

打喷嚏的小老鼠活动重难点 打喷嚏的小老鼠中班教案(汇总8篇)

公益行动是传递爱心和关怀的重要方式在参与公益活动时，要保持积极的心态，关注自身的成长和进步。如果你想了解更多关于公益的信息，以下是一些值得关注的公益媒体和资源。

打喷嚏的小老鼠活动重难点篇一

韵律活动是幼儿随着音乐进行的身体活动。动作的伴随是幼儿从音乐中获得快乐的最自然、最有效的途径。它能满足幼儿身体活动的需要；参与对音乐进行探究的需要；想象、联想，思维的需要；创造性表现的需要等。在这个初冬季节，多数幼儿有过感冒打喷嚏的经验，并且知道感冒打喷嚏要吃药、打针等等，因此，在韵律活动中，我引导幼儿结合自己的生活经验，尝试用自己的身体和表情尽情地来表现小老鼠病前及病好后不同的神态，让幼儿在故事情节和表演过程中来理解乐曲的曲式结构，使之体验自由表达和创新的快乐，并让幼儿在音乐表演中体验到乐趣。

- 1、根据小老鼠看病的情节，熟悉乐曲旋律，继续感受aba的音乐结构。
- 2、根据音乐变化大胆想象，用表情和动作表现小老鼠感冒的前后过程。
- 3、能充分享受根据故事情节表演带来的乐趣。

《打喷嚏的小老鼠》的'音乐、小老鼠手偶一个。

一、故事导入，激发兴趣

老师讲述《小老鼠打喷嚏》的故事后。

提问：小老鼠恢恢怎么了？感冒后是什么样子？

小老鼠感冒后是怎么做的？

小老鼠感冒好了，它的心情怎么样？

二、欣赏音乐，创编动作

1、完整欣赏，初步感受音乐。

小结□a段表现小老鼠边走边打喷嚏□b段音乐表现小老鼠晒太阳□c段音乐表现小老鼠高兴地回家。

2、分段欣赏，尝试创编动作。

（1）欣赏a段音乐，师生共同创编小老鼠边走边打喷嚏的动作。

集体交流：小老鼠打喷嚏会是什么样子？

提醒幼儿打喷嚏时要用手捂住鼻子，防止将病毒传染给别人。

（2）感受b段音乐，师生共同创编阳光升起和晒太阳的动作。

自由讨论：用什么动作来表示太阳光呢？太阳光会照在小老鼠身体的什么部位呢？

（3）随c段音乐创编小老鼠开心的动作。

讨论：小老鼠病好了，它的心情怎么样？你想用什么动作表现开心呢？

三、理解情感，完整表演

2、幼儿听音乐完整表演2遍。

四、联系生活，拓展延伸

思考：冬天到了，天气变冷了，我们怎样做才能不感冒呢？

小结：多晒太阳，多做运动，天天锻炼身体好。

小老鼠恢恢感冒了，总是鼻子发痒打喷嚏。它决定去动物医院看病，它一边走一边打喷嚏。到了医院，河马医生说：没关系，吃点药，多晒晒太阳，很快就会好的。小老鼠病好了，走着走着就高兴得笑了。

1、借助形象、生动的故事与手偶，帮助幼儿理解音乐的aba结构模式

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动。该乐曲为aba三段式结构□a段音乐较欢快□b段音乐较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。对中班上学期的幼儿来说，让他们理解乐曲aba的曲式结构，有一定的难度，因此，运用小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，能帮助幼儿轻松地理解音乐。

2、结合幼儿已有的生活经验，引导其跟着音乐的节奏自主创编动作

在活动中通过听一听、做一做、学一学，提醒幼儿结合生活经验创编小老鼠打喷嚏、太阳升起、小老鼠晒太阳的动作等，让生活中的动作与音乐更好地融合，幼儿表现出了浓厚的兴趣，也发展了幼儿的想像力、表现力、创造力。

