

2023年小班艺术教案漂亮的泡泡 幼儿小班美术教案漂亮的小雨伞(通用16篇)

高中教案的编写需要注重教学效果的评估，及时调整和改进教学方法和策略。希望这些教案范文能够为广大教师提供一些思路和灵感，促进教学工作的创新和发展。

小班艺术教案漂亮的泡泡篇一

一、情景导入：

最近经常要下雨，所以小狐狸开的伞店每天都有人来买伞。这一天又下起雨来了，小动物们又来到小狐狸的商店里来买伞。小狐狸很热情地拿出几把伞让小动物们挑选。

二、欣赏不同花纹的伞，鼓励幼儿为伞命名。

鼓励幼儿发挥想象，尝试为伞命名。例□x买了小花伞□x买了洞洞伞□x买了窗子伞。

三、鼓励幼儿自己也来做一把漂亮的伞。

1、情景导入：是啊，天下雨了，每个人都需要一把伞，这样才不会被雨淋湿。可是小狐狸说，这么多人需要伞我一个人来不及，我做的一些漂亮的伞都卖完了，我这里只剩下一些做到一半的，(教案出自：屈老师教案网)没有花纹的伞。如果小朋友需要伞的话，就请小朋友自己来把这些伞画得漂亮一点。

2、出示没有花纹的伞，幼儿选择，用水彩笔来装饰伞面。

3、教师在活动过程中鼓励幼儿为自己画的伞命名，如果幼儿还不会命名，教师可以帮助幼儿来为自己画的伞命名。

4、教师在活动过程中要及时观察并鼓励能够为自己的伞命名的幼儿。

5、幼儿在作画过程中，教师可以及时提示幼儿在伞面上画的时候，可以一边画一边转动伞面。

6. 情景中游戏：

嘀嗒嘀嗒下雨啦，快点我们也来撑起小雨伞吧。

(为幼儿提供一支铅笔，将小伞撑起，幼儿在雨声音乐情景中踮起脚尖走路，体验下雨在雨中撑伞走路的情景。)

小班艺术教案漂亮的泡泡篇二

活动目标：

- 1、知道捉迷藏游戏中可能会发生的危险。
- 2、了解如何避免捉迷藏带来的伤害，学习保护自己。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

重难点分析：

重点：知道捉迷藏游戏中可能会发生的危险

难点：学习保护自己

活动准备：

幼儿安全用书

活动过程：

1、会发生什么危险

(1) 出示图片：

小朋友，你们喜欢捉迷藏吗？你会躲在哪里呢？来找找涛涛和文文躲在哪里？

(2) 猜一猜：

躲在窗帘后面，可能会发生什么危险？

躲在阳台的柜子上，可能会发生什么意外？

躲在冰箱里对吗？为什么？可能会发生什么事情？

躲在床下面，可能会发生什么事情？

2、欣赏故事《花桌布》

(1) 这天小动物们又开始玩捉迷藏的游戏了，这次会不会发生什么危险地事情呢？我们一起来听听故事了是怎么说的。

边出示图片边讲述故事。

(2) 提问：在哪里玩捉迷藏？

躲在哪里？

a□差点没找到b□原来b躲在哪里了？

后来突然发生了什么事情？

3、游戏：小卫士闯关。

小朋友们说的真好，那老师要考考你们，和你们玩一个“小卫士闯关”的游戏，老师说出一情况，请小朋友判断对或错，并进行抢答，看谁回答得又快又准确。

- (1) 捉迷藏时，可以躲在冰箱里。对或错
- (2) 在马路上捉迷藏。对或错
- (3) 在建筑工地附近捉迷藏。对或错
- (4) 捉迷藏时，躲在停放的汽车下面。对或错

