

# 小班垃圾分类教案含教学反思 小班社会 活动垃圾分类教案(大全8篇)

制定初二教案时，教师应注重培养学生的创新思维和实践能力，以适应现代社会的需求。接下来是一些经典的高三教案范例，希望能给大家带来一些启发。

## 小班垃圾分类教案含教学反思篇一

活动目标：

1. 通过欣赏故事，感知团结合作力量大的道理。
2. 在游戏活动中体验合作的省时省力。
3. 乐意在日常生活中与同伴合作，有初步的合作经验。

活动准备：

故事图片或歌曲《拔萝卜》磁带、图片。

活动重点：

感知团结合作力量大的道理。

活动难点：

体验合作的省时省力。

审美元素：

故事《拔萝卜》诙谐有趣，故事中可爱的人物形象深受孩子们的喜欢，通过欣赏故事，让孩子们感知到团结合作力量大的道理。在活动中，教师创设情境，幼儿尝试合作搬运物品，

培养了幼儿与同伴合作的意识，感受合作带来成功的喜悦心情。

活动过程：

1. 倾听故事，了解合作是什么？

幼儿倾听故事。

师：他们把萝卜拔出来了吗？是怎么拔出来的？他们想的什么办法？

2. 创设情境，幼儿尝试合作搬运物品，体验合作的好处。

师：瞧！老师的这张桌子摆错地方了，请一个小朋友帮我搬回原来的地方。先请一个幼儿搬，再请个幼儿，最后请个幼儿一起搬。让大家比较一个人搬和4个人一起搬哪个更好，从而深入理解合作搬省时省力。

3. 迁移经验，进一步加强合作意识。

4. 教师评价。

师：小朋友真会动脑筋，用合作的方法，帮助图中的小朋友解决了问题，希望你们以后在自己遇到问题的时候，也会请别人帮忙或主动帮助别人，记住合作力量大。

## 小班垃圾分类教案含教学反思篇二

为了更好地利用资源，满足幼儿对环保知识的好奇，进行垃圾分类的学习。使幼儿通过主动讨论、操作，知道垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾，并能在日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类，让幼儿将环保行为在自律的基础上用各种有效方法去监督。

根据幼儿年龄特点及发展水平，本次活动的立意旨在要求孩子从自身做起，从日常生活点滴小事做起，并在潜移默化中领悟到保护环境的重要性，进而将环保意识提升为一种生活习惯，特制定以下活动目标：

- 1、认识其危害，并能区分可回收、不可回收及有害垃圾。
- 2、养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
- 3、引导幼儿愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

1□ppt课件(美丽干净的小区、又脏有乱的小区)

- 2、布置干净的白色玩具区域和脏乱的蓝色玩具区域。
- 3、事先准备收集一些废品材料(各类实物垃圾，如旧报纸、果皮、废纸盒、矿泉水瓶、洗洁精瓶、易拉罐、废电池等。)
- 4、准备可回收和不可回收垃圾箱各一个。

一、了解垃圾的来源

播放ppt课件(美丽干净的小区、又脏有乱的小区)提问讨论。

小朋友们跟老师一起观看课件，老师提问一下：

- 1、小朋友都看到什么了？你们喜欢是哪个地方？为什么？
- 2、说说你知道的垃圾有哪些？
- 3、如果到处都是垃圾，我们的环境会变成什么样？
- 4、我们应该怎样保护我们的环境呢？垃圾应该怎样处理呢？
- 4、教师小结：蓝色区域满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。

而白色区域整洁有序，受人欢迎。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

5、教师介绍垃圾箱，让幼儿整理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类情况，在操作中引导帮助幼儿正确的分类。

6、给幼儿说明什么叫可回收、不可回收的物品。

可回收的垃圾有废纸、塑料、玻璃、金属、布料等等

不可回收的垃圾有烟头、果皮、菜叶、鸡毛、煤渣、建筑垃圾、油漆颜料、食品残留物等等。

三、游戏：看谁做得越快越正确。

教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似“0”的动作；如果是不可以回收利用的，就做形似“x”的动作。