3、通过师生互动、生生互动，体验互相合作的快乐与音乐游

戏的乐趣

通过小朋友之间分角色互相游戏，进一步激发了幼儿参与游戏的热情，整个活动中每个孩子都能积极参与，并能体验到自己创编的成功感与音乐游戏的快乐。

打喷嚏的小老鼠活动重难点篇二

- 1、知道天冷要防感冒，注意保暖。
- 2、乐意模仿故事中小老鼠的动作。

故事及故事图片

知道天冷要防感冒，注意保暖。

难模仿故事中小老鼠的动作。

- 1、教师出示老鼠图片，引起幼儿兴趣，讲述故事。

教师：“有一天，天很冷，有一只小老鼠在外面跑来跑去，不小心感冒了，直打喷嚏，

妈妈：‘小老鼠，快去晒太阳吧！’太阳晒在小老鼠身上好暖和，它觉得舒服极了！”

- 2、出示图片

根据图片内容请幼儿模仿小老鼠跑、小老鼠打喷嚏、小老鼠晒太阳的动作。

- 3、提问

——天冷的时候，我们很容易感冒，那我们能怎样预防感冒呢？

——注意保暖，及时的'增减衣服，多运动，坚持锻炼身体，多晒太阳等。

4、游戏

模仿小老鼠打喷嚏的动作表演。

打喷嚏的小老鼠活动重难点篇三

1、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

2、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

二、

《小老鼠打喷嚏》的音乐活动是一次园级名优教师课堂教学引领既中心送教活动的展示课。是由中心幼儿园的顾雪方老师执教的，顾老师是一位非常有经验的优秀教师。《小老鼠打喷嚏》取材于中班《小鬼显身手》主题背景。活动借助小老鼠这一角色，让孩子们通过自己的努力，晒太阳、做运动让感冒好转，从而体验到自己的能干。活动中选用与主题较为匹配的名曲《音乐的瞬间》作为欣赏和表现的载体，曲调诙谐有趣，是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动，该乐曲为aba三段式结构□a段音乐比较欢快□b段音乐比较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。根据a段音乐中有有规律的滑音，她采用了小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，帮助幼儿理解音乐。在活动中顾老师用肢体动作来表现，并且引导幼儿结合自己的生活经验，尝试肢体和表情尽情地表现小老鼠打喷嚏的有趣情节，体验音乐游戏的乐趣，对孩子来说更具有吸引力。这次活动不仅吸引住了幼儿，同时也吸引了我，使我对这个活动的印象非常深刻。

(一)、情景导入，引入主题

1. 教师带领幼儿听小老鼠打喷嚏的音乐做动作进活动室。

2. 出示图片小老鼠

以故事的形式导入主题：阿嚏阿嚏小老鼠怎么啦？

幼：小老鼠感冒了，不停地打喷嚏。

师：小老鼠是怎样打喷嚏的？

幼：捂着嘴巴打喷嚏。

师：你是怎样打喷嚏的？

(二)、整体欣赏，了解结构

1. 完整欣赏音乐，了解乐曲的结构

幼儿听音乐一遍：

师：这段音乐一共有几段？

幼：三段

师：三段音乐哪里是一样的？(出示图谱)

幼：第一段和第三段是一样的，第二段不一样。

2. 幼儿再次欣赏，借助图谱，进一步感受，理解乐曲

师：这段音乐讲了一件什么事情？

(三)、分段欣赏，表现表达

1. 欣赏a段音乐，

师：小老鼠在什么时候打喷嚏？小老鼠是怎样一边走一边打喷嚏的？

(引导幼儿用肢体表现小老鼠打喷嚏的有趣事情。)

