

最新综合实践教学计划四年级 综合实践课程教学计划(优秀17篇)

教学计划的中期调整和总结评价是教师不断提高自身教学水平的重要手段和途径。接下来，小编为大家分享一些制定学期计划的技巧和经验，希望能够给大家提供一些帮助和指导。

综合实践教学计划四年级篇一

综合实践活动是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的实践性课程。按照《九年制义务教育课程计划》的规定，综合实践活动是小学三年级的一门必修课程，每周2课时。

1、知识层面：通过学生的实践和探究，丰富自身的知识积累。

2、能力层面：培养学生独立思考能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

3、情感、态度、价值观层面：激励学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具

有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

4、激励好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变学生的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提升学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

综合实践教学计划四年级篇二

(1)就自身而言，做一名专业的语文教师，利用一切的课余时间，尽最大的努力的热情去锻造自己，从课堂教材、教育参考资料、生活原生态中汲取精华，为我所用。

(2)就学生方面，学到有用的语文知识，每个人都在原来的基础上有所进步，语言表达能力、写作能力以及审美情趣、文学素养方面上升到一个更高的层次，使全体同学共同进步。

(3)从课堂上，注重培养学生积极的心态和解决问题方法的掌握，引导他们的思维过程、质疑与兴趣互动，锻炼学生的思维和语言组织的能力。

(4)从课余上，在确保睡眠的基础上，有效地利用课余时间，使学生既有丰富多彩的语文活动，又能弥补学生在教材中知识的不足，学有余力的学生掌握更多的拓展知识。

(1)定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2)写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3)上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4) 课堂结构严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

(5) 黑板上的板书字字珠玑，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

(6) 积极鼓励学生利用课余时间参加语文兴趣小组，自觉收集、整理语文课外知识。

(1) 本学期的重点放在基础较差学生身上，使其与优秀的距离有所接近。

(2) 课堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。

(3) 引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。

(4) 根据农村中学的实际情况，在讲解新知识的同时注意对旧知识的回顾。

(4) 其他活动：电脑、英语、写作

综合实践教学计划四年级篇三

1、遵循《初中课程方案》的精神及初中综合实践课程标准的原则和要求，体现内容上的联系性和实施上的独立性。

2、课程编排应立足于校内外课程资源的充分利用，尽可能地满足学生的发展需要。

3、课程编排应有利于引导学生关注科技发展对自然、社会和人类的意义与价值、国家和社会的进步，关注人类与环境的和谐发展，关注学生自身的发展等。

4、采用弹性课时制，做到课时集中使用与分散使用相结合。

5、课程编排应坚持学生自主选择、主动实践。尊重学生基于自己爱好、兴趣和需要所选择的内容和活动方式。

二、课程目标

通过本课程的开发与实践，使学生关注自然、体验生活、走向社会，重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展，促进学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面积极的情感、态度和价值观的形成，努力培养学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识。

(一) 学生层面

- 1、获得亲身参与实践的积极体验和比较丰富经验。
- 2、初步形成对自然、对社会、对自我的关爱和责任感。
- 3、初步形成主动发现问题并积极探究解决问题的态度和能力。
- 4、培养实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。
- 5、初步养成合作、民主、分享、积极进取等良好的个性品质。

(二) 教师层面

1. 通过对活动的参与、组织、指导和管理，转变教学观、课程观和教学方式。使教师从传统学科课堂上的知识传授者转变为主题活动中的策划者、合作者和指导者。
2. 开展综合实践活动，不仅要关注学生知识、技能的获得与发展，而且要关注学生情感的体验、态度的养成和价值观的确立，引导学生从自己的生活世界出发，形成健康的生活态

度，使他们的情感和精神世界得到不断提升。

3. 改善教师结构，培养一支“一专多能”的新型教师队伍，促进教师的自身专业化成长，形成与学生共同发展的良好局面。

(三) 学校层面

探索一条符合本校学生年龄特点和认知水平的综合实践活动路子，建立并完善一套较为合理的具可操作性的综合实践课程的操作模式和管理模式，改进教学观念，提升学校的办学理念，提高学校的办学水平。改进我校的课程结构，形成具有我校特点的课程文化和校园文化。

综合实践活动课程包括研究性学习活动、社区服务和社会实践三个组成部分，各部分具体目标：

(一) 研究性学习活动：

- 1、激发学生观察生活、发现与探究问题的兴趣。
- 2、学会观察与发现，提高探究问题的能力。
- 3、养成与他人合作与分享的意识。
- 4、养成尊重科学的意识和认真实践、努力钻研的态度。
- 5、初步形成对自然、对社会的责任感。

(二) 社区服务：

- 1、主动参与社区公益活动，增强融入社会的能力，学会时代社会人际交往的本领，提高沟通能力，增强团结协作的意识。
- 2、在社区服务过程中，获得对社会的正确认识，感受到个人

对他人、对社会的价值和作用;认识到社会发展对个人的客观要求，进一步增强社会责任感。

3、增强学生的公民意识、参与意识和主人翁意识;培养学生学以致用、服务社会的意识，并在社区服务过程中学习新知识;体验奉献的愉悦和人间亲情，自觉地为他人服务，培养爱心和同情心。

(三)社会实践:

1、主动参与社会实践活动，提高社会参与和文化参与能力，增强社会参与意识、社会服务意识和民主意识。

2、在社会实践活动中，提高社会活动的组织能力、自我管理能力与自我教育能力。在社会活动中学会与他人、与社会机构进行交往的技能，学会社会活动的规则，提高社会活动的组织、协调与管理能力。

3、发展社会实践能力，运用所学知识和能力，解决实践中的具体问题，具有独立分析问题和解决问题的能力。

4、在社会实践的过程中，获得问题的直接感受，积累解决问题的直接经验，树立劳动观念，形成相关的劳动技能。

三、课程管理

成立学校综合实践活动领导小组，从整体上布置、协调、管理、评价综合实践活动工作。专设综合实践活动实施工作小组，具体负责综合实践活动实施工作。设立家长委员会，本着家校联系思路，拟聘请学生家长、社区中知名度较高的人为校外辅导员。图书室、实验室、微机室、多媒体教师辅助管理人员同时参加。

