

# 各种漂亮的锅 大班美术活动各种不同的影子造型教案(通用8篇)

在竞聘中，我们要注重展示自己的工作经验和成果，以及解决问题的能力。在竞聘申请中，突出自己的卓越业绩和领导潜质是非常重要的，接下来我将分享一些写作要点。竞聘是一个需要经验和技巧的过程，下面是一些成功竞聘者的经验分享。

## 各种漂亮的锅篇一

1. 通过欣赏和表演各种影子造型，感知影子造型变化的美与趣。
2. 尝试大胆表现、绘画出各种运动造型。
3. 充分体验活动的乐趣，享受成功的快乐。

活动准备：记号笔若干，绘画纸若干，背景音乐。

### 1. 听音乐入场：

跟随旋律做一些肢体动作。

### 2. 赏析影子表演：

(1) 观看影子运动造型。

下面要请小朋友看一场有关运动的表演，说说看见了什么运动项目？

(2) 出示影子造型。

鼓励幼儿表演各种各样的运动造型。

3. 创作影子运动造型画：

师：怎么把影子画在纸上，变成有趣的影子画呢？

（1）欣赏范例，说说影子画需要什么材料？应该注意什么？

（2）看教师示范画影子画。

（3）请把你最喜欢的造型画成影子画。

4. 幼儿作画。

5. 欣赏幼儿作品。

美工区投放各种动物卡片，让幼儿绘画动物的影子。

## 各种漂亮的锅篇二

1. 通过欣赏和表演各种影子造型，感知影子造型变化的美与趣。

2. 尝试大胆表现、绘画出各种运动造型。

3. 充分体验活动的乐趣，享受成功的快乐。

1. 知道影子画线条简单，颜色为纯黑色。

2. 大胆表现、绘画出各种运动造型。

1. 布置场景：液晶投影灯。

2. 记号笔，两张长条绘画纸。

### 3. 背景音乐。

跟随“奥运”旋律做一些肢体动作。

小朋友，今年8月8号在北京要举办一个非常重大的活动，你们知道是什么活动吗？（奥运会）

你们知道奥运会上有些什么运动项目吗？（幼儿自由说说）

#### 1. 观看影子运动造型。

下面要请小朋友看一场有关运动的表演，说说看见了什么运动项目？

#### 2. 幼儿表演影子造型。

小朋友想来试试吗？鼓励大家来表演各种各样的运动造型。

1. 欣赏范例，说说影子画需要什么材料？应该注意什么？

2. 看教师示范画影子画。

3. 请把你最喜欢的运动造型画成影子画，把他做成一幅长卷，来为奥运加油，好吗？

4. 幼儿作画，教师指导。

1. 影子画长卷完成了，让我们一起来欣赏吧！

2. 说说你喜欢哪个影子画，是什么运动造型？

3. 一起为奥运加油：“奥运一加油；中国一加油”！

# 各种漂亮的锅篇三

活动目标：

- 1、利用鞋印的外形特征想像成各种事物进行添画，并能丰富画面内容。
- 2、能根据需要选择大小适宜的鞋子进行拓印，并能合理安排鞋印的方向。

活动准备：

- 1、吸有各种颜料的`海绵若干、大小不同的鞋子若干。黑色铅画纸每人一张，每组粉笔若干、擦手毛巾每人一块。
- 2、多媒体课件一个、实物投影仪一台。
- 3、观察过隐藏鞋印形象的事物。

活动过程：

一、导入：

出示鞋印说说它像什么？（从花纹、整体外形等方面来说）

总结：小朋友说的可真多，我们可以通过添画让鞋印变成许多有趣的东西。

二、示范拓印的方法，感受鞋印变化的趣味性。

1、讨论：我们把鞋印变成什么呢？。教师根据幼儿所说的想象物，选择一样进行示范。

（选一只喜欢的鞋子和喜欢的颜色，把鞋底放在海绵上，接着把两手放在鞋面上，用力往下按，让鞋底全部沾上颜色，

用力按在纸上) 重点讨论如何将鞋印印完整。

2、在印好的鞋印上用粉笔进行添画。(如: 帆船、茄子等)