2. 借助图谱，再次欣赏音乐，模仿小老鼠边走边打喷嚏的动作

教师跟幼儿一起随音乐做动作，师用语言提示：跑跑跑跑，阿嚏阿嚏，跑跑跑跑，阿嚏阿嚏。

3. 欣赏b段音乐

引导幼儿大胆表现小老鼠晒太阳、锻炼身体的情节

师：孩子们你们有什么好办法让小老鼠不打喷嚏？

幼：晒太阳。

师：除了晒太阳，还有什么好办法使感冒好起来？

引导幼儿边听音乐边做动作。

4. 欣赏a段音乐

引导幼儿体验小老鼠开心回家的心情

师：晒了太阳，锻炼身体后会感觉怎么样？

幼：很开心。

师：很开心的时候你会怎么做？

幼儿学做小老鼠开心的动作。

(四)、游戏情境，玩中体验

师：“刚才小朋友做得非常好，现在请小朋友走成一个圆，面向圆心站好，我们再来学学小老鼠边跑边打喷嚏、晒太阳、感冒好了高兴的动作。”

评析：

第一环节：情景导入，引入主题。教师从一开始就让幼儿听音乐做动作进场，创设宽松氛围将孩子引入音乐的氛围，吸引幼儿的注意力，激发他们的兴趣。利用故事的形式导入，引起幼儿的兴趣。并且让幼儿在说一说、学一学的环节中，了解平时打喷嚏的方法，为下面的环节做好了铺垫。

第二环节：整体欣赏，了解结构。教师借助图谱，让幼儿完整欣赏音乐，了解乐曲结构，理解乐曲内容。借用图谱完整欣赏，通过这一支架为幼儿了解乐曲的段落结构提供有效的支持和帮助，从而让幼儿更直观的理解音乐，从在理解的过程中知道音乐所讲述的小老鼠打喷嚏事情。为下面的活动作铺垫。

第四环节：教师结合幼儿的生活经验，病好了很开心的特点，使孩子们在欣赏音乐中边做动作边表现出了对音乐活动的兴趣。让幼儿在故事情节和表演中来理解乐曲的曲式结构，让幼儿在好玩的音乐游戏中进一步体验和表现音乐的不同，充分感受音乐带给自己的快乐，从而把活动逐步推向高潮。

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的音乐活动，该乐曲为aba三段式结构□a段音乐比较欢快□b段音乐比较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。顾老师教学时加入故事情节，进一步帮助幼儿理解音乐，且a段音乐中有规律的滑音，听起来象打喷嚏的声音，因此，顾老师就用了小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，帮助幼儿理解音乐。整个活动都是在顾老师饱满热情的带动下进行

的。她用自己的肢体语言表达了两种不同的情趣，带动了幼儿表演的兴趣，整个活动孩子们都保持浓厚的兴趣。在这次活动中孩子们体验到了音乐活动带来的乐趣。孩子们情绪活跃主动参与的积极性非常高。在这个感冒多发季节，多数幼儿有过感冒打喷嚏的经验，并且知道感冒打喷嚏要吃药、打针等等，因此，在活动中，顾老师引导幼儿结合自己的生活经验，想办法为小老鼠治病，给孩子提供了展示自己的舞台，尝试用自己的身体和表情尽情地来表现小老鼠病前及病好后不同的神态，让幼儿在故事情节和表演过程中来理解乐曲的曲式结构，使之体验自由表达和创新的快乐，并让幼儿在音乐表演中体验到乐趣。在活动中通过听一听、学一学、做一做、使幼儿表现出了浓厚的兴趣，也发展了幼儿的想像力、表现力、创造力。达到了教育的最佳效果。

打喷嚏的小老鼠活动重难点篇四

1. 熟悉aba音乐曲式结构，能跟着音乐节奏用动作初步表现小老鼠的趣事。
2. 体验情节游戏的快乐。

课件、电脑、投影仪

活动过程：

看课件，听音乐做动作，和小动物、客人老师打招呼。

2. 观看课件，跟着a段音乐做小老鼠打喷嚏动作

看图谱，理解图谱和音乐关系，走两步，打两个喷嚏。

结合情境，重点讲解走的动作和脸上的表情。

3. 观看课件，跟着b段音乐做小老鼠晒太阳动作

引导幼儿和老师一起创编晒太阳的动作。

4. 观看课件，跟着a段音乐做小老鼠回家动作

结合情境，重点讲解走的节奏和a段音乐的感情区别

5. 看课件图谱，完整跟音乐做动作。

6. 歌表演《太阳高照》

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动。该乐曲为aba三段式结构□a段音乐较欢快□b段音乐较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。对中班上学期的幼儿来说，让他们理解乐曲aba的曲式结构，有一定的难度，因此，运用小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，能帮助幼儿轻松地理解音乐。