1. 综合实践活动领导小组成员:

组长：校 长

成员：教导处正副主任、团支部书记

职责如下：

- (1) 制定综合实践活动课程实施方案。
- (2) 制定教学计划，安排课时、师资配备和教学(或活动)场所。
- (3) 对活动过程进行监控、指导。
- (4) 建立学生综合活动实践课学习档案袋。
- (5) 对教师的课程实施进行评价、考核。
- (6) 对学生的过程、课题成果进行评价。

2. 综合实践活动实施工作小组成员： 组长： 学年组长

组员： 各班班主任、课程教师、课题指导教师 职责如下：

- (1) 对学生的过程进行日常管理，确保每位学生参与课程。
- (2) 对学生加强安全教育、纪律教育、法制教育和社会公德教育。
- (3) 协助教导处建立“综合活动实践档案”。
- (4) 审定课题或活动计划。
- (5) 对学生的过程进行指导。
- (6) 对学生的过程进行评定。

四、课程实施

(一) 研究性学习

1. 课程安排

按照学校的要求，三年内学生须完成3个课题的研究，其中初一、初二、初三分别完成1个课题。

2. 组织形式

(1) 以班级为单位组织课程的实施，在课程教师的指导下，在学生自愿结合的基础上，每组5—10人组成每班组成5—6个研究性学习活动小组。

(2) 根据实情小组确定课题，选择合适的指导老师进行指导。

(3) 每位指导老师一般指导1—2个研究性学习小组。

(4) 小组推荐小组长一名，组长根据每个人的条件，安排具体分工，明确任务。

3. 实施步骤 (1) 理论指导

对于初中学生来说，“研究性学习”的能力比较薄弱。所以刚开始我们并不急于让学生直接研究，而给他们提供一些当前学科知识的背景和教会他们如何进行科研的方法显得更为重要。初始阶段先上理论课(研究性学习基础)：研究性学习意义和如何选题、研究方案的设计和开题报告、研究过程与方法、研究课题的结题与展示。

(2) 发动全校教师为“研究性学习”出课题，以学科教师的课堂教学为主渠道，根据教材的内容，帮助学生选择研究性学习课题。学生根据自己的兴趣和专长选择教师提出的课题，也可自己确定研究课题。并在指导教师的指导下认真进行课

题的可行性分析。

(3) 指导学生制定研究方案。指导教师及时指出研究方案中的问题。要求学生通过各种手段(展板, 实物投影, 多媒体展示软件, 录像, 实物, 照片)来阐述自己研究设想和方案。教师要加强对学生的创造, 创新的思维方向引导, 鼓励学生多突破, 多创新。

(4) 学生实施研究, 教师指导研究。对于研究阶段, 教师放手让学生大胆地从事研究, 教师角色必须转变, 不再是学生研究的指挥者, 而是学生研究的督促者、服务者, 指引者。学生实施研究过程中, 学生每次活动都必须认真填写《记录表》, 并定期与指导老师见面, 指导老师通过学生介绍和小组活动记录, 随时了解他们的研究进展, 并相应提出针对性指导。对于学生外出调查, 指导教师还要做好道德品质教育和交通安全教育。

(5) 成果展示, 综合评价

学生完成研究成果后, 教师要及时总结给予学生一定的鼓励。对过程性的材料要及时存档, 将学生的成果在班内或校内进行展示, 以此增强学生的荣誉成就感, 也以此鼓励其他学生研究的积极性。

(二) 社区服务 1. 课程安排

社区服务学习活动分别安排在初一、初二两个学年进行, 每个学年分别完成5个工作日活动时间, 社区服务的形式与内容可以灵活多样, 如校内外志愿者活动、社区活动、宣传教育、帮贫助困等。

2. 组织形式

(1) 采取个人活动与小组活动结合的形式。

(2) 由学生个人或小组向班主任提交“社区服务活动设计方案”，经班主任审核后，上报政教处，批准后，在班主任或指导教师的指导下开展服务活动。

(3) 在学生进入社区服务之前，学校政教必须与学生参与服务的社区管理机构，通过不同方式取得联系，以便争取社区的支持。为学生参加社区服务活动创造良好的学习环境和学习条件。

(4) 班主任或指导教师要指导学生对社区服务活动进行总结，通过总结，加深体验与感受。

3. 成果评定

学生参加社区服务活动，不少于5个工作日，学校根据学生提交的有关参加社区服务的方案、活动记录、社区管理机构评价、班主任或指导教师评价、小组成员或同学评价等材料，进行评定。

(三) 社会实践 1. 课程安排

社会实践的形式可多样化，学生三年中至少要有两周时间参加学校统一安排的社会实践活动，至少要有一周时间(合计)参加各种类型的社会实践活动。课程的具体学习内容或活动内容安排如下：

2. 组织形式

社会实践活动课由学校组织，一般以小组为单位，每个小组不少于4人，同时注意集中与分散相结合的原则。

(1) 活动前的相关培训与教育。培训内容主要是社会实践课程的组织要求、学习要求、活动方案的设计、开展社会调查等活动的一般步骤等。同时根据社会实践课的开放性特点，对

学生进行安全教育、法制教育、文明礼仪教育。

(2)选择活动内容与制定活动计划。除军训活动由学校统一安排外，其他活动都要由各社会实践小组根据本组共同意愿，先选择活动内容，并根据活动内容制定活动计划。交班主任或指导教师审查后再进行实施。

(3)活动的实施。各社会实践小组围绕选择的活动内容，按照活动计划认真实施。在实施过程中注意以下几点：一是服从实践单位的管理和领导；二是服从班主任或指导教师的管理和指导；三是小组内搞好协作；四是认真作好活动记录。