3、引导幼儿丰富画面内容。

4、欣赏课件:

(1) 讨论如何把鞋印变成汽车。(幼儿说出把鞋印看成汽车的\*\*, 让幼儿进一步理解鞋印与所变物体, 在结构上的对应关系。)

(2) 教师操作课件, 幼儿欣赏各种不同造型的汽车。

(3) 幼儿和教师一起将多个鞋印变房子, 重点讨论鞋印大小、方向的选择是否合适。

三、幼儿操作。讲解操作要求, 让幼儿注意操作常规。

四、评价:

表扬有创意、大小搭配合适的幼儿。

活动反思:

活动以发展创新精神、时间能力为主要教学目的, 引导幼儿大胆想象、大胆创作。幼儿的自由创作和教师的评价, 充分地体现了教师和幼儿之间的和谐师生关系。活动中充分发挥着自己的想象力和创造力, 不仅增强了教学的趣味性, 还培养了幼儿的自信心和自豪感。

文档为doc格式

## 各种漂亮的锅篇四

目标：

- 1、利用蔬菜的自然形状和特点，选择辅助材料进行造型制作。
- 2、喜欢制作“蔬菜宝宝”，能够大胆想像、大胆动手操作。

准备：

- 2、欣赏“蔬菜娃娃”作品。
- 3、辅助工具：塑料刀、牙签、彩泥、盘子篮子若干等。

过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣：

二、观察蔬菜造型制作：

这个蔬菜宝宝是用什么做的.？

土豆、毛豆、黄瓜、扁豆

三、观察想象：

- 1、挑选一种蔬菜后，先仔细看看它的外型象什么？
- 2、还需要什么蔬菜或其他材料和它组合在一起？
- 3、是用什么材料把它们连起来的？

牙签(教师重点说明牙签的使用方法和注意事项)

四、幼儿创作：

- 1、鼓励幼儿想好要做怎样的蔬菜娃娃，并有意识地选择蔬菜。
- 2、鼓励幼儿作出与别人不一样的蔬菜娃娃。
- 3、个别指导使用牙签连接的方法。

## 五、交流分享：

我的蔬菜娃娃是用什么蔬菜做的？用了哪些材料？它的名字叫什么？

### 【活动反思】

利用蔬菜、水果进行造型设计，对于幼儿园的孩子来说，是一件新鲜的事情，也是一个大胆的尝试。活动经过了“带各种蔬菜、水果入园——认识不同蔬菜、水果的名称、外形特点、生活用途——和蔬菜、水果做游戏：自由想象、动手拼摆——教师指导幼儿设计造型——观赏学习不同的个性作品——展示作品，拍照留念”等一系列活动环节。通过开展利用蔬菜、水果造型设计活动，捕捉幼儿的兴趣点，巧妙地深入挖掘蔬菜、水果再教育资源，使蔬菜、水果活动成为幼儿创新发展的有效途径。

