

2023年幼儿泡泡画教师讲课视频 幼儿园 小班吹泡泡教案(优质7篇)

以一种全新的态度，让我们一起探索一段新的旅程。在这个多元化的世界中，XX的意义和价值也产生了一些新的变化，我们将讨论这些变化对我们的影响。在互联网上，我找到了一些有关这个话题的有趣文章，与大家分享。

幼儿泡泡画教师讲课视频篇一

- 1、学习并理解儿歌内容，初步感知事物间的对应关系。
- 2、能与同伴合作，尝试仿编儿歌。
- 3、感受儿歌的趣味，喜欢朗诵儿歌。

1、与儿歌对应的图片一套：母鸡和鸡蛋、苹果和果树、小草和土地、乌云和雨点。

2、小蝌蚪、花朵、白云、树叶、汽车、小鱼、蝴蝶、白云图片，每样两张；桃子图片一张，与幼儿人数相等。

一、吹泡泡游戏，导入

- 1、听着音乐，教师和幼儿一起玩吹泡泡游戏，体验快乐情绪。
- 2、教师：你们吹的泡泡是什么样子的，它像什么？（幼儿：我的像小鱼，我的`像大象，我的像蝴蝶）

二、出示图片，学习儿歌出示四个不同颜色的泡泡，让幼儿自由猜测。根据幼儿回答出示儿歌内容。

- 1、出示鸡蛋泡泡教师提问：

(1) 你们猜猜这是什么泡泡？（我们来看看你们猜的对不对）

(2) 鸡蛋会是谁吹的泡泡呢？为什么？请你们听一听（教师边示范念儿歌，边出示母鸡）。幼儿回答后集体学念儿歌。

2、出示苹果泡泡教师提问：

(1) 这是什么泡泡？

(2) 苹果又是谁吹的泡泡？

(3) 为什么说苹果是果树吹的泡泡？（教师示范念并出示果树，幼儿尝试跟念儿歌）幼儿集体学念。

3、出示小草泡泡教师提问：看一看，小草是谁吹的泡泡？为什么？谁会用好听的话来说一说？引导幼儿用“xx是xx吹的泡泡”学念儿歌。（根据幼儿回答出示土地）

4、出示雨点泡泡教师提问：

(1) 这是什么泡泡呢？

(2) 它是谁吹的泡泡？引导幼儿围绕这两个问题同时回答(出示乌云)，幼儿尝试念儿歌内容。

注：第一次出示泡泡，揭示泡泡是谁吹的，再以提问、小结的方式让幼儿重点感知两事物之间的联系。

2、我们周围还有许多泡泡，请你们去找一找，看看你找到的是什么泡泡？请拿到同一种“泡泡”的好朋友坐到一起。

（幼儿自由选择周围的“泡泡”，如：小蝌蚪、花朵、白云、汽车、树叶等，人手一份。）3、这些泡泡是谁吹的呢？请小朋友动脑筋想一想，还可以和你的好朋友讨论讨论。（启发幼儿仿编儿歌，如：小蝌蚪是青蛙吹的泡泡；花朵是土地吹

的泡泡；白云是蓝天吹的泡泡等。)

4、请拿同一种“泡泡”的小朋友一起将仿编的儿歌念给大家听。

四、到户外继续找“泡泡”

教师：我们一起到外面找一找，还有哪些泡泡，再来想一想它们又是谁吹出来的，好吗？

幼儿泡泡画教师讲课视频篇二

1、尝试运用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。

2、在活动中培养幼儿良好的绘画卫生习惯。

物质准备：范例；红、黄、绿三种颜料的洗洁精水；吸管；画纸；垫板。

知识准备：已经会用吸管吹泡泡。

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

（教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡。）

2、师：刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？（引导幼儿说出泡泡不见了）

3、师：这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了，不见了，真可惜。宝宝能想个办法把这美丽的泡泡留住吗？（幼儿讨论，教师肯定幼儿的讨论结果：画下来、拍照…）