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

小班艺术教案漂亮的泡泡篇三

1、学用折剪方式制作帽子，并进行简单装饰。

2、乐意参与制作活动，体验创作成功的喜悦

1、剪刀、固体胶（或浆糊）、水彩笔。

2、幼儿《创意手工》用书。

3、各种各样的帽子（请部分小朋友从家里带来），把活动室

装扮成帽子的展室。

1、带幼儿参观帽子展室。

师：这是什么？你们喜欢它们吗？在这里的这些帽子中，你最喜欢哪顶？

——请幼儿讨论、交流。

——今天，我们也来制作适合自己的帽子，好不好？

现在请小朋友们注意了，老师要变魔术了。

2、老师完整示范制作帽子，引起幼儿的创作兴趣。

利用动作示范，让孩子专注观察。（注意幼儿的上课常规）

看，我变出了什么？（帽子）

3、回忆老师的制作过程，加深孩子的印象。

刚才我先做了什么？（我按实线剪下扇形）

再做什么？（再卷成圆锥体）

最后做什么？（粘合成帽子）

试试看（把初步制作的帽子戴头上），哈哈，成功啦！

好看吗？可我喜欢有颜色，有花纹的帽子，怎么办呢？

（请幼儿来说说，你有什么办法？）

你们的办法真不错，我也有好办法了，瞧我的！（教师用彩笔在帽子上画上小动物）

现在帽子怎么样了，（更漂亮了）你们喜欢吗？我们一起来做吧！（请小朋友们赶快做吧，老师请小朋友分发材料。）

4、幼儿制作，老师巡回指导。

提醒孩子在折剪时的注意点，对一些能力弱的孩子进行适当的指导。

5、作品展示，交流。

请小朋友戴上帽子，谁来说说你是怎样做的，做的是一顶什么帽子？

（你做得真不错，祝贺你；你做得真棒，祝贺你。）

今天，我们班的小朋友真能干，每个人都做了一顶漂亮的帽子。来，让我们带着帽子出去玩玩吧。（教师带领幼儿到户外走走。）

本次活动从设计到展示，我是收益非浅，尤其在活动后的反思中认识到每次活动都是一次艺术的创造，好与不好只在于你是否从中领悟了什么，下次的活动应该怎么做。相信在不断的学习和反思中，对小班幼儿的生活化美术课堂教学我会把握的更好。

小班艺术教案漂亮的泡泡篇四

1通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美。

2在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹。

1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2美工活动用的棉签、宣传色、油画棒等若干。

3小雪花音乐磁带。

1引导幼儿感受生活中的美。

2幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色。

1、听音乐《小雪花》进入活动室，“冬天就要到了，我们该怎样过冬呢？”引导幼儿讲述，“可是我们现在还没有帽子呢，今天老师带你们到帽子店看一下好不好？”

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，刚才我们都把售货员的柜台弄乱了，我们再把它摆整齐好吗？这次老师要求你们能够根据帽子的特征来摆，比如根据帽子的颜色或者制作的材料，能做到吗？”让幼儿在帮忙摆帽子的过程中，学习关于分类的知识。

教师小结：“小朋友，帽子店的帽子真是多种多样呀，好多帽子上都有好看的花纹，有的上面有各种颜色的直线，象彩虹一样，有的是有一个很可爱的图案，还有的是有好多的点，五颜六色的象是一场彩色的雨，还有的上面有好多的小动物或小花，非常漂亮，你知道帽子有些什么用处吗？”

引导幼儿讲述。“夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，冬天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不会感冒的”

3、提出课题要求，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你找到了自己最喜欢的帽子了吗？别着急，我们可以来自己动手做一顶最喜欢的，

想不想试一下？”

出示已经作好的空白帽子图片，“老师已经作好了好多，但是好看吗？为什么？下面请小朋友来帮助我好吗？”

教师简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去作，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

4、幼儿作业，教师指导，重点鼓励幼儿大胆添画，掌握涂色的方法，巩固对三原色的认识。

5、作业讲评：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？

我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

教师为幼儿拍照留念，使幼儿体验成功的快乐。

创设了有趣的情境，激发了孩子们活动的热情。首先在活动导入中。我运用了谈话导入法，一下子把幼儿的注意力紧紧吸引住了。

小班艺术教案漂亮的泡泡篇五

1. 运用对折剪的方法进行剪纸粘贴。

2. 大胆发挥想象，运用剪贴画的形式装饰太阳帽的帽檐。

3. 对剪贴画活动有兴趣，体验活动的乐趣。

1. 利用彩纸剪贴出帽子的基本形状，并用对折剪的方法设计装饰的图案。

2. 大胆发挥想象，体验活动的乐趣。

物质准备：蜡笔、记号笔、各色彩纸、剪刀、胶棒、双面胶、范作等。

知识准备：有过剪贴画和做太阳帽的经验。

一、故事情境导入

师：“夏天到了，森林里的小伙伴们出门都戴起了漂亮的遮阳帽，可是小猴却在发愁不愿意出门，大家伙都很奇怪。于是小猴的好朋友小兔来到了小猴家：“小猴小猴，你最近怎么了呀？怎么都不出来和我们一起玩？”小猴说到：“我的太阳帽不好看，不像你们的太阳帽那么漂亮，我不想伙伴们笑话我。”小兔听了说到：“我有一个好主意，可以让你的太阳帽变漂亮。”小猴听了高兴极了，连忙问：“什么办法？什么办法？”小兔说：“我听说西塘幼儿园中一班的小朋友手非常巧，会做各种各样的东西，你可以去请他们帮忙，把你的太阳帽变漂亮。”