小结或体会文章。小组成果报告在班级或年级交流，个人的活动小结或体会文章在组内交流。

3. 成果评定

由班主任或指导教师根据小组成果报告和个人的活动小结，进行评定，然后由学校进行评定，教导处做好登记。

综合实践教学计划四年级篇四

小学四年级的学生对学校的各项常规都有了一定的了解，有一定的自制力。已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。但中年级孩子注意力不易集中、散漫、好动的天性仍表露无疑。对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导，培养学生自觉学习的意识、习惯和学习的方法。学生的学习基础差别较大，大部分比较优秀，个别学生较差。因此，教学中应从学生现有情况出发，在原有的水平上每个孩子都得到不同的发展，树立起学习的信心。

通过了解、接触社会中需要帮助的人群，教育学生关心社会，

奉献爱心。增强生活自理的愿望，提高生活自理能力，参加简单的家务劳动。了解各行各业的工作情况，懂得尊重他人的劳动成果。学会选择适合自己的阅读书目，合理安排自己的休息时间。通过对生活中的废品进行再创造，培养学生的想象力、创造力，培养学生从小勤俭节约的传统美德。通过创编节目、模拟表演，培养学生的审美情趣，提高学生的艺术鉴赏能力。进一步探索综合实践活动课堂组织形式，提高课堂效率和教学质量。

1、扎实认真地学习和实践新课标，用心琢磨新教材，用好新教材。

2、课堂中发挥学生学习的主体性，采取小组合作学习，给学生提供自我展示的平台，培养学生的综合素养，为他们的后续发展打好基础。

3、把学生平时的生活实际通过提炼，创设学生乐见的生活情境，降低学生学习的难度，并将课堂和生活很好地连接起来，培养学生解决实际问题的能力；用好多媒体辅助教学手段，充分发挥多媒体的优势，努力创建快乐的数学课堂，让学生轻松开心地学习。提高他们学习的兴趣。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

5、综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

6、以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

7、积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

8、整合校内课程与校外课程教育。

周次教学内容教时

第一周机动处理

第二周1夸夸我的好妈妈2课时

第三周2我随父母去做客2课时

第四周3做事不拖拉2课时

第五周3做事不拖拉

第六周国庆节放假

第七周4玩绳2课时

第八周5奇妙的节奏2课时

第九周6中华纸文化2课时

第十周期中考

第十一周7走进南极2课时

第十二周8笑话故事2课时

第十三周9啄木鸟医生2课时

第十四周10才不坏的火柴盒2课时

第十五周11我的小屋2课时

第十六周12越“改”越好2课时

综合实践教学计划四年级篇五

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。下面是本站小编整理的小学综合实践教学计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想：

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育 with 儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

二、学习情况分析

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去听，去看，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着学生的独立思考和创新能力。

三、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

四、活动重点：针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1. 我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生

会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究(概括、比较)，要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

五、活动难点：就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

六、实施策略

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，

关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己的独特见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如可结合国旗下讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

七、课时安排

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

周次、教学内容和时间安排、课外活动安排

第一单元(6课时)

水果与我们的生活

7-12

第二单元(6课时)

我是谁之认识自我

第三单元(6课时)

寻找生活中的浪费现象

18

复习，考试

一、情况分析

本学期，随着学校班级的增多，科组团队老师也有所壮大，在保证整体队伍稳定的情况下加入了5位新成员，不同学科背景的11位教师分别指导12个不同的班级。已经申报成功的省级和区级课题将在本学期进行开题，2个在研市级课题，1个区级小课题。学校的综合实践活动课程能够常态开展并向有效化道路迈进，潘国洪校长继续挂帅综合实践活动科组并任教六年级及三年级综合实践活动。尽管科组中多位老师实践经验较丰富，专业素养较强，但是也有相当部分是第一次接触综合实践活动，或者对本课程理解不深。新学期，我们继续以科组建设为重点，以提高教师的课程实施能力为核心，发挥课题的导向作用、科组的特色和优势以及骨干教师的带动作用，扎实有效开展综合实践活动教学和研究。

二、指导思想

本学期我校将以《综合实践活动指导纲要》以及《广州市3-9年级综合实践活动课程实施指导意见》(讨论稿)为指南,结合学校“综合实践活动学科教学领域进一步深化素质教育工作方案”,进一步规范综合实践活动课程的开发与实施,致力于将本校地域文化资源以及社会的焦点、热点问题融入综合实践教育教学工作之中。

三、工作目标

- 1、加强培训,特别是新加入教师的培训,使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。
- 2、各班根据科组计划制定好班级活动主题、计划,立足常态,上好每一节综合实践活动课。
- 3、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作,不断提升科研课题的研究成效。
- 4、加强科组档案资料的管理工作,注重过程材料的积累,争取创建广州市优秀教研组以及迎接天河区巾帼文明岗的评估工作。
- 5、整理优秀科研成果,积极申报广州市教学成果奖,并力争获奖。
- 6、配合做好广州市“ ”规划课题:“基于综合实践活动,提高德育实效性的实践研究”课题的申报工作,并争取立项。
- 7、注重教学科研的探索和尝试,积极开展各项教育科研活动,立足新课程标准,以研促教,争取写出有质量的论文,并在全国第九届年会上获奖。

四、专题研究

小学综合实践活动科组建设研究

五、具体措施

(一)加强指导教师队伍建设，提高课程实施的能力和水平

1、加强培训与学习

本学期围绕研究专题，继续加强指导教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，除了传统的专家开设讲座外，还有提供书籍让指导教师“阅读”的自我培训，让学科骨干率先“研读”组织交流的培训；指导教师根据研究专题轮流担任科组活动学习的主讲人；组织科组老师围绕学校征订的《综合实践活动教师指导用书》进行深入的研读和交流，进一步理清课程的课型及实施的策略。鼓励青年教师通过实践、探究、反思、积累，尽快在综合实践活动中成长起来，成为综合实践活动的有生力量并积极选派教师参加市区教研，并对培训及观摩活动内容及时向广大教师传达，实现“互动互强”培训目的。通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、结对帮扶，共同提高