四、将可能回收利用的垃圾做进一步分类

1、组织幼儿戴上手套清理蓝色区域的垃圾，并进行分类。

2、引导幼儿欣赏变得干净美丽的“玩具区域”，并告诉幼儿垃圾一定把垃圾扔到垃圾桶里。

1、将垃圾分装桶放在活动室的一角，督促幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。

2、向家长宣传“垃圾分类”的意义，并付诸实践。

1、幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动地投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的讲解和回答；并能积极的发表自己的看法。

2、绝大多数幼儿通过探索活动了解了回收和不可回收的物品，

培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，激发幼儿初步的了解。

幼儿参与积极，本班幼儿的水平和个别差异应该有更深的了解。利用幼儿熟悉的玩具区域引导活动，吸引幼儿的注意力，在活动过程中有效的调动和保持幼儿探索的积极性、主动性；在活动中能适度的给幼儿以帮助并针对幼儿的个别差异进行指导。

## 小班垃圾分类教案含教学反思篇三

活动目标：

- 1、通过游戏让幼儿体验黑暗与快乐。
- 2、鼓励幼儿运用各种方法克服困难，提高自己解决困难的能力。
- 3、培养幼儿勇敢、助人为乐的品质。

活动准备：

小山洞、与幼儿人数相等的动物玩具，大块遮光布，山洞三个，音乐磁带一盒。

活动过程：

一、以游戏的口吻和形式导入活动。

- 1、教师：孩子们，今天来了这么多的客人，跟他们打个招呼吧！（伴随□hello□的音乐，幼儿做律动进入场景）
- 2、教师：这块布的下面是什么东西呀？让我们钻进去看看吧！

3、（钻进布底下）孩子们，你们看见什么了？里面虽然这么黑，什么也看不见，但是，妈妈照样能知道你是谁。还能做很好玩的游戏呢！

二、谈话。

讨论：怎么样才能让自己不害怕呢？

教师：今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦？敢的小朋友把手举起来！

三、营救小动物，鼓励幼儿不怕黑。

1、发现情况通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

（1）（伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声）教师：咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？孩子们，你们千万别动，妈妈去看看。

（2）教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？孩子们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。

2、鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞。

（1）请胆大的幼儿做示范，并说说自己害怕不害怕，以及自己是怎样克服害怕的。

（2）交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导。

(3) 请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

(4) 教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

(5) 请胆子特别小的幼儿借助一些器具（如木棍、玩具刀、手电筒等）和好朋友一同进山洞。

(6) 教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

3、小动物们都很累了，把它们轻轻放在担架上，我们把它们抬回家吧！

## 小班垃圾分类教案含教学反思篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿乐于帮助别人的良好品质。
- 2、引导幼儿在帮助别人的时候要动脑筋想办法，选择用适当的方法来帮助他们。

活动准备：

磁铁、铁丝、绳子、海绵、瓶子、回形针等。

活动过程：

一、用《智慧树》中的小咕咚引入课题

- 1、小咕咚遇到了困难想请小朋友来帮忙。
- 2、小咕咚又遇到了另一个困难请小朋友再来帮帮他。

3、幼儿到事业区操作探索多个方法。

4、教师引导幼儿讨论。

5、教师小结：帮助别人是一件很快乐的事情。

二、你们除了帮助小咕咚，生活中小朋友们还帮助过谁？是怎么帮助的？

1、出示图片一：在幼儿园里哭着找妈妈的小姑娘

2、图片二：盲人爷爷过马路

3、图片三：在商场里走失的小朋友

4、图片四：遇到灾难（地震）后的小朋友

三、选择适当的方法帮助别人不能盲目救人

1、看图片讨论

2、遇到掉到水里的叔叔该怎么办？

3、小结：当我们有能力的时候，我们就能想尽各种办法来帮助他人，当我们没有能力的时候我们可向身边的成人来寻求帮助。

## 小班垃圾分类教案含教学反思篇五

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4-5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本

册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1、幼儿小组讨论。(引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的)

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类

是可回收垃圾(把分类图片贴过来);厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。(贴图)(配课老师收走记录表和笔)