打喷嚏的小老鼠活动重难点篇五

活动目标：

1、熟悉乐曲旋律，较合拍的随乐曲做动作。

2、学xi用动作表现小老鼠打喷嚏的前后过程，体验情节表演带来的乐趣。

3、养成好的卫生xi惯，知道不能对着别人打喷嚏。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：图谱、幻灯片、音乐

活动过程：

（一）、导入

指导语：中二班的小朋友们，咱们变成小老鼠去里面做游戏吧！

（二）、展??

1、指导语：咱们小老鼠都特别高兴，你看有一只小老鼠怎么啦？（看伤心的小老鼠图片。）

提问：小老鼠为什么这么伤心啊？那咱们一起来听一听小老鼠伤心的原因！

（播放打喷嚏的小老鼠动画，幼儿观看。）

提问：他为什么伤心？小老鼠的感冒是怎么好的？

指导语：原来小老鼠晚上的时候没盖好被子，着凉了，第二天起来就一个劲儿的打喷嚏，好难受啊。太阳出来了，小老鼠就出去晒太阳，温暖的阳光小老鼠从头到脚都晒了个遍，小老鼠的感冒就好了，又可以开心的玩游戏了。

2、创编小老鼠打喷嚏的动作

指导语：小老鼠说他把打喷嚏的动作编进了一段音乐里面，请小朋友听一听，在音乐的什么地方小老鼠会打喷嚏？咱们一起来听一听！（播放音乐，幼儿倾听。）

提问：小老鼠打喷嚏是在音乐的前面还是在音乐的后面？

指导语：咱们一起来看一看！（出示图谱，幼儿观察。）

提问：小脚印代表什么？后面的小老鼠又代表什么？走了几

步？打喷嚏打了几下？请小朋友来学一学。（加入卫生xi惯的养成。师：是这么打喷嚏的，有没有和他不一样的？为什么要用手挡着嘴巴打喷嚏？对，如果不捂着嘴巴，打喷嚏的时候回喷到别人身上，这样是不卫生的，咱们都要做个讲卫生的好孩子。）咱们一起来学一学小老鼠的样子吧！听音乐练xi小老鼠打喷嚏的动作，及时指导。

3、创编晒太阳的动作（出示太阳的图片）

指导语：太阳出来了，太阳都会晒到小老鼠的那些地方呢？用你的小手来拍一拍。（听音乐练xi□□

4、创编小老鼠高兴地跳起来的动作

指导语：小老鼠的感冒好了，高兴地都跳了起来。咱们一起来学一学小老鼠高兴地样子。（看图谱提问：小脚印代表什么？小手型代表什么？一起听音乐练xi动作。）

5、尝试完整表演

（1）、尝试第一遍完整表演。

指导语：小朋友表演的真好，那咱们从头开始，看图谱，听音乐完整的表演一遍吧！

（2）、表演给老师看

指导语：小朋友表演的很棒，面向老师，给老师们表演一遍。

（三）、自然结束

指导语：小朋友们表演的真好，那咱们也出去学一学小老鼠去晒晒太阳吧！

活动反思：

1. 借助形象、生动的故事与手偶，帮助幼儿理解音乐的aba结构模式

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动。该乐曲为aba三段式结构，a段音乐较欢快，b段音乐较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。对中班上学期的幼儿来说，让他们理解乐曲aba的曲式结构，有一定的难度，因此，运用小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，能帮助幼儿轻松地理解音乐。