按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，把科组教师组成一个个学习的共同体，充分发挥科组骨干老师的带头、引领作用，让新加入的老师尽快进入角色并逐渐成长、成熟，资深老师的专业素养也在结对帮扶中得到稳步提高。

(二)加强课程资源开发，推进课程建设

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校在综合实践活动课程方面的特色教育。

1、加强博客组群等网络建设

本学期，我们将加强搭建网络学习交流的平台，开通新申报课题的组群博客，完善课题的成果管理，合理利用好科组qq群进行及时的信息发布和研讨交流，营造良好的科组网络教研研讨氛围。对于教学过程中遇到的具体问题及时通过天河部落博客给科组老师提供研讨交流的平台；对课程实施过程中积累的优秀课程资源素材及时进行汇集和上传共享，通过网络平台，为我校教师提供必要的理论材料，促进互动与交流，共享课程资源。使博客和qq群成为我校综合实践活动指导教师开展网络教研的重要阵地。

2、全方位把握，多层次开发校本课程资源

尽管老师们课程开发的意识增强了，主题开发的范围也从单纯的猎德社区延伸到珠江新城，但是老师和同学们兴致勃勃开发出来的活动主题由于涉足的范围扩大，却面临着调查困难，难以深入开展研究的问题，导致有些主题活动研究深度不足，甚至半途而废。本学期，科组将加强研究活动领域的规划，从学校现有的资源及学生的实际出发，整体布局，多层次开放校本课程资源。以“我爱我的家乡”、“我爱我的邻居”、“我爱cbd现代建筑”三大活动领域为主导，细化各研究领域的活动范围，加强对各班级研究过程的进展情况及相应的指导，确保主题的顺利开展及主题的深入研究。同时，考虑到起始年级的年龄特点、原有知识水平、能力、兴趣与爱好等，可以弹性选择活动主题，除了学校开发的三大领域主题外，还可以根据“人与自然”、“人与社会”“人与自我”等领域选择活动的主题。

(三)提高课程实施水平，建立学生发展性评价体系

1、学生学业评价

根据“目标多元、方式多样、注重过程”的评价原则，研究

开发切实可行的与成长记录相结合的综合评价方案。综合运用观察、交流、测验、实际操作、作品展示、成长记录、自评互评等多种方式，全面考察学生的综合素质发展情况，把学生的创新精神、实践能力、个性发展和健全人格作为评价的重点，通过评价促进学生全面而有个性地发展。

2、教师评价

探讨教师评价的途径和方法，逐步建立“教师个人发展档案袋”，探索促进教师专业发展的评价制度，全面、科学、准确地评价教师教学工作，将教师教学评价工作与教师专业发展评价统一起来，通过评价促进教师的课程教学能力、课程开发能力、课程创造能力的形成和提高。

(四) 围绕课题研究，加强科组建设

“教而不研则浅。”本学期，我校坚持以课题研究为导向，落实每周的科组教研活动，扎实开展综合实践活动，进一步加强和完善科组建设，提高教师业务水平。做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升科研课题的研究成效。加强科组档案资料的管理工作，注重过程材料的积累，争取创建广州市优秀教研组以及迎接天河区巾帼文明岗的评估工作。整理和优化已经结题的“在实施综合实践活动过程中，开发猎德社区文化资源的研究”的课题研究成果，积极申报广州市教学成果奖。

继续探索和完善“主题课例研训结合式”教研模式，围绕“研究”专题，推荐骨干教师上公开课，要求老师们带着问题开课、听评课，通过研讨交流不断提高指导教师的方法指导水平。同时计划每月选择老师们教学过程中急需解决的实际问题作为科组的网络的主题研究，通过开展多种方式的研讨营造良好的学术氛围，促进教师的专业成长，成熟。

附各月工作安排：

九月份：

1. 制定本学期科组工作计划□

2. 组织参加“全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会”的论文、案例评奖活动。

3、配合申报广州市“”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”工作。

4、组织参加区教研活动。

十月份：

申报广州市教学成果奖。

做好省级和区级立项课题的开题工作。

做好“天河区巾帼文明岗”评估资料的检查工作。

参加市、区综合实践教研活动。

十一月份：

1、组织教师认真学习教育理论。

2、在研课题正常开展教学研究。

3、邀请专家到校进行培训讲座。

4、参加区综合实践活动教研活动。

十二月份：

1、在研课题正常开展教学研究。

- 2、检查和反馈各班主题研究进展情况。
- 3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。
- 4、参加区综合实践活动教研活动。

一月份：

- 1、各班开展综合实践活动教学成果展示活动；
- 2、回顾总结本学期教研活动情况；
- 3、各类材料的收集与整理工作；
- 4、课题研究成果奖励情况统计并公示。

5□学期工作总结及布置假期案例以及教学简案的撰写任务

一、指导思想：

本学期，我们将以本校“综合实践活动课程实施计划”的有关要求，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长，发挥学生主人翁的意识，在活动中展示个性和才华。以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

二、活动目标：

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，了解绿色植物对环境的保护作用，学会种植一种植物的方法，为学校提供一株花苗或一棵树苗，美化校园环境，逐步形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力。

2. 了解母亲的辛劳，在母亲节期间为母亲做一件力所能及的事，培养学生孝敬长辈的优良品质。

3. 关注文明、卫生的校园环境建设，通过调查，知道校园浪费的现象与原因，并提出相应的对策，培养良好的卫生的习惯，形成自觉保护校园环境的意识，积极投身于校园文化建设之中，为校园文化建设出一份力。