师：“小朋友，你们愿意帮助小猴吗？”

二、欣赏帽子。

教师播放ppt课件，让幼儿欣赏各种帽子，启发幼儿为帽子设计各种图案来装饰。

三、示范操作。

1. 教师先示范用彩纸折出帽子的基本结构。（从长方形彩纸的三分之一处开始对折）
2. 再用记号笔勾勒出帽子的'帽檐，并把多余部分剪掉。
3. 将与帽子不同颜色的彩纸用对折剪的方法剪出一些图形，黏贴在帽檐上。
4. 再用蜡笔添画一些自己喜欢的图案。
5. 用剪刀将帽子部分用竖线剪开，注意不要剪到尽头。
6. 用长条纸连接黏住帽尾作调节带。

四、操作活动。

幼儿操作，教师巡回指导。对独立完成有困难的幼儿，教师重点辅导，可以帮助幼儿先画上轮廓线。

五、时尚帽展。

幼儿戴着自己设计图案的帽子上前展示，并说说自己设计了些什么图案。

师：“小朋友们设计的图案真漂亮！我们赶紧去把帽子送给小猴吧！我们走！”

在本活动中我们从激发幼儿的兴趣入手，围绕目标将多种教学形式相整合，使师、幼始终处于积极的探索状态。

小班艺术教案漂亮的泡泡篇六

活动目标：

- 1、初步让幼儿了解一些简单的创意和手工制作的方法。
- 2、感受染纸活动带来的乐趣激发幼儿的想象力和创造愿望。
- 3、学习浸染的方法。

活动准备：

- 1、桌布、颜料、调色盘、纸巾若干。
- 2、纸袋一个、三张信封、一张白色纸巾及一张浸染后的纸巾、一个u盘。

活动过程：

一、魔术导入

1、导入魔术

师：“小朋友们早上好，和客人老师们打声招呼吧。”

师“小朋友们喜欢看魔术吗？今天李老师要给大家变个魔术。” 幼儿回答。

2、教师出示纸袋

师“请问我的纸袋里有东西吗？” 幼儿回答。

师：“好，魔术开始了，请小朋友们睁大眼睛仔细看，我变出了什么？” 幼儿回答。

3、教师变出三封信

信封上面写了呼图壁县第三幼儿园中一班，哦，原来呀这些信是寄给我们中一班的小朋友的，那小朋友们想先看哪封信

呢？” 幼儿回答。

师“第一封，你们怎么知道它是第一封呢？噢，原来上面有数字呀。”

4、教师让幼儿先猜测一下信里面是什么东西

师：“老师呀想请小朋友用自己的小手摸一摸，猜猜看信里装的是什么呢？请小朋友告诉老师答案。”

5. 教师让幼儿摸一摸信里面的东西，然后让幼儿猜是什么。

6、教师出示第一封信里的白色餐巾纸。

师：“原来是白色的餐巾纸，那请小朋友告诉老师餐巾纸是干什么用的？” 幼儿回答。

7、师：“除了这些用处之外，纸巾还能干什么呢？请小朋友带着问题和老师一起猜猜看看第二封信里装的是什么呢？”

师：“原来是彩色的纸巾，现在有谁能告诉老师，白色的纸巾为什么会变成彩色的呢？” 幼儿回答。

8、师：“小朋友们想知道答案吗？答案呀就在第三封信里。我们一起来看看第三封信里装的是什么呢？原来是一个u盘，老师把u盘插上，请小朋友们仔细观看。”

二、播放视频，介绍纸巾浸染过程。

1、教师播放视频。

师：“视频中的张老师是不是把白色的纸巾对折了几次，然后把每个角都染上了美丽的颜色？” 幼儿回答。

“小朋友们现在知道一张白色的纸巾是怎么变成彩色的了吧？（先折叠，然后再染）我们把这个过程叫做浸染。”

三、幼儿浸染

1、师：“老师说了这么多，小朋友肯定都想去试一试。但是，在操作之前，老师有个小小的要求：注意不能把颜料洒了，也不能把衣服弄脏，请完成浸染后的小朋友们将漂亮的纸巾打开放在自己的面前，老师要请表现好的小组到前面向大家展示一下你们的作品。”

师：“现在小朋友们赶紧行动吧！”