2. 结合幼儿已有的生活经验，引导其跟着音乐的节奏自主创编动作。

在活动中通过听一听、做一做、学一学，提醒幼儿结合生活经验创编小老鼠打喷嚏、太阳升起、小老鼠晒太阳的动作等，让生活中的动作与音乐更好地融合，幼儿表现出了浓厚的兴趣，也发展了幼儿的想像力、表现力、创造力。

3. 通过师生互动、生生互动，体验互相合作的快乐与音乐游戏的乐趣。

通过小朋友之间分角色互相游戏，进一步激发了幼儿参与游戏的热情，整个活动中每个孩子都能积极参与，并能体验到自己创编的成功感与音乐游戏的快乐。

打喷嚏的小老鼠活动重难点篇六

看课件，听音乐做动作，和小动物、客人老师打招呼。

2. 观看课件，跟着a段音乐做小老鼠打喷嚏动作

看图谱，理解图谱和音乐关系，“屈；老师.教，案网出处”走

两步，打两个喷嚏。

结合情境，重点讲解走的动作和脸上的表情。

3. 观看课件，跟着b段音乐做小老鼠晒太阳动作

引导幼儿和老师一起创编晒太阳的动作。

4. 观看课件，跟着a段音乐做小老鼠回家动作

结合情境，重点讲解走的节奏和a段音乐的感情区别

5. 看课件图谱，完整跟音乐做动作。

6. 歌表演《太阳高照》

打喷嚏的小老鼠活动重难点篇七

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动。该乐曲为aba三段式结构，a段音乐较欢快，b段音乐较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。对中班上学期的幼儿来说，让他们理解乐曲aba的曲式结构，有一定的难度，因此，运用小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，能帮助幼儿轻松地理解音乐。

打喷嚏的小老鼠活动重难点篇八

一、情境导入，引起幼儿的兴趣。

1、瞧，谁来了？出示ppt（小老鼠灰灰）灰灰看上去很不舒服，你瞧，它在干什么？（流眼泪，很难受的样子）因为它感冒了。

2、“我们都知道感冒了会怎么样？哪里会觉得不舒服呢？”

（幼儿回答，并做动作）鼻子，喉咙不舒服。鼻子会打喷嚏，你们是怎么打喷嚏的？（做打喷嚏动作）看，灰灰也在打喷嚏。（引导幼儿思考为什么打喷嚏的时候要用手遮一下鼻子？不能对着别人，要向旁边。这样做是讲卫生，不把细菌和感冒病毒传染给其他的同伴）。

二、随a段音乐做小老鼠走、小老鼠打喷嚏的动作。

（1）小老鼠感冒了真难受，老是打喷嚏，他决定到动物医院去看病，一边走一边打喷嚏。老师这里有一段灰灰走路音乐，我们来听听看，（放音乐a□这个音乐听上去怎么样？

（慢慢的，重重的）想一想它会怎样走路的（老鼠走路是踮着脚的）打喷嚏的。（小老鼠感冒了，没力气，真难受！慢慢的，走两步，打一个喷嚏）。

（2）师：小朋友听的很认真“让我们一起跟着音乐学一学这只感冒的小老鼠，做一做一边走路一边打喷嚏的样子吧！”（请小朋友坐在位置上做动作）

（3）我们把他边走边打喷嚏的样子拍了下来。”（出示图谱走2步打2个喷嚏）（

4）我们用小手在腿上来学着小老鼠走走看。”（幼儿坐在座位上，用手在双腿上敲着学小老鼠跑”）（音乐）

（5）“他感冒了，一边走还一边打喷嚏，心理觉得怎样？真难受，真不舒服。我们来做做很难受的表情。谁来跟着学一学它走2步打2个喷嚏这样难受的样子。（到前面来学一学，其他小朋友看看谁学的最好）”