三、活动安排：

三月份：万紫千红总是春

1. 发动学生在家前屋后种花植树，美化周边环境

四月份：亲近自然

1. 春游：欣赏家乡的自然风光，陶冶学生情操

五月份：感恩母亲

2. 参加学校举办的征文、演讲活动，推荐优秀作品报县参赛

六月份：学校是我家，爱护靠大家

1. 开展“清理一处杂草，拾起一张废纸，清除一处墨迹”活动，净化校园环境

2. 从我做起，不吃零食，不乱扔废纸，不随意涂抹墙壁，不踩塌花草

综合实践教学计划四年级篇六

一、指导思想：

为了更好地实施素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，让学生养成团结合作、积极进取中培养良好个性，全面提高学生的综合实践素质；开发学生的综合能力，使学生得到全面的、和谐的、健康的发展。以实践活动为中心，要求学生积极参与到各项活动中去，在活动中，发现解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学生与学校、社会的密切联系，培养学生的责任感。通过各种途径和有效的实践方法，学生真正得到综合素质的提高，使学生和实践课程健康、快步的发展。

二、综合实践活动目标：

1、情感目标：

(1)通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

(2)增进学生对社会的了解与认识，逐步形成关注社会，参与社会的思想意识和能力。主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解和认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感 and 义务感。

2、知识目标：

(1)研究性学习、社区服务和社会实践活动一些常识。

(2)进行参与、合作、研究、能力。

3、能力目标：

(1)使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

(2)发挥主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度发展信息素养、探究能力和创造精神。 4、过程目标：

初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与整理的方法和研究的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格。初步养成团结和谐、合作创新、积极进取的良好品质，使学生形成强烈的社会责任感和对人生价值的追求的实现。

三、学生基本情况分析：

初中生经过一年的实践学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础与进步，他们对于课上的要求都能认真的完成，小组研究、调查及设计等都能较好的配合。他们动手动脑积极活跃，活动时合作意识较强，一些常规已经基本养成并且纪律也相对稳定，这些为九年级实践课的学习打下了一定的基础，为继续学习提供了便利。

四、具体工作：

根据综合实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的目标特点及我校实际情况，综合学生的学习兴趣爱好。主要围绕卫生新校园为主题开展实践活动课，并恰当处理好实践过程中出现的情况。通过让学生从校园的事、物观察记录，了解校园所发生的变化，培养学生的观察、研究、服务兴趣，激发学生进行活动研究的热情。鼓励学生通过活动中出现的问题进行探究，从而培养学生的动手实践能力，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高，更好地为中考服务。

活动主题

- 1了解学校基本情况班内汇报
- 2、校园是我家我要爱护它
- 3、参观果园硕果实地参观
- 4、参观厕所的沼气系统
- 5、卫生新厕所为我们带来了什么
- 6、沼气是什么
- 7、节约用水小组讲座
- 8、校园里的浪费现象
- 9、绿色小卫士——垃圾分类处理。找资料
- 10、只有一个地球找资料

综合实践教学计划四年级篇七

- 1、努力搞好教学工作，提高学生的课堂学习效率，争取达到学校为我们组拟定的教学考核目标。
- 2、认真开展课题研究，克报一切困难，在7月初接受学校的考核并结题。
- 3、定期检查学校的网络，以保证学校的教育教学工作。
- 4、维护好学校各办公电脑，以保证老师们能进行正常的办公。
- 5、搞好远程教育的接收工作，并做好资源的分类整理与备份。并及时分发老师们平时学习的资料，最按月回收。

6、组织学生参加信息技术创新大赛，并争取优异的成绩。

7、认真开展我们综合实践组的特长工作，一定让学生不仅愿意参与我们综合实践组的特长小组，而且还要学到相关知识，本期学习flash一定让学生在这方面有所收获。

8、积极的开展特色教学工作，本期我们特色为博客。目标是让每一个孩子一定要拥有了博客，而且百分之三十的同学的博客还会搞得很不错。

针对我们教研组的具体情况，我们拟定了以下工作重点：

1、认真研究信息技术在农村课堂上的教学方式及方法，努力搞好教学工作，提高教学质量。结合我们学校硬件、网络及农村学生的实际特点，研究讨论出提高农村孩子信息技术素养的有效方法。

2、搞好课题工作，我们综合实践组的课题是：在信息技术环境下培养的自主学习能力。本期我们组要利用本学期的几次教研组活动进一步讨论课题的具体开展，并在平时的教学工作中，进行深入有效的研究。

3、远程教育工作，认真作好远程教育资源的接收及资源的整理工作，尽可能的让老师们了解远程教育，使用远程教育，最终发挥远程教育资源的作用。

5、特长特色工作，积极努力的搞好千人博客的工作；并协调好其它各组搞好特长组工作的开展。

1、精心组织每一次活动，强化每次活动的管理，每次活动定时间、定人员、定内容、定地点、定中心发言人，做到保质保量。

2、每次活动人员不得无故迟到、早退。因事、因病、因公请

假必须给易文华校长请假，并将请假条交教研组备案。

3、每位教师在每次活动中都必须做好活动记载，并积极参与到活动中去，领会和掌握活动内容和精神。

4、每次活动后，每位教师要及时作出书面心得体会，结合教学经验、实际情况，针对问题谈出自己的教学体会，并按时上交教研组。本期应交三篇书面体会和一篇教学论文。

5、除每月一次的教研活动外，本教研组成员在平时还应多交流，争取让更多的学生学好信息技术。

6、特色由于网络原因，有可能在只是在上课的时间无法完成目标，我们的措施是：

（1）我们三位成员就利用中午与下午给学生辅导；

（2）登记班上有电脑且上网的优秀同学，让他们帮助一部分有困难的同学。

7、特长本学期定为每点每星期四次，首先我们组作好准备工作：教案、计划、教师上课安排、上课记载表、学生名单。然后，保证学生的参与，固定学生学习，开始一个月，由老师每天到教室叫学生。最后，就是保证学生学有所获，我们定为每周一个学习主题，有学生基本的学习内容，也有发挥学生创造性思维的安排。