2、幼儿动手操作，教师巡回指导。

四、评价小结

教师请完成好的小组带上自己的作品上前展示。

师：“小朋友们染好了吗？现在请小朋友面向老师坐下。请个别小组进行展示。”

师：“请小朋友说一说你最喜欢谁的作品？为什么？”

师：“请纸巾的主人告诉我们，他是怎么把纸巾染那么漂亮的。”

五、教师小结

师：“其实呀，用不同的折叠方法是可以染出不同的图案的，比如将纸巾折成三角形浸染出来颜色是和将纸巾折成正方形浸染出的颜色是完全不一样的。小朋友们如果感兴趣，回家后可以和爸爸妈妈一起来染一染，如果你在浸染的过程中，知道了其他好的方法可别忘了告诉老师哦！”

师：“现在请所有小朋友起立，把你亲手做的纸巾送给客人老师吧。”

小班艺术教案漂亮的泡泡篇七

1通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美，学会赞美。

2在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹和粘贴。

3喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

4鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。

3音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。

4多媒体课件《漂亮的帽子》

1引导幼儿感受生活中的美。

2幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色、粘贴。

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须

有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，拉拉听说我们班的小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去做，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如有兴趣可多制作几个）

四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

“你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，

3、随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

小班艺术教案漂亮的泡泡篇八

【活动目标】

- 1、鼓励幼儿大胆在伞面上创造自己的图像，初步学习为自己画的图像命名。
- 2、体验为图象命名的乐趣。
- 3、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

【活动准备】

淡粉、天蓝色的伞形纸，各色水笔，铅笔若干。小雨背景声音。

【活动过程】

一、情景导入：

最近经常要下雨，所以小狐狸开的伞店每天都有人来买伞。这一天又下起雨来了，小动物们又来到小狐狸的商店里来买伞。小狐狸很热情地拿出几把伞让小动物们挑选。

二、欣赏不同花纹的伞，鼓励幼儿为伞命名。

鼓励幼儿发挥想象，尝试为伞命名。例□x买了小花伞□x买了洞洞伞□x买了窗子伞。

三、鼓励幼儿自己也来做一把漂亮的伞。

- 1、情景导入：是啊，天下雨了，每个人都需要一把伞，这样

才不会被雨淋湿。可是小狐狸说，这么多人需要伞我一个人来不及，我做的一些漂亮的伞都卖完了，我这里只剩下一些做到一半的，没有花纹的伞。如果小朋友需要伞的话，就请小朋友自己来把这些伞画得漂亮一点。

2、出示没有花纹的伞，幼儿选择，用水彩笔来装饰伞面。

3、教师在活动过程中鼓励幼儿为自己画的伞命名，如果幼儿还不会命名，教师可以帮助幼儿来为自己画的伞命名。

4、教师在活动过程中要及时观察并鼓励能够为自己的伞命名的幼儿。

5、幼儿在作画过程中，教师可以及时提示幼儿在伞面上画的时候，可以一边画一边转动伞面。

6。情景中游戏：

嘀嗒嘀嗒下雨啦，快点我们也来撑起小雨伞吧。

（为幼儿提供一支铅笔，将小伞撑起，幼儿在雨声音乐情景中踮起脚尖走路，体验下雨在雨中撑伞走路的情景。）

活动反思：

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小雨伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画，装饰小花伞这个环节，他们都很配合，由于快乐诗画上有画雨伞这节课，画雨伞对他们来说并不难，装饰雨伞比较新颖，他们之前没有做过，整节课下来，我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中，我

会总结经验教训，继续努力的。

小班艺术教案漂亮的泡泡篇九

- 1、欣赏蒙德里安作品，观察线条与色块，感受格子画的特点和含义。
- 2、能借助格子画并变化横线与竖线的间距、格子的密度，用不规则的色块进行装饰，体验创作的满足感。
- 3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。