## 各种漂亮的锅篇五

- 1、在观察螃蟹的基础上，学习用折、编的方法制作螃蟹。
- 2、激发幼儿对做做玩玩的兴趣。提高幼儿的动手能力。
- 3、培养幼儿良好的操作习惯。

纸条、彩纸、胶水、纸盒、课件

一、 谜语引出主题 钳子一双，尖刀八把， 身披盔甲，横行天下。

二、 利用课件、观察螃蟹的外行特征。

1、 螃蟹是什么样子的？

2、 螃蟹有几条腿？

3、 螃蟹头上两个大大的象剪刀一样的是什么？（螯）

三、 学习制作螃蟹 小朋友，你们想来做螃蟹吗？老师做了一个螃蟹，你们看。

## （二）教师示范讲解

1、 我用折纸的方式做了螃蟹的身体，用长条纸通过折然后用胶水贴做了螃蟹脚

2、 螯是用纸剪成的。你们想学吗？ 重点讲解编纸的方法。

3、 提示注意卫生。

## （三）幼儿操作

1、 介绍材料

2、 在制作的时候想好先做脚还是先做螯。

3、 使用双面胶，撕下的纸放入指定地方。

4、 注意地面的整洁，及时把废纸捡起来。

5、 教师巡回指导。

## 四、展现交流

- 1、给同伴介绍自己制作的螃蟹，一起分享成功的喜悦。
- 2、你的螃蟹会爬到哪里去。

## 各种漂亮的锅篇六

活动目标：

- 1、欣赏各种各样的椅子，理解感受这些椅子的创意理念。
- 2、能大胆的设计创意的椅子。

活动准备：

椅子ppt□半成品椅子、各种废旧材料、手工材料、油画棒、白纸

活动过程：

### 一、谈话导入活动

——师：生活中你都见过什么样的椅子呢？

——师：椅子是我们生活中，必不可少的东西，今天我们就来看看各种各样的椅子。

创意椅子大集合不同种类的椅子

造型：快来找一找，你最喜欢哪一张椅子？为什么？

材料：这把椅子最适合送给谁？他是用什么材料做的？

妙用：这几把椅子有什么特别的地方？

## 二、幼儿操作，教师指导

师：熊伯伯这里有一些做了一半的椅子，你可以改装一下，让它看上去更特别；你也可以用这些材料自己做一把了不起的椅子；如果熊伯伯这里没有你需要的材料，你还可以用纸和笔画出你的设计图，我们让熊伯伯的工厂做出来！

三、作品交流将做好的椅子陈列在前面，将自己的设计想法说给大家听！

四、延伸活动，播放录像播放“台湾设计师邱启审设计的伸缩椅”

师：小朋友们猜一猜这是什么？这把椅子什么地方最吸引你？

活动反思：

整个教学活动环节由易到难，对孩子来说非常具有挑战性、趣味性。设计的竞赛形式也非常符合大班的发展特点。孩子们在层层闯关游戏中兴趣十足，感受到闯关成功后的喜悦。在活动开始，幼儿对小椅子玩法的探索上应该给予充足的时间，不要草草收场。在组织活动的语言组织上还需进一步精简语言，尤其是在游戏规则的介绍上，既能表述清楚，又能让幼儿明白。这是需要注意的问题。

## 各种漂亮的锅篇七

美术教育应该强调培养学生学习兴趣，强调学生自主探究学习。美术教案能够帮助小班美术老师更好地开展美术教学，你会写美术教案？你是否在找正准备撰写“各种各样的水教案小班美术”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、培养幼儿不畏严寒的精神。
- 2、体验并能说出冬季的自然特征和人们生活的变化。
- 3、知道秋天过去了，冬天来了。

活动准备：《冬季》挂图

活动过程：

一、导入：

老师：“冬天在哪呢？让我们到户外去找冬天吧”

二、展开：

1、“找冬天”

观察落叶和常绿树的不同、感受冬天的寒冷、观察枯萎的草和花。

2、回教室，结合图片说说冬天的特征。

引导幼儿从周围的环境、人们的服装、冬季的植物等方面来说说冬季特征。

3、引导幼儿讨论：冬天里有哪些人在室外不怕寒冷的坚持工作？

(交警、清洁工、司机、边防战士)

提问：我们小朋友应该怎样做？鼓励幼儿向不怕冷的劳动人民学习，向警察叔叔、解放军叔叔学习，坚持到幼儿园，做个勇敢的好孩子。

4、请幼儿观看部分影片，感受边防战士、交警不畏严寒的精

神。

### 三、结束：

请幼儿到户外与老师一起运动，不畏严寒，锻炼身体。

附

### 活动目标：

- 1、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

活动准备：挂图《雪人不见了》

### 活动过程：

一、导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

### 二、展开：

1、出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、引导幼儿逐幅观察

(1)观察图一、提问：现在是什么季节?天气怎样?

图片上有谁?他们在干什么?