综合实践教学计划四年级篇八

本学期，我欣然接受领导安排，担任小班工作。为了尽快调整状态，及早适应新的班级工作，特定计划如下：

首先，从思想上做好迎接挑战的准备。

一直以来，小班工作都让我望而却步，因为它需要极大的耐心和承受力，而这正是我所缺乏的品质。自从我接受这一工作，没有哪一天内心是平静的，在假期中我常常审度：既用长处来鼓励自己、安慰自己，同时也寻找不足，思考改进的方法。经过过一个假期的深思，针对我个人的特点，我觉得本期的重点是：带着爱心去工作；带着真诚去为人；理智、耐心、不急、不躁，努力化解工作中的矛盾；创造性地开展工作。

其次，改进工作方法，促进家园同步教育。

家长工作也是让我畏惧的事情。以前，我一直认为：家长这个群体太复杂，沟通起来难度大。但作为小班，我们的工作迫切的需要家长的配合，因此我必须更新自己的观念，把家长当作自己的合作伙伴，主动与他们沟通，让他们尽快熟悉、了解幼儿园的工作性质、教育理念，帮助他们尽快适应新的角色——家庭中的老师。要达到这一目标，班主任的工作是关键。因此，我要求自己：面对家长态度友好，面对矛盾清醒冷静，面对困难积极上前，面对责任主动承担。再次，积极支持幼儿园的新举措。

作为一名老教师及教研组长，面临新的局面，我觉得肩上的担子更重了。我不敢说自己有能力去参与幼儿园更多的管理，但既然领导信任，我就会以积极的心态去开展工作，不懂就问，不会就学；此外，与同事们和睦相处，工作中作伙伴，生活中作朋友；更新观念，以平和、宽容的心态接纳年轻教师的创新思维和时尚行为，为他们做好奠基工作；同时严格要求自己，用自己的品格、行为树立形象，以此来促进教研组工作的开展。

综合实践教学计划四年级篇九

综合实践活动是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用与实践性课程。按照《九年制义务教育课程计划》的规定，综合实践活动是小学

三年级的一门必修课程，每周2课时。

1、知识层面：通过学生的实践和探究，丰富自身的知识积累。

2、能力层面：培养学生独立思考能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

3、情感、态度、价值观层面：激励学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

4、激励好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变学生的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提升学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

综合实践教学计划四年级篇十

综合实践活动是指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目

的的一类新型课程。开设综合实践活动旨在让学生联系生活实际和社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验。培养学生的创新精神和终身学习的能力；增强学生对自然、对社会和对自我的责任感；拓展教学活动空间和活动内容；引导学生在生活中学习、在实践中学习、在应用中学习，并主动参与社会、生活。为学知识、生活、技能的整合建立了操作平台，为学生综合素质的提高提供了可能。

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

1、心灵驿站：

(1) 让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，做到公正、互助、诚信。

(2) 感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通，爱的交融中进一步增进感情。

(3) 帮助学生逐步认识男女之间的性别差异，了解一些性别差异的知识，并引导他们与异性健康交往，正常友好地相处，

增进同学间的深厚友谊。

2、动手实践：

(1) 带领学生充分利用综合实践活动室——烹饪室做一些生活实践活动。如包饺子，做水果拼盘。

3、亲近自然

(1) 让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。

(2) 认识、了解我们的朋友——鸟，会制作“小鸟的家”，能爱鸟护鸟。

4、健康快车：

(1) 让学生知道学会生存，生存必须健康，健康才能更好地生存。

(2) 学会“讲究卫生、预防疾病、安全避险、自救自护”，从而增强、提高自己应对困难和处置危险的本领，快快乐乐的健康生活着。

(3) 了解常见病、小伤害的预防和临时处理方法，学会一般的应急处置本领。

略。

综合实践教学计划四年级篇十一

本学期，在校领导和教科所的指导下，进一步学习新课程标准，明确“综合实践活动”课程的实施目标，通过研究、实

践，继续将理论与实践结合起来。由于低年级学生自主动手能力较弱，搜集资料和对资料进行加工的能力有待培养，所以教师、家长引导孩子、陪伴孩子一起参与活动。

1、学生在家长和老师指导下，诵读《三字经》、《弟子规》，了解中华美德，弘扬民族精神。

2、间周一次，在班队活动课中，开展诵读竞赛，激发对传统美德的崇高之情。

3、班级举办以“孝敬父母”、“诚实礼让”等为主题的绘画展，宣扬美德。

4、获得亲身参与实践的积极体验和丰富的情感，养成合作分享、明辨是非等良好的个性品质。

九月份：在家长和老师带领下，购买《弟子规》、《三字经》读本，并进行诵读。

十月份：班队活动课，举办“传统美德”故事会。

十一月份：“家长讲坛”开播，主题为“道德教育”。

十二月份：举办以“孝敬父母”、“诚信待人”为主题的绘画展。

综合实践教学计划四年级篇十二

为了大力推动我镇综合实践活动课程的常态化、有效化实施，促进我镇小学综合实践活动课程教学水平的整体提升，我镇本学期教研工作将以提高教学质量为中心，积极探索特色综合实践活动课程建设新路径，切实提高课程实施水平，以促进我镇小学综合实践活动课程教学水平的整体提升，大力推动课程的常态化，继续从“全面铺开、提高实效、深化内

涵”三个方面推动综合实践活动课程发展，继续深入探索综合实践活动“六课型”课堂教学模式。

综合实践活动是一种独立的课程形态。它具有“综合性、生成性、开放性、实践性、活动性”的特征。它基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识解决问题的能力，增进学习与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。而且综合实践活动是义务教育阶段国家规定的必修课程，所以各学校应严格按照要求落实国家课程计划，按照《广东省义务教育课程设置方案》每周2课时的课时安排，开足综合实践活动课程。