1、幼儿操作。

小结：区域活动时，让我们一起动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来吧！

## 小班垃圾分类教案含教学反思篇六

1、了解可回收和不可回收垃圾，并能进行垃圾分类。

2、树立环保意识，养成分类处理垃圾的良好习惯。

视频、课件、幼儿收集的生活垃圾等等

一、对比照片，了解垃圾是哪里来的

二、结合图片，认识垃圾箱上的标记

1、幼儿讨论：如何清理公园的垃圾

2、结合图片，认识垃圾箱上的标记

3、播放视频，了解可回收垃圾与不可回收垃圾

4、幼儿讨论，哪些是可回收的哪些是不可回收的垃圾

5、教师小结，垃圾分类摆放的好处

三、电脑游戏、操作活动，进行垃圾分类

1、电脑游戏，幼儿判断哪些是可回收哪些是不可回收垃圾

2. 幼儿分散操作送垃圾

3、师生一起检查讲评幼儿垃圾分类情况

四、谈话小结，进行教育

鼓励幼儿在平时养成良好的习惯，能进行垃圾分类

延伸活动：可回收垃圾经过人们处理还是有用的，人们怎么处理这些可回收垃圾，请大家回去查一查，把你知道的处理垃圾的知识告诉大家。

## 小班垃圾分类教案含教学反思篇七

1、了解常见的垃圾筒，知道垃圾筒的作用；

2、养成不乱扔垃圾的好习惯。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

一、情景引入——帮助娃娃家清洁垃圾

2、教师和孩子一起捡垃圾。

3、比较娃娃家的三个垃圾筒的不同。

老师：你喜欢哪个垃圾筒？为什么？（引导幼儿从颜色、形状、有盖无盖进行比较）

老师总结：原来垃圾筒有各种各样的，颜色不一样，而且形状也不一样。扔垃圾的地方也有不一样，有的上面没有盖子就直接垃圾扔进去，有的垃圾筒上面有盖子，用我们的小手

小脚帮忙打开盖子，才能扔垃圾。

## 二、认识垃圾筒：

1、老师：除了娃娃家，还有哪里有垃圾筒呢？

老师总结：原来我们生活中很多地方都有垃圾筒

活动的第一个环节是让幼儿了解垃圾筒的不同，创设了让幼儿去娃娃家做客的情景。让幼儿在情景中感受到扔满垃圾的环境是很不舒服的。启发孩子捡掉垃圾。由此引出了三个垃圾筒，通过观察比较，感知三个垃圾筒的不同。活动第二个环节，通过ppt了解生活中到处都有垃圾筒。首先从离孩子最近的教室里的垃圾筒入手，引导幼儿知道要随时把垃圾扔进垃圾筒。接着展现的是马路上的垃圾筒，通过观看课件和听海宝介绍让幼儿初步具有垃圾分类的意识。让孩子通过认识标记寻找垃圾筒，感受到在我们的生活周围都有垃圾桶。活动的最后一个环节：以娃娃招待我们吃糖结束，巩固幼儿垃圾扔进垃圾筒的习惯结束活动。培养幼儿从小养成爱清洁、讲卫生的良好行为习惯，萌发幼儿热爱大自然、保护大自然的意识。

## 小班垃圾分类教案含教学反思篇八

在日常生活中，环境污染是一个十分严峻的话题，不少城市出台了有关生活垃圾的管理条例，对垃圾的投放有着严格的要求。为了让幼儿能做到日常生活中的垃圾分类，同时也让幼儿有更好爱护环境的意识，为环境保护做一些力所能及的事。因此，我设计了这个活动。也让幼儿在此次活动中学到更多的知识。

活动目标：

1. 认识有害垃圾，可回收垃圾，干垃圾，湿垃圾四种垃圾分

类的标识。

2. 能根据垃圾的不同投放到相应的垃圾桶内。

3. 体验对环境保护的热爱。

1. 活动重点：垃圾分类的意义，垃圾分类的方法。

2. 活动难点：正确的进行垃圾分类。

1. 物质准备：

(1) 垃圾桶：有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾、湿垃圾。

(2) 幼儿从家里带来的生活垃圾、垃圾分类的短片、两张图片(一张有垃圾桶的小区图片，一张没有垃圾桶的小区图片)。

(3) 垃圾：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、过期药品、水银血压计、苹果核、蛋壳、剩菜剩饭、用过的纸巾、橡皮泥、笔。

2. 经验准备：幼儿通过自己的方式去了解有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾和湿垃圾的含义。