□□

蒙德里安作品、操作画纸、调好的颜料、排笔、黑色油画棒等

□□

1、通过课件出示蒙德里安的《红、黄、蓝的构成》，引导幼儿观察画中的线条和色块。

（1）老师带来了一些特别的图画，请你们看看这幅画上有什么？

（2）它们是什么形状的？（长方形和正方形）

（3）你还发现画里有什么？（黑线）

2、小结：这些画都是一个名叫蒙德里安的画家画的，这些画上虽然只有黑色的线条和几个彩色格子，但看起来非常漂亮，真神奇！

3、组织幼儿欣赏蒙德里安的“格子”在生活中的运用。

师：人们都很喜欢蒙德里安的画，就把这种绘画风格用到了生活的各个地方。（出示他人参考蒙德里安作品风格设计的服饰、建筑物等图片，如：格子衣服、格子鞋子）

师：你还看过怎样的格子物品？

1、出示利用蒙德里安的作品设计的几件衣服，讨论：用了什么方法？怎么画的？

2、引导幼儿总结绘画的正确顺序。（先画黑色的边框再进行选色最后涂色）

提示幼儿利用勾线笔在布上画出黑色的边框，用横竖直线从最顶端画到最末端，但是涂色时注意不混色及颜色之间的间隔。

请幼儿互相交流

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小班艺术教案漂亮的泡泡篇十

1、学习画横线、竖线的技能。

2、要求大胆作画，均匀地涂色。

3、感受美好事物带给自己的乐趣。

1、白色“衣服”幼儿人手1张。

2、格子衣服若干，提供幼儿观赏。

3、服装店一个。

一、谈话导入，引起兴趣。

1、今天老师发现xx小朋友穿的衣服又整洁又干净，那你愿意为大家来介绍介绍你穿的衣服呢？（我今天穿了一件x颜色的衣服，衣服上有……。）

2、让幼儿说说自己的衣服。

二、欣赏格子衣服

1、今天老师带来一件很特别的衣服，让幼儿欣赏格子衣服。

2、你们发现这件衣服特别在什么地方吗？

小结：原来这件衣服是一格一格的，我们叫它格子衣，格子衣服真漂亮。

三、示范讲解，学会操作。

1、我想当一名设计师，自己来设计格子衣服。我先在衣服上从左到右画出一条条横线，再从上到下画出一条条竖线，这样格子衣服就画好了。为了使衣服更加漂亮，我还可以在格子里涂上颜色。

2、讲解要求：我们在画格子的时候要把一条条的线画的直直的，这样看起来更好看一些。

四、幼儿操作，教师指导。

1、那老师给你们也准备了一张没有图案的衣服，一会就请你们大显身手，设计出漂亮的格子衣吧！

五、展示作品，评价交流。

1、小朋友你的衣服设计好了吗？现在让它挂在我的服装店里吧！

2、服装店里的格子衣可真多，我们一起来看看谁的格子衣最漂亮。

小结：今天xxx小朋友画的格子衣服真漂亮，他用了几种自己喜欢的颜色□xx小朋友画的也比过去有了进步。今天老师还带来了许多美丽的格子布，等会儿小朋友可以来自由欣赏。

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计格子布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的格子布，其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

小班艺术教案漂亮的泡泡篇十一

1、树立初步的环保意识和废物利用的意识。

2、学习用一些废旧材料来设计和装饰一件服装。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

经验准备：请家长带幼儿去服装商店欣赏时装；五名幼儿学

会时装表演

一、时装表演引出课题

请五名幼儿穿上款式不同的衣服，伴随音乐进行时装表演，让全体幼儿欣赏。

二、观察范例并讲解示范

1、你看了刚才的时装表演，你喜欢哪一款式样的服装？为什么？（幼儿自由讨论）

2、出示范例，问：这件衣服是用什么做的？上面有什么？用了哪些材料？

小结：服装是用挂历纸制作的，上面的装饰品有许多，这些亮片是旧包装纸剪贴的，下面的小挂饰是用果冻壳串成的，英文字母是“哇哈哈”瓶的外包装纸。

我们来当服装设计师，设计最新、最美、最环保的服装，今天举行一个“绿色时装秀”。

教师示范最基本的`背心的做法：先裁剪，将挂历纸对折，并画上衣服的半边轮廓，剪下成衣服的前半片，同样的方法制作后半片，用双面胶粘合肩缝和侧缝，这样就做成衣服的基本样子。再装饰，衣服上的花纹用适当的材料进行设计、装饰，注意颜色的协调搭配。

三、幼儿制作，教师巡回指导

1、指导幼儿选择合适的材料，避免太复杂。

2、提醒幼儿将剪下的废纸放入废纸箩中，回收一些废旧材料，尽量避免垃圾的产生。

3、帮助一些能力较差的幼儿设计及制作。

四、展示作品，互相欣赏

让幼儿将衣服套在自己的身上，随着音乐表演，自由发挥，展示自己设计的服装，互相欣赏，最后选出五件最漂亮的作品，放到美术作品展示区。

本活动的设计意图是培养幼儿的审美情趣与表现力，以及分析能力。围绕这些核心目标的落实。引导幼儿获得对服装的特征、多样性与个性化的认识：从艺术角度拓展幼儿的视野，让懂得如何欣赏服装；学习通过分工协作来策划、设计、制作、展示服装，培养沟通表达、团队协作、艺术审美与表现等能力，体验自主与分享的乐趣，发展幼儿的综合能力。