二、出示泡泡画范例，引起幼儿作画兴趣

1、师出示范例和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

（引导幼儿说出是用吸管吹出的泡泡画，请幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管）

2、教师示范作画步骤：拿相应的吸管轻轻的蘸上颜料——拿平吸管，轻轻的吹出泡泡，并在画纸上留下彩色的泡泡。

（配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，吹一吹，接一接，彩色的.泡泡出现了。）

3、请幼儿作画，教师巡回指导。

（1）提醒幼儿用不同的颜色吹出彩色的泡泡。

（2）帮助幼儿掌握吹泡泡的方法。

（3）鼓励幼儿大胆作画，在画纸上吹满泡泡。

（4）提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

三、请幼儿欣赏自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说吹出的泡泡画像什么？（圆圆的泡泡像气球、像皮球等等）

温馨提示：本次活动重难点是将吹出的泡泡轻轻地放在画纸上，并留下彩色泡泡。

投放材料于美工区，请幼儿继续创作。

幼儿泡泡画教师讲课视频篇三

1、愿意用多种材料自由表现吹泡泡。

2、感受美术活动的乐趣。

1、经验准备：玩过吹泡泡；会用油画棒画圆形或涂画圆形；会用棉签蘸胶水粘贴纸片。

2、材料配套：事先拍摄的幼儿吹各种泡泡的图片，每人一张印有小女孩及草地的绘画底图，用胡萝卜制作的印章，颜色、大小不一的图片，泡泡枪、瓶盖、胶水、棉签、海绵、棉花、颜料、抹布、炫彩棒等。

3、环境创设：布置“大草地”展板。

1、教师吹泡泡导入，让幼儿进一步感知泡泡的外形特征。

教师吹泡泡，幼儿观察泡泡，玩泡泡。

引导幼儿对泡泡形状、大小、色彩等进行观察，让幼儿对泡泡形状、大小、色彩等进行观察，让幼儿有初步的审美感知，为后续的活动奠定基础。

2、借助泡泡图片激发幼儿已有的经验，师幼交流泡泡的特征。

根据小班幼儿直觉行动思维的年龄特点，教师抓拍有代表性的照片：有许多单个的泡泡，也有重叠在一起的泡泡图片，直观地引发幼儿交流。

3、鼓励幼儿用自己喜欢的方式去创作和表现吹泡泡。

(1) 引出画有小女孩的底板，激发幼儿创作兴趣。

(2) 介绍材料，讲解用法。

师：今天，老师给你们准备了很多的工具，一起来看看。
(教师逐一介绍)

师：这里还有不同大小、不同颜色的圆形纸片，还有胶水，你们也可以来贴泡泡。师：这里有胡萝卜、瓶盖印章，可以

蘸颜料印泡泡。怎么印呢？请一个小朋友来试试。活动要求：从哪个盘里拿出印章，印完后就放回刚才的盘子里；要注意别把颜料弄到身上；如果手弄脏了可以用抹布擦。

（3）引导幼儿自由选择，大胆表现。

幼儿自由选择材料在底图上“帮小女孩吹泡泡”教师尊重幼儿的表现和创造。

教师巡视指导，重点观察幼儿印的情况，并适时给予具体的帮助与指导，提醒幼儿注意桌面和衣服的整洁。

改变以往的教学模式，不用范例，不具体讲解示范画面的要求，而是在强调方法的基础上，引导幼儿在教师创设的丰富艺术环境中自主与多种材料互动。尊重幼儿自发的表现和创造，注意从幼儿的兴趣性、主动性、独立性、坚持性，对材料的操作以及艺术活动中的行为习惯等方面评价创作过程，让幼儿在宽松的氛围中感受美术活动的乐趣。

