- 4、活动延伸。

你知道还有什么其他的東西向糖一樣，在水裡會化掉嗎？

教學反思

本次活動對引導幼兒好奇心、獨立思考、表達等習慣是非常有益的。但在教學組織形式上還有待改進，本次活動可以進行分組教學，以此來增強幼兒的競爭意識。

不見了繪本教案及反思篇十四

在本活動中，幼兒將初步感知溶解現象，了解哪些物品能溶解，哪些物品不能溶解。

二、活動準備

糖、鹽、菊花晶、奶粉、洗衣粉等；花生、小石子、沙子、扣子等；記錄卡；透明玻璃杯、筷子。

三、活動過程

（一）猜一猜

- 1、教師出示糖、小石子，請幼兒猜一猜，如果把它們放到水裡後會怎麼樣？
- 2、幼兒猜想。引導幼兒互相交流，說一說自己的猜想。

（二）試一試

- 1、引導幼兒把糖、石子依次放入水中，你發現了什麼？（糖放到水裡不見了，石子還在水裡）。
- 2、問題：糖到哪裡去了？

(1) 引导幼儿把糖放进凉开水里，溶解后用筷子尝一尝。

结论：糖跑到水里了。（或糖溶化在水里了）。

(2) 说一说自己的发现。

(三) 猜一猜，试一试

1、教师把其它物品发给幼儿，请幼儿猜一猜，把它们放进水里后会怎么样，并把自己的猜想写在记录卡上。

2、试一试，自己的猜想对吗？你发现了什么？

3、请幼儿把试验结果写在记录卡上。

(四) 说一说

1、教师讲“小马过河”的故事，引导幼儿应用获取的知识经验讨论，盐为什么会越来越轻，棉花为什么会越来越重。

2、指导幼儿根据自己的讨论，把盐和棉花放进水里试一试。

附：故事：小马过河

在清清的小河边，住着一匹老马和一匹小马。老马经常驮着东西从河这边运到河对岸，小马经常晒晒太阳，撒着欢儿地跑，他们快乐地生活着。

不见了绘本教案及反思篇十五

1、积极主动地参加活动，对音乐游戏感兴趣。

2、能随音乐表现泡泡的不同形象。

3、能根据音乐内容，边唱边玩游戏。

活动准备

- 1、幼儿准备：幼儿有吹泡泡的经验；已学会唱歌曲《泡泡不见了》。
- 2、教师准备：泡泡水一瓶，录音机、磁带。

活动过程

- 1、看老师演示“吹泡泡”情景，模仿做“吹泡泡”、“泡泡飞上天”、“泡泡爆炸了”的动作。
- 2、听老师唱歌，坐在位子上表现“吹泡泡”的动作。
- 3、教师带领幼儿玩游戏。

指导重点：集体拉圆圈，边唱歌边根据歌词内容“吹泡泡”，唱到最后一句时，拍一下手做“泡泡爆炸”的动作。

- 4、教师表扬能按规则玩游戏的幼儿。

活动提示

- 1、幼儿熟悉游戏后，可自由结伴拉成小圈玩“吹泡泡”的游戏。
- 2、可结合体育活动带幼儿玩体育游戏“吹泡泡”。
- 3、提请家长配合：家长可带幼儿到户外吹泡泡，也可以作为亲子游戏，和爸爸妈妈爷爷奶奶一起玩“吹泡泡”的游戏。