(一) 给幼儿展示一张有垃圾桶的小区图片，一张没有小区垃圾桶的图片。

1. 观看两张照片有什么不同？

2. 是什么原因让两张照片这样呢？

(二) 了解垃圾分类的意义，知道垃圾分类为生活带来便利。

1. 出示贴有干垃圾，湿垃圾，可回收垃圾，有害垃圾的垃圾桶，并让幼儿认识。

(1)师：小朋友有见过这样的垃圾桶吗？

(2)师：和家里的垃圾桶有什么不一样吗？

(3)师：老师来带小朋友们来认识一下这四个不一样的垃圾桶。

(4)认识完后，指着垃圾桶的标识分别提问幼儿是什么垃圾标识。

2. 播放短片，让幼儿了解垃圾分类的意义。

(1)师：小朋友们，我们可以从刚刚短片中看到。垃圾被填埋，回收，焚烧这些过程中都并不顺利这是为什么呢？(乱扔垃圾，没有垃圾分类。)

(2)师：那小朋友们现在知道了吧，垃圾分类在我们的生活中是十分重要的。我们小朋友一定要从自己身上就要做好，给地妈妈减轻负担。

(三)带幼儿认识、并知道常见垃圾的分类。

1. 点开ppt帮助幼儿理解几种垃圾分类的含义。

(1)师：小朋友看屏幕，可回收垃圾呢，就是我们可以再生循环的垃圾。有害垃圾指废电池、废灯管、废药品、废油漆及其容器等对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的生活废弃物。

(2)师：干垃圾即其它垃圾，指的是除可回收物、有害垃圾、厨余垃圾(湿垃圾)以外的其它生活废弃物。湿垃圾又称为厨余垃圾、有机垃圾，即易垃圾，指食材废料、剩菜剩饭、过期食品、瓜皮果核、花卉绿植、中药药渣等易的生物质生活废弃物。

## 2. 让幼儿尝试垃圾分类。

(1)师：老师带来了一些垃圾，请小朋友们根据自己的理解来助老师分一下类。

(拿出纸箱、过期药品、蛋壳、用过的纸巾、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、水银血压计、笔、橡皮泥、苹果核和剩菜剩饭。)

(2)幼儿分组进行。

(3)师：小朋友们特别棒，老师看到小朋友部分的垃圾都分对了。但是还有少数的垃圾小朋友不知道，让老师来告诉你们吧。

(4)师：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具是可回收垃圾。充电电池、过期药品、水银血压计是有害垃圾，苹果和蛋壳、剩菜剩饭是湿垃圾。用过的纸巾、橡皮泥、笔是干垃圾。(一边说就一边把垃圾放进正确的垃圾桶内)

## 3. 幼儿再次用之前的垃圾进行垃圾分类。

(1)师：老师刚刚都告诉过小朋友这些怎么分类了。那现在老师请小朋友们按照刚刚的分组，再重新进行分类，这次看小朋友们是不是都能分对。

(2)小组再次进行垃圾分类。

(3)师：小朋友们都很厉害分对了，不知道的小朋友在知道的小朋友助下也完成了。

(四)幼儿用从自己家里带来的生活垃圾，进行分类。

(1)师：老师之前让小朋友们自己从家里带垃圾过来，小朋友们还很疑惑。现在小朋友把自己带来的垃圾，按照刚刚老师

讲的含义，放进正确的垃圾桶吧。

(2)师：如果有疑惑的小朋友，可以来问老师。老师可以助你知道，带来的是到底是什么垃圾。

(五)在幼儿园里投放可回收垃圾桶、有害垃圾桶、干垃圾桶、湿垃圾桶。

在班上以及幼儿园内投放这四种垃圾桶，让幼儿对平时的垃圾进行垃圾分类。

在活动中，通过对有害垃圾、干垃圾、可回收垃圾，这四种垃圾桶的认识，让幼儿对垃圾分类有了更明确的认识，从而知道应养成不乱扔垃圾的良好行为习惯。利用身边随处可见的垃圾，以及幼儿从自己家里带来的垃圾进行分类，更贴近生活，也对培养幼儿初步的环保意识起到了积极作用。但是因为幼儿年龄太小，对于很多的垃圾还是不能正确分类。所以，在以后的日常生活中更应助幼儿，与他们一起共同成长。

以上是本礁的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更需要的人哦！