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2) 引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

(3) 观察图三、小熊和小猴正在干什么？他们为什么要这样做？

(4) 请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。（理解融化的意义）

4、请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、互相讲述。

三、结束：

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

附：

活动目标：

1、引导幼儿

体会

雪孩子舍己救人的高尚品质；

2、使幼儿知道雪遇热融化、蒸发、形成白云的自然常识；

3、通过反复欣赏，理解故事内容，记住重要情节。

重点是：理解故事内容，体会雪孩子舍己救人的高尚品质；

难点是：知道由雪到云的自然常识，理解词语“舍己救人”

活动准备：雪景图片、贴绒兔子、雪人

活动方式：室内集体进行

活动过程：

一、导入：

展示雪景图片，让幼儿感受雪的美。

二、展开：

1、讲故事《雪孩子》

师：“美丽的雪景，今天老师讲一个关于雪的故事，请小朋友仔细听。”

2、通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

(1)雪孩子是怎样救小白兔的？

(2)雪孩子不见了，他到哪里去了？(了解自然常识)

(3)你喜欢雪孩子吗？为什么？(通过提问：雪孩子知道不知道进去屋里的结果？明知道对自己危险，但是却没有顾及这些去

救别人，这样的行为就是“舍己救人”。)

3、激发幼儿情感，结合贴绒教具再次欣赏故事。

让幼儿带着敬重、体会舍己救人的高尚情感去欣赏故事。

4、请幼儿跟教师一起讲故事

三、结束：

教育幼儿向雪孩子

学习

，学习他舍己救人的高尚品德。

## 各种漂亮的锅篇八

### 【活动目标】

- 1、能使用正确的方法补洞洞。
- 2、发挥想象，尝试根据洞洞的形状添画出各种形象。
- 3、体验洞洞添画的乐趣。

### 【活动准备】

- 1、油画棒、胶棒、记号笔
- 2、各种服装杂志、彩纸、彩色报纸等
- 3 ppt 教师登山照片；各种形象（动物、车、水果、人物等）

#### 4、音乐：《撕报纸》、《森林狂想曲》

### 【活动过程】

#### 一、谈话引出课题。

师：前几天放假，你们出去玩了吗？（去公园了、没出去···）你们猜我去哪了？（打开登山照片）对我去爬山了！爬山很开心。哎！只有一件事让我特别的郁闷，我把衣服弄破了好几个洞，你们瞧！（出示刮出洞的t恤）

你们说我该怎么办呀？（缝一缝、补一补）

师：你们真聪明！（出示各种纸）假如这是一块布，我把它补在洞洞的背面。看洞洞补好了。怎么让洞洞看起来更漂亮？（在里面填上图案，装饰上花纹···）

#### 二、游戏一撕洞洞。

师：你们说的很好！今天我把你们请来，就是想让你们帮我把这些洞洞设计一下。

1、提出设计要求：老师准备了各种t恤纸，但现在上面还没有洞，我们一起玩个游戏，把上面撕出各种形状的洞洞，然后再来设计。（记住：洞洞的形状越奇怪越好，洞洞之间要有一定的距离。）

2、播放音乐《撕报纸》开始游戏。

#### 三、尝试想象创作。

1、补洞洞。

师：现在t恤上有许多洞洞，你们把洞洞周围涂满胶，选一张

喜欢的纸把洞洞补好。

2、添加想象。

师：洞洞补好了，我们看看洞洞能变成什么？（请个别幼儿示范）播放ppt及《森林狂想曲》幼儿开始创作！

四、幼儿对自己的作品设计进行简单的介绍。

大班美术活动：我设计的花车

活动目标：

- 1、通过活动让孩子进一步感受上海旅游界的气氛。
- 2、培养幼儿的想象力、观察力、创造力。

活动准备：

收集旅游节花车巡游的资料、图片。

活动过程：

一、讨论：

- 1、旅游节的花车巡游时的花车是怎样的？
- 2、与我们平时看见的车辆有什么不同？

二、我们来做个花车设计师，设计一辆美丽的花车。

三、讨论：可以设计怎样的花车？

四、幼儿设计草图

- 1、提示幼儿花车的设计不一定像我们平时见到的车辆。
- 2、鼓励幼儿发挥想象设计不同的花车。

## 五、讲评

我们是小小设计师：介绍自己设计的“花车”。