小班艺术教案漂亮的泡泡篇十二

目标：

- 1、知道天冷了要保护好双手。
- 2、能掌握正确使用剪刀的方法。

准备：

- 1、每人一张白色的信封。
- 2、用信封制作出的手套几幅。
- 3、油画棒、小剪刀每人一套。

过程：

- 1、引导制作手套的兴趣。

(1) 做手指游戏。(小朋友们大家好, 我们来做一个手指游戏, 请小朋友和老师一样伸出你的小手, 和老师一起做。大拇指是爸爸, 爸爸开汽车, 嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈, 妈妈洗衣服, 哗哗哗。个子最高是哥哥, 哥哥打篮球, 砰砰砰。哥哥旁边是姐姐, 姐姐在跳舞, 啦啦啦。小小手指就是我, 我在敲锣鼓, 咚咚咚, 锵锵锵, 咚咚咚, 锵锵锵, 咚锵、咚锵、咚咚锵。

小朋友看看这是什么? (手套) 那小朋友猜一猜这漂亮的手套是用什么做出来的呢? (信封) 那这些手套是怎么做出来的呢? 今天我们就来学习怎样用信封来做出漂亮的手套。

2、明确制作方法。

(1) 明确剪刀所剪的地方, (信封一边是封着的, 可不可以把手伸进去呢? 不可以, 我们剪的时候要把开着口的地方对着自己, 然后用勾线在信封的下边画上一个半圆形, 半圆要画在边上, 不可以画在中间和上边, 要不然我们的拇指就出不来了, 画好以后我们用小剪刀把我们画的半圆剪下来。

(2) 小朋友看这幅白色的手套和这些用油画棒画出来的手套哪一幅漂亮? (油画棒画出的'手套漂亮) 小朋友们看老师做出来的手套是两面都有漂亮的图案, 你可以先用勾线画出自己喜欢的图案、鱼、动物等, 那么现在老师就给小朋友们发白色的信封, 小朋友们可以设计出自己喜欢的手套, 等一会我们就可以戴着自己设计出的手套做游戏了。

3、幼儿作画

选择自己喜欢的式样, 画出自己的手套, 老师重点指导幼儿使用剪刀, 剪出手套中露出拇指的地方。

4、让幼儿戴着自己设计出的手套做游戏。

活动反思：

充分体现了《纲要》中的“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象”。在幼儿自主表达创作过程中，我不做过多干预或把自己的意愿强加给幼儿，在幼儿需要时再给予具体的帮助。

小班艺术教案漂亮的泡泡篇十三

活动目标：

- 1、引导幼儿初步感受一双手套的对称美，体验装饰手套的成功和喜悦。
- 2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种图形、颜色、线条、装饰手套。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重点：