（一）加强指导，夯实基础

1、进一步加强综合实践活动课程管理，落实课程计划。各学校要严格按该课程计划表安排综合实践活动课。教育局综合实践活动中心组将继续组织人员不定期到各学校调研视导，同时通过和家长电访、座谈等了解综合实践活动课的实际开展情况。

2、积极参加市级小学综合实践的相关活动：

（1）市教育局将于11月份开展“信息化环境下教学资源应用策略”研讨活动。就如何充分运用现代信息技术提高教与学的效率开展“信息化环境下教学资源应用策略研讨活动”，希望各校老师积极展开思考与实践，加强资源应用意识，提高信息化能力和资源应用与建设的能力。

（2）市教育局开展第四批学科带头人、名师工作室主持人及其团队“智慧课堂”教学展示活动。具体活动安排到时另行通知。希望各校以此为契机，尽量派多一些教师参与学习，通过观摩活动，认真思考，总结经验，反思存在的问题及改进策略，进一步提升研究水平。

（二）集体教研，提升水平

1、镇综合实践活动中心教研组定期开展教研活动。近年来，大部分学校已经设置了综合实践活动兼职教师，学校要加强沟通统筹，争取规划出专职综合实践活动教师。我镇将继续以这部分骨干教师为核心，发挥镇综合实践活动中心教研组的作用，开展集体教研活动，让教师在以往普遍熟悉综合实践活动课程实施“六课型”的各方面相关信息的基础上，进一步提升研究的广度和深度，能更高层次地提高教师的问题意识和专业水平。

2、继续不定期组织综合实践活动指导老师进行网络教研。综合实践活动是新课程改革中的一门新生课程，老师在实践过程中或许会出现一些困惑，我镇的综合实践活动教师都能在专属于综合实践qq群__里积极地交流探讨，实行网络教研，集众人的智慧解决问题。

各学校要进一步结合市课题以《基于“六课型”的学生能力表现目标与评价的研究》课题为载体，探索“六课型”中学生的能力表现标准与相关评价，促进学生能力发展，素养提升，实现综合实践活动课程价值。

（三）进一步加强民办小学教研帮扶，提升民办学校教学质量

1。推进“多（双）师教学”工作。“多（双）师教学”是我们学科多年来一直提倡的模式。进一步加强对合作方式、教学模式的探索，定期开展“多（双）师教学”交流研讨。

2。继续开展送课到校活动。一是结合市教学视导、民办学校自主邀请等方式，现场送培送课到民办小学。二是充分运用“互联网+”思维，通过慕课的四种方式（名师共享、同步课堂、专递课堂、双师教学）实现送课到校。

（四）评价多元，丰富课程

拓展主题，丰富课程。各校要继续关注环保，挖掘活动主题，且与时俱进，结合环保的新理念，挖掘身边的资源；关注节日，继续挖掘活动主题。让节日成为学生实践活动的主题；与“校外社会实践”活动结合，积极开展校外综合实践活动，积极引导大胆挖掘活动主题，激发学生主动探究问题、解决问题的欲望，促进课程发展。

（五）、活动多样，全面提升

- 1、9月完成并上报1名选手参加市小学综合实践活动青年教师教学能力大赛暨优质课教学评比推荐及材料提交工作。
- 2、10月根据市组织的视导课，积极派出骨干教师参与（附件2）同时组织公办学校送课到民办校活动。
- 3、11月举行“小学综合实践活动优秀教学设计征集与评选”活动，请积极做好准备（评选方案另发）。
- 4、12月整理并评选出优秀教学设计上送市教育局。

综合实践教学计划四年级篇十三

本学期我任教六年级一班、二班、三班的综合课教学。

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生

各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生参与活动的积极性，让学生成为学习的主人。

我任教的六年级三个班的学三百多人，学生在过去的几年中参与研究了许多课题，有一定的研究经验，对于研究新鲜事物很感兴趣，本学期配合日照提倡的文明主题教育学生做一个文明公民。培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力，使学生对自己身边的环境了解的更加透彻。

1、在情感态度方面：

使学生了解日照的人情风物文化，关心父母的工作环境，关注生活，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、热爱生活。配合日照大力提倡的文明城市主题，教育学生做一个文明人。

2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经

验为主，而是直接经验为主。让学生了解日照的名人，关心日照的未来，关注周围环境。

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间

的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

（略）

综合实践教学计划四年级篇十四

综合实践活动是一门跨学科的实践性综合课程，学生在教师的指导下走出课堂，在一个真实、开放的情境中，通过参观、调查、访问、观察、测量、制作等方式开展学习活动，培养学生的德、智、体、美等个性的全面发展，使学生在活动过程中有所理解、有所体验、有所感悟。

《综合实践活动》是根据综合实践活动课程理念、目标和特征而编制的一本学习材料，或者说是一系列综合实践活动课程主题活动方案。在内容编排体例上，以学生与自我、学生与自然、学生与社会的内在逻辑联系为线索，在以国家与安全、人口与民族、法制与社会、信息与资讯、经济与生活、环保与资源、学校与家庭、健康与安全、创新与发展、社会参与、劳动技术等为主题系列的课题的带领下，将社区服务与社会实践、劳动技术教育内容进行有机整合，内容涵盖了学生的学校生活、家庭生活和社会生活。

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：通过引导学生主动探究，亲身体验实践，开阔视野，了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。初步掌握参与社会实践与调查的方法，信息

资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

4、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善的人格，初步养成合作、分享、积极进取等的良好个性品质，形成对自然的关爱和对社会对自我的责任感。

1、课程的实施方式

(2) 活动地点（班内、校内、家里、社区）

(3) 活动时间（集中课时，与分散课时相结合）

2、开发综合实践活动的资源

充分利用校内外资源，办出学校特色。将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，利用校内外丰富的资源，按计划有系列地开展综合实践活动，提高学生综合素质。