4、展示作品，引导幼儿感受泡泡的美感，鼓励幼儿用语言描述泡泡。

师：你们可以和你的泡泡说说话，也可以看看其他小朋友的泡泡。

幼儿根据自己作品来说泡泡。

师：她的泡泡是用油画棒画的，她的是粘的，她的是用瓶盖印的，各式各样的，真棒。老师都喜欢你们每个人的泡泡，你们的小手真能干，帮小女孩吹的泡泡有大的、小的，有红泡泡、黄泡泡、蓝泡泡，有的是一个一个的，有的好几个泡泡像好朋友一样靠在一起。

活动自然结束。

在活动结束的评价方面，教师不用像不像、好不好来评价，而是利用展示作品的方式，让幼儿和同伴说说吹了什么样的泡泡，看看同伴吹了什么泡泡，在此基础上肯定和接纳幼儿的作品，尊重幼儿的表现，让幼儿逐渐喜欢美术活动。

幼儿泡泡画教师讲课视频篇四

日常生活中，幼儿在洗手时常常洗很长时间都不出来，通过观察我发现原来孩子们对肥皂泡爱不释手，有时还喜欢用小嘴巴吹吹手上的小泡泡。一天，一个小朋友从家里带来了吹泡泡的玩具，为大家吹出了一串串的泡泡，这下孩子们更是乐开了花，他们还兴奋地喊：“泡泡多像大太阳啊圆圆的，像你的眼睛，像大气球……”我结合孩子们对泡泡的兴趣和对泡泡的想象创编了生动有趣的儿歌，生成了这次欣赏活动。

1. 引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。
2. 激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

1. 物质准备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2. 精神准备：为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的表情、声音、动作等激发幼儿积极投入到活动中。

一、玩游戏教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

二、欣赏儿歌1. 幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认

真倾听。

2. 引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？（西瓜、太阳、眼睛、气球…）并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3. 再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句“小朋友想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有经验，鼓励大胆表达自己的想象（幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间），并对幼儿的想象充分肯定。

三、活动总结教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱；对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

四、活动延伸：

1. 通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己对所想象事物的不同情感。

2. 进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。

3. 根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

幼儿泡泡画教师讲课视频篇五

练习按节奏的走圆圈和按信号变换动作，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作与儿歌的不断熟悉，可以加快节奏，还可以随时变换指令，考验宝宝的反应与执行能力。在游戏中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊。

重点：让幼儿熟记吹泡泡的儿歌跟动作；在做动作的时候强调慢慢走，慢慢蹲，手之间不要用力的拉；让幼儿在表演的

时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求整齐协调。

“吹泡泡”的儿歌，“手拉手儿走走”的音乐。

1、这个活动室我自己在亲子乐园的读书上偶尔看见的，觉得挺适合老师跟孩子一起完成。如果有爸爸妈妈的参与氛围会更加愉悦，或则在有亲子活动的时候，很多个家庭做这个游戏效果也会很棒。

2、我与学生一起做这个游戏的时候，教学形式上有点生硬，如果在教学前先可以给孩子播放一段生动的音乐观看一段类似的视频，那孩子们的热情会一下子调动起来，只是我们学校的条件太有限。