体验到设计手套带来的喜悦感和成功感。

活动难点：

会运用多种形式装饰手套，并能设计出对称的图案。

活动准备：

- 1、经验准备观察冬天人们所带的手套
- 2、物质准备课件图片范例手套油画棒音乐

活动过程：

一、谈话导入——生活中的手套

1. 手指游戏激趣肢体语言（教师搓手）老师的手怎么了？
（冻）

2. 小朋友现在是什么季节？（冬天）冬天到了，我们外出时会感觉怎么？；（很冷）是的，有些小朋友的手摸上去都是很冷的，你有什么办法保护自己的手？（戴手套）

二、观看课件欣赏手套，激发制作兴趣

看看你会发现什么？

（1）我们的手套款式不一样，有五指头分开的，有不分开的，还有露指头的。

（2）手套颜色不一样，图案、花纹也不一样。有带挂绳的，有不戴挂绳的。

（3）手套的材质也不一样，有毛线的、有绒的。

小结：小朋友们说了这么多，发现了手套很多的秘密！从外形上看，有分指手套、并指手套、半指手套。材质、图案和颜色也是各式各样、丰富多彩的。

2、老师这里也带几副手套，想不想看一看。（出示故意弄乱的手套）呀，这些手套都弄乱了，谁来帮忙整理一下。

3、请幼儿上来配对，并说说为什么这两只要放在一起。引导幼儿说出它们的图案、颜色一样，是一对。

4、告诉幼儿图案、颜色一模一样的叫对称。两只手套上的花纹应该是对称的。

三、装饰手套

1. 出示手套装饰范例画，展示不同的线条、图形、色彩。

(1) 我这有几副设计装饰好的手套画，我们一起来欣赏一下。

(2) 你们觉得这些手套装饰的漂亮吗？你喜欢哪一副？

这些手套都用了哪些线条、图形、和颜色来装饰呢（认识各种线条）

2. 教师边讲解边示范装饰手套

3. 你想不想也做个设计师，设计出漂亮的手套。

(2) 出示纸工制作的手套、最后画完可套在手上。

(3) 现在就请小朋友们在这个纸工手套上装饰属于自己漂亮的手套吧！在装饰的时候，看看谁能用更多不同的线条、图形图案和颜色来装饰它。

(4) 幼儿装饰手套，教师巡回指导。

4. 戴一戴、看一看、说一说。（幼儿相互欣赏作品）。

(2) 幼儿互相欣赏，评价。

活动反思：

纲要强调，在提高幼儿知识面的同时，还要以能力为主，在活动中，幼儿的兴趣高涨。教师在范画的设计上，充分考虑幼儿的观察能力，由简单到难，这样幼儿能保持注意力的集中。教师引导的步骤明确，幼儿能仔细观察，并主动发现花纹的排序规律左右手套对称。以游戏的方式，也符合幼儿活动的的能力，师幼互动方面也比较好，给孩子展示的空间，同

时又让不太理解的小朋友思考的空间，兼顾到所有的小朋友，让每一个小朋友都能得到不同的提高，让幼儿参与作画，幼儿设计的积极性很高，幼儿没有被教师的范画牵着，而是大胆地按照自己的思路设计，幼儿表现出了极大的热情，还选择自己喜欢的图形和颜色。喜欢交流欣赏，同时也欣赏别人的作品。

小班艺术教案漂亮的泡泡篇十四

活动目标

- 1、在绘画中进一步了解春天的主要特征。
- 2、在画圆的基础上，初步学习沿着圆圈进行绘画。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

教学重点、难点

知道春天的花是千姿百态的。尝试从花蕊外边有规律的添画

活动准备

范例、蜡笔、画纸、各种花的图片

活动过程

一、花儿朵朵开

- 1、图片观赏，你知道这些花都叫什么名字吗？他们长得什么样子。

2、为什么春天花都会开了。

(幼儿自由回答。)

二、各种各样的花

1、师：你想把这些美丽的花画下来吗?老师介绍范例，并讲解。

2、老师示范绘画。

小蜜蜂采花蜜时喜欢在花的什么地方?(花蕊)

老师示范绘画，从花蕊开始添画。

请个别幼儿尝试绘画(鼓励各种方法)。

3、幼儿作画老师巡回指导。

4、作品展示。

三、活动延伸。

看看日常生活中还有一些什么颜色和形状的花。

小班艺术教案漂亮的泡泡篇十五

活动内容：

绘画《装饰手套》

活动目标

1、通过用图案设计、装饰手套，使幼儿初步了解图案的对称美，知道装饰画的实用价值。

2、引导幼儿装饰时注意两只手套的图案基本一致，涂色均匀有力，色彩鲜艳。

3、感受作品的美感。

4、感受色彩对比。

活动准备

1、收集各种颜色、各种图案的手套，布置一块“手套专卖店”的版面

2、范例手套三副（装饰的花纹、方法各异）

活动过程

1. 出示“手套专卖店”的版面，引导幼儿观察手套。

2. 请幼儿说说这些手套上有什么图案、是什么颜色的？你觉得哪副手套最漂亮？跟旁边的小朋友讲一讲、说一说。（幼儿自由观察、讲述）

3. 请个别幼儿讲述。

老师小结。

4. 欣赏范例。

老师这里也设计了几副手套，想不想看一看。（出示故意弄乱的手套）呀，这些手套都弄乱了，谁来帮忙整理一下。

请幼儿上来配对，并说说为什么这两只要放在一起。引导幼儿说出它们的图案、颜色一样，是一副。

5. 告诉幼儿图案、颜色一模一样的叫对称。两只手套上的花

纹应该是对称的。

6. 引导幼儿进行操作活动。

7. 幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿两只手套的图案、颜色要一致。

8. 展示、评价。

引导幼儿从手套的图案、颜色是否对称，颜色是否鲜艳来评价。

教学反思：

活动时，我让幼儿欣赏自己的小手套，感受美丽的手套，让幼儿在欣赏和讨论的同时，了解线条与点的不同组合，学习设计图案的方法。当老师进行操作和示范时，孩子们的创意欲望都被激发了出来，都蠢蠢欲动想参与到活动中去。在接下来的第一次尝试中，孩子们都能快乐地将自己融入在活动中，学习用正确的方法给饼干裱上图案；用简单的线条和点的组合设计图案。