(1) 充分利用学校资源。利用好学校图书室和网络室，充分发挥现有图书的功能，正确引导学生到图书室、上网查找资料；利用好学校花园内丰富的动、植物资源，引导学生开展研究探索活动，丰富知识，提高活动能力；引导学生对学校的进一步调查和了解，了解学校的面貌、校训、校风、教风、学风、办学宗旨等，使学生积极地参与到校园文化建设活动中去。

(2) 充分利用社区资源。学校地处街道，有丰富的社区资源，综合实践活动基地比较丰富，要充分利用好这些宝贵的资源，带领学生去基地开展综合实践活动。

(3) 进一步充实校本教材。在开展活动的基础上，要求教师精心修改活动方案、案例，进一步充实学校编写的校本教材。

主题

综合实践活动内容

活动时间

声音与健康

听觉与声音声音与健康

拒绝噪音

9月

多彩的艺术

盛大的少儿艺术节我们的舞台艺术节的策划与组织

9月

从小学理财

怎样得到零花钱零花钱怎么花学会储蓄

10月

说纸

纸与我们的生活节约用纸纸艺

10月

汽车与污染

汽车与污染未来的汽车

11月

世界大家庭

世界之多少世界大家庭共同的花园

综合实践教学计划四年级篇十五

活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。但中年级孩子注意力不易集中、散漫、好动的天性仍表露无疑。对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导，培养学生自觉学习的意识、习惯和学习的方法。学生的学习基础差别较大，大部分比较优秀，个别学生较差。因此，教学中应从学生现有情况出发，在原有的水平上每个孩子都得到不同的发展，树立起学习的信心。

通过自制果蔬饮料，养成健康的饮食习惯，体验动手操作及与人合作的快乐。通过对火灾的初步了解，探究发生火灾自我保护、自救的方法。通过走进厨房，体验劳动的乐趣。通过对纸杯的再创造，培养学生的想象力、创造力，培养学生的审美情趣，提高学生的艺术鉴赏能力。

- 1、扎实认真地学习和实践新课标，用心琢磨新教材，用好新教材。
- 2、课堂中发挥学生学习的主体性，采取小组合作学习，给学生提供自我展示的平台，培养学生的综合素养，为他们的后续发展打好基础。
- 3、把学生平时的生活实际通过提炼，创设学生乐见的生活情境，降低学生学习的难度，并将课堂和生活很好地连接起来，培养学生解决实际问题的能力；用好多媒体辅助教学手段，充分发挥多媒体的优势，努力创建快乐的数学课堂，让学生轻松开心地学习。提高他们学习的兴趣。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的'指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

综合实践教学计划四年级篇十六

一、指导思想：

综合实践活动是一种实践性的综合课程；我们将始终着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力。以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。总之，通过各种途径和有效的实践方法，学生真正得到综合素质的提高，使新课程健康、快步的发展。

二、课程目标

1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；

2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；

5、使得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创造新生活的小主人。形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、背景分析：

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

五、研究内容：

根据综合实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的目标特点及我校实际情况，综合学生的学习兴趣爱好。主要围绕“爱我祖国，爱我家乡，爱我社区”这一主题开展综合活动课程，并恰当处理好新生成的目标和新的主题。

六、具体目标：

1、学生通过对周围环境的考察、调查、访问等认识人与环境的密切关系，增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)、走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

(2)、关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3)、参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，旨在培养学生的公共意识和爱心并形成社会责任感和义务感。

(1)、走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3)、遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共

同生活、工作；

(4)、关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、学生了解社会上的许多职业分工，掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1)、反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2)、掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3)、了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1)、学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2)、形成自主收集信息和处理信息的能力；

(4)、养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5、认识家乡，通过对家乡地理、人文、风情、民俗、土特产、工农业生产等方面的调查，学生对家乡的基本情况有一个大概的了解。

七、实施措施

1、以融合的方式设计和实施四大指定领域

根据地方和学校的课程资源，以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

2、把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

在综合实践活动的实施过程中，积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

3、整合校内课程与校外课程

4、多种多样的组织形式

综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

八、活动评价：

1. 方案卡与评价表展示

2. 举行一次现场展示会，评选“先进小组”

3. 项目作业展示

4. 手工制作资料收集展示

5. 撰写总结

综合实践教学计划四年级篇十七

综合实践活动是一门跨学科的实践性综合课程。综合实践活动强调整合、注重实践、突出开放性、关注过程和具有生成性，强调学生自主学习和亲身经历及积极实践，体现参与，关注每一位学生的发展，让学生在过程中有所理解、有所体验，有所感悟。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成勤奋、积极的生活态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

1、组织引导学生接触大自然，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

2、增加劳动科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得更有生命力。

3、帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，学会与人合作，搜索整理资料。

一、有趣的纸世界

1. 查阅纸的历史，了解纸的变化。

2. 了解纸文化的简单知识，并学会剪折纸品。

3. 了解造纸的流程，培养学生的节约意识。

二、钱币. 历史. 生活

1. 了解钱币的历史及知识。
2. 认识中外各种钱币。
3. 具有理财意识，懂得节约用钱。

三、校园里的浪费现象

1. 学会观察校园里的各种浪费现象。
2. 调查并统计学校的水资源浪费情况。
3. 培养学生节约用水的环保意识。

四、生活中的艺术

1. 了解花语。
2. 懂得插花的基本知识并学会欣赏。
3. 懂得水果拼盘的制作方法并实践。
4. 培养学生的审美情趣。

五、我是社区小主人

1. 调查和统计社区的文化与服务设施。
2. 能为社区的服务提出有效的建议。
3. 培养学生的主人翁精神。

六、我为交通绘蓝图

1. 附近交通情况大调查。
2. 学会设计交通安全的蓝图。
3. 培养学生的交通安全意识

七、小导游

1. 熟悉本地区的旅游景点。
2. 学会设计旅游景点的广告宣传。
3. 学做小导游。
4. 培养学生热爱旅游景点的意识。