（6）一起站起来，用脚尖跑，试一试。（练习两遍）

三、引导幼儿用动作来表现小老鼠治打喷嚏的过程。

(1) “终于，小老鼠到了动物医院，河马大夫给它治病，小朋友你们感冒了去看病，医生是怎么跟你说的啊？幼儿回答：吃药，休息，多喝水。”不过河马医生的方法很特别，跟你们说的都不一样哦。医生说：‘没关系，多晒晒太阳把感冒病菌杀死，你的病就会好的！’太阳公公听见了，赶快从东边升起来，太阳升起来时用什么动作呢？”（请幼儿创编太阳升起的动作。）

(2) “太阳升起来时也有好听的音乐，我们来听听。现在请你们边听音乐边做太阳升起来的动作。

(3) “太阳真暖和，如果你想晒哪里，就拍一下哪里，让自己全身都能晒到太阳。”（幼儿做创编动作：晒一晒身体的各个部位，教师提问：你想晒哪里？）

四、引导幼儿创编开心的动作，并表演出来。

1、小老鼠的病终于好了，现在也不打喷嚏了，它这个时候心里怎么样呢？（可高兴拉）对了，小老鼠心里可高兴拉，那它高兴的时候会做什么动作呢？（幼儿做动作，教师捕捉。）

2、呀，他这个动作真好，我们一起学一学。

3、幼儿观察图谱并表演。（出示图谱）

4、幼儿听音乐表演。（将小老鼠病好后高兴的样子表演出来）
“小老鼠全身都晒了太阳，它的病真的好了，它好高兴呀，我们也为它高兴，为它欢呼‘耶！耶！’现在它高兴地跑回家了，一边跑，一边‘耶！耶！’的欢呼呢！我们一起来学一学。”（练习一遍）

五、完整表演

现在，让我们把小老鼠这个打喷嚏的故事用动作来表演一遍。

七、小朋友们，你知道怎样才能预防感冒？（多吃水果，蔬菜，多喝水，多锻炼身体）让我们一起做运动吧。让我们听着音乐，一起出去锻炼身体吧。

活动反思与意见

《打喷嚏的小老鼠》是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动。对小班上学期的孩子来说，让他们理解乐曲的曲式结构，有一定的难度，但是这节课许老师用小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，让幼儿在故事情节和表演过程中来理解乐曲的曲式结构，并让幼儿在音乐表演中体验到乐趣。孩子们学的很认真，玩的也很开心！

该乐曲为aba三段式结构□a段音乐比较欢快，是有规律的滑音□b段音乐比较舒缓□a段音乐的滑音部分，听起来象打喷嚏的声音，许老师用跑跑，阿嚏阿嚏来捂口鼻的动作表示□b段音乐用晒太阳的动作创编来引导幼儿，但稍不足的是，引导不够，没有给幼儿发散思维的语言或动作，而且没有让幼儿自主的创编的空间，老师给予的太多！

整个活动许老师用自己的肢体语言表达了两种不同的情趣，带动了幼儿表演的兴趣，整个活动孩子们都保持浓厚的兴趣，还是不错的这节课。在这个感冒多发季节，多数幼儿有过感冒打喷嚏的经验，并且知道感冒打喷嚏要吃药、打针等等，因此，在活动中，许老师引导幼儿结合自己的生活经验，想办法为小老鼠治病，给孩子提供了展示自己的舞台，尝试用自己的身体和表情尽情地来表现小老鼠病前及病好后不同的神态，让幼儿在音乐表演中体验到乐趣。而且幼儿也学到了一个良好的卫生习惯！

在活动中通过听一听、学一学、做一做、我们也发展了幼儿的想像力、表现力、创造力，达到了教育的最佳效果，值得我们认真去学习的。

备注：故事：有一只小老鼠因为晚上睡觉时踢掉了被子，感冒了。她决定去动物医院看病。他一边走，一边打喷嚏。到了医院，河马医生说：不要紧，晒晒太阳就会好的。小老鼠的病好了，蹦蹦跳跳的，高高兴兴地回家了。