小班艺术教案漂亮的泡泡篇十六

活动目标：

1、学习用简单纹样进行对称装饰。

2、知道什么是左右对称，即左边的图形、在大小、形状和排列上与右边的图形的大小、形状和排列上与右边的图形的大小、形状和排列一一对应、完全一样。

活动准备：

1. 手套三双
2. 范画6张
3. 供幼儿作画的手套形画纸

活动过程：

一：引起兴趣(教师出示手套直接进入主题)

师：今天老师给小朋友们带来一件礼物，我们一起来看一看是什么?(教出示手套)

二：引导幼儿感受这双手套的对称美(通过让幼儿观察来知道什么是左右对称)

师：请小朋友看看，这双手套你发现了什么?(左边的手套和右边的手套一样在哪里?引导幼儿说出右边手套图形的大小、颜色、形状和边手套图形的大小、颜色、形状都是一样的。而且两个图案能重叠在一起，这样的就称为左右对称)

三：幼儿讨论什么是对称(让幼儿通过尝试错误来再次强调左右对称)

请一位小朋友上前来戴上一双手套(颜色、图形不同的手套让幼儿观察)大家看这位小朋友戴的一双手套，你们发现了什么?左手手套的颜色、图形与右手手套的颜色、图形不一样，这样的一双手套我们能称为左右对称吗?(不能)让这位小朋友换上左右对称的手套，再请小朋友观察，并说出左右对称的手套美。

四：幼儿讨论如何装饰手套(教师示范并启发幼儿大胆想象、创造)

师：(1)首先把一双手套摆放好，拇指相对。想好要画的图形，

再开始动手画。在一只手套上画图形，在另外一只手套上也要画上相同的图形，这样才是对称的手套。

(2) 老师出示设计好的手套流畅的波浪线也能装饰出漂亮的手套看!连我们学的数字宝宝都能装饰出美丽的手套简单的折线、圆点也能装饰出漂亮的手套图形宝宝装饰的手套也漂亮。美丽的枫叶装饰出的手套别有一番风味。(让幼儿自己观察一一说出来，感受对称美)

五：幼儿装饰手套(幼儿发挥想象，亲自体验装饰手套)

“请小朋友当设计师，用自己喜欢的颜色、漂亮的图形把自己的一双手套装饰的最漂亮。”发给小朋友手套形的白纸两张。

六：展示、评价(让幼儿互相欣赏，加强对左右对称的理解)

(1) 请个别幼儿将自己设计的画展示给其他幼儿，并说出自己是怎么设计的，有什么图案，教师加以点评。

(2) 对全体幼儿点评：我看见小朋友们设计的手套各种各样，特别漂亮，有花草的、有动物的、还有图形宝宝等。现在请小朋友把自己装饰好的一双手套贴在墙上开个展览会，比比谁的手套最漂亮。

活动反思：

美术教育历来是幼儿园教育活动的`不可缺少的一部分，是为幼儿提供发现美、认识美、展现美和创造美的机会，教师应充分激发幼儿美术兴趣。作为幼儿教师，教孩子绘画重要的是如何引导他们在绘画中找到自己的乐趣，激发幼儿绘画的积极性，提高绘画技能，这就需要教师用完美语言去引导。慢慢地孩子就有可能拥有自己认识世界的独特视角。

这次我讲的是《我的小手套》，目标是学习用简单纹样进行对称装饰。活动开始时，我让幼儿欣赏自己的小手套，感受美丽的手套。让幼儿在欣赏和讨论的同时，了解线条与点的不同组合，学习设计图案的方法。当老师进行创造和示范时，孩子们的创意欲望都被激发出来了，都想参与到活动中去。在接下来的第一次尝试中，孩子们都快乐的将自己融入在活动中。学习用简单的点和线条组合设计图案。

多数孩子都能用我为他们提供的材料进行设计，通过平面创意对手套进行创意，在做做玩玩中自然提升审美趣味和创造能力。也有少数幼儿缺乏创意能力，需多进行锻炼。

最后我组织孩子对自己的作品进行语言表述，使孩子从细心聆听别人的讲述的同时也吸收和学习别人的创作优点，有利于孩子日后进行相关的创造活动。其中也有少部分孩子对自己的作品进行表述能力比较欠缺，需今后加强口语表达能力和同伴一起分享的快乐。