3、在这个活动中，幼儿都参与了游戏，孩子们在与老师跟同伴之间的互动中掌握了游戏的技巧，增进了友情。

4、在游戏中，我慢慢走出来，放手在一旁观看孩子们自己活动。由此游戏活动联想到“手拉手儿走走”的游戏，在教学的时候我是先完成的这个游戏活动，再教新的游戏。

5、孩子们在活动中把自己扮成了许多小泡泡，感觉很开心，愉快。看到他们高兴我也很开心。

为了激发幼儿对小游戏的学习热情，促进孩子之间情感交流，考验宝宝的应变能力与协调能力，设计了此活动。在游戏中感受圆圈可以变大变小变高变矮的魅力。

小百科：吹泡泡，是一种儿童玩的游戏。是一种很流行的游戏。玩这种游戏的通常是小孩子。

幼儿泡泡画教师讲课视频篇六

1、学习用泡泡水吹出泡泡,初步感知不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是圆形的。

2、观察泡泡,自由表达吹泡泡的发现和感受。

3、懂得遵守游戏规则,感受参加集体活动的乐趣。

4、发展幼儿手部动作的灵活性。

1、用铁丝做成的三角形、正方形、五角星吹泡泡的铁丝框、泡泡水、装泡泡水的容器、

2、记录表、形状标记及将彩色纸粘贴在桌上。

1、导入活动,唤醒幼儿经验。

小朋友,你们见过泡泡吗?什么时候见过泡泡的?那泡泡是什么样的呢?

教师:我们小朋友说得真棒,我们在洗衣服、洗碗、洗澡的时候都会出现泡泡,刚才还有小朋友说玩过吹泡泡。

2、幼儿探索怎样吹出泡泡。

(1)、今天,我们就试试用铁丝框来吹泡泡,看,它是什么形状的?(圆形的)现在,我们一起试试用圆形的铁丝框来吹泡泡吧!(提醒幼儿不要对着小朋友吹)

(2)、你吹出泡泡了吗?说说你是怎么吹的?(先蘸泡泡水,让它变成一面小镜子,再用嘴轻轻吹)

(3)、刚才谁没有成功,请你再来试一试。(幼儿吹)

(4)、圆形的铁丝框吹出的泡泡是什么样子的？（圆形）
（师边指记录单上的标记边贴上小圆点）

3、尝试用不同形状的工具吹泡泡。

(1)、老师还给小朋友准备了其它形状的铁丝框，看看都有些什么形状的？（三角形、正方形、五角星形）再猜猜看这些不同形状的铁丝框吹出的泡泡会是什么样的？（师根据幼儿的猜测在记录单上贴图形）

(2)、到底吹出的泡泡是什么样子的呢？待会儿老师请你用不同的铁丝框去试一试，把你发现的泡泡的样子贴在后面的空格里。

(3)、幼儿吹泡泡。

（提醒幼儿用不同的铁丝框来吹泡泡，将观察到的泡泡的形状记录下来）

4、幼儿交流吹泡泡的感受和发现。

(1) 根据记录表总结、（记录幼儿验证的结果）

(2) 师小结：原来用不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是一样的，都是圆形。

(3) 你在吹泡泡的时候有没有发现其它好玩的事情啊？

5、继续吹泡泡。

幼儿泡泡画教师讲课视频篇七

1、尝试用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。

2、观察泡泡产生的美丽颜色，感受泡泡画的美感。

1、儿童画数张。

2、盛有红、黄、绿三种颜料洗洁精水的杯子，吸管。

一、玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣

1、（出示美丽的盒子）猜猜盒子里装的是什么？（用吸管从盒子里蘸洗洁精水，吹泡泡）试试看用小手能不能把这美丽的泡泡接住？（教师吹泡泡，幼儿接泡泡）。

2、刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里啊？

3、这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了、不见了，真可惜。我们来想个办法把这美丽的泡泡留住。

二、出示泡泡画作品，引起幼儿作画兴趣

1、出示作品和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

2、引导幼儿说出泡泡画是用吸管吹出来的，让幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管。

三、接泡泡、吹泡泡

1、接泡泡

教师拿吸管轻轻蘸上颜料，轻轻吹出泡泡，幼儿用纸去接住，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹（配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，对着纸，吹一吹，接一接，泡泡画，真美丽）。

2、吹泡泡

教师用吸管往盛有洗洁精水的小纸杯里吹出泡泡，幼儿将画纸盖上去，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹。

3、画泡泡

幼儿在空白处添画泡泡，想象泡泡里藏着什么，用添画的方法画上去。

四、分享交流

幼儿欣赏自己的作品，发挥想象说一说泡泡里有什么。